

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от « 27 » апреля 2022 г.  
№ 5

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от « 27 » апреля 2022 г.  
№ 705/41д

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОП.08 Охрана труда

Специальность: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)  
(базовая подготовка)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДС-21	-
Курс	3	-
Семестр	5, 6	-
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	42	-
- лекции, уроки, час.	20	-
- практические занятия, час.	22	-
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	21	-
Максимальная учебная нагрузка, час.	63	-
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	-

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №387 от 22.04.2018 года.

Разработчик:

\_\_\_\_\_ / Акопян Л.Б. /, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 11 «Организация перевозок и безопасность движения»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Мовщук О.Е.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 9 от « 27 » апреля 2022 г.

## Содержание

1	Общая характеристика программы дисциплины	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	...
2	Структура и содержание программы дисциплины	
2.1	Структура и объём дисциплины	
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	
2.3	Тематический план и содержание дисциплины	
3	Условия реализации программы дисциплины	
3.1	Материально-техническое обеспечение	
3.2	Информационное обеспечение	
4	Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины	
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по дисциплине	

## **1 Общая характеристика программы дисциплины**

### **1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины**

**Цели дисциплины:** расширить знания обучающихся в области выполнения правил охраны труда, соблюдения техники безопасности, в области оказания первой помощи пострадавшим.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

У2 - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;

У3 - осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

У4 - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

У5 - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

Знать:

З1 - законодательство в области охраны труда;

З2 - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

З3 - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

З4 - правила охраны труда, промышленной санитарии;

З5 - меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;

З6 - права и обязанности работников в области охраны труда.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

Общие компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### Профессиональные компетенции.

ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.

ПК 1.2. Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях.

ПК 1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.

ПК 2.3 Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.3. Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.

### Личностные результаты.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 25 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

## **1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы**

Дисциплина входит в профессиональный цикл и полностью состоит из часов вариативной части.

## 2 Структура и содержание программы дисциплины

### 2.1 Структура и объем дисциплины

Наименование разделов и (или) тем	Максимальная нагрузка, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.				
			Всего	в том числе			
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа
Введение	2		2	2			
Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.	18	8	10	6	4		
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы.	14	4	10	4	6		
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.	14	4	10	4	6		
Раздел 4. Организация первой помощи пострадавшим на производстве.	13	5	8	4	4		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		2		2		
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>63</b>	<b>21</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

№ п/п	Курс	I		II		III		IV		ИТОГО
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	<b>Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:</b>					<b>24</b>	<b>18</b>			<b>84</b>
	- лекции, уроки, час.					12	8			40
	- практические занятия, час.					12	10			12
	- лабораторные занятия, час.					-	-			6
	- курсовой проект/работа, час.					-	-			20
2.	<b>Самостоятельная работа, час.</b>					<b>12</b>	<b>9</b>			<b>32</b>
3.	<b>Максимальная нагрузка, час.</b>					<b>36</b>	<b>27</b>			<b>116</b>
4.	<b>Форма промежуточной аттестации</b>						<b>ДЗ</b>			<b>ДЗ</b>

### 2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Семестр 3 (9 кл.)</b>				
1.	<b>Введение.</b> Охрана труда, инструктаж. <b>Входной контроль знаний.</b>	2	Презентация по теме занятия	«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ	ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3 ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
	<b>Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.</b>	<b>28</b>			
2.	<b>Тема 1.1 Нормативно-правовые акты.</b> Основные понятия. Межотраслевые правила по охране труда. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте. <b>Самостоятельная работа №1.</b> Подготовка сообщения по теме «Инструкция по охране труда. Ответственность работников». <b>Воспитательный компонент.</b> Лекция-беседа на тему «День солидарности в борьбе с терроризмом»	4	Презентация по теме занятия Методическое указание по выполнению СР	О1, параграф 1.1	ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3 ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
3.	<b>Практическая работа №1.</b> Заполнение карты аттестации рабочих мест. <b>Самостоятельная работа №2.</b> Подготовка сообщения по теме «Технические требования охраны труда. Требования, предъявляемые к автотранспортным средствам». <b>Проверочная работа №1.</b> Тест на тему «Ответственность работника».	6	Презентация по теме занятия Методическое указание по выполнению ПР Методическое указание по выполнению СР	Федеральный закон № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013	ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3 ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
4.	<b>Практическая работа № 2.</b> Определение вредных веществ в воздухе рабочей зоны.	2	Презентация по теме занятия Методическое указание по выполнению ПР	О1, параграф 2.1	ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3 ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
5.	<b>Тема 1.2. Организация работы по охране труда.</b> Надзор и контроль за охраной труда на предприятии. Ответственность за нарушение требований охраны труда.	2	Презентация по теме занятия	О1, параграф 3.3	ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3 ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
6.	<b>Практическая работа № 3.</b> Расчет требуемого воздухообмена в помещении по вредным веществам (по избыткам тепла). <b>Самостоятельная работа №3.</b> Подготовка сообщения по теме «Требования охраны труда при погрузке, разгрузке и перевозки грузов».	4	Презентация по теме занятия Методическое указание по выполнению ПР Методическое указание по выполнению СР	О2, параграф 19	ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3 ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
	<b>Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы.</b>	<b>14</b>			
7.	<b>Тема 2.1. Вредные производственные факторы при эксплуатации автомобилей.</b> Классификация негативных факторов. Воздействие негативных факторов на человека в автотранспортных предприятиях.	2	Презентация по теме занятия	О1, параграф 2.1	ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3 ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
8.	<p><b>Практическая работа № 4.</b> Определение шумоизолирующих свойств материалов.</p> <p><b>Самостоятельная работа №4.</b> Подготовка сообщения по теме «Соблюдение охраны труда при перевозке и разгрузке штучных грузов».</p>	4	<p>Презентация по теме занятия</p> <p>Методическое указание по выполнению ПР</p> <p>Методическое указание по выполнению СР</p>	О1, параграф 3.4	<p>ОК 01-09</p> <p>ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3</p> <p>ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39</p>
9.	<p><b>Практическая работа № 5.</b> Определение показателей естественного и совмещенного освещения производственных помещений.</p>	2	<p>Презентация по теме занятия</p> <p>Методическое указание по выполнению ПР</p>	О1, параграф 3.4	<p>ОК 01-09</p> <p>ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3</p> <p>ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39</p>
10.	<p><b>Тема 2.2. Обучение безопасным методам работы и документации по охране труда.</b> Механизация производственных процессов и дистанционное управление.</p>	2	<p>Презентация по теме занятия</p>		<p>ОК 01-09</p> <p>ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3</p> <p>ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39</p>
11.	<p><b>Практическая работа № 6.</b> Составление схемы причинно-следственных связей. Расчет показателей травматизма при организации перевозок на транспорте.</p> <p><b>Самостоятельная работа №5.</b> Подготовка доклада по теме «Дополнительные методы опасности при перевозке тяжеловесных грузов».</p>	4	<p>Презентация по теме занятия</p> <p>Методическое указание по выполнению ПР</p> <p>Методическое указание по выполнению СР</p>	О1, параграф 3.4	<p>ОК 01-09</p> <p>ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3</p> <p>ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.</b>	<b>14</b>			
<b>12.</b>	<b>Тема 3.1. Безопасные условия труда.</b> Требования к территориям, производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям.	2	Презентация по теме занятия		ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3 ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
<b>13.</b>	<b>Практическая работа № 7.</b> Расследование несчастного случая при перевозке грузов. <b>Самостоятельная работа №6.</b> Подготовка доклада по теме «Соблюдение безопасности охраны труда при 40-а футовых контейнерных перевозках».	4	Презентация по теме занятия Методическое указание по выполнению ПР Методическое указание по выполнению СР		ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3 ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
<b>14.</b>	<b>Тема 3.2. Требования охраны труда к техническому состоянию и оборудованию автотранспортных средств.</b>	2	Презентация по теме занятия	О2, параграф 14.1	ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3 ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
15.	<p><b>Практическая работа № 8.</b> Написание инструкции по технике безопасности при перевозке людей.</p> <p><b>Самостоятельная работа №7.</b> Подготовка доклада по теме «Дополнительные требования охраны труда к грузовым автомобилям, прицепам, полуприцепам».</p>	4	Презентация по теме занятия Методическое указание по выполнению ПР Методическое указание по выполнению СР	О2, параграф 5.3	ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3 ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
16.	<p><b>Практическая работа № 9.</b> Расчет размера опасной зоны подъемно-транспортных машин.</p> <p><b>Воспитательный компонент.</b> Лекция-беседа на тему «Безопасность в глобальной сети»</p>	2	Презентация по теме занятия Методическое указание по выполнению ПР	О2, параграф 5.4, 5.5	ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3 ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
	<b>Раздел 4. Организация первой помощи пострадавшим на производстве.</b>	<b>13</b>			
17.	<b>Тема 4.1. Оказание первой помощи пострадавшим от несоблюдения требований пожаробезопасности.</b>	2	Презентация по теме занятия	Д1, параграф 5.1	ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3 ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
18.	<p><b>Практическая работа № 10.</b> Определение электротехнических мероприятий от поражения электрическим током на автотранспортных предприятиях.</p> <p><b>Самостоятельная работа №8.</b> Подготовка доклада по теме «Последствия несоблюдения требований пожарной безопасности».</p>	4	Презентация по теме занятия Методическое указание по выполнению ПР Методическое указание по выполнению СР	Д1, параграф 5.2	ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3 ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
19.	<b>Тема 4.2. Оказание первой помощи пострадавшим от несоблюдения требований электробезопасности.</b>	2	Презентация по теме занятия	О1, параграф 3.7	ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3 ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
20.	<p><b>Практическая работа № 11.</b> Изучение первичных средств тушения пожаров.</p> <p><b>Самостоятельная работа №9.</b> Подготовка доклада по теме «Последствия несоблюдения требований электробезопасности безопасности».</p>	5	Презентация по теме занятия Методическое указание по выполнению ПР Методическое указание по выполнению СР	О1, параграф 3.7	ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3 ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
21.	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</b>	2			
	<b>Всего за 6 семестр (9 кл.)</b>	<b>27</b>			
	<b>Итого объем образовательной программы.</b>	<b>63</b>			

### **3 Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет «Охрана труда», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: оказания первой помощи пострадавшим при поражении электрическим током, оказание первой помощи пострадавшим при несоблюдении требований охраны труда, плакаты;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

#### **3.2 Информационное обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Основная литература:**

1. **Туревский, И. С.** Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование)
2. **Беляков, Г. И.** Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование).
3. **Методические рекомендации по выполнению практических работ по ОП.08** Охране труда СПб ГБПОУ «АТТ», автор Акопян Л.Б., 2022 год
4. **Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по ОП.08** Охране труда СПб ГБПОУ «АТТ», автор Акопян Л.Б., 2022 год

##### **Дополнительная литература:**

1. **Родионова, О. М.** Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование).

## 4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

### 4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1 Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.	- определение вредных, опасных факторов на производстве; - профилактика профессиональных заболеваний.	Практические работы.
У2 Использовать индивидуальные и коллективные средства защиты.	- выбор средств защиты индивидуальных и коллективных; - проверка правильности выбора средств.	Практические работы.
У3 Осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	- умение проведения инструктажа; - знание мероприятий по выполнению правил охраны труда; - знание правил техники безопасности; - умение контролировать соблюдение требований охраны труда.	Практические работы.
У4 Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	- написание и заполнение документации по охране труда; - умение соблюдать сроки и условия хранения документации по охране труда.	Практические работы.
У5 Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.	- нахождение безопасных условий труда.	Практические работы.
<b>Знать:</b>		
З1 Законодательство в области охраны труда.	- знание законодательства в области охраны труда.	Практические работы.
З2 Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.	- перечисление и описание безопасных условий труда в профессиональной деятельности.	Практические работы.
З3 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	- описание правовых документов по охране труда; - описание организационных	Практические работы.

<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
	мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда работника.	
34 Правила охраны труда, промышленной санитарии.	-формулировка особенностей работы в специфических условиях труда; - знание правил охраны труда по санитарии.	Практические работы.
35 Меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека.	- описание мер предупреждения пожаров при взрывах; - знание последствий влияния пожаров на организм человека.	Практические работы.
36 Права и обязанности работников в области охраны труда.	- знание прав и обязанностей работников в области охраны труда.	Практические работы.

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОП.08 Охрана труда

Специальность: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)  
(базовая подготовка)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДС-21	-
Курс	3	-
Семестр	5, 6	-
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	-

2022 г.

Разработчик:

\_\_\_\_\_ / Акопян Л.Б. /, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 11 «Организация перевозок и безопасность движения»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Проверено:

Методист Мовщук О.Е.

Зав. Методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ X от « 27 » апреля 2022 г.

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 5 от « 27 » апреля 2022 г.

Утверждено  
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»  
№\_705/41д от « 27 » апреля 2022 г.

## **1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1 Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОП.08 Охрана труда.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

## 1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания										
	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	З4	З5	З6
<b>Введение</b>	В №1,2					В №3			В №4		
<b>Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.</b>											
Тема 1.1 Нормативно-правовые акты.					В №5	В №12, 13			В №15		В №15
Тема 1.2. Организация работы по охране труда.				В №6-10		В №12, 13			В №6-11	В №13, 14	
<b>Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы.</b>											
Тема 2.1. Вредные производственные факторы при эксплуатации автомобилей.										В №6	
Тема 2.2. Обучение безопасным методам работы и документации по охране труда.	В №17			В №16, 17				В №17		В №17	
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.</b>											
Тема 3.1. Безопасные условия труда.		В №18-20						В №18			В №18
Тема 3.2. Требования охраны труда к техническому состоянию и оборудованию			В №22-				В №21				В №30

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания										
	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	З4	З5	З6
автотранспортных средств.			23								
<b>Раздел 4. Организация первой помощи пострадавшим на производстве.</b>											
Тема 4.1. Оказание первой помощи пострадавшим от несоблюдения требований пожаробезопасности.		В №27	В №28				В №24-26			В №24	
Тема 4.2. Оказание первой помощи пострадавшим от несоблюдения требований электробезопасности.				В №24		В №26			В №26		

Условные обозначения: В – вопрос

## **2 Пакет экзаменатора**

### **2.1 Условия проведения**

Условие проведения: дифференцированный зачёт проводится в устной форме индивидуально для каждого студента.

Условия приема: студент допускается до сдачи дифференцированного зачёта при условии выполнения и получения положительной оценки по итогам:

- одна проверочная работа;
- одиннадцать практических работ.

Количество вариантов задания: один вариант, 30 вопросов. Студенту предлагается ответить на пять вопросов из предложенных 30 в выборочном порядке.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению заданий: каждому студенту предлагается ответить на 5 вопросов письменно.

Время выполнения заданий: 15-20 минут каждому студенту на подготовку и письменный ответ. 5 минут на устный ответ.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: литература не используется.

Порядок подготовки: перечень вопросов выдаётся студентам на первом занятии обучения, задачи рассматриваются в течение курса обучения.

Порядок проведения: перед началом дифференцированного зачёта преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания; при подготовке на теоретические вопросы студент может составить краткий план ответа.

### **2.2 Критерии и система оценивания**

При ответе на теоретические вопросы студент должен обстоятельно, с достаточной полнотой изложить вопрос, дать правильные формулировки, точные определения понятий и терминов, показать полное понимание материала и обосновать свой ответ, показывая связанность и последовательность изложения.

Оценка «отлично» ставится в том случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал (дидактические единицы, предусмотренные ФГОС или рабочей программой по дисциплине), исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

### 3 Пакет экзаменуемого

#### 3.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту/экзамену

- 1) Что изучает охрана труда?
- 2) Назовите инструктажи по охране труда.
- 3) Основные понятия в области охраны труда.
- 4) Состояние охраны труда в отрасли.
- 5) Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение.
- 6) Ответственность юридических и физических лиц за нарушение действующего законодательства в области охраны труда.
- 7) Государственные нормативные требования охраны труда.
- 8) Положение о системе сертификации работ по охране труда в организациях: назначение, содержание.
- 9) Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
- 10) Федеральная инспекция труда: назначение, задачи, функции.
- 11) Административный, общественный, личный контроль за охраной труда.
- 12)
- 13) Ответственность за нарушение требований охраны труда: административная, уголовная, дисциплинарная.
- 14) Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
- 15) Виды инструктажей по охране труда.
- 16) Оформление документов по инструктажам по охране труда.
- 17) Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
- 18) Факторы, влияющие на условия труда, их виды.
- 19) Вредные производственные факторы: понятие, классификация.
- 20) Характеристика отдельных видов вредных производственных факторов, их воздействие на человека.
- 21) Способы и средства защиты от вредных производственных факторов.
- 22) Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятие, причины и их анализ.
- 23) Первая помощь пострадавшим от несоблюдения требований пожаробезопасности.
- 24) Первая помощь пострадавшим от несоблюдения требований электробезопасности.
- 25) Технические и организационные мероприятия по обеспечению охраны труда на предприятиях автомобильного транспорта.
- 26) Пожарная безопасность: понятия, последствия ее несоблюдения.
- 27) Дополнительные требования при эксплуатации автотранспортных средств в зимнее время года.
- 28) Опасные факторы при перевозке штучных грузов.
- 29) Дополнительные методы опасности при перевозке крупногабаритных грузов.
- 30) Требования охраны труда при контейнерных перевозках.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
по дисциплине ОП.08 Охрана труда  
по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Рабочая программа разработана Акоюн Л.Б., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОП.08 Охрана труда составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовая подготовка) 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №387 от 22.04.2014 года)

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение учебной дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОП.08 Охрана труда способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент  
Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

/ Мордовец Д.А. /