

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от 26 апреля 2023 г.  
№ 5

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от 26 апреля 2023 г.  
№ 872/149а

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ЕН.02 Экологические основы природопользования  
Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗБ-35
Курс	-	2
Семестр	-	-
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	-	4
- лекции, уроки, час.	-	2
- практические занятия, час.	-	0
- лабораторные занятия, час.	-	0
- курсовой проект/работа, час.	-	0
- промежуточная аттестация, час.	-	2
Консультации, час.	-	2
Самостоятельная работа, час.	-	66
Итого объём образовательной программы, час.	-	72
Форма промежуточной аттестации	-	Итоговая письменная аудиторная контрольная работа

2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 69 от 05.02.2018 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Королькова С.Ю.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 3 «Социальные дисциплины»

Протокол № 8 от 09 марта 2023 г.  
Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Методист Сахарова Н.Е.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от 29 марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 8 от 26 апреля 2023 г.

## Содержание

1	Общая характеристика программы	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание программы	6
2.1	Структура и объём программы	6
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3	Тематический план и содержание	8
3	Условия реализации программы	11
3.1	Материально-техническое обеспечение	11
3.2	Информационное обеспечение	11
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	12
	Приложение 1 Комплект оценочных средств	14

# 1 Общая характеристика программы

## 1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

### **Цели дисциплины:**

- формирование у обучающихся экологической культуры на основе изучения закономерностей рационального взаимодействия общества и природы.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен

### Уметь:

У1 - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

У2 - определить экологическую пригодность выпускаемой продукции;

У3 - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф.

### Знать:

31 - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств;

32 - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал;

33 - охраняемые природные территории Российской Федерации;

34 - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;

35 - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;

36 - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

### Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### Личностные результаты.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, здоровому образу жизни и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 37 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

## **1.2 Использование часов вариативной образовательной программы**

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл и предусматривает использование часов вариативной части.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
Оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте	Введение	4	Для углубленного изучения методов и законов экологии
Оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте	Биосфера как область взаимодействия общества и природы	6	Для углубленного изучения структурных элементов биосферы
Анализ задач охраны окружающей среды и природоресурсного потенциала	Природные ресурсы и их классификация	4	Для углубленного изучения проблемы исчерпаемости ресурсов
Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности	Антропоэкологические системы	4	Для углубленного изучения проблемы признаков экстремальности
Анализировать основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	Загрязнение окружающей среды	8	Для углубленного изучения проблемы глобального загрязнения планеты
Анализировать основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	Природоохранный потенциал	4	Для углубленного изучения регламента экологической безопасности
Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности	Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу	6	Для углубленного изучения правовых основ, правил и норм природопользования

## 2 Структура и содержание программы

### 2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация
Введение	4	4	0					
Раздел 1 Особенности взаимодействия природы и общества	52	50	2	2				
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования	12	12	0					
Курсовой проект/работа	0		0					
Итоговое занятие	0		0					
Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной аудиторной контрольной работы	2		2					2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Консультации</b>	<b>2</b>							
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>72</b>	<b>66</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Учебный год	2023/2024	2024/2025	2025/2026	ИТОГО
	Курс	I	II	III	
1.	<b>Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:</b>		<b>4</b>		<b>6</b>
	- лекции, уроки, час.		2		2
	- практические занятия, час.		0		0
	- лабораторные занятия, час.		0		0
	- курсовой проект/работа, час.		0		0
	- промежуточная аттестация, час.		2		2
2.	<b>Консультации, час.</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
3.	<b>Самостоятельная работа, час.</b>		<b>66</b>		<b>66</b>
4.	<b>Итого объем образовательной нагрузки, час.</b>		<b>72</b>		<b>72</b>
5.	<b>Форма промежуточной аттестации</b>		<b>ИПАКР</b>		<b>ИПАКР</b>



### 2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашняя работа	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Курс 2</b>				
<b>1.</b>	<b>Введение</b>	<b>4</b>	ЭБС «Юрайт»	Д2 стр.5-37	ОК 01 - ОК 09 ЛР 18. ЛР 39
	<b>Экология как наука: цели и задачи экологии, основные методы экологии.</b> Среда обитания. Концепция биосферы. Биосфера. Основные экологические законы, регулирующие взаимодействия в системе «общество — природа».				
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.	4			
<b>2.</b>	<b>Раздел 1</b> <b>Особенности взаимодействия природы и общества</b>	52	ЭБС «Юрайт»	Д1 гл.1 с.8-40, 133-153 О.2 С.7-52, 31-35	ОК 01 - ОК 09 ЛР 18. ЛР 39
	<b>Тема 1.1 Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	2			
	<b>Тема 1.2 Загрязнение окружающей среды</b>				
	<b>Тема 1.3 Природоохранный потенциал</b>				
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.	50			
	<b>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>	<b>12</b>			
<b>3.</b>	<b>Тема 2.1 Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу</b>		ЭБС «Юрайт»	О2 стр. 162-195 Д2 стр.165-236	ОК 01 - ОК 09 ЛР 16. ЛР 37
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических	12			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашняя работа	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	знаний и умений.				
	<b>Промежуточная аттестация и форме зачёта.</b>	<b>2</b>			
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>			
	<b>Всего за 2 курс</b>	<b>72</b>			
	<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>72</b>			

### 3 Условия реализации программы

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы предусмотрены учебные помещения.

Кабинет «Экологических основ природопользования», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

#### 3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### Основная литература:

1. **Астафьева О. Е.** Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Профессиональное образование).
2. **Саенко О.Е.** Экологические основы природопользования: учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. — Москва: КноРус, 2022. — 214 с. — ISBN 978-5-406-09915-5. — URL:<https://book.ru/book/943937> (дата обращения: 16.12.2022). — Текст: электронный.
3. **Королькова С.Ю.** Методические рекомендации по выполнению практических работ / С.Ю. Королькова. - СПб.: АТТ, 2023.

##### Дополнительная литература:

1. **Хван Т. А.** Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Профессиональное образование).
2. **Ларионов Н. М.** Промышленная экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование).

## 4 Контроль и оценка результатов освоения программы

### 4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1 Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности.	Правильный анализ и прогноз экологических последствий различных видов производственной деятельности.	Итоговая письменная аудиторная контрольная работа.
У2 Определять экологическую пригодность выпускаемой продукции.	Соответствие выбранных экологических параметров на пригодность выпускаемой продукции.	Итоговая письменная аудиторная контрольная работа.
У3 Анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф.	Правильный анализ причин возникновения экологических аварий и катастроф.	Итоговая письменная аудиторная контрольная работа.
<b>Знать:</b>		
З1 Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств.	Анализ основных источников техногенного воздействия на окружающую среду, правильность выбора способов предотвращения и улавливания выбросов, а так же методов очистки промышленных сточных вод. Обоснование выбора технологически возможных аппаратов обезвреживания согласно принципа работы.	Итоговая письменная аудиторная контрольная работа.
З2 Виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал.	Правильное подразделение природных ресурсов согласно их видов. Оценивание состояния окружающей среды согласно задач охраны окружающей среды.	Итоговая письменная аудиторная контрольная работа.
З3 Охраняемые природные территории Российской Федерации.	Оценка состояния охраняемых природных территорий Российской Федерации.	Итоговая письменная аудиторная контрольная работа.

<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
34 Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности.	Обосновывание правил и норм природопользования и экологической безопасности согласно знаний правовых основ.	Итоговая письменная аудиторная контрольная работа.
35 Принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.	Правильное оценивание природопользования согласно принципам и методам контроля.	Итоговая письменная аудиторная контрольная работа.
36 Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	Анализ принципов и правил международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	Итоговая письменная аудиторная контрольная работа.

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ЕН.02 Экологические основы природопользования

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗН-35
Курс	-	2
Семестр	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	Итоговая письменная аудиторная контрольная работа

2023 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Королькова С.Ю.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 3 «Социальные дисциплины»  
Протокол № 8 от 09 марта 2023 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Методист Сахарова Н.Е.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от 29 марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 8 от 26 апреля 2023 г.

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 5 от 26 апреля 2023 г.

Утверждено  
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»  
№ 872/149а от 26 апреля 2023 г.

## **1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1 Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ЕН.02 Экологические основы природопользования.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме итоговой письменной аудиторной контрольной работы.



### 3.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания								
	У1	У2	У3	З1	З2	З3	З4	З5	З6
<b>Введение</b>									
Экология как наука: цели и задачи экологии, основные методы экологии. Среда обитания. Концепция биогеоценоза. Биосфера. Основные экологические законы, регулирующие взаимодействия в системе «общество — природа».	ИПАКР			ИПАКР	ИПАКР	ИПАКР	ИПАКР	ИПАКР	
<b>Раздел 1 Особенности взаимодействия природы и общества</b>									
<b>Тема 1.1 Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	ИПАКР			ИПАКР	ИПАКР	ИПАКР	ИПАКР	ИПАКР	
<b>Тема 1.2 Загрязнение окружающей среды</b>	ИПАКР	ИПАКР	ИПАКР	ИПАКР			ИПАКР	ИПАКР	ИПАКР
<b>Тема 1.3 Природоохранный потенциал</b>	ИПАКР	ИПАКР	ИПАКР	ИПАКР			ИПАКР	ИПАКР	
<b>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>									
<b>Тема 2.1 Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу</b>	ИПАКР		ИПАКР				ИПАКР	ИПАКР	ИПАКР

Условные обозначения:

ИПАКР – итоговая письменная аудиторная контрольная работа

## **2 Пакет экзаменатора**

### **2.1 Условия проведения**

Условия проведения: зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, по результатам выполнения итоговой письменной аудиторной контрольной работы.

Условия приема: допускаются до сдачи зачёта все студенты.

Количество контрольных заданий: домашней контрольной работы нет.

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: зачёт включает написание аудиторной контрольной работы по 6 вариантам. Каждый вариант состоит из двух теоретических и одного тестового задания.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине.

Порядок проведения: при ответе на теоретические вопросы студент раскрывает вопрос в полном объёме; при ответе на тестовое задание – выбирает один правильный ответ из приведенных ответов. Перед началом зачёта преподаватель проводит инструктаж по выполнению теоретических и практических заданий.

### **2.2 Критерии и система оценивания**

При ответе на контрольные задания студент должен внимательно прочитать вопросы и полно и содержательно ответить на них.

Зачёт ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме, и правильность ответа составила не менее 60 % по итогам их выполнения.

Незачёт ставится, если студент выполнил контрольные задания не в полном объёме или выполнил не все контрольные задания.

### 3 Пакет экзаменуемого

#### 3.1 Задания для итоговой письменной аудиторной контрольной работы

##### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для итоговой письменной аудиторной контрольной работы

Дисциплина Экологические основы природопользования

Форма обучения – заочная

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик: Королькова С.Ю.

Вариант №1

*Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:*

1. Глобальное загрязнение атмосферы – проблема «кислотных дождей».
2. Приведите примеры биотических экологических факторов.

*Тестовое задание*

*(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):*

3. Современный кризис, когда выбросы хозяйственной деятельности человека не включаются в естественные обменные процессы и накапливаются в биосфере, называют кризисом ...
  - а) консументов второго порядка;
  - б) редуцентов;
  - в) консументов первого порядка;
  - г) продуцентов.

##### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для итоговой письменной аудиторной контрольной работы

Дисциплина Экологические основы природопользования

Форма обучения – заочная

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик: Королькова С.Ю.

Вариант №2

*Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:*

1. Глобальное загрязнение атмосферы – проблема «парникового эффекта».
2. Приведите примеры абиотических экологических факторов.

*Тестовое задание*

*(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):*

3. Следствием роста экономики и увеличения массы веществ, вовлекаемых промышленностью в хозяйственный оборот, является ...
  - а) уменьшение объемов промышленных стоков;
  - б) сокращение количества и площади свалок;
  - в) рост объема твердых промышленных отходов;
  - г) снижение потребления энергии в экономике.

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для итоговой письменной аудиторной контрольной работы  
Дисциплина Экологические основы природопользования  
Форма обучения – заочная

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
Разработчик: Королькова С.Ю.

### Вариант №3

*Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:*

1. Экологические факторы. Определение экологического фактора. Основные принципы классификации факторов. Периодические и непериодические факторы среды.
2. Перечислите загрязнители окружающей среды *предприятиями по производству цемента* и как они влияют на здоровье человека.

#### *Тестовое задание*

*(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):*

3. Рациональное природопользование предусматривает меры по восстановлению \_\_\_\_\_ природных ресурсов:
- а) космических;
  - б) возобновимых;
  - в) климатических;
  - г) невозобновимых.

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для итоговой письменной аудиторной контрольной работы  
Дисциплина Экологические основы природопользования  
Форма обучения – заочная

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
Разработчик: Королькова С.Ю.

### Вариант №4

*Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:*

1. Локальное загрязнение атмосферы – смог, его причины и последствия. Виды смога.
2. Приведите примеры зависимых и независимых от плотности факторов, регулирующих плотность популяции.

#### *Тестовое задание*

*(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):*

3. Основной вклад в загрязнение гидросферы России отходами потребления населения вносят ...
- а) стоки и отходы птицефабрики;
  - б) бытовые сточные воды;
  - в) удобрения и пестициды.
  - г) твердые бытовые отходы.

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для итоговой письменной аудиторной контрольной работы

Дисциплина Экологические основы природопользования

Форма обучения – заочная

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик: Королькова С.Ю.

### Вариант №5

*Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:*

1. Шумовое загрязнение среды. Защита от шумового воздействия.
2. Как классифицируют природные ресурсы по источникам и местоположению. Приведите примеры.

*Тестовое задание*

*(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):*

3. В задачи экологии **не входит** изучение механизмов ...
  - а) лицензирование экологического аудита;
  - б) поддержание биоразнообразия;
  - в) адаптация организмов к среде;
  - г) устойчивости экосистем.

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для итоговой письменной аудиторной контрольной работы

Дисциплина Экологические основы природопользования

Форма обучения – заочная

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик: Королькова С.Ю.

### Вариант №6

*Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:*

1. Антропогенные экосистемы, их виды, характеристика и отличия.
2. Перечислите загрязнители окружающей среды *предприятия по производству асфальта и извести* и как они влияют на здоровье человека.

*Тестовое задание*

*(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):*

3. Процесс разрушения почвенного покрова под действием талых и дождевых вод называется \_\_\_\_\_ почвы.
  - а) истощением;
  - б) засолением;
  - в) ветровой эрозией;
  - г) водной эрозией.

## **РЕЦЕНЗИЯ**

### **на рабочую программу**

по дисциплине ЕН.02 Экологические основы природопользования  
для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)

Рабочая программа разработана Корольковой С.Ю., преподавателем ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №69 от 05.02.2018 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы дисциплины, их содержание, объём часов, предусмотрены практические занятия. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлено изучение дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №69 от 05.02.2018 года и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент:

преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Петровская Л.Ю.