

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 705/41д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ.05 Современная речевая культура

Специальность: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
(базовая подготовка)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДС-11	-
Курс	2	-
Семестр	3	-
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	48	-
- лекции, уроки, час.	32	-
- практические занятия, час.	16	-
- лабораторные занятия, час.	0	-
- курсовой проект/работа, час.	0	-
Самостоятельная работа, час.	24	-
Максимальная учебная нагрузка, час.	72	-
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет	-

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 470 от 07.05.2014 г.

Разработчик:

Силкина Г.В., преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 1 «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Семёнова И.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «30» марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 9 от «27» апреля 2022 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы дисциплины	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание программы дисциплины	6
2.1	Структура и объём дисциплины	6
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3	Тематический план и содержание дисциплины	8
3	Условия реализации программы дисциплины	15
3.1	Материально-техническое обеспечение	15
3.2	Информационное обеспечение	15
4	Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины	16
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по дисциплине	18

1 Общая характеристика программы дисциплины

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины

Цели дисциплины:

Научить оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Научить применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка

Познакомить с понятиями: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

Соблюдать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

Познакомить с нормами речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных целей;

У2 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

У3 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

У4 - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

У5 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; увеличивать словарный запас; расширять круг используемых языковых и речевых средств.

Знать:

31 - связь языка и истории, культуры русского и других народов;

32 - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

33 - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

34 - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.

Общие компетенции.

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.

Профессиональные компетенции.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.5 Учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении и организацию работы таможни.

Личностные результаты.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 36 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и полностью состоит из часов вариативной части.

2 Структура и содержание программы дисциплины

2.1 Структура и объем дисциплины

Наименование разделов и (или) тем	Максимальная нагрузка, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.				
			Всего	в том числе			
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа
Раздел 1. Язык как средство общения	6	0	6	4	2	0	0
Раздел 2. Языковая норма, её динамика и вариативность	2	0	2	2	0	0	0
Раздел 3. Орфоэпические и акцентологические нормы языка	8	6	2	2	0	0	0
Раздел 4. Лексика. Фразеология. Лексические нормы	14	4	10	6	4	0	0
Раздел 5. Морфемика: словообразовательные нормы	2	0	2	2	0	0	0
Раздел 6. Морфология. Морфологические нормы	14	4	10	10	0	0	0
Раздел 7. Синтаксис. Синтаксические нормы.	12	0	12	4	8	0	0
Раздел 8. Функциональные стили литературного языка. Стилистические нормы.	12	10	2	0	2	0	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	0	2	2	0	0	
Итого объем образовательной программы	72	24	48	32	16	0	0

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

№ п/п	Курс	I		II		III		ИТОГО
	Семестр	1	2	3	4	5	6	
1.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:			48				48
	- лекции, уроки, час.			32				32
	- практические занятия, час.			16				16
	- лабораторные занятия, час.			0				0
	- курсовой проект/работа, час.			0				0
2.	Самостоятельная работа, час.			24				24
3.	Максимальная нагрузка, час.			72				72
4.	Форма промежуточной аттестации			ДЗ				ДЗ

2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Семестр 3 (9 кл.)				
	Раздел 1. Язык как средство общения	6			
1.	Тема 1.1. Три составляющих компонента культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Входной контроль знаний.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 10-13	ОК 4, 6 ПК 1.3, 3.1 ЛР 22, 24, 29, 36
2.	Тема 1.2. Язык и речь. Особенности устной и письменной речи. Коммуникативные качества речи. Язык и речь. Функции языка. Признаки, характеризующие язык и речь. Особенности устной и письменной речи.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 14-17	ОК4, 6 ПК 1.3, 3.1 ЛР 24, 29, 33, 36
3.	Основные тактики делового общения. Речевой этикет. Этика и этикет в деловом общении. Этикетные формулы. Практическая работа №1. Составление формул речевого этикета (приветствие, прощание, обращение в социальных сетях, в общении с преподавателями, друзьями...).	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 стр.8-17	ОК 1, 2, 4 ПК 1.3, 3.1, 3.5 ЛР 13, 22, 23, 24, 31
	Раздел 2. Языковая норма, её динамика и вариативность.	2			
4.	Тема 2.1. Языковая норма и история ее развития. Происхождение литературного языка. Старославянский и древнерусский язык. Воспитательный компонент: Конкурс презентаций «Кирилл и Мефодий: сохранение и развитие наследия».	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 19-31	ОК4, 6 ПК1.3, 3.5 ЛР18, 24, 33, 39

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Раздел 3. Орфоэпические и акцентологические нормы языка	8			
5.	Тема 3.1 Орфоэпия. Нормы произношения. Основные черты современной произносительной нормы. Основные правила русского литературного произношения. Фонетические средства языковой выразительности.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 32-40	ОК2, 3 ПК2.2, 3.1 ЛР24, 29, 31, 33
6.	Самостоятельная работа №1. Работа с орфоэпическим словарем и материалами орфоэпических тренажеров. Типы орфоэпических ошибок	6	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы	О1 стр. 50-57	ОК 1, 2, 4 ПК 1.3, 2.2, 3.5 ЛР 22, 29, 31, 36
	Раздел 4. Лексика. Фразеология. Лексические нормы.	14			
7.	Тема 4.1 Лексические нормы. Понятие лексической нормы. Нарушение лексических норм как речевая ошибка (употребление слова в несвойственном ему значении, нарушение лексической сочетаемости, лишние слова в речи, тавтология и неуместное повторение слов, плеоназм). Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях.	2	Презентация по теме занятия Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы	О1 стр. 182-186	ОК 1, 3, 6 ПК 1.3, 2.2 ЛР 24, 28, 33, 36
	Самостоятельная работа №2 Слово как выразительное средство речи.	4			
8.	Тема 4.2. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Употребление синонимов, антонимов, паронимов, иноязычных слов в современной речи. Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Профессионализмы.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 187-205	ОК 1, 3, 6 ПК 1.3, 2.2 ЛР 24, 28, 33, 36

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
9.	Практическая работа № 2 Выявление, объяснение и исправление содержащихся в тексте (текстах) разных видов лексических и фразеологических ошибок	2	Методические указания по выполнению практической работы	О1 стр. 206-217	ОК 2, 3, 4 ПК1.3, 2.2 ЛР13, 23, 31, 36
10.	Практическая работа №3. Составление таблицы «Примеры речевых ошибок в языке деловых документов»	2	Методические указания по выполнению практической работы	О1 стр. 233-240	ОК 1, 2, 4, 6 ПК 1.3, 3.1, 3.5 ЛР 13, 22, 28, 39
11.	Тема 4.3. Фразеологизмы, их использование в речи. Особенности фразеологизмов. Пословицы и поговорки в речи. Крылатые слова и выражения.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 218-232	ОК 4, 6 ПК 1.3, 3.5 ЛР 18, 24, 33, 39
	Раздел 5. Морфемика: словообразовательные нормы	2			
12.	Тема 5.1. Грамматические трудности, связанные с образованием слов. Уместность употребления слов различных словообразовательных типов. Морфемы и их функции в слове. Словообразовательные модели.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 66-80	ОК 4, 6 ПК 1.3, 2.2 ЛР 13, 24, 29, 36
	Раздел 6. Морфология. Морфологические нормы.	14			
13.	Тема 6.1. Понятие морфологии. Морфологические нормы. Грамматические трудности, связанные с образованием слов. Уместность употребления слов различных словообразовательных типов.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 81-84	ОК 2, 4, 6 ПК 3.1, 3.5 ЛР 29, 31, 36
14.	Тема 6.2. Морфологические нормы. Имя существительное: ошибки в формах числа, ошибки в падежных формах, склонение имён существительных.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 85-90	ОК 2, 4, 6 ПК 1.3 ЛР 24, 29, 31, 36

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
15.	Тема 6.3. Морфологические нормы. Трудности, связанные с употреблением степеней сравнения имени прилагательного.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 91-94	ОК 2, 4, 6 ПК 1.3 ЛР 24, 29, 31, 36
16.	Тема 6.4. Морфологические нормы. Трудные случаи образования и употребления имен числительных.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 95-99	ОК 2, 4, 6 ПК 1.3 ЛР 24, 29, 31, 36
17.	Тема 6.5. Морфологические нормы. Употребление в речи видовых пар глаголов, трудности в образовании глаголов.	2	Презентация по теме занятия Методические	О1 стр. 102-111	ОК 2, 3, 4, 6 ПК 1.3 ЛР 23, 29, 31, 36
	Самостоятельная работа №3. Нарушение морфологической нормы. Коррекция текстов.	4	указания по выполнению самостоятельной работы		
	Раздел 7. Синтаксис. Синтаксические нормы.	12			
18.	Тема 7.1. Синтаксические нормы. Понятие о синтаксисе. Синтаксические нормы. Согласование и управление в современном русском языке.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 112-114	ОК 2, 6 ПК 3.1, 3.5 ЛР 24, 28, 29
19.	Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого. Выполнение упражнений по устранению синтаксических ошибок. Практическая работа №4. Синтаксический анализ текстов, их коррекция <i>(на примере текстов профессиональной тематики)</i>	2	Методические указания по выполнению практической работы	О1 стр. 115-117	ОК 2,3, 4, 6 ПК 1.3, 2.2 ЛР 13, 22, 23, 31
20.	Тема 7.2. Синтаксические нормы. Употребление обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом. Ошибки в употреблении деепричастных и причастных оборотов. Нарушение границ предложения (парцелляция) как грамматическая ошибка.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 120-122	ОК 2, 6 ПК 3.1, 3.5 ЛР 24, 28, 29

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
21.	Тема 7.3. Синтаксические нормы. Ошибки, связанные с употреблением однородных членов предложения. Практическая работа №5. Нарушение порядка слов. Инверсия как средство выразительности.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 117-119	ОК 2, 6 ПК 3.1, 3.5 ЛР 24, 28, 29
22.	Тема 7.4. Синтаксические нормы. Практическая работа №6. Ошибки в построении сложного предложения.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 123-129	ОК 2, 6 ПК 3.1, 3.5 ЛР 24, 28, 29
23.	Тема 7.5. Особенности современной русской пунктуации. Основные пунктуационные правила. Практическая работа №7. Связь пунктуации с орфографией.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 150-181	ОК 4, 6 ПК 1.3 ЛР 29, 31, 36
	Раздел 8. Функциональные стили литературного языка. Стилистические нормы.	12			
24.	Тема 8.1. Разговорный стиль. Стилистическая уместность употребления слов. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Практическая работа №8. Воспитательный компонент: Дискуссия «Пороки современного общества»	2	Презентация по теме занятия Методические указания по выполнению самостоятельной работы	О1 стр. 241-244	ОК 1, 2, 3, 6 ПК 1.3 ЛР 13, 23, 24, 31
	Самостоятельная работа №5. Публичное выступление. Средства воздействия на слушателя.	10			
25.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2			
	Всего за 3 семестр (9 кл.)	72			
	Итого объем образовательной программы.	72			

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет «Русский язык и литература», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. **Русский язык и культура речи** : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование), ЭБС Юрайт.

2. **Титов, О. А.** Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Профессиональное образование), ЭБС Юрайт.

3. **Вшивкова, И.А.**, Методические указания по выполнению практических работ / И.А. Вшивкова. – СПб.: АТЭМК, 2022.

4. **Вшивкова, И.А.**, Методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ / И.А. Вшивкова. – СПб.: АТТ, 2022.

Дополнительная литература:

1. **Русский язык и культура речи.** Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 525 с. — (Профессиональное образование), ЭБС Юрайт.

2. **Самсонов, Н. Б.** Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 278 с. — (Профессиональное образование), ЭБС Юрайт.

3. **Бортников, В. И.** Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 95 с. — (Профессиональное образование), ЭБС Юрайт.

4. **Русский язык и культура речи.** Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022— 304 с. — (Профессиональное образование), ЭБС Юрайт.

4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных целей.	-анализ текста; -редактирование текста; -написание сочинения, отзыва, эссе.	Практические работы. Итоговый тест.
У2 Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.	-правильное, точное, уместное употребление языковых единиц; - анализ текста.	Практические работы. Итоговый тест.
У3 Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.	- анализ представленного языкового материала; - извлечение необходимой информации.	Практические работы. Итоговый тест.
У4 Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.	-конструирование текста в определённом стиле и жанре.	Практические работы. Итоговый тест.
У5 Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; увеличивать словарный запас; расширять круг используемых языковых и речевых средств.	-написание сочинения-рассуждения: отзыва, рецензия, эссе; -выступления учащихся; -работа с техническими текстами.	Практические работы. Итоговый тест.
Знать:		
З1 Связь языка и истории,	- понимание различий	Практические работы.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
культуры русского и других народов.	между языком и речью; - знание функций языка.	Итоговый тест.
32 Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	-понимание соотношения понятия “литературный язык” и “разговорная речь”	Практические работы. Итоговый тест.
33 Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	- знание основных единиц языка; -знания взаимодействия уровней языка.	Практические работы. Итоговый тест.
34 Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	- формулировка основных правил; -владение нормами речевого поведения.	Практические работы. Итоговый тест.

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дисциплина: ОГСЭ.05 Современная речевая культура

Специальность: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДС-11	
Курс	2	-
Семестр	3	-
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	-

2022 г.

Разработчик:

Силкина Г.В., преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 1 «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК __ Семёнова И.В.

Проверено:

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 9 от « 27 » апреля 2022 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от «27 » апреля 2022 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№ 705/41д от « 27 » апреля 2022 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания								
	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	З4
Раздел 1. Язык как средство общения.									
Тема 1.1. Три составляющих компонента культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.	В №2, 4, 5	В №2, 4, 5				В №2, 4, 5	В №2, 4, 5		В №2, 4, 5
Тема 1.2. Язык и речь.	В №1, 6, 8		В №1, 6, 8		В №1, 6, 8	В №1, 6, 8	В №1, 6, 8		
Тема 1.3. Невербальные средства общения.	В №14				В №14		В №14		В №14
Раздел 2. Языковая норма, её динамика и вариативность.									
Тема 2.1. Языковая норма и история ее развития.	В №10		В №10	В №10		В №10		В №10	
Раздел 3. Орфоэпические и акцентологические нормы языка.									
Тема 3.1 Орфоэпия. Нормы произношения.	В №22	В №22			В №22			В №22	В №22
Тема 3.2 Орфоэпия. Ударение в русском языке.	В №21	В №21			В №21			В №21	В №21
Раздел 4. Лексика. Фразеология. Лексические нормы.									
Тема 4.1 Лексические нормы. Понятие лексической нормы.		В №11, 13, 17			В №11, 13, 17		В №11, 13, 17		В №11, 13, 17
Тема 4.2. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.		В №3, 30	В №3, 30		В №3, 30				В №3, 30
Тема 4.3. Фразеологизмы, их использование в речи.	В №12				В №12	В №12			В №12
Раздел 5. Морфемика: словообразовательные нормы									
Тема 5.1. Грамматические трудности, связанные с образованием слов.	В №29				В №29				В №29
Раздел 6. Морфология. Морфологические нормы.									

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания								
	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	З4
Тема 6.1. Понятие морфологии. Морфологические нормы.		В №15, 16, 29	В №15, 16, 29		В №15, 16, 29			В №15, 16, 29	В №15, 16, 29
Тема 6.2. Имя существительное: ошибки в формах числа, ошибки в падежных формах, склонение имён существительных.		В №29	В №29		В №29			В №29	В №29
Тема 6.3. Трудности, связанные с употреблением степеней сравнения имени прилагательного.	В №15	В №15			В №15			В №15	В №15
Тема 6.4. Трудные случаи образования и употребления имен числительных.		В №16			В №16			В №16	В №16
Тема 6.5. Употребление в речи видовых пар глаголов, трудности в образовании глаголов.	В №18, 19				В №18, 19		В №18, 19		В №18, 19
Раздел 7. Синтаксис. Синтаксические нормы.									
Тема 7.1. Понятие о синтаксисе. Синтаксические нормы.		В №28	В №28				В №28	В №28	
Тема 7.2. Употребление обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом.	В №18, 19				В №18, 19		В №18, 19		В №18, 19
Тема 7.3. Ошибки, связанные с употреблением однородных членов предложения.	В №25		В №25		В №25				В №25
Тема 7.4. Ошибки в построении сложного предложения.		В №23, 24		В №23, 24	В №23, 24				В №23, 24
Тема 7.5. Особенности современной русской пунктуации.	В №28	В №28		В №28	В №28				В №28
Раздел 8. Функциональные стили литературного языка. Стилистические нормы.									
Тема 8.1. Разговорный стиль.	В №20			В №20		В №20			В №20

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условие проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей учебной группы путем выполнения тестовых заданий. Ответы предоставляются письменно.

Условия приема: студент допускается до сдачи дифференцированного зачёта при условии выполнения и получения положительной оценки по итогам:

- восемь практических работ.

Количество вариантов задания: 2 варианта тестовых заданий.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению заданий: тест состоит из 30 заданий с несколькими вариантами ответа. Все ответы уже сформулированы. Студенту необходимо выбрать только один правильный ответ.

Время выполнения заданий: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с перечнем вопросов, условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующими на более высокую оценку.

При ответе на тест студент должен внимательно прочитать вопрос, прочитать все варианты ответов и выбрать один, наиболее полный и правильный ответ.

При ответе на тест студент должен внимательно прочитать вопрос, прочитать все варианты ответов и выбрать один, наиболее полный и правильный ответ.

2.2 Критерии и система оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	отлично
80 – 89%	хорошо
60 – 79%	удовлетворительно
менее 60%	неудовлетворительно

3 Пакет экзаменуемого.

3.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту

1. Понятие культуры речи. Три составляющих компонента культуры речи.
2. Язык и речь. Особенности устной и письменной речи.
3. Речевой этикет.
4. Невербальные средства общения
5. Языковая норма и история ее развития.
6. Орфоэпические нормы.
7. Лексические нормы.
8. Фразеологизмы и нормы их употребления.
9. Грамматические трудности, связанные с образованием слов.
10. Морфологические нормы.
11. Синтаксические нормы. Согласование и управление в современном русском

языке.

12. Ошибки в употреблении деепричастных и причастных оборотов.
13. Нарушение порядка слов. Инверсия как средство выразительности.
14. Разговорный стиль.
15. Официально-деловой стиль.
16. Научный стиль.
17. Публицистический стиль.
18. Художественный стиль.
19. Ораторское искусство.
20. Искусство спора. Дискуссия.

Приложение А

РЕЦЕНЗИЯ **на рабочую программу**

по дисциплине ОГСЭ.05 Современная речевая культура
по специальности : 43.02.06 Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам) (базовая подготовка)

Рабочая программа разработана Силкиной Г.В., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 Современная речевая культура составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 470 от 07.05.2014 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике учебной дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Современная речевая культура способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности: 43.02.06 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент
Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Сухова Я.С.