

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от « 26 » апреля 2023 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от « 26 » апреля 2023 г.
№ 872/149а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность : 43.02.06 Сервис на транспорте(по видам транспорта)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДС 31	-
Курс	2,3	-
Семестр	3,4,5,6	-
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	118	-
- лекции, уроки, час.	-	-
- практические занятия, час.	114	-
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта / итоговой контрольной работы , час.	4	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч	-	-
- самостоятельная работа, час.	-	-
- консультации, час.	-	-
- экзамен, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	-	-
Итого объём образовательной программы, час.	118	-

2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43.02.06. Сервис на транспорте (по видам транспорта), утверждённого приказом Минпросвещения № 777 от 26.08.2022.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Корощенко А.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии

№ 2 «иностранные языки»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2023 г.

Председатель ЦК Авагян *А.В.*

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от « 29 » марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,

зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем

№ 9 от « 26 » апреля 2023 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы	3
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	3
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	4
2	Структура и содержание программы	6
2.1	Структура и объём программы	6
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3	Тематический план и содержание программы	8
3	Условия реализации программы	19
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	19
3.2	Информационное обеспечение программы	19
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	20
4.1	Результаты освоения, критерии и методы оценки программы	20
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	21

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины: практическое владение иностранным языком для использования его в общении в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на деловом иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности;

У3-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь.

Знать:

З1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2 Использование часов вариативной части ППССЗ – 18 часов.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У1-общаться (устно и письменно) на английском языке на	Практика говорения по теме: «Правила дорожного движения».	6	Для получения знаний о способах выражения запретов и разрешений

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
профессиональные и повседневные темы.	Грамматика: глаголы can и have to.		через ПДД, тренировки умений составить высказывание на английском языке.
У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности	Работа с текстом «Built to order» Чтение и аудирование: «Changing a tyre» Говорение по теме описание процессов при тех. обслуживании автомобиля.	6	Для приобретения навыков по составлению и пониманию инструкций на английском языке
31 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	«Проблемы качества» Чтение и аудирование: «A quality problem» Работа с текстом: «The Smart» «Заказ запчастей» Письмо: структура электронного письма Чтение: «The control panel»	6	Для приобретения коммуникативных навыков по ведению диалога и деловой переписки на английском языке.
Итого		18	

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.				
			Всего	в том числе			
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа
Введение	4		4	4			
Тема 1 City life (Жизнь в городе)	16		16	16			
Тема 2 People (Люди)	14		14	14			
Тема 3 Seasons (Времена года)	14		14	14			
Тема 4 Culture (Культура)	14		14	14			
Тема 5 Journeys (Путешествия)	16		16	16			
Review and Practice (Вводный модуль)	4		4	4			
Тема 6 Learning (Учеба)	8		8	8			
Тема 7 Ambitions (Стремления)	12		12	12			
Тема 8 Введение в автомобили	4		4	4			
Тема 9 Внешний вид автомобиля	4		4	4			
Тема 10 Безопасность	4		4	4			
Тема 11 Инновационные типы двигателей	2		2	2			
Курсовой проект/работа	0		0	0			
Итоговое занятие	0		0	0			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4		4	4			
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-		-	-			
Итого объем образовательной программы	118	0	118	0	118	0	

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

№ п/п	Учебный год	2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		ИТОГО
	Курс	I		II		III		IV		
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:									
	- лекции, уроки, час.									
	- практические занятия, час.									
	- лабораторные занятия, час.									
	- курсовой проект/работа, час.									
2.	Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:									
	- самостоятельная работа, час.									
	- консультации, час.									
	- экзамен, час.									
3.	Самостоятельная работа, час.									
4.	Итого объём образовательной программы, час.									

2.3. Тематический план и содержание дисциплины

	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Семестр 3				
	Review and Practice (Вводный модуль)	4			
1	Входной контроль знаний. Срезовая контрольная работа	2	2 варианта тестового задания	О1 стр.3-4 упр. 1-4 Раздаточный материал	ОК 01-09 ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26
2	Повторение изученного грамматического и лексического материала.	2	Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	Конспект	ОК 01-09 ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26
	Тема 1. «Городская жизнь» Unit 6	16			
3	1.1 Перемены. Лексика по теме. Грамматика: прошедшее время для глагола to be (все формы).. Оборот there is/there are. Have got/Has got. Предлоги места	2	Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	О2 стр.59, грамматика стр. 61 Упр.2.3	ОК 01-09 ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26
4	1.2 Чтение и перевод текста «Трансформация зданий» Повторение грамматического материала глагол to be в Прошедшем времени	2	Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	01 стр. 60-61 Упр.5, 6, 7.	ОК 01-09 ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26
5	1.3Короткий отпуск в городе» Лексика по теме Грамматика: прошедшее время для правильных и	2	Презентация по теме занятия, интерактивная	О2 стр.36-37 упр. 1,2, 3, 7.	ОК 01-09

	неправильных глаголов.		доска, демонстрационные таблицы		ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26
6	1.4. Аудирование. Чтение и перевод текста «Отпуск в городе» Повторение грамматического материала правильные и неправильные глаголы	2	Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	О1 стр. 62 упр. 1,2,3. 02 стр. 38-39 упр.4, 5.	ОК 01-09 ЛР 1, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26
7	1.5. « Новые горожане». Грамматика: прошедшее время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.	2	Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	01 стр. 64-65 Упр.6,7,8	ОК 01-09 ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26
8	Составление диалогов по теме «Городская жизнь» Лексический диктант по модулю 6 и подготовка к проверочной работе .	2	Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	02 стр. 66 Упр. 1, 2.	ОК 01-09 ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26
9	«Проверочная работа № 1 по теме «Городская жизнь» Модуль 6	2	Два варианта тестового задания	Работа над ошибками	ОК 01-09 ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26
10	Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала	2	Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	02 стр. 42-43 Упр.1,2,3,7	ОК 01-09 ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26
	Тема 2. Unit 7 «Люди»	14			
11	2.1. Лексика по теме «Люди» Грамматика артикли. Монологическое высказывание по теме «Внешность »	2	Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	О1 стр.69 Упр.1,2,3. 02 стр. 44-45 упр.4, 5, 7.	ОК 01-09 ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26

12	2.2. Чтение и перевод текста «Jigsaw puzzles». Грамматика: местоимения one/ones и фразовые глаголы	2	Презентация по теме занятия интерактивная доска, демонстрационные таблицы	01 стр. 70 Упр. 1,2,3 02 стр.46-47 упр.1,2,3,4.	ОК 01-09 ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26
13	2.3.Описание внешности человека . Чтение и перевод текста «The girl from» Грамматика прилагательные и наречия	2	Презентация по теме занятия интерактивная доска, демонстрационные таблицы	01 стр. 72-73 упр. 1,2,4,5 02 стр.48-49 упр.2,3,5.	ОК 01-09 ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26
14	2.4.Лексика по теме «Праздники» Грамматика: притяжательные местоимения.	2	УМК Презентация по теме занятия, интерактивная доска	01 стр. 74-75 упр.4,5,6, 7. 02 стр. 48 упр.1,2, 3.	ОК 01-09 ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26
15	Составление диалогов по теме Люди» Лексический диктант по модулю 7. Подготовка к проверочной работе	2	УМК Презентация по теме занятия, интерактивная доска	01 стр. 76 упр. 1,2,3, 4	ОК 01-09 ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26
16	Проверочная работа по теме№ 2. «Люди» Модуль 7	2	Два варианта тестового задания	Работа над ошибками	ОК 01-09 ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26
17	Работа над ошибками по проверочной работе Итоговое занятие.	2	Презентация по теме занятия, интерактивная доска	02 стр.36-49 упр.1,2,3	ОК 01-09 ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26
	Всего за 3 семестр	34			
	Семестр 4				
	Тема 3. Времена года Unit 8	14			

18	3.1. Лексика по теме «Времена года» Аудирование : «Фестивали разных стран» Грамматика (Present Continuous)	2	Презентация по теме занятия, интерактивная доска	О1 стр. 79-81 02 стр.50-51	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26
19	3.2. Лексика по теме «Одежда» Грамматика: порядок образования прилагательных в английском языке.	2	Презентация по теме занятия, интерактивная доска	О1 стр. 82-83 02 стр.52-53	ОК 01-09 ЛР 1, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26
20	3.3. Лексика по теме Погода» Чтение и перевод текста « Changing weather » Грамматика : Словообразование . Суффиксы существительных .	2	Презентация по теме занятия, интерактивная доска	О1 стр. 84-85 02 стр.54-55	ОК 01-09 ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26
21	3.4. Составление диалогов по заданной ситуации. Повторение грамматического и лексического материала. Подготовка к лексическому диктанту	2	Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	О1 стр.86 упр.1,2, 3, 4.	ОК 01-09 ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26
22	Лексический диктант по теме « Времена года ». Подготовка к проверочной работе.	2	Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	О1 стр. 87-88 упр.1,2,3, 4	ОК 01-09 ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26
23	Проверочная работа № 3 по теме « Времена года » Модуль 8	2	Два варианта тестового задания	Работа над ошибками	ОК 01-09 ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26
24	Работа над ошибками и закрепление материала	2	Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	02 стр.50-55 упр. 1, 2,3,4.7.	ОК 01-09 ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26
	Тема 4. Культура Unit 9	14			

25	4.1.Лексика по теме «News sources» Чтение и перевод текста. Грамматика: Образование сравнительной степени прилагательных. Суффиксы	2	Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	О1 стр.89-91 упр. 1,2,3,7	ОК 01-09 ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26
26	4.2.Лексика по теме «Кино». Аудирование . Грамматика: Образование превосходной степени прилагательных. Суффиксы	2	Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	О1 стр.92-93 упр.1,2,5,8	ОК 01-09 ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26
27	4.3 Лексика по теме « Культура». Чтение и перевод текста «Искусство или вандализм». Грамматика: употребление глаголов предпочтения like, love, hate, prefer.	2	Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	О1 стр.94-95 упр.4,5,8 02 стр.60-61 упр.2, 4,7,	ОК 01-09 ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26
28	4.4. Составление диалогов по заданной ситуации . Повторение грамматического и лексического материала .	2	Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	О1стр. 96 упр.1,2, 4, 5 Д2	ОК 01-09 ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26
29	4.5. Лексический диктант по теме «Культура» и подготовка к проверочной работе	2	Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	О1стр. 97-98 упр. 4,5,6 02 стр.62-63 упр.3,4,5	ОК 01-09 ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26

30	Проверочная работа № 4 по модулю 9 «Культура»	2	Два варианта тестового задания	Работа над ошибками	ОК 01-09 ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26
31	Работа над ошибками . Закрепление пройденного материала .	2	Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	02 стр. 58-63 упр.4-8	ОК 01-09 ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26
	Тема 5. Путешествие Unit 10	16			
32	5.1. Лексика по теме « Велосипеды в городе » Грамматика: существительные с –ing- окончанием. Аудирование	2	Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	01 99-101 упр. 2-6 02 стр.64-65 упр. 1-6	ОК 01-09 ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26
33	5.2 Лексика по теме « Опыт путешествий » , аудирование, говорение, чтение по теме Грамматика Present Perfect для I/we/you/they	2	Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	01 стр.102-103 упр.2,4,7 02 стр.66-67 упр. 2,3,4.	ОК 01-09 ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26
34	5.3 Лексика по теме « Приключения! » Грамматика Present Perfect he/ she/ it. Аудирование	2	Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	01 104-105 упр.4,5,7 02 стр. 68-69 упр.1,4	ОК 01-09 ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26

35	5.4. Лексика по теме «Коммуникация» Грамматика «Present Perfect “ отрицательные и вопросительные предложения, отработка предложений	2	Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	01 стр. 106 упр.1,4	ОК 01-09 ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26
36	5.4. Составление диалогов по заданной ситуации. Повторение лексического и грамматического материала. Подготовка к лексическому диктанту	2	Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	01 106 упр. 1,2,3	ОК 01-09 ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26
37	Лексический диктант по теме «Путешествия» Повторение лексико-грамматического материала модулей (8-10)	2	УМК	01 107-108 1-5	ОК 01-09 ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26
38	Подготовка к дифференцированному зачету	2	УМК	02 стр.50-69 упр.3, 4,6	ОК 01-09 ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26
39	Дифференцированный зачет	2	Два варианта тестового задания		
	Всего за 4 семестр	44			
	Всего за 2 курс:	78			
	Семестр 5				
	Review and Practice (Вводный модуль)	4			

39	Входной контроль знаний Срезовая контрольная работа	2			ОК 01-09 ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26
40	Повторение изученного грамматического материала: Present Perfect, Past Simple. Упражнения на сравнения времен	2	Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	О1 стр.110-113 Д2	ОК 01-09 ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26
	Тема 6. Учеба Unit 11	8			
41	6.1 Лексика по теме « Правила дорожного движения ». Грамматика: Модальные глаголы can, can't и have to. Случаи их использования в речи и письме.	2	УМК Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	О1 стр.110-112 упр. 2, 4 Д2	ОК 01-09 ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26
42	6.2 Аудирование, чтение и говорение по теме « Опыт обучения », « Образование ». Грамматика:Wh-questions (специальные вопросы Упражнения на отработку грамматического материала	2	интерактивная доска, демонстрационные таблицы	О1 112-114 упр. 3-5	ОК 01-09 ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26
43	6.3 Лексика по теме « Обучение на протяжении всей жизни » Правила поведения и общения в разных странах. Нормы этикета. Говорение , чтение текста . Грамматика: Повелительное наклонение Лексический диктант по теме «Учеба» Подготовка к проверочной работе	2	УМК Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	О1 стр.116 упр 1-4	ОК 01-09 ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26
44	6.4 Проверочная работа по модулю № 5 по Модулю 11 «Учеба»	2	Два варианта тестового задания	Работа над ошибками	ОК 01-09 ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26
	Тема 7. Амбиции Unit 12	12			

45	7.1 Лексика по теме « Один мир- Больше нет континентов » Аудирование, чтение и говорение по теме Грамматика: Будущее время , оборот to be going to .	2	УМК Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	О1 стр.118-122 упр.1,2,6	ОК 01-09 ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26
46	7.2 Аудирование, чтение и говорение по теме « Слава и удача ». Грамматика: инфинитив цели, повторение to be going to .	2	УМК Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	О1 стр 122, упр.1, 2.4	ОК 01-09 ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26
47	7.3 Аудирование, чтение, говорение по теме « Экстремальные задачи » Грамматика: Использование, сравнение глаголов like and would like .	2	УМК Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	О1 стр. 124, упр.1-5	ОК 01-09 ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26
48	7.4 Говорение по теме « Общение » Обсуждение планов на будущее, составление диалогов. Монологические высказывания	2	УМК	О1 стр. 126 упр.1,4,6	ОК 01-09 ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26
49	7.5 Повторение и обобщение лексико-грамматического материала модулей 11-12 Лексический диктант по теме « Амбиции ». Подготовка к проверочной работе	2	интерактивная доска, демонстрационные таблицы	О1 стр 128-146 упр 1-26 стр. 128	ОК 01-09 ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26
50	Проверочная работа № 6 по модулям 11-12 Итоговое занятие	2	Два варианта тестового задания	Работа над ошибками	ОК 01-09 ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26
	Всего за 5 семестр	24			
	Семестр 6				
	Тема 8. Введение в автомобиль Unit 1	4			

51	8.1. «Покупка автомобиля» Лексика по теме «Покупка автомобиля», «Типы автомобилей» Практика чтения и письма: заполнение опросного листа. Аудирование, чтение, говорение : « Buying a car » Грамматика: Present simple (наречия частоты)	2	УМК Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	Д1 стр. 5-9 упр. 3,7, 9	ОК 01-09 ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26
52	8.2. Аудирование, чтение, говорение : « What’s in a name? » Грамматика: «Present Simple» (Наречия частоты). Составление предложений	2	УМК Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	Д1 стр. 13-14, упр. 5, отвечать на вопросы по тексту	ОК 01-09 ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26
	Тема 9 «Внешний вид автомобиля» Unit 2	4			
53	9.1 Лексика по теме « Элементы кузова автомобиля » Аудирование, чтение , говорение. Грамматика: образование и употребление пассивного залога. Грамматика: Passive voice чтение текста” The Smart” Лексический диктант. Подготовка к проверочной работе	2	УМК Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	Д1 стр.19-26 упр. 5,6,9	ОК 01-09 ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26
54	9.2 Проверочная работа № 7 Лексика по теме « Под капотом » Чтение текста аудирование. Составление диалогов	2	Два варианта тестового задания	Учебник стр. 20 упр. 3	ОК 01-09 ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26
	Тема 10 « Безопасность» Unit 3	4			
55	10.1. Аудирование, чтение, составление диалогов по теме: «Технический характеристики» Грамматика : Инструкции (Повелительное наклонение)	2	УМК Презентация по теме занятия, интерактивная доска	О1 Д1 упр. 2,3 стр. 36	ОК 01-09 ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26
56	10.3. Лексика по теме «Заказ запчастей» Письмо: структура электронного письма Аудирование, чтение текста : « The control panel »	2	УМК	О1 Д1 стр.38 упр. 5	ОК 01-09 ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26

	Тема 11 «Инновационные типы двигателей» Unit 4	2			
57	11.1 Лексика по теме «GDI Engines» Чтение и говорение . Подготовка к дифференцированному зачету.	2	УМК Презентация по теме занятия, интерактивная доска	О1 Д1 стр. 40 упр. 2-8	ОК 01-09 ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23, 25, 26
59	Дифференцированный зачет	2	Два варианта тестового задания		
	Всего за 6 семестр	16			
	Всего за 3 курс	40			
	Итого объём образовательной программы	118			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы предусмотрены учебные помещения.
«Кабинет иностранного языка», оснащённый:

1. Рабочее место преподавателя –
2. Парта
3. Стулья
4. Мультимедийная установка
5. Персональный компьютер
Интерактивная доска
6. Доска аудиторная
7. Комплект учебно-наглядных пособий,
8. Комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе,
9. Подключение к глобальной сети Интернет.

3.2 Информационное обеспечение программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

O1 Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская Г.В. Лаврик]. — 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.

O2 Голицынский Ю., Голицынский Н. Грамматика. Сборник упражнений, Каро, Санкт-Петербург. 2020г.

Дополнительная литература:

D1 Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. The Car Care Book, 4th edition, Ron Haefner, Delmar Learning, 2020;
2. English for Automobile Industry, Express series, Oxford, 2020.

...

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 - общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Контроль говорения, письма, аудирования
У2 - переводить (со словарем) тексты профессиональные .направленности;	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности с частичным и полным пониманием	Контроль понимания текстов
У3-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	Самостоятельная подготовка текстов для сообщений, презентаций, эссе на бытовые и профессиональные темы	Контроль говорения письма, аудирования
Знать:		
З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на английском языке профессиональной направленности.	- Владение необходимым объемом специальной лексики и навыками употребления грамматических структур в процессе чтения и перевода текстов профессиональной направленности.	Итоговая письменная аудиторная контрольная работа

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность : 43.02.06 Сервис на транспорте(по видам транспорта)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДС- 31	-
Курс	2,3	-
Семестр	3,4,5,6	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	-

2023 г.

Разработчик:

Преподаватель СПБ ГБПОУ «АТТ» Корощенко А.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ ЦК «2»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2023 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Методист Жуковская А.В..

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПБ ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от « 29 » марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем

№ 9 от « 26 » апреля 2023 г.

Принято

на заседании педагогического совета

Протокол №5 от « 26 » апреля 2023 г.

Утверждено

Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ»

№ 872/149а от « 26 » апреля 2023 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Наименование разделов и тем по программе	Тип контрольного задания								
	У1	У2	У3			З1	З2	...	
2 Курс									
Тема 1 Review and Practice									
Тема 2 City Life	З 1-4	З 1-4	З 1-4			ДЗ З 1-4	ДЗ З 1-4		
Тема 3 People	З 1-4	З 1-4	З 1-4			ДЗ З 1-4	ДЗ З 1-4		
Тема 4 Seasons	З 1-4	З 1-4	З 1-4			ДЗ З 1-4	ДЗ З 1-4		
Тема 5 Culture	З 1-4	З 1-4	З 1-4			ДЗ З 1-4	ДЗ З 1-4		
Тема 6 Journey	З 1-3	З 1-3	З 1-3			ДЗ З 1-3	ДЗ З 1-3		
3 Курс									
Тема 7 Review and Practice									
Тема 8 Learning	З 1-3	З 1-3	З 1-3			ДЗ З 1-3	ДЗ З 1-3		
Тема 9 Ambitions	З 1-3	З 1-3	З 1-3			ДЗ З 1-3	ДЗ З 1-3		
Тема 10 Введение в автомобили (Introduction into Car)	З 1-3	З 1-3	З 1-3			ДЗ З 1-3	ДЗ З 1-3		
Тема 11 Внешний вид автомобиля (Exterior)	З 1-3	З 1-3	З 1-3			ДЗ З 1-3	ДЗ З 1-3		

Условные обозначения: ДЗ – дифференцированный зачёт; З – задания.

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Для дифференцированного зачёта в форме итоговой письменной аудиторной контрольной работы.

Условие проведения: дифференцированный зачёт проводится в форме ИПАКР для всей подгруппы обучающихся, изучающих иностранный язык у данного преподавателя.

Условия приема: студент допускается до сдачи дифференцированного зачёта в форме ИПАКР при условии положительной аттестации по итогам предыдущих отчетных периодов.

Количество вариантов задания: по 2 варианта соответственно для 4 семестра 2 курса обучения, 6 семестра 3 курса обучения.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению заданий: ИПАКР содержит лексико-грамматические задания согласно содержанию учебной дисциплины, задания на чтение с частичным пониманием, письмо (написание письма другу), ответы на вопросы, контроль техники перевода, описание схем, составление инструкций) Каждый вариант содержит 30 пунктов. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу.

Время выполнения заданий: 90 минут

Оборудование: персональный компьютер, планшеты при условии проведения ИПАКР на базе портала Moodle.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется

Порядок подготовки: необходимый лексико-грамматический материал, фонетические особенности, тексты по темам рассматриваются в течение курса обучения, знания и умения отрабатываются в упражнениях в процессе изучения дисциплины.
Порядок проведения: перед началом дифференцированного зачёта преподаватель проводит инструктаж по выполнению заданий; сообщает о времени, отведенном для выполнения работы.

2.2 Критерии и система оценивания

Система оценивания ИПАКР

Каждый вариант содержит 30 пунктов. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Процент правильных ответов	Количество баллов	Оценка
90 – 100%	27-30 баллов	отлично
80 – 89%	26-24 балла	хорошо
60 – 79%	18-23 балла	удовлетворительно
менее 60%	17 и менее баллов	не удовлетворительно

перечень вопросов выдаётся студентам на первом занятии обучения, задачи рассматриваются в течение курса обучения.

Порядок проведения:

перед началом дифференцированного зачёта / экзамена преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания;

при подготовке на теоретические вопросы студент может составить краткий план

Варианты контрольных работ для проведения дифференцированного зачёта

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» (Английский язык)

Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) базовая подготовка

2 курс

Инструкция

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
 2. Напишите правильную форму оборота There is/There are
 3. Раскройте скобки, используя требуемую форму Past Simple.
 4. Раскройте скобки, используя требуемую форму Present Simple или Present Continuous
 5. Выберите подходящую форму прилагательного.
 6. Напишите письмо другу.
- Время выполнения задания – 90 минут.

Контрольная работа. Вариант А

1. Complete the sentences with the correct form of there is/are/

- (1) a good film at the cinema.
- (2) How many students?
- (3) a museum in your town? No, (4)
- (4)..... (not) fish and chip shops in my country.

Max:5 баллов

2. Complete the sentences with the correct of the Past Simple.

- (1) I (go) to Tim's house.
- (2) It (be) his birthday.
- (3) We (buy) a lot of food and drink and his mother (4 make) a cake.
- (4) He (5 have) fifty people at his party at Saturday night.

Max:5 баллов

3. Put the verbs in brackets in the correct tense: Present Simple or Present Continuous.

- He (be) a musician.
He (play) the violin now.
Students (go) to the college every day.
Jack (repair)..... his car at the moment.

Max:5 баллов

4. Complete the sentences with the comparative form of the adjective in brackets.

1. Is John (old) than me?
2. Your T-shirt is (expensive) than mine.
3. He sings (good) than his sister.

4.The black cat is (fat) than the white one.

5.You look (happy) today than yesterday.

Мах:5 баллов

5.Complete the sentences with some, any or an.

A: I'm hungry. I'd like some sandwiches. Have we got (1)..... bread?

B: I don't know. There's (2) food in the kitchen.

A: There's (3) apple and (4)..... banana. There isn't (5) bread.

Мах:5 баллов

6. Writing.

Для ответа на задание 6 используйте отдельный лист. При выполнении задания 6 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на отдельном чистом листе. Никакие записи черновика не будут учитываться. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма письма (100-140 слов) Письма недостаточного объёма, а также часть текста письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

You have received a letter from your English-speaking pen-friend Paul who writes:

...At school we play rugby and basketball. Could you tell me what sport games you and your classmates play?

As for my family news, my sister Jane entered Oxford University...

Write a letter to Paul.

In your letter:

- answer his questions
- ask 3 questions about his sister Jane

Write 100—140 words.

Remember the rules of letter writing

Мах:5 баллов.

TOTAL: 30 баллов

Контрольная работа. Вариант Б

1. Complete the sentences with the correct form of there is/are/

1(not) computer in this classroom.

2 good shops in the city.

3 old cars in the museum? 4.Yes,.....

5 a sauna in the hotel.

Мах:5 баллов

2.Complete the sentences with the correct form of the Past Simple.

(1 invite) he you? Yes, but I (2 not go) because I'm in a rock group and we (3 play) at a disco in town on Saturday. The disco manager (4 come) up to us at the end and (5 say) You're a fantastic group! **Max:5 баллов**

3.Put the verbs in brackets in the correct tense: Present Simple or Present Continuous.

He (1 like) America. His girlfriend is American. She (2 live) in Washington. She (3 want)to be a doctor and at the moment she (4 study) hard. My brother (5 phone) her every day. **Max:5 баллов**

4.Complete the sentences with the comparative form of the adjective in brackets.

- 1 This chair is (comfortable) than that one.
- 2 Jeans are (casual) than trousers.
- 3 Size 16 is (big) than size 12.
- 4 I want a (colorful) jumper.
- 5 The coffee in this café is (bad)than the tea.

Max:5 баллов

5.Complete the sentences with some, any or an.

We can't have (1) sandwiches.

A: There's (2) butter and 3)..... eggs in the fridge. We can make (4) omelette.

B: Yes, and there's (5) bottle of milk.

Max:5 баллов

6. Writing.

Для ответа на задание 6 используйте отдельный лист. При выполнении задания 6 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на отдельном чистом листе. Никакие записи черновика не будут учитываться. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма письма (100-140 слов) Письма недостаточного объёма, а также часть текста письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

You have 30 minutes to do this task. You have received a letter from your English-speaking pen friend Stan. ...

I'm thinking about getting a pet. They seem like a lot of fun and it would be great to have one around the house to play with. ... What kind of pet do you think I should get and why? ...

As for my family news, my sister Mary got a small puppy for her birthday...

Write a letter to Stan In your letter:

- answer his questions
- ask 3 questions about his sister Mary's puppy.

Write 100—140 words.

Remember the rules of letter writing.

TOTAL: 30 баллов

3 курс

Инструкция

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
 2. Прочитайте текст и переведите его на русский язык.
 3. Ответьте на вопросы по тексту.
 4. Перевести с русского на английский предложения
- Вы можете воспользоваться словарями и конспектами.
Время выполнения задания –90 минут.

Контрольная работа. Вариант А

1. Read and translate the text into Russian.

Changing a tire

Put the vehicle into gear (manual transmission) or park (automatic).
Take the spare tire out of the boot and make sure it is in good condition.
Find two rocks or large pieces of wood and put them in front of and behind the opposite wheel.
Loosen the wheel nuts slightly.
Use a jack to raise the vehicle.
Loosen the wheel nuts with a box spanner more and remove them.
Remove the tire and put it under the vehicle, next to the jack.
Fit the spare tire on the axle and tighten the wheel nuts.
Remove the old tire from under the vehicle and lower the vehicle.
Check again to make sure the wheel nuts are tight. **Max: 10 points**

2. Answer the questions:

- 2.1. Why do you need to put the car into gear when changing a tyre?
- 2.2. Do you need to put rocks or large pieces of wood in front of and behind the opposite wheel?
- 2.3. What do you use to raise and lower the car?
- 2.4. What do you need to check after fitting a new wheel?
- 2.5. Do you change a tire by yourself or go to the car service?
- 2.6. Is it difficult for you to change a tire?
- 2.7. What special instruments do you need when changing a tire?
- 2.8. How much is to change a tire in the car service?
- 2.9. When and why must the drivers change tires?
- 2.10. What do drivers need to do to keep tires in a good condition? **Max. 10 points**

3. Translate from Russian into English

- 3.1. Сталь дешевле, чем пластик.

- 3.2. Насос приводится в движение маленьким электрическим мотором.
- 3.3. Цвет машины не будет иметь значения.
- 3.4. Для работы на станках используйте защитные очки.
- 3.5. Экран мобильного телефона разбит.
- 3.6. Автомобиль пострадал в ДТП.
- 3.7. Водители должны заменить летние шины на зимние вовремя.
- 3.8. Проверьте, туго ли затянуты гайки на колесах.
- 3.9. Используйте гаечный ключ и домкрат для замены шин.
- 3.10. Вы можете заменить шину самостоятельно.

Max. 10 points

TOTAL: 30 points

Контрольная работа Вариант Б

1. Read and translate the text into Russian.

GDI Engines

When developing a new motor-vehicle engine, engineers are faced with the dilemma of more power or less fuel. The goal is to combine high power output and low fuel consumption. Increasing fuel efficiency helps motorists to save money and also reduces CO₂ emissions. Gasoline Direct Injection (GDI) engines can reduce fuel consumption by up to 20%, thereby producing 20% lower emissions.

How does it work?

GDI engines use a new combustion control method that injects gasoline directly into the cylinders, where it mixes with oxygen from air drawn in from the outside. Conventional spark-ignition engines mix air and gasoline in the intake manifold before injecting the mixture into the cylinder. The GDI engine produces a finer mist of gasoline in the cylinder which leads to cleaner burning and more power. It also has shaped piston crown to swirl the finely atomized gasoline into a tight cloud near the tip of the spark plug. This stratified charge of fuel and fresh air near the source of ignition is the reason of GDI's low fuel consumption. Some car makers have developed other key components, for example a high-pressure common-rail injection system with a single piston injection pump. This pump supplies the exact amount of fuel needed to maintain the required pressure in the system. GDI engines will become more important in the future because of the need to reduce fuel consumption and because of growing environmental concerns.

Max: 10 points

2. Answer to the questions:

1. What are the pluses of GDI engines?
2. Where is air and gasoline mixed in the GDI engines?
3. How do GDI engines work?
4. What does shaped piston crown do?
5. What's the reason of GDI's low fuel consumption?
6. What are the other components of GDI engine?
7. Will GDI engines be important in the future and why ?
8. What other current engine innovations do you know?

9. What automobile brands do GDI engines have?

10. When was the GDI engine invented? (in the end of 20th century, in the 21st century, in the 19th century)?

Max: 10 points

3. Translate from Russian into English using the Passive Voice, The Comparison Degrees and Future Simple Tense.

1. Эти кожаные сидения самые удобные.

2. Готовая машина может быть разблокирована.

3. Все машины будут иметь встроенные компьютеры.

4. Инжекторные двигатели уменьшают расход топлива.

5. Инжекторные двигатели уменьшают выбросы в атмосферу.

6. Топливо впрыскивается прямо в цилиндры.

7. Топливная смесь в инжекторном двигателе лучше чем в обычном.

8. Современный топливный насос имеет один поршень.

9. Современные двигатели должны быть экологичными.

10. Насос поставляет топливную смесь в систему.

Max: 10 points

TOTAL: 30 points

Разработчик Корощенко А.В.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности для специальности 43.02.06. Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка)

Рабочая программа дисциплины разработана Корощенко А.В., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утверждённого приказом Минпросвещения № 777 от 26.08.2022 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- комплект контрольно-оценочных средств.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения программы.

В структуре определён объём часов, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, личностные результаты на формирование которых направлено изучение.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Авагян А.В.