

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 705/41д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОБД.04 Иностранный язык

Специальность: СПО технологического профиля
23.02.01 Организация перевозок и управления на
автомобильном транспорте (по видам)
23.02.02 Автомобиле – и тракторостроение
23.02.05 Эксплуатация транспортного
электрооборудования и автоматики (по видам
транспорта, за исключением водного)

Форма обучения	очная
	на базе основного общего образования
Курс	1
Семестр	1, 2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, час., в т.ч.:	117
- лекции, уроки, час.	
- практические занятия, час.	117
- лабораторные занятия, час.	
Самостоятельная работа, час.	58
Максимальная учебная нагрузка, час.	175
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 и Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)

Разработчик:

_____ / Клотченко А.А. /, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 2 «Иностранные языки»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК _____ / Авагян А.В. /

Проверено:

Зав. библиотекой _____ / Кузнецова В.В. /

Методист _____ / Мовшук О.Е. /

Зав. методическим кабинетом _____ / Мельникова Е.В. /

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от « 23 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета _____ / Вишневская М.В. /,
зам. директора по УР

Содержание

1	Общая характеристика программы учебной дисциплины	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	8
2.1	Структура и объём учебной дисциплины	8
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	9
2.3	Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	23
3.1	Материально-техническое обеспечение	23
3.2	Информационное обеспечение	23
4	Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины	24
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по учебной дисциплине	25

1 Общая характеристика программы учебного предмета

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы учебного предмета

Цели дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование, как предметных умений, так и универсальных учебных действий студентов, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят студентам применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины должно обеспечивать достижение следующих результатов освоения:

личностных, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметных, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметных, включающих освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты

ЛР2 – Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически

активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР4 – Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Метапредметные результаты:

М1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М7 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М8 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М9 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

П1 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- П2 - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны
- П3 - достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- П4 - сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- П5 - владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

2 Структура и содержание дисциплины/элективного курса

2.1 Структура и объем дисциплины/элективного курса

Наименование разделов и (или) тем	Максимальная нагрузка, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.			
			Всего	в том числе		
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия
Тема 1. Введение. Повторение изученного.	27	11	16		16	
Тема 2. Повторение (Контроль)	16	4	12		12	
Тема 3 Составные части инструментов (1)	33	10	23		23	
Тема 4 Составные части инструментов (2)	19	7	12		12	
Тема 5 Направление движения	22	6	16		16	
Тема 6 Потоки	27	13	14		14	
Тема 7 Материалы	27	7	20		20	
Итоговое занятие	2		2		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2					
Промежуточная аттестация в форме индивидуального проекта						
Промежуточная аттестация в форме индивидуальной контрольной работы						
Итого объем образовательной программы	175	58	115		115	

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс	I		II		III		IV		ИТОГО
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	51	66							
	- лекции, уроки									
	- практические занятия	51	66							
	- лабораторные занятия									
2.	Самостоятельная работа	25	33							
3.	Максимальная нагрузка	76	99							
4.	Форма промежуточной аттестации		дифзачет							

2.3 Тематический план и содержание дисциплины/элективного курса

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
	Семестр 1					
1.	Введение. Содержание: Вводное занятие. Рапорт, приветствие. Знакомство. Входной контроль знаний.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО, 2017, Академия. 2 варианта тестового задания.	Выучить рапорт, приветствие	О1 стр.3-4	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
	Тема1 Введение. Повторение изученного.	25				
2.	Тема 1.1 Английский язык Содержание: Изучение знаков транскрипции. Гласные звуки. Согласные звуки Английский алфавит. Основные правила чтения.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить лексику по теме	О1 стр.5	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
3.	Тема 1.2 Моя семья. Содержание: Грамматика: Глагол to be, личные местоимения. Лексика по теме «Семья» <i>Самостоятельная работа №1:</i> «Говорим о себе и своей семье»	2 5	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Написать сочинение по теме «Моя семья». (объем 8-10 предложений)	О1 стр.7	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5

4.	Тема 1.3 Профессии. Содержание: Лексика по теме. Порядок слов в английском предложении.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Построить 10 предложений письменно в тетради	О1 стр. 8	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
5.	Тема 1.4 Страны и национальности. Содержание: Лексика по теме. Культура и обычаи англоговорящих стран. Воспитание толерантного сознания обучающихся в отношении представителей других стран и культур.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно в тетради.	Д2 стр.3-4	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
6.	Тема 1.5 Хобби. Досуг. Содержание: Лексика по теме. Грамматика: употребление глаголов can и have got.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно в тетради.	Д3 стр.7	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
7.	Тема 1.6 Виды спорта. Содержание: Лексика по теме. Употребление глаголов to play, to go, to do. Беседа по теме: «Свобода или наркотики»... <i>Самостоятельная работа №2 : «Скажем наркотикам нет!»</i>	2 6	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно в тетради.	О1 стр.11	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
8.	Тема 1.7 Проверочная работа 1	2	2 варианта тестового задания	РНО письменно		ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
	Тема 2. Повторение (Контроль).	16				
9.	Тема 2.1 Основные инструменты техника. Содержание: Лексика по теме. Повелительное наклонение.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно в тетради.	О1 стр.14-15	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5

10.	Тема 2.2 Числительные. Содержание: Лексика по теме: Количественные числительные, порядковые числительные, дроби.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить лексику по теме	О1 стр.18-19	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
11.	Тема 2.3 Системы и единицы измерения. Содержание: Системы измерения. Единицы измерения. Лексика по теме. <i>Самостоятельная работа №3</i> : «Правила чтения телефонных номеров в англоязычных странах»	2 4	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить лексику по теме	Д2 стр.5	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
12.	Тема 2.4 Даты и время. Содержание: Предлоги времени. Использование предлогов времени в речи..	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить лексику по теме	О1 стр.106-107	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
13.	Тема 2.5 Распорядок дня. Содержание: Составление расписания. Описание повседневных дел.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить расписание письменно в тетради	О2 стр.9	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
14.	Тема 2.6 Уточнение даты и времени в разговорной речи. Содержание: Использование различных форматов обозначения времени. Составление диалогов.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить диалог. Записать в тетрадь.	О1 стр.19	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
	Тема 3. Составные части инструментов и механизмов. (1).	33				
15.	Тема 3.1 Обозначение составных частей инструментов. Содержание: Лексика по теме. Указательные местоимения. <i>Самостоятельная работа №4</i> : «Основные инструменты техника»	2 5	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить лексику по теме.	О1 стр.21	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5

16.	Тема 3.2 Крепёж. Содержание: Лексика по теме. Употребление глагола to be в утвердительных предложениях.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить 10 предложений письменно в тетради	О1 стр.18	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
17.	Тема 3.3 Сборка скейтборда. Содержание: Лексика по теме. Употребление глагола to be в отрицательных и вопросительных предложениях.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Перестроить предложения письменно.	О1 стр.18-19	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
18.	Тема 3.4 Монтаж. Содержание: Монтаж по инструкции. Глагол need. <i>Самостоятельная работа №5: «Монтаж по инструкции»</i>	2 5	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить инструкцию письменно.	Д2 стр.11	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
19.	Тема 3.5 Составление перечня деталей. Содержание: Лексика по теме. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Множественное число существительных.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить лексику по теме.	Д2 стр.14	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
20.	Тема 3.6 Составление перечня деталей. Содержание: Лексика по теме. Составление заказа: количество, размер, цвет. Специальные вопросы. Воспитательный компонент: беседа по вопросам формирования культуры толерантности	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	Д1 стр.13-15	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
21.	Тема 3.7 Специальные вопросы. Содержание: Вопросительные слова и фразы. Построение специальных вопросов.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить вопросы к тексту письменно	Д2 стр.15	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5

22.	Тема 3.8 Повторение грамматики Unit 1-2	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	Д1 стр.59	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
23.	Тема 3.9 Повторение лексики Unit 1-2	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	Д2 стр.61	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
24.	Тема 3.10 Проверочная работа 2.	2	2 варианта тестового задания	Повторить материал по конспекту	конспект	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
25.	Тема 3.11 Анализ проверочной работы. Работа над ошибками	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	РНО письменно в тетради	О1 стр.14-19	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
26.	Итоговое занятие. Обобщение и систематизация теоретических знаний и умений.	1		Повторить материал по конспекту	конспект	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
	Всего за 1 семестр	76				
	Семестр 2					
	Тема 4. Составные части инструментов (2).	19				
27.	Тема 4.1 Мультигулы. Содержание: Лексика по теме. Описание составных частей инструмента.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить устный рассказ об инструменте	О1 стр.20	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5

28.	Тема 4.2 Present Simple. Содержание: Грамматическое время Present Simple. Утвердительные предложения. He/ she/ it форма. Воспитательный компонент: Беседа посвященная годовщине прорыва блокады Ленинграда и годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить 10 предложений письменно в тетради.	О1 стр.23	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
29.	Тема 4.3 Функции инструментов. Содержание: Лексика по теме. Описание функций инструментов или устройств. Построение отрицательных и вопросительных предложений в Present Simple. <i>Самостоятельная работа №6 : «Альтернативные способы получения электроэнергии»</i>	2 7	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр.21	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
30.	Тема 4.4 Работа с текстом «Dynamo Solar Radio» Содержание: Чтение текста, ответы на вопросы. Построение предложений.	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр.22	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
31.	Тема 4.5 Местоположение предмета. Содержание: Лексика по теме. Предлоги и наречия места.	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить лексику	О1 стр.24	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
32.	Тема 4.6 Местоположение предмета. Содержание: Употребление устойчивых словосочетаний с использованием предлогов и наречий места и местоположения left/right, bottom/top, middle/centre, above/below.	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить устный рассказ о положении предмета	О1 стр.25	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
	Тема 5. Направление движения.	22				

33.	Тема 5.1 Обозначение направления движения. Содержание: Употребление глагола can. Предлоги направления.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить лексику	О1 стр.26	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
34.	Тема 5.2 Самолеты и вертолеты. Содержание: Лексика по теме. Описание действий с использованием предлогов направления.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить устный рассказ о движении самолета.	О2 стр.18	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
35.	Тема 5.3 Рука человека и механическая рука. Содержание: Лексика по теме. Описание действий с использованием предлогов направления.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить устный рассказ о работе механической руки	О1 стр.27	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
36.	Тема 5.4 Самолет на радиоуправлении. Содержание: Описание действий с использованием предлогов направления. Объяснение действий при помощи союза when	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Уметь описывать работу трансммитера устно	О1 стр.28-29	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
37.	Тема 5.5 Вилочный погрузчик. Содержание: Объяснение действий при помощи союза when <i>Самостоятельная работа №7 : «Я знаю как...»</i>	2 6	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить устный рассказ о работе погрузчика	О1 стр.30	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
38.	Тема 5.6 Повторение грамматики и лексики Unit 3-4	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр.31	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
39.	Тема 5.7 Проверочная работа 3.	2	2 варианта тестового задания			ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5

40.	Тема 5.8 Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	РНО письменно	О1 стр.32, конспект	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
	Тема 6. Потоки.	27				
41.	Тема 6.1 Водонагревательная система. Содержание: Описание тока жидкости в системе. Предлоги направления движения. <i>Самостоятельная работа №8: «Энергосберегающие технологии»</i>	2 6	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить устный рассказ о работе водонагревательной системы	О1 стр.36	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
42.	Тема 6.2 Элементы электрической цепи. Содержание: Работа электрической цепи. Предлог направления through	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить лексику по теме	О1 стр.38	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
43.	Тема 6.3 Светильники на солнечных батареях. Содержание: Придаточные предложения условия.	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр.39	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
44.	Тема 6.4 Система охлаждения автомобиля. Содержание: Лексика по теме. Придаточные предложения условия. <i>Самостоятельная работа № 9: «Система охлаждения автомобиля»</i>	2 7	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр.40	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
45.	Тема 6.5 Система охлаждения жилого дома. Содержание: Описание принципа действия охлаждающей системы жилого дома.	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить устный рассказ о работе системы охлаждения жилого дома.	О1 стр.41	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5

46.	Тема 6.6 Повторение лексического материала Unit 5.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	Д2 стр.24-26	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
47.	Тема 6.7 Повторение грамматического материала Unit 5	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	Д2 стр.24-26	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
	Тема 7. Материалы.	29				
48.	Тема 7.1 Present Continuous. Содержание: Грамматическое время Present Continuous: сфера применения. Построение утвердительных и отрицательных предложений.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить 10 предложений письменно	Д1 стр.43	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
49.	Тема 7.2 Грамматическое время Present Continuous. Содержание: Построение общих и специальных вопросов.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Построить вопросы к тексту письменно	Д1 стр.43	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
50.	Тема 7.3 Описание процессов/действий. Содержание: Лексика по теме. Грамматическое время Present Continuous.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	Д2 стр.29	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
51.	Тема 7.4 Материалы и их свойства. Содержание: Лексика по теме. Употребление конструкции to be made of.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр.44	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5

52.	Тема 7.5 Тестирование материалов. Содержание: Чтение и перевод текста «Racing car». <i>Самостоятельная работа №10</i> : «Краш-тест»	2 7	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр.45	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
53.	Тема 7.6 Приобретение оборудования и экипировки. Содержание: Заказ по электронной почте и по телефону. Множественное число существительных.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить диалог	О1 стр.46	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
54.	Тема 7.7 Дополнительное чтение: виды материалов.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	Д1 стр.	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
55.	Тема 7.8 Повторение грамматики Unit 5-6	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	Д1 стр.20	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
56.	Тема 7.9 Повторение лексики Unit 5-6 Воспитательный компонент: Беседа, посвященная Всемирному дню окружающей среды	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	Д2 стр.21-22	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
57.	Тема 7.10 Проверочная работа 4.	2	2 варианта тестового задания	Повторить материал по конспекту	конспект	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
58.	Тема 7.11 Анализ проверочной работы. Работа над ошибками	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	РНО письменно в тетради	конспект	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5

59	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2			О1 Д1,2	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
	Всего за 2 семестр	99				
	Итого объем образовательной программы.	175				

3 Условия реализации программы дисциплины/элективного курса

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет «Кабинет иностранных языков», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия
- технические средства обучения:

Мультимедийная установка:

ПК Dual Core Intel Pentium E2180,2000 MHZ/512MB/149Gb

Монитор Asus VB191T

Мультимедиапроектор Acer PD125DSN.EYJ1601006542000C7PPO

Интерактивная доска Smart Board TM

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1 .Радовель, В.А. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей : учебное пособие / Радовель В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 327 с.

Дополнительная литература:

1. УМК «Technical English New», Лонгман, 2019
2. УМК«Technical English Activity Book», Лонгман, 2019

Интернет - ресурсы:

<http://englishtips.org/>

<http://www.native-english.ru/>

http://urikor.net/eng_course/

<http://www.oxfordquality.ru/>

<http://www.oup.com/>

4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины/элективного курса

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные (ЛР 2,4,6,7,11,12)	Использование лексики и грамматики, ее использование в диалогах, творческих работах	<i>Все темы.</i> Словарные диктанты, устное тестирование, аудирование, промежуточные тесты, творческие работы.
Метапредметные (М1-М9)	Использование лексики и грамматики, ее использование в диалогах, творческих работах, способность рассуждать на профессиональные темы (в рамках изученных тем)	<i>Все темы.</i> Промежуточные тесты (согласно тематическому плану), экспресс-тесты (лексика и грамматика) Устный рассказ по темам 2-7. Письмо (деловое и неформальное). Диалоги по темам.
Предметные (П1-П4)	Использование лексики и грамматики, ее использование в диалогах, творческих работах, способность рассуждать на профессиональные темы (в рамках изученных тем), представлять результаты поисковой и творческой деятельности.	<i>Все темы</i> Индивидуальный опрос по теме. Диалоги по темам (устная сдача). Защита презентаций по темам Промежуточное тестирование (согласно тематическому плану), экспресс-тестирование по текущему материалу (лексика, грамматика, орфография) Устные рассказы по темам «Семья», «Профессии», «Активный отдых», «Здоровый образ жизни» «Потоки», «Материалы»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОБД.04 Иностранный язык

Специальность: СПО технологического профиля
23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам),
23.02.02 Автомобиле - и тракторостроение,
23.02.05 Эксплуатация транспортного
электрооборудования и автоматики (по видам
транспорта, за исключением водного)

Форма обучения	очная
	на базе основного общего образования
Курс	1
Семестр	2
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт

Разработчик:

_____ / Клотченко А.А. /, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 2 «Иностранные языки»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК _____ / Авагян А.В. /

Проверено:

Методист _____ / Мовшук О.Е. /

Зав. методическим кабинетом _____ / Мельникова Е.В. /

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 23 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета _____ / Вишневская М.В. /,
зам. директора по УР

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от « 27 » апреля 2022 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№705/41д от « 27 » апреля 2022 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебному предмету ОБД.04 Иностранный язык.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Результаты освоения УД	Тип контрольного задания							
	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8
Личностные	1-15	1-15	1-15	1-15	1-15	1-15	1-15	1-15
Мегапредметные	1-9	1-9	1-9	1-9	1-9	1-9	1-9	1-9
Предметные	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4

Условные обозначения:

В – вопрос

З – задача

Задания	Результаты освоения учебной дисциплины по видам деятельности				
	Лексика	Грамматика	Орфография	Письмо	Специальные умения и навыки
1	Тема 3. Составные части инструментов и механизмов (1). Тема 4. Составные части инструментов и механизмов (2).	Тема 3. Составные части инструментов и механизмов (1). Тема 4. Составные части инструментов и механизмов (2).	Тема 1-7 Правописание лексических единиц по изученным темам	Описание различных событий, фактов, явлений по образцу	Умение пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами
2	Тема 3. Составные части инструментов и механизмов (1). Тема 4. Составные части инструментов и механизмов (2).	Тема 3. Составные части инструментов и механизмов (1)	Тема 1-7 Правописание лексических единиц по изученным темам	Описание различных событий, фактов, явлений по образцу	Умение пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами

3	Тема 2. Повторение	Тема 3. Составные части инструментов и механизмов (1). Тема 4. Составные части инструментов и механизмов (2). Тема 7. Материалы.	Тема 1-7 Правописание лексических единиц по изученным темам	Описание различных событий, фактов, явлений по образцу	Умение пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами
4	Тема 3. Составные части инструментов и механизмов (1). Тема 4. Составные части инструментов и механизмов (2).	Тема 3. Составные части инструментов и механизмов (1). Тема 4. Составные части инструментов и механизмов (2).	Тема 1-7 Правописание лексических единиц по изученным темам	Описание различных событий, фактов, явлений по образцу	Умение пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами
5	Тема 3. Составные части инструментов и механизмов (1). Тема 4. Составные части инструментов и механизмов (2). Тема 5. Направление движения. Тема 6. Потоки.	Тема 3. Составные части инструментов и механизмов (1). Тема 4. Составные части инструментов и механизмов (2). Тема 5. Направление движения. Тема 6. Потоки.	Тема 1-7 Правописание лексических единиц по изученным темам	Описание различных событий, фактов, явлений по образцу	Умение пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами
6	Тема 3. Составные части инструментов и механизмов (1). Тема 4. Составные части инструментов и механизмов (2).	Тема 3. Составные части инструментов и механизмов (1). Тема 4. Составные части инструментов и механизмов (2). Тема 5. Направление движения.	Тема 1-7 Правописание лексических единиц по изученным темам	Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста. Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения	Умение пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами
7	Тема 3. Составные части инструментов и механизмов (1).	Тема 3. Составные части инструментов и механизмов (1).	Тема 1-7 Правописание лексических единиц по изученным темам	Использование образца в качестве опоры для составления собственного	Умение пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими

	Тема 4. Составные части инструментов и механизмов (2).	Тема 4. Составные части инструментов и механизмов (2). Тема 9. Ответность		текста. Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения	справочными материалами
8	Тема 3. Составные части инструментов и механизмов (1). Тема 4. Составные части инструментов и механизмов (2). Тема 5. Направление движения. Тема 6. Потоки.	Тема 3. Составные части инструментов и механизмов (1). Тема 4. Составные части инструментов и механизмов (2). Тема 5. Направление движения. Тема 6. Потоки.	Тема 1-7 Правописание лексических единиц по изученным темам	Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста. Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения	Умение пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Количество вариантов для экзаменуемого 2

Время выполнения заданий: 90 минут

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

шесть проверочных работ;

контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт включает все контрольные задания, контрольная работа выполняется на отдельном листе, задания выполняются в полном объеме.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки:

с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по учебному предмету, контрольные задания проводятся в течение курса обучения,

преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими задолженности и претендующих на более высокую оценку.

Порядок проведения:

перед началом дифференцированного зачёта преподаватель проводит инструктаж по выполнению заданий.

При ответе студент должен внимательно прочитать вопрос, написать наиболее полный и правильный ответ

2.2 Критерии и система оценивания

Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу, каждый вариант содержит 50 пунктов. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 50-46 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 45-41 балла

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 40-35 баллов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 34 и менее баллов

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень контрольных заданий

Тема 2 «Повторение»

Тема 3 «Составные части инструментов и механизмов (1)»

Тема 4 «Составные части инструментов и механизмов (2)»

Тема 5 «Направление движения»

Тема 6 «Потоки»

Тема 7 «Материалы»

Студентам предлагается выполнить 8 тестовых заданий. Максимальное время на выполнение 90 минут.

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Варианты контрольной работы для проведения дифференцированного зачёта

Дисциплина ОБД.04 Иностранный язык

Специальность: СПО технологического профиля
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам),
23.02.02 Автомобиле - и тракторостроение,
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Курс 1

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Сформулируйте правильный ответ и впишите его на месте пропуска, запишите **полный** ответ.
3. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
4. Время выполнения задания – 80 минут

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по учебной дисциплине ОБД.04 Иностранный язык
специальностям СПО технического профиля

Рабочая программа разработана Клотченко А.А. преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Рабочая программа учебной дисциплины ОБД.04 Английский язык составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям СПО технического профиля:

Код и название специальности согласно ФГОС	Дата утверждения ФГОС специальности
23.02.02 Автомобиле – и тракторостроение	Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 380
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 387
23.02.01 Организация перевозок и управления на автомобильном транспорте (по видам)	Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 376

Рабочая программа содержит:

- пояснительную записку;
- общую характеристику учебной дисциплины;
- место учебной дисциплины в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины;
- содержание учебной дисциплины с учётом профиля профессионального образования;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины;
- комплект оценочных средств по учебной дисциплине.

В пояснительной учебной дисциплины представлен перечень документов в соответствии с которыми составлена программа и цели изучения учебной дисциплины. Определены место дисциплины в учебном плане и личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём учебной дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации. Тематическое планирование учебной дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указан уровень освоения.

Условия реализации учебной дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому результату освоения. Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОБД.04 Английский язык способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по

специальностям:

Код и название специальности согласно ФГОС	Дата утверждения ФГОС специальности
23.02.02 Автомобиле – и тракторостроение	Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 380
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 387
23.02.01 Организация перевозок и управления на автомобильном транспорте (по видам)	Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 376

и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

/ _____ / (Авагян А.В.)