

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 705/41д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОБД.04 Иностранный язык

Специальность: СПО социально - технологического профиля
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Форма обучения	очная
	на базе основного общего образования
Курс	1
Семестр	1, 2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, час., в т.ч.:	117
- лекции, уроки, час.	
- практические занятия, час.	117
- лабораторные занятия, час.	
Самостоятельная работа, час.	58
Максимальная учебная нагрузка, час.	175
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 и Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)

Разработчик:

Клотченко А.А. , преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 2 «Иностранные языки»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК 2 Авагян А.В. /

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В. /

Методист Мовшук О.Е./

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В. /

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от « 23 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В./,
зам. директора по УР

Содержание

1	Общая характеристика программы учебной дисциплины	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	8
2.1	Структура и объём учебной дисциплины	8
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	9
2.3	Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	23
3.1	Материально-техническое обеспечение	23
3.2	Информационное обеспечение	23
4	Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины	24
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по учебной дисциплине	25

1 Общая характеристика программы учебного предмета

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы учебного предмета

Цели дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование, как предметных умений, так и универсальных учебных действий студентов, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят студентам применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины должно обеспечивать достижение следующих результатов освоения:

личностных, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметных, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметных, включающих освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты

ЛР2 – Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически

активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР4 – Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Метапредметные результаты:

М1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М7 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М8 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М9 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

П1 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- П2 - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны
- П3 - достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- П4 - сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- П5 - владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

2 Структура и содержание дисциплины/элективного курса

2.1 Структура и объем дисциплины/элективного курса

Наименование разделов и (или) тем	Максимальная нагрузка, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.			
			Всего	в том числе		
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия
Тема 1. Введение. Повторение изученного.	16	4	12		12	
Тема 2. Твоя жизнь (Your Life.)	38	16	22		22	
Тема 3 Повседневные дела. (Routines)	21	5	16		16	
Тема 4 Активный отдых (Free Time.)	33	11	22		22	
Тема 5 Еда и продукты (Food).	30	10	20		20	
Тема 6 Мой дом. (Home).	34	12	22		22	
Итоговое занятие	1		1		1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2					
Промежуточная аттестация в форме индивидуального проекта						
Промежуточная аттестация в форме индивидуальной контрольной работы						
Итого объем образовательной программы	175	58	115		115	

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс	I		II		III		IV		ИТОГО
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	51	66							
	- лекции, уроки									
	- практические занятия	51	66							
	- лабораторные занятия									
2.	Самостоятельная работа	25	33							
3.	Максимальная нагрузка	76	99							
4.	Форма промежуточной аттестации		дифзачет							

2.3 Тематический план и содержание дисциплины/элективного курса

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
	Семестр 1					
1.	Введение. Содержание: Вводное занятие. Рапорт, приветствие. Знакомство. Входной контроль знаний.	2	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме 2 варианта тестового задания.	Выучить рапорт, приветствие	О1 стр.3-4	ЛР1-15 М1-9 П1-5
	Тема1 Введение. Повторение изученного.	14				
2.	Тема 1.1 Английский язык Содержание: Изучение знаков транскрипции. Гласные звуки. Согласные звуки.	2	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить лексику по теме	О1 стр.5	ЛР1-15 М1-9 П1-5
3.	Тема 1.2 Английский алфавит. Основные правила чтения.	2	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить лексику по теме	О1 стр.7	ЛР1-15 М1-9 П1-5
4.	Тема 1.3 Количественные и порядковые числительные.	2	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие	Выполнить упражнения	О1 стр. 8	ЛР1-15 М1-9

	<i>Самостоятельная работа №1: «Чтение телефонных номеров в англоязычных странах».</i>	4	Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	письменно в тетради.		П1-5
5.	Тема 1.4 Дни недели, месяцы, сезоны, даты.	2	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно в тетради.	Д2 стр.3-4	ЛР1-15 М1-9 П1-5
6.	Тема 1.5 Повторение изученного, актуализация знаний по темам.	2	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно в тетради.	Д3 стр.7	ЛР1-15 М1-9 П1-5
	Тема 2. Твоя жизнь (Your Life.)	38				
7.	Тема 2.1 Даты, время. Содержание: Предлоги времени. Использование предлогов времени в речи..	2	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить лексику по теме	О1 стр.14-15	ЛР1-15 М1-9 П1-5
8.	Тема 2.2 Страны и национальности. Глагол to be, личные местоимения. Формирование гражданской позиции в направлении «Воспитание толерантного сознания подростков» <i>Самостоятельная работа №2: «Страны и национальности»</i>	2 6	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить лексику по теме Выполнить упражнения письменно в тетради.	О1 стр.18-19	ЛР1-15 М1-9 П1-5
9.	Тема 2.3 Семейные связи. Вопросительные предложения с глаголом to be, притяжательные местоимения.	2	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить лексику по теме Выполнить упражнения письменно в тетради.	Д2 стр.5	ЛР1-15 М1-9 П1-5

10.	Тема 2.4 Профессии. Артикль a/an, отрицания с глаголом to be <i>Самостоятельная работа №3:</i> тему «Колледж – мой дом»	2 10	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить лексику по теме	О1 стр.106- 107	ЛР1-15 М1-9 П1-5
11.	Тема 2.5 Вопросительные предложения. Общие вопросы и краткие ответы.	2	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить вопросы к тексту письменно в тетради	О2 стр.9	ЛР1-15 М1-9 П1-5
12.	Тема 2.6 Вопросительные предложения. Специальные вопросы	2	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить вопросы к тексту письменно в тетради	О1 стр.19	ЛР1-15 М1-9 П1-5
13.	2.7 Вопросительные предложения. Вопросы к подлежащему.	2	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить вопросы к тексту письменно в тетради	конспект	ЛР1-15 М1-9 П1-5
14.	2.8 Рассказ о себе. Общение – диалог знакомство. Рассказ о себе и своей семье.	2	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить диалог		ЛР1-15 М1-9 П1-5
15.	2.9 Обзор лексики и грамматики по темам.	2	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы	Выполнить упражнения письменно в тетради.	конспект	ЛР1-15 М1-9 П1-5

			по теме			
16.	2.10 Проверочная работа1.	2	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Повторить материал по конспекту	конспект	ЛР1-15 М1-9 П1-5
17.	2.11 Анализ ошибок. Работа над ошибками.	2	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить РНО письменно в тетради	конспект	ЛР1-15 М1-9 П1-5
	Тема 3. Повседневные дела. (Routines)	21				
18.	Тема 3.1 Повседневные дела. Распорядок дня. Построение утвердительных предложений во времени Present Simple с местоимениями I, you, we.	2	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить лексику по теме.	О1 стр.21	ЛР1-15 М1-9 П1-5
19.	Тема 3.2 Особая работа. Построение утвердительных предложений во времени Present Simple с местоимениями he/she/ it.	2	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить 10 предложений письменно в тетради	О1 стр.18	ЛР1-15 М1-9 П1-5
20.	Тема 3.3 Работа с текстами «Необычные профессии» - чтение текстов, обсуждение. <i>Самостоятельная работа №4: «Необычная профессия»</i>	2 5	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Подготовить устный рассказ о профессии	О1 стр.18-19	ЛР1-15 М1-9 П1-5
21.	Тема 3.5 Личные вещи, окружающие объекты. Лексика по теме. Указательные местоимения, множественное число существительных.	2	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие	Выучить лексику по теме.	Д2 стр.14	ЛР1-15 М1-9 П1-5

			Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме			
22.	Тема 3.6 Построение вопросительных предложений во времени Present Simple. Воспитательный компонент: беседа по вопросам формирования культуры толерантности	2	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	Д1 стр.13-15	ЛР1-15 М1-9 П1-5
23.	Тема 3.7 Говорим об отпуске Общение «Где Вы проводите отпуск?» – рассказы, обсуждение.	2	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить устный рассказ об отпуске	Д2 стр.15	ЛР1-15 М1-9 П1-5
24.	Тема 3.8 Обзор лексики и грамматики по теме.	2	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	Д1 стр.59	ЛР1-15 М1-9 П1-5
25.	Тема 3.9 Проверочная работа 2	2	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	Д2 стр.61	ЛР1-15 М1-9 П1-5
26.	Итоговое занятие. Обобщение и систематизация знаний и умений.	1	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Повторить материал по конспекту	конспект	ЛР1-15 М1-9 П1-5
	Всего за 1 семестр	76				

	Семестр 2					
	Тема 4. Активный отдых (Free Time.)	33				
27.	Тема 4.1 Виды отдыха. Лексика – Виды активного отдыха.	2	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить устный рассказ проведении свободного времени	О1 стр.20	ЛР1-15 М1-9 П1-5
28.	Тема 4.2 Обеденный перерыв. Частотные наречия. Отрицательные предложения во времени Present Simple. Воспитательный компонент: Беседа посвященная годовщине прорыва блокады Ленинграда и годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	2	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить 10 предложений письменно в тетради.	О1 стр.23	ЛР1-15 М1-9 П1-5
29.	Тема 4.3 Глаголы do, play, go Построение фраз с глаголами do, play, go (do, play, go - activities). <i>Самостоятельная работа №5: «Мой активный отдых»</i>	2 8	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр.21	ЛР1-15 М1-9 П1-5
30.	Тема 4.4 Модальный глагол can/ can`t. Виды спорта (лексика по теме). Грамматика – модальный глагол Can.	2	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр.22	ЛР1-15 М1-9 П1-5
31.	Тема 4.5 Работа с текстом «Phone fun» Фанаты «мобильников» - чтение текста, обсуждение. <i>Самостоятельная работа №6: «Современное SMS- общение»</i>	2 3	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Подготовить устный рассказ	О1 стр.24	ЛР1-15 М1-9 П1-5

32.	Тема 4.6 SMS-общение. Лексика по теме. Разговоры по телефону. SMS - сообщения.	2	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить устный рассказ о SMS- общении	О1 стр.25	ЛР1-15 М1-9 П1-5
33.	4.7 Обзор лексики по теме.	2	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр 20-28	ЛР1-15 М1-9 П1-5
34.	4.8 Обзор грамматики по теме.	2	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр 20-28	ЛР1-15 М1-9 П1-5
35.	4.9 Общение – «Что Вы любите и умеете?» обсуждение способностей и умений.	2	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Подготовить устный рассказ о своих умениях.	конспект	ЛР1-15 М1-9 П1-5
36.	4.10 Проверочная работа 3.	2	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Повторить материал по конспекту	конспект	ЛР1-15 М1-9 П1-5
37.	4.11 Анализ ошибок. Работа над ошибками.	2	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы	Выполнить РНО письменно в тетради.	конспект	ЛР1-15 М1-9 П1-5

			по теме			
	Тема 5. Еда и продукты (Food).	30				
38.	Тема 5.1 Продукты. Лексика – продукты, контейнеры, деньги, валюта.	2	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить лексику	О1 стр.26	ЛР1-15 М1-9 П1-5
39.	Тема 5.2 Список покупок. Множественное число существительных. Исчисляемые - неисчисляемые существительные.	2	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить список покупок письменно	О2 стр.18	ЛР1-15 М1-9 П1-5
40.	Тема 5.3 Что едят в разных странах? Лексика по теме. Местоимения much, many, a lot of	2	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить устный рассказ о пищевых привычках	конспект	ЛР1-15 М1-9 П1-5
41.	Тема 5.4 Полезные продукты. Артикль a/an, неопределенные местоимения some and any. <i>Самостоятельная работа №7: «Здоровый образ жизни».</i>	2 10	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр.27	ЛР1-15 М1-9 П1-5
42.	Тема 5.5 Заказ еды Общение «Готовы заказать?» - диалог - заказ еды в ресторане, кафе.	2	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить диалог	О1 стр.28-29	ЛР1-15 М1-9 П1-5
43.	Тема 5.6 Покупки в супермаркете. Список покупок. Косвенный падеж личных местоимений.	2	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр.30	ЛР1-15 М1-9 П1-5

			Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме			
44.	Тема 5.7 Повторение грамматики и лексики	2	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр.31	ЛР1-15 М1-9 П1-5
45.	Тема 5.8 Здоровый образ жизни. Обзор лексики по теме.	2	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	конспект	ЛР1-15 М1-9 П1-5
46.	Тема 5.9 Проверочная работа 4.	2	2 варианта тестового задания	Повторить материал по конспекту	конспект	ЛР1-15 М1-9 П1-5
47.	Тема 5.10 Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	2	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить РНО письменно	О1 стр.32, конспект	ЛР1-15 М1-9 П1-5
	Тема 6. Мой дом. (Home).	34				
48.	Тема 6.1 Мой дом Лексика – виды домов, комнаты.	2	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить лексику по теме	О1 стр.36	ЛР1-15 М1-9 П1-5
49.	Тема 6.2 Работа с текстом Unusual homes «Необычные дома» - чтение статьи, обсуждение. <i>Самостоятельная работа №8: «Необычные дома»</i>	2 12	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие Интерактивная	Составить устный рассказ о необычном доме	О1 стр.38	ЛР1-15 М1-9 П1-5

			доска Smart Board Учебные таблицы по теме			
50.	Тема 6.3 Обороты there is/ there are. Обороты there is/ there are. Предлоги местоположения.	2	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр.39	ЛР1-15 М1-9 П1-5
51.	Тема 6.4 Дом мечты Общение «Мой дом» Описание комнаты, квартиры, дома.	2	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр.40	ЛР1-15 М1-9 П1-5
52.	Тема 6.5 Глаголы have/has. Построение предложений.	2	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр.41	ЛР1-15 М1-9 П1-5
53.	Тема 6.6 Место, где ты живешь. Лексика по теме. Определения very, quite, really	2	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	Д2 стр.24-26	ЛР1-15 М1-9 П1-5
54.	Тема 6.7 Путешествия по миру. Написание e-mail	2	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Написать письмо об отпуске	Д2 стр.24-26	ЛР1-15 М1-9 П1-5
55.	Тема 6.8 Повторение грамматического материала	2	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие	Выполнить упражнения	Д2 стр.20-26	ЛР1-15 М1-9

			Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	письменно.		П1-5
56.	Тема 6.9 Повторение лексического материала	2	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	Д2 стр.20-26	ЛР1-15 М1-9 П1-5
57.	Тема 6.10 Проверочная работа 5.	2	2 варианта тестового задания	Повторить материал по конспекту	конспект	ЛР1-15 М1-9 П1-5
58.	Тема 6.11 Анализ проверочной работы. Работа над ошибками	2	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить РНО письменно в тетради	конспект	ЛР1-15 М1-9 П1-5
59	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Повторить материал по конспекту	О1, 2 Д1,2	ЛР1-15 М1-9 П1-5
	Всего за 2 семестр	99				
	Итого объем образовательной программы.	175				

3 Условия реализации программы дисциплины/элективного курса

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет «Кабинет иностранных языков», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия
- технические средства обучения:

Мультимедийная установка:

ПК Dual Core Intel Pentium E2180,2000 MHz/512MB/149Gb

Монитор Asus VB191T

Мультимедиапроектор Acer PD125DSN.EYJ1601006542000C7PPO

Интерактивная доска Smart Board TM

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1 Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. УМК «Technical English New», Лонгман, 2019
2. УМК«Technical English Activity Book», Лонгман, 2019

Интернет - ресурсы:

<http://englishtips.org/>

<http://www.native-english.ru/>

http://urikor.net/eng_course/

<http://www.oxfordquality.ru/>

<http://www.oup.com/>

4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины/элективного курса

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные (ЛР 2,4,6,7,11,12)	Использование лексики и грамматики, ее использование в диалогах, творческих работах	<i>Все темы.</i> Словарные диктанты, устное тестирование, аудирование, промежуточные тесты, творческие работы.
Метапредметные (М1-М9)	Использование лексики и грамматики, ее использование в диалогах, творческих работах, способность рассуждать на профессиональные темы (в рамках изученных тем)	<i>Все темы.</i> Промежуточные тесты (согласно тематическому плану), экспресс-тесты (лексика и грамматика) Устный рассказ по темам 2-7. Письмо (деловое и неформальное). Диалоги по темам.
Предметные (П1-П4)	Использование лексики и грамматики, ее использование в диалогах, творческих работах, способность рассуждать на профессиональные темы (в рамках изученных тем), представлять результаты поисковой и творческой деятельности.	<i>Все темы</i> Индивидуальный опрос по теме. Диалоги по темам (устная сдача). Защита презентаций по темам Промежуточное тестирование (согласно тематическому плану), экспресс-тестирование по текущему материалу (лексика, грамматика, орфография) Устные рассказы по темам «Семья», «Профессии», «Активный отдых», «Здоровый образ жизни» «Потоки», «Материалы»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОБД.04 Иностранный язык

Специальность: СПО социально-экономического профиля
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам
транспорта)

Форма обучения	очная
	на базе основного общего образования
Курс	1
Семестр	2
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт

2022

Разработчик:

Клотченко А.А. , преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 2 «Иностранные языки»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Методист Мовшук О.Е.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 23 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 6 от « 27 » апреля 2022 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от « 27 » апреля 2022 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№ _____ от « 27 » апреля 2022 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебному предмету ОБД.04 Иностранный язык.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Результаты освоения УД	Тип контрольного задания							
	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8
Личностные	2,4,6,7,11, 12	2,4,6,7,11, 12	2,4,6,7,11, 12	2,4,6,7,11, 12	2,4,6,7,11, 12	2,4,6,7,11, 12	2,4,6,7,11, 12	2,4,6,7,11, 12
Метапредметные	1-9	1-9	1-9	1-9	1-9	1-9	1-9	1-9
Предметные	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4

Условные обозначения:

В – вопрос

З – задача

Задания	Результаты освоения учебной дисциплины по видам деятельности				
	Лексика	Грамматика	Орфография	Письмо	Специальные умения и навыки
1	Тема 2 «Личные местоимения» Тема 3 «Повседневная деятельность» Тема 4 «Виды отдыха»	Тема 3,4 «Время Present Simple» (Утвердительные предложения) Тема 3, 4 «Частотные наречия»	Тема 3, 4 «Правописание частотных наречий», «Правописание основных видов деятельности»	Описание различных событий, фактов, явлений по образцу	Умение пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами
2	Тема 2 «Профессии», «Страны и национальности»	Тема 3,4 «Время Present Simple» (отрицательные предложения)	Тема 2 «Правописание наименований профессий», «Правописание	Описание различных событий, фактов, явлений по образцу	Умение пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими

			прилагательных, производных от наименования стран»		справочными материалами
3	Тема 2 «Профессии», Тема 3,4 «Виды деятельности», «Семейные связи»	Тема 2 «Вопросительные предложения с глаголом to be», Тема 4 «Вопросительные предложения с глаголами действия», «Вопросительные предложения с модальным глаголом can»	Тема 2 «Правописание личных местоимений», «Правописание форм глагола to be»	Описание различных событий, фактов, явлений по образцу	Умение пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами
4	Тема 5 «Продукты», Тема 5 «Местоимения some/any»,	Тема 5 «Исчисляемые/неисчисляемые существительные», Тема 5 «Местоимения some/any» Тема 5 «Артикли»	Тема 5 «Правописание артиклей», Тема 5 «Правописание и использование местоимений some/any»	Описание различных событий, фактов, явлений по образцу	Умение пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами
5	Тема 2, 5 «Личные местоимения (косвенный падеж)», «Личные местоимения (притяжательный падеж)»	Тема 2, 5 «Косвенный и притяжательный падежи местоимений», «Притяжательный падеж существительных»	Тема 2,5 «Правописание личных местоимений в косвенном и притяжательном падежах»	Описание различных событий, фактов, явлений по образцу	Умение пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами
6	Тема 2-6 «Семейные связи», «Виды деятельности», «Профессии», «Погода»	Тема 2-6 «Построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в Present Simple»	Тема 1-6 Правописание лексических единиц по изученным темам	Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста. Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного	Умение пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами

				намерения	
--	--	--	--	-----------	--

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Количество вариантов для экзаменуемого 2

Время выполнения заданий: 90 минут

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

шесть проверочных работ;

контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт включает все контрольные задания, контрольная работа выполняется на отдельном листе, задания выполняются в полном объеме.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки:

с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по учебному предмету, контрольные задания проводятся в течение курса обучения, преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими задолженности и претендующих на более высокую оценку.

Порядок проведения:

перед началом дифференцированного зачёта преподаватель проводит инструктаж по выполнению заданий.

При ответе студент должен внимательно прочитать вопрос, написать наиболее полный и правильный ответ

2.2 Критерии и система оценивания

Каждый вариант содержит 30 пунктов. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если набрано 29-30 баллов

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если набрано 25-28 баллов

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если набрано 18-24 баллов

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень контрольных заданий

Тема 2 «Your Life»

Тема 3 «Activities»

Тема 4 «Free Time»

Тема 5 «Food»

Тема 6 «Home.»

Студентам предлагается выполнить 6 тестовых заданий. Максимальное время на выполнение 90 минут.

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Варианты контрольной работы для проведения дифференцированного зачёта

Дисциплина ОБД.04 Иностранный язык.

Специальность: СПО социально-экономического профиля
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Курс 1

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Сформулируйте правильный ответ и впишите его на месте пропуска, запишите **полный** ответ.
3. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
4. Время выполнения задания – 80 минут

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по учебной дисциплине ОБД.04 Английский язык

по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Рабочая программа разработана Клотченко А.А. преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Рабочая программа учебной дисциплины БД.04 Английский язык составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утверждённого приказом Министерства образования и науки от 07.05.2014 № 470.

Рабочая программа содержит:

- пояснительную записку;
- общую характеристику учебной дисциплины;
- место учебной дисциплины в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины;
- содержание учебной дисциплины с учётом профиля профессионального образования;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины;
- комплект оценочных средств по учебной дисциплине.

В пояснительной учебной дисциплины представлен перечень документов в соответствии с которыми составлена программа и цели изучения учебной дисциплины. Определены место дисциплины в учебном плане и личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём учебной дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации. Тематическое планирование учебной дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указан уровень освоения.

Условия реализации учебной дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому результату освоения. Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины БД.04 Английский язык способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

/ _____ / (Авагян А.В.)