

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 705/41д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОПД.02 География

Специальность: СПО социально-экономического профиля
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)

Форма обучения	Очная
	на базе основного общего образования
Курс	1
Семестр	1, 2
Объём образовательной программы, час., в т.ч.:	117
- лекции, уроки, час.	102
- практические занятия, час.	15
- лабораторные занятия, час.	
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

2022

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 и Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)

Разработчик:

Семенкова Н.В., преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 3 «Социальные дисциплины»

Протокол № 8 от «09» марта 2022 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. Библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от «30» марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Содержание

1	Общая характеристика программы учебного предмета/элективного курса	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы учебного предмета/элективного курса	4
2	Структура и содержание учебного предмета/элективного курса	6
2.1	Структура и объём учебного предмета/элективного курса	6
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3	Тематический план и содержание учебного предмета/элективного курса	8
3	Условия реализации программы учебного предмета/элективного курса	23
3.1	Материально-техническое обеспечение	23
3.2	Информационное обеспечение	23
4	Контроль и оценка результатов освоения программы учебного предмета/элективного курса	24
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по учебному предмету	30

1 Общая характеристика программы учебного предмета/элективного курса

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы учебного предмета

Цели дисциплины: обеспечить, как предметных умений, так и универсальных учебных действий студентов, а также способствовать достижению определённых в ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят студентам применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

Задачи дисциплины: изучение должно обеспечивать достижение планируемых результатов освоения:

Личностные результаты

ЛР1 – сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

ЛР2 – сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

ЛР3 – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР4 – сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР5 – сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

ЛР7 – умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

ЛР8 – критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

ЛР9 – креативность мышления, инициативность и находчивость;

Метапредметные результаты

М1 – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М2 – умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М3 – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М4 – осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

М5 – умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

М6 – представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

М7 – понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

Предметные результаты

П1 – владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

П2 – владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

П3 – сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

П4 – владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

П5 – владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

П6 – владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

П7 – владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

П8 – сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Структура и объем дисциплины

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.			
		Всего	в том числе		
			лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия
Введение	2	2	2		
Раздел 1 Источники географической информации	6	6	5	1	
Раздел 2 Политическое устройство мира	8	8	5	3	
Раздел 3 География мировых природных ресурсов	6	6	4	2	
Раздел 4 География населения мира	8	8	7	1	
Раздел 5 Мировое хозяйство	21	21	21		
Раздел 6 Регионы мира	44	44	40	4	
Раздел 7 Россия в современном мире	14	14	10	4	
Раздел 8 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	6	6	6		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2	2		
Итого объем образовательной программы	117	117	102	15	

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс	I		II		III		IV		ИТОГО
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Объём образовательной программы в т.ч.:	51	66							117
	- лекции, уроки	44	58							102
	- практические занятия	7	8							15
	- лабораторные занятия									
	Форма промежуточной аттестации		ДЗ							

2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
Семестр 1						
1.	Введение. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Входной контроль знаний.	2	Презентация по теме занятия	Анализ междисциплинарной связи	О2 с.13-61	ЛР1, 2,3 М6, 7 П1
Раздел 1 Источники географической информации						
2.	Тема 1.1 Источники географической информации Традиционные и новые методы географических исследований. Статистические материалы.	2	Презентация по теме занятия	Написание конспекта	О2 с.76-86	ЛР2, 5 М1,2 П4
3.	Тема 1.2 Географические карты различной тематики и их практическое использование.	1	Презентация по теме занятия Методическое указание по выполнению практической работы	Оформление отчёта по практической работе	О2 с.507-517 Методический комплекс к гл.1	ЛР2, М1,3 П5
	Практическое занятие. Ознакомление с географическими картами различной тематики. Нанесение основных географических объектов на контурную карту.	1				
4.	Тема 1.3 Геоинформационные системы. Международные сравнения Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов. Использование статистических материалов и геоинформационных систем. Подготовка к контрольной работе №1 по разделу 1.	2	Презентация по теме занятия	Написание глоссария по основным понятиям подготовка ответов на контрольные вопросы	О1 с.11-21	ЛР2, 8 М1,3 П5,7

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
	Раздел 2 Политическое устройство мира	8				
5.	Контрольная работа №1 «Источники географической информации» по разделу1 Тема 2.1 Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования.	2	Презентация по теме занятия	Написание конспекта	О2 с.86-122	ЛР2, М1,3 П5
6.	Тема 2.2 Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.	1	Презентация по теме занятия Методическое указание по выполнению практической работы	Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения.	О2 с.507-517 Методический комплекс к гл.2	ЛР1,2, 4 М1,2,6 П5,6
	Практическое занятие Ознакомление с политической картой мира.	1				
7.	Тема 2.3 Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	2	Презентация по теме занятия	Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира», атлас	О2 с.86-122	ЛР2, 4 М1, 3 П2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
8.	Практическое занятие Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов Подготовка к контрольной работе №2 по разделу 2.	2	Методическое указание по выполнению практической работы	В тетради составить картосхему бывшей Югославии и нанести на неё государства, которые образовались после её распада	О2 с.507-517 Методический комплекс к гл.2	ЛР1,2, 4,5 М1,2,6 П5,6
Раздел 3 География мировых природных ресурсов		6				
9.	Контрольная работа №2 «Политическое устройство мира» по разделу 2 Тема 3.1 Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.	2	Презентация по теме занятия	Написание конспекта и глоссария	О1 с.41-50	ЛР2, 4 М1, 3,5 П2,3,4,8
10.	Тема 3.2 Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана	2	Презентация по теме занятия	Написание конспекта и глоссария	О1 с.41-50	ЛР2, 4 М1, 3,5 П2,3,4,8

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
11.	Практическое занятие Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.	2	Методическое указание по выполнению практической работы	Оформление отчёта по практической работе подготовка ответов на контрольные вопросы	О2 с.507-517 Методический комплекс к гл.3	ЛР2, 4 М1, 3,5 П2,3,4,8
	Раздел 4 География населения мира	8				
12.	Контрольная работа №3 «География мировых природных ресурсов» по разделу 3 Тема 4.1 Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения.	2	Презентация по теме занятия	Написание конспекта и глоссария	О1 стр. 28-41 О2 с.124-135	ЛР5, 9 М1, 3 П2,3,6,7
13.	Тема 4.2 Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.	1	Презентация по теме занятия Методическое указание по выполнению практической работы	Оформление отчёта по практической работе	О1 стр.41-47 О2 с.135-168 О2 с.507-517 Методический комплекс к гл.4	ЛР5, 9 М1, 3 П2,3,6,7
	Практическое занятие Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.	1				

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
14.	Тема 4.3 Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.	2	Презентация по теме занятия	Написание конспекта и глоссария подготовка ответов на контрольные вопросы	О1 стр.41-47 О2 с.135-168	ЛР5, 9 М1, 3 П2,3,6,7
15.	Контрольная работа №4 «География населения мира» по разделу 4. Тема 4.4 Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы	2	Презентация по теме занятия	Написание конспекта и глоссария	О1 стр.41-47 О2 с.135-168	ЛР5, 9 М1, 3 П2,3,6,7
	Раздел 5 Мировое хозяйство	21				
16.	Тема 5.1 Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности.	2	Презентация по теме занятия	Написание конспекта и глоссария	О1 с.64-78	ЛР6, 7, 8, М1, 2, 3, 4 П1, 2, 3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
17.	Тема 5.2 Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике	2		Написание конспекта и глоссария	О1 с.64-78	ЛР6, 7, 8, М1, 2, 3, 4 П1, 2, 3
18.	Тема 5.3.1 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс.	2	Презентация по теме занятия	Написание конспекта и глоссария	О1 с.60-64	ЛР6, 7, 8 М1, 2, 3, 4 П1, 2, 3
19.	Тема 5.3.2 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка	2	Презентация по теме занятия	Написание конспекта и глоссария	О1 с.78-84	ЛР6, 7, 8, М1, 2, 3, 4 П1, 2, 3
20.	Тема 5.3.3 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.	2	Презентация по теме занятия	Написание конспекта и глоссария	О1 с.64-78 Атлас, контурные карты	ЛР6, 7, 8, М1, 2, 3, 4 П1, 2, 3
21.	Тема 5.4. 1 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики.	2	Презентация по теме занятия	Написание конспекта и глоссария	О1 с.64-78 Атлас, контурные карты	ЛР6, 7, 8, М1, 2, 3, 4 П1, 2, 3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
22.	Тема 5.4.2 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства Географические особенности мирового развития черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.	2	Презентация по теме занятия	Написание конспекта и глоссария Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	О1 с.64-78 Атлас, контурные карты	ЛР6, 7, 8, М1, 2, 3, 4 П1, 2, 3
23.	Тема 5.5.1 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта.	2	Презентация по теме занятия	Написание конспекта и глоссария	О1 с.84-87	ЛР6, 7, 8, М1, 2, 3, 4 П1, 2, 3
24.	Тема 5.5.2 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды	2	Презентация по теме занятия	Написание конспекта и глоссария	О1 с.84-87	ЛР6, 7, 8, М1, 2, 3, 4 П1, 2, 3
25.	Тема 5.5.3 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг.	2	Презентация по теме занятия	Написание конспекта и глоссария подготовка ответов на контрольные вопросы	О1 с.84-87	ЛР6, 7, 8, М1, 2, 3, 4 П1, 2, 3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
26.	Контрольная работа №5 «Мировое хозяйство» по разделу 5 Тема 5.5.4 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства Современные особенности международной торговли товарами.	1	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	О1 с.84-87	ЛР6, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4 П1, 2, 3
	Всего за 1 семестр	51				
	Семестр 2					
	Раздел 6 Регионы мира	44				
27.	Тема 6.1.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	О1 стр.90-103	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5 П3, 4, 5
28.	Тема 6.1.2 География населения и хозяйства Зарубежной Европы Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	О1 стр.90-103	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5 П3, 4, 5
29.	Тема 6.1.3 Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Германия и Великобритания как ведущие страны. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы.	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	О1 стр.90-103	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5 П3, 4, 5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
30.	Тема 6.1.4 Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	О1 стр.90-112	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5 ПЗ, 4, 5
31.	Тема 6.2.1 География населения и хозяйства Зарубежной Азии Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	О1 с.113-118	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5 ПЗ, 4, 5
32.	Тема 6.2.2 География населения и хозяйства Зарубежной Азии Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	О1 с.113-118	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5 ПЗ, 4, 5
33.	Тема 6.2.3 География населения и хозяйства Зарубежной Азии Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии.	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	О1 с.113-118	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5 ПЗ, 4, 5
34.	Тема 6.2.4 География населения и хозяйства Зарубежной Азии Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	О1 с.118-146	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5 ПЗ, 4, 5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
35.	Тема 6.2.5 География населения и хозяйства Зарубежной Азии Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	О1 с.118-146	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5 ПЗ, 4, 5
36	Тема 6.3.1 География населения и хозяйства Африки Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	О1 с.171-183	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5 ПЗ, 4, 5
37	Тема 6.3.2 География населения и хозяйства Африки Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	О1 с.171-183	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5 ПЗ, 4, 5
38.	Тема 6.4.1 География населения и хозяйства Северной Америки Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	О1 стр.147-157	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5 ПЗ, 4, 5
39.	Тема 6.4.2 География населения и хозяйства Северной Америки Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	О1 стр.147-157	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5 ПЗ, 4, 5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
40.	Тема 6.4.3 География населения и хозяйства Северной Америки США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	О1 стр.147-157	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5 П3, 4, 5
41.	Тема 6.5.1 География населения и хозяйства Латинской Америки Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	О1 с.159-169	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5 П3, 4, 5
42	Тема 6.5.2 География населения и хозяйства Латинской Америки Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	О1 с.159-169	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5 П3, 4, 5
43.	Тема 6.5.3 География населения и хозяйства Латинской Америки Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы.	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	О1 с.159-169	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5 П3, 4, 5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
44.	Тема 6.5.4 География населения и хозяйства Латинской Америки Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	О1 с.159-169	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5 П3, 4, 5
45.	Тема 6.6.1 География населения и хозяйства Австралии и Океании Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	Д2 с.111-114	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5 П3, 4, 5
46.	Тема 6.6.2 География населения и хозяйства Австралии и Океании Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	Д2 с.111-114	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5 П3, 4, 5
47.	Практическое занятие Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.	2	Методическое указание по выполнению практической работы	Оформление отчёта по практической работе	О2 с.531-540 Методический комплекс к гл.6	ЛР2, 7, 8, М1, 2, 3, 4, 6 П1, 2, 3, 4

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
48	Контрольная работа №6 Регионы мира по разделу 6 Практическое занятие Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.	2	Методическое указание по выполнению практической работы	Оформление отчёта по практической работе	О2 с.531-540 Методический комплекс к гл.6	ЛР2, 7, 8, М1, 2, 3, 4, 6 П1, 2, 3, 4
	Раздел 7 Россия в современном мире	14				
49	Тема 7.1 Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков.	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	О2 стр.322-326	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5 П3, 4, 5
50.	Практическое занятие Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.	2	Методическое указание по выполнению практической работы	Оформление отчёта по практической работе	О2 с.540-546 Методический комплекс к гл.7	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5 П3, 4, 5
51.	Тема 7.2 Россия на политической карте мира. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт»	О1 стр.198-201	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5 П3, 4, 5, 6, 7
52.	Практическое занятие Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.	2	Методическое указание по выполнению практической работы	Оформление отчёта по практической работе	О2 с.540-546 Методический комплекс к гл.6	ЛР2, 7, 8, М3, 4, 6, 7 П1, 2, 3, 4, 5, 6

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
53.	Тема 7.3 Россия на политической карте мира. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей.	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт»	О1 стр.198-201	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5 П3, 4, 5
54.	Тема 7.4 Россия на политической карте мира. Особенности территориальной структуры хозяйства.	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт»	О1 стр.198-201	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5 П3, 4, 5
55.	Тема 7.5 Россия на политической карте мира. География отраслей международной специализации	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт»	О1 стр.198-201	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5 П3, 4, 5
	Раздел 8 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	6				
56.	Контрольная работа №7 Россия в современном мире по разделу 7 Тема 8.1 Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения.	2	Презентация по теме занятия	О1 с.203-217	О1 с.203-217	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5, 8 П4, 5, 6, 7, 8
57.	Тема 8.2 Глобальные проблемы человечества. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.	2	Презентация по теме занятия	О1 с.203-217	О1 с.203-217	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5, 8 П4, 5, 6, 7, 8
58.	Контрольная работа №8 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества по разделу 8 Тема 8.3 Глобальные проблемы человечества. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	2	Презентация по теме занятия	О1 с.203-217	О1 с.203-217	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5, 7 П4, 5, 6, 7, 8

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
59	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2				
	Всего за 2 семестр	66				
	Итого объем образовательной программы.	117				

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет «Географии», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: аппаратуры и токоведущие части распределительных устройств, элементов кабельной и контактной сетей, элементов рельсового пути, макеты;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Лукьянова Н.С. География: учебник / Лукьянова Н.С. — Москва : КноРус, 2022. — 233 с

2. Лукьянова, Н.С. География: учебник / Н.С. Лукьянова. — Москва: КноРус, 2021. — 233 с. — ISBN 978-5-406-08203-4. — Текст электронный // [URL:https://book.ru/book/939363](https://book.ru/book/939363)

Дополнительная литература:

1. Коломиец А.В., Сафонова А. А. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 364 с.. ЭБС «ZNANIUM.COM» Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876511>

4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Личностные результаты:		
ЛР2 – Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	достаточно полное понимание и осмысление информации на фоне эмоционального переживания ситуации с попыткой обоснованной оценки характеров и ситуаций по нравственным критериям;	анализ полученной информации, текущий контроль в форме: защиты практических работ, выполнения контрольных работ по темам участие в семинарских занятиях, защита рефератов и презентаций, ответы на вопросы, устные ответы
ЛР4 – Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	владение информацией, эмоционально-нравственные оценки характеров и ситуаций с учетом современной ситуации	опрос; - текущий контроль в форме выполнения практических работ по темам; -самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам, устные ответы, защита презентаций;
ЛР6 – Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	понимание проблематики изучаемого материала. Свободное владение информацией по картам для подтверждения своих суждений.	- текущий контроль в форме выполнения практических работ - рефераты, самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам, устные ответы, защита презентаций;
ЛР7 – Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	самостоятельность оценки стандартных ситуаций по нравственным критериям с учётом сложившейся ситуации.	- текущий контроль в форме выполнения практических работ - рефераты, самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам, устные ответы, защита презентаций;
ЛР8 - Проявляющий и демонстрирующий	самостоятельность оценки стандартных ситуаций по	- текущий контроль в форме выполнения

уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	нравственным критериям с учётом сложившейся ситуации.	практических работ - рефераты, самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам, устные ответы, защита презентаций;
ЛР9 – Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	выступления учащихся; работа с техническими текстами и контурными картами; сообщения, доклады и рефераты;	- текущий контроль в форме выполнения практических работ - рефераты, самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам, устные ответы, защита презентаций;
ЛР10 – Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Анализ экономико-географических факторов развития регионов мира	беседа на уроке, участие в диспутах, эссе, тесты, практические занятия, контрольные задания.
Метапредметные результаты:		
М1 – умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.	Полно и прочно владеет содержанием программного учебного материала. Устанавливает внутрикурсовые и межпредметные связи, подтверждает теоретические выводы конкретными примерами	беседа на уроке, участие в диспутах, тесты, практические занятия.
М2 – умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.	Самостоятельно работает с различными источниками географической информации (справочниками, таблицами, картограммами, картодиаграммами, графиками) для достижения поставленной цели.	текущий контроль в форме выполнения практических работ - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
М3 - умение соотносить свои действия с	По сформулированной учителем проблеме	текущий контроль в форме выполнения практических

планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	определяет цели, выдвигает гипотезы и находит пути решения учебно-познавательных задач. Последовательно излагая материал, обнаруживает самостоятельность мышления.	работ, выполнения контрольных работ по темам;
М4 - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;	Использует разные по содержанию географические карты для выделения в соответствии с выбранными критериями общих и отличных черт в сравниваемых объектах и процессах	текущий контроль в форме выполнения практических работ, выполнения контрольных работ по темам;
М5 - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	правильно истолковывает излагаемые факты, на их основе, с помощью учителя, делает обобщения и выводы, подтверждает их конкретными примерами.	текущий контроль в форме выполнения практических работ, выполнения контрольных работ по темам;
М6 - умение определять понятия, делать обобщение, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.	Формулирует проблемы, ставит цели, определяет пути их достижения, выдвигает гипотезы решения учебно-познавательных задач.	текущий контроль в форме выполнения практических работ, выполнения контрольных работ по темам;
М7 - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	Самостоятельно воспроизводит значительную часть учебного программного материала с объяснением внешних признаков объектов, процессов и явлений.	текущий контроль в форме выполнения практических работ - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
М8 - смысловое чтение.	Применяет ранее приобретённые знания и умения для получения новой географической	текущий контроль в форме выполнения практических работ, выполнения контрольных работ по

	информации.	темам;
М9 - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	Выбирает необходимые по Правильно истолковывает излагаемые факты, самостоятельно на их основе даёт оценку географических процессов, устанавливает взаимосвязи и зависимости, делает обобщения и выводы, подтверждает их конкретными примерами	текущий контроль в форме выполнения практических работ - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
М10 - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью.	Свободно, системно, используя основы географических знаний, оперирует содержанием программного учебного материала. Применяет знания и умения для выполнения творческих заданий.	Текущий контроль в форме: - устного ответа; - тестирования; - практической работы; - творческой работы по формированию «образа» страны
М11 - формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.	Работает с картографическими и другими источниками информации с целью комплексной характеристики объектов, прогнозирования развития географических процессов и моделирования географических объектов и ситуаций	текущий контроль в форме выполнения практических работ - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
Предметные результаты:		
П1 - формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального	Узнаёт отдельные компоненты программного учебного материала (термины, факты, явления, процессы), предъявленного в готовом виде. С помощью учителя узнаёт некоторые заданные объекты на географической карте	Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильная оценки важнейших социально-

природопользования.		экономических событий международной жизни.
П2 – формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем.	Узнаёт и воспроизводит отдельные компоненты программного учебного материала. Называет термины, но не объясняет их. С помощью учителя узнаёт и показывает заданные объекты на географической карте	Письменный контроль в форме тестовых заданий, контрольной работы, практических работ
П3 - формирование представлений Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблем на разных материках и в отдельных странах	Воспроизводит фрагменты содержания программного учебного материала нелогично, бессистемно. Осуществляет показ объектов, процессов на географической карте не в полном объёме.	Письменный контроль в тестовых заданиях
П4 - овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров.	Воспроизводит содержание программного учебного материала по предлагаемому плану, даёт неполные формулировки определений понятий. С помощью учителя описывает объекты, явления, процессы с указанием общих признаков. Осуществляет показ объектов и процессов на географических картах, допуская неточности.	Работа по атласам и таблицам учебника, письменный контроль в форме тестового задания
П5 - овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения.	С помощью учителя устанавливает связи и зависимости между географическими фактами и объектами, раскрывающими сущностные признаки понятий. В полном объёме выполняет на контурной карте задания, которые требуют механического переноса географической информации	Рефераты, доклады, сообщения, электронные презентации
П6 - овладение основными	Полно воспроизводит	Беседа, работа по атласам

<p>навыками нахождения, использования и презентации географической информации.</p>	<p>программный учебный материал. Понимает и называет зависимости и закономерности, раскрывающие существенные признаки объектов, процессов, явлений.</p>	<p>и контурным картам</p>
<p>П7 - формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.</p>	<p>Осознанно владеет программным учебным материалом, правильно истолковывает излагаемые факты, на их основе, с помощью учителя, делает обобщения и выводы, подтверждает их конкретными примерами.</p>	<p>Беседа, работа по атласам и контурным картам</p>
<p>П8 - формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целостного поведения в окружающей среде.</p>	<p>Владеет и оперирует содержанием программного учебного материала. Работает с различными источниками географической информации (справочниками, таблицами, картосхемами, картодиаграммами, графиками) для достижения поставленной цели.</p>	<p>Беседа, работа по атласам и контурным картам</p>

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОПД.02 География

Специальность: СПО социально-экономического профиля

Профессия: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения	очная
	на базе основного общего образования
Курс	1
Семестр	2
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт

2022

Разработчик:

Семенкова Н.В., преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 3 «Социальные дисциплины»

Протокол № 8 от «09» марта 2022 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «30» марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от «27» апреля 2022 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№705/41д от «27» апреля 2022 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебному предмету ОПД.02 География.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания								
	Л1-3	Л4-6	Л7-9	М1-3	М4-5	М6-9	П1-3	П4-5	П6-8
Введение.	ЛР1, 2,3					М6, 7	П1		
Раздел 1 Источники географической информации									
Тема 1.1	ЛР1, 2, 3					М6, 7	П1		
Тема 1.2	ЛР2 ПЗ	ЛР 5		М1,2				П4	
Тема 1.3	ЛР2		ЛР8	М1,3				П5	П7
Раздел 2 Политическое устройство мира									
Тема 2.1	ЛР2, КР №1			М1,3 КР №1				П5 КР №1	
Тема 2.2	ЛР1,2 ПЗ	ЛР4 ПЗ		М1,2, ПЗ		М6 ПЗ		П5 ПЗ	П6 ПЗ
Тема 2.3	ЛР2	ЛР 4		М1, 3			П2		
Практическое занятие	ЛР1,2 ПЗ	ЛР4,5 ПЗ		М1,2, ПЗ		М6 ПЗ		П5 ПЗ	П6 ПЗ
Раздел 3 География мировых природных ресурсов									
Тема 3.1.	ЛР2, КР №2	ЛР4 КР №2		М1, 3 КР №2	М15 КР №2		П2 КР №2	П4 КР №2	П8 КР №2
Тема 3.2.	ЛР2	ЛР4		М1, 3	М5		П2,3	П4	П8
Практическое занятие	ЛР2 ПЗ	ЛР4 ПЗ		М1, 3, ПЗ	М5 ПЗ		П2,3 ПЗ	П4 ПЗ	П8 ПЗ
Раздел 4 География населения мира									
Тема 4.1.		ЛР5 КР №3	ЛР9 КР №3	М1, 3 КР №3			П2,3 КР №3		П6,7 КР №3
Тема 4.2		ЛР5 ПЗ	ЛР9 ПЗ	М1, 3 ПЗ			П2,3 ПЗ		П6,7 ПЗ
Тема 4.3		ЛР5	ЛР9	М1, 3			П2,3		П6,7

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания								
	Л1-3	Л4-6	Л7-9	М1-3	М4-5	М6-9	П1-3	П4-5	П6-8
Тема 4.4		ЛР5 КР №4	ЛР9 КР №4	М1, 3 КР №4			П2,3 КР №4		П6,7 КР №4
Раздел 5 Мировое хозяйство									
Тема 5.1		ЛР6	ЛР 7 8	М1, 2, 3	М4		П1, 2, 3		
Тема 5.2		ЛР6	ЛР 7 8	М1, 2, 3	М4		П1, 2, 3		
Тема 5.3.1		ЛР6	ЛР 7 8	М1, 2, 3	М4		П1, 2, 3		
Тема 5.3.2		ЛР6	ЛР 7 8	М1, 2, 3	М4		П1, 2, 3		
Тема 5.3.3		ЛР6	ЛР 7 8	М1, 2, 3	М4		П1, 2, 3		
Тема 5.4.1		ЛР6	ЛР 7 8	М1, 2, 3	М4		П1, 2, 3		
Тема 5.4.2		ЛР6	ЛР 7 8	М1, 2, 3	М4		П1, 2, 3		
Тема 5.5.1		ЛР6	ЛР 7 8	М1, 2, 3	М4		П1, 2, 3		
Тема 5.5.2		ЛР6	ЛР 7 8	М1, 2, 3	М4		П1, 2, 3		
Тема 5.5.3		ЛР6	ЛР 7 8	М1, 2, 3	М4		П1, 2, 3		
Тема 5.5.4		ЛР6, КР №5	ЛР 7 8, КР №5	М1, 2, 3, КР №5	М4 КР №5		П1, 2, 3 КР №5		
Раздел 6 Регионы мира									
Тема 6.1.1		ЛР4	ЛР7, 8, 9	М1, 2, 3	М4, 5		П3	П4, 5	
Тема 6.1.2		ЛР4	ЛР7, 8, 9	М1, 2, 3	М4, 5		П3	П4, 5	
Тема 6.1.3		ЛР4	ЛР7, 8, 9	М1, 2, 3	М4, 5		П3	П4, 5	
Тема 6.1.4		ЛР4	ЛР7, 8, 9	М1, 2, 3	М4, 5		П3	П4, 5	
Тема 6.2.1		ЛР4	ЛР7, 8, 9	М1, 2, 3	М4, 5		П3	П4, 5	
Тема 6.2.2		ЛР4	ЛР7, 8, 9	М1, 2, 3,	М4, 5		П3	П4, 5	
Тема 6.2.3		ЛР4	ЛР7, 8, 9	М1, 2, 3	М4, 5		П3	П4, 5	
Тема 6.2.4		ЛР4	ЛР7, 8, 9	М1, 2, 3	М4, 5		П3	П4, 5	
Тема 6.2.5		ЛР4	ЛР7, 8, 9	М1, 2, 3,	М4, 5		П3	П4, 5	
Тема 6.3.1		ЛР4	ЛР7, 8, 9	М1, 2, 3	М4, 5		П3	П4, 5	
Тема 6.3.2		ЛР4	ЛР7, 8, 9	М1, 2, 3	М4, 5		П3	П4, 5	
Тема 6.4.1		ЛР4	ЛР7, 8, 9	М1, 2, 3	М4, 5		П3	П4, 5	
Тема 6.4.2		ЛР4	ЛР7, 8, 9	М1, 2, 3	М4, 5		П3	П4, 5	
Тема 6.4.3		ЛР4	ЛР7, 8, 9	М1, 2, 3	М4, 5		П3	П4, 5	

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания								
	Л1-3	Л4-6	Л7-9	М1-3	М4-5	М6-9	П1-3	П4-5	П6-8
Тема 6.5.1		ЛР4	ЛР7, 8, 9	М1, 2, 3	М4, 5		П3	П4, 5	
Тема 6.5.2		ЛР4	ЛР7, 8, 9	М1, 2, 3	М4, 5		П3	П4, 5	
Тема 6.5.3		ЛР4	ЛР7, 8, 9	М1, 2, 3	М4, 5		П3	П4, 5	
Тема 6.5.4		ЛР4	ЛР7, 8, 9	М1, 2, 3	М4, 5		П3	П4, 5	
Тема 6.6.1		ЛР4	ЛР7, 8, 9	М1, 2, 3	М4, 5		П3	П4, 5	
Тема 6.6.2		ЛР4	ЛР7, 8, 9	М1, 2, 3	М4, 5		П3	П4, 5	
Практическое занятие		ЛР4, ПЗ	ЛР7, 8, 9 ПЗ	М1, 2, 3, ПЗ	М4, 5 ПЗ		ПЗ, ПЗ	П4, 5 ПЗ	
Практическое занятие		ЛР4, ПЗ КР №5	ЛР7, 8, 9 ПЗ КР №5	М1, 2, 3, ПЗ КР №5	М4, 5 ПЗ КР №5		ПЗ, ПЗ КР №5	П4, 5 ПЗ КР №5	
Раздел 7 Россия в современном мире									
Тема 7.1		ЛР4, КР №6	ЛР7, 8, 9 КР №6	М1, 2, 3, КР №6	М4, 5 КР №6		ПЗ, КР №6	П4, 5 КР №6	
Практическое занятие		ЛР4, ПЗ	ЛР7, 8, 9 ПЗ	М1, 2, 3, ПЗ	М4, 5 ПЗ		ПЗ, ПЗ	П4, 5 ПЗ	
Тема 7.2		ЛР4	ЛР7, 8, 9	М1, 2, 3,	М4, 5		ПЗ	П4, 5	
Практическое занятие		ЛР4, ПЗ	ЛР7, 8, 9 ПЗ	М1, 2, 3, ПЗ	М4, 5 ПЗ		ПЗ, ПЗ	П4, 5 ПЗ	
Тема 7.3		ЛР4	ЛР7, 8, 9	М1, 2, 3,	М4, 5		ПЗ	П4, 5	
Тема 7.4		ЛР4	ЛР7, 8, 9	М1, 2, 3,	М4, 5		ПЗ	П4, 5	
Тема 7.5		ЛР4	ЛР7, 8, 9	М1, 2, 3	М4, 5		ПЗ	П4, 5	
Раздел 8 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества									
Тема 8.1		ЛР4 КР №7	ЛР 7, 8, 9 КР №7	М1, 2, 3, КР №7	М1 4, 5, КР №7	М 8 КР №7		П4, 5, КР №7	П 6, 7, 8 КР №7
Тема 8.2		ЛР4	ЛР 7, 8, 9	М1, 2, 3	М1 4, 5	М 8		П4, 5,	П 6, 7, 8
Тема 8.3		ЛР4 КР №8	ЛР 7, 8, 9 КР №8	М1, 2, 3, КР №8	М1 4, 5, КР №8	М 8 КР №8		П4, 5, КР №8	П 6, 7, 8 КР №8
Итоговое занятие	Дифференцированный зачёт								

Условные обозначения:

ПЗ – практическое занятие;

КР – контрольная работа;

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии путём выведения средней оценки за все запланированные программой контрольные задания.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

- восемь контрольных работ;
- девять практических работ.

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт включает все контрольные задания.

Оборудование:

- рабочее место и ПК преподавателя;
- посадочные места для обучающихся;
- ученические ПК;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Учебно-методическая и справочная литература не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по учебному предмету, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими задолженности и претендующих на более высокую оценку.

2.2 Критерии и система оценивания

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил контрольные задания не в полном объёме или выполнил не все контрольные задания.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень контрольных заданий

Контрольные работы»

- 1) Контрольная работа №1 «Источники географической информации».
- 2) Контрольная работа №2 «Политическое устройство мира».
- 3) Контрольная работа №3 «География мировых природных ресурсов».
- 4) Контрольная работа №4 «География населения мира»
- 5) Контрольная работа №5 «Мировое хозяйство»
- 6) Контрольная работа №6 «Регионы мира»
- 7) Контрольная работа №7 «Россия в современном мире»
- 8) Контрольная работа №8 «Географические аспекты современных глобальных

проблем человечества»

3.1 Отчёт по практическим занятиям:

- 3.1) Практическое занятие №1 «Ознакомление с географическими картами различной тематики. Нанесение основных географических объектов на контурную карту»;
- 3.2) Практическое занятие №2 «Ознакомление с политической картой мира.»;
- 3.3) Практическое занятие №3 «Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов»;
- 3.4) Практическое занятие №4 «Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.»;
- 3.5) Практическое занятие №5 «Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.»;
- 3.6) Практическое занятие №6 «Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.»
- 3.7) Практическое занятие №7 «Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира»
- 3.8) Практическое занятие №8 «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России»
- 3.9) Практическое занятие №9 «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России»

3.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту

- 1) Предмет и методы изучения экономической и социальной географии мира.
- 2) Этапы формирования политической карты мира (древний, средневековый, эпоха Великих географических открытий; новый, современный).
- 3) Типология стран мира (по форме правления, политико-административному устройству, географическому положению, площади, численности населения и т.п.).
- 4) Классификация стран по уровню экономического развития.
- 5) Международные политические отношения. Геополитика.
- 6) Интеграция и международные группировки на карте мира.
- 7) История взаимоотношений природы и общества. Географическая среда.
- 8) Классификация природных ресурсов по происхождению и исчерпаемости. Ресурсообеспеченность.
- 9) Природопользование (рациональное и нерациональное). Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы.
- 10) Динамика численности населения. Воспроизводство населения и его показатели (рождаемость, смертность, естественный прирост).

- 11) Демографическая ситуация и демографическая политика в странах с разным типом воспроизводства населения.
 - 12) Трудовые ресурсы. Рынок труда, проблемы безработицы, «утечка умов».
 - 13) Миграции, их виды и причины.
 - 14) Урбанизация, ее основные черты. Субурбанизация. Последствия урбанизации.
 - 15) Понятие об НТР, ее характерные черты и составные части.
 - 16) Понятие о мировом хозяйстве и его структуре. Этапы формирования. Стадии развития мировой экономики (аграрная, индустриальная, постиндустриальная).
 - 17) Международное географическое разделение труда.
 - 18) Факторы размещения производства.
 19. Топливо-энергетический комплекс мира (угольная, нефтяная, газовая отрасли).
 - 20) Машиностроение мира.
 - 21) Химическая промышленность мира.
 22. Место России в мировом промышленном производстве.
 - 23) География мирового сельского хозяйства.
 - 24) География растениеводства. Размещение основных сельскохозяйственных культур.
 - 25) Отраслевой состав животноводства и его размещение.
 - 26) Крупнейшие страны-производители сельскохозяйственной продукции.
- Различия в сельском хозяйстве между развитыми и развивающимися странами.
- 27) География транспорта мира. Классификация.
 - 28) Внешние экономические связи. Торговля, кредитно-финансовые отношения, культурный и научный обмен, международные услуги.
 - 29) География туризма.
 - 30) Географическая номенклатура:
 - Все страны мира со столицами
 - Страны-члены НАТО, ЕС, ОПЕК, АСЕАН, СНГ, Большой восьмерки, НАФТА
 - Наиболее крупные по численности населения и площади страны мира
 - Центры промышленного производства мира
 - Крупнейшие транснациональные корпорации мира.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по дисциплине ОПД.02 География, по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа разработана Семенковой Н.В. преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Рабочая программа дисциплины ОПД.02 География составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по учебному предмету.

В общей характеристике дисциплины определены цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной предмета, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету. Реализация рабочей программы дисциплины ОПД.02 География способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Авагян.А.В.