

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АТТ»

_____ С.К. Корабельников

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего профессионального образования по программе подготовки
специалиста среднего звена

Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
"Академия транспортных технологий "

по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения – 3 год. и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования

- технический

2022/2023, 2023/2024, 20234/2025, 2025/2026 учебные года

Содержание

1. Пояснительная записка	3
1.1 Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы	3
1.2 Организация учебного процесса и режим занятий	3
1.3 Общеобразовательный цикл	5
1.4 Формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы	7
1.4.1 Распределение вариативной части по циклам	7
1.4.2 Распределение вариативной части на введение новых дисциплин и МДК	8
1.5 Порядок аттестации обучающихся	8
2. Сводные данные по бюджету времени	11
3. План учебного процесса	12
4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	15

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия транспортных технологий» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 N 32499) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года – 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебного занятия составляет не менее двух академических часов. Академический час равен 45 минутам.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы (далее – МДК), профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

по дисциплинам профессионального цикла и общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ), математического и естественно-научного (ЕН) циклов рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

- по дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) форма промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет);
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Э (экзамен по профессиональному модулю);
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет).

Экзамен по профессиональному модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленного на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» федерального государственного образовательного стандарта.

Условием допуска к экзамену по профессиональному модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр.

Формы и процедуры текущего контроля знаний оговорены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, указаны в календарном учебном графике.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматриваются не менее 2 дней.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

При освоении части профессионального цикла образовательная деятельность организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка представляет собой выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление развитие практических навыков и компетенций по профилю специальности

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации образовательной программы СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Общая продолжительность каникул составляет 10–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

1.3 Общеобразовательный цикл

В соответствии с Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.) организовано получение среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО.

Получение среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);

приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 №594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

(Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211)

Общеобразовательный цикл образовательной программы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 учебных дисциплин и триэлективных курсов. 3 учебные дисциплины изучаются углубленно. Выбор учебных дисциплин, элективных курсов, изучаемых в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования проведен с учетом профиля и профессиональной направленности специальности на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО.

В учебный план включен предмет по выбору обучающихся Химия из обязательных предметных областей, учитывающая возможности академии. По окончании 1-го курса обучающийся завершает обучение представлением индивидуального проекта.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)
39 нед.

промежуточная аттестация 2 нед.

каникулярное время 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППССЗ) – общие и по выбору из обязательных предметных областей.

Оценка качества освоения программ учебных предметов общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на

соответствующий общеобразовательный учебный предмет, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО специальности.

Экзамены проводятся по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно, по физике.

Обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 68 Федерального закона об образовании).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам (часть 6 статьи 59 Федерального закона об образовании).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (часть 13 статьи 59 Федерального закона об образовании).

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин специальностей СПО, предусматривающие их изучение как базовых, так и профильных дисциплин.

Структура рабочих программ может сохранять структуру примерных программ учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО.

1.4 Формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы

Вариативная часть в объеме 906 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части. В цикле ОГСЭ.00 на дисциплины основы философии 6 часов, на изучение истории добавлен 1 час. В профессиональном цикле на увеличение объема времени обязательных дисциплин отведено 251 час.
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

1.4.1 Распределение вариативной части по циклам

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	432	93	7	69
ЕН.00	148	32	0	32

ПП.00	1538	781	234	547
Вариативная часть (ВЧ)	906	906	241	648

1.4.2 Распределение вариативной части на введение новых дисциплин и МДК

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, введенных за счет вариативной части	Распределение вариативной части, час.
ОГСЭ.05	Современная речевая культура	69
ЕН.03	Экологические основы природопользования	32
ОП.09	Материаловедение	99
ОП.10	Правила безопасности дорожного движения	93
ОП.11	Экономика, организация и планирование производственного процесса на автомобильном транспорте	148
ОП.12	Управление транспортным процессом	111
ОП.13	Управление коллективом исполнителей	96
Всего		648

1.5 Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль проводится по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки. По выполненным лабораторным и практическим работам – в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

Администрация образовательной организации определяет перечень дисциплин по каждой форме аттестации, который отображается в плане учебного процесса (ОПОП СПО).

Оценку всех общих компетенций указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели дисциплин, разделов и

тем МДК, мастера производственного обучения по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ОПОП в форме наблюдения и оценки (интерпретации):

- на теоретических занятиях;
- на лабораторных и практических занятиях;
- при выполнении самостоятельной работы;
- на учебной и производственной практике;
- при курсовом проектировании;
- при дипломном проектировании;
- при участии в общественной, спортивной, научно-исследовательской деятельности академии;
- при выполнении обучающимся внутреннего распорядка академии.

Курсовые проекты/работы выполняются в соответствии с таблицей:

Индекс	Наименование МДК	Количество часов на выполнение курсового проекта	Распределение по курсам, семестрам
МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на автомобильном транспорте)	20	3 курс, 1 семестр
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)	30	3 курс, 2 семестр
ОП.11	Экономика, организация и планирование производственного процесса на автомобильном транспорте	20	4 курс, 1 семестр

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Основными этапами выполнения дипломного проекта являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение проекта;
- подбор и изучение литературы;

- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения проекта;
- разработка проекта;
- представление проекта дипломному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование проекта (по решению старшего дипломного руководителя по специальности).

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее и доводятся до студентов не позднее 2-х месяцев до начала производственной практики (преддипломной).

Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются директором академии.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломного проекта. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломным проектом.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимся всех профессиональных модулей, представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускник предоставляет свое «ПОРТФОЛИО», состоящее из отчетов о ранее достигнутых результатах, дополнительных сертификатов, свидетельств (дипломов) олимпиад, конкурсов, творческих работ по специальности, характеристик с мест прохождения практик.

2. Сводные данные по бюджету времени

3. План учебного процесса

ФГОС 23.02.01 Индивидуальный проект по Математике																																							
Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Нагрузка обучающихся, академич. час								1 курс																									
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Другие	Объем образовательной программы в академических часах								Семестр 1				Семестр 2																					
						Итого по дисциплине, МДК				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				17				17 нед.+1 нед.п/а				22				22 нед.+1 нед.п/а													
						Итого объем образовательной программы				Итого самостоятельная работа				Занятия по дисциплинам и МДК				Итого объем образовательной программы				Итого самостоятельная работа				Итого по дисциплине, МДК				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем									
								Всего				Лекции, уроки				Пр.занятия				Лаб. занятия				Всего				Лекции, уроки				Пр.занятия				Лаб. занятия			
1	2	3	4	5	8	9	10	11	13	14	15	16	25	26	27	29	30	31	32	41	42	43	29	46	47	48													
													54		17					54		22																	
	Общеобразовательный цикл	4		12		2106	702	1404	1404	722	630	52	918	306	612	612	316	276	20	1188	396	792	792	406	354	32													
ОБД.00	Общеобразовательные базовые предметы	1		9		1086	362	724	724	394	312	18	459	153	306	306	164	136	6	627	209	418	418	230	176	12													
ОБД.01	Русский язык	1				77	26	51	51	29	22	0	77	26	51	51	29	22		0	0	0	0																
ОБД.02	Литература			2		176	59	117	117	101	16	0	77	26	51	51	47	4		99	33	66	66	54	12														
ОБД.03	Родной язык			2		66	22	44	44	28	16	0	0	0	0	0				66	22	44	44	28	16														
ОБД.04	Иностранный язык			2		175	58	117	117	0	117	0	76	25	51	51		51		99	33	66	66		66														
ОБД.05	История			2		117	39	78	78	70	8	0	51	17	34	34	30	4		66	22	44	44	40	4														
ОБД.06	Астрономия			2		66	22	44	44	38	6	0	0		0	0				66	22	44	44	38	6														
ОБД.07	Физическая культура			12		175	58	117	117	0	117	0	76	25	51	51		51		99	33	66	66		66														
ОБД.08	Основы безопасности жизнедеятельности			2		117	39	78	78	78	0	0	51	17	34	34	34			66	22	44	44	44															
ОБД.09	Химия			2		117	39	78	78	50	10	18	51	17	34	34	24	4	6	66	22	44	44	26	6	12													

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Нагрузка обучающихся, академич. час								1 курс													
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Другие	Объем образовательной программы в академических часах								Семестр 1						Семестр 2							
						Итого объем образовательной программы				Итого по дисциплине, МДК				17			17 нед.+1 нед.п/а			22			22 нед.+1 нед.п/а				
						Итого объем образовательной программы	Итого самостоятельная работа	Итого по дисциплине, МДК	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Итого объем образовательной программы	Итого самостоятельная работа	Итого по дисциплине, МДК	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Итого объем образовательной программы	Итого самостоятельная работа	Итого по дисциплине, МДК	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				
Занятия по дисциплинам и МДК				Занятия по дисциплинам и МДК					Занятия по дисциплинам и МДК																		
1	2	3	4	5	8	9	10	11	13	14	15	16	25	26	27	29	30	31	32	41	42	43	29	46	47	48	
ОПД.00	Общеобразовательные профильные предметы	3		3		819	273	546	546	286	226	34	357	119	238	238	124	100	14	462	154	308	308	162	126	20	
ОПД.01	Математика	12				377	126	251	251	221	30	0	179	60	119	119	107	12		198	66	132	132	114	18		
ОПД.02	Информатика			2		234	78	156	156	0	156	0	102	34	68	68		68		132	44	88	88		88		
ОПД.03	Физика	2		1		208	69	139	139	65	40	34	76	25	51	51	17	20	14	132	44	88	88	48	20	20	
И.01	Индивидуальный проект*																										
ЭК.00	Элективные курсы					201	67	134	134	42	92	0	102	34	68	68	28	40	0	99	33	66	66	14	52	0	
ЭК.01	Математическое проектирование**				Защита проекта	84	28	56	56	0	56	0	51	17	34	34		34		33	11	22	22		22		
ЭК.02	Введение в проектно-исследовательскую деятельность ***					33	11	22	22	0	22	0	0	0	0					33	11	22	22		22		
ЭК.03	Социально-экономическая география****				ИКР	84	28	56	56	42	14	0	51	17	34	34	28	6		33	11	22	22	14	8		
	Экзамены (без учета физ. культуры)															2										2	
	Зачеты (без учета физ. культуры)															0											0
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)															1											1
ЭК.00	Защита проекта, комплексная форма контроля ЭК.01 и ЭК.02																										1
	Итоговая контрольная работа ЭК.03																										1

4.Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики и информационных систем;
инженерной графики;
метрологии, стандартизации и сертификации;
транспортной системы России;
технических средств (по видам транспорта);
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;
организации перевозочного процесса (по видам транспорта);
организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
управления качеством и персоналом;
основ исследовательской деятельности;
безопасности движения;
методический.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
управления движением;
автоматизированных систем управления.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.