

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от 27 апреля 2022 г.  
№ 5

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от 27 апреля 2022 г.  
№ 705/41д

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДБ-21	-
Курс	3	-
Семестр	5	-
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	42	-
- лекции, уроки, час.	29	-
- практические занятия, час.	12	-
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.	1	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч	-	-
- самостоятельная работа, час.	-	-
- консультации, час.	-	-
- экзамен, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	0	-
Итого объём образовательной программы, час.	42	-

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России № 69 от 05.02.2018 г.

Разработчик:

Алексеева В.И./, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 13 «Экономические дисциплины и бухгалтерский учет»

Протокол № 8 от 09 марта 2022 г.

Председатель ЦК Алексеева В.И.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Сахарова Н.Е.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от 30 марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 8 от 27 апреля 2022 г.

## Содержание

1	Общая характеристика программы дисциплины	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание программы дисциплины	6
2.1	Структура и объём дисциплины	6
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3	Тематический план и содержание дисциплины	8
3	Условия реализации программы дисциплины	12
3.1	Материально-техническое обеспечение	13
3.2	Информационное обеспечение	13
4	Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины	14

# 1 Общая характеристика программы дисциплины

## 1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины

**Цели дисциплины:** проведение и оформление хозяйственных операций, проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

- У1. Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;
- У2. Ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- У3. Проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- У4. Проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- У5. Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

Знать:

З1. Осуществлять:

-оценку и переоценку основных средств;

-учет долгосрочных инвестиций;

Организовывать документооборот;

Разбираться в номенклатуре дел;

З2. Источники и методы финансирования капитальных вложений;

З3. Сущность инвестиционной политики государства;

З4. Виды и порядок налогообложения;

Основные требования к организации и ведению налогового учета;

Схемы оптимизации налогообложения организации.

З5. Алгоритм разработки учетной политики.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональные компетенции.

ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы

Личностные результаты.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 25 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 26 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 27 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 30 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 32 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

## **1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы**

Дисциплина входит в учебный цикл и не предусматривает использование часов вариативной части.

## 2 Структура и содержание программы дисциплины

### 2.1 Структура и объем дисциплины

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация в форме диф. зачета
Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности	2		2	2				
Тема 2. История российского предпринимательства	4		4	4				
Тема 3. Концепция и родовые признаки бизнеса	4		6	4	2			
Тема 4. Виды предпринимательской деятельности	4		4	4				
Тема 5. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	4		6	4	2			
Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	2		4	2	2			
Тема 7. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями	2		4	2	2			
Тема 8. Риски предпринимательской деятельности	2		4	2	2			
Тема 9. Система налогообложения предпринимательской деятельности	2		4	2	2			
Тема 10. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	3		3	3				
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1		1					1
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-	-	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация в форме диф. зачета
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

№ п/п	Курс Семестр	I		II		III	Всего
		1	2	3	4	5	
<b>1.</b>	<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:</b>					<b>42</b>	<b>42</b>
	- лекции, уроки, час.					29	29
	- практические занятия, час.					12	12
	- лабораторные занятия, час.					-	-
	- курсовой проект/работа, час.					-	-
	- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.					1	1
<b>2.</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:</b>					-	-
	- самостоятельная работа, час.					-	-
	- консультации, час.					-	-
	- экзамен, час.					-	-
<b>3.</b>	<b>Самостоятельная работа, час.</b>					-	-
<b>4.</b>	<b>Итого объём образовательной программы, час.</b>					<b>42</b>	<b>42</b>

### 2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Семестр 5 (9 кл.)</b>				
	<b>Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности</b>	<b>2</b>			
<b>1</b>	Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.3-4	ОК 01, 02, 03,04,05 ПК 1,1 ЛР 13, 14
	<b>Тема 2. История российского предпринимательства</b>	<b>4</b>			
<b>2</b>	Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.5-8	ОК 09,10,11 ПК 1,1 ЛР 22,23,24,25 26,27,28,29,30, 31,32
<b>3</b>	Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.5-8	ОК 09,10,11 ПК 1,1 ЛР 13, 14
	<b>Тема 3. Концепция и родовые признаки бизнеса</b>	<b>6</b>			
<b>4</b>	Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 17-23	ОК 09,10,11 ПК 1,1 ЛР 13, 14

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
5	Родовые признаки бизнеса.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.8-17	ОК 01, 02, 03,04,05 ПК 1,1 ЛР 13, 14
6	Практическое занятие №1	2	Методические указание по выполнению практического занятия	Д1 Д2	ОК 09,10,11 ПК 1,1 ЛР 13, 14
	<b>Тема 4. Виды предпринимательской деятельности</b>	4			
7	Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.23-26	ОК 09,10,11 ПК 1,1 ЛР 22,23,24,25 26,27,28,29,30, 31,32
8	Характеристика производственной деятельности. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.26-32 Д1 Д2	ОК 01, 02, 03,04,05 ПК 1,1 ЛР 22,23,24,25 26,27,28,29,30, 31,32
	<b>Тема 5. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности</b>	6			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
9	Организационно-правовые формы бизнеса: общества, товарищества, кооперативы, хозяйственное партнерство.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.24-37	ОК 01, 02, 03,04,05 ПК 1,1 ЛР 22,23,24,25 26,27,28,29,30, 31,32
10	Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.38-49	ОК 01, 02, 03,04,05 ПК 1,1 ЛР 22,23,24,25 26,27,28,29,30, 31
11	Практическое занятие №2	2	Методические указание по выполнению практического занятия	Д1 Д2	ОК 09,10,11 ПК 1,1 ЛР 13, 14
	<b>Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности</b>	<b>4</b>			
12	Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.54-62	ОК 01, 02, 03,04,05 ПК 1,1 ЛР 13, 14
13	Практическое занятие №3 Решение задач на определение эффективности предпринимательской деятельности	2	Методические указание по выполнению практического занятия	Д1 Д2	ОК 01, 02, 03,04,05 ПК 1,1 ЛР 13, 14

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Тема 7. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациям</b>	<b>4</b>			
<b>14</b>	Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.69-76	ОК 09,10,11 ПК 1,1 ЛР 22,23,24,25 26,27,28,29,30, 31
<b>15</b>	Практическое занятие №4	2	Методические указание по выполнению практического занятия	О1 стр.77-79	ОК 01, 02, 03,04,05 ПК 1,1 ЛР 22,23,24,25 26,27,28,29,30, 31
	<b>Тема 8. Риски предпринимательской деятельности</b>	<b>4</b>			
<b>16</b>	Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.95-98	ОК 01, 02, 03,04,05 ПК 1,1 ЛР 13, 14
<b>17</b>	Практическое занятие №5	2	Методические указание по выполнению практического занятия	Д1 Д2	ОК 09,10,11 ПК 1,1 ЛР 22,23,24,25 26,27,28,29,30, 31,32
	<b>Тема 9. Система налогообложения предпринимательской деятельности</b>	<b>4</b>			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
18	Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.98-106	ОК 09,10,11 ПК 1,1 ЛР 22, 29,30, 31,32
19	Практическое занятие №6	2	Методические указания по выполнению практического занятия	Д1 Д2	ОК 09,10,11 ПК 1,1 ЛР 22,23,24,25 26,27
	<b>Тема 10. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности</b>	<b>3</b>			
20	Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.106-128	ОК 09,10,11 ПК 1,1 ЛР 22,23,24,25
21	Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план.	1	Презентация по теме занятия	Д1 Д2	ОК 09,10,11 ПК 1,1 ЛР 22,23
	<b>Промежуточная аттестация в форме диф.зачета</b>	1			
	<b>Всего за 5 семестр (9 кл.)</b>	<b>42</b>			
	<b>Итого объем образовательной программы.</b>	<b>42</b>			

### **3 Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

Кабинет «Основы предпринимательской деятельности», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- бланки документов;

Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации. Например, возможно дополнительное оснащение принтером или иным техническим средством.

#### **3.2 Информационное обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Основные источники:**

1. Организация предпринимательской деятельности на транспорте: Учебное пособие / Н.А.Логинова, Х.Първанов. -М.:НИЦ Инфра-М, 2020. - 262 с.,znanium.com.

##### **Дополнительные источники:**

1. Чеберко Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование),ЭБС ЮРАЙТ.

2. Указание Банка России от 12.11.2009 № 2332-У «О перечне, формах и порядке составления и представления форм отчетности кредитных организаций в Центральный Банк Российской Федерации»;

##### **Перечень электронных образовательных ресурсов:**

1. Программное обеспечение компании Microsoft (Word, Excel)
2. Справочно-правовая система Гарант
3. Справочно-правовая система Консультант+
4. <https://yandex.ru/search/text>

## 4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

### 4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Умения:</b>		
У1.Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;	Тестовые задания по теме	Устный опрос
У2.Ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Тестовые задания по теме	Решения ситуационных задач
У3.Проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	Практические занятия: Анализ показателей, связанных с денежным обращением	Контрольная работа.
У4.Проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	Практические занятия: Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	Контрольная работа.
У5.Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	Работа по сравнительной характеристике различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	Контрольная работа.
<b>Знания:</b>		
31.Осуществлять: -оценку и переоценку основных средств; -учет долгосрочных инвестиций; Организовывать документооборот; Разбираться в номенклатуре дел;	Практические занятия: Кадровые документы. Порядок ведения трудовых книжек. Ведение документации по учету кадров. Состав и расчет доходов и расходов предпринимателя.	Письменный опрос
32.Источники и методы финансирования капитальных вложений;	Работа по источникам и методам финансирования капитальных вложений	Устный опрос
33.Сущность инвестиционной политики государства;	Работа по инвестиционной политике государства	Контрольная работа.
34.Виды и порядок налогообложения; Основные требования к организации и ведению налогового учета; Схемы оптимизации налогообложения организации.	Практические занятия: Расчет суммы налогов	Решения ситуационных задач
35.Алгоритм разработки учетной политики.	Устный опрос об алгоритме разработки учетной политики.	Письменный опрос

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДБ-21	-
Курс	3	-
Семестр	5	-
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	-

2022 г.

Разработчик:

Алексеева В.И., преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 13 «Экономические дисциплины и бухгалтерский учет»

Протокол № 8 от 09 марта 2022 г.

Председатель ЦК Алексеева В.И.

Проверено:

Методист Сахарова Н.Е.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от 30 марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 8 от 27 апреля 2022 г.

Принято

на заседании педагогического совета

Протокол № 5 от 27 апреля 2022 г.

Утверждено

Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»

№ 705/41д от 27 апреля 2022 г.

## **1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1 Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОП.10 Электроснабжение городского электротранспорта ОП.07 Основы предпринимательской деятельности.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования .

## 1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе дисциплины	Тип контрольного задания									
	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	З4	З5
Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности		В								В
Тема 2. История российского предпринимательства	В									
Тема 3. Концепция и родовые признаки бизнеса		ПР	В		В	В				
Тема 4. Виды предпринимательской деятельности				В						
Тема 5. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности							В			
Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности				ПР				В		
Тема 7. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациям					ПР					
Тема 8. Риски предпринимательской деятельности	ПР	В							В	
Тема 9. Система налогообложения предпринимательской деятельности					В			ПР		
Тема 10. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности				В						В

Условные обозначения: ПР – практическая работа; В – вопрос тестирования

## 2 Пакет экзаменатора

### 2.1 Условия проведения

Условие проведения: дифференцированный зачёт проводится в письменной форме для всей группы.

Условия приема: студент допускается до сдачи дифференцированного зачёта при условии выполнения и получения положительной оценки по итогам:

- 6 практических работ;

Количество вариантов задания: 5 вариантов тестов по 20 вопросов.

Время выполнения заданий: 15-20 минут каждому студенту на решение тестовых заданий.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению заданий: в каждом тесте двадцать теоретических вопроса.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: литература во время тестирования не используется

Порядок подготовки: перечень вопросов выдаётся студентам на первом занятии обучения.

Порядок проведения: перед началом дифференцированного зачёта преподаватель проводит инструктаж по выполнению теста.

### 2.2 Критерии и система оценивания

При ответе на тест студент должен внимательно прочитать вопрос, прочитать все варианты ответов и выбрать один, наиболее полный и правильный ответ.

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	отлично
80 – 89%	хорошо
60 – 79%	удовлетворительно
менее 60%	не удовлетворительно

### 3 Пакет экзаменуемого

#### 3.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

1. Один из признаков предприятия?
  - а) рентабельность
  - б) самостоятельность
  - в) все ответы верны
2. Раскройте классификацию коммерческих юридических лиц по организационно-правовым формам
  - а) общества, товарищества, производственный кооператив
  - б) товарищества, общества, потребительский кооператив
  - в) все ответы верны
3. Основным источником формирования имущества организации является:
  - а) уставный капитал
  - б) доходы будущих периодов
  - в) резервный капитал
4. Организация труда – это?
  - а) это часть персонала, включая основных квалифицированных работников
  - б) методы и формы соединения людей и техники в процессе труда, с целью достижения трудовой деятельности
  - в) это средство труда, которое неоднократно участвует в процессе производства
5. Особый вид деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков?
  - а) специальность
  - б) профессия
  - в) все ответы верны
6. Штатное расписание – это
  - а) предмет труда, который непосредственно участвует в процессе производства
  - б) документ, подтверждающий списание средств
  - в) документ, который ежегодно утверждается руководителем предприятия
7. Свод правил, регулирующий взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности
  - а) учредительный договор
  - б) устав
  - в) бизнес-план
8. Предприниматель – это?
  - а) лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
  - б) физическое или юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
  - в) юридическое лицо
9. В российском законодательстве различают следующие формы собственности:
  - а) частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность
  - б) частная, негосударственная собственность, муниципальная, обособленная собственность
  - в) все ответы верны
10. Что такое банкротство юридического лица?
11. Для регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и приобретения им предпринимательской правоспособности необходимо, чтобы он:
  - а) достиг 13-летнего возраста
  - б) был ограничен в своей правоспособности в части возможности заниматься предпринимательской деятельностью
  - в) не был признан судом недееспособным и не был ограничен в дееспособности
12. Для государственной регистрации необходимо предъявить следующие документы:
  - а) заявление, составленное по установленной форме, документ об оплате регистрационного сбора, согласие родителей (усыновителей, попечителей)
  - б) паспорт
  - в) документ об образовании
13. Гражданская правоспособность – это?
  - а) способность иметь любые гражданские права и обязанности, которые вообще может иметь организация
  - б) способность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности
  - в) способность отвечать за свои действия
14. Устав – это?
  - а) нормативно-правовой акт

б) локальный акт самой организации, который содержит большинство из тех сведений, которые отражаются в учредительном договоре и утверждаются учредителем в учредительный договор

15. Ликвидация юридического лица – это?

- а) Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами
- б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам
- в) закрытие предприятия

16. Что такое оплата труда, какие формы оплаты труда вы знаете?

17. На какие категории подразделяются работники?

- а) сезонные
- б) постоянные
- в) временные
- г) все ответы верны

18. Какое наказание за предпринимательскую деятельность без регистрации?

- а) штраф до 300.000 рублей
- б) административные работы
- в) все ответы верны

19. Раскройте понятие и виды занятости.

20. Реорганизация – это?

- а) Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами
- б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам
- в) соединение нескольких организаций в одну

21. Кто занимается предпринимательской деятельностью?

- а) юридическое лицо
- б) физическое лицо
- в) все ответы верны

22. Раскройте участников налоговых отношений

- а) налогоплательщики
- б) налоговые агенты
- в) все ответы верны

23. Учредительный договор – это?

- а) документ, на основании которого образуется и действует предприятие
- б) правила, регулирующие взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности
- в) все ответы верны

24. Прекращение юридического лица при отсутствии правопреемника в его правах и обязанностях:

- а) реорганизация
- б) структуризация
- в) реструктуризация
- г) ликвидация

25. Деятельность юридического лица регламентируется:

- а) Трудовым кодексом РФ
- б) Гражданским кодексом РФ
- в) Административно-процессуальным кодексом РФ
- г) все ответы верны

26. Какие виды риска вы знаете?

- а) коммерческий
- б) страховой
- в) все ответы верны

27. Что из перечисленного является задачами организации труда?

- а) экономические задачи
- б) психофизиологические задачи
- в) социальные задачи
- г) все ответы верны

28. Количественная характеристика персонала предприятия измеряется такими показателями как?
- а) списочная численность
  - б) явочная численность
  - в) среднесписочная численность
  - г) все ответы верны
29. Субъектами предпринимательской деятельности являются:
- а) граждане
  - б) юридические и физические лица
  - в) народ
  - г) все ответы верны
30. К основанию утраты статуса индивидуального предпринимателя можно отнести:
- а) только смерть индивидуального предпринимателя
  - б) заявление гражданина об аннулировании его государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя
  - в) все ответы верны
31. Юридическое лицо – это?
- а) Организация, имеющая собственное название
  - б) гражданин, имеющий статус юридического лица
  - в) имеющая собственное наименование и обладающая имущественной обособленностью организация
32. Общая правоспособность индивидуального предпринимателя – это?
- а) способность иметь только гражданские права и обязанности, которые соответствуют целям деятельности, предусмотренным в его учредительных документах
  - б) способность иметь любые гражданские права и обязанности, которые вообще может иметь индивидуальный предприниматель
  - в) способность отвечать за свои действия
33. Раскройте понятие гражданско-правового договора
34. Этот показатель является важнейшим показателем эффективности труда
- а) производительность труда
  - б) оплата труда
  - в) нормирование труда
35. Особый вид предпринимательской деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков?
- а) специальность
  - б) профессия
  - в) профессионально-квалифицированная структура кадров
36. Что такое социальная помощь, каковы ее виды?
37. Раскройте классификацию организационно-правовых форм некоммерческих юридических лиц
- а) учреждения, фонды, объединения, потребительский кооператив
  - б) учреждения, фонды, объединения, производственный кооператив
  - в) нет правильного ответа
38. Какие виды налогов вы знаете?
- а) государственные, территориальные и муниципальные
  - б) федеральные, региональные и местные
  - в) все ответы верны
39. Дайте определение понятию гражданская дееспособность
40. Общая правоспособность индивидуального предпринимателя – это?
- а) способность иметь только гражданские права и обязанности, которые соответствуют целям деятельности, предусмотренным в его учредительных документах
  - б) способность иметь любые гражданские права и обязанности, которые вообще может иметь индивидуальный предприниматель
  - в) способность отвечать за свои действия
41. Раскройте правовой статус безработного.
42. Раскройте понятие и виды гражданско-правового договора
43. Этот показатель является важнейшим показателем эффективности труда
- а) производительность труда
  - б) оплата труда
  - в) нормирование труда

44. Особый вид предпринимательской деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков?
- специальность
  - профессия
  - профессионально-квалифицированная структура кадров
45. Какие нормативно-правовые акты, регламентируют предпринимательскую деятельность?
- Гражданский кодекс РФ
  - Уголовный кодекс РФ
  - все ответы верны
46. Раскройте классификацию организационно-правовых форм некоммерческих юридических лиц
- учреждения, фонды, объединения, потребительский кооператив
  - учреждения, фонды, объединения, производственный кооператив
  - нет правильного ответа
47. Какие виды налогов вы знаете?
- государственные, территориальные и муниципальные
  - федеральные, региональные и местные
  - все ответы верны
48. Один из признаков предприятия?
- рентабельность
  - самостоятельность
  - все ответы верны
49. Лицо, на которое перекладывается тяжесть налогового бремени, называют:
- налоговый агент
  - носитель налога
  - налогоплательщик
50. Прекращение юридического лица при отсутствии правопреемника в его правах и обязанностях:
- реорганизация
  - структуризация
  - реструктуризация
  - ликвидация
51. Деятельность юридического лица регламентируется:
- Трудовым кодексом РФ
  - Гражданским кодексом РФ
  - Административно-процессуальным кодексом РФ
52. Какие виды риска вы знаете?
- коммерческий
  - страховой
  - все ответы верны
53. Что из перечисленного является задачами организации труда?
- экономические задачи
  - психофизиологические задачи
  - социальные задачи
  - все ответы верны
54. Количественная характеристика персонала предприятия измеряется такими показателями как?
- списочная численность
  - явочная численность
  - среднесписочная численность
  - все ответы верны
55. Субъектами предпринимательской деятельности являются:
- граждане
  - юридические и физические лица
  - народ
56. К основанию утраты статуса индивидуального предпринимателя можно отнести:
- только смерть индивидуального предпринимателя
  - заявление гражданина об аннулировании его государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя
  - все ответы верны
57. Раскройте участников налоговых отношений
- налогоплательщики
  - налоговые агенты

в) все ответы верны

58. Учредительный договор – это?

- а) документ, на основании которого образуется и действует предприятие
- б) правила, регулирующие взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности
- в) все ответы верны

59. В российском законодательстве различают следующие формы собственности:

- а) частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность
- б) частная, негосударственная собственность, муниципальная, обособленная собственность
- в) все ответы верны

60. Для регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и приобретения им предпринимательской правоспособности необходимо, чтобы он:

- а) достиг 13-летнего возраста
- б) был ограничен в своей правоспособности в части возможности заниматься предпринимательской деятельностью
- в) не был признан судом недееспособным и не был ограничен в дееспособности

61. Для государственной регистрации необходимо предъявить следующие документы:

- а) заявление, составленное по установленной форме, документ об оплате регистрационного сбора, согласие родителей (усыновителей, попечителей)
- б) паспорт
- в) документ об образовании

64. Гражданская правоспособность – это?

- а) способность иметь любые гражданские права и обязанности, которые вообще может иметь организация
- б) способность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности
- в) способность отвечать за свои действия

65. Устав – это?

- а) нормативно-правовой акт
- б) локальный акт самой организации, который содержит большинство из тех сведений, которые отражаются в учредительном договоре и утверждаются учредителем в учредительный договор

66. Ликвидация юридического лица – это?

- а) Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами
- б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам
- в) закрытие предприятия

67. Что такое оплата труда, какие формы оплаты труда вы знаете?

68. На какие категории подразделяются работники?

- а) сезонные
- б) постоянные
- в) временные
- г) все ответы верны

69. Какое наказание за предпринимательскую деятельность без регистрации?

- а) штраф до 300.000 рублей
- б) административные работы
- в) все ответы верны

70. Раскройте понятие и виды занятости.

71. Раскройте классификацию коммерческих юридических лиц по организационно-правовым формам

- а) общества, товарищества, производственный кооператив
- б) товарищества, общества, потребительский кооператив
- в) все ответы верны

72. Что такое налог, какие налоги вы знаете, какова их процентная ставка?

73. Основным источником формирования имущества организации является:

- а) уставный капитал
- б) доходы будущих периодов
- в) резервный капитал

74. Организация труда – это?

- а) это часть персонала, включая основных квалифицированных работников
  - б) методы и формы соединения людей и техники в процессе труда, с целью достижения трудовой деятельности
  - в) это средство труда, которое неоднократно участвует в процессе производства
75. Особый вид деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков?
- а) специальность
  - б) профессия
  - в) все ответы верны
76. Штатное расписание – это
- а) предмет труда, который непосредственно участвует в процессе производства
  - б) документ, подтверждающий списание средств
  - в) документ, который ежегодно утверждается руководителем предприятия
77. Свод правил, регулирующий взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности
- а) учредительный договор
  - б) устав
  - в) бизнес-план
78. Предприниматель – это?
- а) лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
  - б) физическое или юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
  - в) юридическое лицо
79. Кто занимается предпринимательской деятельностью?
- а) юридическое лицо
  - б) физическое лицо
  - в) все ответы верны
80. Что такое кадры предприятия и какова их структура?
1. Какие виды налогов вы знаете?
- а) государственные, территориальные и муниципальные
  - б) федеральные, региональные и местные
  - в) все ответы верны
82. Раскройте понятие и формы гражданско-правового договора
83. Раскройте способы снижения риска в предпринимательской деятельности
84. Этот показатель является важнейшим показателем эффективности труда
- а) производительность труда
  - б) оплата труда
  - в) нормирование труда
85. Особый вид предпринимательской деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков?
- а) специальность
  - б) профессия
  - в) профессионально-квалифицированная структура кадров
86. Какие нормативно-правовые акты, регламентируют предпринимательскую деятельность?
- а) Гражданский кодекс РФ
  - б) Уголовный кодекс РФ
  - в) все ответы верны
87. Раскройте классификацию организационно-правовых форм некоммерческих юридических лиц
- а) учреждения, фонды, объединения, потребительский кооператив
  - б) учреждения, фонды, объединения, производственный кооператив
  - в) нет правильного ответа
88. Юридическое лицо – это?
- а) Организация, имеющая собственное название
  - б) гражданин, имеющий статус юридического лица
  - в) имеющая собственное наименование и обладающая имущественной обособленностью организация
89. Общая правоспособность индивидуального предпринимателя – это?
- а) способность иметь только гражданские права и обязанности, которые соответствуют целям деятельности, предусмотренным в его учредительных документах
  - б) способность иметь любые гражданские права и обязанности, которые вообще может иметь индивидуальный предприниматель
  - в) способность отвечать за свои действия

90. Реорганизация – это?
- а) Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами
  - б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам
  - в) соединение нескольких организаций в одну
91. Что из перечисленного является задачами организации труда?
- а) экономические задачи
  - б) психофизиологические задачи
  - в) социальные задачи
  - г) все ответы верны
92. Количественная характеристика персонала предприятия измеряется такими показателями как?
- а) списочная численность
  - б) явочная численность
  - в) среднесписочная численность
  - г) все ответы верны
93. Субъектами предпринимательской деятельности являются:
- а) граждане
  - б) юридические и физические лица
  - в) народ
94. Кто занимается предпринимательской деятельностью?
- а) юридическое лицо
  - б) физическое лицо
  - в) все ответы верны
95. Раскройте участников налоговых отношений
- а) налогоплательщики
  - б) налоговые агенты
  - в) все ответы верны
96. Учредительный договор – это?
- а) документ, на основании которого образуется и действует предприятие
  - б) правила, регулирующие взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности
  - в) все ответы верны
97. Прекращение юридического лица при отсутствии правопреемника в его правах и обязанностях:
- а) реорганизация
  - б) структуризация
  - в) реструктуризация
  - г) нет правильного ответа
98. Что такое банкротство юридического лица?
99. Какие виды риска вы знаете?
- а) коммерческий
  - б) страховой
  - в) все ответы верны
100. Главное назначение налога реализуется посредством функции:
- а) Регулирующая
  - б) фискальная
  - в) контрольная

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**ОП.07 Основы предпринимательской деятельности**

Разработчик программы: преподаватель СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Алексеева В.И.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» составлена на основе ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В рабочей программе представлены паспорт программы, структура, содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности». Перечень умений и знаний, представленных в общей характеристике программы учебной дисциплины, соответствует требованиям ФГОС.

Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения. Программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, а так же умений и навыков, определенных в ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Объем времени соответствует диапазону знаний и умений, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины. Содержание и объем времени практических работ соответствует дидактическим требованиям ФГОС. Обозначенные уровни освоения тем соответствуют целям и задачам учебной дисциплины.

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы содержит информацию об общедоступных источниках. Перечисленные источники, основные и дополнительные, соответствуют содержанию программы учебной дисциплины « Основы предпринимательской деятельности». Основные показатели оценки результатов обучения обеспечивают достоверную и объективную диагностику освоения умений и знаний курса.

Данная программа может быть рекомендована к использованию.

Рецензент Агапов И.А. (преподаватель ЦК№13)