

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АТТ»

_____ С.К. Корабельников

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования по программе подготовки
специалиста среднего звена

Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
"Академия транспортных технологий"

по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий**

по программе базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 3 год. и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования -
технический

2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 учебные года

Содержание

1. Пояснительная записка	3
1.1 Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы	3
1.2 Организация учебного процесса и режим занятий	4
1.3 Общеобразовательный цикл	6
1.4 Формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы	9
1.4.1 Распределение вариативной части на введение новых дисциплин и МДК	9
1.5 Порядок аттестации обучающихся	10
1.6 Календарный учебный план	Ошибка! Закладка не определена.
2. Сводные данные по бюджету времени	
3. План учебного процесса	12
4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	146

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия транспортных технологий» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г. №44 зарегистрированного Министерством юстиции (рег.№ 49991 от 9 февраля 2018 г.) 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Нормативно-правовую базу при разработке ППССЗ составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335);

Приказ Минобрнауки России от 23.01.2018г. №44 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.02.2018г., регистрационный №49991);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"(Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211)

Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 N 153 (ред. от 29.07.2021) "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования";

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (зарегистрирован в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. регистрационный № 59778);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. N 50н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромонтажник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2017 г., регистрационный №45498).

Устав СПб ГБПОУ «АТТ».

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года – 1 сентября.

Объем образовательной программы распределен из расчета нагрузки обучающегося 36 часов в неделю.

Продолжительность учебного занятия составляет не менее двух академических часов. Академический час равен 45 минутам.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы (далее – МДК), профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Э (экзамен по профессиональному модулю);
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет).

Экзамен по профессиональному модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленной на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» федерального государственного образовательного стандарта.

Условием допуска к экзамену по профессиональному модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр.

Формы и процедуры текущего контроля знаний оговорены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов – 10 (без учета дифференцированных зачетов по физической культуре).

В общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает освоение дисциплины "Физическая культура" в объеме не менее 160 академических часов и дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 69 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 49 часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, что составляет 71%.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья – дисциплина Адаптационная физическая культура. Данная дисциплина направлена на обеспечение коррекции нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, зачисленных в группу на обучение по данной образовательной программе.

При освоении части профессионального цикла образовательная деятельность организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка представляет собой выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление развитие практических навыков и компетенций по профилю специальности

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации образовательной программы СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик составляет 1008 часов, что составляет 44 процента от профессионального цикла образовательной программы.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Общая продолжительность каникул составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

1.3 Общеобразовательный цикл

В соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленными департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 17.03.2015 г. №06-259 организовано получение среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО.

Получение среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);

Общеобразовательный цикл образовательной программы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержат 12 учебных дисциплин и трех элективных курсов. 3 учебных дисциплины изучаются углубленно. Выбор учебных дисциплин, элективных курсов, изучаемых в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования проведен с учетом профиля и профессиональной направленности специальности на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО.

В учебный план включена дисциплина по выбору обучающихся Химия из обязательных предметных областей, учитывающая возможности академии. По окончании 1-го курса обучающийся завершает обучение представлением индивидуального проекта.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)
39 нед. 1404 часа, промежуточная аттестация 2 нед. 72 часа – 1476 часов
каникулярное время 11 недель

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла образовательной программы СПО (ППССЗ) – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях.

Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО специальности.

Обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 68 Федерального закона об образовании).

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин специальностей СПО, предусматривающие их изучение как базовых, так и профильных дисциплин.

1.4 Формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы

Вариативная часть в объеме 1296 часов распределена в соответствии с таблицей:

Структура и объем образовательной программы, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов			
		Всего	В том числе		
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)	Промежуточная аттестация
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	546	78	36	42	
Математический и общий естественнонаучный цикл	186	42	0	42	
Общепрофессиональный цикл	1070	458	306	80	72
Профессиональный цикл	2446	718	481	93	144
Государственная итоговая аттестация	216	0	0		
Итого, часов	4464	1296	823	257	216

1.4.1 Распределение вариативной части на введение новых дисциплин и МДК

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, введенных за счет вариативной части	Распределение вариативной части, час.
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	42
ЕН.03	Экологические основы природопользования	42
ОП.12	Правовые основы в профессиональной деятельности	40
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности	40
МДК.05.01	Основы слесарно-сборочных работ и электромонтажных работ	93
Всего		257

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов

образовательной программы выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, в соответствии с таблицей

Структура образовательной программы	Учебный цикл по ФГОС СПО, час	Объем образовательной программы в академических часах	Объем учебных занятий и практик по учебному плану, час	% от объема учебного цикла по образовательной программе
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	546	546	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	186	186	100%
Общепрофессиональный цикл	612	1070	998	93,27%
Профессиональный цикл	1728	2446	2302	94,11%

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

1.5 Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Текущий контроль проводится по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки. По выполненным лабораторным и практическим работам – в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

Оценку всех общих компетенций указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели дисциплин, разделов и тем МДК, мастера производственного обучения по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ОПОП в форме наблюдения и оценки (интерпретации):

- на теоретических занятиях;
- на лабораторных и практических занятиях;
- при выполнении самостоятельной работы;

- на учебной и производственной практике;
- при курсовом проектировании;
- при дипломном проектировании;
- при участии в общественной, спортивной, научно-исследовательской деятельности академии;
- при выполнении обучающимся внутреннего распорядка академии.

Курсовые проекты/работы выполняются в соответствии с таблицей:

Индекс	Наименование МДК	Количество часов на выполнение курсового проекта/работы	Распределение по курсам, семестрам
МДК.01.02	Электрооборудование промышленных и гражданских зданий	30	3 курс, 2 семестр
МДК.02.02	Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	30	4 курс, 1 семестр
МДК.04.02	Экономика организации	20	4 курс, 2 семестр

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и демонстрационного экзамена. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимся всех профессиональных модулей, представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускник предоставляет свое «ПОРТФОЛИО», состоящее из отчетов о ранее достигнутых результатах, дополнительных сертификатов, свидетельств (дипломов) олимпиад, конкурсов, творческих работ по специальности, характеристик с мест прохождения практик.

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики			ГИА		Каникулы	Всего
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика			Подго- товка	Прове- дение		
	нед.	час. обяз. уч. занят ий	нед.	час. обяз. уч. занят ий	нед.	час. обяз. уч. занят ий				Всего	1 сем	2 сем				
	нед.	час. обяз. уч. занят ий	нед.	час. обяз. уч. занят ий	нед.	час. обяз. уч. занят ий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	1404	17	612	22	792	2	1	1						11	52
II	36	1296	15	540	21	756	2	1	1	3	2	1			11	52
III	28	1008	15	540	13	468	2		2	4	2	2			10	52
IV	20	720	10	360	10	360	2	1	1	2	2		4	2	2	43
Всего	123	4428		2052		2376	8	3	5	9			4	2	34	199

3. План учебного процесса

1 курс

ФГОС 08.02.09 Индивидуальный проект по Физике

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Нагрузка обучающихся, академич.час				1 курс																
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Другие	Объем образовательной программы в академических часах				Семестр 1							Семестр 2									
						Объем образовательной программы в академических часах				Объем образовательной программы в академических часах							Объем образовательной программы в академических часах									
						Итого по дисциплине, МДК				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Итого по дисциплине, МДК				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Итого по дисциплине, МДК				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем		
						Занятия по дисциплинам и МДК				Занятия по дисциплинам и МДК			Занятия по дисциплинам и МДК				Занятия по дисциплинам и МДК			Занятия по дисциплинам и МДК						
Всего	Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Итого объем образовательной программы	Итого самостоятельная работа	Итого по дисциплине, МДК	Всего	Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Итого объем образовательной программы	Итого самостоятельная работа	Итого по дисциплине, МДК	Всего	Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Итого по дисциплине, МДК	Всего	Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия				
1	2	3	4	5	8	11	13	14	15	16	25	26	27	29	30	31	32	41	42	43	29	46	47	48		
											54		17					54		22						
	Общеобразовательный цикл	4		12		1404	1404	726	626	52	918	306	612	612	318	274	20	1188	396	792	792	408	352	32		
ОБД.00	Общеобразовательные базовые предметы	1		9		724	724	394	312	18	459	153	306	306	164	136	6	627	209	418	418	230	176	12		
ОБД.01	Русский язык	1				51	51	29	22	0	76	25	51	51	29	22		0	0	0	0					
ОБД.02	Литература			2		117	117	101	16	0	76	25	51	51	47	4		99	33	66	66	54	12			
ОБД.03	Родной язык			2		44	44	28	16	0	0	0	0					66	22	44	44	28	16			
ОБД.04	Иностранный язык			2		117	117	0	117	0	77	26	51	51		51		99	33	66	66		66			
ОБД.05	История			2		78	78	70	8	0	51	17	34	34	30	4		66	22	44	44	40	4			
ОБД.06	Астрономия			2		44	44	38	6	0	0		0					66	22	44	44	38	6			
ОБД.07	Физическая культура			12		117	117	0	117	0	77	26	51	51		51		99	33	66	66		66			
ОБД.08	Основы безопасности жизнедеятельности			2		78	78	78	0	0	51	17	34	34	34			66	22	44	44	44	44	6		
ОБД.09	Химия			2		78	78	50	10	18	51	17	34	34	24	4	6	66	22	44	44	26	6	12		

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	аттестации				17					17 нед.+1 нед.п/а				22				22 нед.+1 нед.п/а					
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Другие	Объем образовательной программы в академических часах					Объем образовательной программы в академических часах					Объем образовательной программы в академических часах								
						Итого по дисциплине, МДК	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Итого объем образовательной программы	Итого самостоятельная работа	Итого по дисциплине, МДК	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Итого объем образовательной программы	Итого самостоятельная работа	Итого по дисциплине, МДК	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			
							Занятия по дисциплинам и МДК							Занятия по дисциплинам и МДК							Занятия по дисциплинам и МДК			
Всего	Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Всего	Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Всего	Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Всего	Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия									
1	2	3	4	5	8	11	13	14	15	16	25	26	27	29	30	31	32	41	42	43	29	46	47	48
ОПД.00	Общеобразовательные профильные предметы	3		3		546	546	286	226	34	357	119	238	238	124	100	14	462	154	308	308	162	126	20
ОПД.01	Математика	12				251	251	221	30	0	178	59	119	119	107	12		198	66	132	132	114	18	
ОПД.02	Информатика			2		156	156	0	156	0	102	34	68	68		68		132	44	88	88		88	
ОПД.03	Физика	2		1		139	139	65	40	34	77	26	51	51	17	20	14	132	44	88	88	48	20	20
И.01	Индивидуальный проект*																							
ЭК.00	Элективные курсы					134	134	46	88	0	102	34	68	68	30	38	0	99	33	66	66	16	50	0
ЭК.01	Прикладная физика**				Защита проекта	56	56	0	56	0	51	17	34	34		34		33	11	22	22		22	
ЭК.02	Введение в проектно-исследовательскую деятельность***					22	22	0	22	0	0	0	0					33	11	22	22		22	
ЭК.03	Социально-экономическая география****				ИКР	56	56	46	10	0	51	17	34	34	30	4		33	11	22	22	16	6	
	Экзамены (без учета физ. культуры)											2				2								
	Зачеты (без учета физ. культуры)											0				0								
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)											1				8								
ЭК.00	Защита проекта, комплексная форма контроля ЭК.01 и ЭК.02															1								
	Итоговая контрольная работа ЭК.03															1								

4.Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

Кабинеты:

Математики

Инженерной графики

Технической механики

Электротехники

Основ электроники

Электрических машин, электрического привода и основ автоматизации;

Экономики и менеджмента;

Безопасности жизнедеятельности;

Монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей

Экономики организации

Лаборатории:

Электротехники и основ электроники

Электрических машин и электропривода

Электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Электроснабжения промышленных и гражданских зданий

Наладки электрооборудования

Мастерские:

Слесарная

Электромонтажная

Спортивный комплекс

Спортивный зал;

Открытый стадион широкого профиля

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал