

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 705/41д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)

Специальность: 43.02.06. Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	На базе 11 кл.
Курс	2, 3	-
Семестр	3-6	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, час., в т.ч.:	119	-
- теоретическое обучение, час.	-	-
- практические занятия, час.	119	-
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	31	-
Максимальная учебная нагрузка, час.	150	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	-

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального

государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43.02.06. Сервис на транспорте (по видам транспорта), утверждённого приказом Минобрнауки № 470 от 07.05.2014.

Разработчик:

Раксина М.А., преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Мовшук О.Е.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 9 от « 27 » апреля 2022 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы дисциплины	4
1.1	Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2	Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины	4
1.3	Использование часов вариативной части ППСЗ	5
2	Структура и содержание <u>программы дисциплины</u>	7
2.1	<u>Структура и объем дисциплины</u>	7
2.2	Распределение часов по курсам и семестрам	8
2.3	Тематический план и содержание дисциплины	8
3	Условия реализации программы дисциплины	20
3.1	Материально-техническое обеспечение	20
3.2	Информационное обеспечение	20
4	Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины	21
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по дисциплине	22

1 Общая характеристика дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и предусматривает введение часов за счет вариативной части ФГОС.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины

Цели дисциплины: практическое владение иностранным языком для использования его в общении в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен иметь следующие умения и знания.

уметь:

У1-общаться (устно и письменно) на деловом иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2-переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности;

У3-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

З1-лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.

Общие компетенции.

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 36 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.3 Использование часов вариативной части ППСЗ – 9 часов.

Углубленные знания, умения	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У1 общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы.	Практика говорения по теме: «Правила дорожного движения». Грамматика: глаголы can и have to.	3	Для получения знаний о способах выражения запретов и разрешений через ПДД, тренировки умений составить высказывание на английском языке.
У1 общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы.	Работа с текстом «Built to order» Чтение и аудирование: «Changing a tyre» Говорение по теме описание процессов при тех. обслуживании автомобиля.	2	Для приобретения навыков по составлению и пониманию инструкций на английском языке

Углубленные знания, умения	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У1 общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы.	«Проблемы качества» Чтение и аудирование: «A quality problem» Работа с текстом: «The Smart» «Заказ запчастей» Письмо: структура электронного письма Чтение: «The control panel»	4	Для приобретения коммуникативных навыков по ведению диалога и деловой переписки на английском языке.
<u>Итого</u>		<u>9</u>	

Отформатировано: Поз.табуляции: 2,17 см, по левому краю

Отформатированная таблица

2 Структура и содержание программы дисциплины

2.1 Структура и объем дисциплины

Наименование разделов и (или) тем	Максимальная нагрузка, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.				
			Всего	в том числе			
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа
Введение	6		6	6			
Тема 1 City life (Жизнь в городе)	15	5	10		10		
Тема 2 People (Люди)	19	3	16		16		
Тема 3 Seasons (Времена года)	15	3	12		12		
Тема 4 Culture (Культура)	13	3	10		10		
Тема 5 Journeys (Путешествия)	16	2	14		14		
Review and Practice (Вводный модуль)	4		4				
Тема 6 Learning (Учеба)	11	3	8		8		
Тема 7 Ambitions (Стремления)	15	3	12		12		
Тема 8 Введение в автомобили	6	2	4		4		
Тема 9 Внешний вид автомобиля	8	2	6		6		
Тема 10 Интерьер автомобиля	8	2	6		6		
Тема 11 Под капотом	14	3	11				
Курсовой проект/работа	0		0				
Итоговое занятие	0		0				
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4		4				
Итого объем образовательной программы	150	31	119	0	119	0	0

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс	I		II		III		IV		ИТОГО
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:			32	36	24	27			119
	- лекции, уроки, час.			0	0	0	0			0
	- практические занятия, час.			32	36	24	27			119
	- лабораторные занятия, час.			0	0	0	0			0
	- курсовой проект/работа, час.			0	0	0	0			0
2.	Самостоятельная работа, час.			8	8	6	9			31
3.	Максимальная нагрузка, час.			40	44	30	36			150
4.	Форма промежуточной аттестации				ДЗ		ДЗ			ДЗ

2.32. Тематический план и содержание дисциплины

	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объ- ем часо- в	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Семестр 3				
	Review and Practice (Вводный модуль)	6			
1	Вводное занятие. Повторение изученного грамматического и лексического материала. Оборот there is/there are. Have got/Has got. Предлоги места.	2	Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	О1 стр.3-4	ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
2	Входной контроль знаний. Срезовая контрольная работа	2		О1 стр.5-10 Д1	ОК 01-09
3	Повторение изученного грамматического материала , грамматика Modifiers (really, very, quite)	2	Презентация по теме занятия,интерактивная доска, демонстрационные таблицы	О1 стр.11-16	ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
	Тема 1. Городская жизнь	15			
4	Перемены. Лексика по теме. Грамматика: прошедшее время для глагола to be (все формы).	2	Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	О2 стр.20-39	ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
5	Грамматика: прошедшее время для правильных глаголов. Самостоятельная работа №1 Составление плана ответа по теме «Прошедшее время правильных и неправильных глаголов»	7	Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	О1 стр. 23-24	ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39

6	Чтение и перевод текста « Короткий отпуск в городе» Грамматика: прошедшее время для правильных и неправильных глаголов.	2	Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	О1 стр. 25-26	ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
7	Введение лексики и текстов по теме: Новые горожане. Грамматика: прошедшее время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)	2	Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	О1 стр. 26-27	ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
8	Общение: в универмаге Обзорное повторение и закрепление грамматики и лексики по модулю 6.	2	Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	О1 стр. 28-29	ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
	Тема 2. Люди	19			
9	Кто нашел, тот и хозяин. Лексика по теме. Грамматика: артикли	2	Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	О2 стр.30-32 Д1 Д2	ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
10	Практика монологической речи по теме «Девушка из...» Грамматика: местоимения one/ones	2	интерактивная доска, демонстрационные таблицы	О1 стр.38-49	ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
11	Праздничные дни. Формирование толерантного сознания студента. Грамматика: притяжательные местоимения. Самостоятельная работа №2 Подготовка презентации и доклада по теме « Праздники в англоязычных странах» с использованием времени Past Simple	5	УМК Презентация по теме занятия, интерактивная доска	О1 стр.54-62	ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39

12	Общение: узнать человека по простому описанию	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.54-62	ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
13	Обзорное повторение и закрепление грамматики и лексики по модулю 7.	2	интерактивная доска, демонстрационные таблицы	О1 стр.69-76	ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
14	Обзорное повторение и закрепление грамматики и лексики по модулю 6-7	2	Презентация по теме занятия интерактивная доска, демонстрационные таблицы	О1 стр.69-76	ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
15	Контрольная работа №1 (модуль 6-7)	2			ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
16	Итоговое занятие	2	УМК	О1 стр.69-76	ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
	Всего за 3 семестр	40			
	Семестр 4				
	Тема 3. Времена года	15			
17	Фестивали разных стран. Грамматика: настоящее текущее время (Present Continuous)	2	Презентация по теме занятия, интерактивная доска	О1 стр.77-79	ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39

18	Введение лексики и аудирование по теме Фестивали разных стран.	2	демонстрационные таблицы	О1 стр.77-79	ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
19	Ты есть то, что ты носишь. Грамматика: местоположение прилагательных	2	Презентация по теме занятия, интерактивная доска	О1 стр.95-98 Д1	ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
20	Введение лексики и текстов по теме Переменчивая погода. Самостоятельная работа №3 Подготовка презентации и доклада на тему «Прогноз погоды» с использованием времен Present Simple и Present Continuous	5	Презентация по теме занятия, интерактивная доска	О1 стр. 100-113	ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
21	Сравнение настоящих времен Present Simple и Present Continuous.	2	Презентация по теме занятия,	О1 стр. 100-113 Д1	ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
22	Общение: описание проблемы и поиск решения	2	интерактивная доска, демонстрационные таблицы	О1 стр. 100-113	ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
	Тема 4. Культура	13			
23	Новостные ресурсы. Грамматика: сравнительная степень прилагательных.	2	Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	О1 стр.114-128 Д2	ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39

24	Магия кино. Грамматика: превосходная степень прилагательных.	2	Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	О1 стр.114-128 Д2	ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
25	Поп культура. Грамматика: употребление глаголов like, love, hate, prefer	2	Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	О1 стр.114-128 Д2	ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
26	Общение: как предлагать и отвечать на предложение.	2	Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	О1 129-148 Д2	ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
27	Повторение лексики и грамматики: модуль 7-9 Проверочная работа Самостоятельная работа № 4 Подготовка обзора иностранных СМИ о культурных событиях англоязычных стран с использованием лексики по теме.	5	Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	О1 129-148 Д2	ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
	Тема 5. Путешествие	16			

28	Введение лексики, аудирование, говорение, чтение по теме «Велосипеды в городе» Грамматика: существительные с –ing окончанием.	2	Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	О1 150-159 Д2	ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
29	Введение лексики, аудирование, говорение, чтение по теме «Опыт путешествий» Грамматика Present Perfect для I/we/you/they	2	Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	О1 150-159 Д2	ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
30	Введение лексики, аудирование, говорение, чтение по теме «Приключения!» Грамматика Present Perfect he/she/ it. Самостоятельная работа: №5 Написание сочинения на тему «Мое Путешествие»	4	Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	О1 160-170 Д2	ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
31	Общение: как спросить и объяснить дорогу.	2	Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	О1 160-170 Д2	ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
32	Повторение лексико-грамматического материала модулей (8-10)	2	УМК		ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39

33	Повторение лексико-грамматического материала модулей (8-10)	2	УМК		ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
34	Дифференцированный зачет	2			
	Всего за 4 семестр	44			
	Всего за 2 курс:	84			
	Семестр 5				
	Review and Practice (Вводный модуль)	4			
35	Входной контроль знаний Срезовая контрольная работа	2			ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
36	Повторение изученного грамматического материала: present perfect, past simple.	2	Презентация по теме занятия, интерактивная доска, demonstra- ционные таблицы	О1 160-170 Д2	ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
	Тема 6. Учеба	11			
37	Практика говорения по теме:«Правила дорожного движения». Грамматика: глаголы can и have to.	2	УМК Презентация по теме занятия, интерактивная доска, demonstra- ционные таблицы	О1 160-170 Д2	ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
38	Тренировка навыков аудирования и говорения по теме «Практика обучения». Грамматика: специальные вопросы (обзор).	2	интерактивная доска, demonstra- ционные таблицы	О1 170-175	ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39

39	Введение лексики и чтение по теме «Обучение длиною в жизнь» Грамматика: повелительное наклонение Правила поведения в разных странах, Нормы этикета. Самостоятельная работа: №6 Подготовка презентации или доклада о системе образования в разных странах.	5	УМК Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	O1 176-178	ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
40	Общение: как переспросить и уточнить информацию. Обзорное повторение грамматики и лексики по модулю 11.	2	УМК Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	O1 178-180	ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
	Тема 7. Амбиции	15			
41	Введение лексики, аудирование по теме «Единый мир». Грамматика: оборот to be going to.	2	УМК Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	O1 181-184	ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
42	Практика чтения и говорения по теме «Слава и удача». Грамматика: инфинитив цели, повторение to be going to.	2	УМК Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	O1 184-186	ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
43	Чтение с полным пониманием текста «Экстремальные задачи» Грамматика: использование like and would like. Самостоятельная работа: №7 Подготовка перевода из англоязычных СМИ по теме «Расскажу об интересном человеке».	5	УМК Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	O1 187-189	ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39

44	Общение: обсуждаем планы на будущее.	2	УМК	О1 190-193	ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
45	Повторение и обобщение лексико-грамматического материала модулей 11-12	2	интерактивная доска, демонстрационные таблицы	О1 193-195	ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
46	Контрольная работа по модулям 11-12 Итоговое занятие	2			ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
Всего за 5 семестр					
Семестр 6					
Тема 8. Введение в автомобиль		6			
47	«Покупка автомобиля» Лексика по теме «Покупка автомобиля», «Типы автомобилей» Чтение и письмо; заполнение опросного листа. Аудирование: Buying a car	2	УМК Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	Д1 стр. 3-4	ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
48	Работа с текстом: «What's in a name?» Грамматика: наречия частотности Самостоятельная работа: №8 Подготовка презентации и доклада на тему «История появления названий автомобильных брендов»	4	УМК Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	Д1 стр. 5-6	ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
Тема 9 «Внешний вид автомобиля»		8			
49	«Элементы кузова» Лексика по теме «Элементы кузова автомобиля» Грамматика: образование и употребление пассивного залога	2	УМК Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	Д1 стр. 7-9	ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39

50	Работа с текстом «Built to order» Чтение и аудирование: «Changing a tyre» Говорение по теме описание процессов при тех. обслуживании автомобиля.	2	УМК	Д1 стр. 10-12	ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
51	«Проблемы качества» Чтение и аудирование: «A quality problem» Работа с текстом: «The Smart» Самостоятельная работа: №9 Составление памятки-буклета на тему «Как...?»; (пошаговые инструкции: проверка уровня масла, давления в шинах и т.д.)	4	УМК Презентация по теме занятия, интерактивная доска, демонстрационные таблицы	О1 Д1 стр. 12-14	ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
	Тема 10. «Интерьер автомобиля»	8			
52	«Салон автомобиля» Лексика по темам: «Элементы салона автомобиля», «Приборная панель» Речь: предложения и советы Самостоятельная работа: №10 Подготовка презентации и доклада на тему «Салон автомобиля»	4	УМК Презентация по теме занятия, интерактивная доска	Д1 стр. 14-16	ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
53	«Обучение вождению» Аудирование: «The first driving lesson» Чтение: «Car configuration: choose your equipment»	2	УМК Презентация по теме занятия, интерактивная доска	О1 Д1 стр. 17-20	ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
54	«Заказ запчастей» Письмо: структура электронного письма Чтение: «The control panel»	2	УМК	О1 Д1 стр. 21-24	ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
	Тема 11. «Под капотом»	14			
55	«Двигатель» Лексика по темам: «Системы автомобиля», «Двигатель», аббревиатуры в автопромышленности Чтение: «The Engine»	2	УМК	О1 Д1 стр. 25-26	ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39

56	Грамматика: словообразование Практика речи по теме: описание расположения и форм частей автомобиля Аудирование: «А Technical Support Hotline»	2	УМК Презентация по теме занятия, интерактивная доска	О1 Д1 стр. 27-29	ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
57	«Международный автосалон. Международный деловой этикет» Чтение и речь: «An International Car Show»	2	УМК Презентация по теме занятия, интерактивная доска	О1 Д1 стр. 30-34	ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
58	6.4 Введение лексики и чтение по теме: «GDI Engines» Самостоятельная работа: №11 Написание сочинения на тему «Инновационные типы двигателей»	5	УМК Презентация по теме занятия, интерактивная доска	О1 Д1 стр. 34-36	ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
59	Повторение и обобщение пройденного материала	2	УМК	О1 Д1 стр. 36-38	ОК 01-09 ЛР 13,18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
60	Дифференцированный зачет	1			
	Всего за 6 семестр	36			
	Всего за 3 курс	66			
	Итого объём образовательной программы	150			

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.
«Кабинет иностранного языка», оснащённый:

1. Рабочее место преподавателя – 1 шт.
2. Парты 8 шт.
3. Стулья 16 шт.
4. Мультимедийная установка
5. Персональный компьютер
6. Интерактивная доска
7. Доска аудиторная
8. Комплект учебно-наглядных пособий,
9. Комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе,
10. Подключение к глобальной сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. **Planet of English:** учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская Г.В. „Лаврик“]. — 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.
2. **Голицынский Ю., Голицынский Н.** Грамматика. Сборник упражнений, Каро, Санкт-Петербург. 2020г.

Дополнительная литература:

1. **Маньковская, З. В.** Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. The Car Care Book, 4th edition, Ron Haefner, Delmar Learning, 2020;
2. English for Automobile Industry, Express series, Oxford, 2020.

Интернет - ресурсы:

<http://englishtips.org/>
<http://www.native-english.ru/>
http://urikor.net/eng_course/
<http://www.oxfordquality.ru/>
<http://www.oup.com>

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	Диалогическая и монологическая речь, написание личных и формальных писем, описание схем, диаграмм	Контроль говорения, письма, аудирования
У2 переводить (со словарем) тексты проф.направленности;	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности с частичным и полным пониманием	Контроль понимания текстов
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	Самостоятельная подготовка текстов для сообщений, презентаций, эссе на бытовые и профессиональные темы	Контроль говорения письма, аудирования
Знать:		
З1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на английском языке профессиональной направленности	Владение необходимым объемом специальной лексики и навыками употребления грамматических структур в процессе чтения и перевода текстов профессиональной направленности.	Итоговая письменная аудиторная контрольная работа

Приложение 1
к Рабочей программе

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дисциплина: ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)

Специальность: 43.02.06. Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Курс	2, 3	-
Семестр	4, 6	-
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	-

2022

22

Разработчик:

Раксина М.А преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии

Протокол № 8 от «09» марта 2022 г.

Проверено:

Методист Мовшук О.Е.

Зав. Методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от «30» марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем

№ X от «27» апреля 2022 г.

Принято

на заседании педагогического совета

Протокол № 5 от «27» апреля 2022 г.

Утверждено

Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»

№_705/41д от «27» апреля 2022 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык).

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания			
	У1	У2	У3	З1
2 курс				
Тема 1 Review and Practice	ДЗ 3 1-4	ДЗ 3 1-4	ДЗ 3 1-4	ДЗ 3 1-4
Тема 2 City life				
Тема 3 People				
Тема 4 Seasons				
Тема 5 Culture				
Тема 6 Journeys				
3 курс				
Тема 7 Review and Practice	ДЗ 3 1-3	ДЗ 3 1-3	ДЗ 3 1-3	ДЗ 3 1-3
Тема 8 Learning				
Тема 9 Ambitions				
Тема 10 Введение в автомобили				
Тема 11 Внешний вид автомобиля				
Тема 12 Модуль 3 Интерьер автомобиля				

Тема 13 Модуль 4 Под капотом				
------------------------------------	--	--	--	--

Условные обозначения:

ДЗ – дифференцированный зачёт; З – задания.

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Для дифференцированного зачёта в форме итоговой письменной аудиторной контрольной работы.

Условие проведения: дифференцированный зачёт проводится в форме ИПАКР для всей подгруппы обучающихся, изучающих иностранный язык у данного преподавателя.

Условия приема: студент допускается до сдачи дифференцированного зачёта в форме ИПАКР при условии положительной аттестации по итогам предыдущих отчетных периодов.

Количество вариантов задания: по 2 варианта соответственно для 4 семестра 2 курса обучения, 6 семестра 3 курса обучения.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению заданий: ИПАКР содержит лексико-грамматические задания согласно содержанию учебной дисциплины, задания на чтение с частичным пониманием, письмо (написание письма другу), ответы на вопросы, контроль техники перевода, описание схем, составление инструкций) Каждый вариант содержит 30 пунктов. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу.

Время выполнения заданий: 90 минут

Оборудование: персональный компьютер, планшеты при условии проведения ИПАКР на базе портала Moodle.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется

Порядок подготовки: необходимый лексико-грамматический материал, фонетические особенности, тексты по темам рассматриваются в течение курса обучения, знания и умения отрабатываются в упражнениях в процессе изучения дисциплины.

Порядок проведения: перед началом дифференцированного зачёта преподаватель проводит инструктаж по выполнению заданий; сообщает о времени, отведенном для выполнения работы.

2.2 Критерии и система оценивания

Система оценивания ИПАКР

Каждый вариант содержит 30 пунктов. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Процент правильных ответов	Количество баллов	Оценка
90 – 100%	27-30 баллов	отлично
80 – 89%	26-24 балла	хорошо
60 – 79%	18-23 балла	удовлетворительно
менее 60%	17 и менее баллов	не удовлетворительно

3 Пакет экзаменуемого

Инструкция по выполнению работы.

Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала, пройденного за курс, включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

1. Внимательно прочитайте и переведите задания.
2. Выполняйте работу четко в соответствии с заданиями.
3. Работу необходимо сдать в письменном виде, занеся все ответы в лист ответов.
4. Вы можете пользоваться черновиками во время выполнения работы.
5. Вы можете задать вопросы преподавателю по организации, времени проведения, требованиям к оформлению.
6. Время выполнения работы- 90 минут.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Варианты контрольных работ для проведения дифференцированного зачёта

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» (Английский язык)

Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) базовая подготовка

2 курс

Инструкция

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
2. Напишите правильную форму оборота There is/There are
3. Раскройте скобки, используя требуемую форму Past Simple.
4. Раскройте скобки, используя требуемую форму Present Simple или Present Continuous
5. Выберите подходящую форму прилагательного.
6. Напишите письмо другу.

Время выполнения задания – 90 минут.

Контрольная работа. Вариант А

1. Complete the sentences with the correct form of there is/are/

(1) a good film on at the cinema.

(2) How many students?

(3) a museum in your town? No, (4)

(5)..... n't fish and chip shops in my country.

Max:5 баллов

2. Complete the sentences with the correct of the Past Simple.

I (1 go) to Tim's house.

It (2 be) his birthday.

We (3 buy) a lot of food and drink and his mother (4 make) a cake.

He (5 have) fifty people at his party on Saturday night.

Max:5 баллов

3. Put the verbs in brackets in the correct tense: Present Simple or Present Continuous.

He (1 be) a musician.

He (2 play) the violin.

At the moment, he (3 work) in the USA and he (4 travel) a lot.

Today, he is in New York and he (5 make) a CD.

Max:5 баллов

4. Complete the sentences with the comparative form of the adjective in brackets.

1. Is John (old) than me?
2. Your T-shirt is (expensive) than mine.
3. He sings (good) than his sister.
4. The black cat is (fat) than the white one.
5. You look (happy) today than yesterday.

Max: 5 баллов

5. Complete the sentences with some, any or an.

- A: I'm hungry. I'd like some sandwiches. Have we got (1) bread?
B: I don't know. There's (2) food in the kitchen.
A: There's (3) apple and (4) banana. There isn't (5) bread.

Max: 5 баллов

6. Writing.

Для ответа на задание 6 используйте отдельный лист. При выполнении задания 6 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на отдельном чистом листе. Никакие записи черновика не будут учитываться. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма письма (100-140 слов) Письма недостаточного объёма, а также часть текста письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

You have received a letter from your English-speaking pen-friend Paul who writes:

*...At school we play rugby and basketball. Could you tell me what sport games you and your classmates play?
As for my family news, my sister Jane entered Oxford University...*

Write a letter to Paul.

In your letter:

- answer his questions
- ask 3 questions about his sister Jane

Write 100—140 words.

Remember the rules of letter writing

Max: 5 баллов.

TOTAL: 30 баллов

Контрольная работа. Вариант Б

1. Complete the sentences with the correct form of there is/are/

- 1 n't computer in this classroom.
- 2 good shops in the city.
- 3 old cars in the museum? 4. Yes,
- 5 n't a sauna in the hotel.

Мах:5 баллов

2. Complete the sentences with the correct form of the Past Simple.

- (1 invite) he you? Yes, but I (2 not go) because I'm in a rock group and we (3 play) at a disco in town on Saturday. The disco manager (4 come) up to us at the end and (5 say) You're a fantastic group!

Мах:5 баллов

3. Put the verbs in brackets in the correct tense: Present Simple or Present Continuous.

- He (1 like) America. His girlfriend is American. She (2 live) in Washington. She (3 want) to be a doctor and at the moment she (4 study) hard. My brother (5 phone) her every day.

Мах:5 баллов

4. Complete the sentences with the comparative form of the adjective in brackets.

- 1 This chair is (comfortable) than that one.
- 2 Jeans are (casual) than trousers.
- 3 Size 16 is (big) than size 12.
- 4 I want a (colourful) jumper.
- 5 The coffee in this café is (bad) than the tea.

Мах:5 баллов

5. Complete the sentences with some, any or an.

We can't have (1) sandwiches.

A: There's (2) butter and (3) eggs in the fridge. We can make (4) omlette.

B: Yes, and there's (5) bottle of milk.

Мах:5 баллов

6. Writing.

Для ответа на задание 6 используйте отдельный лист. При выполнении задания 6 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на отдельном чистом листе. Никакие записи черновика не будут учитываться. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма письма (100-140 слов) Письма недостаточного объёма, а также часть текста письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

You have 30 minutes to do this task. You have received a letter from your English-speaking pen friend Stan. ...

I'm thinking about getting a pet. They seem like a lot of fun and it would be great to have one around the house to play with. ... What kind of pet do you think I should get and why? ...

As for my family news, my sister Mary got a small puppy for her birthday...

Write a letter to Stan In your letter:

- answer his questions
- ask 3 questions about his sister Mary's puppy.

Write 100—140 words.

Remember the rules of letter writing.

Max: 5 баллов

TOTAL: 30 баллов

3 курс

Инструкция

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
 2. Прочитайте текст и переведите его на русский язык.
 3. Ответьте на вопросы по тексту.
 4. Перевести с русского на английский предложения
- Вы можете воспользоваться словарями и конспектами.
Время выполнения задания –90 минут.

Контрольная работа. Вариант А

1. Read and translate the text into Russian.

Changing a tyre

Put the vehicle into gear (manual transmission) or park (automatic).
Take the spare tyre out of the boot and make sure it is in good condition.
Find two rocks or large pieces of wood and put them in front of and behind the opposite wheel.
Loosen the wheel nuts slightly.
Use a jack to raise the vehicle.
Loosen the wheel nuts with a box spanner more and remove them.
Remove the tyre and put it under the vehicle, next to the jack.
Fit the spare tyre on the axle and tighten the wheel nuts.
Remove the old tyre from under the vehicle and lower the vehicle.
Check again to make sure the wheel nuts are tight. **Max: 10 points**

2. Answer the questions:

- 2.1. Why do you need to put the car into gear when changing a tyre?
- 2.2. Why do you need rocks or large pieces of wood in front of and behind the opposite wheel?

- 2.3. What do you use to raise and lower the car?
- 2.4. What do you need to check after fitting a new wheel?
- 2.5. Do you change a tyre by yourself or go to the car service?
- 2.6. Is it difficult for you to change a tyre?
- 2.7. What special instruments do you need when you change a tyre?
- 2.8. Is it expensive to change a tyre in the car service?
- 2.9. When and why must the drivers change tyres?
- 2.10. What do drivers need to do to keep tyres in good condition? **Max. 10 points**

3. Translate from Russian into English

- 3.1. Сталь дешевле, чем пластик.
- 3.2. Насос приводится в движение маленьким электрическим мотором.
- 3.3. Цвет машины не будет иметь значения.
- 3.4. Для работы на станках используйте защитные очки.
- 3.5. Экран мобильного телефона рабит.
- 3.6. Автомобиль пострадал в ДТП.
- 3.7. Водители должны заменить летние шины на зимние вовремя.
- 3.8. Проверьте, туго ли затянуты гайки на колесах.
- 3.9. Используйте гаечный ключ и домкрат для замены шин.
- 3.10. Вы можете заменить шину самостоятельно. **Max. 10 points**

TOTAL: 30 points

Контрольная работа Вариант Б

1. Read and translate the text into Russian.

GDI Engines

When developing a new motor-vehicle engine, engineers are faced with the dilemma of more power or less fuel. The goal is to combine high power output and low fuel consumption. Increasing fuel efficiency helps motorists to save money and also reduces CO₂ emissions. Gasoline Direct Injection (GDI) engines can reduce fuel consumption by up to 20%, thereby producing 20% lower emissions.

How does it work?

GDI engines use a new combustion control method that injects gasoline directly into the cylinders, where it mixes with oxygen from air drawn in from the outside. Conventional spark-ignition engines mix air and gasoline in the intake manifold before injecting the mixture into the cylinder. The GDI engine produces a finer mist of gasoline in the cylinder which leads to cleaner burning and more power. It also has shaped piston crown to swirl the finely atomized gasoline into a tight cloud near the tip of the spark plug. This stratified charge of fuel and fresh air near the source of ignition is the reason of GDI's low fuel consumption. Some car makers have developed other key components, for example a high-pressure common-rail injection system with a single piston injection pump. This pump supplies the exact amount of fuel needed to maintain the required pressure in the system. GDI engines will become more important in the

future because of the need to reduce fuel consumption and because of growing environmental concerns.

Max: 10 points

2. Answer to the questions:

1. What are the pluses of GDI engines?
2. Where is air and gasoline mixed in the GDI engines?
3. Can you explain in your own words how GDI engines work?
4. What does shaped piston crown do?
5. What is the reason of GDI's low fuel consumption?
6. What are the other components of GDI engine?
7. How important do you think GDI engines will be in the future?
8. Do you know of any other current engine innovations?
9. What automobile brands have GDI engines?
10. When was the GDI engine invented? (in the end of 20th century, in the 21st century, in the 19th century)?

Max: 10 points

3. Translate from Russian into English using the Passive Voice, The Comparison Degrees and Future Simple Tense.

1. Эти кожаные сидения самые удобные.
2. Готовая машина может быть разблокирована.
3. Все машины будут иметь встроенные компьютеры.
4. Инжекторные двигатели уменьшают расход топлива.
5. Инжекторные двигатели уменьшают выбросы в атмосферу.
6. Топливо впрыскивается прямо в цилиндры.
7. Топливная смесь в инжекторном двигателе лучше чем в обычном.
8. Современный топливный насос имеет один поршень.
9. Современные двигатели должны быть экологичными.
10. Насос поставляет топливную смесь в систему.

Max: 10 points

TOTAL: 30 points

Разработчик Раксина М.А.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)
по специальности 43.02.06. Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка)

Рабочая программа разработана Раксиной М.А., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06. Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 470 от 07.05.2014.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык) способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 43.02.06. Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент
Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Авагян А.В.