

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от « 26 » апреля 2023 г.  
№ 5

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от « 26 » апреля 2023 г.  
№ 872/149а

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина ОБД.03 Иностранный язык (Английский язык)

Специальность: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Форма обучения	очная
	на базе основного общего образования
Группа	ДС-31, ДС-32
Курс	1
Семестр	1, 2
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	
- лекции, уроки, час.	
- практические занятия, час.	115
- лабораторные занятия, час.	
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта /час.	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.	
- самостоятельная работа, час.	
- консультации, час.	
- экзамен, час.	
Итого объём образовательной программы, час.	117

2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 и Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Клотченко А.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 2 *«Иностранные языки»*  
Протокол № 8 от « 09 » марта 2023 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Мытницкая Е.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от « 29 » марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

## Содержание

1	Общая характеристика программы	3
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	3
2	Структура и содержание программы	6
2.1	Структура и объём программы	6
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3	Тематический план и содержание программы	8
3	Условия реализации программы	20
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	20
3.2	Информационное обеспечение программы	20
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	21
4.1	Результаты освоения, критерии и методы оценки программы	21
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	22

# 1 Общая характеристика программы

## 1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

**Цели дисциплины** практическое овладение иностранным языком для использования его в общении при решении бытовых, учебных, профессиональных и социокультурных задач.

**Задачи дисциплины** в результате изучения обучающийся должен:

### Личностные результаты:

1.3 Принимать традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3.3 Уметь оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

4.2 Научиться воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

6.3 Проявлять интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

8.1 Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

8.2 Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

8.3 Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

### Метапредметные:

#### **- УУПД:**

1.1 Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

2.1 Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

2.2 Иметь способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

2.4 Формировать научный тип мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

2.7 Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

2.10 Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

2.12 Уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

3.1 Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.

#### **УКД:**

1.6 Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

2.1 Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

#### **УРД:**

1.4 Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

2.1 Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.

### Предметные:

1) Обучающийся должен овладеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:

говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы;

аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

2) Обучающийся должен овладеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

3) Обучающийся должен знать и понимать основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

4) Обучающийся должен овладеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов,

образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

5) Обучающийся должен овладеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

6) Обучающийся должен овладеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

7) Обучающийся должен овладеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

8) Обучающийся должен развить умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

9) Обучающийся должен приобрести опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

## 2 Структура и содержание программы

### 2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.			
			в том числе			
			лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	промежуточная аттестация в
Раздел 1. Введение. Повторение изученного.	12	12		12		
Раздел 2. Твоя жизнь (Your Life.)	22	22		22		
Раздел 3 Повседневные дела. (Routines)	16	16		16		
Раздел 4 Активный отдых (Free Time.)	22	22		22		
Раздел 5 Еда и продукты (Food).	20	20		20		
Раздел 6 Мой дом. (Home).	22	22		22		
Итоговое занятие	1	1		1		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2				2
Промежуточная аттестация в форме индивидуального проекта						
Промежуточная аттестация в форме индивидуальной контрольной работы						
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>117</b>	<b>115</b>		<b>115</b>		<b>2</b>

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Учебный год	2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		ИТОГО
	Курс	I		II		III		IV		
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:</b>									
	- лекции, уроки, час.									
	- практические занятия, час.	51	64							115
	- лабораторные занятия, час.									
	- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.		2							2
2.	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена в т.ч.:</b>									
	- самостоятельная работа, час.									
	- консультации, час.									
	- экзамен, час.									
3.	<b>Итого объём образовательной программы</b>	<b>51</b>	<b>66</b>							<b>117</b>



### 2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
	<b>Семестр 1</b>				
	<b>Раздел 1 Введение. Повторение изученного.</b>	<b>12</b>			
<b>1</b>	<b>Введение.</b> Содержание: Вводное занятие. Рапорт, приветствие. Знакомство. <b>Входной контроль знаний.</b>	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО, 2017, Академия. 2 варианта тестового задания.	О1 стр.3-4	ЛР1.3 УУПД 2.12, П9
<b>1.</b>	<b>Тема 1.1 Английский язык</b> Содержание: Изучение знаков транскрипции. Гласные звуки. Согласные звуки.	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр.5	ЛР4.2 УРД1.4, П2,3,4,7
<b>2.</b>	<b>Тема 1.2 Английский алфавит. Основные правила чтения.</b> Порядок слов в предложении. Правила чтения и перевода.	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр.7	ЛР8.3 УУПД 1.1, П2,3,4
<b>3.</b>	<b>Тема 1.3 Количественные и порядковые числительные.</b> Повторение лексики.	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр. 8	ЛР1.3 УУПД 2.12, П9

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
4.	<b>Тема 1.4 Дни недели, месяцы, сезоны, даты.</b> Написание дат в различных форматах, повторение лексики. <b>Профессионально ориентированное содержание.</b> <b>Введение в профессию.</b>	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Д2 стр.3-4	ЛР4.2 УРД1.4, П2,3,4,7
5.	<b>Тема 1.5 Повторение изученного</b> <i>Тренировочные упражнения в формате ВПР</i>	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Д3 стр.7	ЛР8.3 УУПД 1.1, П2,3,4
	<b>Раздел 2. Твоя жизнь (Your Life.)</b>	<b>22</b>			
6.	<b>Тема 2.1 Даты, время.</b> Содержание: Предлоги времени. Использование предлогов времени в речи.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр.14-15	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
7.	<b>Тема 2.2 Страны и национальности.</b> Глагол to be, личные местоимения. <b>Воспитательный компонент:</b> беседа по вопросам формирования культуры толерантности	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр.18-19	ЛР4.2 УРД1.4, П2,3,4,7
8.	<b>Тема 2.3 Семейные связи.</b> Вопросительные предложения с глаголом to be, притяжательные местоимения.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Д2 стр.5	ЛР1.3 УУПД 2.12, П9

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
9.	<b>Тема 2.4 Профессии.</b> Артикль a/an, отрицания с глаголом to be <b>Профессионально ориентированное содержание.</b> <b>Профессии, осуществляющие сервис на транспорте.</b>	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр.106-107	ЛР8.3 УУПД 1.1, П2,3,4
10.	<b>Тема 2.5 Вопросительные предложения.</b> Общие вопросы и краткие ответы. Вопросы к подлежащему.	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О2 стр.9	ЛР4.2 УРД1.4, П2,3,4,7
11.	<b>Тема Тема 2.6 Вопросительные предложения.</b> Специальные вопросы	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр.19	ЛР1.3 УУПД 2.12, П9
12.	<b>Тема 2.7 Рассказ о себе.</b> Общение – диалог знакомство. Рассказ о себе и своей семье.	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	конспект	ЛР8.3 УУПД 1.1, П2,3,4
13.	<b>Тема 2.8 Рассказ о себе и своей семье.</b> <i>Отработка навыков говорения в формате ВПР.</i>	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме		ЛР 8.3 УУПД 1.1, П2,3,4

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
14.	<b>Тема 2.9 Обзор лексики и грамматики по темам:</b> Глагол to be, артикли, предлоги времени, вопросительные предложения. <i>Лексико – грамматические упражнения в формате ВПР</i>	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	конспект	ЛР4.2 УРД1.4, П2,3,4,7
15.	<b>Тема 2.10 Проверочная работа1.</b> Контроль лексики и грамматики	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	конспект	ЛР1.3 УУПД 2.12, П9
16.	<b>Тема 2.11 Анализ ошибок.</b> Работа над ошибками.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	конспект	ЛР8.3 УУПД 1.1, П2,3,4
	<b>Раздел 3. Повседневные дела. (Routines)</b>	<b>17</b>			
17.	<b>Тема 3.1 Повседневные дела. Распорядок дня.</b> Построение утвердительных предложений во времени Present Simple с местоимениями I, you, we. <b>Профессионально ориентированное содержание.</b> <b>Составление расписаний, планирование дел.</b>	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр.21	ЛР 8.3 УУПД 1.1, П2,3,4
18.	<b>Тема 3.2 Особая работа.</b> Построение утвердительных предложений во времени Present Simple с местоимениями he/she/ it.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр.18	ЛР4.2 УРД1.4, П2,3,4,7

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
19.	<b>Тема 3.3 Работа с текстами</b> «Необычные профессии» - чтение текстов, обсуждение. <b>Профессионально ориентированное содержание.</b> <b>Сервис на транспорте.</b>	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр.18-19	ЛР1.3 УУПД 2.12, П9
20.	<b>Тема 3.5 Личные вещи, окружающие объекты.</b> Лексика по теме. Указательные местоимения, множественное число существительных.	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Д2 стр.14	ЛР8.3 УУПД 1.1, П2,3,4
21.	<b>Тема 3.6 Построение вопросительных предложений во времени Present Simple.</b> <b>Воспитательный компонент:</b> беседа по вопросам формирования культуры толерантности	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Д1 стр.13-15	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
22.	<b>Тема 3.7 Говорим об отпуске</b> Общение «Где Вы проводите отпуск?» – рассказы, обсуждение. <i>Отработка навыков говорения в формате ВПР</i>	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Д2 стр.15	ЛР4.2 УРД1.4, П2,3,4,7
23.	<b>Тема 3.8 Обзор лексики и грамматики по темам:</b> Грамматическое время Present Simple, указательные местоимения, множественное число существительных <i>Лексико - грамматические упражнения в формате ВПР</i>	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Д1 стр.59	ЛР 8.3 УУПД 1.1, П2,3,4

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
24.	<b>Тема 3.9 Проверочная работа 2</b> Контроль грамматики и лексики.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Д2 стр.61	ЛР8.3 УУПД 1.1, П2,3,4
25.	<b>Итоговое занятие.</b> Обобщение и систематизация знаний и умений.	1	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	конспект	ЛР1.3 УУПД 2.12, П9
<b>Всего за 1 семестр</b>		<b>51</b>			
<b>Семестр 2</b>					
<b>Раздел 4. Активный отдых (Free Time.)</b>		<b>22</b>			
27.	<b>Тема 4.1 Виды отдыха.</b> Лексика – Виды активного отдыха.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр.20	ЛР 8.3 УУПД 1.1, П2,3,4
28.	<b>Тема 4.2 Обеденный перерыв.</b> Частотные наречия. Отрицательные предложения во времени Present Simple. <b>Воспитательный компонент:</b> Беседа посвященная годовщине прорыва блокады Ленинграда и годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр.23	ЛР4.2 УРД1.4, П2,3,4,7

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
29.	<b>Тема 4.3 Глаголы do, play, go</b> Построение фраз с глаголами do, play, go (do, play, go - activities).	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр.21	ЛР8.3 УУПД 1.1, П2,3,4
30.	<b>Тема 4.4 Модальный глагол can/ can`t.</b> Виды спорта (лексика по теме). Грамматика – модальный глагол Can.	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр.22	ЛР 8.3 УУПД 1.1, П2,3,4
31.	<b>Тема 4.5 Работа с текстом «Phone fun»</b> Фанаты «мобильников» - чтение текста, обсуждение.	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр.24	ЛР 8.3 УУПД 1.1, П2,3,4
32.	<b>Тема 4.6 SMS-общение.</b> Лексика по теме. Разговоры по телефону. SMS - сообщения. <b>Профессионально ориентированное содержание.</b> <b>Деловая переписка</b>	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр.25	ЛР4.2 УРД1.4, П2,3,4,7
33.	<b>Тема 4.7 Обзор лексики по темам:</b> Говорение по темам: виды отдыха, активный отдых, занятие спортом, общение со сверстниками. <i>Отработка навыков говорения в формате ВПР</i>	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	конспект	ЛР1.3 УУПД 2.12, П9

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
34.	<b>Тема 4.8 Обзор грамматики по темам:</b> Частотные наречия, отрицательные предложения во времени Present Simple, построение фраз с глаголами do, play, go, модальный глагол Can. <i>Лексико - грамматические упражнения в формате ВПР</i>	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	конспект	ЛР8.3 УУПД 1.1, П2,3,4
35.	<b>Тема 4.9 Общение – «Что Вы любите и умеете?»</b> обсуждение способностей и умений. <i>Отработка навыков говорения в формате ВПР</i>	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	конспект	ЛР 8.3 УУПД 1.1, П2,3,4
36.	<b>Тема 4.10 Проверочная работа 3.</b> Контроль грамматики и лексики	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	конспект	ЛР 8.3 УУПД 1.1, П2,3,4
37.	<b>Тема 4.11 Анализ ошибок.</b> Работа над ошибками.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме		ЛР4.2 УРД1.4, П2,3,4,7
	<b>Раздел 5. Еда и продукты (Food).</b>	<b>20</b>			



№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
38.	<b>Тема 5.1 Продукты.</b> Лексика – продукты, контейнеры, деньги, валюта.	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр.26	ЛР1.3 УУПД 2.12, П9
39.	<b>Тема 5.2 Список покупок.</b> Множественное число существительных. Исчисляемые - неисчисляемые существительные.	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О2 стр.18	ЛР8.3 УУПД 1.1, П2,3,4
40.	<b>Тема 5.3 Что едят в разных странах?</b> Лексика по теме. Местоимения much, many, a lot of	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	конспект	ЛР 8.3 УУПД 1.1, П2,3,4
41.	<b>Тема 5.4 Полезные продукты.</b> Артикль a/an, неопределенные местоимения some and any.	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр.27	ЛР4.2 УРД1.4, П2,3,4,7
42.	<b>Тема 5.5 Заказ еды</b> Общение «Готовы заказать?» - диалог - заказ еды в ресторане, кафе.	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр.28-29	ЛР1.3 УУПД 2.12, П9

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
43.	<b>Тема 5.6 Покупки в супермаркете.</b> Список покупок. Косвенный падеж личных местоимений.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр.30	ЛР8.3 УУПД 1.1, П2,3,4
44.	<b>Тема 5.7 Повторение грамматики и лексики по темам:</b> Множественное число существительных, исчисляемые - неисчисляемые существительные, местоимения much, many, a lot of, артикль a/an, неопределенные местоимения some and any, косвенный падеж личных местоимений. <i>Лексико - грамматические упражнения в формате ВПР</i>	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр.31	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
45.	<b>Тема 5.8 Здоровый образ жизни.</b> Обсуждение. <i>Отработка навыков говорения в формате ВПР</i>	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	конспект	ЛР4.2 УРД1.4, П2,3,4,7
46.	<b>Тема 5.9 Проверочная работа 4.</b> Контроль грамматики и лексики	2	2 варианта тестового задания	конспект	ЛР1.3 УУПД 2.12, П9
47.	<b>Тема 5.10 Анализ проверочной работы.</b> Работа над ошибками.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр.32, конспект	ЛР 8.3 УУПД 1.1, П2,3,4

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
	<b>Раздел 6. Мой дом. (Home).</b>	<b>22</b>			
48.	<b>Тема 6.1 Мой дом</b> Лексика – виды домов, комнаты.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр.36	ЛР8.3 УУПД 1.1, П2,3,4
49.	<b>Тема 6.2 Работа с текстом Unusual homes</b> «Необычные дома» - чтение статьи, обсуждение.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр.38	ЛР 8.3 УУПД 1.1, П2,3,4
50.	<b>Тема 6.3 Обороты there is/ there are.</b> Обороты there is/ there are. Предлоги местоположения.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр.39	ЛР 8.3 УУПД 1.1, П2,3,4
51.	<b>Тема 6.4 Общение «Мой дом»</b> Описание комнаты, квартиры, дома.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр.40	ЛР1.3 УУПД 2.12, П9
52.	<b>Тема 6.5 Глаголы have/has.</b> Построение предложений.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр.41	ЛР4.2 УРД1.4, П2,3,4,7

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
53.	<b>Тема 6.6 Место, где ты живешь.</b> Лексика по теме. Определения very, quite, really	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Д2 стр.24-26	ЛР8.3 УУПД 1.1, П2,3,4
54.	<b>Тема 6.7 Путешествия по миру.</b> Написание e-mail <b>Профессионально ориентированное содержание.</b> <b>Деловая переписка</b>	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Д2 стр.24-26	ЛР 8.3 УУПД 1.1, П2,3,4
55.	<b>Тема 6.8 Повторение грамматического материала по темам:</b> Обороты there is/ there are, предлоги местоположения, глаголы have/has. <i>Лексико - грамматические упражнения в формате ВПР</i>	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	конспект	ЛР8.3 УУПД 1.1, П2,3,4
56.	<b>Тема 6.9 Повторение лексического материала</b> Описание комнаты, квартиры, дома. Дом мечты. <i>Отработка навыков говорения в формате ВПР</i>	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Д2 стр.21-22	ЛР1.3 УУПД 2.12, П9
57.	<b>Тема 6.10 Проверочная работа 5.</b> Контроль грамматики и лексики	2	2 варианта тестового задания	конспект	ЛР4.2 УРД1.4, П2,3,4,7

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
58.	Тема 6.11 Анализ проверочной работы. Работа над ошибками	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	конспект	ЛР8.3 УУПД 1.1, П2,3,4
59	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1, 2 Д1,2	ЛР4.2 УРД1.4, П2,3,4,7
	<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>66</b>			
	<b>Итого объем образовательной программы.</b>	<b>117</b>			

### **3 Условия реализации программы**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение программы**

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет «Кабинет иностранных языков», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия
- технические средства обучения:

Мультимедийная установка:

ПК Dual Core Intel Pentium E2180,2000 MHZ/512MB/149Gb

Монитор Asus VB191T

Мультимедиапроектор Acer PD125DSN.EYJ1601006542000C7PPO

Интерактивная доска Smart Board TM

#### **3.2 Информационное обеспечение программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Основная литература:**

1. Бескоровайная Г.Т., Planet of English:учебник английского языка для учреждений СПО, 2017, Академия.

##### **Дополнительная литература:**

1. УМК «Total English New», Лонгман, 2019
2. УМК«Total
- 3.
4. English Activity Book», Лонгман, 2019
5. Голицынский Ю., Голицынский Н..Грамматика. Сборник упражнений, Каро, Санкт-Петербург. 2020г.
6. Клотченко А.А., Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы для заочной формы обучения / Клотченко А.А. – СПб.: АТТ, 2020.

## 4 Контроль и оценка результатов освоения программы

### 4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Личностные результаты:</b>		
ЛР 6.3	Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; текущий контроль в форме выполнения проверочных работ по темам, оценка устных и письменных ответов
ЛР 8.1	Демонстрация знаний о нормах и традициях поведения человека	
ЛР 4.2, 8.2	Демонстрация навыков самореализации	
ЛР 8.3	Демонстрация умения работать в группе, в коллективе	
ЛР 1.3, 3.3	Демонстрация толерантного отношения к культуре, традициям других стран	
<b>Метапредметные результаты:</b>		
УУПД 1.1, 2.4, 2.10, 2.12, 3.1 УКД 1.6 УРД2.1	Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; текущий контроль в форме выполнения проверочных работ по темам, оценка устных и письменных ответов
УУПД 2.1, 2.2, 2.4, 2.7, 2.12, 3.1 УКД1.6, 2.1 УРД1.4, 2.1	Демонстрация навыков проектной деятельности	
УУПД 1.1, 2.4, 2.12, 3.1 УКД1.6 УРД2.1	Демонстрация умения организовать коммуникативную деятельность	
<b>Предметные результаты:</b>		
П 1,2,3	Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; текущий контроль в форме выполнения проверочных работ по темам, оценка устных и письменных ответов
П 4,5	Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	
П 6,7,8,9	Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дисциплина ОБД.03 Иностранный язык (Английский язык)

Специальность: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Форма обучения	очная
	на базе основного общего образования
Группа	ДС-31, ДС-32
Курс	1
Семестр	2
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт

2023 г.



Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Клотченко А.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 2 «Иностранные языки»  
Протокол № 8 от « 09 » марта 2023 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Методист Мытницкая Е.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от « 29 » марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №5 от « 26 » апреля 2023 г.

Утверждено  
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»  
№ 872/149а от « 26 » апреля 2023 г.

## **1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1 Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной дисциплине ОБД.03 Иностранный язык (Английский язык).

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования технической направленности.

## 1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Результаты освоения УД	Тип контрольного задания					
	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6
Личностные	1,3, 3,3. 4,2, 6.3, 8,1, 8,2, 8,3	1,3, 3,3. 4,2, 6.3, 8,1, 8,2, 8,3	1,3, 3,3. 4,2, 6.3, 8,1, 8,2, 8,3	1,3, 3,3. 4,2, 6.3, 8,1, 8,2, 8,3	1,3, 3,3. 4,2, 6.3, 8,1, 8,2, 8,3	1,3, 3,3. 4,2, 6.3, 8,1, 8,2, 8,3
Метапредметные	УУПД 1.1, 2,1, 2,2, 2,4, 2,7, 2.10, 2,12, 3,1	УУПД 1.1, 2,1, 2,2, 2,4, 2,7, 2.10, 2,12, 3,1	УУПД 1.1, 2,1, 2,2, 2,4, 2,7, 2.10, 2,12, 3,1	УУПД 1.1, 2,1, 2,2, 2,4, 2,7, 2.10, 2,12, 3,1	УУПД 1.1, 2,1, 2,2, 2,4, 2,7, 2.10, 2,12, 3,1	УУПД 1.1, 2,1, 2,2, 2,4, 2,7, 2.10, 2,12, 3,1
Предметные	1-9	1-9	1-9	1-9	1-9	1-9

## 2 Пакет экзаменатора

### 2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Количество вариантов для экзаменуемого 2

Время выполнения заданий: 90 минут

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

пять проверочных работ:

Раздел 2. Твоя жизнь (Your Life.) – Проверочная 1

Раздел 3. Повседневные дела. (Routines) - Проверочная 2

Раздел 4. Активный отдых (Free Time.) - Проверочная 3

Раздел 5. Еда и продукты (Food). - Проверочная 4

Раздел 6. Мой дом. (Home). - Проверочная 5

контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт включает все контрольные задания, контрольная работа выполняется на отдельном листе, задания выполняются в полном объеме.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки:

с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по учебному предмету, контрольные задания проводятся в течение курса обучения,

преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими задолженности и претендующих на более высокую оценку.

Порядок проведения:

перед началом дифференцированного зачёта преподаватель проводит инструктаж по выполнению заданий.

При ответе студент должен внимательно прочитать вопрос, написать наиболее полный и правильный ответ

### 2.2 Критерии и система оценивания

Каждый вариант содержит 30 пунктов. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если набрано 29-30 баллов

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если набрано 25-28 баллов

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если набрано 18-24 баллов

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов

## 3 Пакет экзаменуемого

Студентам предлагается выполнить 6 тестовых заданий. Максимальное время на выполнение 90 минут.

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического

блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**Варианты контрольных работ для проведения дифференцированного зачёта**

Дисциплина ОБД.03 Иностранный язык (Английский язык)  
Специальность СПО социально-экономического профиля  
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)  
Курс 1

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Сформулируйте правильный ответ и впишите его на месте пропуска, запишите **полный** ответ.
3. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
4. Время выполнения задания – 80 минут

## Вариант 1

### Раскройте скобки и постройте предложение в Present Simple.

1. He (go) to the swimming pool.
2. They always (chat) in the classroom.
3. You (travel) all around the world.
4. He (like) to make fun of his school friends.
5. She (study) mathematics.

### Постройте отрицательные предложения.

1. My teacher can understand Spanish.
2. Kate has got a little dog.
3. My little sister goes to school.
4. My little sisters go to school.
5. My uncles are businessmen.

### Задайте общий вопрос.

1. He is a doctor. \_\_\_\_\_ a doctor?
2. She has got a son. \_\_\_\_\_ a son?
3. They are teachers. \_\_\_\_\_ teachers?
4. They can sing. \_\_\_\_\_ sing?
5. They like to read. \_\_\_\_\_ to read?

### Вставьте *some / any / a*.

1. I have got \_\_\_\_\_ computer.
2. There is \_\_\_\_\_ good restaurant next to my school.
3. I need \_\_\_\_\_ paper and \_\_\_\_\_ pencil.
4. We haven't got \_\_\_\_\_ vegetables.
5. Is there \_\_\_\_\_ food at home?

### Выберите правильный вариант

1. Is that old bike *her/hers*?
2. His two *sister's/sisters'* names are Maria and Anna.
3. I'd like to look at *your/yours* photo.
4. *My/Mine* birthday is next week.
5. Can I use your calculator? Sorry, *my/mine* is broken.

### Переведите на английский язык

1. Моя тётя преподаёт историю в школе для девочек.
2. Зимой здесь очень холодно.
3. Сколько девушек в вашей группе?
4. Сестра моей мамы живёт в Канаде.
5. Мой друг не любит читать.

## Вариант 2

### Раскройте скобки и постройте предложение в Present Simple.

1. They (go) to the seaside every summer.
2. (she/ like) horror films.
3. Henry (watch) TV every night.
4. On Saturdays she (wash) her car.
5. He always (carry) his sister's school-bag.

### Постройте отрицательные предложения.

1. Sam has got a house.
2. His sisters work in a hospital.
3. His sister work in a hospital.
4. His daughter is a dancer.
5. My friend can say the alphabet in English.

### Задайте общий вопрос.

1. She likes to teach. \_\_\_\_\_ to teach?
2. She can teach. \_\_\_\_\_ teach?
3. She is a teacher. \_\_\_\_\_ a teacher?
4. They want to teach. \_\_\_\_\_ to teach?
5. They have got a son. \_\_\_\_\_ a son?

### Вставьте *some* / *any* / *a*.

1. There aren't \_\_\_\_\_ books in my room.
2. I need \_\_\_\_\_ cheese.
3. There isn't \_\_\_\_\_ coke.
4. There are \_\_\_\_\_ interesting paintings in this museum.
5. My father is \_\_\_\_\_ artist

### Выберите правильный вариант.

1. I like watching *men's* / *mens'* tennis on TV.
2. My *girlfriend's* / *girlfriends'* brother plays football.
3. Is *her/hers* brother one of the actors in it?
4. Our holidays start next Friday. *Our* / *Ours* start on Monday.
5. My father teaches at a *boy's* / *boys'* school in London.

### Переведите на английский язык.

1. Где наши билеты?
2. Мой папа не любит танцевать.
3. Этот компьютер мой.
4. Моя мама пишет детские рассказы.
5. Весной здесь часто идут дожди?



## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу

по учебной дисциплине ОБД.03 «Английский язык»

по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Рабочая программа разработана Клотченко А.А., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОДБ.03 «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № от 07.05.2014г. № 470.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- комплект контрольно-оценочных средств.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной предмета, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы дисциплины ОДБ.03 «Английский язык» способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Авагян А.В.