

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
83/35д от 25.01.2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего профессионального образования по программе подготовки
специалиста среднего звена

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
"Академия транспортных технологий"

по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Квалификация: специалист по информационным
системам

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 3 год. и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования
- технический

2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 учебные года

Содержание

1. Пояснительная записка	3
1.1 Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы	3
1.2 Организация учебного процесса и режим занятий	4
1.3 Общеобразовательный цикл	6
1.4 Формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы	7
1.5 Порядок аттестации обучающихся	10
1.6 Типовой график учебного процесса	10
2. Сводные данные по бюджету времени	11
3. План учебного процесса	13
4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	14

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия транспортных технологий» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** (Зарегистрирован в Министерством юстиции России 26.12.2016 №44936) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"(Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211)

Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 N 153 (ред. от 29.07.2021) "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования";

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (зарегистрирован в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. регистрационный № 59778);

Устав СПб ГБПОУ «АТТ».

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года – 1 сентября.

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования, составляет 5940 часов, в том числе 1476 часов на получение среднего общего образования.

Объем образовательной программы распределен из расчета нагрузки обучающегося 36 часов неделю.

Продолжительность учебного занятия составляет не менее двух академических часов. Академический час равен 45 минутам.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы (далее – МДК), профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

по дисциплинам профессионального цикла и общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ), математического и естественно-научного (ЕН) циклов – ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

- по дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) - ДЗ (дифференцированный зачет);

- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Э (экзамен квалификационный);

- промежуточная аттестация по составным элементам программы

- профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет, экзамен или иная форма контроля (определяется преподавателем), по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет).

Экзамен по профессиональному модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленной на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» федерального государственного образовательного стандарта.

Условием допуска к экзамену по профессиональному модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 70 академических часов, из них 68 часов из обязательной части и 2 часа из вариативной части. На освоение основ военной службы (для юношей) отведено 48 часов, что составляет не менее 70 процентов от общего объема времени, отведенного на дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 48 часов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

При формировании учебной нагрузки предусмотрено включение адаптационной дисциплины «Адаптационная физическая культура». Данная дисциплина направлена на обеспечение коррекции нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, зачисленных в группу на обучение по данной образовательной программе.

Общий объем дисциплины «Физическая культура/Адаптационная физическая культура» составляет 176 часов; для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.

Практическое обучение является обязательным разделом образовательной программы и представлено в форме учебной и производственной практики. Оно представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации образовательной программы

предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 0606 Связь, информационные и коммуникативные технологии.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Общая продолжительность каникул составляет 10–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

1.3 Общеобразовательный цикл

В соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленными департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дпо министерства образования и науки российской федерации 17.03.2015 г. №06-259 организовано получение среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО.

Получение среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Общеобразовательный цикл образовательной программы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 учебных дисциплин, трех элективных курсов. 3 учебных дисциплины изучаются углубленно. Выбор учебных дисциплин, элективных курсов, изучаемых в общеобразовательном

цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования проведен с учетом профиля и профессиональной направленности специальности на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО.

В учебный план включена дисциплина по выбору обучающихся «Химия» из обязательных предметных областей, учитывающая возможности академии. По окончании 1-го курса обучающийся завершает обучение представлением индивидуального проекта.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед. 1404 часа, промежуточная аттестация 2 нед. 72 часа – итого 1476 часов

каникулярное время 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла образовательной программы СПО (ППССЗ) – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях.

Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО специальности.

Обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 68 Федерального закона об образовании).

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин специальностей СПО, предусматривающие их изучение как базовых, так и профильных дисциплин.

1.4 Формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы

Вариативная часть распределена в соответствии с таблицей:

Структура и объем образовательной программы, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов			
		Всего	В том числе		
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)	Промежуточная аттестация
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	542	74	74	0	0
Математический и общий естественнонаучный цикл	194	50	32	0	18
Общепрофессиональный цикл	1006	346	310	0	36
Профессиональный цикл	2506	778	652	0	126
Государственная итоговая аттестация	216	0			
Итого, часов	4464	1248	1068	0	180

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, в соответствии с таблицей

Структура и объем образовательной программы		Объем учебных занятий и практик	
Учебный цикл по образовательной программе, час	Учебный цикл по ФГОС СПО, час	Объем учебных занятий и практик по учебному плану, час	% от объема учебного цикла по образовательной программе

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	542	468	542	100
Математический и общий естественнонаучный цикл	194	144	176	90,7
Общепрофессиональный цикл	1006	660	970	96,4
Профессиональный цикл	2506	1728	2380	94,97

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

1.5 Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль проводится по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки. По выполненным лабораторным и практическим работам – в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

Оценку всех общих компетенций указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели дисциплин, разделов и тем МДК, мастера производственного обучения по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ОПОП в форме наблюдения и оценки (интерпретации):

- на теоретических занятиях;
- на лабораторных и практических занятиях;
- при выполнении самостоятельной работы;
- на учебной и производственной практике;
- при курсовом проектировании;
- при дипломном проектировании;
- при участии в общественной, спортивной, научно-исследовательской деятельности академии;
- при выполнении обучающимся внутреннего распорядка академии.

Курсовое проектирование выполняется в соответствии с таблицей:

Индекс	Наименование	Количество часов на выполнение курсового проекта	Распределение по курсам, семестрам
ОПЦ. 03	Информационные технологии	20	2 курс, 4 семестр

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной

квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Основными этапами выполнения дипломного проекта являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение проекта;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения проекта;
- разработка проекта;
- представление проекта научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование проекта (по решению старшего дипломного руководителя по специальности).

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца завершающего курса обучения и доводятся до студентов не позднее 2-х месяцев до начала производственной практики (преддипломной).

Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются директором академии.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломного проекта. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломным проектом.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимся всех профессиональных модулей, представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускник предоставляет свое «ПОРТФОЛИО», состоящее из отчетов о ранее достигнутых результатах, дополнительных сертификатов, свидетельств (дипломов) олимпиад, конкурсов, творческих работ по специальности, характеристик с мест прохождения практик.

3. План учебного процесса

1 курс

ФГОС 09.02.07 Индивидуальный проект по Физике

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				1 курс																		
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Другие	Нагрузка обучающихся, академич. час					Семестр 1								Семестр 2					
						Объем образовательной программы в академических часах					Объем образовательной программы в академических часах								Объем образовательной программы в академических часах					
						Итого по дисциплине, МДК					Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Итого по дисциплине, МДК				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Итого по дисциплине, МДК	
Занятия по дисциплинам и МДК					Занятия по дисциплинам и МДК				Занятия по дисциплинам и МДК				Занятия по дисциплинам и МДК				Занятия по дисциплинам и МДК							
					Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Итого объем образовательной программы	Итого самостоятельная работа	Итого по дисциплине, МДК	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Итого объем образовательной программы	Итого самостоятельная работа	Итого по дисциплине, МДК	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия		
1	2	3	4	5	8	11	13	14	15	16	25	26	27	29	30	31	32	41	42	43	29	46	47	48
											54		17					54		22				
	Общеобразовательный цикл	4		12		1404	1404	726	626	52	918	306	612	612	318	274	20	1188	396	792	792	408	352	32
ОБД.00	Общеобразовательные базовые предметы	1		9		724	724	394	312	18	459	153	306	306	164	136	6	627	209	418	418	230	176	12
ОБД.01	Русский язык	1				51	51	29	22	0	76	25	51	51	29	22		0	0	0	0			
ОБД.02	Литература			2		117	117	101	16	0	76	25	51	51	47	4		99	33	66	66	54	12	
ОБД.03	Родной язык			2		44	44	28	16	0	0	0	0					66	22	44	44	28	16	
ОБД.04	Иностранный язык			2		117	117	0	117	0	77	26	51	51		51		99	33	66	66		66	
ОБД.05	История			2		78	78	70	8	0	51	17	34	34	30	4		66	22	44	44	40	4	
ОБД.06	Астрономия			2		44	44	38	6	0	0		0					66	22	44	44	38	6	
ОБД.07	Физическая культура			12		117	117	0	117	0	77	26	51	51		51		99	33	66	66		66	
ОБД.08	Основы безопасности жизнедеятельности			2		78	78	78	0	0	51	17	34	34	34			66	22	44	44	44	44	6
ОБД.09	Химия			2		78	78	50	10	18	51	17	34	34	24	4	6	66	22	44	44	26	6	12

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				1 курс																		
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Другие	Нагрузка обучающихся, академич. час					Семестр 1				Семестр 2									
						Объем образовательной программы в академических часах					17				22									
						Объем образовательной программы в академических часах					17 нед.+1 нед.п/а				22 нед.+1 нед.п/а									
Итого по дисциплине, МДК	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Итого объем образовательной программы	Итого самостоятельная работа	Итого по дисциплине, МДК	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Итого объем образовательной программы	Итого самостоятельная работа	Итого по дисциплине, МДК	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем									
	Занятия по дисциплинам и МДК							Занятия по дисциплинам и МДК							Занятия по дисциплинам и МДК									
	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия				Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия				Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия						
1	2	3	4	5	8	11	13	14	15	16	25	26	27	29	30	31	32	41	42	43	29	46	47	48
ОПД.00	Общеобразовательные профильные предметы	3		3		546	546	286	226	34	357	119	238	238	124	100	14	462	154	308	308	162	126	20
ОПД.01	Математика	12				251	251	221	30	0	178	59	119	119	107	12		198	66	132	132	114	18	
ОПД.02	Информатика			2		156	156	0	156	0	102	34	68	68		68		132	44	88	88		88	
ОПД.03	Физика	2		1		139	139	65	40	34	77	26	51	51	17	20	14	132	44	88	88	48	20	20
И.01	Индивидуальный проект*																							
ЭК.00	Элективные курсы					134	134	46	88	0	102	34	68	68	30	38	0	99	33	66	66	16	50	0
ЭК.01	Прикладная физика**				Защита проекта	56	56	0	56	0	51	17	34	34		34		33	11	22	22		22	
ЭК.02	Введение в проектно-исследовательскую деятельность ***					22	22	0	22	0	0	0	0					33	11	22	22		22	
ЭК.03	Социально-экономическая география****				ИКР	56	56	46	10	0	51	17	34	34	30	4		33	11	22	22	16	6	
	Экзамены (без учета физ. культуры)											2				2								
	Зачеты (без учета физ. культуры)											0				0								
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)											1				8								
ЭК.00	Защита проекта, комплексная форма контроля ЭК.01 и ЭК.02																							
	Итоговая контрольная работа ЭК.03																							

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Нагрузка обучающихся, академич. час																
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Объем образовательной программы в академических часах										промежуточная аттестация						
								Итого объем образовательной программы	Итого самостоятельная работа	Итого по дисциплине, МДК	Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с						Итого	Самост. раб	Конс.	Экзамен			
												Занятия по дисциплинам и МДК										Практики		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		23	24
1	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																							
2	ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	10	0	30	1	0	0	4248	80	4068	0	4068	746	2342	0	20	60	900	9,98	180	80	20	80
3	ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл							542	0	542	0	542	166	354	0	0	22	0	0	0	0	0	0
4	ОГСЭ.01	Основы философии			6				60	0	60	0	60	46	12	0	0	2	0	0	0	0	0	0
5	ОГСЭ.02	История			4				70	0	70	0	70	68	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
6	ОГСЭ.03	Психология общения			6				60	0	60	0	60	40	18	0	0	2	0	0	0	0	0	0
7	ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности			4,6				176	0	176	0	176	0	172	0	0	4	0	0	0	0	0	0
8	ОГСЭ.05	Физическая культура			3-8				176	0	176	0	176	12	152	0	0	12	0	0	0	0	0	0
11	ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл							194	8	176	0	176	100	74	0	0	2	0	0	18	8	2	8
12	ЕН.01	Элементы высшей математики	4						122	8	104	0	104	58	46	0	0	0	0	0	18	8	2	8
13	ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики			4				36	0	36	0	36	21	14	0	0	1	0	0	0	0	0	0
14	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика			4				36	0	36	0	36	21	14	0	0	1	0	0	0	0	0	0
15	ОПЦ	Общепрофессиональный цикл							1006	16	970	0	970	344	586	0	20	20	0	0	36	16	4	16
16	ОПЦ.01	Операционные системы и среды			4				70	0	70	0	70	8	61	0	0	1	0	0	0	0	0	0
17	ОПЦ.02	Архитектура аппаратных средств			4				36	0	36	0	36	6	29	0	0	1	0	0	0	0	0	0
18	ОПЦ.03	Информационные технологии			4	4			140	0	140	0	140	10	108	0	20	2	0	0	0	0	0	0
19	ОПЦ.04	Основы алгоритмизации и программирования	6		4				182	8	164	0	164	20	142	0	0	2	0	0	18	8	2	8
20	ОПЦ.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			8				70	0	70	0	70	54	14	0	0	2	0	0	0	0	0	0
21	ОПЦ.06	Безопасность жизнедеятельности			4				70	0	70	0	70	20	48	0	0	2	0	0	0	0	0	0
22	ОПЦ.07	Экономика отрасли			8				92	0	92	0	92	64	26	0	0	2	0	0	0	0	0	0
23	ОПЦ.08	Основы проектирования баз данных	4						88	8	70	0	70	10	60	0	0	0	0	0	18	8	2	8
24	ОПЦ.09	Стандартизация, сертификация и техническое документирование			8				46	0	46	0	46	36	8	0	0	2	0	0	0	0	0	0
25	ОПЦ.10	Численные методы			6				60	0	60	0	60	22	36	0	0	2	0	0	0	0	0	0
26	ОПЦ.11	Компьютерные сети			6				60	0	60	0	60	40	18	0	0	2	0	0	0	0	0	0
26	ОПЦ.12	Менеджмент в профессиональной деятельности			8				92	0	92	0	92	54	36	0	0	2	0	0	0	0	0	0
27	ПМ.00	Профессиональные модули	0	0	0	0	0	0	2506	56	2380	0	2380	136	1328	0	0	16	900	9,98	126	56	14	56
28	ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей							494	16	458	0	458	32	280	0	0	2	144	2	36	16	4	16
29	МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	4						140	8	122	0	122	12	110	0	0	0	0	0	18	8	2	8
30	МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения			4				122	0	122	0	122	11	110	0	0	1	0	0	0	0	0	0
31	МДК.02.03	Математическое моделирование			4				70	0	70	0	70	9	60	0	0	1	0	0	0	0	0	0
32	УП.02	Учебная практика			4				72	0	72	0	72	0	0	0	0	0	72	1	0	0	0	0
	ПП.02	Производственная практика			4				72	0	72	0	72	0	0	0	0	0	72	1	0	0	0	0
33	ПМ.02 ЭК	Экзамен	4						18	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	8	2	8
39	ПМ.03	Ревьюирование программных модулей	0	0	0	0	0	0	246	8	228	0	228	6	112	0	0	2	108	1,32	18	8	2	8
40	МДК.03.01	Моделирование и анализ программного обеспечения			6				60	0	60	0	60	3	56	0	0	1	0	0	0	0	0	0
41	МДК.03.02	Управление проектами			6				60	0	60	0	60	3	56	0	0	1	0	0	0	0	0	0
42	УП.03	Учебная практика			6				54	0	54	0	54	0	0	0	0	0	54	0,66	0	0	0	0
43	ПП.03	Производственная практика			6				54	0	54	0	54	0	0	0	0	0	54	0,66	0	0	0	0
44	ПМ.03 ЭК	Экзамен	6						18	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	8	2	8
45	ПМ.05	Проектирование и разработка информационных систем	0	0	0	0	0	0	606	16	570	0	570	52	388	0	0	4	126	2	36	16	4	16
46	МДК.05.01	Проектирование и дизайн информационных систем	6						148	8	130	0	130	16	114	0	0	0	0	0	18	8	2	8
47	МДК.05.02	Разработка кода информационных систем			6,8				162	0	162	0	162	18	142	0	0	2	0	0	0	0	0	0
48	МДК.05.03	Тестирование информационных систем			6,8				152	0	152	0	152	18	132	0	0	2	0	0	0	0	0	0
49	УП.05	Учебная практика			8				54	0	54	0	54	0	0	0	0	0	54	1	0	0	0	0
50	ПП.05	Производственная практика			8				72	0	72	0	72	0	0	0	0	0	72	1	0	0	0	0
51	ПМ.05 ЭК	Экзамен	8						18	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	8	2	8
52	ПМ.06	Сопровождение информационных систем	0	0	0	0	0	0	742	8	724	0	724	46	402	0	0	6	270	2	18	8	2	8
53	МДК.06.01	Внедрение ИС			6,8				138	0	138	0	138	12	124	0	0	2	0	0	0	0	0	0
54	МДК.06.02	Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС			6,8				156	0	156	0	156	16	138	0	0	2	0	0	0	0	0	0
55	МДК.06.03	Устройство и функционирование информационной системы			8				92	0	92	0	92	11	80	0	0	1	0	0	0	0	0	0
56	МДК.06.04	Интеллектуальные системы и технологии			8				68	0	68	0	68	7	60	0	0	1	0	0	0	0	0	0
57	УП.06	Учебная практика			8				54	0	54	0	54	0	0	0	0	0	54	1	0	0	0	0
58	ПП.06	Производственная практика			8				216	0	216	0	216	0	0	0	0	0	216	1	0	0	0	0
55	ПМ.06 ЭК	Экзамен	8						18	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	8	2	8
45	ПМ.07	Создание и автоматизация баз данных и серверов	0	0	0	0	0	0	418	8	400	0	400	0	146	0	0	2	252	2,66	18	8	2	8
46	МДК.07.01	Управление и автоматизация баз данных			6				88	0	88	0	88	0	87	0	0	1	0	0	0	0	0	0
47	МДК.07.02	Сертификация информационных систем			6				60	0	60	0	60	0	59	0	0	1	0	0	0	0	0	0
48	УП.07	Учебная практика			5				108	0	108	0	108	0	0	0	0	0	108	2	0	0	0	0
49	ПП.07	Производственная практика			6				144	0	144	0	144	0	0	0	0	0	144	0,66	0	0	0	0
51	ПМ.07 ЭК	Экзамен	6						18	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	8	2	8
57									0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
58		Государственная итоговая аттестация						час	216	нед	6													
59		Подготовка выпускной квалификационной работы																						

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля]	
				Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	4	[4] ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики
				4	[4] ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	4	[4] МДК02.02. Инструментальные средства разработки программного обеспечения
				4	[4] МДК.02.03 Математическое моделирование
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	4	[4] УП.02 Учебная практика
				4	[4] ПП02 Производственная практика
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	6	[6] МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения
				6	[6] МДК.03.02 Управление проектами
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	6	[6] МДК 05.02 Разработка кода информационных систем
				6	[6] МДК 05.03 Тестирование информационных систем
6	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	6	[6] МДК.06.01 Внедрение ИС
				6	[6] МДК.06.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС
7	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	6	[6] МДК.07.01 Управление и автоматизация баз данных
				6	[6] МДК.07.02 Сертификация информационных систем
8	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	6	[6] ПП.03 Производственная практика
				6	[6] ПП.07 Производственная практика
9	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	8	[8] МДК.05.02 Разработка кода информационных систем
				8	[8] МДК.05.03 Тестирование информационных систем
	Диф. зач	Комплексный диф.	8	8	[8] УП.05 Учебная практика

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
		зачет		8	[8] ПП.05 Производственная практика
10	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	8	[8] МДК.06.01 Внедрение ИС
				8	[8] МДК.06.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС
11	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	8	[8] МДК.06.03 Устройство и функционирование информационной системы
				8	[8] МДК.06.04 Интеллектуальные системы и технологии
12	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	8	[8] УП.06 Учебная практика
				8	[8] ПП.06 Производственная практика

ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка (лингвфонный);
- Математических дисциплин;
- Естественнонаучных дисциплин;
- Информатики;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

- Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- Программирования и баз данных;
- Организации и принципов построения информационных систем;

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал