

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от « 26 » апреля 2023 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от « 26 » апреля 2023 г.
№ 872/149а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективный курс: ЭК.01 Введение в специальность

Специальность: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Форма обучения	очная
	на базе основного общего образования
Группа	ДС-31
Курс	1
Семестр	1
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	
- лекции, уроки, час.	32
- практические занятия, час.	0
- лабораторные занятия, час.	0
- промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы, час.	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.	
- самостоятельная работа, час.	
- консультации, час.	
- экзамен, час.	
Итого объём образовательной программы, час.	34

2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 и Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Мордовец Д.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 11 «Организация перевозок и безопасность движения»
Протокол № 8 от « 09 » марта 2023 г.

Председатель ЦК Мордовец Д.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Мытницкая Е.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 29 » марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Содержание

1	Общая характеристика программы	3
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	3
2	Структура и содержание программы	5
2.1	Структура и объём программы	5
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	6
2.3	Тематический план и содержание программы	7
3	Условия реализации программы	13
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	13
3.2	Информационное обеспечение программы	13
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	14
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	18

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели элективного курса: сформировать способность к осознанию социальной значимости будущей профессии, высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности; помочь студентам в адаптации к формам обучения и уровню требований образовательного процесса академии; научить студентов учиться избранной специальности.

Задачи элективного курса: в результате изучения обучающийся должен

Личностные результаты

- ЛР 1.1 Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- ЛР 1.2 Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- ЛР 1.6 Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- ЛР 2.2 Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- ЛР 3.3 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- ЛР 5.1 Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- ЛР 6.3 Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать;
- ЛР 7.3 Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- ЛР 8.3 Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты:

УУПД Овладение универсальными учебными познавательными действиями

- УУПД 1.5 Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- УУПД 2.8 Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
- УУПД 2.12 Уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- УУПД 3.1 Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- УУПД 3.4 Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
- УУПД 3.5 Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

УКД Овладение универсальными коммуникативными действиями

- УКД 1.4 Владеть различными способами общения и взаимодействия;

УРД Овладение универсальными регулятивными действиями

- УРД 1.1 Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- УРД 1.5 Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за

- решение;
- УРД 2.2 Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- УРД 3.2 Саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- УРД 3.3 Внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

Предметные результаты:

- ПР 1 Использовать знания дисциплины в процессе освоения учебных и профессиональных курсов в соответствии квалификационным требованиям подготовки по специальности специалист по сервису на транспорте;
- ПР 2 Правильно организовать отношение к учебному процессу и освоению профессиональных курсов по специальности специалист по сервису на транспорте.

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.				
		Всего	в том числе			
			лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	промежуточная аттестация в
Введение	4	4	4	-	-	-
Раздел 1 История развития транспорта	4	4	4	-	-	-
Раздел 2 Организация учебного процесса в АТТ	6	6	6	-	-	-
Раздел 3 Профессионально ориентированное содержание. Общая характеристика транспортной отрасли.	18	18	18	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы, час.	2	2	-	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-	-	-	-	-	-
Итого объем образовательной программы	34	34	32	-	-	-

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Учебный год	2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		ИТОГО
	Курс	I		II		III		IV		
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	34								34
	- лекции, уроки, час.	32								32
	- практические занятия, час.	0								0
	- лабораторные занятия, час.	0								0
	- промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы, час.	2								2
2.	Промежуточная аттестация в форме экзамена в т.ч.:	0								0
	- самостоятельная работа, час.	0								0
	- консультации, час.	0								0
	- экзамен, час.	0								0
3.	Итого объём образовательной программы	34								34

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
Семестр 1 семестр					
1.	<p>Введение. Цель и задачи дисциплины «Введение в специальность». Общие представления о профессии, понятие, сущность специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта). Основные виды деятельности. Квалификационные требования к специалисту. Взаимосвязь общеобразовательных дисциплин с профильными предметами и важность их значения.</p> <p>Входной контроль знаний. Тест/задание базовых знаний по пониманию организации транспортного процесса на предприятии</p>	2	Презентация по теме занятия	Ознакомление со списком литературы по курсу	<p>ЛР: 1.1;1.2;1.6;2.2; 3,3;5.1;6.3;7.3;8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.4 <u>УРД</u> 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2</p>
2.	<p>Введение. История учебного заведения. Краткий экскурс о планируемых мероприятиях, кружках, курсах ДПО.</p>	2	Презентация по теме занятия		
Раздел 1 История развития транспорта		4			
3.	<p>Тема 1.1 Древние транспортные средства. История колеса. Безлошадный транспорт. Анализ развития автомобиля. Карета-деревянный автомобиль-самоходная повозка-паровой автомобиль.</p> <p>Воспитательный компонент. Осознание значимости транспорта в экономике страны.</p>	2	Презентация по теме занятия	ДЗ, Написание эссе по теме «Моя профессия»	<p>ЛР: 1.1;1.2;1.6;2.2; 3,3;5.1;6.3;7.3;8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.4 <u>УРД</u> 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2</p>
4.	<p>Тема 1.2 Современные автомобили. Экскурс в Конференцию Транспорт будущего, проводимого в АТТ.</p>	2			
Раздел 2 Организация учебного процесса в АТТ		6			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
5.	<p>Тема 2.1 Государственный образовательный стандарт СПО 43.02.06. Общие понятия, формы освоения, нормативные сроки обучения. Специальные междисциплинарные курсы и профессиональные модули, их роль в становлении специалиста по организации перевозок и управлению на транспорте. Чемпионат Профсоюзов.</p> <p>Воспитательный компонент. Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка.</p>	2	Презентация по теме занятия	ДЗ, Написание эссе по теме «Моя профессия»	<p>ЛР: 1.1;1.2;1.6;2.2; 3,3;5.1;6.3;7.3;8.3</p> <p>МР: УУПД 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5</p> <p>УКД 1.4</p> <p>УРД 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3</p> <p>ПР: 1; 2</p>
6.	<p>Тема 2.2 Квалификационная характеристика выпускника по специальности специалист по сервису на транспорте. Требования, предъявляемые для проверки знаний студентов: способы, средства, приёмы. Роль и место специалиста среднего звена в транспортной отрасли, перспективы трудоустройства и карьерного роста.</p>	2	Презентация по теме занятия	ДЗ, Написание эссе по теме «Моя профессия»	<p>ЛР: 1.1;1.2;1.6;2.2; 3,3;5.1;6.3;7.3;8.3</p> <p>МР: УУПД 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5</p> <p>УКД 1.4</p> <p>УРД 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3</p> <p>ПР: 1; 2</p>
7.	<p>Тема 2.3 Назначение и задачи курсового и дипломного проектирования, подготовка и защита. Учебная, производственная и преддипломная практика. Значение практики для будущего специалиста по организации перевозок на транспорте. Отраслевые документы, нормативная литература, отчёты. Экскурсия в ООО «Нева» по адресу: Салова д. 63 1 этаж ТО</p>	2	Презентация по теме занятия	Изучение МР курсового и дипломного проектирования	<p>УУПД 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5</p> <p>УКД 1.4</p> <p>УРД 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3</p> <p>ПР: 1; 2</p>
	<p>Раздел 3 Профессионально ориентированное содержание. Общая характеристика транспортной отрасли.</p>	18			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
8.	<p>Тема 3.1 Значение государственного регулирования транспортной отрасли в условиях рыночной экономики. Нормативная база, уставы и правила организации перевозки грузов и пассажиров. Экскурсия в предприятие транспортной отрасли. Управление ГИБДД, центр управления дорожным движением, диспетчерская. Адрес ул. Салова д. 66 корпус 1.</p>	2	Презентация по теме занятия	О1, Написание эссе по итогу посещения предприятия транспортной отрасли.	<p>ЛР: 1.1;1.2;1.6;2.2; 3,3;5.1;6.3;7.3;8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.4 <u>УРД</u> 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2</p>
9.	<p>Тема 3.2 Основные особенности транспортной системы Российской Федерации. Современные требования к обеспечению транспортной логистики по видам транспорта и тенденции развития транспортной отрасли.</p>	2	Презентация по теме занятия	О1, О3	<p>ЛР: 1.1;1.2;1.6;2.2; 3,3;5.1;6.3;7.3;8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.4 <u>УРД</u> 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2</p>
10.	<p>Тема 3.3 Социально-экономическое значение и виды пассажирских перевозок в структуре транспортного комплекса. Материально-техническая база и основные показатели, характеризующие транспортную работу при перевозке пассажиров. Экскурсия в Автобусный парк № 1 СПб ГУП «Пассажиравтотранс» по адресу ул. Бухарестская д. 18</p>	2	Презентация по теме занятия	О1, О3	<p>ЛР: 1.1;1.2;1.6;2.2; 3,3;5.1;6.3;7.3;8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.4 <u>УРД</u> 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
11.	Тема 3.4 Социально-экономическое значение и виды грузовых перевозок в структуре транспортного комплекса. Материально-техническая база и основные показатели, характеризующие транспортную работу при перевозке грузов.	2	Презентация по теме занятия	О1, О3 Индивидуальные задания	ЛР: 1.1;1.2;1.6;2.2; 3,3;5.1;6.3;7.3;8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.4 <u>УРД</u> 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2
12.	Тема 3.5 Понятие транспортной инфраструктуры и ее основные особенности. Транспортные коридоры, транспортные терминалы и терминальные технологии транспортировки, логистические центры.	2	Презентация по теме занятия	О1, О3 Индивидуальные задания	ЛР: 1.1;1.2;1.6;2.2; 3,3;5.1;6.3;7.3;8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.4 <u>УРД</u> 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2
13.	Тема 3.6 Критерии качества транспортного обслуживания. Общая характеристика транспортной услуги перевозки грузов и пассажиров. Воспитательный компонент. Изучение национального стандарта транспортной безопасности.	2	Презентация по теме занятия	О1, О3	ЛР: 1.1;1.2;1.6;2.2; 3,3;5.1;6.3;7.3;8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.4 <u>УРД</u> 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
14.	Тема 3.7 Понятие транспортной безопасности и ответственность участников транспортного процесса. Федеральный закон «О транспортной безопасности» от 09.02.2007 N 16-ФЗ (последняя редакция).	2	Презентация по теме занятия	Написание конспекта по теме Федеральный закон «О транспортной безопасности» от 09.02.2007 N 16-ФЗ	ЛР: 1.1;1.2;1.6;2.2; 3,3;5.1;6.3;7.3;8.3 МР: УУПД 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 УКД 1.4 УРД 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2
15.	Тема 3.8 Структура управления автотранспортного предприятия. Должностные инструкции специалистов на автомобильном транспорте. Ответственность перевозчика, установленная международными конвенциями и российским транспортным законодательством.	2	Презентация по теме занятия	Д1, Написание реферата по индивидуальным заданиям	ЛР: 1.1;1.2;1.6;2.2; 3,3;5.1;6.3;7.3;8.3 МР: УУПД 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 УКД 1.4 УРД 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2
16.	Итоговое занятие. Обобщение и систематизация теоретических знаний и умений.	2	Раздаточный материал	Индивидуальные задания	ЛР: 1.1;1.2;1.6;2.2; 3,3;5.1;6.3;7.3;8.3 МР: УУПД 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 УКД 1.4 УРД 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
17.	Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы. Индивидуальные задания по вариантам.	2	Раздаточный материал	Индивидуальные задания	ЛР: 1.1;1.2;1.6;2.2; 3,3;5.1;6.3;7.3;8.3 МР: УУПД 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 УКД 1.4 УРД 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2
	Промежуточная аттестация в форме Итоговой контрольной работы в т.ч.:	0			
	самостоятельная работа	0			
	консультации	0			
	экзамен	0			
	Всего за 1 семестр	34			
	Итого объем образовательной программы	34			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет «Организации перевозочного процесса (по видам транспорта)», оснащённый:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методических документации;

3.2 Информационное обеспечение программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

О1 Бачурин, А. А. Маркетинг на автомобильном транспорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Профессиональное образование).

О2 Сапогова Е.Е. Общая психология. Практикум : учебное пособие / Е.Е. Сапогова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 625 с.

О3 Туревский, И. С. Автомобильные перевозки : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2023. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература:

Д1 ЕКТС 25306 Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте

Д2 ФГОС 23.02.01 – 2014

Д3 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)

Интернет-ресурсы

Сайт Министерства транспорта Российской Федерации URL: <http://www.mintrans.ru>;

Сайт Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru>;

Сайт Гарант - URL: <http://www.garant.ru>;

ЭБС «Book.ru

ЭБС Юрайт

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Личностные результаты:		
ЛР 1.1 – Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества	Применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач; правильная последовательность выполнения действий во время учебного процесса в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, ИКР.
ЛР 1.2 – Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка	Применение установленных требований законодательства в ходе осуществления решения стандартных и нестандартных профессиональных задач.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, ИКР.
ЛР 1.6 - Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	Соблюдение установленных нормативных требований в ходе осуществления решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; высокая степень самостоятельности при изучении материала.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, ИКР.
ЛР 2.2 – Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде	Соблюдение установленных нормативных требований в ходе осуществления решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, ИКР.
ЛР 3.3 – Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности	Степень понимания того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, ИКР.
ЛР 5.1 – Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы; соблюдение принципов профессиональной этики.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, ИКР.
ЛР 6.3- Интерес к различным	Разносторонние знания по	Наблюдение за

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать	различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, ИКР.
ЛР 7.3 - Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	При работе на занятиях студенты активно высказывают свою точку зрения о вредных выбросах и о защите окружающей среды	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, ИКР.
ЛР 8.3 - Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	Активное участие в изучении дополнительных источников литературы, направленных на научную и проектно-исследовательскую деятельность	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, ИКР.
Метапредметные результаты:		
УУПД 1.5 – Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; проявление ответственности за работу, результат выполнения заданий.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
УУПД 2.8 – Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; проявление ответственности за работу, результат выполнения заданий.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
УУПД 2.12 – Уметь интегрировать знания из разных предметных областей	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; проявление ярко выраженного интереса к профессии; проявление ответственности за работу, результат выполнения заданий.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
УУПД 3.1 – Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления	Проявление ярко выраженного интереса к профессии; владение различными способами поиска информации; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
УУПД 3.4 – Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении	Высокая степень самостоятельности при изучении материала; применение найденной для работы информации в результативном	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; демонстрация на практике навыков использования ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работы.	образовательной программы.
УУПД 3.5 – Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	Устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; демонстрация на практике навыков использования ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работы.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
УКД 1.4 – Владеть различными способами общения и взаимодействия	Степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, потенциальными работодателями в ходе обучения).	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
УРД 1.1 – Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях	Владение различными способами поиска информации; адекватность оценки полезности информации; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
УРД 1.5 – Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение	Самостоятельность осуществления текущего контроля и корректировки ошибок выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами; осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
УРД 2.2 – Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований	Владение различными способами поиска информации; адекватность оценки полезности информации; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
УРД 3.2 – Саморегулирования,	Самостоятельность осуществления текущего контроля и корректировки	Наблюдение за деятельностью

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому	ошибок выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами; осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
УРД 3.3 – Внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей	Организация самостоятельных занятий при изучении материала; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития;	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Предметные результаты:		
ПР1 – Использовать знания дисциплины в процессе освоения учебных и профессиональных курсов в соответствии квалификационным требованиям подготовки по специальности техник	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, ИКР.
ПР2 – Правильно организовать отношение к учебному процессу и освоению профессиональных курсов по специальности техник	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, ИКР.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Элективный курс: ЭК.01 Введение в специальность

Специальность: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Форма обучения	очная
	на базе основного общего образования
Группа	ДС-31
Курс	1
Семестр	1
Форма промежуточной аттестации	итоговая контрольная работа (ИКР)

2023 г.

Разработчик:

Преподаватель СПБ ГБПОУ «АТТ» Мордовец Д.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 11 «Организация перевозок и безопасность движения»
Протокол № 8 от « 09 » марта 2023 г.

Председатель ЦК Мордовец Д.А.

Проверено:

Методист Мытницкая Е.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПБ ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 29 » марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от « 26 » апреля 2023 г.

Утверждено
Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ»
№872/149а от « 26 » апреля 2023 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине /индивидуальному проекту /элективному курсу ЭК.01 Введение в специальность.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме итоговой контрольная работа.

1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания																								
	ПР2	ПР1	УРД3.3	УРД3.2	УРД2.2	УРД1.5	УРД1.1	УКД1.4	УУИД3.5	УУИД3.4	УУИД3.1	УУИД2.12	УУИД2.8	УУИД1.5	ЛР8.3	ЛР7.3	ЛР6.3	ЛР5.1	ЛР3.3	ЛР2.2	ЛР1.6	ЛР1.2	ЛР1.1		
Введение	В-1	В-1		В-1		В-1	В-1	В-1		В-1		В-1			В-1	В-1	В-1	В-1	В-1	В-1	В-1	В-1	В-1	В-1	
Раздел 1 История развития транспорта																									
Тема 1.1 Древние транспортные средства. История колеса. Безлошадный транспорт. Анализ развития автомобиля. Карета-деревянный автомобиль-самоходная повозка-паровой автомобиль. Воспитательный компонент. Осознание значимости транспорта в экономике страны.																									
	В-2, 3, 4	В-2, 3, 4	В-2, 3, 4	В-2, 3, 4	В-2, 3, 4	В-2, 3, 4	В-2, 3, 4	В-2, 3, 4	В-2, 3, 4	В-2, 3, 4	В-2, 3, 4	В-2, 3, 4	В-2, 3, 4	В-2, 3, 4	В-2, 3, 4	В-2, 3, 4	В-2, 3, 4	В-2, 3, 4	В-2, 3, 4	В-2, 3, 4	В-2, 3, 4	В-2, 3, 4	В-2, 3, 4	В-2, 3, 4	В-2, 3, 4
Тема 1.2 Современные автомобили. Экскурсия в Конференцию Транспорт будущего, проводимого в АТТ.	В-5, 6, 7, 8	В-5, 6, 7, 8	В-5, 6, 7, 8	В-5, 6, 7, 8	В-5, 6, 7, 8	В-5, 6, 7, 8	В-5, 6, 7, 8	В-5, 6, 7, 8	В-5, 6, 7, 8	В-5, 6, 7, 8	В-5, 6, 7, 8	В-5, 6, 7, 8	В-5, 6, 7, 8	В-5, 6, 7, 8	В-5, 6, 7, 8	В-5, 6, 7, 8	В-5, 6, 7, 8	В-5, 6, 7, 8	В-5, 6, 7, 8	В-5, 6, 7, 8	В-5, 6, 7, 8	В-5, 6, 7, 8	В-5, 6, 7, 8	В-5, 6, 7, 8	В-5, 6, 7, 8
Раздел 2 Организация учебного процесса в АТТ																									

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания																						
	ПР 2	ПР 1	УРД 3.3	УРД 3.2	УРД 2.2	УРД 1.5	УРД 1.1	УКД 1.4	УУИД 3.5	УУИД 3.4	УУИД 3.1	УУИД 2.12	УУИД 2.8	УУИД 1.5	ЛР8.3	ЛР7.3	ЛР6.3	ЛР5.1	ЛР3.3	ЛР2.2	ЛР1.6	ЛР1.2	ЛР1.1
Тема 2.1 Закон Российской Федерации «Об образовании». Государственный образовательный стандарт СПО. Общие понятия, формы освоения, нормативные сроки обучения. Специальные междисциплинарные курсы и профессиональные модули, их роль в становлении специалиста по организации перевозок и управлению на транспорте.	В-9, 10, 11	В-9, 10, 11	В-9, 10, 11	В-9, 10, 11	В-9, 10, 11	В-9, 10, 11	В-9, 10, 11	В-9, 10, 11	В-9, 10, 11	В-9, 10, 11	В-9, 10, 11	В-9, 10, 11	В-9, 10, 11	В-9, 10, 11	В-9, 10, 11	В-9, 10, 11	В-9, 10, 11	В-9, 10, 11	В-9, 10, 11	В-9, 10, 11	В-9, 10, 11	В-9, 10, 11	В-9, 10, 11

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания																							
	ПР 2	ПР 1	УРД 3.3	УРД 3.2	УРД 2.2	УРД 1.5	УРД 1.1	УКД 1.4	УУЦД 3.5	УУЦД 3.4	УУЦД 3.1	УУЦД 2.12	УУЦД 2.8	УУЦД 1.5	ЛР8.3	ЛР7.3	ЛР6.3	ЛР5.1	ЛР3.3	ЛР2.2	ЛР1.6	ЛР1.2	ЛР1.1	
<p>Тема 2.2 Квалификационная характеристика выпускника по специальности специалист по сервису на транспорте. Требования, предъявляемые для проверки знаний студентов: способы, средства, приёмы. Роль и место специалиста среднего звена в транспортной отрасли, перспективы трудоустройства и карьерного роста.</p>	B-12	B-12	B-12	B-12	B-12	B-12	B-12	B-12	B-12	B-12	B-12	B-12	B-12	B-12	B-12	B-12	B-12	B-12	B-12	B-12	B-12	B-12	B-12	B-12
Раздел 3 Профессионально ориентированное содержание. Общая характеристика транспортной отрасли.																								

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания																							
	ПР 2	ПР 1	УРД 3.3	УРД 3.2	УРД 2.2	УРД 1.5	УРД 1.1	УКД 1.4	УУЩД 3.5	УУЩД 3.4	УУЩД 3.1	УУЩД 2.12	УУЩД 2.8	УУЩД 1.5	ЛР8.3	ЛР7.3	ЛР6.3	ЛР5.1	ЛР3.3	ЛР2.2	ЛР1.6	ЛР1.2	ЛР1.1	
<p>Тема 3.1 Значение государственного регулирования транспортной отрасли в условиях рыночной экономики.</p> <p>Нормативная база, уставы и правила организации перевозки грузов и пассажиров.</p> <p>Экскурсия в предприятие транспортной отрасли.</p>	В-15	В-15	ИКР	В-15	В-15	ИКР	В-15	ИКР	В-15	В-15	В-15	В-15	ИКР	В-15	В-15	В-15	В-15	В-15	В-15	В-15	В-15	В-15	В-15	В-15

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания																							
	ИР 2	ИР 1	ИРД 3.3	ИРД 3.2	ИРД 2.2	ИРД 1.5	ИРД 1.1	ИКД 1.4	ИУИД 3.5	ИУИД 3.4	ИУИД 3.1	ИУИД 2.12	ИУИД 2.8	ИУИД 1.5	ИР8.3	ИР7.3	ИР6.3	ИР5.1	ИР3.3	ИР2.2	ИР1.6	ИР1.2	ИР1.1	
Тема 3.2 Основные особенности транспортной системы Российской Федерации. Современные требования к обеспечению транспортной логистики по видам транспорта и тенденции развития транспортной отрасли.	В-16, 17	В-16, 17	ИКР	В-16, 17	В-16, 17	ИКР	В-16, 17	В-16, 17	ИКР	В-16, 17	В-16, 17	В-16, 17	ИКР	В-16, 17	В-16, 17	В-16, 17	В-16, 17	В-16, 17	В-16, 17	В-16, 17	В-16, 17	В-16, 17	В-16, 17	В-16, 17
Тема 3.3 Социально-экономическое значение и виды пассажирских перевозок в структуре транспортного комплекса. Материально-техническая база и основные показатели, характеризующие транспортную работу при перевозке пассажиров.	В-18, 19, 20	В-18, 19, 20	ИКР	В-18, 19, 20	В-18, 19, 20	ИКР	В-18, 19, 20	В-18, 19, 20	ИКР	В-18, 19, 20	В-18, 19, 20	В-18, 19, 20	ИКР	В-18, 19, 20	В-18, 19, 20	В-18, 19, 20	В-18, 19, 20	В-18, 19, 20	В-18, 19, 20	В-18, 19, 20	В-18, 19, 20	В-18, 19, 20	В-18, 19, 20	В-18, 19, 20

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания																							
	ИР 2	ИР 1	УРД 3.3	УРД 3.2	УРД 2.2	УРД 1.5	УРД 1.1	УКД 1.4	УУИД 3.5	УУИД 3.4	УУИД 3.1	УУИД 2.12	УУИД 2.8	УУИД 1.5	ЖР8.3	ЖР7.3	ЖР6.3	ЖР5.1	ЖР3.3	ЖР2.2	ЖР1.6	ЖР1.2	ЖР1.1	
Тема 3.4 Социально-экономическое значение и виды грузовых перевозок в структуре транспортного комплекса. Материально-техническая база и основные показатели, характеризующие транспортную работу при перевозке грузов.	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	ИКР	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	ИКР	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	ИКР	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	ИКР	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30
	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	ИКР	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	ИКР	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	ИКР	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	ИКР	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30
Тема 3.5 Понятие транспортной инфраструктуры и ее основные особенности. Транспортные коридоры, транспортные терминалы и терминальные технологии транспортировки, логистические центры.	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	ИКР	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	ИКР	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	ИКР	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	ИКР	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30
	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	ИКР	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	ИКР	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	ИКР	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	ИКР	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30	B-24,25, 26, 27, 28,29, 30

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания																								
	ИР 2	ИР 1	ИРД 3.3	ИРД 3.2	ИРД 2.2	ИРД 1.5	ИРД 1.1	ИКД 1.4	ИУИД 3.5	ИУИД 3.4	ИУИД 3.1	ИУИД 2.12	ИУИД 2.8	ИУИД 1.5	ИР8.3	ИР7.3	ИР6.3	ИР5.1	ИР3.3	ИР2.2	ИР1.6	ИР1.2	ИР1.1		
Тема 3.6 Критерии качества транспортного обслуживания. Общая характеристика транспортной услуги перевозки грузов и пассажиров.	В-31, 32	В-31, 32	ИКР	В-31, 32	В-31, 32	ИКР	В-31, 32	В-31, 32	ИКР	В-31, 32	В-31, 32	В-31, 32	ИКР	ИКР	В-31, 32	В-31, 32	В-31, 32	В-31, 32	В-31, 32	В-31, 32	В-31, 32	В-31, 32	В-31, 32	В-31, 32	
Тема 3.7 Понятие транспортной безопасности и ответственность участников транспортного процесса. Федеральный закон «О транспортной безопасности» от 09.02.2007 N 16-ФЗ (последняя редакция).	В-9 ИКР	В-15 ИКР	ИКР	В-10 ИКР	В-7 ИКР	ИКР	В-21 ИКР	В-19 ИКР	ИК	В-16 ИКР	В-22 ИКР	В-16 ИКР	ИКР	ИКР	В-28 ИКР	В-30 ИКР	В-29 ИКР	В-30 ИКР	В-30 ИКР	В-31 ИКР	В-30 ИКР	В-30 ИКР	В-30 ИКР	В-30 ИКР	В-30 ИКР

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания																							
	ПР 2	ПР 1	УРД 3.3	УРД 3.2	УРД 2.2	УРД 1.5	УРД 1.1	УКД 1.4	УУЩД 3.5	УУЩД 3.4	УУЩД 3.1	УУЩД 2.12	УУЩД 2.8	УУЩД 1.5	ДР8.3	ДР7.3	ДР6.3	ДР5.1	ДР3.3	ДР2.2	ДР1.6	ДР1.2	ДР1.1	
Тема 3.8 Структура управления автотранспортного предприятия. Должностные инструкции специалистов на автомобильном транспорте. Ответственность перевозчика, установленная международными конвенциями и российским транспортным законодательством.	ИКР	В-6 ИКР	ИКР	В-3 ИКР	В-31 ИКР	ИКР	В-32 ИКР	В-32 ИКР ИКР	ИКР	В-32 ИКР	В-32 ИКР	В-32 ИКР	ИКР	ИКР	В-30 ИКР	В-29 ИКР	В-35 ИКР	В-26 ИКР	В-32 ИКР	В-35 ИКР	В-26 ИКР	В-30 ИКР	В-32 ИКР	ИКР

Условные обозначения: ИКР – итоговая контрольная работа; В – вопрос для подготовки к итоговой контрольной работе.

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: ИКР проводится одновременно для всей группы на последнем занятии путём выведения средней оценки.

Условия приема: студент допускается до сдачи ИКР путем выведения среднего балла

Количество контрольных заданий:

- одна контрольная работа.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по элективному курсу, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

2.2 Критерии и система оценивания

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил контрольные задания не в полном объёме или выполнил не все контрольные задания.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень контрольных заданий

- 1) Контрольная работа №1 «Обобщение изученного материала».

3.2 Перечень вопросов для подготовки к итоговой контрольной работе

1. Назовите цели и задачи дисциплины «Введение в специальность». Общие представления о профессии, понятие, сущность специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).
2. Назовите основные виды деятельности специалиста по транспорту.
3. Перечислите квалификационные требования к специалисту на транспорте.
4. Опишите взаимосвязь общеобразовательных дисциплин с профильными предметами и важность их значения.
5. Приведите пример организации транспортного процесса на предприятии.
6. Расскажите историю СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий». (Дата создания, расположение корпусов, направления специальностей).
7. Назовите древние транспортные средства. Опишите историю колеса.
8. Расскажите о безлошадном транспорте. Тенденции развития транспорта.
9. Анализ развития автомобиля. Карета-деревянный автомобиль-самоходная повозка-паровой автомобиль.
10. Расскажите о современных автомобилях. Опишите Конференцию Транспорт будущего, проводимую в АТТ.
11. Государственный образовательный стандарт СПО 43.02.06. Общие понятия, формы освоения, нормативные сроки обучения.
12. Специальные междисциплинарные курсы и профессиональные модули, их роль в становлении специалиста по организации перевозок и управлению на транспорте. (в сфере ФГОС по специальности 43.02.06).
13. Чемпионат Профессионалитет. Связь с ФГОС 43.02.06
14. Квалификационная характеристика выпускника по специальности специалист по сервису на транспорте.
15. Требования, предъявляемые для проверки знаний студентов: способы, средства, приёмы.
16. Роль и место специалиста среднего звена в транспортной отрасли, перспективы трудоустройства и карьерного роста.
17. Назначение и задачи курсового и дипломного проектирования, подготовка и защита. (в сфере ФГОС по специальности 43.02.06).
18. Учебная, производственная и преддипломная практика. Значение практики для будущего специалиста по организации перевозок на транспорте. (в сфере ФГОС по специальности 43.02.06).
19. Значение государственного регулирования транспортной отрасли в условиях рыночной экономики.
20. Нормативная база, уставы и правила организации перевозки грузов и пассажиров.
21. Основные особенности транспортной системы Российской Федерации.
22. Современные требования к обеспечению транспортной логистики по видам транспорта и тенденции развития транспортной отрасли.
23. Социально-экономическое значение и виды пассажирских перевозок в структуре транспортного комплекса.
24. Материально-техническая база и основные показатели, характеризующие транспортную работу при перевозке пассажиров.
25. История Автобусного парка № 1 СПб ГУП «Пассажиравтотранс» по адресу ул. Бухарестская д. 18.

26. Социально-экономическое значение и виды грузовых перевозок в структуре транспортного комплекса.
27. Понятие транспортной инфраструктуры и ее основные особенности.
28. Транспортные коридоры, транспортные терминалы и терминальные технологии транспортировки, логистические центры.
29. Критерии качества транспортного обслуживания. Общая характеристика транспортной услуги перевозки грузов и пассажиров.
30. Понятие транспортной безопасности и ответственность участников транспортного процесса. Федеральный закон «О транспортной безопасности» от 09.02.2007 N 16-ФЗ (последняя редакция).
31. Структура управления автотранспортного предприятия. Должностные инструкции специалистов на автомобильном транспорте.
32. Ответственность перевозчика, установленная международными конвенциями и российским транспортным законодательством.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
элективному курсу ЭК.01 Введение в специальность
для специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Рабочая программа разработана Мордовец Д.А., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ЭК.01 Введение в специальность составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства просвещения и науки РФ № 777 от 28.08.2022 года

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- комплект контрольно-оценочных средств.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной предмета, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы дисциплины ЭК.01 Введение в специальность способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности / профессии 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Никифорова Г.Л.