

Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от « 26 » апреля 2023 г.  
№ 5

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от « 26 » апреля 2023 г.  
№872/149а

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина ОПД.02 Обществознание

Специальность: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)  
(базовая подготовка)

Форма обучения	очная
	на базе основного общего образования
Группа	ДС-31
Курс	1
Семестр	1, 2
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	139
- лекции, уроки, час.	107
- практические занятия, час.	32
- лабораторные занятия, час.	
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта / индивидуального проекта / итоговой контрольной работы, час.	
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.	8
- самостоятельная работа, час.	8
- консультации, час.	2
- экзамен, час.	8
Итого объём образовательной программы, час.	157

2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 и Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Бакрадзе Т.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 3 «Социальные дисциплины»  
Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Мыгницкая Е.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

## Содержание

1	Общая характеристика программы	3
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	3
2	Структура и содержание программы	7
2.1	Структура и объём программы	7
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	8
2.3	Тематический план и содержание программы	9
3	Условия реализации программы	28
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	29
3.2	Информационное обеспечение программы	33
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	34
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	35

## 1 Общая характеристика программы

### 1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

**Цели дисциплины:** основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

В результате изучения обучающийся должен:

Личностные результаты

ЛР 1.1 - Сформировать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества

ЛР 1.4 – Быть готовым противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам

ЛР 2.1 - Сформировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России

ЛР 3.1 - Осознавать духовные ценности российского народа

ЛР 3.3 – Развить в себе способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности

ЛР 3.5 - Развить в себе ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России

ЛР 4.2 – Сформировать способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства

ЛР 8.3 – Научиться осознавать ценности научной деятельности, сформировать готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

Метапредметные результаты:

**УУД** - Овладеть универсальными учебными познавательными действиями

МР 1.1 - Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне

МР 1.4 - Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях

МР 2.6 - Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения

МР 2.7 - Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях

МР 2.12 - Уметь интегрировать знания из разных предметных областей

МР 3.1 - Овладеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления

МР 3.3 - Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие

правовым и морально-этическим нормам

**УЖД** - Овладеть универсальными коммуникативными действиями

МР 1.5 - Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации

МР 2.3 - Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы

**УРД** - Овладеть универсальными регулятивными действиями

МР 1.1 - Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях

МР 1.7 - Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень

МР 3.2 – Сформировать саморегулирование, включающее самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому

МР 4.2 – Уметь принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности

### Предметные результаты:

ПР 1 иметь знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйству;

ПР 2 уметь охарактеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

ПР 4 владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

ПР 5 владеть связями социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

ПР 6 владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой

информации;

ПР 7 владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

ПР 8 использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

ПР 9 владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

ПР 10 быть готовым применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

ПР 12 владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

## 2 Структура и содержание программы

### 2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.				
		Всего	в том числе			
			лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	промежуточная аттестация
Введение	2	2	2			
Раздел 1. Человек в обществе	10	10	6	4		
Раздел 2. Духовная культура	8	8	6	2		
Раздел 3. Экономическая жизнь общества	16	16	12	4		
Раздел 4. Социальная сфера	8	8	6	2		
Раздел 5. Политическая сфера	33	33	23	10		
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	60	60	50	10		
Раздел 7. Профессионально ориентированное содержание. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере сервиса на транспорте	2	2	2			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета						
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18	-	-	-	-	-
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>157</b>	<b>139</b>	<b>107</b>	<b>32</b>		

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Учебный год	2023/2024		2024/2025	2025/2026			2026/2027	
	Курс	I		II	III			IV	
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:</b>	<b>51</b>	<b>88</b>						
	- лекции, уроки, час.	39	68						
	- практические занятия, час.	12	20						
	- лабораторные занятия, час.								
	- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.								
2.	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена в т.ч.:</b>								
	- самостоятельная работа, час.		8						
	- консультации, час.		2						
	- экзамен, час.		8						
3.	<b>Итого объём образовательной программы</b>	<b>51</b>	<b>106</b>						



### 2.3 Тематический план и содержание дисциплины/элективного курса

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
	<b>Семестр 1</b>				
1.	<b>Введение.</b> Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО. <b>Входной контроль знаний.</b> <b>Воспитательный компонент:</b> Беседа “День солидарности в борьбе с терроризмом”	2	Презентация по теме занятия	Повторить записи в тетради	ЛР 3.3; ЛР 3.5; ЛР 8.3 МР 1.1; МР 1.2; МР1.3; МР 1.4 ; МР 2.6; МР 2.7; МР 2.12; МР 3.1; МР 3.3 УКД: МР 1.5; МР 2.3 УРД: МР 1.1; МР 1.7; МР 3.2; МР 4.2 ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4-10; 12
	<b>Раздел 1. Человек в обществе</b>	<b>10</b>			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
2.	<p><b>Тема 1.1</b> Общество и общественные отношения. Развитие общества. Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе</p> <p><b>Воспитательный компонент.</b> Тематическая беседа, посвящённая Дню начала блокады Ленинграда «Никто не забыт, ничто не забыто!»</p>	2	Презентация по теме занятия	О1, §1	ЛР 3.3; ЛР 3.5; ЛР 8.3 МР 1.1; МР 1.2; МР1.3; МР 1.4 ; МР 2.6; МР 2.7; МР 2.12; МР 3.1; МР 3.3 УКД: МР 1.5; МР 2.3 УРД: МР 1.1; МР 1.7; МР 3.2; МР 4.2 ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4-10; ПР12
3.	<p><b>Практическая работа №1 по теме:</b> Многообразие путей и форм общественного развития.</p>	2	МР по ПР	Отчет по ПР	ЛР 3.3; ЛР 3.5; ЛР 8.3 МР 1.1; МР 1.2; МР1.3; МР 1.4 ; МР 2.6; МР 2.7; МР 2.12; МР 3.1; МР 3.3 УКД: МР 1.5; МР 2.3 УРД: МР 1.1; МР 1.7; МР 3.2; МР 4.2 ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4-10; ПР 12

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
4.	<p><b>Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность</b>  Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека</p>	2	Презентация по теме занятия	Выучить понятия по теме	ЛР 3.3; ЛР 3.5; ЛР 8.3 МР 1.1; МР 1.2; МР1.3; МР 1.4 ; МР 2.6; МР 2.7; МР 2.12; МР 3.1; МР 3.3 УКД: МР 1.5; МР 2.3 УРД: МР 1.1; МР 1.7; МР 3.2; МР 4.2 ПР 1; ПР 2; ПР 3;ПР 4-10; ПР 12
5.	<p><b>Тема 1.3 Познавательная деятельность человека.</b>  Научное познание Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социальногуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках</p>	2	Презентация по теме занятия	Прочитать параграф в учебнике	ЛР 3.3; ЛР 3.5; ЛР 8.3 МР 1.1; МР 1.2; МР1.3; МР 1.4 ; МР 2.6; МР 2.7; МР 2.12; МР 3.1; МР 3.3 УКД: МР 1.5; МР 2.3 УРД: МР 1.1; МР 1.7; МР 3.2; МР 4.2 ПР 1; ПР 2; ПР 3;ПР 4-10; ПР 12

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
6.	Практическая работа №2 по теме: Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения	2	МР по ПР	Отчет по ПР	ЛР 1.5; ЛР 1.6; ЛР 3.3; ЛР 8.3 МР 1.1; МР 1.2; МР 1.3; МР 1.4; МР 2.6; МР 2.7; МР 2.12; МР 3.1; МР 3.3 УКД : МР 1.5; МР 2.3 УРД: МР 1.1; МР 1.7; МР 3.2; МР 4.2 ПР 1; ПР 5-10; ПР 12
	<b>Раздел 2. Духовная культура.</b>	8			
7.	<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b> Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести	2	Презентация по теме занятия	Прочитать параграф в учебнике	ЛР 2.1; 3.1 МР 2.6, МР 1.3 УУПД – 1.4; 2.7 УРД – 3.2 ПР: 4, 8, 10, 12
8.	<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</b> Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы	2	Презентация по теме занятия	Прочитать параграф в учебнике	ЛР 2.1; 3.1 МР 2.6, МР 1.3 УУПД – 1.4; 2.7 УРД – 3.2 ПР: 4, 8, 12

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
9.	<b>Тема 2.3. Религия</b> Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести	2	Презентация по теме занятия	Прочитать параграф в учебнике	ЛР 2.1; 3.1 МР 2.6, МР1.3 УУПД – 1.4; 2.7 УРД – 3.2 ПР: 4, 8, 12
10.	<b>Практическая работа №3 по теме: Искусство</b>	2	МР по ПР	Отчет по ПР	ЛР 1.5; ЛР 1.6; ЛР 3.3; МР 1.1; МР 1.2; МР1.3; УКД : МР 1.5; МР 2.3 УРД: МР 1.1; МР 1.7; ПР 1; ПР 5-10; ПР 12
	<b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</b>	16			
11.	<b>Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества</b> Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	2	Презентация по теме занятия	О.1 §4.1, 4.2	ЛР 1.1; ЛР 1.5 ЛР 2.1; ЛР 3.3 МР 2.6; МР 2.12 МР 1.7 ПР 4-8.

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
12.	<p><b>Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты</b>  Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия</p>	2	Презентация по теме занятия	О.1 §4.3	ЛР 1.1; ЛР 1.5 ЛР 2.1; ЛР 3.3 МР 2.6; МР 2.12 МР 1.7 ПР 4-8.
13.	<p><b>Практическая работа №4 по теме: Рыночный спрос и предложение.</b>  Решение заданий из вариантов ВПР по метапредмету.</p>	2	Раздаточный материал, МР по ПР.	Учить термины по теме	ЛР 3.3; ЛР 3.5; ЛР 8.3 МР 1.1; МР 1.2; МР1.3; УКД; МР 1.5; ; МР 3.2; МР 4.2 ПР 1; ПР 2; ПР 3
14.	<p><b>Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя</b>  Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества</p>	2	Презентация по теме занятия	О.1 §4.4	ЛР 1.1; ЛР 1.5 ЛР 2.1; ЛР 3.3 МР 2.6; МР 2.12 МР 1.7 ПР 4-8.

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
15.	<b>Практическая работа №5 по теме:</b> Предприятие в экономике	2	Раздаточный материал, МР по ПР.	Отчет по ПР	ЛР 3.3; ЛР 3.5; ЛР 8.3 УРД: МР 1.1; МР 1.7; МР 3.2; МР 4.2 ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4-10; ПР 10-12
16.	<b>Тема 3.4. Экономика и государство</b> Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации	2	Презентация по теме занятия	О.1 §4.5	ЛР 1.1; ЛР 1.5 ЛР 2.1; ЛР 3.3 МР 2.6; МР 2.12 МР 1.7 ПР 4-8.
17.	<b>Тема 3.5. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика</b> Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	2	Презентация по теме занятия	О.1 §4.6	ЛР 1.1; ЛР 1.5 ЛР 2.1; ЛР 3.3 МР 2.6; МР 2.12 МР 1.7 ПР 4-8.
18.	<b>Итоговое занятие по разделу.</b> Решение задач из сборника ВПР по метапредмету, закрепление пройденного материала.	2	Презентация по теме занятия	Решение теста в Мудл	ЛР 3.3; ЛР 3.5; ЛР 8.3 МР 1.1; МР 1.2; МР 1.3; МР 1.4 ; МР 2.6; МР 2.7; МР 2.12; МР 3.1; МР 3.3 УКД: МР 1.5; МР 2.3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
	<b>Раздел 4. Социальная сфера</b>	8			
19.	<b>Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе</b> Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе	2	Презентация по теме занятия	О.1 §5.1-5.2	ЛР 1.1; ЛР 1.2; ЛР 1.7 ЛР 2.2; ЛР 2.3; ЛР 3.3 ЛР 3.5 ; ЛР 8.3 МР 1.1; МР 1.2; МР1.3; МР 1.4 ; МР 2.6; МР 2.7; МР 2.12; МР 3.1; МР 3.3 УКД: МР 1.5; МР 2.3 УРД: МР 1.1; МР 1.7; МР 3.2; МР 4.2 ПР 1-9;
20.	<b>Тема 4.2. Семья в современном мире</b> Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире	2	Презентация по теме занятия	О.1 §5.3	ЛР 1.1; ЛР 1.2; ЛР 1.7 ЛР 2.2; ЛР 2.3; ЛР 3.3 ЛР 3.5 ; ЛР 8.3 МР 1.1; МР 1.2; МР1.3; МР 1.4 ; МР 2.6; МР 2.7; МР 2.12; МР 3.1; МР 3.3 УКД: МР 1.5; МР 2.3 УРД: МР 1.1; МР 1.7; МР 3.2; МР 4.2 ПР 1-9;
21.	<b>Практическая работа №6 по теме: Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации.</b> Помощь государства многодетным семьям <b>Воспитательный компонент: Традиционные семейные ценности</b>	2	Раздаточный материал, МР по ПР.	Отчет по ПР	ЛР 3.3; ЛР 3.5; ЛР 8.3 УРД: МР 1.1; МР 1.7; МР 3.2; МР 4.2 ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4-10; ПР 10-12



№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
22.	<p><b>Тема 4.3. Этнические общности и нации. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения</b></p> <p>Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль</p>	2	Презентация по теме занятия	О.1 §5.5-5.6	ЛР 1.1; ЛР 1.2; ЛР 1.7 ЛР 2.2; ЛР 2.3; ЛР 3.3 ЛР 3.5 ; ЛР 8.3 МР 1.1; МР 1.2; МР1.3; МР 1.4 ; МР 2.6; МР 2.7; МР 2.12; МР 3.1; МР 3.3 УКД: МР 1.5; МР 2.3 УРД: МР 1.1; МР 1.7; МР 3.2; МР 4.2 ПР 1-9;
	<b>Раздел 5. Политическая сфера</b>	<b>33</b>			
23.	<p><b>Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система</b></p> <p>Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе</p> <p>Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства</p>	2	Презентация по теме занятия	О.1 §6.1-6.2	ЛР 1.3; ЛР 1.4; ЛР 1.7; ЛР 2.1; ЛР 3.1; ЛР 3.3; ЛР 8.3 МР 1.1; МР 1.2; МР1.3; МР 1.4 ; МР 2.6; МР 2.12; МР 3.1; МР 3.3 УКД: МР 1.5; МР 2.3 УРД: МР 1.1; МР 1.7; МР 3.2; МР 4.2. ПР 1-9; ПР 10-12

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
24.	<b>Тема 5.2. Понятие государство.</b> Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства	2	Презентация по теме занятия	Учить понятия	ЛР 1.3; ЛР 1.4; ЛР 1.7; ЛР 2.1; ЛР 3.1; ЛР 3.3; ЛР 8.3 МР 1.1; МР 1.2; МР 1.3; УКД: МР 1.5; МР 2.3 ПР 1-9; ПР 10-12
25.	<b>Тема 5.3. Формы государства:</b> формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим, его виды.	2	Презентация по теме занятия	Учить понятия	ЛР 1.3; ЛР 1.4; ЛР 1.7; МР 1.4 ; МР 2.6; МР УКД: МР 1.5; МР 2.3 УРД: МР 1.1; МР 1.7; ПР 1-9; ПР 10-12
26.	<b>Тема 5.4. Демократия, ее основные ценности и признаки.</b> Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки.	1	Презентация по теме занятия	Решение заданий по типу ВПР	ЛР 1.3; ЛР 1.4; ЛР 1.7; УКД: МР 1.5; МР 2.3 УРД: МР 1.1; МР 1.7; МР 3.2; МР 4.2. ПР 1-9; ПР 10-12
<b>Всего за 1 семестр</b>		<b>51</b>			
27.	<b>Тема 5.5. Личность и государство.</b> Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.	2	Презентация по теме занятия	О.1 §5.5	ЛР 2.1; ЛР 3.1; ЛР 3.3; УКД: МР 1.5; МР 2.3 УРД: МР 1.1; МР 1.7; МР 3.2; МР 4.2. ПР 1-9; ПР 10-12
28.	<b>Тема 5.6. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</b> Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы	2	Презентация по теме занятия	О.1 §5.6	ЛР 2.1; ЛР 3.1; ЛР 3.3; УКД: МР 1.5; МР 2.3 УРД: МР 1.1; МР 1.7; МР 3.2; МР 4.2. ПР 1-9; ПР 10-12

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
29.	<b>Практическая работа №7 по теме: Абсентеизм.</b> Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.	2	МР по ПР	Отчет по ПР	ЛР 2.1; ЛР 3.1; ЛР 3.3; УКД: МР 1.5; МР 2.3 УРД: МР 1.1; МР 1.7; МР 3.2; МР 4.2. ПР 1-9; ПР 10-12
30.	<b>Тема 5.7. Избирательная компания в РФ.</b> Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	2	Презентация по теме занятия	Учить термины	ЛР 2.1; ЛР 3.1; ЛР 3.3; УКД: МР 1.5; МР 2.3 УРД: МР 1.1; МР 1.7; МР 3.2; МР 4.2. ПР 1-9; ПР 10-12
31.	<b>Практическая работа №8 по теме:</b> Законодательство РФ о выборах. Законодательные основы РФ в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом.	2	МР по ПР	Отчет по ПР	ЛР 2.1; ЛР 3.1; ЛР 3.3; УКД: МР 1.5; МР 2.3 УРД: МР 1.1; МР 1.7; МР 3.2; МР 4.2. ПР 1-9; ПР 10-12
32.	<b>Тема 5.8. Роль СМИ в политической жизни общества.</b> Влияние СМИ на позицию избирателя во время избирательной компании.	2	Презентация по теме занятия	Учить термины	ЛР 2.1; ЛР 3.1; ЛР 3.3; УКД: МР 1.5; МР 2.3 УРД: МР 1.1; МР 1.7; МР 3.2; МР 4.2. ПР 1-9; ПР 10-12
33.	<b>Практическая работа №9 по теме:</b> <b>Законодательство РФ о СМИ.</b> Решение ситуативных задач в политической сфере.	2	МР по ПР	Отчет по ПР	ЛР 2.1; ЛР 3.1; ЛР 3.3; УКД: МР 1.5; МР 2.3 УРД: МР 1.1; МР 1.7; МР 3.2; МР 4.2. ПР 1-9; ПР 10-12

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
34.	<b>Тема 5.9. Федеративное устройство Российской Федерации.</b> Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму	2	Презентация по теме занятия	Учить термины	ЛР 2.1; ЛР 3.1; ЛР 3.3; УКД: МР 1.5; МР 2.3 УРД: МР 1.1; МР 1.7; МР 3.2; МР 4.2. ПР 1-9; ПР 10-12
35.	<b>Практическая работа №10 по теме:</b> Государственное управление в Российской Федерации.	2	МР по ПР	Отчет по ПР	ЛР 2.1; ЛР 3.1; ЛР 3.3; УКД: МР 1.5; МР 2.3 УРД: МР 1.1; МР 1.7; МР 3.2; МР 4.2. ПР 1-9; ПР 10-12
36.	<b>Тема 5.10.</b> Органы государственной власти Российской Федерации. Законодательная, исполнительная, судебная власть в РФ. Функции и полномочия.	2	Презентация по теме занятия	Учить термины	ЛР 2.1; ЛР 3.1; ЛР 3.3; УКД: МР 1.5; МР 2.3 УРД: МР 1.1; МР 1.7; МР 3.2; МР 4.2. ПР 1-9; ПР 10-12
37.	<b>Практическая работа №11 по теме:</b> Решение заданий по теме: Полномочия государственных органов в РФ.	2	МР по ПР	Отчет по ПР	ЛР 2.1; ЛР 3.1; ЛР 3.3; УКД: МР 1.5; МР 2.3 УРД: МР 1.1; МР 1.7; МР 3.2; МР 4.2. ПР 1-9; ПР 10-12
38.	<b>Тема 5.11. Политический конфликт.</b> Природа социального конфликта. Классификация конфликтов.	2	Презентация по теме занятия	Учить термины	ЛР 2.1; ЛР 3.1; ЛР 3.3; УКД: МР 1.5; МР 2.3 УРД: МР 1.1; МР 1.7; МР 3.2; МР 4.2. ПР 1-9; ПР 10-12

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
39.	<b>Итоговое занятие по разделу: Политика и власть.</b>	2	Презентация по теме занятия	Учить термины	ЛР 2.1; ЛР 3.1; ЛР 3.3; УКД: МР 1.5; МР 2.3 УРД: МР 1.1; МР 1.7; МР 3.2; МР 4.2. ПР 1-9; ПР 10-12
	<b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b>	<b>38</b>			
40.	<b>Тема 6.1. Право в системе социальных норм.</b> Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	2	Презентация по теме занятия	О.1 §7.1	ЛР 1.1; ЛР 1.2; ЛР 1.7 ЛР 2.2; ЛР 2.3; ЛР 3.3 ЛР 3.5 ; ЛР 8.3 МР 1.1; МР 1.2; МР1.3; МР 1.4 ; МР 2.6; МР 2.7; МР 2.12; МР 3.1; МР 3.3 УКД: МР 1.5; МР 2.3 УРД: МР 1.1; МР 1.7; МР 3.2; МР 4.2 ПР 1-9; ПР 10-12
41.	<b>Тема 6.2. Правоотношения и правонарушения.</b> Предпосылки правомерного поведения. Правонарушение и юридическая ответственность.	2	Презентация по теме занятия	О.1 §7.1	ЛР 1.1; ЛР 1.2; ЛР 1.7 МР 2.12; МР 3.1; МР 3.3 УКД: МР 1.5; МР 2.3 УРД: МР 1.1; МР 1.7; ПР 1-9; ПР 10-12
42.	<b>Тема 6.3. Правоохранительные органы РФ.</b> Функции правоохранительных органов Российской Федерации	2	Презентация по теме занятия	Д.1, стр.113-116	ЛР 1.1; ЛР 1.2; ЛР 1.7 МР 2.12; МР 3.1; МР 3.3 УКД: МР 1.5; МР 2.3 УРД: МР 1.1; МР 1.7; ПР 1-9; ПР 10-12

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
43.	<b>Тема 6.4. Судебная система в РФ.</b> Судопроизводство в России, функции и полномочия. Федеральные суды и суды субъектов в РФ	2	Презентация по теме занятия	Д.1 стр.119-125	ЛР 1.1; ЛР 1.2; ЛР 1.7 МР 1.4 ; МР 2.6; МР 2.7; МР 2.12; МР 3.1; МР 3.3 УКД: МР 1.5; МР 2.3 МР 3.2; МР 4.2 ПР 1-9; ПР 10-12
44.	<b>Тема 6.5. Основы конституционного права Российской Федерации.</b> Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	Презентация по теме занятия	О.1 §7.3,7.4	ЛР 1.1; ЛР 1.2; ЛР 1.7 МР 1.4 ; МР 2.6; МР 2.7; МР 2.12; МР 3.1; МР 3.3 УКД: МР 1.5; МР 2.3 МР 3.2; МР 4.2 ПР 1-9; ПР 10-12
45.	<b>Практическая работа №12 по теме:</b> Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	2	Методические указания по выполнению практической работы	Оформление отчета по ПР	ЛР 1.1; ЛР 1.2; ЛР 1.7 ; МР 2.12; МР 3.1; УКД: МР 1.5; МР 2.3 УРД: МР 1.1; МР 1.7; МР 3.2; МР 4.2 ПР 1-9; ПР 10-12
46.	<b>Тема 6.6. Гражданство Российской Федерации.</b> Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Оптация.	2	Презентация по теме занятия	Д.1, стр. 134-137	ЛР 1.1; ЛР 1.2; ЛР 1.7 МР 1.4 ; МР 2.6; МР 2.7; МР 2.12; МР 3.1; МР 3.3 УКД: МР 1.5; МР 2.3 МР 3.2; МР 4.2 ПР 1-9; ПР 10-12
47.	<b>Тема 6.7. Воинская обязанность в РФ.</b> Военная служба по призыву, контракту. АГС. Закон о воинской обязанности в России.	2	Презентация по теме занятия	Д.1, стр. 138-141	ЛР 1.1; ЛР 1.2; ЛР 1.7 МР 1.4 ; МР 2.6; МР 2.7; МР 2.12; МР 3.1; МР 3.3 УКД: МР 1.5; МР 2.3 МР 3.2; МР 4.2 ПР 1-9; ПР 10-12

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
48.	<b>Тема 6.8. Правовое регулирование гражданских правоотношений.</b> Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права.	2	Презентация по теме занятия	О.1 §7.5	ЛР 1.1; ЛР 1.2; ЛР 1.7 МР 1.4 ; МР 2.6; МР 2.7; МР 2.12; МР 3.1; МР 3.3 УКД: МР 1.5; МР 2.3 МР 3.2; МР 4.2 ПР 1-9; ПР 10-12
49.	<b>Тема 6.9. Имущественные и неимущественные права.</b> Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав	2	Презентация по теме занятия	Д.1 гл. 3	ЛР 1.1; ЛР 1.2; ЛР 1.7 МР 1.4 ; МР 2.6; МР 2.7; МР 2.12; МР 3.1; МР 3.3 УКД: МР 1.5; МР 2.3 МР 3.2; МР 4.2 ПР 1-9; ПР 10-12
50.	<b>Практическая работа №13</b> по теме: Решение ситуативных заданий по теме: Правовое регулирование гражданских правоотношений.	2	Методические указания по выполнению практической работы	Оформление отчета по ПР	ЛР 1.1; ЛР 1.2; ЛР 1.7 ; МР 2.12; МР 3.1; УКД: МР 1.5; МР 2.3 УРД: МР 1.1; МР 1.7; МР 3.2; МР 4.2 ПР 1-9; ПР 10-12
51.	<b>Тема 6.10 Правовое регулирование семейных правоотношений.</b> Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей	2	Презентация по теме занятия	О1 § 7.6	ЛР 1.1; ЛР 1.2; ЛР 1.7 ЛР 2.2; ЛР 2.3; ЛР 3.3 ЛР 3.5 ; ЛР 8.3 МР 1.1; МР 1.2; МР1.3; МР 1.4 ; МР 2.6; МР 2.7; МР 2.12; МР 3.1; МР 3.3 УКД: МР 1.5; МР 2.3 УРД: МР 1.1; МР 1.7; МР 3.2; МР 4.2 ПР 1-9; ПР 10-12

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
52.	<b>Практическая работа №13</b> по теме: Брачный договор.	2	Методические указания по выполнению практической работы	Оформление отчета по ПР	ЛР 1.1; ЛР 1.2; ЛР 1.7 ; МР 2.12; МР 3.1; УКД: МР 1.5; МР 2.3 УРД: МР 1.1; МР 1.7; МР 3.2; МР 4.2 ПР 1-9; ПР 10-12
53.	<b>Тема 6.11. Правовое регулирование трудовых правоотношений.</b> Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей.	2	Презентация по теме занятия	О1 § 7.10	ЛР 1.1; ЛР 1.2; ЛР 1.7 ; МР 2.12; МР 3.1; УКД: МР 1.5; МР 2.3 УРД: МР 1.1; МР 1.7; МР 3.2; МР 4.2 ПР 1-9; ПР 10-12
54.	<b>Тема 6.12. Дисциплинарная ответственность.</b> Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.	2	Презентация по теме занятия	О1 § 7.10	ЛР 2.1; ЛР 3.3 УУПД – 1.1; 2.12; 3.1 УРД -1.7 ПР: 7, 12
55.	<b>Тема 6.13. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.</b> Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты.	2	Презентация по теме занятия	О1 § 7.10	ЛР 2.1; ЛР 3.3 УУПД – 1.1; 2.12; 3.1 УРД -1.7 ПР: 7, 12
56.	<b>Тема 6.14. Правовое регулирование административных правоотношений.</b> Понятие АП. Функции АП. Административное право и его субъекты.	2	Презентация по теме занятия	О1 § 7.8	ЛР 1.3; ЛР 1.4; ЛР 1.7; ЛР 2.1; ЛР 3.1; ЛР 3.3; ЛР 8.3 МР 1.1; МР 1.2; МР 1.3; МР 1.4 ; МР 2.6; МР 2.12; МР 3.1; МР 3.3 УКД: МР 1.5; МР 2.3 УРД: МР 1.1; МР 1.7; МР 3.2; МР 4.2. ПР 1-9; ПР 10-12



№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
57.	<b>Тема 6.15. Административное правонарушение и административная ответственность.</b> Административные проступки. КоАП. Административная ответственность ФЛ и ЮЛ.	2	Презентация по теме занятия	О1 § 7.8	ЛР 1.3; ЛР 1.4; ЛР 1.7; ЛР 2.1; ЛР 3.1; ЛР 3.3; ЛР 8.3 МР 1.1; МР 1.2; МР 1.3; МР 1.4 ; МР 2.6; МР 2.12; МР 3.1; МР 3.3 УКД: МР 1.5; МР 2.3 УРД: МР 1.1; МР 1.7; МР 3.2; МР 4.2. ПР 1-9; ПР 10-12
58.	<b>Практическая работа №14</b> по теме: Решение ситуативных заданий по теме: Правовое регулирование административных правоотношений.	2	Методические указания по выполнению практической работы	Оформление отчета по ПР	ЛР 1.1; ЛР 1.2; ЛР 1.7 ; МР 2.12; МР 3.1; УКД: МР 1.5; МР 2.3 УРД: МР 1.1; МР 1.7; МР 3.2; МР 4.2 ПР 1-9; ПР 10-12
59.	<b>Тема 6.16. Правовое регулирование налоговых правоотношений.</b> <b>Налоговое право.</b> Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за нарушение в сфере налогообложения. НК РФ.	2	Презентация по теме занятия	О1 § 7.9	ЛР 1.3; ЛР 1.4; ЛР 1.7; ЛР 2.1; ЛР 3.1; ЛР 3.3; ЛР 8.3 МР 1.1; МР 1.2; МР 1.3; МР 1.4 ; МР 2.6; МР 2.12; МР 3.1; МР 3.3 УКД: МР 1.5; МР 2.3 УРД: МР 1.1; МР 1.7; МР 3.2; МР 4.2. ПР 1-9; ПР 10-12

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
60.	<b>Тема 6.17. Правовое регулирование уголовных правоотношений</b> Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений.	2	Презентация по теме занятия	О1 § 7.9	ЛР 1.3; ЛР 1.4; ЛР 1.7; ЛР 2.1; ЛР 3.1; ЛР 3.3; ЛР 8.3 МР 1.1; МР 1.2; МР 1.3; МР 1.4 ; МР 2.6; МР 2.12; МР 3.1; МР 3.3 УКД: МР 1.5; МР 2.3 УРД: МР 1.1; МР 1.7; МР 3.2; МР 4.2. ПР 1-9; ПР 10-12
61.	<b>Тема 6.18. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве.</b>	2	Презентация по теме занятия	Д.1 стр. 146-149	ЛР 1.3; ЛР 1.4; ЛР 1.7; ЛР 2.1; ЛР 3.1; ЛР 3.3; ЛР 8.3 МР 1.1; МР 1.2; МР 1.3; МР 1.4 ; МР 2.6; МР 2.12; МР 3.1; МР 3.3 УКД: МР 1.5; МР 2.3 УРД: МР 1.1; МР 1.7; МР 3.2; МР 4.2. ПР 1-9; ПР 10-12
62.	<b>Тема 6.19 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</b> Возраст уголовной ответственности, обстоятельства исключающие, отягощающие, смягчающие уголовную ответственность.	2	Презентация по теме занятия	Д.1 стр. 151-155	ЛР 2.1; ЛР 3.1; ЛР 3.3; ЛР 8.3 УКД: МР 1.5; МР 2.3 УРД: МР 1.1; МР 1.7; МР 3.2; МР 4.2. ПР 1-9; ПР 10-12
63.	<b>Практическая работа №15</b> по теме: Решение ситуативных заданий по теме: Правовое регулирование уголовных правоотношений.	2	Методические указания по выполнению практической работы	Оформление отчета по ПР	ЛР 1.1; ЛР 1.2; ЛР 1.7 ; МР 2.12; МР 3.1; УКД: МР 1.5; МР 2.3 УРД: МР 1.1; МР 1.7; МР 3.2; МР 4.2 ПР 1-9; ПР 10-12

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
64.	<b>Тема 6.20. Правовое регулирование экологических правоотношений.</b> Экологическое законодательство. Экологические правонарушения.	2	Презентация по теме занятия	О1 § 7.10	ЛР 1.3; ЛР 1.4; ЛР 1.7; ЛР 2.1; ЛР 3.1; ЛР 3.3; ЛР 8.3 МР 1.1; МР 1.2; МР 1.3; МР 1.4 ; МР 2.6; МР 2.12; МР 3.1; МР 3.3 УКД: МР 1.5; МР 2.3 УРД: МР 1.1; МР 1.7; МР 3.2; МР 4.2. ПР 1-9; ПР 10-12
65.	<b>Тема 6.21. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.</b> Создание общественных движений и организаций обращение в госорганы. Участие в собраниях, митингах по вопросам и проблемам экологии.	2	Презентация по теме занятия	Д.1 стр. 167-172	ЛР 1.3; ЛР 1.4; ЛР 1.7; ЛР 2.1; ЛР 3.1; ЛР 3.3; ЛР 8.3 МР 1.1; МР 1.2; МР 1.3; МР 1.4 ; МР 2.6; МР 2.12; МР 3.1; МР 3.3 УКД: МР 1.5; МР 2.3 УРД: МР 1.1; МР 1.7; МР 3.2; МР 4.2. ПР 1-9; ПР 10-12
66.	<b>Тема 6.22. Правовое регулирование образовательных правоотношений.</b> ФЗ об Образовании. Порядок приема на обучения в ОУ. Порядок оказания платных, образовательных услуг.	2	Презентация по теме занятия	Д.1, гл.4	ЛР 2.1; ЛР 3.1; ЛР 3.3; ЛР 8.3 УКД: МР 1.5; МР 2.3 УРД: МР 1.1; МР 1.7; МР 3.2; МР 4.2. ПР 1-9; ПР 10-12
67.	<b>Тема 6.23 Споры, порядок их рассмотрения</b> (Гражданские, трудовые, арбитражные споры, порядок их рассмотрения)	2	Презентация по теме занятия	Д.1, гл.4	ЛР 2.1; ЛР 3.1; ЛР 3.3; ЛР 8.3 УКД: МР 1.5; МР 2.3 УРД: МР 1.1; МР 1.7; МР 3.2; МР 4.2. ПР 1-9; ПР 10-12

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
68.	<b>Тема 6.24. Международное гуманитарное право</b> Международное право; субъекты международного права; международная организация; межправительственная организация; неправительственная организация; принципы международного права; ратификация; международная конвенция; международный договор.	2	Презентация по теме занятия	О1 § 7.12	ЛР 1.3; ЛР 1.4; ЛР 1.7; ЛР 2.1; ЛР 3.1; ЛР 3.3; ЛР 8.3 МР 1.1; МР 1.2; МР 1.3; МР 1.4 ; МР 2.6; МР 2.12; МР 3.1; МР 3.3 УКД: МР 1.5; МР 2.3 УРД: МР 1.1; МР 1.7; МР 3.2; МР 4.2. ПР 1-9; ПР 10-12
69.	<b>Практическая работа № 16 по теме: Основы процессуального права.</b> Решение заданий по формату ВПР по метапредметным связям.	2	МР по ПР	Д1 § 9.9	ЛР 3.3; ЛР 3.5; ЛР 8.3 МР 1.1; МР 1.2; МР 1.3; МР 1.4 ; МР 2.6; МР 2.7; МР 2.12; МР 3.1; МР 3.3 УКД: МР 1.5; МР 2.3 УРД: МР 1.1; МР 1.7; МР 3.2; МР 4.2 ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4-10 ПР 12
	<b>Раздел 7. Профессионально ориентированное содержание.</b>	2			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
70.	<b>Тема 7.1. Коллективный договор.</b> Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере сервиса на транспорте.	<b>2</b>	Презентация по теме занятия	Выучить понятия по теме	ЛР 3.3; ЛР 3.5; ЛР 8.3 МР 1.1; МР 1.2; МР1.3; МР 1.4 ; МР 2.6; МР 2.7; МР 2.12; МР 3.1; МР 3.3 УКД: МР 1.5; МР 2.3 УРД: МР 1.1; МР 1.7; МР 3.2; МР 4.2 ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4-10 ПР 12
	<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>88</b>			
	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена в т.ч.:</b>	<b>18</b>			
	самостоятельная работа	<b>8</b>			
	консультации	<b>2</b>			
	экзамен	<b>8</b>			
	<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>139</b>			

### **3 Условия реализации программы**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение программы**

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная

установка.

#### **3.2 Информационное обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Основная литература:**

**О1.** Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технологического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. – М.: Академия, 2021.

**О2.** Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технологического, естественно-научного, гуманитарного профилей: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2021.

**О3.** Бакрадзе Т.В. Методические рекомендации по выполнению практических работ. СПб, АТТ, 2023.

##### **Дополнительная литература:**

**Д1.** Латышева, В.В. Основы социологии и политологии: учебник для СПО – М.: Юрайт, 2021.

**Д2.** Мушинский, В.О. Обществознание: учебник/ В.О. Мушинский.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Личностные результаты:</b>		
<p>ЛР 1.1</p> <p>Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества</p>	<p>- владение базовым понятийным аппаратом исторической науки,</p> <p>- осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, сообщества, гражданина России;</p>	<p>-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>- промежуточное тестирование (согласно тематическому плану), экспресс-тестирование по текущему материалу, и т.д.</p> <p>- текущий контроль в форме: защиты практических работ, выполнения контрольных работ;</p> <p>-ответы при устных и тестовых опросах учащихся.</p> <p>-самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах.</p>
<p>ЛР 1.4</p> <p>Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам</p>	<p>Понимание сути идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, умение противостоять проявлениям этой идеологии</p> <p>Аргументация собственной позиции</p>	<p>-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>-опрос по индивидуальным заданиям;</p> <p>- рефераты, самостоятельно подготовленные</p>

		сообщения по изученным темам, устные ответы, защита презентаций;
ЛР 2.1 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России	- Понимание и осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; - Знание традиционных национальных ценностей; - Ценностное отношение к государственным символам, историческому наследию - Готовность к служению и защите Отечества, к гуманитарной и волонтерской деятельности	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы -самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах.
ЛР 3.1 Осознание духовных ценностей российского народа	-определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; -осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;	-самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах. -анализ результатов самостоятельной внеаудиторной работы;
ЛР 3.3 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности	- аргументация собственной позиции;	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;



<p>ЛР 3.5          Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России</p>	<p>навык самоконтроля, сформированность умения уважать другую точку зрения          навык соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения</p>	<p>-анализ результатов самостоятельной внеаудиторной работы;          - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p>
<p>ЛР 4.2          Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства</p>	<p>- аргументация собственной позиции;          - готовность принимать новое</p>	<p>-самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам,          -ответы при устных и письменных (тестовых) опросах.          -рефераты          -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p>
<p>ЛР 8.3          Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p>	<p>владение базовым понятийным аппаратом          - способность к самостоятельному поиску информации          - умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);          умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p>	<p>самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам,          -анализ результатов самостоятельной внеаудиторной работы;          - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умения критически оценивать результаты исследования, их достоверность, применять знания из других предметных областей</li> <li>- умение сотрудничать в команде</li> </ul>	
<b>Мегапредметные результаты:</b>		
УУПД 1.1; 1.4; 2.6; 2.7; 2.12; 3.1; 3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение формулировать проблему, выявлять закономерности и противоречия;</li> <li>- Умение устанавливать причинно-следственные связи</li> <li>Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность</li> <li>- умение выражать собственное мнение в форме правильно построенных предложений, умение убеждать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов самостоятельной внеаудиторной работы;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</li> <li>- представленные рефераты</li> <li>- самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам, устные ответы, защита презентаций;</li> </ul>
УКД 1.5; 2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументация собственной позиции;</li> <li>- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</li> </ul>
УРД 1.1; 1.7; 3.2; 4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение контролировать поведение и нести ответственность за принятое решение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</li> </ul>

<b>Предметные результаты:</b>		
<p>ПР 1, ПР 2, ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 8-ПР 10, ПР 12.</p>	<p>- выявление причинно-следственных, функциональных, иерархических и других связей социальных объектов и процессов;</p> <p>- навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p><b>Все темы.</b></p> <p>составление и решение тестов</p> <p>составление вопросов</p> <p>составление синквейна</p> <p>исправление ошибок в текстах предложенных документов</p> <p>заполнение сравнительной таблицы</p>

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дисциплина ОПД.02 Обществознание

Специальность: 43.02.06 Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям) (базовая подготовка)

Форма обучения	очная на базе основного общего образования
Группа	ДС-31
Курс	1
Семестр	2
Форма промежуточной аттестации	экзамен

2023г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Бакрадзе Т.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№\_3 «Социальные дисциплины»

Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Мыгницкая Е.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневецкая М.В.,  
зам. директора по УР

## **1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1 Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебному предмету ОПД. 02 «Обществознание».

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

## 1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания																																
	ЛР 1.1	ЛР 1.4	ЛР 2.1	ЛР 3.1	ЛР 3.3	ЛР 3.5	ЛР 4.2	ЛР 8.3	УУПД 1.1	УУПД 1.4	УУПД 2.6	УУПД 2.7	УУПД 2.12	УУПД 3.1	УУПД 3.3	УКД 1.5	УКД 2.3	УРД 1.1	УРД 1.7	УРД 3.2	УРД 4.2	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 12	
<b>Раздел 1. Человек в обществе</b>																																	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие обществ.	В 1	В 1	В 1	В 1	В 3	В 2	В 6	В 5	В 2	В 1	В 2	В 1	В 5	В 2	В 3	В 2	В 6	В 3	В 1	В 1	В 5	В 3	В 2	В 6	В 1	В 2	В 3	В 5	В 1	В 2	В 1	В 1	
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность и познавательная деятельность человека.	В 5	В 4	В 2	В 2	В 4	В 3	В 5	В 2	В 4	В 1	В 5	В 2	В 5	В 1	В 2, 3	В 5	В 1	В 3	В 4	В 2	В 5	В 1	В 4	В 2	В 1	В 5	В 3	В 2	В 4	В 3	В 4	В 4	
Тема 1.3 Познавательная деятельность человека.	В 3	В 1	В 2	В 1	В 4	В 3	В 1	В 2	В 1	В 3	В 1	В 2	В 1	В 4	В 3	В 1	В 2	В 1	В 4	В 3	В 1	В 2	В 1	В 4	В 3	В 1	В 2	В 1	В 4	В 3	В 1	В 1	В 0
<b>Раздел 2. Духовная культура</b>																																	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	В 6	В 1	В 1	В 2	В 8	В 4	В 3	В 7	В 1	В 2	В 1	В 4	В 6	В 5	В 2	В 6	В 5	В 8	В 6	В 6	В 1	В 8	В 7	В 1	В 1	В 1	В 3	В 4	В 4	В 2	В 1	В 0	

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания																																
	ЛР 1.1	ЛР 1.4	ЛР 2.1	ЛР 3.1	ЛР 3.3	ЛР 3.5	ЛР 4.2	ЛР 8.3	УУПД 1.1	УУПД 1.4	УУПД 2.6	УУПД 2.7	УУПД 2.12	УУПД 3.1	УУПД 3.3	УКД 1.5	УКД 2.3	УРД 1.1	УРД 1.7	УРД 3.2	УРД 4.2	ИР 1	ИР 2	ИР 3	ИР 4	ИР 5	ИР 6	ИР 7	ИР 8	ИР 9	ИР 10	ИР 12	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	В 3	В 1	В 2	В 1 0	В 4	В 3	В 1	В 2	В 1 0	В 3	В 1	В 2	В 1 0	В 4	В 3	В 1	В 2	В 1 0	В 4	В 3	В 1	В 2	В 1 0	В 4	В 3	В 1	В 2	В 1 0	В 4	В 3	В 1	В 2	В 1 0
Тема 2.3. Религия	В 8	В 1 1	В 5	В 6	В 1 1	В 5	В 6	В 6	В 8	В 5	В 1 1	В 5	В 6	В 1	В 6	В 1	В 9	В 3	В 5	В 6	В 1 1	В 2	В 5	В 6	В 1 1	В 1 1	В 9	В 1	В 8	В 5	В 6	В 1 1	
<b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</b>																																	
Тема 3.1. Экономика-основа жизнедеятельности общества.	В 2 0	В 7	В 1 4	В 8	В 1 9	В 2 0	В 1 6	В 7	В 1 5	В 2 0	В 1 9	В 7	В 8	В 1 9	В 7	В 1 4	В 7	В 1 9	В 1 4	В 1 6	В 7	В 1 9	В 1 0	В 1 9	В 1 4	В 1 8	В 8	В 1 9	В 1 9	В 1 4	В 1 5	В 2 0	
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	В 1 2	В 1 3	В 1 4	В 1 0	В 1 1	В 1 2	В 1 3	В 1 4	В 1 0	В 1 1	В 1 2	В 1 3	В 1 4	В 1 0	В 1 1	В 1 2	В 1 3	В 1 4	В 1 0	В 1 1	В 1 2	В 1 3	В 1 4	В 1 0	В 1 1	В 1 2	В 1 3	В 1 4	В 1 0	В 1 1	В 1 1	В 9	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	В 2 0	В 2 0	В 1 4	В 5	В 1 8	В 1 6	В 5	В 1 5	В 1 8	В 1 9	В 2 0	В 1 2	В 1 8	В 1 5	В 1 4	В 1 9	В 1 4	В 1 8	В 1 5	В 2 6	В 2 0	В 1 5	В 1 6	В 2 0	В 1 5	В 1 9	В 5	В 2 0	В 2 0	В 2 0	В 2 5	В 2 0	
Тема 3.3. Экономика и государство.	В 8	В 9	В 2 0	В 1 7	В 1 8	В 1 7	В 1 9	В 1 5	В 2 0	В 1 9	В 1 9	В 1 8	В 1 8	В 1 7	В 9	В 8	В 2 0	В 9	В 2 0	В 8	В 1 9	В 2 0	В 2 0	В 8	В 9	В 2 2	В 1 0	В 2 8	В 2 0	В 2 8	В 2 5	В 2 0	



Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания																															
	ЛР 1.1	ЛР 1.4	ЛР 2.1	ЛР 3.1	ЛР 3.3	ЛР 3.5	ЛР 4.2	ЛР 8.3	УУПД 1.1	УУПД 1.4	УУПД 2.6	УУПД 2.7	УУПД 2.12	УУПД 3.1	УУПД 3.3	УКД 1.5	УКД 2.3	УРД 1.1	УРД 1.7	УРД 3.2	УРД 4.2	ИР 1	ИР 2	ИР 3	ИР 4	ИР 5	ИР 6	ИР 7	ИР 8	ИР 9	ИР 10	ИР 12
Тема 3.5. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	В 2 1	В 2 2	В 2 3	В 2 4	В 2 5	В 2 1	В 2 2	В 2 3	В 2 4	В 2 5	В 2 1	В 2 2	В 2 3	В 2 4	В 2 5	В 2 1	В 2 2	В 2 3	В 2 4	В 2 5	В 2 1	В 2 2	В 2 3	В 2 4	В 2 5	В 2 1	В 2 2	В 2 3	В 2 4	В 2 5	В 2 1	В 2 2
<b>Раздел 4. Социальная сфера</b>																																
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе.	В 4 5	В 4 5	В 4 5	В 1 2	В 7 2	В 1 7	В 1 2	В 1 9	В 6 6	В 9 9	В 1 3	В 6 2	В 1 4	В 4 5	В 4 5	В 1 2	В 1 3	В 4 5	В 1 2	В 6 6	В 4 5	В 4 5	В 4 5	В 6 5	В 4 5	В 1 1	В 1 1	В 1 2	В 1 1	В 2 4 5	В 2 4 5	
Тема 4.2. Семья в современном мире	В 6	В 1 9	В 2 0	В 1 9	В 2 0	В 1 9	В 1 9	В 2 0	В 1 7	В 1 7	В 1 9	В 2 0	В 2 0	В 6 6	В 6 6	В 2 0	В 2 0	В 2 0	В 2 0	В 6 6	В 2 0	В 2 0	В 2 0	В 2 0	В 2 0	В 2 0	В 1 5	В 1 5	В 1 5	В 1 5	В 2 0	В 2 0
Тема 4.3. Этнические общности и нации.	В 7	В 8	В 7	В 8	В 1 3	В 1 3	В 8	В 7	В 8	В 1 3	В 1 3	В 8	В 1 3	В 7	В 8	В 1 3	В 7	В 7	В 8	В 1 3	В 8	В 7	В 8	В 1 3	В 1 3	В 7	В 1 3	В 8	В 7	В 1 3	В 7	В 1 3
Тема 4.4. Социальные нормы и	В 1 8	В 1 9	В 2 3	В 2 1	В 2 2	В 2 6	В 2 5	В 2 4	В 2 7	В 2 8	В 2 1	В 2 0	В 2 9	В 2 0	В 2 1	В 2 2	В 2 2	В 2 1	В 2 2	В 2 3	В 2 7	В 2 2	В 2 2	В 2 4	В 2 2	В 1 9	В 1 8	В 2 1	В 2 2	В 2 3	В 2 1	В 1 8

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания																																		
	ЛР 1.1	ЛР 1.4	ЛР 2.1	ЛР 3.1	ЛР 3.3	ЛР 3.5	ЛР 4.2	ЛР 8.3	УУПД 1.1	УУПД 1.4	УУПД 2.6	УУПД 2.7	УУПД 2.12	УУПД 3.1	УУПД 3.3	УКД 1.5	УКД 2.3	УРД 1.1	УРД 1.7	УРД 3.2	УРД 4.2	ИР 1	ИР 2	ИР 3	ИР 4	ИР 5	ИР 6	ИР 7	ИР 8	ИР 9	ИР 10	ИР 12			
социальный контроль.																																			2 7
<b>Раздел 5. Политическая сфера</b>																																			
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	В 13	В 14	В 1 5	В 1 6	В 1 3	В 1 7	В 1 9	В 1 8	В 1 8	В 2 0	В 1 7	В 1 8	В 1 9	В 2 0	В 1 9	В 1 7	В 1 3	В 1 4	В 1 5	В 2 0	В 1 7	В 1 4	В 1 6	В 1 8	В 1 7	В 1 9	В 2 0	В 1 3	В 1 5	В 1 7	В 1 4- 1- 9	В 1 3- 2- 0			
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.	В 13	В 14	В 1 5	В 1 6	В 1 3	В 1 7	В 1 9	В 1 8	В 1 8	В 2 0	В 1 7	В 1 8	В 1 9	В 2 0	В 1 9	В 1 7	В 1 3	В 1 4	В 1 5	В 2 0	В 1 7	В 1 4	В 1 6	В 1 8	В 1 7	В 1 9	В 2 0	В 1 3	В 1 5	В 1 7	В 1 4- 1- 9	В 1 3- 2- 0			
Тема 5.3. Формы государства	В 25	В 26	В 2 7	В 2 8	В 2 9	В 2 5	В 2 6	В 2 7	В 2 8	В 2 9	В 2 5	В 2 6	В 2 7	В 2 8	В 2 9	В 2 5	В 2 6	В 2 7	В 2 8	В 2 9	В 2 5	В 2 6	В 2 7	В 2 8	В 2 9	В 2 5	В 2 6	В 2 7	В 2 8	В 2 9	В 2 5	В 2 6			
Тема 5.4. Демократия, ее основные ценности и признаки	В 30	В 31	В 3 2	В 3 3	В 3 4	В 3 5	В 3 0	В 3 1	В 3 2	В 3 3	В 3 4	В 3 5	В 3 0	В 3 1	В 3 2	В 3 3	В 3 4	В 3 5	В 3 0	В 3 1	В 3 2	В 3 3	В 3 4	В 3 5	В 3 0	В 3 1	В 3 2	В 3 3	В 3 4	В 3 5	В 3 0	В 3 1			

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания																																		
	ЛР 1.1	ЛР 1.4	ЛР 2.1	ЛР 3.1	ЛР 3.3	ЛР 3.5	ЛР 4.2	ЛР 8.3	УУПД 1.1	УУПД 1.4	УУПД 2.6	УУПД 2.7	УУПД 2.12	УУПД 3.1	УУПД 3.3	УКД 1.5	УКД 2.3	УРД 1.1	УРД 1.7	УРД 3.2	УРД 4.2	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 12			
<b>Тема 5.5. Личность и государство.</b>	В 32	В 33	В 3 4	В 3 5	В 3 2	В 3 3	В 3 4	В 3 5	В 3 2	В 3 3	В 3 4	В 3 5	В 3 2	В 3 3	В 3 4	В 3 5	В 3 2	В 3 3	В 3 4	В 3 5	В 3 2	В 3 3	В 3 4	В 3 5	В 3 2	В 3 3	В 3 4	В 3 5	В 3 2	В 3 3	В 3 4	В 3 5			
<b>Тема 5.6. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России</b>	В 36	В 37	В 3 8	В 3 9	В 4 0	В 3 6	В 3 7	В 3 8	В 3 9	В 4 0	В 3 6	В 3 7	В 3 8	В 3 9	В 4 0	В 3 6	В 3 7	В 3 8	В 3 9	В 4 0	В 3 6	В 3 7	В 3 8	В 3 9	В 4 0	В 3 6	В 3 7	В 3 8	В 3 9	В 4 0	В 3 6	В 3 7			
<b>Тема 5.7. Избирательная компания в РФ</b>	В 38	В 39	В 4 0	В 4 1	В 4 2	В 4 3	В 3 8	В 3 9	В 4 0	В 4 1	В 4 2	В 4 3	В 3 8	В 3 9	В 4 0	В 4 1	В 4 2	В 4 3	В 3 8	В 3 9	В 4 0	В 4 1	В 4 2	В 4 3	В 3 8	В 3 9	В 4 0	В 4 1	В 4 2	В 4 3	В 3 8	В 3 9			
<b>Тема 5.8. Роль СМИ в политической жизни общества</b>	В 13	В 14	В 1 5	В 1 6	В 1 3	В 1 7	В 1 9	В 1 8	В 1 8	В 2 0	В 1 7	В 1 8	В 1 9	В 2 0	В 1 9	В 1 7	В 1 3	В 1 4	В 1 5	В 2 0	В 1 7	В 1 4	В 1 6	В 1 8	В 1 7	В 1 9	В 2 0	В 1 3	В 1 5	В 1 7	В 1 4	В 1 9	В 1 3	В 1 2	В 1 0
<b>Тема 5.9. Федеративное устройство Российской Федерации</b>	В 40	В 41	В 4 2	В 2 3	В 2 4	В 2 5	В 4 0	В 4 1	В 4 2	В 2 3	В 2 4	В 2 5	В 4 0	В 4 1	В 4 2	В 2 3	В 2 4	В 2 5	В 4 0	В 4 1	В 4 2	В 2 3	В 2 4	В 2 5	В 4 0	В 4 1	В 4 2	В 2 3	В 2 4	В 2 5	В 4 0	В 4 1	В 4 2		
<b>Тема 5.10. Органы государственной власти</b>	В 38	В 39	В 4 0	В 4 1	В 4 2	В 4 3	В 3 8	В 3 9	В 4 0	В 4 1	В 4 2	В 4 3	В 3 8	В 3 9	В 4 0	В 4 1	В 4 2	В 4 3	В 3 8	В 3 9	В 4 0	В 4 1	В 4 2	В 4 3	В 3 8	В 3 9	В 4 0	В 4 1	В 4 2	В 4 3	В 3 8	В 3 9	В 4 0	В 4 1	

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания																																	
	ЛР 1.1	ЛР 1.4	ЛР 2.1	ЛР 3.1	ЛР 3.3	ЛР 3.5	ЛР 4.2	ЛР 8.3	УУПД 1.1	УУПД 1.4	УУПД 2.6	УУПД 2.7	УУПД 2.12	УУПД 3.1	УУПД 3.3	УКД 1.5	УКД 2.3	УРД 1.1	УРД 1.7	УРД 3.2	УРД 4.2	ИР 1	ИР 2	ИР 3	ИР 4	ИР 5	ИР 6	ИР 7	ИР 8	ИР 9	ИР 10	ИР 12		
Российской Федерации																																		
<b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b>																																		
Тема 6.1. Право в системе социальных норм.	В 44	В 43	В 4 5	В 4 4	В 4 3	В 4 5	В 4 4	В 4 3	В 4 5	В 4 4	В 4 3	В 4 5	В 4 4	В 4 3	В 4 5	В 4 4	В 4 3	В 4 5	В 4 4	В 4 3	В 4 5	В 4 4	В 4 3	В 4 5	В 4 4	В 4 3	В 4 5	В 4 4	В 4 3	В 4 5	В 4 4	В 4 3		
Тема 6.2. Правоотношения и правонарушения.	В 46	В 47	В 4 8	В 4 9	В 5 0	В 4 6	В 4 7	В 4 8	В 4 9	В 5 0	В 4 6	В 4 7	В 4 8	В 4 9	В 5 0	В 4 6	В 4 7	В 4 8	В 4 9	В 5 0	В 4 6	В 4 7	В 4 8	В 4 9	В 5 0	В 4 6	В 4 7	В 4 8	В 4 9	В 5 0	В 4 6	В 4 7		
Тема 6.3. Правоохранительные органы РФ	В 49	В 50	В 4 6	В 4 7	В 4 8	В 4 9	В 5 0	В 4 6	В 4 7	В 4 8	В 4 9	В 5 0	В 4 6	В 4 7	В 4 8	В 4 9	В 5 0	В 4 6	В 4 7	В 4 8	В 4 9	В 5 0	В 4 6	В 4 7	В 4 8	В 4 9	В 5 0	В 4 6	В 4 7	В 4 8	В 4 9	В 5 0		
Тема 6.4. Судебная система в РФ.	В 44	В 43	В 4 5	В 4 4	В 4 3	В 4 5	В 4 4	В 4 3	В 4 5	В 4 4	В 4 3	В 4 5	В 4 4	В 4 3	В 4 5	В 4 4	В 4 3	В 4 5	В 4 4	В 4 3	В 4 5	В 4 4	В 4 3	В 4 5	В 4 4	В 4 3	В 4 5	В 4 4	В 4 3	В 4 5	В 4 4	В 4 3		
Тема 6.5. Основы конституционного права Российской Федерации. Тема 6.6. Гражданство	В 49	В 50	В 4 6	В 4 7	В 4 8	В 4 9	В 5 0	В 4 6	В 4 7	В 4 8	В 4 9	В 5 0	В 4 6	В 4 7	В 4 8	В 4 9	В 5 0	В 4 6	В 4 7	В 4 8	В 4 9	В 5 0	В 4 6	В 4 7	В 4 8	В 4 9	В 5 0	В 4 6	В 4 7	В 4 8	В 4 9	В 5 0		

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания																																	
	ЛР 1.1	ЛР 1.4	ЛР 2.1	ЛР 3.1	ЛР 3.3	ЛР 3.5	ЛР 4.2	ЛР 8.3	УУИД 1.1	УУИД 1.4	УУИД 2.6	УУИД 2.7	УУИД 2.12	УУИД 3.1	УУИД 3.3	УКД 1.5	УКД 2.3	УРД 1.1	УРД 1.7	УРД 3.2	УРД 4.2	ИР 1	ИР 2	ИР 3	ИР 4	ИР 5	ИР 6	ИР 7	ИР 8	ИР 9	ИР 10	ИР 12		
Российской Федерации																																		
Тема 6.7. Воинская обязанность в РФ.	В 51	В 52	В 4 9	В 4 8	В 5 3	В 5 1	В 5 2	В 4 9	В 4 8	В 5 3	В 5 1	В 5 2	В 4 9	В 4 8	В 5 3	В 5 1	В 5 2	В 4 9	В 4 8	В 5 3	В 5 1	В 5 2	В 4 9	В 4 8	В 5 3	В 5 1	В 5 2	В 4 9	В 4 8	В 5 3	В 4 9	В 4 8		
Тема 6.8. Правовое регулирование гражданских правоотношений.	В 54	В 55	В 5 6	В 5 7	В 5 4	В 5 5	В 5 6	В 5 7	В 5 4	В 5 5	В 5 6	В 5 7	В 5 4	В 5 5	В 5 6	В 5 7	В 5 4	В 5 5	В 5 6	В 5 7	В 5 4	В 5 5	В 5 6	В 5 7	В 5 4	В 5 5	В 5 6	В 5 7	В 5 4	В 5 5	В 5 6	В 5 7		
Тема 6.9. Имущественные и неимущественные права.	В 51	В 52	В 4 9	В 4 8	В 5 3	В 5 1	В 5 2	В 4 9	В 4 8	В 5 3	В 5 1	В 5 2	В 4 9	В 4 8	В 5 3	В 5 1	В 5 2	В 4 9	В 4 8	В 5 3	В 5 1	В 5 2	В 4 9	В 4 8	В 5 3	В 5 1	В 5 2	В 4 9	В 4 8	В 5 3	В 4 9	В 4 8		
Тема 6.10. Правовое регулирование семейных правоотношений	В 44	В 43	В 4 5	В 4 4	В 4 3	В 4 5	В 4 4	В 4 3	В 4 5	В 4 4	В 4 3	В 4 5	В 4 4	В 4 3	В 4 5	В 4 4	В 4 3	В 4 5	В 4 4	В 4 3	В 4 5	В 4 4	В 4 3	В 4 5	В 4 4	В 4 3	В 4 5	В 4 4	В 4 3	В 4 5	В 4 4	В 4 3		
Тема 6.11. Правовое регулирование трудовых правоотношений	В 46	В 47	В 4 8	В 4 9	В 5 0	В 4 6	В 4 7	В 4 8	В 4 9	В 5 0	В 4 6	В 4 7	В 4 8	В 4 9	В 5 0	В 4 6	В 4 7	В 4 8	В 4 9	В 5 0	В 4 6	В 4 7	В 4 8	В 4 9	В 5 0	В 4 6	В 4 7	В 4 8	В 4 9	В 5 0	В 4 6	В 4 7		

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания																																		
	ЛР 1.1	ЛР 1.4	ЛР 2.1	ЛР 3.1	ЛР 3.3	ЛР 3.5	ЛР 4.2	ЛР 8.3	УУПД 1.1	УУПД 1.4	УУПД 2.6	УУПД 2.7	УУПД 2.12	УУПД 3.1	УУПД 3.3	УКД 1.5	УКД 2.3	УРД 1.1	УРД 1.7	УРД 3.2	УРД 4.2	ИР 1	ИР 2	ИР 3	ИР 4	ИР 5	ИР 6	ИР 7	ИР 8	ИР 9	ИР 10	ИР 12			
й																																			
Тема 6.12. Дисциплинарная ответственность.	В 49	В 50	В 4 6	В 4 7	В 4 8	В 4 9	В 5 0	В 4 6	В 4 7	В 4 8	В 4 9	В 5 0	В 4 6	В 4 7	В 4 8	В 4 9	В 5 0	В 4 6	В 4 7	В 4 8	В 4 9	В 5 0	В 4 6	В 4 7	В 4 8	В 4 9	В 5 0	В 4 6	В 4 7	В 4 8	В 4 9	В 5 0			
Тема 6.13. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях	В 13	В 14	В 1 5	В 1 6	В 1 3	В 1 7	В 1 9	В 1 8	В 1 8	В 2 0	В 1 7	В 1 8	В 1 9	В 2 0	В 1 9	В 1 7	В 1 3	В 1 4	В 1 5	В 2 0	В 1 7	В 1 4	В 1 6	В 1 8	В 1 7	В 1 9	В 2 0	В 1 3	В 1 5	В 1 7	В 1 9	В 1 4- 1 9	В 1 3- 2 0		
Тема 6.14. Правовое регулирование административных правоотношений.	В 13	В 14	В 1 5	В 1 6	В 1 3	В 1 7	В 1 9	В 1 8	В 1 8	В 2 0	В 1 7	В 1 8	В 1 9	В 2 0	В 1 9	В 1 7	В 1 3	В 1 4	В 1 5	В 2 0	В 1 7	В 1 4	В 1 6	В 1 8	В 1 7	В 1 9	В 2 0	В 1 3	В 1 5	В 1 7	В 1 9	В 1 4- 1 9	В 1 3- 2 0		
Тема 6.15. Административное правонарушение и административная ответственность	В 13	В 14	В 1 5	В 1 6	В 1 3	В 1 7	В 1 9	В 1 8	В 1 8	В 2 0	В 1 7	В 1 8	В 1 9	В 2 0	В 1 9	В 1 7	В 1 3	В 1 4	В 1 5	В 2 0	В 1 7	В 1 4	В 1 6	В 1 8	В 1 7	В 1 9	В 2 0	В 1 3	В 1 5	В 1 7	В 1 9	В 1 4- 1 9	В 1 3- 2 0		

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания																																		
	ЛР 1.1	ЛР 1.4	ЛР 2.1	ЛР 3.1	ЛР 3.3	ЛР 3.5	ЛР 4.2	ЛР 8.3	УУПД 1.1	УУПД 1.4	УУПД 2.6	УУПД 2.7	УУПД 2.12	УУПД 3.1	УУПД 3.3	УКД 1.5	УКД 2.3	УРД 1.1	УРД 1.7	УРД 3.2	УРД 4.2	ИР 1	ИР 2	ИР 3	ИР 4	ИР 5	ИР 6	ИР 7	ИР 8	ИР 9	ИР 10	ИР 12			
Б																																			
Тема 6.16. Правовое регулирование налоговых правоотношений. Налоговое право	В 13	В 14	В 1 5	В 1 6	В 1 3	В 1 7	В 1 9	В 1 8	В 1 8	В 2 0	В 1 7	В 1 8	В 1 9	В 2 0	В 1 9	В 1 7	В 1 3	В 1 4	В 1 5	В 2 0	В 1 7	В 1 4	В 1 6	В 1 8	В 1 7	В 1 9	В 2 0	В 1 3	В 1 5	В 1 7	В 1 4- 1 9	В 1 3- 2 0			
Тема 6.17. Правовое регулирование уголовных правоотношений	В 44	В 43	В 4 5	В 4 4	В 4 3	В 4 5	В 4 4	В 4 3	В 4 5	В 4 3	В 4 3	В 4 4	В 4 3	В 4 5	В 4 4	В 4 3	В 4 4	В 4 4	В 4 3	В 4 4	В 4 5	В 4 4	В 4 3	В 4 5	В 4 4	В 4 3	В 4 5	В 4 4	В 4 3	В 4 5	В 4 3	В 4 4			
Тема 6.18. Уголовная ответственность	В 49	В 50	В 4 6	В 4 7	В 4 8	В 4 9	В 5 0	В 4 6	В 4 7	В 4 8	В 4 9	В 5 0	В 4 6	В 4 7	В 4 8	В 4 9	В 5 0	В 4 6	В 4 7	В 4 8	В 4 9	В 5 0	В 4 6	В 4 7	В 4 8	В 4 9	В 5 0	В 4 6	В 4 7	В 4 8	В 4 9	В 5 0			
Тема 6.19 Особенности уголовной ответственности и несовершеннолетних.	В 51	В 52	В 4 9	В 4 8	В 5 3	В 5 1	В 5 2	В 4 9	В 4 8	В 5 3	В 5 1	В 5 2	В 4 9	В 4 8	В 5 3	В 5 1	В 5 2	В 4 9	В 4 8	В 5 3	В 5 1	В 5 2	В 4 9	В 4 8	В 5 3	В 5 1	В 5 2	В 4 9	В 4 8	В 5 3	В 5 1	В 5 2			

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания																																					
	ЛР 1.1	ЛР 1.4	ЛР 2.1	ЛР 3.1	ЛР 3.3	ЛР 3.5	ЛР 4.2	ЛР 8.3	УУПД 1.1	УУПД 1.4	УУПД 2.6	УУПД 2.7	УУПД 2.12	УУПД 3.1	УУПД 3.3	УКД 1.5	УКД 2.3	УРД 1.1	УРД 1.7	УРД 3.2	УРД 4.2	ИР 1	ИР 2	ИР 3	ИР 4	ИР 5	ИР 6	ИР 7	ИР 8	ИР 9	ИР 10	ИР 12						
Тема 6.20. Правовое регулирование экологических правоотношений.	В 44	В 43	В 45	В 44	В 43	В 45	В 44	В 43	В 45	В 44	В 43	В 45	В 44	В 43	В 45	В 44	В 43	В 45	В 44	В 43	В 45	В 44	В 43	В 45	В 44	В 43	В 45	В 44	В 43	В 45	В 44	В 43	В 45	В 44	В 43			
Тема 6.21. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.	В 49	В 50	В 46	В 47	В 48	В 49	В 50	В 46	В 47	В 48	В 49	В 50	В 46	В 47	В 48	В 49	В 50	В 46	В 47	В 48	В 49	В 50	В 46	В 47	В 48	В 49	В 50	В 46	В 47	В 48	В 49	В 50	В 46	В 47	В 48	В 49	В 50	
Тема 6.22. Правовое регулирование образовательных правоотношений	В 51	В 52	В 49	В 48	В 53	В 54	В 49	В 48	В 53	В 54	В 49	В 48	В 53	В 54	В 49	В 48	В 53	В 54	В 49	В 48	В 53	В 54	В 49	В 48	В 53	В 54	В 49	В 48	В 53	В 54	В 49	В 48	В 53	В 54	В 49	В 48		
Тема 6.23. Споры, порядок их рассмотрения	В 44	В 43	В 45	В 44	В 43	В 45	В 44	В 43	В 45	В 44	В 43	В 45	В 44	В 43	В 45	В 44	В 43	В 45	В 44	В 43	В 45	В 44	В 43	В 45	В 44	В 43	В 45	В 44	В 43	В 45	В 44	В 43	В 45	В 44	В 43	В 45	В 44	В 43
Тема 6.24. Международное гуманитарное право	В 49	В 50	В 46	В 47	В 48	В 49	В 50	В 46	В 47	В 48	В 49	В 50	В 46	В 47	В 48	В 49	В 50	В 46	В 47	В 48	В 49	В 50	В 46	В 47	В 48	В 49	В 50	В 46	В 47	В 48	В 49	В 50	В 46	В 47	В 48	В 49	В 50	



Условные обозначения:

В – вопрос из перечня вопросов для подготовки к экзамену

## 2 Пакет экзаменатора

### 2.1 Условия проведения

Условие проведения: экзамен проводится индивидуально для подгрупп по 5 человек в устной форме.

Условия приема: экзамена при условии выполнения и получения положительной оценки по итогам ежемесячных аттестаций.

Условия приема: студент допускается до сдачи экзамена при условии выполнения и получения положительной оценки по итогам:

- промежуточной аттестации,
- 16 практических работ.

Количество вариантов задания: 30 вариантов экзаменационных билетов.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению заданий:  
в каждом билете 2 задания:

Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса.

Задание 2. Решить обществоведческую задачу.

Время выполнения заданий:

10-15 минут каждому студенту на подготовку к устному ответу, 7-10 минут на ответ.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: перечень заданий выдаётся студентам на первом занятии обучения, задания рассматриваются в течение курса обучения.

Порядок проведения:

перед началом экзамена преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания;

при подготовке заданий студент может составить краткий план ответа.

## 2.2 Критерии и система оценивания

### Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Даны правильные ответы на два вопроса	6
Даны правильные ответы только на один любой вопрос, в ответе на второй вопрос есть незначительные ошибки	4
Даны правильные ответы только на один любой вопрос	3
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	6

### Задание 2. Решить обществоведческую задачу.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Даны правильные ответы на два вопроса	6
Даны правильные ответы только на один любой вопрос, в ответе на второй вопрос есть незначительные ошибки	4
Даны правильные ответы только на один любой вопрос	3
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	6

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 12.

Количество баллов	Оценка
12	отлично
10-9	хорошо
6	удовлетворительно
менее 6	неудовлетворительно

### **3 Пакет экзаменуемого**

#### **3.1 Перечень заданий для подготовки к экзамену**

Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса.

Задание 2. Решить обществоведческую задачу.

#### **3.2 Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Общество и общественные отношения
2. Биосоциальная природа человека и его деятельность
3. Познавательная деятельность человека
4. Духовная культура личности и общества
5. Религия
6. Экономика - основа жизнедеятельности общества
7. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты
8. Рынок труда и безработица.
9. Налоговая система Российской Федерации
10. Социальная структура общества
11. Семья и брак.
12. Социальный конфликт
13. Политическая система
14. Понятие государство. Формы государства
15. Избирательная компания в РФ
16. Федеративное устройство Российской Федерации
17. Политический конфликт.
18. Право в системе социальных норм.
19. Правоотношения и правонарушения.
20. Правоохранительные органы РФ
21. Гражданство Российской Федерации.
22. Военская обязанность в РФ.
23. Гражданское право.
24. Имущественные и неимущественные права
25. Трудовое право
26. Административное право
27. Налоговое право
28. Уголовное право.
29. Уголовная ответственность.
30. Правовое регулирование экологических правоотношений.
31. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.
32. Правовое регулирование образовательных правоотношений.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____ Авагян А.В.	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1</b> Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
<p>Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Государство. Признаки государства.</li><li>2. Общество. Общественные отношения. Типы обществ</li></ol> <p>Задание 2. Решить обществоведческую задачу.</p> <p><b>Задача:</b> В России в процессе перехода к рыночной экономике разрыв между теми, кто разбогател, и теми, кто обеднел, резко увеличился. В результате 10% самых богатых в 1993 г. получили около 40% общего дохода населения страны. Каковы причины этого? Какие экономические меры социальной поддержки населения с низкими доходами использует государство?</p> <p>Преподаватель _____</p>		

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____ Авагян А.В.	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2</b> Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
<p>Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Экономика. Экономическая система. Типы экономических систем.</li><li>2. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека.</li></ol> <p>Задание 2. Решить обществоведческую задачу.</p> <p><b>Задача:</b> Вам предложили организовать группу из студентов вашей группы для подготовки выступления перед учениками школы на тему «Приходите к нам учиться!». Кого бы из своих одноклассников вы попросили бы принять участие в этой работе? Какие качества личности вы учли бы, осуществляя свой выбор?</p> <p>Преподаватель _____</p>		

Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3</b> Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса. 1. Социализация. Агенты социализации. 2. Гражданское право. Имущественные и личные неимущественные отношения.  Задание 2. Решить обществоведческую задачу. <b>Задача:</b> Для приобретения компьютера несовершеннолетний гражданин П. решил продать в антикварный магазин дорогую старинную вазу, доставшуюся ему по наследству. При совершении сделки владелец магазина попросил предъявить завещание и паспорт, после чего выдал подростку деньги за приобретенную у него вещь. Узнав о совершенной сделке, родители подростка подали в суд на владельца магазина. Какое решение должен вынести суд по данному делу? На статьи какого кодекса будет опираться суд при вынесении решения?  Преподаватель _____		

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4</b> Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса. 1. Познание и его виды. 2. Брачный договор и его содержание. Задание 2. Решить обществоведческую задачу. <b>Задача:</b> Люди, жившие в первой половине XX века, не знали ни телевизора, ни мобильного телефона, ни стиральных машин. А для их детей и внуков все это, как и сверхзвуковые самолеты, кондиционеры, персональные компьютеры, стало частью обычной жизни. Какие выводы о развитии науки и образования можно сделать из этих фактов?  Преподаватель _____		

Правительство Санкт-Петербурга

Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5</b> Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса. 1. Религия, мировые религии. 2. Военная обязанность. Альтернативная служба. Задание 2. Решить обществоведческую задачу. <b>Задача:</b> На территории, примыкающей к заповеднику, региональные власти решили строить нефтеперерабатывающий завод. Население региона разделилось на два лагеря: защитников природы, выступающих против этого строительства, и сторонников открытия нового предприятия, позволяющего решить серьезную для данной территории проблему безработицы. Вы оказались в группе местных жителей, в которой спорили сторонники той и другой позиции. Какую из этих позиций вы готовы поддержать? Какие аргументы вы приведете?  Преподаватель _____		

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6</b> Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса. 1. Культура, типы культур. 2. Понятие экономики. Собственность. Задание 2. Решить обществоведческую задачу. <b>Задача:</b> Вам исполняется 16 лет и в летние каникулы вы решили устроиться на временную работу, чтобы заработать деньги для покупки подарка родителям. Какие документы вы должны предоставить работодателю? Какой документ вы должны подписать? На какие пункты подписываемого вами документа следует обратить особое внимание?  Преподаватель _____		

Правительство Санкт-Петербурга

Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7</b> Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса. 1. Экономический рост и пути его достижения. 2. Трудовой договор. Задание 2. Решить обществоведческую задачу. <b>Задача:</b> Вы приобрели в магазине телевизор, гарантия которого три года. Какие действия вам необходимо осуществить, чтобы в случае поломки телевизора до истечения гарантийного срока воспользоваться правами, предусмотренными законом?  Преподаватель _____		

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8</b> Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса. 1. Истина и ее виды. 2. Экономический рост и его виды. Задание 2. Решить обществоведческую задачу. <b>Задача:</b> Ученые сделали попытку изучить воздействие различных факторов повышения производительности труда на рост объемов производства. Согласно их оценкам около 30% этого роста происходит за счет технического прогресса. Назовите другие факторы, которые обеспечивают повышение производительности труда?  Преподаватель _____		

Правительство Санкт-Петербурга



Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9</b> Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
<p>Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовые институты. Банки.</li> <li>2. Социальная стратификация.</li> </ol> <p>Задание 2. Решить обществоведческую задачу.</p> <p><b>Задача:</b> Прочитай отрывок из работы современного социолога. «Родители и дети не могут и не должны быть равноправны в материальном плане. У родителей должна быть власть над детьми - это во всеобщих интересах. И все же их отношения должны в принципе носить характер равноправия. В демократической семье власть родителей основывается на неписаном соглашении». Как ты понимаешь слова автора о том, что власть родителей над детьми отвечает всеобщим интересам? Чьи интересы, кроме интересов детей и родителей, здесь подразумеваются? Каким, на твой взгляд, могло бы быть упоминаемое автором «неписаное соглашение» между родителями и детьми?</p> <p>Преподаватель _____</p>		

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10</b> Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
<p>Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек, индивид, личность</li> <li>2. Безработица, виды.</li> </ol> <p>Задание 2. Решить обществоведческую задачу.</p> <p><b>Задача:</b> Французский писатель Антуан де Сент-Экзюпери однажды написал: «Глина, из которой ты слеплен, высохла и затвердела, и уже ничто и никто на свете не сумеет пробудить в тебе уснувшего музыканта, или поэта, или астронома, который, быть может, жил в тебе когда-то». Установите связь между мнением писателя и тем, что Вы изучили в курсе обществознания о развитии способностей человека. Что необходимо человеку, чтобы стать музыкантом, поэтом, художником, ученым?</p> <p>Преподаватель _____</p>		

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____ Авагян А.В.	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11</b> Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
<p>Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Социальная мобильность, виды.</li><li>2. Налоговая система Российской Федерации.</li></ol> <p>Задание 2. Решить обществоведческую задачу.</p> <p><b>Задача:</b> Проанализируйте свой нынешний социальный статус. Попытайтесь спрогнозировать его изменения в ближайшем будущем. Какие новые статусные позиции вы хотели бы обрести? Что вы сделаете для этого?</p> <p>Преподаватель _____</p>		

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____ Авагян А.В.	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12</b> Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
<p>Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие брак, условия для заключения брака и условия, препятствующие заключению брака.</li><li>2. Социальный конфликт</li></ol> <p>Задание 2. Решить обществоведческую задачу.</p> <p><b>Задача:</b> Для удовлетворения жизненных потребностей человека необходимы деньги. Джек Лондон однажды написал: «Больше денег - больше жизни». Предположите, какие аргументы и какие контраргументы могли бы выставить защитники и противники этой точки зрения.</p> <p>Преподаватель _____</p>		

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____ Авагян А.В.	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13</b> Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
<p>Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Государство и политическая система общества.</li><li>2. Права и свободы человека и гражданина.</li></ol> <p>Задание 2. Решить обществоведческую задачу.</p> <p><b>Задача:</b> Вы шли по улице мимо киоска, в который незаконно пытались проникнуть грабители. Проезжавший мимо милицейский патруль задержал вас вместе с грабителями. Какие согласно закону у вас есть права и обязанности в этой ситуации? Как вы должны себя вести в этом случае?</p> <p>Преподаватель _____</p>		

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____ Авагян А.В.	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14</b> Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
<p>Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Механизм государства. Форма правления</li><li>2. Правила приема на работу (возраст, документы)</li></ol> <p>Задание 2. Решить обществоведческую задачу.</p> <p><b>Задача:</b> Отечественный писатель и педагог А.С. Макаренко в своих воспоминаниях о работе с беспризорниками написал: «Мы натирали полы каждый день. Натерли пол, зал блестит, и кто-то прошел в грязных ботинках по полу. Пустяковый случай. Уверяю вас, никакое воровство, никакое хулиганство не доводило меня так до белого каления, как эти грязные следы. Почему нагрязнил? Потому что никто не видел. Ведь это, может быть, тот... который от других требует правильного поведения, идет впереди. И когда он остался один, наедине, когда его никто не видел, - он плюнул на работу своих товарищей, на свой собственный уют, на свою этику и красоту, потому что никто не видел». Выделите в прочитанном факты и личное авторское мнение.</p>		

Что, на ваш взгляд, возмутило А.С. Макаренко в описанной ситуации? Какие черты личности воспитанников и автора отражаются в тексте?

Преподаватель \_\_\_\_\_

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____ Авагян А.В.	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15</b> Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
<p>Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Форма государственного устройства и форма политического режима.</li><li>2. Административные правонарушения.</li></ol> <p>Задание 2. Решить обществоведческую задачу.</p> <p><b>Задача:</b> Сравните две позиции, два приоритета в экономической политике государства: 1) максимально полное вытеснение государства из сферы регулирования экономических отношений, уменьшение числа его функций, полная свобода рынка и цен; 2) возрастание роли государства в регулировании экономических и социальных процессов. Какую позицию вы бы поддержали? Можно ли учесть обе позиции и добиться компромисса? Аргументируйте ваш ответ.</p> <p>Преподаватель _____</p>		

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____ Авагян А.В.	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16</b> Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
<p>Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Гражданское общество.</li><li>2. Административные взыскания.</li></ol> <p>Задание 2. Решить обществоведческую задачу.</p> <p>К администрации муниципальной общеобразовательной школы № 11 города N. обратилась группа учащихся 11 класса с предложением организовать в школе детское религиозное объединение «Добрая весть», куда на добровольной основе смог бы вступить любой учащихся школы. Целью деятельности такого объединения будет</p>		

приобщение учащихся школы к православным ценностям и традициям, распространение христианской литературы среди учащихся школы, ее изучение. Каковы должны быть, с точки зрения закона, действия директора школы? Ответ обоснуйте.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____ Авагян А.В.	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17</b> Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
<p>Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Правовое государство.</li><li>2. Экологические правонарушения, способы защиты экологических прав.</li></ol> <p>Задание 2. Решить обществоведческую задачу.</p> <p>Между учениками 9-го класса Смирновым и Поляковым разгорелся спор. Смирнов утверждал, что Президент России может отправить в отставку Председателя Правительства и вместе с ним уходит в отставку само Правительство РФ. Поляков же считал, что отставка Председателя Правительства не влечет автоматической отставки самого Правительства, поскольку Председатель только возглавляет этот орган, в него входят еще много министров, которые несут самостоятельную ответственность за министерство, которым они руководят. Разрешите этот спор на основе действующего законодательства.</p> <p>Преподаватель _____</p>		

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____ Авагян А.В.	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18</b> Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
<p>Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Политическая идеология.</li><li>2. Международное гуманитарное право.</li></ol> <p>Задание 2. Решить обществоведческую задачу.</p> <p><b>Задача:</b> Маркина П. Д. обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение ее конституционных прав действиями и решениями следственных и судебных органов,</p>		

которые отказали в возбуждении уголовного дела по ее заявлению. В жалобе она просит Конституционный Суд РФ проверить законность и обоснованность принятых решений. Изучив представленные Маркиной П. Д. документы сотрудники Секретариата Конституционного Суда РФ пришли к выводу, что отказывая в возбуждении уголовного дела следственные и судебные органы нарушили закон. Какое решение в данном случае должен принять Конституционный Суд РФ. Ответ обоснуйте.  
 Преподаватель \_\_\_\_\_

Правительство Санкт-Петербурга  
 Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
 бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
 «АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____ Авагян А.В.	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ        №19</b> Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневецкая
<p>Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие права. Право в системе правовых норм.</li> <li>2. Юридические лица: понятие и виды, характеристика.</li> </ol> <p>Задание 2. Решить обществоведческую задачу.</p> <p><b>Задача:</b> В Московском областном суде слушается дело по обвинению Кудрявцева в совершении преступления, предусмотренных ч. 2 ст. 105 и ч. 2 ст. 162 УК РФ. В судебном заседании с согласия подсудимого находились журналисты газеты «Московский комсомолец». В одном из номеров этой газеты защитник Кудрявцева прочитал статью о деле Кудрявцева, в которой было написано, что Кудрявцев виновен в тех преступлениях, которые ему вменяют, хотя дело еще находилось в процессе судебного разбирательства. Какое конституционное право Кудрявцева было нарушено журналистами?        Преподаватель _____</p>		

Правительство Санкт-Петербурга  
 Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
 бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
 «АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____ Авагян А.В.	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ        №20</b> Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневецкая
<p>Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правонарушение и юридическая ответственность.</li> <li>2. Административное право.</li> </ol> <p>Задание 2. Решить обществоведческую задачу.</p>		

**Задача:** М.Е. Салтыков-Щедрин в своей известной сказке «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил» описал действия мужика, который, чтобы спасти генералов, «Полез сперва-наперво на дерево и нарвал генералам по десятку самых спелых яблоков... Потом покопался в земле – и добыл оттуда картофелю; потом взял два куса дерева, потер их друг об дружку - и извлек огонь. Потом из собственных волос сделал силок и поймал рябчика. Наконец, развел огонь и напек... разной провизии...». Какую форму деятельности описал автор? Каковы признаки этой формы деятельности и как они отражены в тексте?  
 Преподаватель \_\_\_\_\_

Правительство Санкт-Петербурга  
 Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
 бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
 «АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____ Авагян А.В.	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ        №21</b> Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса. 1. Гражданское право. 2. Понятие и цели наказания. Задание 2. Решить обществоведческую задачу. <b>Задача:</b> Суд приговорил гражданина Моторова к 10 годам лишения свободы за шпионаж и принял решение лишить его гражданства РФ. Верно ли данное решение суда. Ответ обоснуйте. Преподаватель _____		

Правительство Санкт-Петербурга  
 Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
 бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
 «АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____ Авагян А.В.	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ        №22</b> Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса. 1. Правосознание. Правоотношение. 2. Налоговое право. Задание 2. Решить обществоведческую задачу. <b>Задача:</b> Известно, что статья 308 УК РФ предусматривает уголовную ответственность за отказ от дачи показаний по уголовному делу. Гражданин Сидоров был вызван к		

следователю для дачи свидетельских показаний по уголовному делу, возбужденному в отношении его жены. Может ли гр. Петров отказаться от дачи свидетельских показаний или нет. Почему?

Преподаватель \_\_\_\_\_

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____ Авагян А.В.	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №23</b> Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса. 1. Уголовная ответственность. 2. Конституция РФ (разделы Конституции РФ)		
Задание 2. Решить обществоведческую задачу. <b>Задача:</b> 6-летний учащийся школы Майоров, воспользовавшись невнимательностью сотрудников магазина «Перекресток» похитил с прилавка товары, на общую сумму 470 рублей. Квалифицируйте действия Майорова. К какому виду ответственности он будет привлечен? Ответ обоснуйте.		
Преподаватель _____		

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____ Авагян А.В.	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №24</b> Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса. 1. Природа человека. Врожденные и приобретенные качества.		



2. Трудовое право.

Задание 2. Решить обществоведческую задачу.

**Задача:** К юриконсульту обратились с вопросом: «Как должно назначаться административное наказание в случае совершения лицом совершенно одного действия (бездействия), содержащего составы административных правонарушений, ответственность за которые предусмотрена двумя и более статьями (частями статей) Кодекса РФ об административных правонарушениях и рассмотрение дел о которых подведомственно одному и тому же судье?». Юриконсульт ответил, что в связи с невозможностью привлечения лица к ответственности дважды за одно и то же деяние наказание будет назначаться только по одной статье (части статьи) на усмотрение суда с учетом мнения правонарушителя. Прав ли юриконсульт? Ответ обоснуйте.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____ Авагян А.В.	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №25</b> Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневецкая
Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса. 1. Гражданство РФ (общий и упрощенный порядок приема). 2. Духовная жизнь человека. Задание 2. Решить обществоведческую задачу. <b>Задача:</b> Два автора создали рисунки, которые были использованы при выпуске головных платков. Авторы потребовали от администрации предприятия заключения с ними договора на использование их рисунков, ссылаясь на то, что на все произведения, в том числе и созданные в порядке служебного задания, авторское право принадлежит самим авторам. Администрация предприятия отвергла требования авторов, указывая на то, что в трудовом договоре прямо записано, что право на использование всех творческих результатов труда авторов принадлежит работодателю. Кто прав в этом споре? Ответ обоснуйте. Преподаватель _____		

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____ _____	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №26</b> Дисциплина: Обществознание	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____
---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Авагян А.В.	Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	М.В. Вишневская
<p>Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательная, исполнительная и судебная власти в РФ.</li> <li>2. Нации и межнациональные отношения в современном мире.</li> </ol> <p>Задание 2. Решить обществоведческую задачу.</p> <p><b>Задача:</b> Григорьев построил дом на садовом участке, принадлежавшем ему на праве пожизненного наследуемого владения. Администрация Уфимского района приняла решение о сносе самовольной постройки, так как дом был построен на земельном участке, который не находился в собственности лица. Григорьев, не согласный с этим решением, обратился в юридическую консультацию с просьбой разъяснить его права в данной ситуации. Какое разъяснение дадут юристы?</p> <p>Преподаватель _____</p>		

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b> <b>№27</b> Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
<p>Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Религия, ее роль в жизни современного общества.</li> <li>2. Правоохранительные органы РФ (виды)</li> </ol> <p>Задание 2. Решить обществоведческую задачу.</p> <p><b>Задача:</b> Пешеход Кривой переходил дорогу в неположенном месте, в результате чего стал виновником дорожно-транспортного происшествия, в котором владельцу транспортного средства, его автомобилю причинены механические повреждения, образовавшиеся в результате наезда на пешехода Кривого. Пешеходу также получил небольшие ушибы. Возможно ли возмещение имущественного вреда владельцу транспортного средства, если его автомобилю причинены механические повреждения, образовавшиеся в результате наезда на пешехода? Может ли пешеход потребовать компенсации причиненного наездом ущерба?</p> <p>Преподаватель _____</p>		

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №28</b> Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
<p>Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система образования в Российской Федерации.</li> <li>2. Политический конфликт.</li> </ol> <p>Задание 2. Решить обществоведческую задачу.</p> <p><b>Задача:</b> Тулеев пообещал своему внуку Борису купить ему любой отечественный автомобиль на выбор после окончания учебы в институте, в подтверждение чего составил письменное обязательство. Через год Тулеев умер. После окончания института Борис потребовал от единственного наследника Тулеева, указанного в завещании, подарить ему «Жигули» либо выплатить стоимость автомашины деньгами. Получив отказ, Борис обратился в суд. Какое будет решение суда?</p> <p>Преподаватель _____</p>		

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №29</b> Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
<p>Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовное право</li> <li>2. Брак (виды браков в РФ, условия для заключения брака)</li> </ol> <p>Задание 2. Решить обществоведческую задачу.</p> <p><b>Задача:</b> Гражданин Петров обратился в налоговую инспекцию, находящуюся по месту его работы для того, чтобы получить информацию о том, какие налоги он должен будет платить, если приобретет автомашину. Налоговый инспектор отказался предоставить такую информацию, объяснив, что данные сведения предоставляются на платной основе. Правомерен ли отказ налогового инспектора и данные им разъяснения? Ответ обоснуйте.</p> <p>Преподаватель _____</p>		

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК  Авагян А.В.	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №30</b> Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневецкая
<p>Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса.</p> <p>1.Гражданское право</p> <p>2.Политическая партия (классификация)</p> <p>Задание 2. Решить обществоведческую задачу.</p> <p><b>Задача:</b> В феврале Никитину, имеющему в собственности дом, расположенный на земельном участке, на берегу реки, сообщили, что его участок будет выкуплен государством в связи с необходимостью в строительстве моста. При этом строительство необходимо начать уже апреле, чтобы завершить в теплое время года. Собственнику дома обещают выплаты в размере рыночной стоимости земли и всех построек. Нарушены ли права собственника и, если да, то какие?</p> <p>Преподаватель _____</p>		

### РЕЦЕНЗИЯ

#### на рабочую программу

по дисциплине ОПД.02 Обществознание  
по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)  
(базовая подготовка)

Рабочая программа разработана Бакрадзе Т.В., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями утвержденного Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка) утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №69 от 05.02.2018 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по учебному предмету.

В общей характеристике дисциплины определены цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной предмета, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету.

Реализация рабочей программы дисциплины ОПД.02 Обществознание способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Петровская Л.Ю.