

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от « 27 » апреля 2022 г.
№ __705/41д_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
(базовая подготовка)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДС-21	-
Курс	2	-
Семестр	3,4	-
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	68	-
- лекции, уроки, час.	46	-
- практические занятия, час.	22	-
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	34	-
Максимальная учебная нагрузка, час.	102	-
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	-

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 470 от 07.05.2014г.

Разработчик:

Туликов Д.В. , преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 15 «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

Протокол № 8 от «09» марта 2022 г.

Председатель ЦК Бойко И.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Мовшук О.Е.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем

№ 9 от « 27 » апреля 2022 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы дисциплины	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	6
2	Структура и содержание программы дисциплины	7
2.1	Структура и объём дисциплины	7
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	8
2.3	Тематический план и содержание дисциплины	9
3	Условия реализации программы дисциплины	19
3.1	Материально-техническое обеспечение	19
3.2	Информационное обеспечение	20
4	Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины	22
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по дисциплине	

1 Общая характеристика программы дисциплины

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины

Цели дисциплины: вооружить будущих выпускников СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен иметь следующие умения и знания.

Уметь:

У1- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

У3-использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения;

У4- применять первичные средства пожаротушения;

У5- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой специальности;

У6- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью;

У7- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8- оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

31- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

32- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33- основы военной службы и обороны государства;

34- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

36- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

38- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

39 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.

Общие компетенции.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции.

- ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.
- ПК 1.2. Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях.
- ПК 1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.
- ПК 1.4. Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.
- ПК 1.5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.
- ПК 1.6. Бронировать места в гостиницах и аренду автомобилей.
- ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.
- ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов, и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.
- ПК 2.3. Организовывать обслуживание пассажиров в VIP – залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.
- ПК 3.1. Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.
- ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.
- ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

Личностные результаты.

ЛР13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, здоровому образу жизни и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР21. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР22. Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР26. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР28. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР29. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР31. Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР33. Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР37. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР38. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ЛР39. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и не предусматривает использование часов вариативной части.

2 Структура и содержание программы дисциплины

2.1 Структура и объем дисциплины

Наименование разделов и (или) тем	Максимальная нагрузка, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.				
			Всего	в том числе			
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа
Введение	2		2	2			
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	25	9	16	12	4		
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства	73	25	48	30	18		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		2	2			
Итого объем образовательной программы	102	34	68	46	22		

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

№ п/п	Курс	I		II		III		IV		ИТОГО
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:			32	36					68
	- лекции, уроки, час.			22	24					46
	- практические занятия, час.			10	12					22
	- лабораторные занятия, час.			0	0					0
	- курсовой проект/работа, час.			0	0					0
2.	Самостоятельная работа, час.			16	18					34
3.	Максимальная нагрузка, час.			48	54					102
4.	Форма промежуточной аттестации				ДЗ					ДЗ

2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Семестр 3 (9 кл.)				
1.	Введение. Цель и задачи дисциплины, её связь с другими дисциплинами учебного плана. Основные понятия безопасности жизнедеятельности.	2	Презентация по теме		ОК 01-09 ЛР 13,15,18,20
	Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	25			
2.	Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности. Занятие 1.1.1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.	2	Презентация по теме	О1, Д.1 (гл.3) Д4,	ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3 ЛР13,20,22,37

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
3.	<p>Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия.</p> <p>Занятие 1.2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Автономное выживание. Одежда и обувь для действий на пересеченной местности. Снаряжение для автономных действий на местности. Питьевой режим и питание во время марша. Наведение переправ.</p>	2	Презентация по теме. Компасы, топографические карты, огниво, альпинистская страховка для переправ	01, Д8	ОК 01-09 ПК 2.2 ЛР20,38
	<p>Самостоятельная работа № 1 «Выживание в чрезвычайных ситуациях»</p>	3			
4.	<p>Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.</p> <p>Занятие 1.3.1. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Защита личности, общества и государства от терроризма.</p>	2	Презентация по теме	01, – гл.5	ОК 01-09 ЛР13,22,31,37
	<p>Самостоятельная работа №2: «Первая доврачебная помощь»</p>	3			
5.	<p>Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях.</p> <p>Занятие 1.4.1. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.</p>	2	Презентация по теме	01, Д2	ОК 01-09 ПК 2.2 ЛР13,22,31,37

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
6.	<p>Практическая работа №1 Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Конструкция и назначение радиометра – ренгенметра ДП – 5В Подготовка радиометра – рентгенметра ДП – 5 В к работе. Проверка работоспособности прибора. Измерение уровней гамма-излучения. Назначение и технические данные комплекта дозиметров ДП – 22В. Подготовка комплекта к действию и работа с ним.</p>	2	Радиометр – ренгенметр ДП – 5В Комплект дозиметров ДП – 22В		ОК 01-09 ПК 2,2 ЛР28,31,
7.	<p>Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Занятие 1.5.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС): задачи и структура. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Способы хранения и транспортировки ХОВ. Общие меры профилактики аварий на ХОО.</p>	2	Презентация по теме	О1 Гл2,3 Д2 Гл1-6	ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3 ЛР15,20,23,28,31,37,
	<p>Самостоятельная работа №3: «Первичные средства пожаротушения»</p>	3			
8.	<p>Практическая работа №2 Прогнозирование и разведка химической обстановки. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР). Предназначение, состав и порядок работы с ВПХР. Меры и средства первой помощи. Средства обработки. Правила поведения и действия населения в очагах химического поражения.</p>	2	Войсковой прибор химической разведки ВПХР, комплект дозиметров ДП-22В		ОК 01-09 ПК 2.2 ЛР15,20,23,28,31,37,

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
9.	Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС Занятие 1.6.1. Система оповещения и информирования населения ОКСИОН, РАСЦО, история создания, силы и средства.	2	Презентация по теме	Д2, О1	ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ЛР15,20,23,28,31,37,
	Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства	48			
10.	Тема 2.1 .Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них. Занятие 1.7.1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2	Презентация по теме	01, Д1 – гл.5	ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3 ЛР15,20,23,28,31,37,
	Самостоятельная работа №4 «История создания системы гражданской обороны»	3			
11.	Практическая работа №3 Выполнение нормативов по РХБЗ: №1 «Надевание противогаза» №4 «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза», № 6 «Действие по вспышке ядерного взрыва»	2	Противогазы ГП-5, ГП-7, ОЗК, Л-1		ОК 01-09 ЛР15,20,31

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
12.	Практическая работа №4 Проверка знаний и умений. Выполнение нормативов по РХБЗ: №1 «Надевание противогаза» №4 «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза», № 6 «Действие по вспышке ядерного взрыва»	2	Противогазы ГП-5, ГП-7, ОЗК, Л-1		ОК 01-09 ЛР15,20,31
13.	Тема 2.1. Обеспечение здорового образа жизни. Занятие 2.1.1. Безопасность военной службы. Охрана здоровья военнослужащих. Общие положения. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Оздоровление условий службы и быта военнослужащих. 9 декабря – День героев Отечества	2	Презентация по теме	Д1,Д2	ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3 ЛР20,38,39
14.	Тема 2.2. Национальная безопасность Российской Федерации. Занятие 2.2.1. Военная безопасность РФ. Военная доктрина РФ. Основы и организация обороны РФ. Правовое регулирование в области обороны. ФЗ «Об обороне» от 31 мая 1996 года № 61-ФЗ.	2	Презентация по теме	Д4,Д5,Д6	ОК 01-09 ЛР15,18,33,
15.	Тема 2.3. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести. Занятие 2.3.1. Вооружённые Силы Российской Федерации – наследник славных традиций. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.	2	Комплекты ОУ ВС РФ, Презентация по теме	Д4,Д5,Д6	ОК 01-09 ЛР15,18,33,39

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
16.	Практическая работа №5 Основы обороны государства Правила стрельбы в пешем порядке. Порядок прицеливания. Выполнение нормативов ОП: №1 Изготовка к стрельбе из различных положений - стоя- с колена- лежа №15 Снаряжение магазина патронами № 12/13 Неполная разборка/сборка оружия. Самозащита без оружия Приемы обезоруживания - обезоруживание при угрозе пистолетом спереди - обезоруживание при угрозе пистолетом сзади	2	ММГ АК-74М, тир, гимнастические маты, имитационные ножи	Д10	ОК 01-09 ЛР15,21,22,23,28,31,39
	Всего за 1 семестр (9 кл.)	32			
	Семестр 2 (9 кл.)	36			
17.	Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы. .Занятие 2.4.1.Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности Военнослужащих. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Военские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Военская дисциплина и ответственность. 27 января 1944 года – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	2	Презентация по основам военной службы	Д4	ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3 ЛР15,23,33,39
	Самостоятельная работа №5: «Подвиг народа. Оборона Ленинграда»	3			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
18.	Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы. Занятие 2.4.2. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Военнослужащий ВС РФ – защитник Отечества. Военная присяга. Ритуал приведения к Военной присяге.	2	Презентация по основам военной службы	Д4	ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3 ЛР15,23,33,39
	Самостоятельная работа №6 «Главный в бою – солдат»	3			
19.	Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы. Занятие 2.4.3.Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Права и обязанности военнослужащих. Общие, должностные и специальные обязанности.	2	Презентация по основам военной службы	Д4	ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3 ЛР15,23,33,39
20.	Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы. Занятие 2.4.4. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).	2	Комплекты ОУ ВС РФ, Презентация по теме	Д10	ОК 01-09 ПК 2.1 ЛР15,21,22,23,28,31,39
21.	Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы. Занятие 2.4.5. Полевые парки. Внутренняя служба в парках. Общие положения. Обязанности дневального по парку. Обязанности механика-водителя дежурного тягача.	2	Комплекты ОУ ВС РФ, Презентация по теме	Д10	ОК 01-09 ПК 2.1 ЛР15,21,22,23,28,31,39

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
22	<p>Тема 2.4.Порядок прохождения военной службы. Занятие 2.4.6. Распорядок дня воинской части. Завтрак, обед и ужин. Учебные занятия. Посещение военнослужащих. Размещение военнослужащих. День воссоединения Крыма с Россией</p>	2	Комплекты ОУ ВС РФ, Презентация по теме	Д10	ОК 01-09 ПК 2.1 ЛР15,21,22,23,28,31,39
	<p>Самостоятельная работа №7 «Организация полевых парков и ремонтных баз»</p>	4			
23.	<p>Тема 2.4.Порядок прохождения военной службы. Занятие 2.4.7. Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения.</p>	2	Комплекты ОУ ВС РФ, Презентация по теме	Д6	ОК 01-09 ПК 2.1 ЛР15,21,22,23,28,31,39
	<p>Самостоятельная работа №8 «Организация военной службы по контракту»</p>				
24.	<p>Тема 2.5. Строевая подготовка. Строевой Устав ВС. Общие положения. Порядки построения подразделений в пешем порядке и на машинах. Движение и ограждение подразделений. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.</p>	2	Комплекты ОУ ВС РФ, Презентация по теме	Д.6 Гл.2	ОК 01-09 ЛР15,18,28,31,33,39
25.	<p>Практическое занятие №6 Одиночная строевая подготовка. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Действия отделения в пешем строю. Действия отделения в одно и двухшереножном строю. Перестроения отделения. Действия отделения в походном строю. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.</p>	2	Площадка для занятий строевой подготовкой (строевой плац), барабан	Д.6 Гл.2	ОК 01-09 ЛР15,18,28,31,33,39

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
26.	Практическое занятие №7 Действия взвода в пешем строю. Действия взвода в походном строю. Перестроения взвода. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. Движение строевым шагом. Исполнение строевой песни	2	Площадка для занятий строевой подготовкой (строевой плац), барабан	Д.6 Гл.4	ОК 01-09 ЛР15,18,28,31,33,39
27.	Тема 2.6. Огневая подготовка. Автомат Калашникова АК-74М. Назначение устройство, основные ТТХ АК-74М. Явление прямого выстрела.	2	Презентация по теме, ММГ АК-74М.	Д.10, Гл.1-3	ОК 01-09 ЛР15,31,38
	Самостоятельная работа №9 «Символы Российской Федерации и Вооруженных сил»	2			
28.	Практическое занятие №8 Выполнение учебных стрельб из электронного оружия. №15 Снаряжение магазина патронами № 12/13 Неполная разборка/сборка оружия.	2	Методическое указание по выполнению практической работы	Д.10,	ОК 01-09 ЛР15,31,38
29.	Практическое занятие № 9 Сдача нормативов ОП: №1 Изготовка к стрельбе из различных положений – стоя; с колена, лежа. Самозащита без оружия - защита от удара ножом снизу - защита от удара ножом сверху - защита от удара ножом наотмашь.	2	Методическое указание по выполнению практической работы	Д10	ОК 01-09 ЛР15,20,31
30.	Практическое занятие №10 Выполнение нормативов по РХБЗ: №1 «Надевание противогаза» №4 «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза», № 6 «Действие по вспышке ядерного взрыва»	2	Методическое указание по выполнению практической работы		ОК 01-09 ЛР15,20,31

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
31.	Практическое занятие №11 Проверка знаний и умений. 1. Выполнение учебных стрельб из пневматического оружия. 2. №15 Снаряжение магазина патронами 3. № 12/13 Неполная разборка/сборка оружия	2	Методическое указание по выполнению практической работы.	Д.10, Гл.4-7	ОК 01-09 ЛР15,31,38
32.	Тема2.7. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Занятие 2.7.1. 1. Ядерное оружие. 2. Химическое оружие. 3. Бактериологическое оружие.	2	Презентация по теме	01, Д1 – гл.5	ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3 ЛР15,20,23,28,31,37,
	Самостоятельная работа №3: «Современные виды ОМП»	3			
33.	Тема2.7. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Занятие 2.7.2. Действия в условиях применения ОМП. Войска РХБЗ, предназначение и применение. День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны	2	Презентация по теме	01, Д1 – гл.5	ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3 ЛР15,20,23,28,31,37,
34.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2			
	Всего за 4 семестр (9 кл.)	54			

№ занятия	<p align="center">Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</p>	<p align="center">Объем часов</p>	<p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	<p align="center">Литература §, стр.</p>	<p align="center">Коды формируемых компетенций, личностных результатов</p>
	самостоятельная работа	18			
	Итого объем образовательной программы.	102			

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащённый:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- противогазы ГП 5 - 30 шт;
- общевойсковой защитный комплект – 10 шт;
- костюм защитный легкий – 1 шт;
- макет «Максим» - 1 шт;
- макет массогабаритный АК-74М – 3 шт;
- электронный тир «Рубин» - 1 шт;
- комплект Общевоинских Уставов – 1 к-;
- плакаты – 6 шт;
- компас магнитный – 15 шт;
- комплект снаряжения для альпинизма – 3 шт;
- доска аудиторная – 1 шт;
- мольберт - 1 шт;
- ВПХР – 1 шт;
- видеопроектор – 1 шт;
- компьютер – 1 шт.

Стрелковый тир со следующим оборудованием:

- винтовки пневматические;
- пистолеты пневматические;
- пулеулавливатель;
- оборудованное место для стрельбы лёжа;
- оборудованное место для стрельбы стоя с упора;

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. Способы автономного выживания человека в природе. Михайлов Л.А. Изд. Питер – 2018 г.

Федеральные законы

2. О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Федеральный закон от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ. (редакция от 30.12.2021)

3. «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 года №69-ФЗ.(редакция от 22.12.2020)

4. «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года №53-ФЗ. (редакция от 02.05.2018)

5. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму"
Указы президента

6. Общевоинские уставы ВС РФ. Указ Президента РФ №1495 от 10.11.2007 г. (редакция от 01.02.2021 г.)

7. Конституция Российской Федерации.

Постановления правительства РФ

8. Постановление Правительства РФ от 16 января 1995 г. N 43 "О федеральной целевой программе "Создание и развитие Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях"

Приказы и инструкции

9. Приказ Министра обороны РФ от 21 апреля 2009 г. N 200 "Об утверждении Наставления по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации"

10. Руководство по стрелковому делу АК-74М, ручные пулеметы Калашникова.

11. Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах (Приложение к приказу Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года N 96/134).

4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий, чрезвычайных ситуаций;	Последовательность проведения эвакуационных мероприятий в соответствии с планом эвакуационных мероприятий.	Контрольная работа
У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Определение уровней опасностей и планирование мер для их снижения в зависимости от вида ЧС в соответствии с инструкциями по действиям при угрозе ЧС	Тематический реферат.
У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Выполнение норматива по РХБЗ Подготовка средств коллективной защиты к эксплуатации.	Практическое занятие
У4 – применять первичные средства пожаротушения	Применение первичных средств пожаротушения.	Контрольная работа
У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Определение военно-учетных специальностей, родственных с избранной специальностью в соответствии с перечнем ВУС.	Практическое занятие
У6- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Правильный анализ вводных задач в ходе выполнения обязанностей военной службы с применением профессиональных знаний.	Зачет
У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Применение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Семинар
У8 - оказывать первую помощь пострадавшим.	Правильное определение состояния пострадавшего по внешним признакам. Правильный выбор методов оказания ПММ	Практическое занятие
Знать:		
З1- принципы обеспечения устойчивости объектов	Определение принципов обеспечения устойчивости	Тематический реферат

экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, при угрозе террористического акта.	
32- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Определение видов потенциальных опасностей, и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Тематический реферат
33- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; ;	Правильность выполнения мероприятий гражданской обороны, в соответствии с планами ГО.	Практическое занятие
34 - способы защиты населения от оружия массового поражения	Применение средств индивидуальной и коллективной защиты, в зависимости от вида угрозы.	Практическое занятие
35- основы военной службы и обороны государства;	Права и обязанности граждан РФ, связанных с обороной государства, отраженных в законодательстве РФ.	Зачёт
36- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Подбор средств пожаротушения в соответствии с видом пожара. Выполнение задания в соответствии с нормативами.	Практическое занятие
37- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- законодательство и нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности;	Контрольная работа
38- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Перечисление основных видов вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	Зачёт

<p>39- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы, в соответствии с перечнем ВУС.</p>	<p>Тематический реферат</p>
<p>310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p>	<p>Правильность оказания первой медицинской помощи. - диагностика состояния пострадавшего; - виды терминальных состояний; - проведение сердечно-легочной реанимации; - перевязки и иммобилизация.</p>	<p>Практическое занятие</p>

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
(базовая подготовка)

Форма обучения	очная/заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДС-21	-
Курс	2	-
Семестр	4	-
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	-

2022 г.

Разработчик:

Тупиков Д.В., преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»
Разработчик:

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 15 «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»
Протокол № 8 от «09» марта 2022 г.

Председатель ЦК Бойко И.А.
Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 15 «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

Проверено:

Методист Мовшук О.Е.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.
Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР
Рекомендовано и одобрено:

Акт согласования с работодателем
№ __9__ от « 27 » апреля 2022 г.
Акт согласования с работодателем

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от « 27 » апреля 2022 г.
Принято

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№ ____705/41д____ от « 27 » апреля 2022 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка).

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования

1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

1.3.

Содержание учебного материала по программе дисциплины	Тип контрольного задания																		
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	З10	
Введение																			
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени																			
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности.	Т									Т								У	У
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия.		Т							Т										
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.								Т	Т	Т								Т	Т
Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях.		Т	У					Т											
Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		Т	У				Т												
Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в											Т								

условиях ЧС																		
Раздел 2 Основы военной службы																		
Тема 2.1 .Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.					ТУ							Т		Т				
Тема 2.2. Национальная безопасность Российской Федерации.													Т					
Тема 2.3. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести.							Т											Т
Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы.						Т	Т							Т			Т	Т
Тема 2.5. Строевая подготовка.						Т	Т							Т			Т	Т
Тема 2.6. Огневая подготовка.													Т	У			У	Т
Тема2.7. Современные средства поражения и их поражающие факторы.				У									ТУ					

Условные обозначения: (формы работы определяются преподавателем)

Т – тестовое задание; У – учебный норматив;

2 Пакет экзаменатора

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачет проводится одновременно для всей учебной группы в виде выполнения тестовых заданий и практических нормативов.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания (нормативы) и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения. Каждый студент в каждом семестре должен выполнить учебные нормативы.

Количество контрольных заданий:

- один норматив по огневой подготовке;
- два норматива по радиационной, химической и биологической защите;
- пятьдесят вопросов тестового задания;

Время проведения: 90 минут (45 минут – тестовое задание, 45 минут – выполнение практических нормативов).

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: выполнить норматив с соблюдением последовательности и временных рамок, предусмотренной программой обучения, инструкциями и наставлениями и тестовое задание.

- тестовое задание, включает 50 вопросов;
- практическое задание № 1: выполнение норматива № 1 «ГАЗЫ»;
- практическое задание № 2: Выполнение норматива № 4 «Защитный комплект - НАДЕТЬ», «ГАЗЫ» В виде комбинезона.
- практическое задание № 3: Выполнение норматива по неполной разборке и сборке ММГ АК-74.

Оборудование: мультимедийная установка, компас, макеты ММГ АК-74, магазины к АК-74 с учебными патронами, противогаз ГП-5, ГП-7, общевоинской защитный комплект.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: Перед выполнением норматива, студенты могут воспользоваться наглядной агитацией (стендами) и произвести тренировку, используя макеты и учебные пособия.

Порядок проведения: Учебный норматив выполняется в составе группы не более 5 человек. Время выполнения определяется временем, отведённым на выполнение учебного норматива.

2.2. Критерии и система оценивания

В начале изучения соответствующей дисциплины студенты получают полные сведения о системе оценки знаний.

Тестовое задание.

Оценка за выполнение студентом тестового задания определяется:

«отлично», если студент дал правильные ответы на 42 и более вопросов (85% правильных ответов);

«хорошо», если студент дал правильные ответы на 37 (75% правильных ответов);

«удовлетворительно», если студент дал правильные ответы на 32 вопроса (65% правильных ответов);

«неудовлетворительно», если студент дал правильные ответы менее чем на 32 вопроса (менее 65% правильных ответов).

Учебные нормативы.

Если норматив отрабатывается в процессе обучения несколько раз, то оценка за выполнение норматива определяется по последнему показанному результату или по результату контрольного занятия.

Оценка за выполнение норматива студентом определяется:

«отлично», если студент выполнил норматив правильно, в полном объёме и уложился по времени (скорости) на оценку «отлично»;

«хорошо», если студент уложился по времени (скорости) на оценку «отлично» или «хорошо», но допустил одну ошибку;

«удовлетворительно», если студент уложился по времени (скорости) на оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично», но допустил две или одну ошибку;

«неудовлетворительно», если студент не уложился по времени (скорости), уложился по времени (скорости) на положительную оценку, но допустил больше двух ошибок; уложился по времени (скорости) на «удовлетворительно», но допустил одну ошибку.

Общая оценка складывается из результатов, выполненных студентом при проведении тестового задания, и выполнения учебных нормативов.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень примерных вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

Наименование раздела	Примерный вопрос
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях..	<p>Как называется событие техногенного характера с трагическими последствиями, приведшее к гибели людей: А) Несчастный случай; Б) Катастрофа; В) Экстремальная ситуация; Г) Чрезвычайная ситуация.</p> <p>Как называется бурный грязевой или грязево-каменный поток, стихийно формирующийся в руслах горных рек: А) Селем; Б) Обвалом; В) Лавиной; Г) Наводнением.</p> <p>К биологическим природным явлениям НЕ относятся: А) Эпизоотии; Б) Эпидемии; В) Цунами; Г) Эпифитотии.</p> <p>В роли основных загрязнителей почв НЕ выступают: А) Металлы и соединения; Б) Радиоактивные элементы. В) Брошенные окурки; Г) Пестициды (химические препараты, применяемые для борьбы с сорняками).</p> <p>Основные мероприятия ГО по защите населения, своевременное проведение которого снижает потери среди населения с 80% до 7%, заключающееся в передаче речевых сообщений по средствам массовой информации: А) Оповещение; Б) Обучение; В) Обсервация; Г) Эвакуация.</p> <p>В число основных отрицательных последствий пожара НЕ входит: А) Тепловое излучение; Б) Высокая температура; В) Отравляющее действие продуктов горения; Г) Утрата эстетически привлекательного облика</p>

	<p>горевшего здания.</p> <p>Наиболее часто пожары возникают: А) На промышленных предприятиях; Б) В жилых и общественных зданиях; В) На остановках общественного транспорта; Г) В подземных переходах.</p> <p>Характерные признаки артериального кровотечения: А- Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй. Б- Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй. В- Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.</p> <p>На какой срок жгут накладывается летом? А- На час Б- На 1ч 30 мин В- На 2 часа Г- На 2 ч 30 мин</p> <p>При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь: А – Обработать край раны йодом; Б – Провести иммобилизацию конечности; В – Промыть рану перекисью водорода; Г – Остановить кровотечение.</p> <p>Иммобилизация это А- сбор военнослужащих; Б- приведение в свободное состояние частей тела; В- приведение в неподвижное состояние части тела (конечность, позвоночник).</p> <p>При закрытом переломе со смещением костей необходимо: А- Поправить смещение и наложить шину Б- Наложить шину В- Наложить шину с возвращением костей в исходное положение Г- Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину</p>
<p>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</p>	<p>Дополните предложение. «Воинская обязанность-это...» А) ...особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах</p>

и других войсках»;

Б) ...установленный государством воинский долг по военной защите своей страны»;
В) ...установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности».

Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

А) Отсрочку от военной службы;
Б) Призыв на военную службу;
В) Прохождение военной службы;
Г) Военное обучение;
Д) Призыв на военные сборы и их прохождение.

Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

А) Моральная и материальная ответственность;
Б) Дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
В) Административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
Г) Уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

Дисциплинарный Устав определяет:

А) правила внутреннего распорядка
Б) сущность воинской дисциплины
В) обязанности основных должностных лиц гарнизона

СУТОЧНЫЙ НАРЯД РОТЫ предназначен:

А) для поддержания внутреннего порядка в подразделении
Б) для поддержания внутреннего порядка в подразделении и охраны вооружения
В) для поддержания внутреннего порядка, охраны вооружения, техники и боеприпасов, помещений и имущества

Калибр основного орудия БМП-3?

А) 76 мм.
Б) 100 мм.
В) 120 мм.
Г) 152 мм.

Количество пулеметов на БМП-3?

А) 3
Б) 2
В) 1

	<p>Г) ни одного</p> <p>Назовите количество видов Вооруженных Сил РФ?</p> <p>А) 2; Б) 3; В) 4; Г) 5.</p> <p>Какие войска являются одним из видов Вооруженных Сил РФ?</p> <p>А) Ракетные войска стратегического назначения; Б) военно-воздушные силы; В) воздушно-десантные войска; Г) войска воздушно-космической обороны;</p> <p>Боевое знамя Сухопутных войск РФ представлено на картинке:</p> <p>А); Б); В); Г).</p> <p>Какой род войск не входит в состав Сухопутных войск РФ?</p> <p>А) ракетные войска и артиллерия; Б) войска связи; В) пограничные войска; Г) инженерные войска.</p> <p>Род войск, входящих в состав сухопутных войск РФ начиная с 1960 года называется?</p> <p>А) танковые войска; Б) механизированные войска; В) бронетанковые войска; Г) бронетанковые и механизированные войска.</p>
--	---

Учебный норматив № 1

Типовое задание: «Действие личного состава в условиях РХБ заражения»

Задание: Выполнение норматива № 1 «ГАЗЫ»

Стандарт выполнения: Противогаз в «походном» положении. Участник задерживает дыхание, закрывает глаза. Снимает головной убор, а при опущенном подбородочном ремне откидывает головной убор назад. Вынимает противогаз из сумки. Берет шлем-маску обеими руками за утолщение края у нижней части так, чтобы большие пальцы ладони были снаружи, а остальные внутри ее. Прикладывает нижнюю часть шлема-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натягивает ее на голову так, чтобы не было складок, а очковый узел располагался против глаз. Устраняет перекося и складки, если они образовались при надевании шлема-маски, делает полный выдох, открывает глаза и возобновляет дыхание.

7 сек. – «отлично»;

8 сек. – «хорошо»;

10сек. – «удовлетворительно».

1. Место выполнения задания: стрелковый тир

2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут

Учебный норматив № 2

Типовое задание: «Действие личного состава в условиях РХБ заражения»

Задание: Выполнение норматива № 4 «Защитный комплект - НАДЕТЬ», «ГАЗЫ» В виде комбинезона.

Стандарт выполнения: Участник снимает сумку с противогазом и головной убор, снимает плащ в чехле и кладет все на землю. Надевает чулки, застегивает хлястики и завязывает тесьму на брючном ремне. Раскрывает чехол плаща и, взявшись за держатели, заносит плащ с чехлом за спину так, чтобы чехол находился на спине под плащом и надевает плащ в рукава. Продевает концы держателей в рамки внизу плаща и закрепляет в рамках держатели. Застегивает центральные отверстия на центральный шпене́к сначала правой, а затем левой полой плаща и закрепляет их закрепкой. Застегивает полы плаща на шпеньки так, чтобы левая пола обхватывала левую ногу, а правая – правую. Держатели двух шпеньков, расположенные ниже центрального шпенька, закрепляет закрепками. Застегивает боковые хлястики плаща на шпеньки, обернув их предварительно вокруг ног под коленями. Застегивает полы плаща, оставив не застегнутыми два верхних шпенька. Надевает поверх плаща полевое снаряжение и сумку для противогаза. Переводит в «боевое» положение противогаз. Надевает головной убор. Надевает капюшон плаща на головной убор. Застегивает два верхних шпенька. Заворачивает рукава плаща, достает из чехла и надевает перчатки; опускает низки рукавов плаща на краги перчаток, надев петли на большие пальцы.

4 мин. 35сек. – «отлично»;

5 мин. – «хорошо»;

6 мин. – «удовлетворительно».

1. Место выполнения задания: стрелковый тир

2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут

Учебный норматив № 3

Типовое задание: «Неполная разборка-сборка»

Задание: «Выполнить неполную разборку и сборку макета АК-74»

Стандарт выполнения:

Порядок неполной разборки макета АК-74

1. Отделить магазин - удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его.

2. Произвести контрольный спуск - опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.

3. Вынуть пенал с принадлежностью - утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда; раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку, выколотку и шпильку.

4. Одеть шомпол - оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вытянуть шомпол вверх.

5. Отделить дульный тормоз-компенсатор - Утопить отверткой фиксатор дульного тормоза-компенсатора. Свинтить дульный тормоз-компенсатор с резьбового выступа основания мушки, вращая его против хода часовой стрелки. В случае чрезмерно тугого

вращения дульного тормоза-компенсатора допускается производить отвинчивание его с помощью шомпола, вставленного в окна дульного тормоза-компенсатора.

6. Отделить крышку ствольной коробки. - левой рукой обхватить шейку (переднюю часть) приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку (повернуть до упора ограничителей угла поворота крышки в опорные площадки основания для крепления газовой трубки и крышки ствольной коробки).

7. Отделить возвратный механизм - удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.

8. Отделить затворную раму с затвором - продолжая удерживать автомат левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.

9. Отделить затвор от затворной рамы - взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.

10. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой - удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубком газовой камеры.

Порядок неполной сборки макета АК-74

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
2. Присоединить затвор к затворной раме.
3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.
4. Присоединить возвратный механизм.
5. Присоединить крышку ствольной коробки.
6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.
7. Присоединить дульный тормоз-компенсатор
8. Присоединить шомпол.
9. Вложить пенал в гнездо приклада.
10. Присоединить магазин к автомату.

35 сек. – «отлично»;

40 сек. – «хорошо»;

45 сек. – «удовлетворительно».

1. Место выполнения задания: стрелковый тир.

2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по дисциплине ОП.0.7 Безопасность жизнедеятельности
по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая
подготовка).

Рабочая программа разработана Тупиковым Д.В., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОП.0.7 Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 470 от 07.05.2014 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОП.0.7 Безопасность жизнедеятельности способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

/ Баранов В.В. /