

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета

Протокол

от «27» апреля 2022 г.

№ 5

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора

СПб ГБПОУ «АТТ»

от «27» апреля 2022 г.

№ \_\_\_\_705/41д\_\_\_\_\_

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина: ОПД 03 Экономика

Специальность: СПО социально-экономического профиля  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям)

Форма обучения	Очная
	на базе основного общего образования
Группа	ДБ-21
Курс	1
Семестр	1, 2
Объём образовательной программы, час., в т.ч.:	78 часов
- лекции, уроки, час.	40 часов
- практические занятия, час.	38 часов
- лабораторные занятия, час.	
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет/ экзамен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 и Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Семенкова Н.В

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 3 «Социальные дисциплины»

Протокол № 8 от «09» марта 2022 г.

Председатель ЦК Седов О.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Мовшук О.Е.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «30» марта 2022 г.

Председатель Методического совета /Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 6 от «27» апреля 2022 г.

## Содержание

1	Общая характеристика программы учебного предмета	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы учебного предмета	4
2	Структура и содержание учебного предмета	6
2.1	Структура и объём учебного предмета	6
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3	Тематический план и содержание учебного предмета	8
3	Условия реализации программы учебного предмета	24
3.1	Материально-техническое обеспечение	24
3.2	Информационное обеспечение	24
4	Контроль и оценка результатов освоения программы учебного предмета	25
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по учебному предмету	29

## **1 Общая характеристика программы учебного предмета**

### **1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы учебного предмета**

**Цели дисциплины:** обеспечить формирование, как предметных умений, так и универсальных учебных действий студентов, а также способствовать достижению определённых в ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят студентам применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

**Задачи дисциплины:** изучение должно обеспечивать достижение планируемых результатов освоения:

#### ***Личностные результаты освоения учебного предмета***

ЛР2 – Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР4 – Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

#### ***Метапредметные результаты освоения учебного предмета***

**М1** овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

**М2** овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

**М3** формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закреплённых в Конституции Российской Федерации;

**М4** генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

#### ***Предметные результаты освоения учебного предмета***

**П1** сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

**П2** понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

**П3** сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

**П4** владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

**П5** сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

**П6** умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

**П7** способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

**П8** понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Структура и объем дисциплины

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.			
		Всего	в том числе		
			лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия
Введение	2	2	2		
Раздел 1 Экономика и экономическая наука	14	14	10	4	
Раздел 2 Семейный бюджет	4	4		4	
Раздел 3 Товар и его стоимость	6	6	2	4	
Раздел 4 Рыночная экономика	12	12	1	11	
Раздел 5 Труд и заработная плата	8	8	4	4	
Раздел 6. Деньги и банки	12	12	5	7	
Раздел 7. Государство и экономика	12	12	8	4	
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики.	2	2	2		
Раздел 8. Международная экономика	4	4	4		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2	2		
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс	I		II		III		IV		ИТОГО
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	<b>Объём образовательной программы в т.ч.:</b>	34	44							78
	- лекции, уроки	16	24							40
	- практические занятия	18	20							38
	- лабораторные занятия									
	Форма промежуточной аттестации	ДЗ	Экзамен							

### 2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
	<b>Семестр 1</b>					
1.	<b>Введение.</b> Содержание учебного предмета и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. <b>Входной контроль знаний.</b>	2	Презентация по теме занятия		О1 стр.6-10 Д1 стр.13-16	
	<b>Раздел 1 Экономика и экономическая наука</b>	<b>14</b>				
2.	<b>Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов</b> Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. <b>Практическое занятие:</b> Место и роль знаний по экономике в жизни общества.	2	Презентация по теме занятия Методические указания по выполнению практического задания	Написание конспекта  Оформление отчёта	О1 стр.7 Д1 стр. 16-30	Л2 Л8 М2 ПЗ



№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
3.	<b>Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b> Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	2	Презентация по теме занятия	Написание конспекта	О1 стр.13-30 Д2 стр.54-60 стр. 61-64	Л2 М2 П7
4.	<b>Практическое занятие:</b> Методы анализа прибыли	2	Презентация по теме занятия  Методические указания по выполнению практического задания	Оформление отчёта		Л4 Л6 М2 М3 П1 П3
5.	<b>Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость</b> Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты	2	Презентация по теме занятия	Написание конспекта	О1 стр.31-35	Л4 Л6 Л11 М2 П3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
6.	<p><b>Тема 1.4 Типы экономических систем</b> Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> выполнить сравнительный анализ экономических систем.</p>	2	Презентация по теме занятия Методические указания по выполнению практического задания	Оформление отчёта	О2 стр.35-41 Д3стр. 26-31	Л4 М2 П7
7.	<p><b>Тема 1.5 Собственность и конкуренция</b> Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства</p>	2	Презентация по теме занятия	Написание конспекта  подготовка к контрольной работе	О1 стр.41-53 Д1 стр.53-74 Д2стр. 74-81 Д3 стр.41-44	Л4 Л6 Л7 М2 П7

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
8.	<b>Контрольная работа №1</b> по разделу 1 «Экономика и экономическая наука» <b>Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b> Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	Презентация по теме занятия	Написание конспекта	О1 стр.53-62 Д1стр. 89-99	Л4 Л7 М2 П3
	<b>Раздел 2 Семейный бюджет</b>	<b>4</b>				
9.	<b>Тема 2.1 Семейный бюджет.</b> Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование. <b>Практическое занятие:</b> Расчет семейного бюджета. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи	2	Презентация по теме занятия Методические указания по выполнению практического задания	Оформление отчёта  подготовка к контрольной работе	О1 стр.63-69	Л4 Л6Л7Л11Л12 М2 П1 П3
10.	<b>Контрольная работа №2</b> по разделу 2 «Семейный бюджет» <b>Практическое занятие:</b> Безработица и ее экономическое влияние на семью	2	Методические указания по выполнению практического задания	Оформление отчёта		Л4Л6Л7Л11Л12 М2 П1 П3
	<b>Раздел 3 Товар и его стоимость</b>	<b>6</b>				

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
11.	<b>Тема 3.1 Товар и его стоимость</b> Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2	Презентация по теме занятия	Выполнение в тетради конспекта	О1 стр.70-82 Д1стр. 111-121	Л2 Л4Л7Л11М3 М4 П1 П4 П6 П7
12.	<b>Практическое занятие:</b> Понятие цены, понятие стоимости товара	2	Методические указания по выполнению практического задания	Оформление отчёт  подготовка к контрольной работе		Л2 Л4Л7Л11М3 М4 П1 П4 П6 П7
13.	<b>Контрольная работа №3</b> по разделу 3 «Товар и его стоимость» <b>Практическое занятие:</b> Мнения ученых экономистов XVII-XVIII веков по данному вопросу	2	Методические указания по выполнению практического задания	Оформление отчёт	Д2 стр.12-26	Л2 Л4Л7Л11М3 М4 П1 П4 П6 П7
	<b>Раздел 4 Рыночная экономика</b>	<b>8</b>				
14.	<b>Тема 4.1Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</b> Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	2	Презентация по теме занятия	Написание конспекта	О1 стр. 23	Л2 М1 П1 П3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
15.	<b>Практическое занятие:</b> Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия	2	Методические указания по выполнению практического задания	Оформление отчёта	Д4 стр. 27	Л4Л7М1 П1 П3
16.	<b>Практическое занятие:</b> Решение задач на расчет эластичности	2	Методические указания по выполнению практического задания	Оформление отчёта подготовка к контрольной работе		Л4Л7М1 П1 П3
17.	<b>Итоговое занятие.</b> Обобщение и систематизация теоретических знаний и умений <b>Контрольная работа №4</b> По разделу 4 «Рыночная экономика» <b>Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы</b> Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. <b>Практическое занятие:</b> Расчет дохода и прибыли фирмы <b>Дифференцированный зачет</b>	2	Презентация по теме занятия	Оформление отчёта	О1 стр.90-94 Д4 стр.30	Л4Л7 М1 П3
	<b>Всего за 1 семестр:</b>	<b>34</b>				

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
	<b>Семестр 2</b>					
	<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>	<b>8</b>				
<b>18.</b>	<b>Тема 4.3. Организация производства</b> Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2	Презентация по теме занятия	Выполнение конспекта	О1 стр.94-110 Д1 стр. 123-135 Д2 стр.81-82	Л2 Л6Л11
<b>19.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Производительность труда. Нормирование труда	2	Методические указания по выполнению практического задания	Оформление отчёта		Л2 Л6Л11

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
20.	<b>Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат</b> Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. <b>Практическое занятие:</b> Ценообразование. Доход предприятия.	2	Презентация по теме занятия  Методические указания по выполнению практическому заданию	Написание конспекта: -основные понятия -таблица с издержками предприятия - выполнение расчётов затрат на производство и вывод на основании расчётов	О1 стр.110-126 Д2 стр. 132-142 Д4 стр. 30	Л2 Л7
21.	<b>Практическое занятие:</b> Методы ценообразования. Расчет себестоимости, прибыли, цены.	2	Методические указания по выполнению практического задания	Оформление отчёта		Л2Л7 М1 П6
	<b>Раздел 5 Труд и заработная плата</b>	<b>8</b>				
22.	<b>Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда</b> Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. <b>Практическое занятие:</b> Экономика и труд. Формы оплаты труда.	2	Презентация по теме занятия  Методические указания по выполнению практического задания	Оформление отчёта	О1 стр.126-140 Д1 стр. 141-150 Д4 стр.39-40	Л2 Л6Л7Л11 М1 П6

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
23.	<b>Практическое занятие:</b> Расчет заработной платы.	2	Методические указания по выполнению практического задания	Оформление отчёта		Л2 Л6Л7Л11 М1 П6
24.	<b>Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.</b> Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. <b>Практическое занятие:</b> Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2	Методические указания по выполнению практического задания	Оформление отчёта подготовка к контрольной работе	О1 стр.140-154 Д2 стр.155-160 Д4 стр. 45-46	Л2 Л7Л11Л12М2 М3 П1 П7
25.	<b>Контрольная работа №5</b> по разделу 5 «Труд и заработная плата» <b>Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы</b> Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	Презентация по теме занятия	Написание конспекта	О1 стр.154-159	Л2 Л7Л11Л12М2 М3 П1 П7
	<b>Раздел 6. Деньги и банки</b>	<b>12</b>				



№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
26.	<b>Тема 6.1. Понятие денег и их роль в экономике</b> Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	Презентация по теме занятия	Написание конспекта	О1 стр.159-178 Д4 стр. 33-35	Л4 Л6М1 М4 П3
27.	<b>Практическое занятие:</b> Изучение функции и сущности денег. Денежные агрегаты	2	Методические указания по выполнению практического задания	Оформление отчёта		Л4 Л6 М1 М4 П3
28.	<b>Тема 6.2. Банковская система.</b> Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. <b>Практическое занятие:</b> Банки и банковская система. Коммерческие банки, их виды и экономическая роль. Пассивные и активные операции коммерческих банков.	2	Презентация по теме занятия  Методические указания по выполнению практического задания	Оформление отчёта	О1 стр.178-198 Д2 стр. 93-96 Д4 стр. 53-55	Л2Л6Л7 М1 П2 П7

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
29.	<b>Практическое занятие:</b> Банки и банковская система. Коммерческие банки, их виды и экономическая роль. Пассивные и активные операции коммерческих банков.	2	Методические указания по выполнению практического задания	Оформление отчёта		Л2Л6Л7 М1 П2 П7
30.	<b>Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</b> Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России. <b>Практическое занятие:</b> Ценные бумаги их виды	2	Презентация по теме занятия  Методические указания по выполнению практического задания	Оформление отчёта  подготовка к контрольной работе	О1 стр.198-206 Д2 стр.96-104	Л4 Л6Л7 М1 П2 П3 П7

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
31.	<p><b>Контрольная работа №6</b> по разделу 6. «Деньги и банки»</p> <p><b>Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия</b></p> <p>Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Инфляция и дефляция. Коэффициенты роста и прироста.</p>	2	<p>Презентация по теме занятия</p> <p>Методические указания по выполнению практического задания</p>	<p>Выполнение конспекта:</p> <p>-на основании статистических данных выполнить расчёты темпов инфляции текущего года</p> <p>- согласно полученным расчётам построить диаграммы</p> <p>-проанализировать причины инфляционного роста</p> <p>Оформить отчёт</p>	<p>О1 стр.206-220</p> <p>Д4 стр.46-48</p>	Л4Л7 М1 П3 П7
	<b>Раздел 7. Государство и экономика</b>	<b>12</b>				
32.	<p><b>Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики.</b></p> <p>Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.</p>	2	<p>Презентация по теме занятия</p>	<p>Выполнение конспекта</p>	<p>О1 стр. 229-242</p> <p>Д1 стр.220-224</p> <p>Д2 стр.161-162</p>	Л4Л6Л11 М2 П1 П4 П7

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
33.	<b>Тема 7.2. Налоги и налогообложение.</b> Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов	2	Презентация по теме занятия	Выполнение конспекта	О1 стр.224-242 Д 4 стр.49-51	Л4Л6Л11 М2 П1 П4 П7
34.	<b>Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.</b> Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. <b>Практическое занятие:</b> Изучение статей бюджета РФ	2	Презентация по теме занятия  Методические указания по выполнению практического задания	Оформление отчёта	О1 стр. 242-255  Д2 стр.162-171	Л4Л6Л11 М2 П1 П4 П7
35.	<b>Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы</b> Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП.	2	Презентация по теме занятия	подготовка к контрольной работе	Д1 стр. 229-242 О1 стр.220-224 Д2 стр.161-162	Л2Л6Л7 М2 П5 П8

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
36.	<b>Практическое занятие:</b> Изучение методов расчета ВВП	2	Методические указания по выполнению практического задания	Оформление отчёта		Л2Л6Л7 М2 П5 П8
37.	<b>Контрольная работа №7</b> по разделу 7. «Государство и экономика» <b>Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства</b> Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования. <b>Практическое занятие:</b> Анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы	2	Презентация по теме занятия	Оформление отчёта	О1 стр.251-273 Д1 стр. 238-242 Д2 стр.144-150 Д 4 стр.41-45	Л2Л6 М2 П5 П8
	<b>Раздел 8. Международная экономика</b>	<b>4</b>				

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
38.	<p><b>Тема 8.1. Международная торговля-индикатор интеграций международных экономик.</b> Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.</p> <p><b>Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют.</b> Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.</p>	2	Презентация по теме занятия	Выполнение конспекта подготовка к контрольной работе	О1 стр.281-285 Д2 стр.191-200	Л2 М1 П4 П6

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
39	<p><b>Итоговое занятие.</b> Обобщение и систематизация теоретических знаний и умений. <b>Контрольная работа №8</b> по разделу 8. «Международная экономика» <b>Тема8.3 Глобализация мировой экономики</b> Глобальные экономические проблемы <b>Тема8.4. Особенности современной экономики России.</b> Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.</p>	2	Презентация по теме занятия		О1 стр.273-281 Д2 стр.174-180	Л2 М1 П4 П6
	<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>44</b>				
	<b>Итого объем образовательной программы.</b>	<b>78</b>				
	<b>Экзамен</b>					

### **3 Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы предусмотрено учебное помещение.

Кабинет «Социальные дисциплины», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: аппаратуры и токоведущие части распределительных устройств, элементов кабельной и контактной сетей, элементов рельсового пути, макеты;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

#### **3.2 Информационное обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Основная литература:**

1. А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П.А. Жанин - Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник, 7 издание, М. ОИЦ Академия 2019

##### **Дополнительная литература:**

2. Куликов, Л.М. Основы экономической теории: учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва: КноРус, 2021. — 247 с. ЭБС Book.ru" (неограниченно, срок доступа: сентябрь 2022 г)

##### **Интернет-ресурсы**

- [www.aup.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).
- [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).
- [www.informika.ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
- [www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
- [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).



#### 4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Личностные результаты:</b>		
<b>Л2</b> формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;	- проявление активной жизненной позиции; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности; - сознательное отношение к продолжению образования	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>Л4</b> формирование в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».	- проявление и демонстрация уважения к людям труда, - осознание ценности собственного труда	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>ЛР6</b> развитие личностных духовных качеств, обеспечивающих уважение к людям старшего поколения	- проявление и демонстрация уважения к людям старшего поколения, - готовность к участию в социальной поддержке, - участие волонтерских движениях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>ЛР 7</b> формирование приоритетных ценностей личности человека	- уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>ЛР 11</b> воспитание и развитие эстетических основ	- проявление уважения к эстетическим ценностям, - овладение основами эстетической культуры.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>ЛР 12</b> воспитание культуры семейных ценностей	- проявление уважения к семейным ценностям, - готовность к созданию семьи и воспитанию детей; - неприятие насилия в семье и ухода от родительской ответственности, - недопустимость отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>Метапредметные результаты:</b>		
<b>М1</b> овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях. Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников.

для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;	информацию для выполнения поставленных учебных задач; -соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	
<b>М2</b> овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;	-демонстрация коммуникативных способностей; -умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; -умение разрешить конфликтную ситуацию	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников.
<b>М3</b> формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;	-умеет оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>М4</b> генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;	-использует различные ресурсы для достижения поставленных целей; -демонстрирует способности самостоятельно использовать и критически оценивать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;	Практические занятия Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады
<b>Предметные результаты:</b>		
<b>П1</b> сформированность системы знаний об	- высказывает суждения о различных сферах	Текущий контроль (тестирование, устный и

экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	экономики государства;	письменный опрос, доклад, сообщение, отчет). Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося. Зачет.
<b>П2</b> понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	- демонстрирует навыки логического объяснения исторических процессов - определяет места отдельных явлений и фактов, доказывает достоверность своих взглядов соответствием с версиями и трактовками различных ученых;	Текущий контроль: сочинение-рассуждение; эссе; устный (письменный) ответ на вопрос; составление тезисов; характеристика документов. Промежуточный контроль: Тесты, зачет
<b>П3</b> сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	- определяет состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывает основные технико-экономические показатели деятельности организации	Текущий контроль: сочинение-рассуждение; эссе; устный (письменный) ответ на вопрос; составление тезисов; характеристика документов. зачёт
<b>П4</b> владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	- осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. - выделяет ключевые понятия, указывающие на источник информации; выбирает источники информации из предложенного библиографического списка (исследует оглавление, аннотацию)	Текущий контроль: сочинение-рассуждение; эссе; устный (письменный) ответ на вопрос; составление тезисов; характеристика документов. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
<b>П5</b> сформированность навыков проектной	- рассчитывает основные технико-экономические	Текущий контроль: Формализованное

<p>деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p>	<p>показатели деятельности подразделения (организации);</p> <p>- заполняет первичные документы по экономической деятельности организации.</p>	<p>наблюдение за использованием Интернет-ресурсов. Написание проектов Промежуточный контроль: Защита проектов</p>
<p><b>П6</b> умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p>	<p>- организует собственную деятельность, определяет методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество;</p>	<p>Текущий контроль: Наблюдение за решением ситуационных задач Оценка по критериям; характеристика документов. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p>
<p><b>П7</b> способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p>	<p>- самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации;</p>	<p>Текущий контроль: Наблюдение за решением ситуационных задач Оценка по критериям; Характеристика документов. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p>
<p><b>П8</b> понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p>	<p>- анализирует различные ситуации, возникающие в мировой экономике;</p> <p>- выявляет проблемы, существующие на мировом рынке;</p> <p>- пробует дать им оценку.</p>	<p>Текущий контроль: Наблюдение за решением ситуационных задач Оценка по критериям; характеристика документов. Промежуточный контроль: зачет</p>

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОПД. 03 «Экономика»

Специальность: СПО социально-экономического профиля  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям)

Форма обучения	очная на базе основного общего образования
Группа	ДБ-21
Курс	1
Семестр	2
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт, экзамен

2022

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Семенкова Н.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 3 \_ «Социальные дисциплины»  
Протокол № 8 от «09» марта 2022 г.  
Председатель ЦК Седов О.А.

Проверено:

Методист Мовшук О.Е.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «30» марта 2022 г.  
Председатель Методического совета Вишневская М.В.  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 6 от « 27 » апреля 2022 г.

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №5 от «27» апреля 2022 г.

Утверждено  
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»  
№ \_\_\_\_\_ от «27» апреля 2022 г.

## **1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1 Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебному предмету ОПД 03 «Экономика».

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта и экзамена.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

## 1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания																	
	Л2	Л4	Л6	Л7	Л11	Л12	М1	М2	М3	М4	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8
	<b>Введение</b>																	
	<b>Раздел 1 Экономика и экономическая наука</b>																	
Тема 1.1		П3 №1		П3 №1					П3 №1				П3 №1					
Тема 1.2		П3 №2	П3 №2		П3 №2				П3 №2				П3 №2					
Тема 1.3																		
Тема 1.4		П3 №3							П3 №3									П3 №3
Тема 1.5																		
Тема 1.6		КР1									КР1	КР1						
	<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>																	
Тема 2.1		КР2	П3 №4 №5	П3 №4 №5	П3 №4 №5	П3 №4 №5	П3 №4 №5		П3 №4 №5		КР2	П3 №4 №5		П3 №4 №5				
	<b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b>																	
Тема 3.1		П3 №6 -№7 КР3	П3 №6 -№7	П3 №6 -№7	П3 №6 -№7	П3 №6 -№7			П3 №6 -№7 КР3	П3 №6 -№7				П3 №6 -№7 КР3			П3 №6 -№7	П3 №6 -№7
	<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>																	
Тема 4.1			П3 №8 №9		П3 №8 №9			П3 №8 №9				П3 №8 №9		П3 №8 №9				
Тема 4.2			П3 №10		П3 №10			П3 №10						П3 №10				



Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания																	
	Л2	Л4	Л6	Л7	Л11	Л12	М1	М2	М3	М4	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8
Тема 4.3	ПЗ №11		ПЗ №11		ПЗ №11													
Тема 4.4	ПЗ №12 №13 КР4			ПЗ №12 №13				ПЗ №12 №13 КР4								ПЗ №12 №13 КР4		
<b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b>																		
Тема 5.1		ПЗ №14 №15	ПЗ №14 №15	ПЗ №14 №15	ПЗ №14 №15		ПЗ №14 №15									ПЗ №14 №15		
Тема 5.2		ПЗ №16		ПЗ №16	ПЗ №16	ПЗ №16		ПЗ №16	ПЗ №16		ПЗ №16						ПЗ №16	
Тема 5.3	КР5					КР5											КР5	
<b>Раздел 6. Деньги и банки</b>																		
Тема 6.1		ПЗ №17	ПЗ №17				ПЗ №17			ПЗ №17			ПЗ №17					
Тема 6.2	ПЗ №18 №19		ПЗ №18 №19	ПЗ №18 №19			ПЗ №18 №19					ПЗ №18 №19					ПЗ №18 №19	
Тема 6.3		ПЗ №20	ПЗ №20	ПЗ №20					ПЗ №20							ПЗ №20		ПЗ №20
Тема 6.4	КР6	ПЗ №21		ПЗ №21					ПЗ №21 КР6				ПЗ №21				ПЗ №21 КР6	
<b>Раздел 7. Государство и экономика</b>																		
Тема 7.1																		
Тема 7.2																		
Тема 7.3		ПЗ	ПЗ		ПЗ			ПЗ			ПЗ			ПЗ				

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания																	
	Л2	Л4	Л6	Л7	Л11	Л12	М1	М2	М3	М4	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8
		№22	№22		№22			№22			№22			№22				
Тема 7.4	ПЗ №23		ПЗ №23	ПЗ №23				ПЗ №23							ПЗ №23			ПЗ №23
Тема 7.5	ПЗ №24 КР7		ПЗ №24					ПЗ №24		ПЗ №24 КР7					ПЗ №24			ПЗ №24 КР7
<b>Раздел 8 Международная экономика</b>																		
Тема 8.1																		
Тема 8.2																		
Тема 8.3																		
Тема 8.4	КР8			КР8						КР8								КР8
<b>Итоговое занятие.</b>																		

Условное обозначение:  
ПЗ – практическое занятие.  
КР-контрольная работа

## 2 Пакет экзаменатора

### 2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт в 1-ом семестре проводится одновременно для всей группы на последнем занятии путём выведения средней оценки за все запланированные программой контрольные задания.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

- четыре контрольные работы;
- одна проверочная работа
- десять практических заданий.

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт включает все контрольные задания.

Оборудование:

- рабочее место и ПК преподавателя;
- посадочные места для обучающихся;
- ученические ПК;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

Условие проведения: экзамена во 2-ом семестре, экзамен проводится в устной форме индивидуально для подгрупп по 5 человек.

Условия приема: студент допускается до сдачи экзамена при условии выполнения и получения положительной оценки по итогам:

- четыре контрольные работы;
- одна проверочная работа
- четырнадцать практических заданий.

Количество вариантов задания: 35 вариантов экзаменационных билетов.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению заданий: в каждом билете два теоретических вопроса и задача.

Время выполнения заданий: 20-30 минут каждому студенту на подготовку к устному ответу и решение задачи, 10-20 минут на ответ.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: литература не используется.

Порядок подготовки: перечень вопросов выдаётся студентам на первом занятии обучения, задачи рассматриваются в течение курса обучения.

Порядок проведения: при подготовке на теоретические вопросы студент может составить краткий план ответа; при решении задачи - краткое условие задачи и что необходимо найти и решение, перед началом экзамена преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания.

## 2.2 Критерии и система оценивания

Для дифференцированного зачёта в форме подведения итогов по результатам текущих контрольных заданий.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил контрольные задания не в полном объёме или выполнил не все контрольные задания.

Для экзамена в виде билетов.

При ответе на теоретические вопросы студент должен обстоятельно, с достаточной полнотой изложить вопрос, дать правильные формулировки, точные определения понятий и терминов, показать полное понимание материала и обосновать свой ответ, показывая связанность и последовательность изложения.

При решении задачи студент должен представить необходимые для решения формулы с пояснениями, выбрать необходимые для расчётов данные из справочной литературы, представить и обосновать решение.

Оценка «отлично» ставится в том случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал (дидактические единицы, предусмотренные ФГОС или рабочей программой по учебному предмету), исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

## 3 Пакет экзаменуемого

Для дифференцированного зачёта в форме подведения итогов по результатам текущих контрольных заданий.

### 3.1 Перечень контрольных заданий

- 1) Контрольная работа №1 «Экономика и экономическая наука»
- 2) Контрольная работа №2 «Семейный бюджет»
- 3) Контрольная работа №3 «Товар и его стоимость».
- 4) Проверочная работа №1 «Обобщение и систематизация теоретических знаний и умений». **Контрольная работа №4** «Рыночная экономика»
- 5) **Контрольная работа №5** «Труд и заработная плата»
- 6) **Контрольная работа №6** «Деньги и банки»
- 7) **Контрольная работа №7** «Государство и экономика»

8) Проверочная работа №2 «Обобщение и систематизация теоретических знаний и умений». Контрольная работа №8 «Международная экономика»

### **3. Отчёт по практическим заданиям:**

- 3.1) Практическое задание №1 «Место и роль знаний по экономике в жизни общества»;
- 3.2) Практическое задание №2 «Методы анализа прибыли»;
- 3.3) Практическое задание №3 «Выполнить сравнительный анализ экономических систем»;
- 3.4) Практическое задание №4 «Расчет семейного бюджета. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи»;
- 3.5) Практическое задание №5 «Безработица и ее экономическое влияние на семью»;
- 3.6) Практическое задание №6 «Понятие цены, понятие стоимости товара»
- 3.7) Практическое задание №7 «Мнения ученых экономистов XVII-XVIII веков по данному вопросу»
- 3.8) Практическое задание №8 «Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия»
- 3.9) Практическое задание №9 «Решение задач на расчет эластичности»
- 3.10) Практическое задание №10 «Расчет дохода и прибыли фирмы»
- 3.11) Практическое задание №11 «Производительность труда. Нормирование труда»
- 3.12) Практическое задание №12 «Ценообразование. Доход предприятия»
- 3.13) Практическое задание №13 «Методы ценообразования. Расчет себестоимости, прибыли, цены.»
- 3.14) Практическое задание №14 «Экономика и труд. Формы оплаты труда»
- 3.15) Практическое задание №15 «Расчет заработной платы»
- 3.16) Практическое задание №16 «Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения»
- 3.17) Практическое задание №17 «Изучение функции и сущности денег. Денежные агрегаты»
- 3.18) Практическое задание №18 «Банки и банковская система. Коммерческие банки, их виды и экономическая роль. »
- 3.19) Практическое задание №19 « Пассивные и активные операции коммерческих банков»
- 3.20) Практическое задание №20 «Ценные бумаги их виды»
- 3.21) Практическое задание №21 «Инфляция и дефляция. Коэффициенты роста и прироста»
- 3.22) Практическое задание №22 «Изучение статей бюджета РФ»
- 3.23) Практическое задание №23 «Изучение методов расчета ВВП»
- 3.24) Практическое задание №24 «Анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратит внимание на статьи, выделенные на социальные расходы»

### **3.1 Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

- 1) Что такое экономика?
- 2) Что понимают под юридическим лицом?
- 3) Что такое инфраструктура?
- 4) Что понимается под экстенсивным и интенсивным развитием предприятия?
- 5) Что изучает микроэкономика?
- 6) . Какие вопросы изучает макроэкономика?
- 7) На какие основные вопросы должна дать ответ любая экономическая система?
- 8) Что называется потребностью?
- 9) Какие блага вы можете назвать экономическими?

- 10) Что такое экономическая система?
- 11) Назовите основные виды экономических систем, дайте им краткую характеристику.
- 12) Что лежит в основе функционирования традиционной экономики?
- 13) Как характеризуется централизованная (плановая экономика)?
- 14) В чем заключается отличие традиционной экономической системы от командной экономической системы?
- 15) Командно-административная система, что это за экономическая система?
- 16) Понятие смешанной экономической системы. Проанализируйте параллельно с «рыночной» экономической системой, выделите сходства и отличия.
- 17) На чем основано натуральное хозяйство?
- 18) Что такое товар и каковы его основные свойства?
- 19) Каковы основные условия рыночной экономики?
- 20) Чем характеризуется смешанная экономика?
- 21) В чем заключается сущность категории собственности?
- 22) Какие экономические формы собственности вы знаете?
- 23) Чем приватизация отличается от национализации?
- 24) Что такое рынок?
- 25) Каковы основные функции рынка?
- 26) Свободный рынок, каковы его основные черты?
- 27) Что понимается под инфраструктурой рынка? Назовите основные ее элементы.
- 28) Какая взаимосвязь существует между конкурентоспособностью и качеством продукции?
- 29) Что понимается под структурой рынка? Какие виды рыночных структур вы знаете?
- 30) Что такое монополия?
- 31) Каковы основные признаки рынка совершенной конкуренции?
- 32) В чем различия совершенной конкуренции и монополии?
- 33) Каковы преимущества и недостатки монополистической конкуренции?
- 34) К какому типу рынка можно отнести автомобильную промышленность, черную металлургию, легкую промышленность, сферу услуг?
- 35) Что такое олигополия и каковы основные ее признаки?
- 36) В чем заключается антимонопольное регулирование экономики?
- то понимается под рыночным механизмом?
- 37) Конкуренция, ее виды и характеристика.
- 38) Какие виды предпринимательства вы знаете? Охарактеризуйте каждый вид предпринимательства.
- 39) Что такое спрос и величина спроса?
- 40) Какие факторы влияют на формирование спроса?
- 41) О чем гласит закон предложения?
- 42) Что такое равновесная цена и равновесный объем сделок?
- 43) Какой вид имеет график спроса и предложения? В каком случае возникает дефицит и излишек товаров?
- 44) Что такое эластичность спроса по цене?
- 45) Понятие цены виды цен.
- 46) Факторы, влияющие на ценообразование.
- 47) Равновесная цена, условия, необходимые для ее появления.
- 48) Что влияет на эластичность предложения?
- 49) Что является основными факторами производства? Охарактеризуйте основные факторы производства.
- 50) Что понимается под инвестициями? Каким образом классифицируются инвестиции?
- 51) В чем состоит принципиальное отличие между эффектом и эффективностью?

- 52) Назовите издержки и их виды.
- 53) Какой критерий лежит в основе деление капитала фирмы на основной и оборотный?
- 54) Как определяется эффективность деятельности фирмы?
- 55) Что понимается под экономической прибылью предприятия?
- 56) Чем отличается бизнес от предпринимательства?
- 57) Основные макроэкономические показатели. В чем отличие ВВП от ВВП?
- 58) Как рассчитывается ВВП по доходам и по расходам?
- 59) На основе, какой «корзины товаров» рассчитывается индекс потребительских цен? Что такое коэффициент Джинни?
- 60) Какие показатели наиболее точно отражают уровень благосостояния населения страны?
- 61) Что представляет собой бюджет семьи?
- 62) Чем реальные доходы отличаются от номинальных доходов?
- 63) В чем заключается сущность денег, и каковы их основные функции?
- 64) Что такое инфляция и каковы её причины?
- 65) Какие виды инфляции вы знаете, и каковы их последствия?
- 66) Что представляет собой банковская система в России?
- 67) Какие основные функции Центрального банка?
- 68) Что такое фондовая биржа?
- 69) Что означает понятие экономического роста? Каковы основные фазы экономического цикла?
- 70) Что такое государственный бюджет и каковы источники его финансирования?
- 71) Какие виды налогов вы знаете, каковы их функции?
- 72) Что включает в себя понятие государственного долга?
- 73) Безработица и ее виды.
- 74) На чем основано международное разделение труда?

### 3.2 Перечень примерных задач для подготовки к экзамену

- 1) В январе спрос на яблоки в г. Сальске задаётся следующей функцией:  $Q=1200-4p$ , а предложение — функцией  $Q=600+ 8P$ , где  $P$  —цена за 1кг яблок, а  $Q$  —количество яблок в килограммах.
  1. Найти параметры рыночного равновесия.
  2. Что произойдёт на рынке данного товара, если администрация города зафиксирует верхний предел цены апельсин на уровне 35 рублей за килограмм?
- 2) Фермеру необходимо каждый день продать 210 литров молока. При цене на молоко в 40 рублей за литр он смог продать 120литров. При снижении цены до 30 рублей за литр фермер реализовал 180 литров. Какую цену надо установить на литр молока, чтобы можно было продать 210 литров в день?
- 3) В стране  $N$  вся легкая промышленность занимается производством шерстяных костюмов. В год таких костюмов изготавливается 5 миллионов. При этом производственный процесс состоит из 5 стадий: овцеводческие фермы поставляют предприятиям по шерстепереработке шерсть на сумму 40 д.е. из расчета на 1 костюм, шерстеперерабатывающие предприятия продают материал швейным фабрикам по 60 д.е. из расчета на 1 костюм, швейные фабрики поставляют готовые костюмы крупным оптовикам по 100 д.е., а те, в свою очередь, — розничным продавцам по 120 д.е. Последние, наконец, продают костюмы жителям  $N$  по 180 д.е. Определите долю легкой промышленности в ВВП, если ВВП составляет 10 миллиардов д.е.
- 4) Фирма «Тойота» провела изучение зависимости объема спроса на новую марку своих автомобилей «Тойота –Королла» от устанавливаемой ею цены, от цены автомобиля «Форд Фокус» и от уровня дохода потребителей. Было установлено, что ценовая эластичность спроса на «Тойоту» составляет (-4), эластичность спроса по доходам потребителей равна (2), а перекрестная эластичность спроса по цене автомобиля «Форд Фокус» равна (3). По прогнозам Госкомстата в будущем году предполагается рост доходов населения на 4%, а представители компании «Форд» объявили о снижении цен на популярную среди автолюбителей марку «Форд Фокус» на 5 %. Определите, как должна фирма «Тойота» изменить цену на автомобиль «Тойота Королла», чтобы объем продаж в будущем году, по крайней мере не сократился?
- 5) Во время летних каникул можно будет заработать, выполняя работу курьера, или пойти на кулинарные курсы. Определите альтернативные издержки обучения на кулинарных курсах, если работа курьера принесет доход 7000 руб. Затраты обучения на курсах включают в себя: плату за обучение – 2500 руб., расходы на транспорт 1000 руб., расходы на питание 1500 руб.
- 6) На производство товаров  $A$  и  $B$  затрачивается  $p$  единиц ресурсов. С таким количеством ресурсов можно произвести 100 единиц товара  $A$  или 50 товара  $B$ . Возможны различные варианты сочетания объемов производства товара  $A$  и  $B$  при данном количестве затрачиваемых ресурсов. Сколько будет произведено товара  $B$  при производстве 80, 60, 40, 20 единиц товара  $A$ ? Проиллюстрируйте полученные результаты графически.
- 7) Иванов хочет отремонтировать квартиру. Он может нанять мастеров и заплатить им 15 тыс. руб., а может всё сделать сам, тогда ремонт будет стоить ему только 5 тыс. руб. (цена материалов). Но придётся взять отпуск без сохранения заработка. В день он зарабатывает 500 руб. Какое максимальное число дней может потратить на ремонт Иванов, чтобы не нести убытков?
- 8) Профессор кафедры тратит на поиск продуктов питания (качественных и дешёвых) 30 ч в месяц. Стоимость его закупок в месяц равна 2000 руб. Если бы он покупал продукты без поиска, то тратил бы на продукты питания на 25% больше. В час профессор зарабатывает 15 руб. Стоит ли ему заниматься поисками дешёвых продуктов питания? Вычислить сумму, которую он экономит (или растрчивает), занимаясь поисками?



- 9) Условия, характеризующие различные ситуации на рынке абрикосов, могут быть представлены следующим образом:  $Q_d = 36 - 0,4 P$ ,  $Q_s = 1 + 0,3 P$ . Таблица

Показатель	Цена за единицу, руб.						
	10	20	30	40	50	60	70
Объем спроса, тыс. т	32	28	24	20	16	12	8
Объем предложения, тыс. т	4	7	10	13	16	19	22

Постройте кривые спроса и предложения. Определите, чему равна равновесная цена на данном рынке. Определите, при какой цене для данного рынка характерны излишки абрикосов.

Определите новую равновесную цену и равновесный объем производства, если рост потребительских доходов повысил потребление абрикосов на 5 тыс. т при каждом уровне цен, и покажите это на графике.

- 10) Постоянные издержки составляют 450 тыс. руб.

Переменные издержки 340 руб./шт.

Цена реализации – 1100 руб./шт.

Количество продукции – 100 и 500 шт.

Рассчитать точку безубыточности в натуральном и стоимостном выражении, валовую маржу, отклонение от точки безубыточности, запас прочности.

- 11) Через год после начала деятельности бухгалтерская прибыль предприятия составила 400 тыс. ден. ед., чистая экономическая прибыль – 150 тыс. ден. ед. Определите явные и неявные издержки предприятия, если известно, что совокупный доход предприятия – 900 тыс. ден. ед.

- 12) Хозяйка цветочного магазина наняла продавца с окладом 20 тыс. ден. ед. Сумма ежегодной аренды – 8 тыс. ден. ед. в год. Она вложила в свое дело 40 тыс. ден. ед., лишившись 5 тыс. ден. ед. в год, которые она могла бы иметь при другом помещении капитала. Свой предпринимательский талант она оценивает в 12 тыс. ден. ед. в год. Определите величину бухгалтерских и экономических издержек.

- 13) В таблице показана зависимость общих затрат предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте постоянные, переменные и предельные затраты.

Q, шт.	ТС, тыс. руб.	Рассчитать		
		FC	VC	MC
0	60			
1	140			
2	180			
3	240			
4	420			

- 14) Составьте калькуляцию себестоимости 100 кг писчей бумаги. Известны следующие данные о затратах на производство 100 кг писчей бумаги:  
 Стоимость сырья – 3000 рублей.  
 Транспортные расходы – 1% от стоимости сырья.  
 Топливо и энергия на технологические цели – 200 рублей.  
 Зарботная плата производственных рабочих – 800 рублей.  
 Социальные отчисления во внебюджетные фонды – 38,7% от заработной платы производственных рабочих.  
 Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования – 50% от заработной платы производственных рабочих.  
 Цеховые расходы – 80% от заработной платы производственных рабочих.  
 Общехозяйственные расходы – 85% от заработной платы производственных рабочих.  
 Внепроизводственные расходы – 1,5% от производственной себестоимости.

- 15) На предприятии производится бензин автомобильный с октановым числом “76”. Себестоимость 1 тонны бензина – 2500 рублей. Расчетная прибыль предприятия на 1 тонну бензина – 750 рублей. Ставка акциза – 455 рублей за 1 тонну. Оптовая организация по договоренности установила оптово-сбытовую надбавку в размере 18%. Ставка НДС – 20%. Рассчитайте оптовую рыночную цену за 1 тонну бензина.

- 16) Фирма, выпускающая холодильники, считает, что розничная цена на одну из ее моделей может быть установлена на уровне 27000 руб. При этом скидка розничной торговле составит 30% от конечной цены, наценка оптовой торговли 25% к цене приобретения, собственная прибыль фирмы 20% от затрат. Каковы должны быть издержки производства данной модели?
- 17) Рассчитайте годовую прибыль предприятия, если доход за год составил 2,5 млн рублей, годовые переменные издержки составили 0,5 млн рублей, постоянные издержки составили 1,2 млн рублей. Рассчитайте рентабельность продаж.
- 18) Найдите прибыль и определите рентабельность продаж продуктового магазина за месяц, если выручка за данный месяц составила 4 500 000 рублей, средняя наценка на товары составила 22%. Затраты на покупку товаров для продажи: 3510 000 рублей, заработную плату за месяц составили 400 000 рублей, затраты на арендную плату и коммунальные услуги: 230 000 рублей.
- 19) Типография располагает следующими данными:  
 – реализованная продукция 65034,6 тыс. руб.;  
 – полная себестоимость продукции 53481 тыс. руб.  
 Рассчитать прибыль от реализации продукции, рентабельность изделий.
- 20) Определить прибыль и рентабельность от реализации 5000 шт. журнала при себестоимости 1 шт. 128 руб. и оптовой цене 140 руб.
- 21) Определить прибыль, выручку товарной продукции, затраты на 1 рубль товарной продукции по следующим данным:  
 – полная себестоимость 36075,7 руб.;  
 – плановая рентабельность 20%.
- 22) Товарная продукция в оптовых ценах 7500 тыс.руб. Себестоимость товарной продукции 6800 тыс.руб. Прибыль от внереализованных операций – 150 тыс.руб. Определить прибыль от реализации продукции основной деятельности предприятия, общую балансовую прибыль предприятия.
- 23) Оценить уровень достаточности прибыли для самофинансирования развития предприятия в отчетном году, если общая выручка от реализации товарной продукции предприятия организации должна достичь 6960 тыс. руб., а себестоимость реализованной продукции составит не более 5200 тыс. руб. Ставка налога на прибыль предприятия составляет 30%. Сумма чистой прибыли, направляемой на создание фонда развития производства, должна составить 480 тыс. руб.
- 24) Составьте калькуляцию себестоимости 100 кг писчей бумаги. Известны следующие данные о затратах на производство 100 кг писчей бумаги:  
 Стоимость сырья – 3000 рублей.  
 Транспортные расходы – 1% от стоимости сырья.  
 Топливо и энергия на технологические цели – 200 рублей.  
 Заработная плата производственных рабочих – 800 рублей.  
 Социальные отчисления во внебюджетные фонды – 38,7% от заработной платы производственных рабочих.  
 Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования – 50% от заработной платы производственных рабочих.  
 Цеховые расходы – 80% от заработной платы производственных рабочих.  
 Общехозяйственные расходы – 85% от заработной платы производственных рабочих.  
 Внепроизводственные расходы – 1,5% от производственной себестоимости.
- 25) Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями:  $Q_d=200-5P$ ;  $Q_s=50+P$ . Определите параметры рыночного равновесия.
- 26) Кривая спроса описывается уравнением  $Q_d=70-2P$ , а кривая предложения — уравнением  $Q_s=10+P$ . Правительство ввело налог на потребителей в размере 9 долл. за единицу. Определите:
1. как изменятся равновесные цена и объем продукции;
  2. каков доход государства от введения этого налога;
  3. в какой степени пострадают от введения этого налога потребители и производители.

27) Предположим, что кривая спроса описывается уравнением  $Q_d = 400 - P$ , а кривая предложения — уравнением  $Q_s = 100 + 2P$ . Правительство ввело налог на производителей в размере 15 долл. за единицу продукции.

Определите:

1. как изменятся равновесные цена и объем продукции;
2. каков доход государства от введения этого налога;
3. в какой степени пострадают от введения этого налога потребители.

28) Эластичность спроса по цене

Функция задана уравнением

$$Q_d = 2400 - 6 \times P$$

- а) Выведите формулу эластичности этого спроса.
- б) При какой цене эластичность спроса по цене составит  $-0,5$ ?
- в) При какой цене в интервале цен от 200 до 300 эластичность будет максимальной по абсолютной величине?

29) Изобразите произвольную кривую спроса на товар А. Покажите изменение спроса, если на рынок пришли новые покупатели.

30) Цены на видеомэгагнитофоны снизились. Покажите на графиках, что произойдет на рынке видеомэгагнитофонов и рынке видеокассет.

31) Дана кривая спроса  $d_1$  на товар А. Покажите, как изменится положение этой кривой, если сезон на потребление товара закончится.

32) **Задача №32.**

Государство ввело дотацию на производство товара Х. Как изменится положение кривой предложения этого товара?

33) Изобразите произвольную кривую предложения на товар А. Покажите изменение предложения, если на рынок пришли новые продавцы.

34) Фирма специализируется на производстве двух изделий. Плановые показатели по изделиям «А» и «В» составили:

Показатели	«А»	«В»
1). Выпуск и реализация, шт.	950	600
2). Цена одного изделия, руб.	125	65
3). Себестоимость изделия, руб.	100	50

В течение года предприятие добилось снижения себестоимости продукции по изделию «А» на 5%, по изделию «В» - на 2,5%. Цены остались без изменения. Определите, как изменилась: а) прибыль от реализации продукции; б) фактическая рентабельность продукции по изделию «А» и изделию «В» по сравнению с плановой.

35) Фирма специализируется на производстве двух изделий. Плановые показатели по изделиям «А» и «В» составили:

Показатели	«А»	«В»
1). Выпуск и реализация, шт.	950	600
2). Цена одного изделия, руб.	100	60
3). Себестоимость изделия, руб.	100	50

В течение года предприятие добилось снижения себестоимости продукции по изделию «А» на 5%, по изделию «В» - на 2,5%. Цены остались без изменения. Определите, как изменилась: а) прибыль от реализации продукции; б) фактическая рентабельность продукции по изделию «А» и изделию «В» по сравнению с плановой.

36) Определить свободную розничную цену изделия, составить структуру свободной розничной цены, если известны следующие данные:

себестоимость изделия – 800 руб.,

НДС – 18% к отпускной цене без НДС,

отпускная цена предприятия (с НДС) – 1180 руб.,

оптовая надбавка – 10% к отпускной цене предприятия,

торговая надбавка – 20% к отпускной цене промышленности.

37) Составить плановую калькуляцию себестоимости изделия, определить отпускную цену предприятия, если известны следующие данные.

1. Затраты на производство данного изделия:
  - сырье и основные материалы – 200 руб.,
  - топливо и электроэнергия на технологические цели – 30 руб.,
  - основная заработная плата производственных рабочих – 60 руб.,
  - дополнительная заработная плата производственных рабочих – 10% к основной зарплате производственных рабочих;
  - единый социальный налог – 26% всей суммы основной и дополнительной заработной платы производственных рабочих;
  - расходы по содержанию и эксплуатации оборудования – 150% основной заработной платы производственных рабочих;
  - цеховые расходы – 65% основной заработной платы производственных рабочих;
  - общезаводские расходы – 86% основной заработной платы производственных рабочих;
  - Внепроизводственные расходы – 1,5% производственной себестоимости.
2. Рентабельность производства изделия – 25%.
3. Ставка акциза – 15% отпускной цены производителя.
4. НДС – 18% к свободной отпускной цене без НДС.

**38)** Обувная фирма заключила договор с оптовой базой на поставку партии женских сапог по цене 2500 руб. за пару, включив в договор поставки оговорку о повышении цены в случае увеличения издержек на материалы и заработную плату. Определить повышение цены (в %) за время, прошедшее с момента подписания договора до фактической их поставки. Известно, что за этот период при изготовлении одной пары сапог стоимость материалов увеличилась с 600 до 800 руб., размер заработной платы основных рабочих - с 80 до 100 руб. Необходимо учесть, что при определении цены доля материалов составляет 60% от цены, доля заработной платы – 20% от цены.

**39)** Часовая тарифная ставка рабочего разряда 2, определяемая по шкале «Часовые тарифные ставки рабочих», равна 2,322 рубля, трудоёмкость выполненной им работы (регулировка, доводка, отработка и проверка систем под током) установлена в размере 570 нормо – часов. Найти размер заработной платы рабочего

**40)** Рассчитайте заработную плату кондитера, оплачиваемого по простой повременно-премиальной форме оплаты труда, если тарифная (часовая) ставка составляет 120 руб., кондитер отработал 40 часов. Размер премии – 30 % к тарифной ставке

**41)** Рассчитайте заработную плату пекаря за месяц, оплачиваемого по прямой сдельно-премиальной форме оплаты труда, если при норме времени на изготовление изделия А (хлебец зерновой) – 5 минут по 3 разряду и при норме выработки на изделие Б (хачапури), равной 12 шт./ч, им изготовлено 9800 изделий А и 550 изделий Б. Часовая тарифная ставка 3 разряда – 100 рублей. Премия за перевыполнение плана – 1500 руб.

**42)** Рассчитайте заработную плату бригады поваров за апрель месяц, оплачиваемую по сдельно-прогрессивной форме оплаты труда, если норма выпуска полуфабрикатов составляет 30 шт./ч. Объем произведенной продукции – 5000 шт. Повышающий коэффициент – 1,1. Часовая тарифная ставка повара – 100 рублей. Продолжительность рабочего дня – 7 ч. Количество рабочих дней в месяце – 20.

**43)** По приказу руководителя предприятия водителю Самойлову А. И. предоставлен очередной ежегодный отпуск с 28-го октября, сроком на 28 календарных дней. Заработная плата за 12 месяцев, предшествующих отпуску, составила 339400 руб., каждый месяц он работает 22 дня

**44)** Определить заработную плату работника, труд которого оплачивается по повременно-премиальной системе.

Данные для расчета заработной платы:

Показатели	Значение
Количество отработанных за месяц дней	23
Продолжительность смены, часов	8
Часовая тарифная ставка, руб.	110
Доплаты, %	30
Премии, %	50
Уральский коэффициент, %	15

45) Определите сдельную расценку на 1 кв. м раскрашиваемой ткани и месячную заработную плату рабочего, если за смену (8 часов) было сделано 24 кв. м, тарифная часовая ставка – 40 руб./час. В месяц работник произвел 600 кв. м.

46) Рассчитайте сумму заработной платы по аккордно-премиальной системе оплаты труда. Согласно калькуляции, сумма заработной платы по аккордному наряду составляет 45 тыс. руб. Срок выполнения работ – 60 дней. За каждый процент сокращения выполнения задания предусмотрена премия в размере 1%. Бригада выполнила работу за 55 дней.

47) Численность населения страны составляет 200 млн. чел.

Численность занятых составляет 112 млн. человек

Численность населения трудоспособного возраста составляет 160 млн. человек.

Фрикционно безработные составляют 6 млн. человек

Структурно безработные составляют 2 млн. человек

Численность циклически безработных равна 5 млн. человек

Фактический уровень безработицы превосходит естественный на 4 %

Потенциальный ВВП равен 2500;

Коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2,4

Рассчитать:

1) Фактический уровень безработицы

2) Естественный уровень безработицы

3) Фактический ВВП

48) Численность занятых 92 млн. чел. Число безработных 8 млн. чел.

Чему равен уровень безработицы в стране?

Через месяц 1 млн. чел. уволился 0,5 млн. чел. из числа безработных прекратили поиски работы.

Теперь:

1) Число занятых?

2) Число безработных?

3) Уровень безработицы?

49) Сборщик 5 разряда затягивает за час 1,5 пары обуви. Часовая тарифная ставка – 116,82 руб. Определить сдельную расценку за пару обуви.

50) Бригада из 6 человек изготавливает за смену 8 пар обуви. Бригадная сдельная расценка 712,2 руб. Определить сдельный заработок бригады и каждого работника при условии, что все работники бригады имеют одинаковый разряд.

51) На основании данных, приведённых ниже, определить величину денежных агрегатов в определённой стране:

- деньги на расчётных счетах в национальной валюте – 4511 млн. ден. ед.;

- трастовые вклады в национальной валюте и ценные бумаги в коммерческих банках – 355 млн. ден. ед.;

- срочные депозиты - 7620 млн. ден. ед.;

- наличные деньги - 9583 млн. ден. ед.

52) Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 4 до 6 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 3,5 оборота.

53) Под какой процент была вложена 4000 рублей, если через 8 лет сумма наращенного капитала составила 7000 рублей.

54) На какой срок необходимо вложить 5000 рублей при 30% годовых, чтобы сумма дохода составила 560 рублей?

**55)** На какой срок необходимо вложить 15 000 рублей при 9 % годовых, чтобы сумма дохода составила 2 000 рублей?

**56)** Под какой процент была вложена 1000 рублей, если через 7 лет сумма наращенного капитала составила 5600 рублей.

**57)** Капитал величиной 15 000 рублей вложен в банк на 3 месяца под 6% годовых. Найти сумму наращенного капитала.

**58)** На сберегательном счете в банке лежат 200 руб. Какая сумма будет находиться на данном счете через три года, если в расчетах используется сложная ставка 12% годовых?

**59)** Необходимо найти величину учетной ставки, эквивалентной годовой процентной ставке 40% ( $K=365$ ) при условии, что срок учета равен 255 дням.

**60)** Банк выдал кредит 400 т.р. на 2 года по сложной ставке 20% годовых с погашением единовременным платежом. Определите погашаемую сумму.

## **Приложение А**

Экзаменационные билеты

## **РЕЦЕНЗИЯ** **на рабочую программу**

по дисциплине ПД 03 «Экономика» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа разработана Семенковой Н. В., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Рабочая программа дисциплины ПД 03 «Экономика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утверждённого приказом Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 года № 413 и Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по учебному предмету.

В общей характеристике дисциплины определены цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной предмета, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету.

Реализация рабочей программы дисциплины ПД 03 «Экономика» способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Чернова А.А.