ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 25A22C4F4BA9482AF0FBCC0289CD67D7
Владелец: Корабельников Сергей Клавдиевич
Действителен: с 28.07.2025 до 21.10.2026

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия транспортных технологий»

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ «АТТ»
_____ С.К. Корабельников
от «17» 06 2026 г.

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от «15» апреля 2026г.

СОГЛАСОВАНО
Протокол № 5 от «16» апреля 2026 г.
Председатель СКС
_____ / А.А. Александров/

ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ

ПОЛОЖЕНИЕ

«17» 06 2026 № 09.20.29-17

Санкт-Петербург

об организации воспитательной работы в СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий имени Героя Социалистического труда И.Г. Зубкова»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет и регламентирует цель, задачи, основные направления воспитательной работы в СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий имени Героя Социалистического труда И.Г. Зубкова».

1.2. Воспитательную работу в СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий имени Героя Социалистического труда И.Г. Зубкова» координирует заместитель директора по воспитательной работе.

1.3. Организация воспитательной работы осуществляется в соответствии с нормативными правовыми и иными документами:

- Конституция Российской Федерации, принята 12.12.1993;
- Конвенция о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодёжи»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 06.03.2006г. № 35 -ФЗ «О противодействию терроризму»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 - 2036 годов»;

– Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Закон Санкт-Петербурга от 19.03.2018 № 124-26 «О профилактике правонарушений Санкт-Петербурге»;

– Распоряжение правительства Российской Федерации от 28.04.2023 №1105-р «О концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.04.2026 № 1030-р «Об утверждении комплекса мер по профилактике негативных социальных явлений в детской и молодежной среде на 2026 - 2030 годы»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р «Стратегия реализации молодёжной политики в Российской Федерации до 2030 года»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14.12.2021 № 3581-р «Долгосрочная программа содействия занятости молодёжи до 2030 года»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Устав и иные локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности.

2. Цель и основные задачи воспитательной работы

2.1. Воспитание в СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий имени Героя Социалистического труда И.Г. Зубкова» является неотъемлемой частью образования.

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного

уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

2.2. Главной целью воспитательной работы в СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий имени Героя Социалистического труда И.Г. Зубкова» является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

2.3. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- создание условий для самореализации и развития каждого обучающегося, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей, условий для социально значимой деятельности обучающихся, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- координация действий педагогических работников, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание обучающихся;
- защита прав и интересов обучающихся, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- организация системной работы по повышению дисциплинированности, ответственности и успеваемости обучающихся, формирование умения учиться самостоятельно;
- формирование профессиональной идентичности: (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу);
- формирование профессиональной ответственности (перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности;
- создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к волонтёрству, творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;
- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет не только сформировать запланированные образовательные результаты (в части воспитания) в ходе освоения образовательной программы, но и организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что

является эффективным способом профилактики асоциального поведения обучающихся.

3. Направления воспитательной работы

3.1. Основные направления воспитательной работы при реализации образовательных программ среднего профессионального образования (далее – СПО) определяются с учетом единства учебной и воспитательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов (далее – ФГОС):

- ФГОС СПО - при организации образовательной деятельности на базе среднего общего образования;
- ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования - при организации образовательной деятельности на базе основного общего образования.

3.2. Направления воспитательной работы обеспечивают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности.

3.3. Основные направления воспитательной работы:

- гражданское воспитание:

формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий имени Героя Социалистического труда И.Г. Зубкова»;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

- патриотическое воспитание:

формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

- духовно-нравственное воспитание:

формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

- эстетическое воспитание:

формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

- профессионально-трудовое воспитание:

формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

- экологическое воспитание:

формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

- ценности научного познания:

воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

4. Структура организации воспитательной работы

4.1. Управление воспитательной работой осуществляет подразделение по организации воспитательной работы. В состав подразделения воспитательной работы входят:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
-заведующие очными отделениями;
- заведующий общежитием;
- педагоги-организаторы;
- педагоги-психологи;
- социальные педагоги;
- преподаватель-организатор «Основы безопасности и защиты Родины»;
- руководитель физического воспитания;
- кураторы – наставники;
- руководители кружков, секций;
- воспитатели общежития;
- другие работники СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий имени Героя Социалистического труда И.Г. Зубкова» по решению руководителя образовательной организации.

4.2. Воспитательная работа осуществляется на разных уровнях:

- на всероссийском и региональном уровне;
- на уровне образовательной организации;

- на уровне содержания образовательной программы среднего профессионального образования (далее – образовательная программа).

4.2.1. Всероссийский и региональный уровень определяют стратегии развития воспитательной работы, региональные программы воспитательных и иных мероприятий.

4.2.2. На уровне образовательной организации воспитательная деятельность осуществляется на основании рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Заместитель директора по воспитательной работе участвует в определении направленности ценностных основ воспитания, в формировании воспитывающей среды, направлений, видов, форм и методов воспитательной работы, способствует поддержке и развитию инициатив и идей в области воспитания, контролирует распределение финансовых и материальных средств, направляемых на организацию воспитательной работы, на поощрение за результаты воспитательной деятельности.

4.2.3. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ в СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий имени Героя Социалистического труда И.Г. Зубкова», осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

На уровне содержания образовательной программы при разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы значительное влияние имеют цикловые комиссии. Они рассматривают возможность и целесообразность включения различных воспитательных мероприятий в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы по конкретной образовательной программе. Педагогические работники, реализующие дисциплины (модули) учебного плана предусматривают воспитательную составляющую в содержании учебных занятий. Педагоги-организаторы и кураторы - наставники организуют воспитательную и профилактическую работу в учебных группах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

4.3. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеет право принимать участие Студенческий комитет самоуправления.

5. Особенности рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

5.1. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется на основании утвержденных образовательной организацией учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, в соответствии с которыми СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий имени Героя Социалистического труда И.Г. Зубкова» составляет расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

5.2. Воспитание в образовательной деятельности носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система.

5.3. Содержание рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы разрабатывается с учетом примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

5.4. Рабочая программа воспитания представляет собой нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий имени Героя Социалистического труда И.Г. Зубкова».

Рабочие программы воспитания как часть образовательных программ, реализуемых в СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий имени Героя Социалистического труда И.Г. Зубкова», определяют комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы образовательной организации (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

5.5. Рабочая программа воспитания включает в себя:

- цель и задачи воспитания обучающихся;
- целевые ориентиры результатов воспитания;
- виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- основные направления самоанализа воспитательной работы.

5.6. Календарный план воспитательной работы является обязательной частью рабочей программы воспитания и конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий имени Героя Социалистического труда И.Г. Зубкова». Календарный план воспитательной работы формируется по месяцам и направлениям воспитательной деятельности.

5.7. Областью применения рабочей программы воспитания в СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий имени Героя Социалистического труда И.Г. Зубкова» является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий имени Героя Социалистического труда И.Г. Зубкова». Внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется приказом директора.

6.2. В части, не урегулированной настоящим Положением, применяются нормы действующего законодательства Российской Федерации. В случае изменения законодательства Российской Федерации, принятия уполномоченными органами власти актов, отменяющих или изменяющих нормы, регулируемые Положением или изменения локальных актов образовательной организации, настоящее Положение действует в части, им не противоречащей.

Заместитель директора
по воспитательной работе Кириллова В.В.