

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от 26 апреля 2023 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от 26 апреля 2023 г.
№ 872/149а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина: ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа		ЗБ-35
Курс		1
Семестр		-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, час., в т.ч.:		10
- лекции, уроки, час.		4
- практические занятия, час.		4
- лабораторные работы, час.		0
- курсовой проект работа, час.		0
- промежуточная аттестация, час.		2
Консультации, час.		8
Самостоятельная работа, час.		98
Итого объем образовательной программы, час.		116
Форма промежуточной аттестации		Дифференцированный зачет

2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России № 69 от 05.02.2018 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Жуков А.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 13 «Экономические дисциплины и бухгалтерский учет»

Протокол № 8 от 09.03.2023 г.

Председатель ЦК Алексеева В.И.

Проверено:

.

Методист Сахарова Н.Е.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 29.03.2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В., зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 8 от 26 апреля 2023 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы учебной дисциплины	4
1.1	Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2	Цели и планируемые результаты освоения программы учебной дисциплины	4
1.3	Использование часов вариативной части ППССЗ	5
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1	Объём учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2	Содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	12
3.1	Материально-техническое обеспечение	12
3.2	Информационное обеспечение	12
4	Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины	13
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по учебной дисциплине	16

1 Общая характеристика программы дисциплины

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины

Цели дисциплины:

формирование у студентов знаний об экономической природе финансовых и кредитных отношений, приобретение навыков работы с нормативными актами, решение финансовых задач в различных сферах деятельности хозяйствующего субъекта.

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;
- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- историю развития банковской системы России;
- законодательные основы деятельности современного банка;
- активные и пассивные операции банков;
- нетрадиционные банковские операции;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;
- факторы, влияющие на организацию финансов организаций различных форм собственности;
- источники и методы финансирования капитальных вложений;
- сущность инвестиционной политики государства;
- основы кредитования капитальных вложений;
- сущность валютной системы, ее составляющие;
- сущность валютного регулирования в РФ.

- сущность международных кредитных отношений, их формы.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

Личностные результаты

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 25 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 26 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 27 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 30 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 32 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 34 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ЛР 35 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 36 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.3 Использование часов вариативной части ППСЗ –50 часов.

Дополнительные знания, умения	Наименование темы, раздела	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
Оперировать финансовыми понятиями, финансовая грамотность	Сущность и функции денег.	11	Для получения знаний о финансах
Оперировать налоговыми понятиями, налоговая грамотность	Денежные накопления. предприятий. Оборотный капитал предприятия, его формирование и использование.	10	Для получения знаний о налоговой грамотности
Характеристика личного страхования	Система страхования.	9	Для более расширенного изучения темы о страховании
Характеристика личного кредитования	Кредитование предприятия.	9	Для получения первичных знаний о личном кредитовании.
Характеристика внебюджетных фондов. Расчет платежей во внебюджетные фонды РФ.	Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.	6	Для приобретения навыков о расчете платежей во внебюджетные фонды РФ.
Принципы инвестирования личного капитала.	Денежные накопления предприятий. Инвестиционная деятельность предприятия в виде капитальных вложений.	5	Для получения первичных знаний о инвестировании денежного

			капитала и обороте денежных средств.
Всего:		50	

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация
Введение.								
Раздел 1. Финансы и финансовая система.	28	24	2	1	1			
Раздел 2. Банки и банковская система.	20	18	2	1	1			
Раздел 3. Финансирование и кредитование капитальных вложений	26	24	2	1	2			
Раздел 4. Валютная система и международные кредитные отношения.	32	30	2	1				
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2	2	-	-	-	-	2
Консультации	8							
Итого объем образовательной программы	116	98	10	4	4	0	0	2

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс	I	II	ИТОГО
1.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	10		10
	- лекции, уроки, час.	4		4
	- практические занятия, час.	4		4
	- лабораторные занятия, час.	0		0
	- курсовой проект/работа, час.	0		0
	- промежуточная аттестация, час.	2		2
2.	Консультации, час.	8		8
3.	Самостоятельная работа, час.	98		98
4.	Итого объем образовательной нагрузки, час.	116		116
5.	Форма промежуточной аттестации	Дифзачет		Дифзачет

2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Курс 1				
	Введение. Раздел 1. Финансы и финансовая система.	26			
1.	Содержание профессионального модуля и его основные задачи. Значение для подготовки специалистов. Тема 1.1 Понятие и принципы рыночной экономики. Структура рынка. Тема 1.2 Отрасль автотранспорта в системе национальной экономики. Тема 1.3 Органы и механизмы государственного регулирования АТ. Тема 1.4. Материально-техническая база отрасли.	1	Презентация по теме занятия Методическое указание по выполнению практической работы	О1 стр.7-18 О2 стр.4-21 Д1 Д2	ОК.01-05. 09-11 ПК 1.3, 2.5, 4.4 ЛР 13,18,19,21,22,23,25,33,39
2.	Практическое занятие Расчет денежной массы в обращении (денежных агрегатов Мо и др.). Определение показателя инфляции (индекса цен). Определение размера страхового платежа и страхового возмещения. Страхование в РФ: формы и виды страхования Определение размера страхового платежа и страхового возмещения Самостоятельная работа. Оформление домашней контрольной работы.	1			
		24			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.				
	Раздел 2. Банки и банковская система.	27			
3.	<p>Тема 2.1. Банковская система РФ. Тема 2.2. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.</p> <p>Практическое занятие Определение суммы процентов по вкладам в банки, дисконтирование. Определение величины дохода и возвращаемого займа. Оформление платежных документов</p> <p>Практическое занятие Расчет рыночной стоимости ценных бумаг. Определение суммы дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям</p> <p>Самостоятельная работа. Оформление домашней контрольной работы. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>24</p>	<p>Презентация по теме занятия</p>	<p>O1 стр.18-27 O2 стр.21-48 O3 Д1 Д2</p>	<p>ОК.01-05. 09-11 ПК 1.3, 2.5, 4.4 ЛР 13,18,21,22,23,30,31,33,34</p>
	Раздел 3. Финансирование и кредитование капитальных вложений	22			
4.	<p>Тема 3.1. Финансы организаций различных форм собственности Основы организации финансов предприятия</p> <p>Тема 3.2. Денежные накопления предприятий.</p> <p>Тема 3.3.оборотный капитал предприятия, его формирование и использование.</p> <p>Тема 3.4. Инвестиционная деятельность предприятия в виде капитальных вложений.</p>	1	<p>Презентация по теме занятия</p> <p>Методическое указание по выполнению практической работы</p>	<p>O1 стр.27-39 O2 стр.48-59 O3 Д1 Д2</p>	<p>ОК.01-05. 09-11 ПК 1.3, 2.5, 4.4 ЛР 25,26,27,28,29,30,31,32</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Тема 3.5. Кредитование предприятия. Практическое занятие Определение эффективности инвестиционной деятельности. Расчет показателей определяющих эффективность инвестиционных проектов предприятий.	1			
	Самостоятельная работа. Оформление домашней контрольной работы. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.	20			
	Раздел 4. Валютная система и международные кредитные отношения.	31			
5.	Тема 4.1. Мировая валютная система. Тема 4.2. Валютная система РФ. Международные кредитные отношения	1	Презентация по теме занятия Методическое указание по выполнению практической работы	О2 стр.59-70 О3 Д1 Д3	ОК.01-05. 09-11 ПК 1.3, 2.5, 4.4 ЛР 30,31,32,33,34,35,3
	Самостоятельная работа. Оформление домашней контрольной работы. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.	30			
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2			
	Консультации	8			
	Всего за1 курс	116			
	Итого объем образовательной программы	116			

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

Кабинет «Финансы, денежное обращение и кредит», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- бланки документов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10973-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437493>

2. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02963-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433332> (дата обращения: 29.02.2020).

3. Алексеева В.И. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ Методические рекомендации, СПб ГБПОУ «АТЭМК», 2017

4. Алексеева В.И. Методические рекомендации по выполнению практических работ Методические рекомендации, СПб ГБПОУ «АТЭМК», 2017

Дополнительные источники:

1. Указание Банка России от 12.11.2009 № 2332-У «О перечне, формах и порядке составления и представления форм отчетности кредитных организаций в Центральный Банк Российской Федерации»

2. Биткина, И. К. Финансы организаций. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. К. Биткина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10975-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru>

3. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5. — Текст:электронный//ЭБС Юрайт.— URL: <https://www.biblio-online.ru>

3.2.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

1. Программное обеспечение компании Microsoft (Word, Excel)
2. Справочно-правовая система Гарант
3. Справочно-правовая система Консультант+

4 Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
рассчитывать отчисления в социальные фонды.	<ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия: определение облагаемой базы для расчета отчислений в социальные фонды и расчет суммы отчислений. • Расчет платежей во внебюджетные фонды 	Домашняя контрольная работа.
рассчитать размер страхового возмещения.	<ul style="list-style-type: none"> • Практическое занятие: Определение размера страхового платежа и страхового возмещения 	Домашняя контрольная работа.
проводить расчеты по ценным бумагам.	<ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия: • Расчет рыночной стоимости ценных бумаг. • Определение суммы дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям 	Домашняя контрольная работа.
Знания:		
- функции денег; - закон денежного обращения. - инфляция, ее сущность и формы проявления.	<ul style="list-style-type: none"> • Устный опрос с использованием приема «опрос по цепочке» и др. приемов на усмотрение преподавателя; • тестовые задания на основные термины; • внеаудиторная самостоятельная работа с нормативно-правовой документацией; • задания проверочной работы на знание инфляции, ее сущности и форм проявления. 	Домашняя контрольная работа.
- сущность и функции финансов; - основные направления финансовой политики государства; - звенья финансовой системы.	<ul style="list-style-type: none"> • Устный опрос с использованием приема «взаимоопрос» (по базовым вопросам) и др. приемов на усмотрение преподавателя; • тестовые задания по теме • внеаудиторная самостоятельная работа по обзору статей профессиональных журналов 	Домашняя контрольная работа.
- социально-экономическую сущность государственных финансов - основные звенья (составляющие) государственных финансов: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.	<ul style="list-style-type: none"> • Письменный опрос (карточки-задания по определению структуры государственного бюджета); • практические занятия: 1. Определение облагаемой базы для расчета отчислений в социальные фонды. • Расчет суммы отчислений в социальные фонды. 	Домашняя контрольная работа.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки	Формы и методы оценки
основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения	<ul style="list-style-type: none"> • Практическое занятие: оформление банковских документов; • внеаудиторная самостоятельная работа по составлению схем документооборота; • задания контрольной работы: на оформление документов для банка. 	Домашняя контрольная работа.
<ul style="list-style-type: none"> - источники и методы финансирования капитальных вложений; - сущность инвестиционной политики государства; -основы кредитования капитальных вложений; 	<ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия: Расчет амортизационных отчислений. • Расчет лизингового платежа. • Расчет эффективности капитальных вложений. 	Домашняя контрольная работа.
<ul style="list-style-type: none"> - сущность валютной системы, ее составляющие; - сущность валютного регулирования в РФ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Устный опрос (простой опрос по базовым вопросам) и др. приемов на усмотрение преподавателя. 	Домашняя контрольная работа.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная дисциплина: ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения	заочная
Группа	ЗБ-35
Курс	1
Семестр	0
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России № 69 от 05.02.2018 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Жуков А.В..

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 13 «Экономические дисциплины и бухгалтерский учет»

Протокол № 8 от 09 марта 2023 г.

Председатель ЦК Алексеева В.И.

Проверено:

Методист Сахарова Н.Е.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 29 марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В., зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 8 от 26 апреля 2023 г.

Утверждено приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№ 872/149а от 26 апреля 2023 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной дисциплине ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе дисциплины	Тип контрольного задания								
	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	З4
Раздел 1. Финансы и финансовая система.									
Тема 1.1. Сущность и функции денег	В №1,2,3								
Тема 1.2. Финансы. Финансовая политика и финансовая система		В №4-8							
Тема 1.3. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.			В №19,22						
Тема 1.4. Система страхования.			В №23,24				З №1		
Раздел 2. Банки и банковская система.									
Тема 2.1. Банковская система РФ.									В №20
Тема 2.2. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа							В №21		
Раздел 3. Финансирование и кредитование капитальных вложений.									
Тема 3.1 Финансы организаций различных форм собственности. Основы организации финансов предприятия		В №27,28				З №4			
Тема 3.2. Денежные накопления предприятий.		В №26			З №5				З №2
Тема 3.3.оборотный капитал предприятия, его формирование и использование			В №9-12						
Тема 3.4. Инвестиционная деятельность предприятия в виде капитальных вложений.				З №6				В №25	
Тема 3.5. Кредитование предприятия	В №17,18					В №29			
Раздел 4. Валютная система и международные кредитные отношения.									
Тема 4.1. Мировая валютная система					В №30				
Тема 4.2. Валютная система РФ. Международные кредитные отношения.				З №3					

Условные обозначения: З – задача; В – вопрос.

2 Пакет для проведения дифференцированного зачета.

2.1 Условия проведения

Условие проведения: **дифференцированный зачет** проводится в устной форме индивидуально для подгрупп по 5 человек.

Количество вариантов задания: 30 вариантов.

Время выполнения заданий: 20-30 минут каждому студенту на подготовку к устному ответу и решение задачи, 10-20 минут на ответ.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению заданий: в каждом билете два теоретических вопроса и задача.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: литература не используется.

Порядок подготовки: перечень вопросов выдаётся студентам на первом занятии обучения, задачи рассматриваются в течение курса обучения.

Порядок проведения: при подготовке на теоретические вопросы студент может составить краткий план ответа; при решении задачи - краткое условие задачи и что необходимо найти и решение, перед началом **дифференцированного зачета** преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания.

2.2 Критерии и система оценивания

При ответе на теоретические вопросы студент должен обстоятельно, с достаточной полнотой изложить вопрос, дать правильные формулировки, точные определения понятий и терминов, показать полное понимание материала и обосновать свой ответ, показывая связанность и последовательность изложения.

При решении задачи студент должен представить необходимые для решения формулы с пояснениями, выбрать необходимые для расчётов данные из справочной литературы, представить и обосновать решение.

Оценка «отлично» ставится в том случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал (дидактические единицы, предусмотренные ФГОС или рабочей программой по дисциплине), исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

3. Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.

1. Деньги, их необходимость и происхождение.

2. Функции и виды денег.
3. Денежная система и её элементы. Денежная система Российской Федерации.
4. Инфляция, формы её проявления. Особенности инфляционного процесса в России.
5. Социально – экономическая сущность. Функция финансов.
6. Финансовые системы Российской Федерации, их характеристика её звеньев.
7. Сущность финансового контроля. Виды финансового контроля и органы финансового контроля в России.
8. Сущность и принципы организации финансов предприятия.
9. Выручка от реализации продукции.
10. Производственные фонды.
11. Прибыль и рентабельность как показатели эффективности деятельности предприятия.
12. Затраты на производство, их структура и классификация.
13. Социально – экономическая сущность и роль бюджета государства. Функции бюджета.
14. Состав и структура расходов федерального бюджета.
15. Состав и структура доходов Федерального бюджета.
16. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
17. Сущность и функции государственного кредита.
18. Классификация государственных займов.
19. Государственная бюджетная система Российской Федерации. Межбюджетные отношения.
20. Основы организации бюджетного процесса в России.
21. Этапы бюджетного процесса в России.
22. Внебюджетные фонды Российской Федерации. Социально – экономическая сущность внебюджетных фондов.
23. Участники страховых отношений и их интересов. Классификация и виды страхования.
24. Организация страхования в Российской Федерации.
25. Кредит как форма движения ссудного капитала. Основные принципы кредита.
26. Базовые функции кредита. Формы кредита.
27. Кредитная система и её организация.
28. Центральный банк России и его операции.
29. Коммерческие банки и их операции.
30. Рынок ценных бумаг в Российской Федерации и Фондовая биржа.

3.2 Перечень примерных задач для подготовки к дифференцированному зачету.

1) Определите сумму страхового возмещения по системе первого риска. Исходные данные:

Имущество застраховано по системе первого риска, тыс. руб.- 80

Стоимость имущества, тыс. руб. - 120

Ущерб страхователя в связи с повреждением имущества, тыс. руб. - 90

Методические указания по выполнению задания.

2) Выберите наиболее доходный вариант вложения капитала. Исходные данные:

Инвестор располагает капиталом в 320 тыс. рублей и вкладывает его на депозит на 1 год.

По первому варианту проценты начисляют по простой ставке – 20 % годовых.

По второму варианту проценты начисляют ежеквартально по сложной ставке – 18% годовых.

3) Определить курс акций и её рыночную стоимость Исходные данные:

Номинальная цена акции - 100 руб.

Дивиденд - 30%

Ссудный процент - 15%

4) Определить сумму прибыли на квартал. Исходные данные:

Предприятие получает арендную плату - 660 тыс. руб.

Планируется продажа имущества, 980 тыс. руб.

В т. ч. НДС - 20%

Доходы от реализации услуг без НДС - 5400 тыс. руб.

Себестоимость услуг - 2920 тыс. руб.

5) Определить наращенную сумму через 3 года, используя простую и сложную ставки процентов. Сделать вывод. Исходные данные:

Первоначальная сумма вклада - 30000 руб.

Ставка простого и сложного процентов - 15 % годовых.

6) Рассчитать на планируемый год доходы, расходы, прибыль по междугородным автобусным перевозкам.

Исходные данные:

Планируется перевезти в автобусах общего

типа пассажиров - 580 тыс. чел.

в т. ч. детей - 160 тыс. чел.

Среднее расстояние перевозки - 120 км.

Тарифная плата:

взрослый билет - 170 руб.

детский билет - 85 руб.

Себестоимость I пассажиро-километра - 0,70 руб.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

ОП. 02 «Финансы, денежное обращение и кредит»

Разработчик программы: преподаватель СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Жуков А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» составлена на основе ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В рабочей программе представлены паспорт программы, структура, содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит». Перечень умений и знаний, представленных в паспорте программы, соответствует требованиям ФГОС.

Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения. Программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, а так же умений и навыков, определенных в ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Объем времени соответствует диапазону знаний и умений, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины. Содержание и объем времени практических работ соответствует дидактическим требованиям ФГОС. Обозначенные уровни освоения тем соответствуют целям и задачам учебной дисциплины.

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы содержит информацию об общедоступных источниках. Перечисленные источники, основные и дополнительные, соответствуют содержанию программы учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит». Основные показатели оценки результатов обучения обеспечивают достоверную и объективную диагностику освоения умений и знаний курса.

Данная программа может быть рекомендована к использованию.

Рецензент _____ / (преподаватель ЦК № 13)