

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 705/41д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОБД.04 Иностранный язык

Специальность: СПО технологического профиля
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и
гражданских зданий
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	Очная
	на базе основного общего образования
Курс	1
Семестр	1, 2
Объём образовательной программы, час., в т.ч.:	117
- лекции, уроки, час.	
- практические занятия, час.	117
- лабораторные занятия, час.	
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 и Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)

Разработчик:

_____ /Клотченко А.А./, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 2 «Иностранные языки»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК _____ / Авагян А.В. /

Проверено:

Зав. библиотекой _____ / Кузнецова В.В. /

Методист _____ / Мовшук О.Е./

Зав. методическим кабинетом _____ / Мельникова Е.В. /

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 23 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета _____ /Вишневская М.В./,
зам. директора по УР

Содержание

1	Общая характеристика программы учебной дисциплины	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	8
2.1	Структура и объём учебной дисциплины	8
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	9
2.3	Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	23
3.1	Материально-техническое обеспечение	23
3.2	Информационное обеспечение	23
4	Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины	24
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по учебной дисциплине	25

1 Общая характеристика программы учебного предмета/элективного курса

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы учебного предмета/элективного курса

Цели дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование, как предметных умений, так и универсальных учебных действий студентов, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят студентам применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины должно обеспечивать достижение следующих результатов освоения:

личностных, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметных, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметных, включающих освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты

Л1 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л2 - сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3 - готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л7 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л8 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л9 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л10 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л11 - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л12 - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Л13 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л14 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Л15 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

М1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М7 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М8 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М9 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

П1 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны

П3 - достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

П4 - сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;

П5 - владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Структура и объем дисциплины

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.			
		Всего	в том числе		
			лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия
Тема 1. Введение. Повторение изученного.	16	16		16	
Тема 2. Повторение (Контроль)	12	12		12	
Тема 3 Составные части инструментов (1)	23	23		23	
Тема 4 Составные части инструментов (2)	12	12		12	
Тема 5 Направление движения	16	16		16	
Тема 6 Потоки	14	14		14	
Тема 7 Материалы	20	20		20	
Итоговое занятие	2	2		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2				
Промежуточная аттестация в форме индивидуального проекта					
Промежуточная аттестация в форме индивидуальной контрольной работы					
Итого объем образовательной программы	117	115		115	

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс Семестр	I		II		III		IV		ИТОГО
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Объём образовательной программы в т.ч.:									
	- лекции, уроки									
	- практические занятия	51	66							117
	- лабораторные занятия									
	Форма промежуточной аттестации		дифзачет							

2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
	Семестр 1					
1.	Введение. Содержание: Вводное занятие. Рапорт, приветствие. Знакомство. Входной контроль знаний.	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО, 2017, Академия. 2 варианта тестового задания.	Выучить рапорт, приветствие	О1 стр.3-4	ЛР1-15 М1-9 П1-5
	Тема1 Введение. Повторение изученного.	14				
2.	Тема 1.1 Английский язык Содержание: Изучение знаков транскрипции. Гласные звуки. Согласные звуки Английский алфавит. Основные правила чтения.	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить лексику по теме	О1 стр.5	ЛР1-15 М1-9 П1-5
3.	Тема 1.2 Моя семья. Содержание: Грамматика: Глагол to be, личные местоимения. Лексика по теме «Семья»	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Написать сочинение по теме «Моя семья». (объем 8-10 предложений)	О1 стр.7	ЛР1-15 М1-9 П1-5
4.	Тема 1.3 Профессии. Содержание: Лексика по теме. Порядок слов в английском предложении.	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Построить 10 предложений письменно в тетради	О1 стр. 8	ЛР1-15 М1-9 П1-5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
5.	Тема 1.4 Страны и национальности. Содержание: Лексика по теме. Культура и обычаи англоговорящих стран. Воспитание толерантного сознания обучающихся в отношении представителей других стран и культур.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно в тетради.	Д2 стр.3-4	ЛР1-15 М1-9 П1-5
6.	Тема 1.5 Хобби. Досуг. Содержание: Лексика по теме. Грамматика: употребление глаголов can и have got.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно в тетради.	Д3 стр.7	ЛР1-15 М1-9 П1-5
7.	Тема 1.6 Виды спорта. Содержание: Лексика по теме. Употребление глаголов to play, to go, to do. Беседа по теме: «Свобода или наркотики»....	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно в тетради.	О1 стр.11	ЛР1-15 М1-9 П1-5
8.	Тема 1.7 Проверочная работа 1	2	2 варианта тестового задания	РНО письменно		ЛР1-15 М1-9 П1-5
	Тема 2. Повторение (Контроль).	12				
9.	Тема 2.1 Основные инструменты техника. Содержание: Лексика по теме. Повелительное наклонение.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно в тетради.	О1 стр.14-15	ЛР1-15 М1-9 П1-5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
10.	Тема 2.2 Числительные. Содержание: Лексика по теме: Количественные числительные, порядковые числительные, дроби.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить лексику по теме	О1 стр.18-19	ЛР1-15 М1-9 П1-5
11.	Тема 2.3 Системы и единицы измерения. Содержание: Системы измерения. Единицы измерения. Лексика по теме.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить лексику по теме	Д2 стр.5	ЛР1-15 М1-9 П1-5
12.	Тема 2.4 Даты и время. Содержание: Предлоги времени. Использование предлогов времени в речи..	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить лексику по теме	О1 стр.106-107	ЛР1-15 М1-9 П1-5
13.	Тема 2.5 Распорядок дня. Содержание: Составление расписания. Описание повседневных дел.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить расписание письменно в тетради	О2 стр.9	ЛР1-15 М1-9 П1-5
14.	Тема 2.6 Уточнение даты и времени в разговорной речи. Содержание: Использование различных форматов обозначения времени. Составление диалогов.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить диалог. Записать в тетрадь.	О1 стр.19	ЛР1-15 М1-9 П1-5
	Тема 3. Составные части инструментов и механизмов. (1).	23				

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
15.	Тема 3.1 Обозначение составных частей инструментов. Содержание: Лексика по теме. Указательные местоимения.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить лексику по теме.	О1 стр.21	ЛР1-15 М1-9 П1-5
16.	Тема 3.2 Крепёж. Содержание: Лексика по теме. Употребление глагола to be в утвердительных предложениях.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить 10 предложений письменно в тетради	О1 стр.18	ЛР1-15 М1-9 П1-5
17.	Тема 3.3 Сборка скейтборда. Содержание: Лексика по теме. Употребление глагола to be в отрицательных и вопросительных предложениях.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Перестроить предложения письменно.	О1 стр.18-19	ЛР1-15 М1-9 П1-5
18.	Тема 3.4 Монтаж. Содержание: Монтаж по инструкции. Глагол need.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить инструкцию письменно.	Д2 стр.11	ЛР1-15 М1-9 П1-5
19.	Тема 3.5 Составление перечня деталей. Содержание: Лексика по теме. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Множественное число существительных.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить лексику по теме.	Д2 стр.14	ЛР1-15 М1-9 П1-5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
20.	Тема 3.6 Составление перечня деталей. Содержание: Лексика по теме. Составление заказа: количество, размер, цвет. Специальные вопросы. Воспитательный компонент: беседа по вопросам формирования культуры толерантности	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	Д1 стр.13-15	ЛР1-15 М1-9 П1-5
21.	Тема 3.7 Специальные вопросы. Содержание: Вопросительные слова и фразы. Построение специальных вопросов.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить вопросы к тексту письменно	Д2 стр.15	ЛР1-15 М1-9 П1-5
22.	Тема 3.8 Повторение грамматики Unit 1-2	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	Д1 стр.59	ЛР1-15 М1-9 П1-5
23.	Тема 3.9 Повторение лексики Unit 1-2	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	Д2 стр.61	ЛР1-15 М1-9 П1-5
24.	Тема 3.10 Проверочная работа 2.	2	2 варианта тестового задания	Повторить материал по конспекту	конспект	ЛР1-15 М1-9 П1-5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
25.	Тема 3.11 Анализ проверочной работы. Работа над ошибками	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	РНО письменно в тетради	О1 стр.14-19	ЛР1-15 М1-9 П1-5
26.	Итоговое занятие. Обобщение и систематизация теоретических знаний и умений.	1		Повторить материал по конспекту	конспект	ЛР1-15 М1-9 П1-5
	Всего за 1 семестр	51				
	Семестр 2					
	Тема 4. Составные части инструментов (2).	12				
27.	Тема 4.1 Мультитулы. Содержание: Лексика по теме. Описание составных частей инструмента.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить устный рассказ об инструменте	О1 стр.20	ЛР1-15 М1-9 П1-5
28.	Тема 4.2 Present Simple. Содержание: Грамматическое время Present Simple. Утвердительные предложения. He/ she/ it форма. Воспитательный компонент: Беседа посвященная годовщине прорыва блокады Ленинграда и годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить 10 предложений письменно в тетради.	О1 стр.23	ЛР1-15 М1-9 П1-5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
29.	Тема 4.3 Функции инструментов. Содержание: Лексика по теме. Описание функций инструментов или устройств. Построение отрицательных и вопросительных предложений в Present Simple.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр.21	ЛР1-15 М1-9 П1-5
30.	Тема 4.4 Работа с текстом «Dynamo Solar Radio» Содержание: Чтение текста, ответы на вопросы. Построение предложений.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр.22	ЛР1-15 М1-9 П1-5
31.	Тема 4.5 Местоположение предмета. Содержание: Лексика по теме. Предлоги и наречия места.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить лексику	О1 стр.24	ЛР1-15 М1-9 П1-5
32.	Тема 4.6 Местоположение предмета. Содержание: Использование устойчивых словосочетаний с использованием предлогов и наречий места и местоположения left/right, bottom/top, middle/centre, above/below.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить устный рассказ о положении предмета	О1 стр.25	ЛР1-15 М1-9 П1-5
	Тема 5. Направление движения.	16				
33.	Тема 5.1 Обозначение направления движения. Содержание: Использование глагола can. Предлоги направления.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить лексику	О1 стр.26	ЛР1-15 М1-9 П1-5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
34.	Тема 5.2 Самолеты и вертолеты. Содержание: Лексика по теме. Описание действий с использованием предлогов направления.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить устный рассказ о движении самолета.	О2 стр.18	ЛР1-15 М1-9 П1-5
35.	Тема 5.3 Рука человека и механическая рука. Содержание: Лексика по теме. Описание действий с использованием предлогов направления.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить устный рассказ о работе механической руки	О1 стр.27	ЛР1-15 М1-9 П1-5
36.	Тема 5.4 Самолет на радиоуправлении. Содержание: Описание действий с использованием предлогов направления. Объяснение действий при помощи союза when	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Уметь описывать работу транзиттера устно	О1 стр.28-29	ЛР1-15 М1-9 П1-5
37.	Тема 5.5 Вилочный погрузчик. Содержание: Объяснение действий при помощи союза when	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить устный рассказ о работе погрузчика	О1 стр.30	ЛР1-15 М1-9 П1-5
38.	Тема 5.6 Повторение грамматики и лексики Unit 3-4	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр.31	ЛР1-15 М1-9 П1-5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
39.	Тема 5.7 Проверочная работа 3.	2	2 варианта тестового задания			ЛР1-15 М1-9 П1-5
40.	Тема 5.8 Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	РНО письменно	О1 стр.32, конспект	ЛР1-15 М1-9 П1-5
	Тема 6. Потоки.	14				
41.	Тема 6.1 Водонагревательная система. Содержание: Описание тока жидкости в системе. Предлоги направления движения.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить устный рассказ о работе водонагревательной системы	О1 стр.36	ЛР1-15 М1-9 П1-5
42.	Тема 6.2 Элементы электрической цепи. Содержание: Работа электрической цепи. Предлог направления through	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить лексику по теме	О1 стр.38	ЛР1-15 М1-9 П1-5
43.	Тема 6.3 Светильники на солнечных батареях. Содержание: Придаточные предложения условия.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр.39	ЛР1-15 М1-9 П1-5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
44.	Тема 6.4 Система охлаждения автомобиля. Содержание: Лексика по теме. Придаточные предложения условия.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр.40	ЛР1-15 М1-9 П1-5
45.	Тема 6.5 Система охлаждения жилого дома. Содержание: Описание принципа действия охладительной системы жилого дома.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить устный рассказ о работе системы охлаждения жилого дома.	О1 стр.41	ЛР1-15 М1-9 П1-5
46.	Тема 6.6 Повторение лексического материала Unit 5.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	Д2 стр.24-26	ЛР1-15 М1-9 П1-5
47.	Тема 6.7 Повторение грамматического материала Unit 5	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	Д2 стр.24-26	ЛР1-15 М1-9 П1-5
	Тема 7. Материалы.	22				
48.	Тема 7.1 Present Continious. Содержание: Грамматическое время Present Continious: сфера применения. Построение утвердительных и отрицательных предложений.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить 10 предложений письменно	Д1 стр.43	ЛР1-15 М1-9 П1-5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
49.	Тема 7.2 Грамматическое время Present Continuous. Содержание: Построение общих и специальных вопросов.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Построить вопросы к тексту письменно	Д1 стр.43	ЛР1-15 М1-9 П1-5
50.	Тема 7.3 Описание процессов/действий. Содержание: Лексика по теме. Грамматическое время Present Continuous.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	Д2 стр.29	ЛР1-15 М1-9 П1-5
51.	Тема 7.4 Материалы и их свойства. Содержание: Лексика по теме. Употребление конструкции to be made of.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр.44	ЛР1-15 М1-9 П1-5
52.	Тема 7.5 Тестирование материалов. Содержание: Чтение и перевод текста «Racing car».	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр.45	ЛР1-15 М1-9 П1-5
53.	Тема 7.6 Приобретение оборудования и экипировки. Содержание: Заказ по электронной почте и по телефону. Множественное число существительных.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить диалог	О1 стр.46	ЛР1-15 М1-9 П1-5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
54.	Тема 7.7 Дополнительное чтение: виды материалов.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	Д1 стр.	ЛР1-15 М1-9 П1-5
55.	Тема 7.8 Повторение грамматики Unit 5-6	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	Д1 стр.20	ЛР1-15 М1-9 П1-5
56.	Тема 7.9 Повторение лексики Unit 5-6 Воспитательный компонент: Беседа, посвященная Всемирному дню окружающей среды	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	Д2 стр.21-22	ЛР1-15 М1-9 П1-5
57.	Тема 7.10 Проверочная работа 4.	2	2 варианта тестового задания		конспект	ЛР1-15 М1-9 П1-5
58.	Тема 7.11 Анализ проверочной работы. Работа над ошибками	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	РНО письменно в тетради	конспект	ЛР1-15 М1-9 П1-5
59	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2			О1 Д1,2	ЛР1-15 М1-9 П1-5
	Всего за 2 семестр	66				

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
	Итого объем образовательной программы.	117				

3 Условия реализации программы дисциплины/элективного курса

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет «Кабинет иностранных языков», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия
- технические средства обучения:

Мультимедийная установка:

ПК Dual Core Intel Pentium E2180,2000 MHZ/512MB/149Gb

Монитор Asus VB191T

Мультимедиапроектор Acer PD125DSN.EYJ1601006542000C7PPO

Интерактивная доска Smart Board TM

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Бескорвайная Г.Т., Planet of English:учебник английского языка для учреждений СПО, 2017, Академия.

Дополнительная литература:

1. УМК «Technical English New», Лонгман, 2019
2. УМК«Technical English Activity Book», Лонгман, 2019
3. Голицынский Ю., Голицынский Н..Грамматика. Сборник упражнений, Каро, Санкт-Петербург. 2020г.
4. Клотченко А.А., Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы для заочной формы обучения / Клотченко А.А. – СПб.: АТТ, 2020.

Интернет - ресурсы:

<http://englishtips.org/>

<http://www.native-english.ru/>

http://urikor.net/eng_course/

<http://www.oxfordquality.ru/>

<http://www.oup.com/>

4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины/элективного курса

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные (Л1-Л15)	Использование лексики и грамматики, ее использование в диалогах, творческих работах	<i>Все темы.</i> Словарные диктанты, устное тестирование, аудирование, промежуточные тесты, творческие работы.
Метапредметные (М1-М9)	Использование лексики и грамматики, ее использование в диалогах, творческих работах, способность рассуждать на профессиональные темы (в рамках изученных тем)	<i>Все темы.</i> Промежуточные тесты (согласно тематическому плану), экспресс-тесты (лексика и грамматика) Устный рассказ по темам 2-7. Письмо (деловое и неформальное). Диалоги по темам.
Предметные (П1-П4)	Использование лексики и грамматики, ее использование в диалогах, творческих работах, способность рассуждать на профессиональные темы (в рамках изученных тем), представлять результаты поисковой и творческой деятельности.	<i>Все темы</i> Индивидуальный опрос по теме. Диалоги по темам (устная сдача). Защита презентаций по темам Промежуточное тестирование (согласно тематическому плану), экспресс-тестирование по текущему материалу (лексика, грамматика, орфография) Устные рассказы по темам «Семья», «Профессии», «Активный отдых», «Здоровый образ жизни» «Потоки», «Материалы»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина ОБД.04 Иностранный язык

Специальность: СПО технического профиля

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и
гражданских зданий

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	очная
	на базе основного общего образования
Курс	1
Семестр	2
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт

2022

Разработчик:

_____ / Клотченко А.А./, преподаватель СПБ ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии

№ 2 «Иностранные языки»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК _____ / Авагян А.В. /

Проверено:

Методист _____ / Мовшук О.Е./

Зав. методическим кабинетом _____ / Мельникова Е.В./

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПБ ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от « 23 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета _____ /Вишневская М.В./,
зам. директора по УР

Принято

на заседании педагогического совета

Протокол №1 от « 30 » августа 2022 г.

Утверждено

Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ»

№ _____ от « 30 » августа 2022 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебному предмету ОБД.04 Иностранный язык.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Результаты освоения УД	Тип контрольного задания							
	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8
Личностные	1-15	1-15	1-15	1-15	1-15	1-15	1-15	1-15
Мегапредметные	1-9	1-9	1-9	1-9	1-9	1-9	1-9	1-9
Предметные	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4

Условные обозначения:

В – вопрос

З – задача

Задания	Результаты освоения учебной дисциплины по видам деятельности				
	Лексика	Грамматика	Орфография	Письмо	Специальные умения и навыки
1	Тема 3. Составные части инструментов и механизмов (1). Тема 4. Составные части инструментов и механизмов (2).	Тема 3. Составные части инструментов и механизмов (1). Тема 4. Составные части инструментов и механизмов (2).	Тема 1-7 Правописание лексических единиц по изученным темам	Описание различных событий, фактов, явлений по образцу	Умение пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами
2	Тема 3. Составные части инструментов и механизмов (1). Тема 4. Составные части инструментов и механизмов (2).	Тема 3. Составные части инструментов и механизмов (1)	Тема 1-7 Правописание лексических единиц по изученным темам	Описание различных событий, фактов, явлений по образцу	Умение пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами

3	Тема 2. Повторение	Тема 3. Составные части инструментов и механизмов (1). Тема 4. Составные части инструментов и механизмов (2). Тема 7. Материалы.	Тема 1-7 Правописание лексических единиц по изученным темам	Описание различных событий, фактов, явлений по образцу	Умение пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами
4	Тема 3. Составные части инструментов и механизмов (1). Тема 4. Составные части инструментов и механизмов (2).	Тема 3. Составные части инструментов и механизмов (1). Тема 4. Составные части инструментов и механизмов (2).	Тема 1-7 Правописание лексических единиц по изученным темам	Описание различных событий, фактов, явлений по образцу	Умение пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами
5	Тема 3. Составные части инструментов и механизмов (1). Тема 4. Составные части инструментов и механизмов (2). Тема 5. Направление движения. Тема 6. Потоки.	Тема 3. Составные части инструментов и механизмов (1). Тема 4. Составные части инструментов и механизмов (2). Тема 5. Направление движения. Тема 6. Потоки.	Тема 1-7 Правописание лексических единиц по изученным темам	Описание различных событий, фактов, явлений по образцу	Умение пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами
6	Тема 3. Составные части инструментов и механизмов (1). Тема 4. Составные части инструментов и механизмов (2).	Тема 3. Составные части инструментов и механизмов (1). Тема 4. Составные части инструментов и механизмов (2). Тема 5. Направление движения.	Тема 1-7 Правописание лексических единиц по изученным темам	Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста. Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения	Умение пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами
7	Тема 3. Составные части инструментов и механизмов (1).	Тема 3. Составные части инструментов и механизмов (1).	Тема 1-7 Правописание лексических единиц по изученным темам	Использование образца в качестве опоры для составления собственного	Умение пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими

	Тема 4. Составные части инструментов и механизмов (2).	Тема 4. Составные части инструментов и механизмов (2). Тема 9. Отчетность		текста. Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения	справочными материалами
8	Тема 3. Составные части инструментов и механизмов (1). Тема 4. Составные части инструментов и механизмов (2). Тема 5. Направление движения. Тема 6. Потоки.	Тема 3. Составные части инструментов и механизмов (1). Тема 4. Составные части инструментов и механизмов (2). Тема 5. Направление движения. Тема 6. Потоки.	Тема 1-7 Правописание лексических единиц по изученным темам	Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста. Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения	Умение пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы
Количество вариантов для экзаменуемого 2

Время выполнения заданий: 90 минут

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:
шесть проверочных работ;
контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:
дифференцированный зачёт включает все контрольные задания, контрольная работа выполняется на отдельном листе, задания выполняются в полном объеме.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки:
с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по учебному предмету, контрольные задания проводятся в течение курса обучения, преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими задолженности и претендующих на более высокую оценку.

Порядок проведения:
перед началом дифференцированного зачёта преподаватель проводит инструктаж по выполнению заданий.

При ответе студент должен внимательно прочитать вопрос, написать наиболее полный и правильный ответ

2.2 Критерии и система оценивания

Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу, каждый вариант содержит 50 пунктов. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 50-46 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 45-41 балла

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 40-35 баллов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 34 и менее баллов

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень контрольных заданий

Тема 2 «Повторение»

Тема 3 «Составные части инструментов и механизмов (1)»

Тема 4 «Составные части инструментов и механизмов (2)»

Тема 5 «Направление движения»

Тема 6 «Потоки»

Тема 7 «Материалы»

Студентам предлагается выполнить 8 тестовых заданий. Максимальное время на выполнение 90 минут.

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по учебной дисциплине ОБД.04 Иностранный язык
по специальностям СПО технологического профиля

Рабочая программа разработана Клотченко А.А., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Рабочая программа учебной дисциплины ОБД.04 Иностранный язык составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям СПО технического профиля:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Приказ Минобрнауки России от 07.12.2017 № 1196
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Приказ Минобрнауки России от 23.01.2018 № 44
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568

Рабочая программа содержит:

- пояснительную записку;
- общую характеристику учебной дисциплины;
- место учебной дисциплины в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины;
- содержание учебной дисциплины с учётом профиля профессионального образования;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины;
- комплект оценочных средств по учебной дисциплине.

В пояснительной учебной дисциплины представлен перечень документов в соответствии с которыми составлена программа и цели изучения учебной дисциплины. Определены место дисциплины в учебном плане и личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём учебной дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации. Тематическое планирование учебной дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указан уровень освоения.

Условия реализации учебной дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому результату освоения. Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины БД.04 Английский язык способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальностям

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Приказ Минобрнауки России от 07.12.2017 № 1196
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Приказ Минобрнауки России от 23.01.2018 № 44
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568

и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент
Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

/ Авагян А.В. /