

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от « 26 » апреля 2023 г.  
№ 5

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от « 26 » апреля 2023 г.  
№ 872/149а

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина ОПД.03 География

Специальность: СПО социально-экономического профиля  
Профессия: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения	очная
	на базе основного общего образования
Группа	ДБ-31
Курс	1
Семестр	1, 2
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	
- лекции, уроки, час.	87
- практические занятия, час.	28
- лабораторные занятия, час.	-
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.	-
- самостоятельная работа, час.	-
- консультации, час.	-
- экзамен, час.	-
Итого объём образовательной программы, час.	117

2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 и Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Семенкова Н.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 3 «Социальные дисциплины»  
Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦКЗ Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Мытницкая Е.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

## Содержание

1	Общая характеристика программы	3
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	3
2	Структура и содержание программы	5
2.1	Структура и объём программы	5
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	6
2.3	Тематический план и содержание программы	7
3	Условия реализации программы	26
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	26
3.2	Информационное обеспечение программы	26
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	27
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	33

# 1 Общая характеристика программы

## 1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

### **Цели дисциплины:**

1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;

2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;

3) формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;

4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;

5) приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен:

### Личностные результаты

ЛР 1.1 – Формировать гражданскую позицию обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР 2.1 – Формировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственность перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР 3.1 – Осознавать духовные ценности российского народа;

ЛР 4.1 – Формировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

ЛР 5.1 – Формировать здоровый и безопасный образ жизни, ответственное отношение к своему здоровью;

ЛР 6.1 – Готовность к труду, осознанию ценности мастерства, трудолюбия;

ЛР 7.1 – Формировать экологическую культуру, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР 8.1 – Формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.

### Метапредметные результаты:

**УУД** Овладение универсальными учебными познавательными действиями

М.Р.1.1-Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

М.Р.2.1 - Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

М.Р. 3.1- Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

**УКД** Овладение универсальными коммуникативными действиями

МР 1.1 Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

М.Р 2.1 Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

**УРД** Овладение универсальными регулятивными действиями

М.Р 1.1 – Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

М.Р 2.1 - Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

М.Р 3.1- Формировать самосознание, включающее способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

М.Р 4.1- Принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

Предметные результаты:

ПР1 - владеть представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

ПР2 - владеть географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

ПР3- формировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

ПР4- владеть умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

ПР5- владеть умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

ПР6- владеть умениями географического анализа и интерпретации разнообразной Информации;

ПР7- владеть умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

ПР8- формировать представление и знание об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

## 2 Структура и содержание программы

### 2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.				
		Всего	в том числе			
			лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	промежуточная аттестация в
Введение	2	2	2	-	-	-
Раздел 1 География как наука	4	4	4	-	-	-
Раздел 2 Природопользование и геоэкология	12	12	8	4	-	-
Раздел 3 Современная политическая карта	4	4	4	-	-	-
Раздел 4 Население мира	12	12	8	4	-	-
Раздел 5 Мировое хозяйство	17	17	13	4	-	-
Раздел 6 Регионы и страны	46	46	36	10	-	-
Раздел 7 Глобальные проблемы человечества	12	12	10	2	-	-
Раздел 8 Профессионально ориентированное (Место и роль России в международной экономике.)	6	6	2	4	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.	2	2	-	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-	-	-	-	-	-
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>117</b>	<b>117</b>	<b>87</b>	<b>28</b>		

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Учебный год	2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		ИТОГО
	Курс	I		II		III		IV		
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:</b>									
	- лекции, уроки, час.									
	- практические занятия, час.									
	- лабораторные занятия, час.									
	- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.									
2.	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена в т.ч.:</b>									
	- самостоятельная работа, час.									
	- консультации, час.									
	- экзамен, час.									
3.	<b>Итого объём образовательной программы</b>									

### 2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
<b>Семестр I</b>					
1.	<b>Введение.</b> География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО. <b>Входной контроль знаний.</b>	2	Презентация по теме занятия	О2 с.13-61 Анализ междисциплинарной связи	ЛР1.1, 8.1 МР: УУПД 1.1; 2.1; УКД 1.1; УРД 1.1; 3.1; ПР1
<b>Раздел 1 География как наука</b>		4			
2.	<b>Тема 1.1 Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы.</b> Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, ГИС. Географические прогнозы как результат географических исследований. <b>Воспитательный компонент.</b> Беседа, презентация.	2	Презентация по теме занятия	О2 с.76-86 Написать конспект Подготовка контрольной работе	ЛР: 5.1; 8.1; МР: УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 ПР: 1; 2; 3
3.	<b>Тема 1.2 Географическая культура.</b> Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий. <b>Контрольная работа №1</b> «География как наука» по разделу 1.	2	Презентация по теме занятия	О2 с.76-86	ЛР: 5.1; 8.1; МР: УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 ПР: 1; 2; 3
<b>Раздел 2. Природопользование и геоэкология</b>		12			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
4.	<b>Тема 2.1 Географическая среда.</b> Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение во времени. Географическая и окружающая сред	2	Презентация по теме занятия	О1 с.41-50	<b>ЛР:</b> 5.1; 7.1; <b>МР:</b> УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1,4.1 <b>ПР:</b> 1; 2; 3
5.	<b>Тема 2.2 Естественный и антропогенный ландшафты.</b> Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле.	2	Презентация по теме занятия	О1 с.41-50	<b>ЛР:</b> 5.1; 7.1; <b>МР:</b> УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1,4.1 <b>ПР</b> 1, 2, 3
6.	<b>Тема 2.3 Проблемы взаимодействия человека и природы.</b> Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды. «Климатические беженцы». Стратегия устойчивого развития. Цели устойчивого развития и роль географических наук в их достижении. Особо охраняемые природные территории как один из объектов целей устойчивого развития. Объекты Всемирного природного и культурного наследия.	2	Презентация по теме занятия	О2 с.507-517 Методический комплекс к гл.2	<b>ЛР:</b> 5.1; 7.1; <b>МР:</b> УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1,4.1 <b>ПР</b> 1, 2, 3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
7.	<p><b>Практическая работа №1.</b>            Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями/глобальными изменениями климата/загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения/исследования.</p>	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О2 с.507-517 Оформить отчёт	<p><b>ЛР:</b> 5.1; 7.1;  <b>МР:</b>            УУПД 1.1; 2.1; 3.1            УКД 1.1;2.1            УРД 1.1; 2.1;            3.1,4.1  <b>ПР</b>1, 2, 3</p>
8.	<p><b>Тема 2.4 Природные ресурсы и их виды.</b>            Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. География лесных ресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение — его причины и распространение. Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы.</p>	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 28-41 О2 с.124-135  Написание конспекта и глоссария	<p><b>ЛР:</b> 5.1; 7.1;  <b>МР:</b>            УУПД 1.1; 2.1; 3.1            УКД 1.1;2.1            УРД 1.1; 2.1;            3.1,4.1  <b>ПР</b>1, 2, 3</p>
9.	<p><b>Практическая работа №2.</b>            Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов.</p>	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 стр. 28-41 О2 с.124-135 Оформить отчёт Подготовиться к контрольной работе	<p><b>ЛР:</b> 5.1; 7.1;  <b>МР:</b>            УУПД 1.1; 2.1; 3.1            УКД 1.1;2.1            УРД 1.1; 2.1;            3.1,4.1  <b>ПР</b>1, 2, 3</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
	<b>Раздел 3 Современная политическая карта</b>	<b>4</b>			
<b>10.</b>	<b>Контрольная работа №2</b> «Природные ресурсы и ресурсообеспеченность» по разделу 2. <b>Тема 3.1 Политическая география и геополитика.</b> Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и приарктического государства.	2	Презентация по теме занятия	О2 с.86-122 Написание конспекта и глоссария	<b>ЛР:</b> 1.1; 2.1;6.1; 7.1 <b>МР:</b> УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1,4.1 <b>ПР</b> 5
<b>11.</b>	<b>Тема 3.2 Классификации и типология стран мира.</b> Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государства и государственного устройства.	2	Презентация по теме занятия	О2 с.86-122 Подготовка к контрольной работе	<b>ЛР:</b> 1.1; 2.1;; 7.1 <b>МР:</b> УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1,4.1 <b>ПР</b> 2;5;7;8
	<b>Раздел 4 Население мира</b>	<b>12</b>			
<b>12.</b>	<b>Контрольная работа №3</b> «Современная политическая карта» по разделу 3. <b>Тема 4.1 Численность и воспроизводство населения.</b> Численность населения мира и динамика её изменения. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 28-41 О2 с.124-135 Написание конспекта и глоссария	<b>ЛР:</b> 1.1; 2.1;6.1; 7.1 <b>МР:</b> УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1,4.1 <b>ПР</b> 2,3,6,7

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
13.	<b>Практическая работа №3.</b> Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения.	2	Методическое указание по выполнению практической работы	Оформить отчёт	<b>ЛР:</b> 1.1; 2.1;6.1; 7.1 <b>МР:</b> УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1,4.1 <b>ПР</b> 2,3,6,7
14.	<b>Тема 4.2 Состав и структура населения.</b> Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Крупные народы, языковые семьи и группы, особенности их размещения. Религиозный состав населения. Мировые и национальные религии, главные районы распространения.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 28-41 О2 с.124-135 Написание конспекта и глоссария	<b>ЛР:</b> 1.1; 2.1;6.1; 7.1 <b>МР:</b> УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1,4.1 <b>ПР</b> 2,3,6,7
15.	<b>Практическая работа №4.</b> Прогнозирование изменений возрастной структуры отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации.	2	Методическое указание по выполнению практической работы	Оформить отчёт	<b>ЛР:</b> 1.1; 2.1;6.1; 7.1 <b>МР:</b> УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1,4.1 <b>ПР</b> 2,3,6,7

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
16.	<p><b>Тема 4.3. Размещение населения</b> Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Расселение населения: типы и формы. Понятие об урбанизации, её особенности в странах различных социально-экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы мира.</p>	2	Презентация по теме занятия	<p>O1 стр. 28-41 O2 с.124-135 Написание конспекта и глоссария</p>	<p><b>ЛР:</b> 1.1; 2.1;6.1; 7.1 <b>МР:</b> УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1,4.1 <b>ПР</b> 2,3,6,7</p>
17.	<p><b>Тема 4.4 Качество жизни населения.</b> Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, экологических условий жизни людей. Показатели, характеризующие качество жизни населения. Индекс человеческого развития как интегральный показатель сравнения качества жизни населения различных стран и регионов мира. <b>Контрольная работа №4</b> «Население, состав, размещение, качество жизни» по разделу 4.</p>	2	Презентация по теме занятия	<p>O1 стр.41-47 O2 с.135-168 O2 с.507-517 Методический комплекс к гл.4</p>	<p><b>ЛР:</b> 1.1; 2.1;6.1; 7.1 <b>МР:</b> УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1,4.1 <b>ПР</b> 2,3,6,7</p>
<b>Раздел 5. Мировое хозяйство</b>		<b>17</b>			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
18.	<p><b>Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда.</b> Мировое хозяйство: состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда.</p> <p><b>Тема 5.2. Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики. Международная экономическая интеграция.</b> Крупнейшие международные отраслевые и региональные экономические союзы. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально-экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в глобализации мировой экономики.</p>	2	Презентация по теме занятия	О1 с.64-78  Написание конспекта и глоссария	<b>ЛР:</b> 1.1; 6.1; 7.1;8.1 <b>МР:</b> УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 <b>ПР</b> 1, 2, 3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
19.	<p><b>Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира.</b></p> <p>Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля.</p> <p>Топливо-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности. Крупнейшие страны-производители, экспортёры и импортёры нефти, природного газа и угля.</p> <p>Организация стран-экспортёров нефти. Современные тенденции развития отрасли, изменяющие её географию, «сланцевая революция», «водородная» энергетика, «зелёная энергетика».</p>	2	Презентация по теме занятия	О1 с.64-78 Атлас, контурные карты	<p><b>ЛР:</b> 1.1; 6.1; 7.1;8.1</p> <p><b>МР:</b> УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 <b>ПР</b> 1, 2, 3</p>
20.	<p><b>Тема 5.3.1. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира.</b></p> <p>Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности. Быстрый рост производства электроэнергии с использованием ВИЭ.</p> <p>Страны-лидеры по развитию «возобновляемой» энергетике.</p> <p>Воздействие на окружающую среду топливной промышленности и различных типов электростанций, включая ВИЭ. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике</p>	2	Презентация по теме занятия	О1 с.64-78  Написание конспекта и глоссария	<p><b>ЛР:</b> 1.1; 6.1; 7.1;8.1</p> <p><b>МР:</b> УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 <b>ПР</b> 1, 2, 3</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
21.	<p><b>Тема 5.3.2. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира.</b></p> <p>Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы чёрной и цветной металлургии. Ведущие страны-производители и экспортёры стали, меди и алюминия. Современные тенденции развития отрасли. Влияние металлургии на окружающую среду. Место России в мировом производстве и экспорте цветных и чёрных металлов.</p> <p>Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники.</p>	2	Презентация по теме занятия	О1 с.64-78 Атлас, контурные карты	<p><b>ЛР:</b> 1.1; 6.1; 7.1;8.1 <b>МР:</b> УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 <b>ПР</b> 1, 2, 3</p>
22.	<p><b>Тема 5.3.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира.</b></p> <p>Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры минеральных удобрений и продукции химии органического синтеза. Ведущие страны-производители деловой древесины и продукции целлюлозно-бумажной промышленности. Влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду.</p>	2	Презентация по теме занятия	О1 с.64-78 Атлас, контурные карты	<p><b>ЛР:</b> 1.1; 6.1; 7.1;8.1 <b>МР:</b> УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 <b>ПР</b> 1, 2, 3</p>
23.	<p><b>Практическая работа №5.</b></p> <p>Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объёмов и структуры производства электроэнергии в мире.</p>	2	Методическое указание по выполнению практической работы	Оформить отчёт	<p><b>ЛР:</b> 1.1; 6.1; 7.1;8.1 <b>МР:</b> УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 <b>ПР</b> 1, 2, 3</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
24.	<b>Тема 5.4. Сельское хозяйство мира.</b> Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство. Растениеводство. География производства основных продовольственных культур. Ведущие экспортёры и импортёры. Роль России как одного из главных экспортёров зерновых культур. Животноводство. Ведущие экспортёры и импортёры продукции животноводства. Рыболовство и аквакультура: географические особенности. Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду	2	Презентация по теме занятия	О1 с.60-64  Написание конспекта и глоссария	<b>ЛР:</b> 1.1; 6.1; 7.1;8.1 <b>МР:</b> УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 <b>ПР</b> 1, 2, 3
25.	<b>Практическая работа №6.</b> Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты «Основные экспортёры и импортёры продовольствия».	2	Методическое указание по выполнению практической работы	Оформить отчёт Подготовиться к контрольной работе	<b>ЛР:</b> 1.1; 6.1; 7.1;8.1 <b>МР:</b> УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 <b>ПР</b> 1, 2, 3
26.	<b>Контрольная работа №5</b> «Мировое хозяйство» по разделу №5 <b>Тема 5.5. Сфера услуг. Мировой транспорт.</b> Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система НИОКР. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. Мировая торговля и туризм.	1	Презентация по теме занятия	О1 с.84-87  Написание конспекта и глоссария	<b>ЛР:</b> 1.1; 6.1; 7.1;8.1 <b>МР:</b> УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 <b>ПР</b> 1, 2, 3
	<b>Всего за I семестр</b>	<b>51</b>			
	<b>Семестр II</b>				
	<b>Раздел 6. Регионы и страны</b>	<b>46</b>			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
27.	<b>Тема 6.1. Регионы мира.</b> Многообразие подходов к выделению регионов мира. Регионы мира: зарубежная Европа, зарубежная Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.90-103  Написание конспекта и глоссария	<b>ЛР:</b> 1.1; 6.1; 7.1;8.1 <b>МР:</b> УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 <b>ПР</b> 3, 4, 5
28.	<b>Тема 6.1.1. Регионы мира. Зарубежная Европа.</b> Зарубежная Европа: состав (субрегионы: Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая экономико-географическая характеристика.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.90-103  Написание конспекта	<b>ЛР:</b> 1.1; 6.1; 7.1;8.1 <b>МР:</b> УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 <b>ПР</b> 3, 4, 5
29.	<b>Тема 6.1.2. Регионы мира. Зарубежная Европа.</b> Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Геополитические проблемы региона.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.90-103  Написание конспекта	<b>ЛР:</b> 1.1; 6.1; 7.1;8.1 <b>МР:</b> УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 <b>ПР</b> 3, 4, 5
30.	<b>Практическая работа №7.</b> Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы с использованием источников географической информации (по выбору преподавателя).	2	Методическое указание по выполнению практической работы	Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	<b>ЛР:</b> 1.1; 6.1; 7.1;8.1 <b>МР:</b> УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 <b>ПР</b> 3, 4, 5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
31.	<b>Тема 6.2.1. Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика.</b>	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.113-118 Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	<b>ЛР:</b> 1.1; 6.1; 7.1;8.1 <b>МР:</b> УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 <b>ПР</b> 3, 4, 5
32.	<b>Тема 6.2.2. Зарубежная Азия: Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов.</b>	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.113-118  Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	<b>ЛР:</b> 1.1; 6.1; 7.1;8.1 <b>МР:</b> УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 <b>ПР</b> 3, 4, 5
33.	<b>Тема 6.2.3. Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Индии, Китая, Японии)</b>	2	Презентация по теме занятия	О1 с.118-146 Д2 с.83-93 Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	<b>ЛР:</b> 1.1; 6.1; 7.1;8.1 <b>МР:</b> УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 <b>ПР</b> 3, 4, 5
34.	<b>Практическая работа №8.</b> Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции.	2	Методическое указание по выполнению практической работы	Оформить отчёт	<b>ЛР:</b> 1.1; 6.1; 7.1;8.1 <b>МР:</b> УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 <b>ПР</b> 3, 4, 5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
35.	<b>Тема 6.3.1. Америка: состав (субрегионы: США и Канада, Латинская Америка), общая экономико-географическая характеристика.</b>	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.147-157 Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	<b>ЛР:</b> 1.1; 6.1; 7.1;8.1 <b>МР:</b> УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 <b>ПР</b> 3, 4, 5
36.	<b>Тема 6.3.2. Америка: США и Канада, особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов.</b>	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.147-157 Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	<b>ЛР:</b> 1.1; 6.1; 7.1;8.1 <b>МР:</b> УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 <b>ПР</b> 3, 4, 5
37.	<b>Тема 6.3.3. Америка: США и Канада, хозяйства стран Америки, современные проблемы (на примере США, Канады).</b>	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.147-157 Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	<b>ЛР:</b> 1.1; 6.1; 7.1;8.1 <b>МР:</b> УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 <b>ПР</b> 3, 4, 5
38.	<b>Тема 6.3.4. Америка: состав (субрегионы: Латинская Америка), общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов.</b>	2	Презентация по теме занятия	О1 с.159-169 Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	<b>ЛР:</b> 1.1; 6.1; 7.1;8.1 <b>МР:</b> УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 <b>ПР</b> 3, 4, 5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
39.	<b>Тема 6.3.5. Америка: состав (субрегионы:</b> Латинская Америка), Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Америки, современные проблемы (на примере Мексики, Бразилии).	2	Презентация по теме занятия	О1 с.159-169 Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	<b>ЛР:</b> 1.1; 6.1; 7.1;8.1 <b>МР:</b> УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 <b>ПР</b> 3, 4, 5
40.	<b>Практическая работа №9.</b> Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт.	2	Методическое указание по выполнению практической работы	Оформить отчет	<b>ЛР:</b> 1.1; 6.1; 7.1;8.1 <b>МР:</b> УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 <b>ПР</b> 3, 4, 5
41.	<b>Тема 6.4.1. Африка: состав (субрегионы:</b> Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка). Общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов.	2	Презентация по теме занятия	О1 с.171-183 Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	<b>ЛР:</b> 1.1; 6.1; 7.1;8.1 <b>МР:</b> УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 <b>ПР</b> 3, 4, 5
42.	<b>Тема 6.4.2. Африка:</b> Экономические и социальные проблемы региона. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки (ЮАР, Египет, Алжир)	2	Презентация по теме занятия	О1 с.171-183 Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	<b>ЛР:</b> 1.1; 6.1; 7.1;8.1 <b>МР:</b> УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 <b>ПР</b> 3, 4, 5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
43.	<b>Практическая работа №10.</b> Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии.	2	Методическое указание по выполнению практической работы	Оформить отчет	<b>ЛР:</b> 1.1; 6.1; 7.1;8.1 <b>МР:</b> УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 <b>ПР</b> 3, 4, 5
44.	<b>Тема 6. 5.1. Австралия и Океания.</b> Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный капитал.	2	Презентация по теме занятия	Д2 с.111-114 Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	<b>ЛР:</b> 1.1; 6.1; 7.1;8.1 <b>МР:</b> УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 <b>ПР</b> 3, 4, 5
45.	<b>Тема 6. 5.2 Австралия и Океания.</b> Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта. Океания: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда.	2	Презентация по теме занятия	Д2 с.111-114 Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	<b>ЛР:</b> 1.1; 6.1; 7.1;8.1 <b>МР:</b> УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 <b>ПР</b> 3, 4, 5
46.	<b>Тема 6.6.1. Россия на геополитической мира.</b> Особенности интеграции России в мировое сообщество	2	Презентация по теме занятия	О2 с.540-546 Методический комплекс к гл.6	<b>ЛР:</b> 1.1; 2.1;3.1; 6.1; 7.1;8.1 <b>МР:</b> УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 <b>ПР</b> 3, 4, 5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
47.	Тема 6.6.2. Россия на геоэкономической и геодемографической карте мира. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей.	2	Презентация по теме занятия	О2 стр.322-326 О2 с.540-546 Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	ЛР: 1.1; 2.1;3.1; 6.1; 7.1;8.1 МР: УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 ПР 3, 4, 5
48.	Тема 6.6.3 Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира. Особенности территориальной структуры хозяйства.	2	Презентация по теме занятия	Д1 с.361-365 Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	ЛР: 1.1; 2.1;3.1; 6.1; 7.1;8.1 МР: УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 ПР 3, 4, 5
49.	<b>Контрольная работа №6</b> «Страны и регионы» по разделу №6 <b>Практическая работа №11.</b> Изменение направления международных экономических связей России в новых экономических условиях.	2	Методическое указание по выполнению практической работы	Оформить отчёт	ЛР: 1.1; 2.1;3.1; 6.1; 7.1;8.1 МР: УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 ПР 3, 4, 5
<b>Раздел 7. Глобальные проблемы человечества</b>		<b>12</b>			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
50.	<p><b>Тема 7.1. Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические.</b></p> <p>Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина её возникновения.</p>	2	Презентация по теме занятия	<p>О1 с.203-217</p> <p>Работа с ЭБС «Юрайт»</p>	<p><b>ЛР:</b> 1.1; 2.1;4.1; 6.1; 7.1;8.1</p> <p><b>МР:</b> УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 <b>ПР</b> 4, 5, 6, 7, 8</p>
51.	<p><b>Тема 7.2. Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические.</b></p> <p>Геоэкология — фокус глобальных проблем человечества. Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на жизнь человека и его хозяйственную деятельность.</p>	2	Презентация по теме занятия	<p>О1 с.203-217</p> <p>Работа с ЭБС «Юрайт»</p>	<p><b>ЛР:</b> 1.1; 2.1;4.1; 6.1; 7.1;8.1</p> <p><b>МР:</b> УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 <b>ПР</b> 4, 5, 6, 7, 8,</p>
52.	<p><b>Тема 7.3. Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические.</b></p> <p>Проблема глобальных климатических изменений, проблема стихийных природных бедствий, глобальные сырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов и ухудшения их качества, проблемы опустынивания и деградации земель и почв, проблема сохранения биоразнообразия. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов</p>	2	Презентация по теме занятия	<p>О1 с.203-217</p> <p>Работа с ЭБС «Юрайт»</p>	<p><b>ЛР:</b> 1.1; 2.1;4.1; 6.1; 7.1;8.1</p> <p><b>МР:</b> УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 <b>ПР</b> 4, 5, 6, 7, 8,</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
53.	<p><b>Тема 7.4. Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические.</b></p> <p>Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека. Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения. Возможные пути решения глобальных проблем. Необходимость переоценки человечеством и отдельными странами некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Участие России в решении глобальных проблем.</p>	2	Презентация по теме занятия	О1 с.203-217  Работа с ЭБС «Юрайт»	<p><b>ЛР:</b> 1.1; 2.1;4.1; 6.1; 7.1;8.1</p> <p><b>МР:</b> УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1</p> <p><b>ПР</b> 4, 5, 6, 7, 8,</p>
54.	<p><b>Тема 7.5. Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические.</b></p> <p>Возможные пути решения глобальных проблем. Необходимость переоценки человечеством и отдельными странами некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Участие России в решении глобальных проблем.</p>	2	Презентация по теме занятия	О1 с.203-217  Работа с ЭБС «Юрайт»	<p><b>ЛР:</b> 1.1; 2.1;4.1; 6.1; 7.1;8.1</p> <p><b>МР:</b> УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1</p> <p><b>ПР</b> 4, 5, 6, 7, 8,</p>
55.	<p><b>Контрольная работа №7</b> «Глобальные проблемы человечества» по разделу №7</p> <p><b>Практическая работа №12.</b> Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении</p>	2	Презентация по теме занятия	Оформить отчёт	<p><b>ЛР:</b> 1.1; 2.1;4.1; 6.1; 7.1;8.1</p> <p><b>МР:</b> УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1</p> <p><b>ПР</b> 4, 5, 6, 7, 8,</p>
<b>Раздел 8 Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>6</b>			

<b>№ занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b>	<b>Литература §, стр. Домашнее задание</b>	<b>Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов</b>
<b>56.</b>	<b>Тема 8.1 Место и роль России в международной экономике.</b>	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.198-201 Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	<b>ЛР:</b> 1.1; 2.1;3.1; 6.1; 7.1;8.1 <b>МР:</b> УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 <b>ПР</b> 3, 4, 5
<b>57.</b>	<b>Практическая работа №13.</b> Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.	2	Методическое указание по выполнению практической работы	Оформить отчёт	<b>ЛР:</b> 1.1; 2.1;3.1; 6.1; 7.1;8.1 <b>МР:</b> УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 <b>ПР</b> 3, 4, 5
<b>58.</b>	<b>Практическая работа №14.</b> Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.	2	Методическое указание по выполнению практической работы	Оформить отчёт	<b>ЛР:</b> 1.1; 2.1;3.1; 6.1; 7.1;8.1 <b>МР:</b> УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 <b>ПР</b> 3, 4, 5
<b>59.</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</b>	2			
	<b>Всего за II семестр</b>	<b>66</b>			
	<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>117</b>			

### 3 Условия реализации программы

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы предусмотрены учебные помещения.

Кабинет «География», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка

#### 3.2 Информационное обеспечение программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Основная литература:**

О1 Лукьянова, Н.С. География: учебник / Н.С. Лукьянова. — Москва: КноРус, 2021.-233с.-ISBN978-5-406-08203-4. — Текст электронный // URL: <https://book.ru/book/939363>

О2 Экономическая география: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 594 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6204-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477857>

##### **Дополнительная литература:**

Д1 Бахчиева, О.А. География. Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы (базовый и углубленный уровень): учебник / О. А. Бахчиева; под ред. В. П. Дронова. - 12-е изд., стереотипное - Москва: Просвещение, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-09-082613-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876511>

Д2 Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14752-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491917>

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Личностные результаты:</b>		
ЛР 1.1 формировать гражданскую позицию обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	достаточно полное понимание и осмысление информации на фоне эмоционального переживания ситуации с попыткой обоснованной оценки характеров и ситуаций по нравственным критериям;	анализ полученной информации, текущий контроль в форме: защиты практических работ, выполнения контрольных работ по темам участие в семинарских занятиях, защита рефератов и презентаций, ответы на вопросы, устные ответы
ЛР 2.1 – формировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	Проявление чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;	опрос; - текущий контроль в форме выполнения практических работ по темам; -самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам, устные ответы, защита презентаций;
ЛР 3.1 – Осознавать духовные ценности российского народа;	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- текущий контроль в форме выполнения практических работ - рефераты, самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам, устные ответы, защита презентаций;
ЛР 4.1 – формировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	выступления учащихся; работа с техническими текстами и контурными картами; сообщения, доклады и рефераты;	- текущий контроль в форме выполнения практических работ - рефераты, самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам, устные ответы, защита презентаций;
ЛР 5.1 – формировать здоровый и безопасный образ жизни, ответственное отношение к своему здоровью;	самостоятельность оценки стандартных ситуаций по нравственным критериям с учётом сложившейся ситуации.	- текущий контроль в форме выполнения практических работ - рефераты, самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам, устные ответы, защита презентаций;
ЛР 6.1 – Готовность к труду, осознание ценности	владение информацией, эмоционально-нравственные	опрос; - текущий контроль в

мастерства, трудолюбие;	оценки характеров и ситуаций с учетом современной ситуации	форме выполнения практических работ по темам; -самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам, устные ответы, защита презентаций;
ЛР 7.1 – формировать экологическую культуру, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	самостоятельность оценки стандартных ситуаций по нравственным критериям с учётом сложившейся ситуации.	- текущий контроль в форме выполнения практических работ - рефераты, самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам, устные ответы, защита презентаций;
ЛР 8.1 – формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.	Анализ экономико-географических факторов развития регионов мира	беседа на уроке, участие в диспутах, эссе, тесты, практические занятия, контрольные задания.
<b>Метапредметные результаты:</b>		
<b>УУД</b> Овладение универсальными учебными познавательными действиями М.Р.1.1-Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
М.Р.2.1 - Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций	текущий контроль в форме выполнения практических работ - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;

	их возможного развития;	
М.Р. 3.1- Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	Находить самостоятельно информацию из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	текущий контроль в форме выполнения практических работ - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
<b>УКД</b> Овладение универсальными коммуникативными действиями МР 1.1 Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	текущий контроль в форме выполнения практических работ - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
М.Р 2.1 Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	текущий контроль в форме выполнения практических работ - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
<b>УРД</b> Овладение универсальными регулятивными действиями М.Р 1.1–Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	текущий контроль в форме выполнения практических работ - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
М.Р 2.1 - Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;	правильно истолковывает излагаемые факты, на их основе, с помощью учителя, делает обобщения и выводы, подтверждает их конкретными примерами.	текущий контроль в форме выполнения практических работ, выполнения контрольных работ по темам;

М.Р 3.1- Формировать самосознание, включающее способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;	Свободно, системно, используя основы географических знаний, оперирует содержанием программного учебного материала. Применяет знания и умения для выполнения творческих заданий.	Текущий контроль в форме: - устного ответа; - тестирования; - практической работы; - творческой работы по формированию «образа» страны
М.Р 4.1- Принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства	Выбирает необходимые по Правильно истолковывает излагаемые факты, самостоятельно на их основе даёт оценку географических процессов, устанавливает взаимосвязи и зависимости, делает обобщения и выводы, подтверждает их конкретными примерами	текущий контроль в форме выполнения практических работ - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
<b>Предметные результаты:</b>		
ПР1 - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;	Узнаёт отдельные компоненты программного учебного материала (термины, факты, явления, процессы), предъявленного в готовом виде. С помощью учителя узнаёт некоторые заданные объекты на географической карте	Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильная оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни.
ПР2 - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;	Узнаёт и воспроизводит отдельные компоненты программного учебного материала. Называет термины, но не объясняет их. С помощью учителя узнаёт и показывает заданные объекты на географической карте	Письменный контроль в форме тестовых заданий, контрольной работы, практических работ
ПР3- формировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и	Воспроизводит фрагменты содержания программного учебного материала нелогично, бессистемно. Осуществляет показ объектов, процессов на географической карте не в полном объёме.	Письменный контроль в

территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;		
ПР4- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	Воспроизводит содержание программного учебного материала по предлагаемому плану, даёт неполные формулировки определений понятий. С помощью учителя описывает объекты, явления, процессы с указанием общих признаков. Осуществляет показ объектов и процессов на географических картах, допуская неточности.	Работа по атласам и
ПР5- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;	С помощью учителя устанавливает связи и зависимости между географическими фактами и объектами, раскрывающими существенные признаки понятий. В полном объёме выполняет на контурной карте задания, которые требуют механического переноса географической информации	Рефераты, доклады, сообщения, электронные презентации
ПР6- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной Информации;	Полно воспроизводит программный учебный материал. Понимает и называет зависимости и закономерности, раскрывающие существенные признаки объектов, процессов, явлений.	Полно воспроизводит программный учебный материал. Понимает и называет зависимости и закономерности, раскрывающие существенные признаки объектов, процессов, явлений.
ПР7- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;	Осознанно владеет программным учебным материалом, правильно истолковывает излагаемые факты, на их основе, с помощью учителя, делает обобщения и выводы, подтверждает их конкретными примерами.	Беседа, работа по атласам и контурным картам
ПР8- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.	Владеет и оперирует содержанием программного учебного материала. Работает с различными источниками географической информации (справочниками, таблицами,	Беседа, работа по атласам и контурным картам

	картосхемами, картодиаграммами, графиками) для достижения поставленной цели.	
--	---	--

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОПД.03 География

Специальность: СПО социально-экономического профиля  
Профессия: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения	очная
	на базе основного общего образования
Группа	ДБ-31
Курс	1
Семестр	1,2
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт

2023 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Семенкова Н.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 3 «Социальные дисциплины»  
Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК                      Авагян А.В.

Проверено:

Методист                                  Мытницкая Е.В.

Зав. методическим кабинетом                      Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от « 29 » марта 2023 г.

Председатель Методического совета                      Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №5 от « 26 » апреля 2023 г.

Утверждено  
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»  
№ \_\_\_\_\_ от « 26 » апреля 2023 г.

## **1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1 Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОПД.3 География.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

## 1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Наименование разделов и тем по программе	Тип контрольного задания												
	Л 1.1-3.1	Л 4.1-5.1	Л 6.1-8.1	УУПД 1.1	УУПД 2.1	УУПД 3.1	УКД 1.1	УКД 2.1	УРД 1.1-2.1	УРД 3.1-4.1	ПР1-3	ПР4-6	ПР7-8
<b>Введение.</b>	ЛР1		ЛР 8	УУПД 1.1;	УУПД 1 2.1;		УКД 1.1		УРД 1.1;	УРД 3.1	ПР1		
<b>Раздел 1 География как наука</b>													
Тема 1.1 Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы.		ЛР: 5.1;	ЛР: 8.1;	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1; 2.1;	УРД 3.1	ПР: 1; 2; 3		
Тема 1.2 Географическая культура. <b>Контрольная работа №1</b> «География как наука» по разделу 1.		ЛР: 5.1; КР №1	ЛР: 8.1; КР №1	УУПД 1.1; КР №1	УУПД 2.1; КР №1	УУПД 3.1 КР №1	УКД 1.1; КР №1	УКД 2.1 КР №1	УРД 1.1; 2.1; КР №1	УРД 3.1 КР №1	ПР: 1; 2; 3 КР №1		
<b>Раздел 2. Природопользование и геоэкология</b>													
Тема 2.1 Географическая среда		ЛР: 5.1;	ЛР: 7.1;	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,4.1	ПР: 1; 2; 3		
Тема 2.2 Естественный и антропогенный ландшафты.		ЛР: 5.1;	ЛР: 7.1;	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,4.1	ПР: 1; 2; 3		
Тема 2.3 Проблемы взаимодействия человека и природы.		ЛР: 5.1;	ЛР: 7.1;	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,4.1	ПР: 1; 2; 3		
<b>Практическая работа №1.</b> Определение целей и задач учебного исследования,		ЛР: 5.1; Пр№1	ЛР: 7.1; Пр№1	УУПД 1.1; Пр№1	УУПД 2.1; Пр№1	УУПД 3.1 Пр№1	УКД 1.1; Пр№1	УКД 2.1 Пр№1	УРД 1.1;2.1; Пр№1	УРД 3.1,4.1 Пр№1	ПР: 1; 2; 3 Пр№1		

Наименование разделов и тем по программе	Тип контрольного задания												
	Л 1.1-3.1	Л 4.1-5.1	Л 6.1-8.1	УУПД 1.1	УУПД 2.1	УУПД 3.1	УКД 1.1	УКД 2.1	УРД 1.1-2.1	УРД 3.1-4.1	ПР1-3	ПР4-6	ПР7-8
связанного с опасными природными явлениями/глобальными изменениями климата/загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения/исследования													
Тема 2.4 Природные ресурсы и их виды.		ЛР: 5.1;	ЛР: 7.1;	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,4.1	ПР: 1; 2; 3		
<b>Практическая работа №2.</b> Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов		ЛР: 5.1; Пр№2	ЛР: 7.1; Пр№2	УУПД 1.1; Пр№2	УУПД 2.1; Пр№2	УУПД 3.1 Пр№2	УКД 1.1; Пр№2	УКД 2.1 Пр№2	УРД 1.1;2.1; Пр№2	УРД 3.1,4.1 Пр№2	ПР: 1; 2; 3 Пр№2		
<b>Раздел 3 Современная политическая карта</b>													
<b>Контрольная работа №2</b> «Природные ресурсы и ресурсообеспеченность» по разделу 2. Тема 3.1 Политическая география и геополитика.	ЛР: 1.1; 2.1;  КР №2		ЛР: 6.1; 7.1  КР №2	УУПД 1.1; КР №2	УУПД 2.1; КР №2	УУПД 3.1 КР №2	УКД 1.1; КР №2	УКД 2.1 КР №2	УРД 1.1;2.1; КР №2	УРД 3.1,4.1 КР №2		ПР 5 КР №2	
Тема 3.2 Классификации и типология стран мира.	ЛР: 1.1; 2.1;		ЛР: 7.1	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,4.1	ПР 2;	ПР 5;	ПР 7;8
<b>Раздел 4 Население мира</b>													

Наименование разделов и тем по программе	Тип контрольного задания												
	Л 1.1-3.1	Л 4.1-5.1	Л 6.1-8.1	УУПД 1.1	УУПД 2.1	УУПД 3.1	УКД 1.1	УКД 2.1	УРД 1.1-2.1	УРД 3.1-4.1	ПР1-3	ПР4-6	ПР7-8
<b>Контрольная работа №3</b> «Современная политическая карта» по разделу 3. <b>Тема 4.1 Численность и воспроизводство населения.</b>	ЛР: 1.1; 2.1;  КР №3		ЛР: 6.1; 7.1  КР №3	УУПД 1.1; КР №3	УУПД 2.1; КР №3	УУПД 3.1 КР №3	УКД 1.1; КР №3	УКД 2.1 КР №3	УРД 1.1;2.1; КР №3	УРД 3.1,4.1 КР №3	ПР 2,3, КР №3	ПР 6, КР №3	ПР 7 КР №3
<b>Практическая работа №3</b> Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения.	ЛР: 1.1; 2.1; Пр№3		ЛР: 6.1; 7.1 Пр№3	УУПД 1.1; Пр№3	УУПД 2.1; Пр№3	УУПД 3.1 Пр№3	УКД 1.1; Пр№3	УКД 2.1 Пр№3	УРД 1.1;2.1; Пр№3	УРД 3.1,4.1 Пр№3	ПР 2,3, Пр№3	ПР Пр№3 6,	ПР 7 ПЗ
Тема 4.2 Состав и структура населения.	ЛР: 1.1; 2.1;		ЛР: 6.1; 7.1	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,4.1	ПР 2,3,	ПР 6,	ПР 7
<b>Практическая работа №4</b> Прогнозирование изменений возрастной структуры отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации	ЛР: 1.1; 2.1; Пр№4		ЛР: 6.1; 7.1 Пр№4	УУПД 1.1; Пр№4	УУПД 2.1; Пр№4	УУПД 3.1 Пр№4	УКД 1.1; Пр№4	УКД 2.1 Пр№4	УРД 1.1;2.1; Пр№4	УРД 3.1,4.1 Пр№4	ПР 2,3, Пр№4	ПР Пр№4 6,	ПР 7 ПЗ
Тема 4.3. Размещение населения	ЛР: 1.1; 2.1;		ЛР: 6.1; 7.1	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,4.1	ПР 2,3,	ПР 6,	ПР 7
<b>Тема 4.4 Качество жизни населения.</b> <b>Контрольная работа №4</b> «Население, состав, размещение, качество жизни»	ЛР: 1.1; 2.1;  КР №4		ЛР: 6.1; 7.1  КР №4	УУПД 1.1; КР №4	УУПД 2.1; КР №4	УУПД 3.1 КР №4	УКД 1.1; КР №4	УКД 2.1 КР №4	УРД 1.1;2.1; КР №4	УРД 3.1,4.1 КР №4	ПР 2,3, КР №4	ПР 6, КР №4	ПР 7 КР №4

Наименование разделов и тем по программе	Тип контрольного задания												
	Л 1.1-3.1	Л 4.1-5.1	Л 6.1-8.1	УУПД 1.1	УУПД 2.1	УУПД 3.1	УКД 1.1	УКД 2.1	УРД 1.1-2.1	УРД 3.1-4.1	ПР1-3	ПР4-6	ПР7-8
по разделу 4.													
<b>Раздел 5. Мировое хозяйство</b>													
Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда.	ЛР: 1.1;		ЛР: 6.1; 7.1;8.1	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,	ПР 1, 2, 3		
Тема 5.2. Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики. Международная	ЛР: 1.1;		ЛР: 6.1; 7.1;8.1	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,	ПР 1, 2, 3		
Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира.	ЛР: 1.1;		ЛР: 6.1; 7.1;8.1	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,	ПР 1, 2, 3		
Тема 5.3.1. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира.	ЛР: 1.1;		ЛР: 6.1; 7.1;8.1	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,	ПР 1, 2, 3		
Тема 5.3.2. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира.	ЛР: 1.1;		ЛР: 6.1; 7.1;8.1	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,	ПР 1, 2, 3		
Тема 5.3.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира.	ЛР: 1.1;		ЛР: 6.1; 7.1;8.1	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,	ПР 1, 2, 3		
<b>Практическая работа №5</b> Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объёмов и структуры производства электроэнергии в мире.	ЛР: 1.1; Пр№5		ЛР: 6.1; 7.1;8.1 Пр№5	УУПД 1.1; Пр№5	УУПД 2.1; Пр№5	УУПД 3.1 Пр№5	УКД 1.1; Пр№5	УКД 2.1 Пр№5	УРД 1.1;2.1; Пр№5	УРД 3.1, Пр№5	ПР 1, 2, 3 Пр№5		

Наименование разделов и тем по программе	Тип контрольного задания												
	Л 1.1-3.1	Л 4.1-5.1	Л 6.1-8.1	УУПД 1.1	УУПД 2.1	УУПД 3.1	УКД 1.1	УКД 2.1	УРД 1.1-2.1	УРД 3.1-4.1	ПР1-3	ПР4-6	ПР7-8
Тема 5.4. Сельское хозяйство мира.	ЛР: 1.1;		ЛР: 6.1; 7.1;8.1	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,	ПР 1, 2, 3		
<b>Практическая работа №6.</b> Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты «Основные экспортёры и импортёры продовольствия».	ЛР: 1.1; Пр№6		ЛР: 6.1; 7.1;8.1 Пр№6	УУПД 1.1; Пр№6	УУПД 2.1; Пр№6	УУПД 3.1 Пр№6	УКД 1.1; Пр№6	УКД 2.1 Пр№6	УРД 1.1;2.1; Пр№6	УРД 3.1, Пр№6	ПР 1, 2, 3 Пр№6		
<b>Контрольная работа №5</b> «Мировое хозяйство» по разделу №5 Тема 5.5. Сфера услуг. Мировой транспорт.	ЛР: 1.1; КР №5		ЛР: 6.1; 7.1;8.1 КР №5	УУПД 1.1; КР №5	УУПД 2.1; КР №5	УУПД 3.1 КР №5	УКД 1.1; КР №5	УКД 2.1 КР №5	УРД 1.1;2.1; КР №5	УРД 3.1, КР №5	ПР 1, 2, 3 КР №5		
<b>Раздел 6. Регионы и страны</b>													
Тема 6.1. Регионы мира	ЛР: 1.1;		ЛР: 6.1; 7.1;8.1	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,	ПР 3,	ПР 4, 5	
Тема 6.1.1. Регионы мира. Зарубежная Европа.	ЛР: 1.1;		ЛР: 6.1; 7.1;8.1	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,	ПР 3,	ПР 4, 5	
Тема 6.1.2. Регионы мира. Зарубежная Европа.	ЛР: 1.1;		ЛР: 6.1; 7.1;8.1	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,	ПР 3,	ПР 4, 5	
<b>Практическая работа №7.</b> Сравнение по уровню социально-экономического	ЛР: 1.1; Пр№7		ЛР: 6.1; 7.1;8.1	УУПД 1.1; Пр№7	УУПД 2.1; Пр№7	УУПД 3.1 Пр№7	УКД 1.1; Пр№7	УКД 2.1 Пр№7	УРД 1.1;2.1; Пр№7	УРД 3.1, Пр№7	ПР 3, Пр№7	ПР 4, 5 Пр№7	

Наименование разделов и тем по программе	Тип контрольного задания												
	Л 1.1-3.1	Л 4.1-5.1	Л 6.1-8.1	УУПД 1.1	УУПД 2.1	УУПД 3.1	УКД 1.1	УКД 2.1	УРД 1.1-2.1	УРД 3.1-4.1	ПР1-3	ПР4-6	ПР7-8
развития стран различных субрегионов зарубежной Европы с использованием источников географической информации (по выбору преподавателя).			Пр№7										
Тема 6.2.1. Зарубежная Азия:	ЛР: 1.1;		ЛР: 6.1; 7.1;8.1	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,	ПР 3,	ПР 4, 5	
Тема 6.2.2. Зарубежная Азия:	ЛР: 1.1;		ЛР: 6.1; 7.1;8.1	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,	ПР 3,	ПР 4, 5	
Тема 6.2.3. Зарубежная Азия:	ЛР: 1.1;		ЛР: 6.1; 7.1;8.1	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,	ПР 3,	ПР 4, 5	
<b>Практическая работа №8.</b> Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции.	ЛР: 1.1; Пр№8		ЛР: 6.1; 7.1;8.1 Пр№8	УУПД 1.1; Пр№8	УУПД 2.1; Пр№8	УУПД 3.1 Пр№8	УКД 1.1; Пр№8	УКД 2.1 Пр№8	УРД 1.1;2.1; Пр№8	УРД 3.1, Пр№8	ПР 3, Пр№8	ПР 4, 5 Пр№8	
Тема 6.3.1. Америка: состав (субрегионы: США и Канада, Латинская Америка), общая экономико-географическая характеристика.	ЛР: 1.1;		ЛР: 6.1; 7.1;8.1	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,	ПР 3,	ПР 4, 5	
Тема 6.3.2. Америка: США и	ЛР:		ЛР:	УУПД	УУПД	УУПД	УКД	УКД	УРД	УРД	ПР 3,		

Наименование разделов и тем по программе	Тип контрольного задания												
	Л 1.1-3.1	Л 4.1-5.1	Л 6.1-8.1	УУПД 1.1	УУПД 2.1	УУПД 3.1	УКД 1.1	УКД 2.1	УРД 1.1-2.1	УРД 3.1-4.1	ПР1-3	ПР4-6	ПР7-8
Канада, особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов	1.1;		6.1; 7.1;8.1	1.1;	2.1;	3.1	1.1;	2.1	1.1;2.1;	3.1,			
Тема 6.3.3. Америка: США и Канада, хозяйства стран Америки, современные проблемы (на примере США, Канады).	ЛР: 1.1;		ЛР: 6.1; 7.1;8.1	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,	ПР 3,		
Тема 6.3.4. Америка: состав (субрегионы: Латинская Америка),	ЛР: 1.1;		ЛР: 6.1; 7.1;8.1	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,	ПР 3,		
Тема 6.3.5. Америка: состав (субрегионы: Латинская Америка)	ЛР: 1.1;		ЛР: 6.1; 7.1;8.1	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,	ПР 3,		
<b>Практическая работа №9.</b> Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт.	ЛР: 1.1; Пр№9		ЛР: 6.1; 7.1;8.1 Пр№9	УУПД 1.1; Пр№9	УУПД 2.1; Пр№9	УУПД 3.1 Пр№9	УКД 1.1; Пр№9	УКД 2.1 Пр№9	УРД 1.1;2.1; Пр№9	УРД 3.1, Пр№9	ПР 3, Пр№9		
Тема 6.4.1. Африка: состав (субрегионы)	ЛР: 1.1;		ЛР: 6.1; 7.1;8.1	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,	ПР 3,		
Тема 6.4.2. Африка	ЛР: 1.1;		ЛР: 6.1; 7.1;8.1	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,	ПР 3,		
<b>Практическая работа №10.</b> Сравнение на основе анализа	ЛР: 1.1;		ЛР: 6.1;	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,	ПР 3, Пр		

Наименование разделов и тем по программе	Тип контрольного задания												
	Л 1.1-3.1	Л 4.1-5.1	Л 6.1-8.1	УУПД 1.1	УУПД 2.1	УУПД 3.1	УКД 1.1	УКД 2.1	УРД 1.1-2.1	УРД 3.1-4.1	ПР1-3	ПР4-6	ПР7-8
статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии.	Пр №10		7.1;8.1 Пр №10	Пр №10	Пр №10	Пр №10	Пр №10	Пр №10	Пр №10	Пр №10	№10		
Тема 6. 5.1. Австралия и Океания.	ЛР: 1.1;		ЛР: 6.1; 7.1;8.1	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,	ПР 3,		
Тема 6. 5.2. Австралия и Океания.	ЛР: 1.1;		ЛР: 6.1; 7.1;8.1	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,	ПР 3,		
Тема 6.6.1. Россия на геополитической мира. Особенности интеграции России в мировое сообщество	ЛР: 1.1; 2.1;31		ЛР: 6.1; 7.1;8.1	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,	ПР 3,		
Тема 6.6.2. Россия на геоэкономической и геодемографической карте мира.	ЛР: 1.1; 2.1;31		ЛР: 6.1; 7.1;8.1	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,	ПР 3,		
Тема 6.6.3 Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира. Особенности территориальной структуры хозяйства.	ЛР: 1.1; 2.1;31		ЛР: 6.1; 7.1;8.1	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,	ПР 3,		
<b>Контрольная работа №6</b> «Страны и регионы» по разделу №6 <b>Практическая работа №11.</b> Изменение направления	ЛР: 1.1; 2.1;31 Пр №11		ЛР: 6.1; 7.1;8.1 Пр №11	УУПД 1.1; Пр №11	УУПД 2.1; Пр №11	УУПД 3.1 Пр №11	УКД 1.1; Пр №11	УКД 2.1 Пр №11	УРД 1.1;2.1; Пр №11	УРД 3.1, Пр №11	ПР 3, Пр №11		

Наименование разделов и тем по программе	Тип контрольного задания												
	Л 1.1-3.1	Л 4.1-5.1	Л 6.1-8.1	УУПД 1.1	УУПД 2.1	УУПД 3.1	УКД 1.1	УКД 2.1	УРД 1.1-2.1	УРД 3.1-4.1	ПР1-3	ПР4-6	ПР7-8
международных экономических связей России в новых экономических условиях.	КР №6		КР №6	КР №6	КР №6	КР №6	КР №6	КР №6	КР №6	КР №6			
<b>Раздел 7. Глобальные проблемы человечества</b>													
Тема 7.1. Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические.	ЛР: 1.1; 2.1;	ЛР: 4.1;	ЛР: 6.1; 7.1;8.1	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,		ПР 4, 5, 6,	ПР 7, 8;
Тема 7.2. Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические.	ЛР: 1.1; 2.1;	ЛР: 4.1;	ЛР: 6.1; 7.1;8.1	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,		ПР 4, 5, 6,	ПР 7, 8;
Тема 7.3. Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические.	ЛР: 1.1; 2.1;	ЛР: 4.1;	ЛР: 6.1; 7.1;8.1	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,		ПР 4, 5, 6,	ПР 7, 8;
Тема 7.4. Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические.	ЛР: 1.1; 2.1;	ЛР: 4.1;	ЛР: 6.1; 7.1;8.1	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,		ПР 4, 5, 6,	ПР 7, 8;
Тема 7.5. Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические.	ЛР: 1.1; 2.1;	ЛР: 4.1;	ЛР: 6.1; 7.1;8.1	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,		ПР 4, 5, 6,	ПР 7, 8;
<b>Контрольная работа №7</b> «Глобальные проблемы человечества» по разделу №7	ЛР: 1.1; 2.1;	ЛР: 4.1; Пр	ЛР: 6.1; 7.1;8.1	УУПД 1.1; Пр	УУПД 2.1; Пр	УУПД 3.1 Пр	УКД 1.1; Пр	УКД 2.1 Пр	УРД 1.1;2.1; Пр	УРД 3.1, Пр		ПР 4, 5, 6, Пр	ПР 7, 8; ПЗ

Наименование разделов и тем по программе	Тип контрольного задания												
	Л 1.1-3.1	Л 4.1-5.1	Л 6.1-8.1	УУПД 1.1	УУПД 2.1	УУПД 3.1	УКД 1.1	УКД 2.1	УРД 1.1-2.1	УРД 3.1-4.1	ПР1-3	ПР4-6	ПР7-8
<b>Практическая работа №12.</b> Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении	Пр №12 КР №7	№12 КР №7	Пр №12 КР №7	№12 КР №7	№12 КР №7	№12 КР №7	№12 КР №7	№12 КР №7	№12 КР №7	№12 КР №7		№12 КР №7	КР №7
<b>Раздел 8 Профессионально ориентированное содержание</b>													
Тема 8.1 Место и роль России в международной экономике.	ЛР: 1.1; 2.1;3.1;		ЛР: 6.1; 7.1;8.1	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,	ПР 3	ПР 4;5	
<b>Практическая работа №13.</b> Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.	ЛР: 1.1; 2.1;3.1; Пр №13		ЛР: 6.1; 7.1;8.1 Пр №13	УУПД 1.1; Пр №13	УУПД 2.1; Пр №13	УУПД 3.1 Пр №13	УКД 1.1; Пр №13	УКД 2.1 Пр №13	УРД 1.1;2.1; Пр №13	УРД 3.1, Пр №13	ПР 3 Пр №13	ПР 4;5 Пр №13	
<b>Практическая работа №14.</b> Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.	ЛР: 1.1; 2.1;3.1; Пр №14		ЛР: 6.1; 7.1;8.1 Пр №14	УУПД 1.1; Пр №14	УУПД 2.1; Пр №14	УУПД 3.1 Пр №14	УКД 1.1; Пр №14	УКД 2.1 Пр №14	УРД 1.1;2.1; Пр №14	УРД 3.1, Пр №14	ПР 3 Пр №14	ПР 4;5 Пр №14	

Условные обозначения:  
КР – контрольная работа;  
Пр – практическая работа.



## **2 Пакет экзаменатора**

### **2.1 Условия проведения**

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии путём выведения средней оценки за все запланированные программой контрольные задания.

Условия приема: студент допускается до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

- семь контрольных работ;
- четырнадцать практических работ.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт включает все контрольные задания.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

### **2.2 Критерии и система оценивания**

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил контрольные задания не в полном объёме или выполнил не все контрольные задания.

## **3 Пакет экзаменуемого**

### **3.1 Перечень контрольных заданий**

- 1) Контрольная работа №1 «География как наука».
- 2) Контрольная работа №2 «Природные ресурсы и ресурсообеспеченность».
- 3) Контрольная работа №3 «Современная политическая карта»
- 4) Контрольная работа №4 «Население, состав, размещение, качество жизни»
- 5) Контрольная работа №5 «Мировое хозяйство»
- 6) Контрольная работа №6 «Страны и регионы»
- 7) Контрольная работа №7 «Глобальные проблемы человечества»
  
- 8) Отчёт по практическим работам:
  - 4.1) Практическая работа №1 «Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями/глобальными изменениями климата/загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения/исследования»;

- 4.2) Практическая работа №2 «Определение ресурсобеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов»
- 4.3) Практическая работа №3 «Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения»;
- 4.4) Практическая работа №4 «Прогнозирование изменений возрастной структуры отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации»
- 4.5) Практическая работа №5 «Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объёмов и структуры производства электроэнергии в мире.»
- 4.6) Практическая работа №6 «Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты «Основные экспортёры и импортёры продовольствия»
- 4.7) Практическая работа №7 «Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы с использованием источников географической информации (по выбору преподавателя).»
- 4.8) Практическая работа №8 «Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции.»
- 4.9) Практическая работа №9 «Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт.»
- 4.10) Практическая работа №10 «Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии.»
- 4.11) Практическая работа №11 «Изменение направления международных экономических связей России в новых экономических условиях.»
- 4.12) Практическая работа №12 «Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении»
- 4.13) Практическая работа №13 «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.»
- 4.14) Практическая работа №14 «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.»

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу

по дисциплине ОПД.03 География для специальности СПО социально-экономического профиля профессии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа разработана Семенковой Н.В., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОПД.03 География составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 69 от 05 февраля 2018 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- комплект контрольно-оценочных средств.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной программы, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы дисциплины ОПД.03 География способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности / профессии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»      Зубрицкая Н.В.