

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от « 27 » апреля 2022 г.
№ __705/41д_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОБД.04 Иностранный язык

Специальность: СПО технологического профиля
09.02.07 Информационные системы и
программирование

Форма обучения	Очная
	на базе основного общего образования
Курс	1
Семестр	1, 2
Объём образовательной программы, час., в т.ч.:	117
- лекции, уроки, час.	
- практические занятия, час.	117
- лабораторные занятия, час.	
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 и Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Клотченко А.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 2 «Иностранные языки»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Мовшук О.Е.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В. /

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 23 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 6 от « 27 » апреля 2022 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы учебной дисциплины	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	8
2.1	Структура и объём учебной дисциплины	8
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	9
2.3	Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	23
3.1	Материально-техническое обеспечение	23
3.2	Информационное обеспечение	23
4	Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины	24
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по учебной дисциплине	25

1 Общая характеристика программы учебного предмета/элективного курса

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы учебного предмета/элективного курса

Цели дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование, как предметных умений, так и универсальных учебных действий студентов, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят студентам применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины должно обеспечивать достижение следующих результатов освоения:

личностных, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметных, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметных, включающих освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты

Л2 - сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л6 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л7 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л11 - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л12 - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Метапредметные результаты:

М1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М7 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М8 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М9 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

П1 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны

П3 - достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

П4 - сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;

П5 - владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Структура и объем дисциплины

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.			
		Всего	в том числе		
			лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия
Тема 1. Вводно-коррекционный курс.	16	16		16	
Тема 2. Работа в IT сфере.	14	14		14	
Тема 3 Компьютерные системы.	20	20		20	
Тема 4 Вебсайты	12	12		12	
Тема 5 Базы данных.	16	16		16	
Тема 6 Электронный маркетинг	10	10		10	
Тема 7 Интернет сети.	10	10		10	
Тема 8 IT поддержка.	16	16		16	
Итоговое занятие	1	1		1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2				
Промежуточная аттестация в форме индивидуального проекта					
Промежуточная аттестация в форме индивидуальной контрольной работы					
Итого объем образовательной программы	117	115		115	

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс Семестр	I		II		III		IV		ИТОГО
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Объем образовательной программы в т.ч.:									
	- лекции, уроки									
	- практические занятия	51	66							117
	- лабораторные занятия									
	Форма промежуточной аттестации		дифзачет							

2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
Семестр 1						
1.	Введение. Содержание: Вводное занятие. Рапорт, приветствие. Знакомство. Входной контроль знаний.	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО, 2017, Академия. 2 варианта тестового задания.	Выучить рапорт, приветствие	О1 стр.3-4	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
Тема1 Введение. Повторение изученного.		14				
2.	Тема 1.1 Английский язык Содержание: Изучение знаков транскрипции. Гласные звуки. Согласные звуки Английский алфавит. Основные правила чтения.	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить лексику по теме	О1 стр.5	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
3.	Тема 1.2 Моя семья. Содержание: Грамматика: Глагол to be, личные местоимения. Лексика по теме «Семья»	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Написать сочинение по теме «Моя семья». (объем 8-10 предложений)	О1 стр.7	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
4.	Тема 1.3 Профессии. Содержание: Лексика по теме. Порядок слов в английском предложении.	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Построить 10 предложений письменно в тетради	О1 стр. 8	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
5.	Тема 1.4 Страны и национальности. Содержание: Лексика по теме. Культура и обычаи англоговорящих стран. Воспитание толерантного сознания обучающихся в отношении представителей других стран и культур.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно в тетради.	Д2 стр.3-4	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
6.	Тема 1.5 Хобби. Досуг. Содержание: Лексика по теме. Грамматика: употребление глаголов can и have got.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно в тетради.	Д3 стр.7	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
7.	Тема 1.6 Виды спорта. Содержание: Лексика по теме. Употребление глаголов to play, to go, to do. Беседа по теме: «Свобода или наркотики»....	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно в тетради.	О1 стр.11	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
8.	Тема 1.7 Проверочная работа 1	2	2 варианта тестового задания	РНО письменно		ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
	Тема 2. Работа в IT сфере.	12				
9.	Тема 2.1 Первое впечатление Содержание: Встреча, знакомство, представление.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения 2,3 письменно в тетради.	О1 стр.14-15	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
10.	Тема 2.2 Профессии в IT сфере. Содержание: Present Simple (утвердительные предложения). Лексика по теме	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить диалог	О1 стр.18-19	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
11.	Тема 2.3 Расписание. Содержание: Предлоги времени, обозначение времени. Лексика по теме	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения 1-2 письменно	Д2 стр.5	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
12.	Тема 2.4 Повседневные дела. Содержание: Present Simple (отрицательные и вопросительные предложения)	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить лексику по теме	О1 стр.106-107	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
13.	Тема 2.5 Алфавит. Спеллинг. Аббревиатуры в IT	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения 1-3	О2 стр.9	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
14.	Тема 2.6 Общение: представление, резюме.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения 1-2 письменно.	О1 стр.19	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
15.	Повторение и закрепление изученного.					
	Тема 3. Компьютерные системы.	22				

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
16.	Тема 3.1 Компьютерное оборудование. Содержание: Грамматика: сравнительная степень прилагательных. Лексика по теме	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения 1-3 письменно.	О1 стр.21	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
17.	Тема 3.2 Компьютерные программы. Содержание: Грамматика: превосходная степень прилагательных. Глагол have (got). Лексика по теме	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить 10 предложений письменно в тетради	О1 стр.18	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
18.	Тема 3.3 Работа на компьютере. Содержание: Грамматика: Present Continious.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Перестроить предложения письменно.	О1 стр.18-19	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
19.	Тема 3.4 Описание действий. Содержание: Грамматика: Present Continious	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить диалог.	Д2 стр.11	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
20.	Тема 3.5 Правила работы на компьютере. Содержание: Грамматика: модальные глаголы must, can, have to	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить 8 предложений письменно.	Д2 стр.14	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
21.	Тема 3.6 Общение: Рекомендации. Глагол should. Воспитательный компонент: беседа по вопросам формирования культуры толерантности	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	Д1 стр.13-15	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
22.	Тема 3.7 Повторение грамматики Unit 1-2	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Повторить материал по конспекту	Д2 стр.15	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
23.	Тема 3.8 Повторение лексики Unit 1-2	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Повторить материал по конспекту	Д1 стр.59	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
24.	Тема 3.9 Проверочная работа 1.	2	2 варианта тестового задания	Повторить материал по конспекту	Д2 стр.61	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
25.	Тема 3.10 Анализ проверочной работы. Работа над ошибками	2		РНО письменно	конспект	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
26.	Итоговое занятие. Обобщение и систематизация теоретических знаний и умений.	1		Повторить материал по конспекту	конспект	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
	Всего за 1 семестр	51				
	Семестр 2					
	Тема 4. Вебсайты	12				

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
27.	Тема 4.1 Назначение вебсайтов. Содержание: Вопросительные слова. Специальные вопросы. Лексика по теме	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить 10 предложений письменно в тетради.	О1 стр.20	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
28.	Тема 4.2 Аналитика, мониторинг сайтов. Содержание: Вопросы How many /how much Воспитательный компонент: Беседа посвященная годовщине прорыва блокады Ленинграда и годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить устный рассказ о сайте	О1 стр.23	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
29.	Тема 4.3 Аналитика, мониторинг сайтов. Содержание: Числительные. Лексика по теме	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр.21	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
30.	Тема 4.4 Разработка и развитие сайтов. Содержание: Порядок действий. Наречия последовательности. Лексика по теме	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр.22	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
31.	Тема 4.5 Лучшие сайты. Содержание: Обсуждение. Обороты there is/ there are	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить 8 предложений письменно	О1 стр.24	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
32.	Тема 4.6 Общение: презентация сайта.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить устный рассказ.	О1 стр.25	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
	Тема 5. Базы данных.	16				
33.	Тема 5.1 Основные базы данных. Содержание: Лексика по теме. Просьба о помощи с «could you...»	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить лексику	О1 стр.26	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
34.	Тема 5.2 Работа с базами данных. Содержание: Пошаговые инструкции. Побудительные предложения.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить устную инструкцию	О2 стр.18	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
35.	Тема 5.3 Хранение данных и резервное копирование. Содержание: Советы и рекомендации. Лексика по теме	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить устные рекомендации	О1 стр.27	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
36.	Тема 5.4 Особенности работы с различными базами данных. Содержание: лексика по теме.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр.28-29	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
37.	Тема 5.5 Общение: советы и рекомендации.	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр.30	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
38.	Тема 5.6 Повторение грамматики и лексики Unit 3-4	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Повторить материал по конспекту	О1 стр.31	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
39.	Тема 5.7 Проверочная работа 2.	2	2 варианта тестового задания	Повторить материал по конспекту		ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
40.	Тема 5.8 Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	РНО письменно	О1 стр.32, конспект	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
	Тема 6. Электронный маркетинг	10				
41.	Тема 6.1 Онлайн компании. Содержание: Грамматика: количественные наречия much/many, few/ little, a lot of/ some.	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр.36	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
42.	Тема 6.2 Онлайн торговля. Маркетплейсы. Содержание: Союзы and, but, so, or. Лексика по теме	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить лексику по теме	О1 стр.38	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
43.	Тема 6.3 Безопасность транзакций . Содержание: Грамматика: Future Simple. Лексика по теме	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр.39	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
44.	Тема 6.4 Онлайн платежи. Содержание: Лексика по теме.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр.40	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
45.	Тема 6.5 Общение: коммерческое предложение.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить коммерческое предложение	О1 стр.41	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
	Тема 7. Интернет сети.	10				
46.	Тема 7.1 Виды интернет сетей. Содержание: Лексика по теме. Чтение текста. Обсуждение.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить рассказ по тексту	О1 стр. 73	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
47.	Тема 7.2 Сетевое оборудование. Содержание: Лексика по теме.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр. 74упр. 1 стр. 77, упр. 4, 6	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
48.	Тема 7.3 Описание событий прошлого. Содержание: Грамматика: Past Simple. Лексика по теме.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр. 76	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
49.	Тема 7.4 Сетевое покрытие и скорость. Содержание: Чтение текста. Лексика по теме.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1стр. 79, упр. 5	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
50.	Тема 7.5 Общение: отчеты.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить отчет	О1стр. 77-78	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
	Тема 8. IT поддержка.	16				
51.	Тема 8.1 Диагностика неисправностей. Содержание: Грамматика: Present Perfect	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить 10 предложений письменно	Д1 стр.43	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
52.	Тема 8.2 Диагностика и устранение проблем софта. Содержание: Лексика по теме.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	Д1 стр.43	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
53.	Тема 8.3 Диагностика и ремонт оборудования. Содержание: Набор необходимых инструментов. Лексика по теме.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	Д2 стр.29	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
54.	Тема 8.4 Служба поддержки и сервис. Содержание: Аудирование . Диалоги.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр.44	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
55.	Тема 8.5 Повторение грамматики Unit 5-7	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Повторить материал по конспекту	О1 стр.45	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
56.	Тема 8.6 Повторение лексики Unit 5-7	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Повторить материал по конспекту	О1 стр.46	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
57.	Тема 8.7 Проверочная работа 3.	2	2 варианта тестового задания	Выполнить упражнения письменно.	Д1 стр.	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
58.	Тема 8.8 Анализ проверочной работы. Работа над ошибками	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	РНО письменно.	Д1 стр.20	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
59	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2	2 варианта тестового задания	Повторить материал по конспекту	О1 Д1,2	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
Всего за 2 семестр		66				
Итого объем образовательной программы.		117				

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет «Кабинет иностранных языков», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия
- технические средства обучения:

Мультимедийная установка:

ПК Dual Core Intel Pentium E2180,2000 MHZ/512MB/149Gb

Монитор Asus VB191T

Мультимедиапроектор Acer PD125DSN.EYJ1601006542000C7PPO

Интерактивная доска Smart Board TM

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Бескорвайная Г.Т., Planet of English:учебник английского языка для учреждений СПО, 2017, Академия.

Дополнительная литература:

1. УМК «English for IT Students», Лонгман, 2019
2. Голицынский Ю., Голицынский Н..Грамматика. Сборник упражнений, Каро, Санкт-Петербург. 2020г.
3. Клотченко А.А., Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы для заочной формы обучения / Клотченко А.А. – СПб.: АТТ, 2020.

Интернет - ресурсы:

<http://englishtips.org/>

<http://www.native-english.ru/>

http://urikor.net/eng_course/

<http://www.oxfordquality.ru/>

<http://www.oup.com/>

4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины/элективного курса

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные (Л2,4,6,7,11,12)	Использование лексики и грамматики, ее использование в диалогах, творческих работах	<i>Все темы.</i> Словарные диктанты, устное тестирование, аудирование, промежуточные тесты, творческие работы.
Метапредметные (М1-М4)	Использование лексики и грамматики, ее использование в диалогах, творческих работах, способность рассуждать на профессиональные темы (в рамках изученных тем)	<i>Все темы.</i> Промежуточные тесты(согласно тематическому плану), экспресс-тесты(лексика и грамматика) Устный рассказ по темам2-7. Письмо (деловое и неформальное). Диалоги по темам.
Предметные (П1-П4)	Использование лексики и грамматики, ее использование в диалогах, творческих работах, способность рассуждать на профессиональные темы (в рамках изученных тем), представлять результаты поисковой и творческой деятельности.	<i>Все темы</i> Индивидуальный опрос по теме. Диалоги по темам (устная сдача). Защита презентаций. Промежуточное тестирование (согласно тематическому плану), экспресс-тестирование по текущему материалу (лексика, грамматика, орфография) Устные рассказы по темам «Семья», «Профессии», «Работа в IT сфере.» «Компьютерные системы.» «Вебсайты» «Базы данных.» «Онлайн маркетинг» «Интернет сети.» «IT поддержка.»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина ОБД.04 Иностранный язык

Специальность: СПО технического профиля
09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения	очная
	на базе основного общего образования
Курс	1
Семестр	2
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт

2022

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Клотченко А.А

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 2 «Иностранные языки»
Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Методист Мовшук О.Е.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 23 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 6 от « 27 » апреля 2022 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от « 27 » апреля 2022 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№ _____ от « 27 » апреля 2022 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной дисциплине ОБД. 04 Английский язык

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Результаты освоения УД	Тип контрольного задания				
	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Раздел 4	Раздел 5
Личностные	2,4,6,7,11,12	2,4,6,7,11,12	2,4,6,7,11,12	2,4,6,7,11,12	2,4,6,7,11,12
Мегапредметные	1-9	1-9	1-9	1-9	1-9
Предметные	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Количество вариантов для экзаменуемого 1

Время выполнения заданий: 90 минут

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

три проверочных работы

контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

дифференцированный зачёт включает все контрольные задания, контрольная работа выполняется на отдельном листе, задания выполняются в полном объеме.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки:

с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по учебному предмету, контрольные задания проводятся в течение курса обучения, преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими задолженности и претендующих на более высокую оценку.

Порядок проведения:

перед началом дифференцированного зачёта преподаватель проводит инструктаж по выполнению заданий.

При ответе студент должен внимательно прочитать вопрос, написать наиболее полный и правильный ответ

2.2 Критерии и система оценивания

Тестовое задание состоит из 5 разделов.

Общее количество пунктов в 5 разделах – 40.

Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу.

Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 40-38 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 37-33 балла

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 32-25 баллов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 24 и менее баллов

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень контрольных заданий

Тема 2 «Работа в IT сфере.»

Тема 3 «Компьютерные системы.»

Тема 4 «Вебсайты»

Тема 5 «Базы данных.»

Тема 6 «Онлайн маркетинг»

Тема 7 «Интернет сети.»

Тема 8 «IT поддержка.»

Студентам предлагается выполнить 6 тестовых заданий. Максимальное время на выполнение 90 минут.

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Варианты контрольной работы для проведения дифференцированного зачёта

Дисциплина ОБД.04 Иностранный язык

Специальность: СПО технологического профиля
09.02.07 Информационные системы и программирование
перевозок и управления на автомобильном транспорте (по видам)

Курс 1

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Сформулируйте правильный ответ и впишите его на месте пропуска, запишите **полный** ответ.
3. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
4. Время выполнения задания – 80 минут

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по учебной дисциплине БД.04 Английский язык
по специальностям СПО технического профиля

Рабочая программа разработана Клотченко А.А., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Рабочая программа учебной дисциплины БД.04 Английский язык составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО технического профиля:

09.02.07 Информационные системы и программирование перевозок и управления на автомобильном транспорте (по видам)	Приказ Минобрнауки России №1547 от 09.12.2016 г.
--	--

Рабочая программа содержит:

- пояснительную записку;
- общую характеристику учебной дисциплины;
- место учебной дисциплины в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины;
- содержание учебной дисциплины с учётом профиля профессионального образования;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины;
- комплект оценочных средств по учебной дисциплине.

В пояснительной учебной дисциплины представлен перечень документов в соответствии с которыми составлена программа и цели изучения учебной дисциплины. Определены место дисциплины в учебном плане и личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём учебной дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации. Тематическое планирование учебной дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указан уровень освоения.

Условия реализации учебной дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому результату освоения. Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины БД.04 Английский язык способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование перевозок и управления на автомобильном транспорте (по видам)	Приказ Минобрнауки России №1547 от 09.12.2016 г.
--	--

и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими

образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент
Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

/ Авагян А.В. /