

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от «26» апреля 2023 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от «26» апреля 2023 г.
№ 872/149а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОБД.04 Информатика

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)

Форма обучения	очная
	на базе основного общего образования
Группа	ДБ-31
Курс	1
Семестр	1, 2
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	
- лекции, уроки, час.	
- практические занятия, час.	76
- лабораторные занятия, час.	
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта час.	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.	
- самостоятельная работа, час.	
- консультации, час.	
- экзамен, час.	
Итого объём образовательной программы, час.	78

2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 и Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Хлопенкова Л. В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 5 «Информационные технологии»
Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Чернова А. А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Мытницкая Е.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Содержание

1	Общая характеристика программы	2
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	2
2	Структура и содержание программы	5
2.1	Структура и объем программы	5
2.2	Распределение часов по курсам и семестрам	6
2.3	Тематический план и содержание программы	7
3	Условия реализации программы	16
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	16
3.2	Информационное обеспечение программы	16
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	17
	Приложение 1 к Рабочей программе	23

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины: сформировать у студентов теоретические знания, практические умения и навыки в области использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен:

Личностные результаты

ЛР 1.6 - уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР 3.3 – иметь способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР 6.1 – быть готовым к труду, осознавать ценности мастерства, трудолюбия;

ЛР 6.2 - быть готовым к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛР 8.1 – иметь сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

Метапредметные результаты:

УУД Владение универсальными учебными познавательными действиями

МР 1.1 - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

МР 2.2 – иметь способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 3.1 – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

УКД Владение универсальными коммуникативными действиями

МР 1.1 – осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

МР 2.1 – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

УРД Владение универсальными регулятивными действиями

МР 1.1 – самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

МР 2.1 – давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

МР 3.1 – иметь сформированность самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

МР 4.3 – признавать свое право и право других людей на ошибки.

Предметные результаты:

ПР 1 владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и

направления использования;

ПР 2 понимать основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;

ПР 3 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

ПР 4 понимать угрозы информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;

ПР 5 понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;

ПР 6 уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;

ПР 7 владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;

ПР 8 уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);

ПР 9 уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;

ПР 10 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

ПР 11 уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;

ПР 12 уметь организовывать личное информационное пространство с

использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.				
		Всего	в том числе			
			лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	промежуточная аттестация
Раздел 1 Информационная деятельность человека	4	4		4		
Раздел 2 Информация и информационные процессы	30	30		30		
Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий	6	6		6		
Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов	28	28		28		
Раздел 5 Профессионально ориентированное содержание	2	2		2		
Раздел 6 Основы алгоритмизации и программирования	6	6		6		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.	2	2				2
Итого объем образовательной программы	78	78		76		2

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Учебный год	2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		ИТОГО
	Курс	I		II		III		IV		
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	34	44							78
	- лекции, уроки, час.									
	- практические занятия, час.	34	42							76
	- лабораторные занятия, час.									
2.	Промежуточная аттестация в форме экзамена в т.ч.:									
	- самостоятельная работа, час.									
	- консультации, час.									
	- экзамен, час.		2							2
3.	Итого объём образовательной программы	34	44							78

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
Семестр 1					
Раздел 1 Информационная деятельность человека					
1.	Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Устройство ПК. Виды программного обеспечения компьютеров. Практическое занятие №1 Техническое обеспечение ПК. Программное обеспечение ПК. Системное и прикладное ПО. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	2	Презентация по теме занятия	О1, О2, Д1	ЛР 1.6; 6.1; 6.2; 8.1. МР: УУПД 2.2. УКД 1.1; 2.1. УРД 3.1. ПР: 1; 2.
2.	Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения Практическое занятие №2 Способы защиты информации от несанкционированного доступа. Вредоносное программное обеспечение. Классификация антивирусного ПО. Профилактика заражения. Воспитательный компонент Беседа - День информатики	2	Презентация по теме занятия	О1, О2, Д1	ЛР 1.6; 6.1; 6.2; 8.1. МР: УУПД 2.2. УКД 1.1; 2.1. УРД 3.1. ПР: 1; 2; 4.
Раздел 2 Информация и информационные процессы					
3.	Тема 2.1 Представление и обработка информации Практическое занятие №3 Арифметические основы работы компьютера.	2	Презентация по теме занятия	О1, О2, Д1	ЛР 1.6; 6.1; 6.2; 8.1. МР: УУПД 2.2; 3.1. УКД 1.1; 2.1. УРД 1.1; 3.1.

					ПР: 1; 2; 5.
4.	Практическое занятие №4 Измерение информации.	2	Презентация по теме занятия	О1, О2, Д1	ЛР 1.6; 6.1; 6.2; 8.1. МР: УУПД 2.2. УКД 1.1; 2.1. УРД 1.1; 3.1. ПР: 1; 2; 5; 7.
5.	Практическое занятие №5 Системы счисления. Двоичная система счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	2	Презентация по теме занятия	О1, О2, Д1	ЛР 1.6; 6.1; 6.2; 8.1. МР: УУПД 2.2. УКД 1.1; 2.1. УРД 1.1; 3.1. ПР: 1; 2; 5; 7.
6.	Практическое занятие №6 Кодирование текстовой, графической информации.	2	Презентация по теме занятия	О1, О2, Д1	ЛР 1.6; 6.1; 6.2; 8.1. МР: УУПД 2.2. УКД 1.1; 2.1. УРД 1.1; 3.1. ПР: 1; 2; 6.
7.	Практическое занятие №7 Кодирование звуковой информации. Контрольная работа №1 по теме «Представление и обработка информации».	2	Презентация по теме занятия	О1, О2, Д1	ЛР 1.6; 6.1; 6.2; 8.1. МР: УУПД 2.2. УКД 1.1; 2.1. УРД 1.1; 3.1. ПР: 1; 2; 5.
8.	Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации Практическое занятие №8 Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	2	Презентация по теме занятия	О1, О2, Д1	ЛР 1.6; 6.1; 6.2; 8.1. МР: УУПД 2.2; 3.1. УКД 1.1; 2.1. УРД 1.1; 3.1. ПР: 1; 2.
9.	Тема 2.3 Логические основы обработки информации Практическое занятие №9 Логические операции, ч. 1.	2	Презентация по теме занятия	О1, О2, Д1	ЛР 1.6; 6.1; 6.2; 8.1. МР: УУПД 2.2; 3.1. УКД 1.1; 2.1. УРД 1.1; 2.1; 3.1; 4.3.

					ПР: 2; 8; 9.
10.	Практическое занятие №10 Логические операции, ч. 2.	2	Презентация по теме занятия	О1, О2, Д1	ЛР 1.6; 6.1; 6.2; 8.1. МР: УУПД 2.2; 3.1. <u>УКД</u> 1.1; 2.1. <u>УРД</u> 1.1; 2.1;_3.1; 4.3. ПР: 2; 8; 9.
11.	Практическое занятие №11 Построение таблиц истинности. Воспитательный компонент Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	2	Презентация по теме занятия	О1, О2, Д1	ЛР 1.6; 6.1; 6.2; 8.1. МР: УУПД 2.2; 3.1. <u>УКД</u> 1.1; 2.1. <u>УРД</u> 1.1; 2.1;_3.1; 4.3. ПР: 2; 8; 9.
12.	Тема 2.4 Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности Практическое занятие №12 АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	2	Презентация по теме занятия	О1, О2, Д1	ЛР 1.6; 6.1; 6.2; 8.1. МР: УУПД 2.2; 3.1. <u>УКД</u> 1.1; 2.1. <u>УРД</u> 1.1; 2.1;_3.1; 4.3. ПР: 11.
13.	Тема 2.5 Компьютерное моделирование Практическое занятие №13 Представление о компьютерных моделях.	2	Презентация по теме занятия	О1, О2, Д1	ЛР 1.6; 6.1; 6.2; 8.1. МР: УУПД 2.2; 3.1. <u>УКД</u> 1.1; 2.1. <u>УРД</u> 1.1; 2.1;_3.1; 4.3. ПР: 11.
14.	Практическое занятие №14 Компьютерные модели различных процессов.	2	Презентация по теме занятия	О1, О2, Д1	ЛР 1.6; 6.1; 6.2; 8.1. МР: УУПД 2.2; 3.1. <u>УКД</u> 1.1; 2.1. <u>УРД</u> 1.1; 2.1;_3.1; 4.3. ПР: 11.
15.	Практическое занятие №15 Решение задач: пути в графе, дерево игры, информация в таблицах, ч. 1.	2	Презентация по теме занятия	О1, О2, Д1	ЛР 1.6; 6.1; 6.2; 8.1. МР: УУПД 2.2; 3.1. <u>УКД</u> 1.1; 2.1. <u>УРД</u> 1.1; 2.1;_3.1; 4.3. ПР: 11.

16.	Практическое занятие №16 Решение задач: пути в графе, дерево игры, информация в таблицах, ч. 2.	2	Презентация по теме занятия	О1, О2, Д1	ЛР 1.6; 6.1; 6.2; 8.1. МР: УУПД 2.2; 3.1. <u>УКД</u> 1.1; 2.1. <u>УРД</u> 1.1; 2.1;_3.1; 4.3. ПР: 11.
17.	Практическое занятие №17 Контрольная работа №2 по теме: «Компьютерное моделирование».	2	Презентация по теме занятия	О1, О2, Д1	ЛР 1.6; 6.1; 6.2; 8.1. МР: УУПД 2.2; 3.1. <u>УКД</u> 1.1; 2.1. <u>УРД</u> 1.1; 2.1;_3.1; 4.3. ПР: 11.
Всего за 1 семестр		34			
Семестр 2					
Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий		6			
18.	Тема 3.1 Компьютерные сети Практическое занятие №18 Представление о типологии компьютерных сетей. Коммуникационные технологии. Общие сведения об Internet. Протоколы обмена и адресация.	2	Презентация по теме занятия	О1, О2, Д1	ЛР 1.6; 3.3; 6.2; 8.1. МР: УУПД 2.2; 3.1. <u>УКД</u> 1.1; 2.1. <u>УРД</u> 1.1; 2.1;_3.1; 4.3. ПР: 3.
19.	Практическое занятие №19 Поисковые запросы. Разграничение прав доступа в сети.	2	Презентация по теме занятия	О1, О2, Д1	ЛР 1.6; 3.3; 6.2; 8.1. МР: УУПД 2.2; 3.1. <u>УКД</u> 1.1; 2.1. <u>УРД</u> 1.1; 2.1;_3.1; 4.3. ПР: 3; 12.
20.	Практическое занятие №20 Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах. Использование сервисов сети: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония, электронная коммерция.	2	Презентация по теме занятия	О1, О2, О3	ЛР 1.6; 3.3; 6.2; 8.1. МР: УУПД 2.2; 3.1. <u>УКД</u> 1.1; 2.1. <u>УРД</u> 1.1; 2.1;_3.1; 4.3. ПР: 3; 12.
Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов		28			
21.	Тема 4.1 Текстовый процессор Практическое занятие №21	2	Презентация по теме занятия, MS Word	О1, О2, Д1	ЛР 1.6; 3.3; 6.2; 8.1. МР: УУПД 2.2; 3.1.

	Форматирование текста, абзаца.				<u>УКД</u> 1.1; 2.1. <u>УРД</u> 1.1; 2.1;_3.1; 4.3. ПР: 10.
22.	Практическое занятие №22 Табуляция. Типы выравнивания и заполнения табуляции. Обрамление текста, абзаца, страницы.	2	Презентация по теме занятия, MS Word	О1, О2, Д1	ЛР 1.6; 3.3; 6.2; 8.1. МР: <u>УУПД</u> 2.2; 3.1. <u>УКД</u> 1.1; 2.1. <u>УРД</u> 1.1; 2.1;_3.1; 4.3. ПР: 10.
23.	Практическое занятие №23 Стили. Отображение полосы стилей. Создание нового стиля по образцу. Изменение, удаление, переименование стиля.	2	Презентация по теме занятия, MS Word	О1, О2, Д1	ЛР 1.6; 3.3; 6.2; 8.1. МР: <u>УУПД</u> 2.2; 3.1. <u>УКД</u> 1.1; 2.1. <u>УРД</u> 1.1; 2.1;_3.1; 4.3. ПР: 10.
24.	Практическое занятие №24 Списки: маркированные, нумерованные, многоуровневые Разрывы разделов и страниц, колонки.	2	Презентация по теме занятия, MS Word	О1, О2, Д1	ЛР 1.6; 3.3; 6.2; 8.1. МР: <u>УУПД</u> 2.2; 3.1. <u>УКД</u> 1.1; 2.1. <u>УРД</u> 1.1; 2.1;_3.1; 4.3. ПР: 10.
25.	Практическое занятие №25 Таблицы. Вставка таблицы. Автоматическое форматирование таблицы. Преобразование текста в таблицу и таблицы в текст. Изменение структуры таблицы. Ввод и форматирование текста внутри таблицы. Сортировка текста.	2	Презентация по теме занятия, MS Word	О1, О2, Д1	ЛР 1.6; 3.3; 6.2; 8.1. МР: <u>УУПД</u> 2.2; 3.1. <u>УКД</u> 1.1; 2.1. <u>УРД</u> 1.1; 2.1;_3.1; 4.3. ПР: 10.
26.	Практическое занятие №26 Импорт и создание графики. Текстовые эффекты WordArt. Создание формул. Объекты SmartArt.	2	Презентация по теме занятия, MS Word	О1, О2, Д1	ЛР 1.6; 3.3; 6.2; 8.1. МР: <u>УУПД</u> 2.2; 3.1. <u>УКД</u> 1.1; 2.1. <u>УРД</u> 1.1; 2.1;_3.1; 4.3. ПР: 10.
27.	Практическое занятие №27 Форматирование комплексного документа.	2	Презентация по теме занятия, MS Word	О1, О2, Д1	ЛР 1.6; 3.3; 6.2; 8.1. МР: <u>УУПД</u> 2.2; 3.1. <u>УКД</u> 1.1; 2.1. <u>УРД</u> 1.1; 2.1;_3.1; 4.3. ПР: 10.

28.	<p>Тема 4.2 Табличный процессор Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</p> <p>Практическое занятие №28 Интерфейс табличного процессора. Форматирование ячеек: обрaмление, заливка, автоформат, стилевое оформление ячеек. Перенос слов и автоподбор ширины. Данные в ячейках: числа, дата и время, текст. Приемы ввода. Автовод. Копирование и перемещение данных. Примечания.</p>	2	Презентация по теме занятия, MS Excel	О1, О2, Д1	<p>ЛР 1.6; 3.3; 6.2; 8.1. МР: УУПД 2.2; 3.1. <u>УКД</u> 1.1; 2.1. <u>УРД</u> 1.1; 2.1;_3.1; 4.3. ПР: 10.</p>
29.	<p>Практическое занятие №29 Формулы. Арифметические вычисления в ячейках. Операторы. Приоритеты выполнения операторов. Понятие имени ячеек. Использование имен ячеек в формулах. Относительная и абсолютная адресация.</p>	2	Презентация по теме занятия, MS Excel	О1, О2, Д1	<p>ЛР 1.6; 3.3; 6.2; 8.1. МР: УУПД 2.2; 3.1. <u>УКД</u> 1.1; 2.1. <u>УРД</u> 1.1; 2.1;_3.1; 4.3. ПР: 10.</p>
30.	<p>Практическое занятие №30 Функции. Категории функций. Зависимости и поиск ошибок. Использование математических функций. Функции округления. Логические функции Статистические функции.</p>	2	Презентация по теме занятия, MS Excel	О1, О2, Д1	<p>ЛР 1.6; 3.3; 6.2; 8.1. МР: УУПД 2.2; 3.1. <u>УКД</u> 1.1; 2.1. <u>УРД</u> 1.1; 2.1;_3.1; 4.3. ПР: 10.</p>
31.	<p>Тема 4.3 Базы данных Назначение СУБД. Объекты СУБД. Структура данных и система запросов.</p> <p>Практическое занятие №31 Сортировка и фильтрация данных Формирование запросов Создание одиночной таблицы и контроль достоверности данных.</p>	2	Презентация по теме занятия, MS Access	О1, Д2	<p>ЛР 1.6; 3.3; 6.2; 8.1. МР: УУПД 2.2; 3.1. <u>УКД</u> 1.1; 2.1. <u>УРД</u> 1.1; 2.1;_3.1; 4.3. ПР: 10.</p>
32.	<p>Тема 4.4 Программы для создания презентаций Практическое занятие №32 Слайды, макеты Текст, таблицы Изображения, рисунки.</p>	2	Презентация по теме занятия, MS Access	О1, Д2	<p>ЛР 1.6; 3.3; 6.2; 8.1. МР: УУПД 2.2; 3.1. <u>УКД</u> 1.1; 2.1. <u>УРД</u> 1.1; 2.1;_3.1; 4.3. ПР: 10.</p>
33.	<p>Практическое занятие №33 Анимация, видео, звук. Гиперссылки Настройка</p>	2	Презентация по теме занятия, MS Access	О1, Д2	<p>ЛР 1.6; 3.3; 6.2; 8.1. МР: УУПД 2.2; 3.1.</p>

	слайд-шоу.				УКД 1.1; 2.1. УРД 1.1; 2.1;_3.1; 4.3. ПР: 10.
34.	Практическое занятие №34 Контрольная работа №3 по разделу «Технологии создания и преобразования информационных объектов».	2	Презентация - задание	О1, Д2	ЛР 1.6; 3.3; 6.2; 8.1. МР: УУПД 2.2; 3.1. УКД 1.1; 2.1. УРД 1.1; 2.1;_3.1; 4.3. ПР: 10.
	Раздел 5 Профессионально ориентированное содержание	2			
35.	Тема 5.1 Задачи по профилю специальности Практическое занятие №35 Решение задач по профилю специальности.	2	Презентация по теме занятия	О1, Д2	ЛР 1.6; 3.3; 6.2; 8.1. МР: УУПД 2.2; 3.1. УКД 1.1; 2.1. УРД 1.1; 2.1;_3.1; 4.3. ПР: 11.
	Раздел 6 Основы алгоритмизации и программирования	6			
36.	Тема 6.1 Алгоритмы и способы их описания Практическое занятие №36 Алгоритмы и исполнители. Блок-схемы алгоритмов.	2	Презентация по теме занятия, MS Access	О1, Д2	ЛР 1.6; 3.3; 6.2; 8.1. МР: УУПД 2.2; 3.1. УКД 1.1; 2.1. УРД 1.1; 2.1;_3.1; 4.3. ПР: 8; 9.
37.	Практическое занятие №37 Линейные алгоритмы. Алгоритмы ветвления. Циклические алгоритмы. Решение задач по профилю специальности.	2	Презентация по теме занятия, MS Access	О1, Д2	ЛР 1.6; 3.3; 6.2; 8.1. МР: УУПД 2.2; 3.1 УКД 1.1; 2.1. УРД 1.1; 2.1;_3.1; 4.3. ПР: 8; 9.
38.	Тема 6.2 Элементы программирования Практическое занятие №38 Запись алгоритмов на языке программирования (по выбору - Basic, Pascal, Python, C++, Алгоритмический язык).	2	Презентация по теме занятия, MS Access	О1, Д2	ЛР 1.6; 3.3; 6.2; 8.1. МР: УУПД 2.2; 3.1. УКД 1.1; 2.1. УРД 1.1; 2.1;_3.1; 4.3. ПР: 8; 9.
39.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	КОС тест	О1, Д2	ЛР 1.6;. МР: УУПД 2.2; 3.1.

					<u>УКД</u> 1.1. <u>УРД</u> 4.3. ПР: 1.
	Всего за 2 семестр	44			
	Итого объём образовательной программы	78			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы предусмотрены учебные помещения.

Кабинет «Информатики», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- технические средства обучения: компьютеры обучающихся, мультимедийная установка;
- подключение к глобальной сети Интернет, локальной сети академии.

3.2 Информационное обеспечение программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

О1 **Цветкова М.С.**, Информатика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» 2020 – 352 с.

О2 **Прохорский, Г.В.**, Информатика. Практикум : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2022. — 262 с. — ISBN 978-5-406-09305-4. — URL:<https://book.ru/book/942844> (дата обращения: 16.01.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Д1 **Новожилов, О.П.** Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Профессиональное образование).

Д2 **Новожилов, О.П.** Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Профессиональное образование).

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Личностные результаты:		
ЛР 1.6 - уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением	Поведение обучающегося на уроке	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР 3.3 – иметь способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности	Поведение обучающегося на уроке	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР 6.1 – быть готовым к труду, осознавать ценности мастерства, трудолюбия	Поведение обучающегося на уроке	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - решение задач
ЛР 6.2 - быть готовым к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность	Поведение обучающегося на уроке	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - текущий контроль в форме выполнения контрольных работ по темам дисциплины; - решение задач.
ЛР 8.1 – иметь сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире	Поведение обучающегося на уроке	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Метапредметные результаты:		
УУПД 1.1; 2.2; 3.1; УКД 1.1; 2.1	Поведение обучающегося на уроке	- интерпретация результатов наблюдений за

УРД 1.1; 2.1; 3.1; 4.3.		<p>деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль в форме выполнения контрольных работ по темам дисциплины; - решение задач.
Предметные результаты:		
<p>ПР 1 владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования</p>	<p>Поведение обучающегося на уроке</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - текущий контроль в форме выполнения контрольных работ по темам дисциплины; - решение задач.
<p>ПР 2 понимать основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации</p>	<p>Поведение обучающегося на уроке</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - текущий контроль в форме выполнения контрольных работ по темам дисциплины; - решение задач.
<p>ПР 3 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений</p>	<p>Поведение обучающегося на уроке</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - текущий контроль в форме выполнения контрольных работ по темам дисциплины; - решение задач.

		работ по темам дисциплины; - решение задач.
<p>ПР 4 понимать угрозы информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет</p>	<p>Поведение обучающегося на уроке</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - текущий контроль в форме выполнения контрольных работ по темам дисциплины; - решение задач.</p>
<p>ПР 5 понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации</p>	<p>Поведение обучающегося на уроке</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - текущий контроль в форме выполнения контрольных работ по темам дисциплины; - решение задач.</p>
<p>ПР 6 уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных</p>	<p>Поведение обучающегося на уроке</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - текущий контроль в форме выполнения контрольных работ по темам дисциплины; - решение задач.</p>
<p>ПР 7 владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры</p>	<p>Поведение обучающегося на уроке</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - текущий контроль в форме выполнения контрольных работ по темам дисциплины; - решение задач.</p>

<p>логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа</p>		<p>работ по темам дисциплины; - решение задач.</p>
<p>ПР 8 уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций)</p>	<p>Поведение обучающегося на уроке</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - текущий контроль в форме выполнения контрольных работ по темам дисциплины; - решение задач.</p>
<p>ПР 9 уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического,</p>	<p>Поведение обучающегося на уроке</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - текущий контроль в форме выполнения контрольных работ по темам дисциплины; - решение задач.</p>

<p>минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива</p>		
<p>ПР 10 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений)</p>	<p>Поведение обучающегося на уроке</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - текущий контроль в форме выполнения контрольных работ по темам дисциплины; - решение задач.
<p>ПР 11 уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде</p>	<p>Поведение обучающегося на уроке</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - текущий контроль в форме выполнения контрольных работ по темам дисциплины; - решение задач.
<p>ПР 12 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий</p>	<p>Поведение обучающегося на уроке</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - текущий контроль в форме выполнения контрольных работ по темам дисциплины; - решение задач.

искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах		
--	--	--

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОБД.04 Информатика

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)

Форма обучения	очная на базе основного общего образования
Группа	ДБ-31
Курс	1
Семестр	1,2
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт

2023 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Хлопенкова Л.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 5 «Информационные технологии»
Протокол № 8 от «09 » марта 2023 г.

Председатель ЦК Чернова А.А.

Проверено:

Методист Мытницкая Е.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 29 » марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от « 26 » апреля 2023 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№_872/149а__ от « 26 » апреля 2023 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОБД.04 Информатика.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания																									
	Л Р 1. 6	Л Р 3. 3	Л Р 6. 1	ЛР 6.2	Л Р- 8. 1	У У П Д 1. 1	У У П Д 2. 2	У У П Д 3. 1	У К Д 1.1	У К Д 2. 1	У Р Д 1. 1	У Р Д 2. 1	У Р Д 3. 1	У Р Д 4. 3	П Р 1	П Р 2	П Р 3	П Р 4	П Р- 5	П Р 6	П Р 7	П Р 8	П Р 9	П Р 10	П Р 11	П Р 12
Раздел 1 Информационная деятельность человека																										
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества																										
Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения					К р № 1																					
Раздел 2 Информация и информационные процессы																										
Тема 2.1 Представление и обработка информации			К р № 1	К р № 1		К р № 1		Кр № 1					К р № 1	К р № 1						К р № 1						
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации																										
Тема 2.3 Логические																										

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, путём выведения средней оценки за все запланированные программой практические занятия и контрольные задания.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все практические занятия и контрольные задания, и, имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

- три контрольные работы.

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт включает все контрольные задания.

Оборудование: персональный компьютер.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине.

Порядок проведения: практические занятия проводятся в течение курса обучения.

2.2 Критерии и система оценивания

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее, если студент выполнил контрольные задания не в полном объёме или выполнил не все контрольные задания.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень контрольных заданий

- 1) Контрольная работа №1 по теме «Представление и обработка информации».
- 2) Контрольная работа №2 по теме: «Компьютерное моделирование».
- 3) Контрольная работа №3 по разделу «Технологии создания и преобразования информационных объектов».

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине ОБД.04 Информатика
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа разработана Хлопенковой Л.В., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОБД.04 Информатика составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки №69 от 05.02.2018 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств.

В общей характеристике дисциплины определены цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной предмета, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы дисциплины ОБД.04 Информатика способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент
Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Занозина Е.Л./ _____ /