

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АТТ»

_____ С.К. Корабельников

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего профессионального образования по программе подготовки
специалиста среднего звена

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
"Академия транспортных технологий"

по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

Квалификация: специалист

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 год. и 10 мес.
на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования
- технический

2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 учебные года

Содержание

1. Пояснительная записка	3
1.1 Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы	3
1.2 Организация учебного процесса и режим занятий	3
1.3 Формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы	5
1.4 Порядок аттестации обучающихся	8
1.5 Типовой график учебного процесса	10
2. Сводные данные по бюджету времени	11
3. План учебного процесса	12
4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	14

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия транспортных технологий» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 №44946) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года – 1 сентября.

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования, составляет 5940 часов, в том числе 1476 часов на получение среднего общего образования.

Объем образовательной программы распределен из расчета нагрузки обучающегося 36 часов неделю.

Продолжительность учебного занятия составляет не менее двух академических часов. Академический час равен 45 минутам.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы (далее – МДК), профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

по дисциплинам профессионального цикла и общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ), математического и естественно-научного (ЕН) циклов – ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

- по дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) - ДЗ (дифференцированный зачет);
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Э (экзамен по профессиональному модулю);

- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет, экзамен или иная форма контроля (определяется преподавателем), по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет).

Экзамен по профессиональному модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленной на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» федерального государственного образовательного стандарта. В рамках образовательной программы обучающийся осваивает профессию рабочего Слесарь по ремонту автомобилей (Код 18511).

Условием допуска к экзамену по профессиональному модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 80 академических часов, из них 68 часов из обязательной части и 12 из вариативной части. На освоение основ военной службы (для юношей) отведено 56 часов, что составляет не менее 70 процентов от общего объема времени, отведенного на дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 56 часов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

При формировании учебной нагрузки предусмотрено включение адаптационной дисциплины «Адаптационная физическая культура». Данная дисциплина направлена на обеспечение коррекции нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, зачисленных в группу на обучение по данной образовательной программе.

Общий объем дисциплины «Физическая культура/Адаптационная физическая культура» составляет 224 часов; для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения с учетом состояния их здоровья.

При освоении части профессионального цикла образовательная деятельность организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка представляет собой выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление развитие практических навыков и компетенций по профилю специальности

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Общая продолжительность каникул составляет 10–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

1.3 Формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы

Вариативная часть распределена в соответствии с таблицей:

Структура и объем образовательной программы, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов			
		Всего	В том числе		
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)	Промежуточная аттестация
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	616	148	110	38	0
Математический и общий естественнонаучный цикл	186	42	42	0	0
Общепрофессиональный цикл	1107	495	240	201	54
Профессиональный цикл	2339	611	362	87	162
Государственная итоговая аттестация	216	0			
Итого, часов	4464	1296	754	326	216

На промежуточную аттестацию в рамках циклов добавлено 36 часов.

Распределение вариативной части на введение новых дисциплин

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, введенных за счет вариативной части	Распределение вариативной части, час.
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	38
ОПЦ.10	Энергосберегающие технологии	36
ОПЦ.11	Правила безопасности дорожного движения	64
ОПЦ.12	Адаптивные системы	57
ОПЦ 13.	Основы предпринимательской деятельности	44
МДК.04.01	Слесарное дело и технические измерения	87
Всего		326

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, в соответствии с таблицей.

Структура и объем образовательной программы			Объем учебных занятий и практик	
	Учебный цикл по образовательной программе, час	Учебный цикл по ФГОС СПО, час	Объем учебных занятий и практик по учебному плану, час	% от объема учебного цикла по образовательной программе
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	616	468	616	100
Математический и общий естественнонаучный цикл	186	144	186	100
Общепрофессиональный цикл	1107	612	1053	95,12
Профессиональный цикл	2339	1728	2177	93,07

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

1.4 Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Текущий контроль проводится по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки. По выполненным лабораторным и практическим работам – в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

Оценку всех общих компетенций указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели дисциплин, разделов и тем МДК, мастера производственного обучения по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ОПОП в форме наблюдения и оценки (интерпретации):

- на теоретических занятиях;
- на лабораторных и практических занятиях;
- при выполнении самостоятельной работы;
- на учебной и производственной практике;
- при курсовом проектировании;
- при дипломном проектировании;
- при участии в общественной, спортивной, научно-исследовательской деятельности академии;
- при выполнении обучающимся внутреннего распорядка академии.

Курсовое проектирование выполняется в соответствии с таблицей:

Индекс	Наименование МДК	Количество часов на выполнение курсового проекта	Распределение по курсам, семестрам
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	20	4 курс, 1 семестр
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	20	4 курс, 2 семестр

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и

работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Основными этапами выполнения дипломного проекта являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение проекта;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения проекта;
- разработка проекта;
- представление проекта научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование проекта (по решению старшего дипломного руководителя по специальности).

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца завершающего курса обучения и доводятся до студентов не позднее 2-х месяцев до начала производственной практики (преддипломной).

Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются директором академии.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломного проекта. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломным проектом.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимся всех профессиональных модулей, представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускник предоставляет свое «ПОРТФОЛИО», состоящее из отчетов о ранее достигнутых результатах, дополнительных сертификатов, свидетельств (дипломов) олимпиад, конкурсов, творческих работ по специальности, характеристик с мест прохождения практик.

Комплексные виды контроля

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	УП.01.01 Учебная практика
				УП.04.01 Учебная практика
				ПП.04.01 Производственная практика
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	ПП.04.01 Производственная практика
				УП.01.01 Учебная практика
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	УП.02.01 Учебная практика
				ПП.01.01 Производственная практика
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	ПП.02.01 Производственная практика
				УП.03.01 Учебная практика
				ПП.03.01 Производственная практика
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	МДК.03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств
				МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств
				МДК.03.03 Тюнинг автомобилей
6	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	МДК.02.01 Техническая документация
				МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей
				МДК 02.02. Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика		Производственная практика (по профилю специальности)			Подготовка	Проведение			
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.			нед.		
I	39	1404	17	612	22	792	2	1	1									11	52
II	36	1296	15	540	21	756	2	1/2	1 1/2	3	1	2						11	52
III	32	1152	13	468	19	684	2	1/2	1 1/2	4	3	1	4		4			10	52
IV	20	720	11	396	9	324	2	1	1	1	1	2	12	4	6	4	2	2	43
Всего	127	4572		2016		2556	6			8			16			4	2	34	199

2. План учебного процесса

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

1. Кабинеты:

Инженерной графики
Технической механики
Электротехники и электроники
Материаловедения
Метрологии, стандартизации, сертификации
Информационных технологий в профессиональной деятельности
Правового обеспечения профессиональной деятельности
Охраны труда
Безопасности жизнедеятельности
Устройства автомобилей
Автомобильных эксплуатационных материалов
Технического обслуживания и ремонта автомобилей
Технического обслуживания и ремонта двигателей
Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
Ремонта кузовов автомобилей

2. Лаборатории:

Электротехники и электроники
Материаловедения
Автомобильных эксплуатационных материалов
Автомобильных двигателей
Электрооборудования автомобилей

3. Мастерские:

Слесарно-станочная
Сварочная
Разборочно-сборочная
Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:
- уборочно-моечный
- диагностический
- слесарно-механический
- кузовной
- окрасочный

4. Спортивный комплекс:

Спортивный зал
Тренажерный зал

5. Залы:

Актовый зал
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет