

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от « 27 » апреля 2022 г.
№ _705/41д_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОБД.09 Обществознание

Специальность: СПО социально-экономического профиля
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая
подготовка)

Форма обучения	очная
	на базе основного общего образования
Курс	1
Семестр	1, 2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, час., в т.ч.:	78
- лекции, уроки, час.	68
- практические занятия, час.	10
- лабораторные занятия, час.	
Самостоятельная работа, час.	39
Максимальная учебная нагрузка, час.	117
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №69 от 05.02.2018 года.

Разработчик:

_____ /Бакрадзе Т.В./, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№3 «Социальные дисциплины»
Протокол №8 от «09» марта 2022 г.

Председатель ЦК _____ /Седов О.А./

Проверено:

Зав. библиотекой / Кузнецова В.В. /

Методист / Мовшук О.Е. /

Зав. методическим кабинетом _ /Мельникова Е.В./

Рекомендовано одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол №4 от «30» марта 2022 г.

Председатель Методического совета /Вишневская М.В./,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№6 от «27» апреля 2022 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы учебного предмета/элективного курса	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы учебного предмета/элективного курса	4
2	Структура и содержание учебного предмета/элективного курса	6
2.1	Структура и объём учебного предмета/элективного курса	6
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3	Тематический план и содержание учебного предмета/элективного курса	8
3	Условия реализации программы учебного предмета/элективного курса	18
3.1	Материально-техническое обеспечение	18
3.2	Информационное обеспечение	18
4	Контроль и оценка результатов освоения программы учебного предмета/элективного курса	19
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по учебному предмету/элективному курсу	21

1 Общая характеристика программы учебного предмета/элективного курса

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы учебного предмета/элективного курса

Цели учебной дисциплины:

- воспитать гражданственность, социальную ответственности, правовое самосознание, патриотизм, приверженность конституционным принципам Российской Федерации;
- развивать личность на стадии начальной социализации,
- повышать уровень политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка.

Задачи учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметных, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметных, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты.

Личностные результаты.

ЛР 2Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Метапредметные результаты:

М1 – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М3 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М4 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М5 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М6 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М7 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

Предметные результаты:

П1 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П4 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П5 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П6 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П7 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2 Структура и содержание дисциплины/элективного курса

2.1 Структура и объем дисциплины/элективного курса

Наименование разделов и (или) тем	Максимальная нагрузка, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.			
			Всего	в том числе		
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия
Введение	2		2	2		
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений	37	17	20	20		
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система	17	3	14	13	1	
Раздел 3. Социальные отношения	38	12	26	21	5	
Раздел 4. Политика	21	7	14	10	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		2	2		
Итого объем образовательной программы	117	39	78	68	10	

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс Семестр	I		II		III		IV		ИТОГО
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	34	44							78
	- лекции, уроки	34	34							68
	- практические занятия		10							10
	- лабораторные занятия									
2.	Самостоятельная работа	17	22							39
3.	Максимальная нагрузка	51	66							117
4.	Форма промежуточной аттестации		ДЗ							ДЗ

2.3 Тематический план и содержание дисциплины/элективного курса

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
	Семестр 1 (9 кл.)					
1.	Введение. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО. Входной контроль знаний. Тест базовых знаний по обществознанию	2	Презентация по теме занятия	Прочитать страницы в учебнике	О1 стр.3-5	Л4, М5, П1, П7
	Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений	20				
	Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	14				
2	Тема 1.1.1 Человек, индивид, личность. Философские представления о социальных качествах человека. Воспитательный компонент. Тематическая беседа, посвящённая Дню начала блокады Ленинграда «Никто не забыт, ничто не забыто!»	2	Презентация по теме занятия	Выучить понятия по теме	О1, О2 параграф 1	Л4, Л5 М5, П5

3	Тема 1.1.2 Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	2	Презентация по теме занятия	Выучить понятия по теме	О1, О2 параграф 2	Л 7, Л4, ЛР 5, М3, П2
4	Тема 1.1.3 Формирование характера. Учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	2	Презентация по теме занятия	Прочитать параграф в учебнике	О1, О2 параграф 2	Л 4, Л5, Л 6, Л 7 М1, М3, М7, П1, П2, П6
5	Тема 1.1.4 Социализация личности. Цель и смысл человеческой жизни. Самосознание и социальное поведение.	2	Презентация по теме занятия	Прорешать тест в Moodle	О1, О2	Л 2, Л3, ЛР7, М3, М6, П2, П5, П6, П7
	Самостоятельная работа №1: «Специфика искусства как форма художественного познания», «Современные виды искусства».	7	Методическое указание по выполнению самостоятельной работы			
6	Тема 1.1.5 Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Мировоззрение. Виды человеческих знаний. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	Презентация по теме занятия	Прорешать тест в Moodle	О1, О2	Л 2, Л3, Л 7, М3, М6, П2, П5, П6, П7,
7	Тема 1.1.6 Межличностное общение и взаимодействие. Человек в группе. Многообразие мира общения. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.	2	Презентация по теме занятия	Прочитать параграф в учебнике	О1, О2	Л 2, Л 3, Л 7, М2, М6, М7, П1, П3, П5, П6
8	Тема 1.1.7 Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2	Презентация по теме занятия	Прочитать параграф в	О1, О2	Л 2, Л 3, Л 7 М2, М6, М7, П1, П3,

	Самостоятельная работа № 2. Культура народная, массовая и элитарная	5	Методическое указание по выполнению самостоятельной работы	учебнике		П5, П6
	Тема 1.2. Духовная культура личности и общества	2				
9	Тема 1.2.1 Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	Презентация по теме занятия	Прорешать тест в Moodle	О1, О2	Л 5, Л 11 М3, М6, М7, П1, П2, П3, П6, П7
	Тема 1.3. Наука и образование в современном мире	2				
10	Тема 1.3.1 Наука. Образование как способ передачи знаний и опыта. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	Презентация по теме занятия	Прорешать тест в Moodle	О1, О2	Л 2 М3, М5, М7, П2, П3, П6, П7

	Самостоятельная работа № 3. Мировые религии	5				
	Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	2				
11	Тема 1.4.1 Мораль. Религия как феномен культуры. Искусство и его роль в жизни людей. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Виды искусств.	2	Презентация по теме занятия	Прорешать тест в Moodle	O1, O2	Л1, Л2, Л3, Л5, Л8, Л11 М3, М4, М6, П1, П2, П4, П6
	Раздел 2. Общество как сложная динамическая система	14				
	Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система	14				
12	Тема 2.1.1 Представление об обществе как сложной динамичной системе.	2	Презентация по теме занятия	Выучить понятия по теме	O1, O2	Л1, Л5, М3, М5, П1, П2, П7,
13	Тема 2.1.2 Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.	2	Презентация по теме занятия	Прочитать параграф в учебнике	O1, O2	Л1, Л5, М3, М5, П1, П2, П7
14	Тема 2.1.3 Основные институты общества, их функции.	2	Презентация по теме занятия	Прорешать тест в Moodle	O1, O2	Л1, Л5, Л7, М3, М5, П1, П2, П7
15	Тема 2.1.4 Общество и природа. Эволюция и революция как формы социального изменения. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития.	2	Презентация по теме занятия	Составить сиквейн по теме	O1, O2	Л1, Л3, Л6, М2, М3, М4, М6, М7, П1, П3, П5, П6, П7
16	Тема 2.1.5 Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	Презентация по теме занятия	Прорешать тест в Moodle	O1, O2	Л1, М3, М5, П1, П2, П7

17	Тема 2.1.6 Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.	2	Презентация по теме занятия	Прочитать параграф в учебнике	О1, О2	Л 7, Л11
	Всего за I семестр	34				
	Семестр II	44				
18	Тема 2.1.7 Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Современные войны, их опасность для человечества. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Воспитательный компонент. Беседа, направленная на воспитание гражданской позиции «Международный терроризм и борьба с ним».	1	Презентация по теме занятия	Прорешать тест в Moodle	О1, О2	Л7, Л 12 М1, М2, М3, М4, М6, М7, П4, П5, П6, П7
	Практическая работа №1 Классификация социальных опасностей	1	Методическое указание по выполнению самостоятельной работы			
	Самостоятельная работа № 4. Современные страты общества	3				
	Раздел 3. Социальные отношения	26				
	Тема 3.1. Социальная роль и стратификация	4				
19	Тема 3.1.1 Социальные отношения. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	Презентация по теме занятия	Составить сиквейн по теме	О1, О2	Л2, Л7 М3, М5, М6, П2, П3, П6, П7
	Практическая работа №2 Определение видов социальных групп	1				

20	Тема 3.1.2 Социальная роль. Социальный статус и престиж. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Престижность профессиональной деятельности.	2	Презентация по теме занятия	Прочитать параграф в учебнике	О1, О2	Л2, Л7 М1, М3, М5, М6, П2, П3, П5, П6, П7,
	Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты	12				
21	Тема 3.2.1 Социальный контроль. Виды социальных норм. Самоконтроль. Воспитательный компонент. Беседа, направленная на формирование гражданской позиции «Экстремизм и его последствия».	1	Презентация по теме занятия	Выучить понятия в тетради	О1, О2	Л2, Л4 М1, М3, М6, П6, П7
	Практическая работа №3 Определение видов санкций	1	Методическое указание по выполнению самостоятельной работы			
	Самостоятельная работа № 5. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления	6				
22	Тема 3.2.2 Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.	2	Презентация по теме занятия	Прочитать параграф в учебнике	О1, О2	Л2, Л6 М1, М3, М4, М6, М7, П5, П6, П7
23	Тема 3.2.3 Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Воспитательный компонент. Беседа, направленная на формирование здорового образа жизни «Наркомания как разрушитель личности».	2	Презентация по теме занятия	Прочитать параграф в учебнике	О1, О2	Л2, Л7 М1, М4, М6, П3, П4, П6
24	Тема 3.2.4 Социальный конфликт.	2	Презентация по теме занятия	Выучить понятия в тетради	О1, О2	Л2, Л5, Л11 М1, М2, М3, М4, М6, М7, П3, П6, П7
25	Тема 3.2.5 Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	2	Презентация по теме занятия	Прочитать параграф в учебнике	О1, О2	Л2, Л7 М1, М2, М3, М4, М6, М7, П3, П6, П7

26	Тема 3.2.6 Пути разрешения социальных конфликтов.	1	Презентация по теме занятия	Решение ситуативных задач	О1, О2	Л2, Л7, Л11 М1, М2, М3, М4, М6, М7, П3, П6, П7
	Практическая работа №4 Выявление социальных конфликтов. Методы и подходы.	1				
	Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы	10				
27	Тема 3.3.1 Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	Презентация по теме занятия	Решение ситуативных задач	О1, О2	Л4 М3, М5, М6, П1, П6
	Практическая работа №5 Изучение проблем формирования среднего класса в России	1				
28	Тема 3.3.2 Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	Презентация по теме занятия Методическое указание по выполнению самостоятельной работы	Прочитать параграф учебнике	О1, О2	Л5, Л7, Л12 М1, М2, М3, М6, П1, П2, П3, П6
	Самостоятельная работа № 6. Этносоциальные конфликты в современном мире	6				
29	Тема 3.3.3 Этнические общности. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	2	Презентация по теме занятия	Подготовить сообщение по теме	О1, О2	Л7 М3, М6, П1, П2, П3, П6
30	Тема 3.3.4 Семья и брак. Семья как малая социальная группа. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	Презентация по теме занятия	Прочитать параграф учебнике	О1, О2	Л3, Л7, Л12 М1, М2, М3, М6, М7, П1, П2, П3

31	Тема 3.3.5 Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей.	1	Презентация по теме занятия	Прочитать параграф учебнике	в	О1, О2	Л3, Л7 М1, М2, М3, М6, М7, П1, П2, П3, П6
	Практическая работа №6 Анализ понятий опека и попечительство	1					
Раздел 4. Политика		14					
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе		14					
32	Тема 4.1.1 Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политика как общественное явление.	2	Презентация по теме занятия	Прочитать параграф учебнике	в	О1, О2	Л1, М5, М7, П1, П2
33	Тема 4.1.2 Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.	1	Презентация по теме занятия	Прочитать параграф учебнике	в	О1, О2	Л1, Л2, Л3, М5, М7, П1, П2
	Практическая работа №7 Изучение основных особенностей развития современной политической системы.	1					
34	Тема 4.1.3 Формы государства. Правовое государство, понятие и признаки. Формы государства: формы правления, территориально – государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.	1	Презентация по теме занятия	Выучить термины в тетради		О1, О2	М3, М4, М7, П1, П2, П5, П7

	Практическая работа №8 Анализ условий формирования демократических институтов и традиций. Самостоятельная работа № 7. Лидеры в Современной России	1 7				
35	Тема 4.2.1 Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.	1	Презентация по теме занятия	Прочитать параграф учебнике в	О1, О2	Л1, Л2, Л3, М3, М6, М7, П1, П2, П6
	Практическая работа №9 Изучение особенностей формирования в современной России политической элиты.	1			О1, О2	М1, М3, М4, М6, М7, П1, П2, П3, П6, Л1, Л2, Л3, Л7
36	Тема 4.2.2 Гражданское общество и государство. Воспитательный компонент. Беседа, направленная на воспитание гражданской - патриотической позиции «Права и обязанности гражданина РФ»	1	Презентация по теме занятия	Прочитать параграф учебнике в	О1, О2	Л1, Л2, Л3, Л7 М1, М3, М4, М6, М7, П1, П2, П3, П6, П7
	Практическая работа №10 Изучение гражданских инициатив	1				Л1, Л2, Л3, Л4, М3, М4, М6, М7, П1, П2, П3, П6, П7
37	Тема 4.2.3 Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	Презентация по теме занятия	Выучить термины в тетради	О1, О2	М3, М4, М6, М7, П1, П2, П3, П6, П7, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7
38	Тема 4.2.4 Современные идейно-политические системы. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2	Презентация по теме занятия	Выучить классификацию политических партий	О1, О2	М3, М4, М6, М7, П1, П2, П3, П6, П7

39	Итоговое занятие по курсу Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2	Презентация по теме занятия	Повторить записи в тетради	О1, О2	Л1, Л2, Л3, Л4, М3, М4, М6, М7, П1, П2, П3, П6, П7
	самостоятельная работа	39				
	Всего за II семестр	44				
	Итого объем образовательной программы.	117				

3 Условия реализации программы дисциплины/элективного курса

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения. Кабинет «Истории, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.
- комплект учебно-методических документации;

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. – М.: Академия, 2020.

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2020.

Дополнительная литература:

1. Латышева В.В. Основы социологии и политологии: учебник для СПО – М.: Юрайт, 2020.

2. Мушинский В.О. Обществознание: учебник/ В.О. Мушинский.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.

3. Федоров Б.И. Обществознание: учебник для СПО — М.: Юрайт, 2020.

Интернет-ресурсы:

<https://studopedia.ru> – Студопедия.

<https://cyberpedia.su> – КиберПедия.

<http://www.studysocial.ru> - Обществознание

<https://studbooks.net> – Студенческая библиотека онлайн

<http://www.consultant.ru> (Правовой сайт КонсультантПлюс)

4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины/элективного курса

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Личностные результаты Л1-Л7	<ul style="list-style-type: none"> - проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей; - демонстрация готовности к исполнению воинского долга. - демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности. - демонстрация интереса к будущей профессии; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач 	<p>Все темы.</p> <ul style="list-style-type: none"> устный опрос письменный опрос подготовка и защита рефератов защита презентации тестирование написание эссе
Метапредметные результаты М1-М7	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей. - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности 	<p>Все темы.</p> <ul style="list-style-type: none"> заполнение сводной таблицы заполнение таблицы на соответствие составление кроссвордов составление сообщений составление кластеров, схем выполнение индивидуального проекта

	<p>самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. 	
<p>Предметные результаты ПР1-ПР7</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление причинно-следственных, функциональных, иерархических и других связей социальных объектов и процессов; - навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. 	<p>Все темы.</p> <p>составление и решение тестов</p> <p>составление вопросов</p> <p>составление синквейна</p> <p>исправление ошибок в текстах предложенных документов</p> <p>заполнение сравнительной таблицы</p>

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина/Элективный курс: ОБД.09 Обществознание

Специальность: СПО социально-экономического профиля

Профессия: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
(базовая подготовка)

Форма обучения	очная
	на базе основного общего образования
Курс	1
Семестр	2
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт

2022

Разработчик:

_____ /Баградзе Т.В. /, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии

№ 3 «Социальные дисциплины»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК _____ / Седов О.А. /

Проверено:

Зав. библиотекой _____ / Кузнецова В.В. /

Методист _____ / Мовшук О.Е. /

Зав. методическим кабинетом _____ /Мельникова Е.В./

Рекомендовано одобрено:

Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета _____ /Вишневская М.В./,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем

№6 от « 27 » апреля 2022 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебному предмету ОБД.09 Обществознание.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания								
	Л1-Л3	Л4-Л5	Л6-Л7	М1-М3	М4-М5	М6-М7	П1-П3	П4-П5	П6-П7
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений									
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества									
Тема 1.1.1 Человек, индивид, личность.					В №1				
Тема 1.1.2 Деятельность и мышление.							В №2		
Тема 1.1.3 Формирование характера.									В №3
Тема 1.1.4 Социализация личности.							В №4		
Тема 1.1.5 Проблема познаваемости мира.		В №5							
Тема 1.1.6 Межличностное общение и взаимодействие.					В №6				
Тема 1.1.7 Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		В №2							
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества									
Тема 1.2.1 Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.		В №3, 7							
Тема 1.3. Наука и образование в современном мире									
Тема 1.3.1 Наука. Образование как способ передачи знаний и опыта.					В №5				
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры									
Тема 1.4.1 Мораль. Религия как феномен культуры.					В №5,6				
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система									

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания								
	Л1-Л3	Л4-Л5	Л6-Л7	М1-М3	М4-М5	М6-М7	П1-П3	П4-П5	П6-П7
Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система									
Тема 2.1.1 Представление об обществе как сложной динамичной системе.								В №6,7	
Тема 2.1.2 Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.							В №9,10		
Тема 2.1.3 Основные институты общества, их функции.						В №10, 11			
Тема 2.1.4 Общество и природа.									
Тема 2.1.5 Понятие общественного прогресса.									
Тема 2.1.6 Особенности современного мира. Процессы глобализации.			В №7, 9						
Тема 2.1.7 Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	ПР №1							В №8	
Раздел 3. Социальные отношения									
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация									
Тема 3.1.1 Социальные отношения.	ПР №2		В №10						
Тема 3.1.2 Социальная роль. Социальный статус и престиж.			В №11, 12						
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты									
Тема 3.2.1 Социальный контроль. Виды социальных норм. Самоконтроль.	ПР №3			В №12					
Тема 3.2.2 Девиантное поведение, его формы, проявления.									В №12
Тема 3.2.3 Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.				В №12, 11					

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания								
	Л1-Л3	Л4-Л5	Л6-Л7	М1-М3	М4-М5	М6-М7	П1-П3	П4-П5	П6-П7
Тема 3.2.4 Социальный конфликт.								В №12	
Тема 3.2.5 Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.									В №12
Тема 3.2.6 Пути разрешения социальных конфликтов.	ПР №4			В №12					
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы									
Тема 3.3.1 Особенности социальной стратификации в современной России.	ПР №5								В №11
Тема 3.3.2 Молодежь как социальная группа.						В №12			
Тема 3.3.3 Этнические общности.							В №13		
Тема 3.3.4 Семья и брак.			В №13						
Тема 3.3.5 Семейное право и семейные правоотношения.	ПР №6				В №13				
Раздел 4. Политика									
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе									
Тема 4.1.1 Понятие власти.					№15				
Тема 4.1.2 Политические институты.	ПР №7					В № 15, 16			
Тема 4.1.3 Формы государства.	ПР №8				В №15, 16				
Тема 4.2. Участники политического процесса									
Тема 4.2.1 Личность и государство.	ПР №9	В №17							
Тема 4.2.2 Гражданское общество и государство.	ПР №10					В №17	В №17, 18		
Тема 4.2.3 Отличительные черты выборов				В № 18,					

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания								
	Л1-Л3	Л4-Л5	Л6-Л7	М1-М3	М4-М5	М6-М7	П1-П3	П4-П5	П6-П7
в демократическом обществе.				19, 20					
Тема 4.2.4 Современные идейно-политические системы.					В № 18,19, 20				

Условные обозначения: В – вопрос дифференцированного зачётного теста ; ПР – практическая работа.

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, путём выполнения итогового тестирования.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

- десять практических работ.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: 80 вопросов (IV варианта по 20 вопросов); дифференцированный зачёт включает все контрольные задания.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

2.2 Критерии и система оценивания

При ответе на тест студент должен внимательно прочитать вопрос, прочитать все варианты ответов и выбрать один, наиболее полный и правильный ответ.

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	отлично
80 – 89%	хорошо
60 – 79%	удовлетворительно
менее 60%	не удовлетворительно

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту

1. Человек, индивид, личность.
2. Деятельность и мышление.
3. Задатки, способности, талант.
4. Социализация личности.
5. Истина.
6. Мировоззрение.
7. Конфликты.
8. Культура и ее виды.
9. Наука.
10. Образование.
11. Мораль.
12. Религия.
13. Искусство.
14. Общество.
15. Общественный прогресс.
16. Глобализация.
17. Глобальные проблемы современности.
18. Социальные отношения.
19. Социальная стратификация.
20. Социальная мобильность.
21. Социальная роль.
22. Социальные санкции и нормы.
23. Девиантное поведение.
24. Молодежь.
25. Этнос и нации.
26. Семья и брак.
27. Семейное право. Опекa и попечительство.
28. Политика и власть.
29. Государство и его формы.
30. Политическое участие и лидерство.
31. Гражданское общество и государство.
32. Выборы в демократическом государстве.
33. Избирательная кампания в Российской Федерации.
34. Политические партии и движения.
35. Роль СМИ в политической жизни общества.

Приложение А
Тестовые задания дифференцированного зачета
РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по дисциплине ОБД.09 Обществознание

по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)(базовая подготовка)

Рабочая программа разработана Бакрадзе Т.В, преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОБД.09 Обществознание составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка) утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №69 от 05.02.2018 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение учебной дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОБД.09 Обществознание способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)(базовая подготовка)и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ / _____ / Цыбульская Е.В