

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета

Протокол

от 27 апреля 2022 г.

№ 5

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора

СПб ГБПОУ «АТТ»

от 27 апреля 2022 г.

№ 705/41д

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ.02 История

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДБ-21	-
Курс	2	-
Семестр	3,4	-
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	74	-
- лекции, уроки, час.	46	-
- практические занятия, час.	26	-
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч	-	-
- самостоятельная работа, час.	-	-
- консультации, час.	-	-
- экзамен, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	-	-
Итого объём образовательной программы, час.	74	-

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 69 от 05.02.2018 года.

Разработчик:

Меньшугин Р.В., преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 3 «Социальные дисциплины»

Протокол № 8 от 09 марта 2022 г.

Председатель ЦК Седов О.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Сахарова Н.Е.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от 30 марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В., зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем

№ 8 от 27 апреля 2022 г.

## Содержание

1	Общая характеристика программы дисциплины	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание программы дисциплины	10
2.1	Структура и объём дисциплины	10
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	11
2.3	Тематический план и содержание дисциплины	12
3	Условия реализации программы дисциплины	25
3.1	Материально-техническое обеспечение	25
3.2	Информационное обеспечение	25
4	Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины	26
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по дисциплине	28

## **1 Общая характеристика программы дисциплины**

### **1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины**

**Цели дисциплины:** формировать у студентов представления об основных чертах и тенденциях развития международных отношений в конце XX – начале XXI вв. и уникальное положение в ней России. Познакомить с основными понятиями, функциями и разделами дисциплины. Показать значимость истории для современного человека в жизни для воспитания в себе принципов гражданственности и чувства патриотизма.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

Знать:

З1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;

З3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4 - назначение ООН, НАТО, ЕС, ОБСЕ, МВФ, ВТО и других организаций и основные направления их деятельности;

З5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Личностные результаты.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

## 1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и предусматривает использование часов вариативной части.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Раздел 1. Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития. Тема 1.1 Распад СССР - крупнейшая геополитическая катастрофа.	2	Для формирования знаний о причинах образовании однополярной системы в мире с одним центром доминирования – США, ликвидации СССР как другого сдерживающего геополитического центра сдерживающего капитализм, о судьбе русских оказавшихся за пределами родины
Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Раздел 1. Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития. Тема 1.4 Россия и Белоруссия: перспективы союзного государства.	2	Для формирования знаний и представлений общности двух славянских народов – русского и белорусского, имеющих общие исторические, культурные и духовные корни, но в силу объективных причин их единство оказалось прерванным.
Знать назначение ООН, НАТО, ЕС, ОБСЕ, МВФ, ВТО и других организаций и	Раздел 2. Основные тенденции в современных международных	2	Необходимость понимать и знать причины и задачи назначения международных

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
основные направления их деятельности	отношения. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств Тема 2.1 Международные организации: ООН, НАТО, ОБСЕ и ЕС, их роль и значение в мировой политике.		организаций, их сильные, эффективные и деструктивные стороны функционирования в мире
Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Раздел 2. Основные тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств Тема 2.4 Российско-американские отношения (1992-2016 гг.): проблемы “стратегического партнерства” и противостояния.	2	Для развития понимания нового этапа развития, порой, противоречивых отношений между двумя геополитическими центрами влияющими и оказывающими на ход исторического пути человечества
Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.	Раздел 3. Региональные конфликты с глобальными последствиями. Тема 3.1 Операция НАТО против Союзной Республики Югославия в 1999г.	2	Для осознания феномена НАТО, учрежденного для деструктивных действий против суверенных, демократических государств. Для понимания, что НАТО став инструментом в руках стран – представителей западной цивилизации, осуществляло свою деятельность в обход резолюций ООН
Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.	Раздел 3. Региональные конфликты с глобальными последствиями. Тема 3.5 Гражданская война в Сирии и ИГИЛ – новая угроза миру.	2	Осознать, что гражданская война в Сирии – это последнее звено в цепи цветных революций под общим названием «Арабская весна». Неудавшийся переворот в Сирии организованный Западом, был преобразован в гражданскую войну.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
			Детище Запада – ИГИЛ, должен был завершить задачу по свержению правительства Сирии Башера Асада, который, в итоге, обратился за военной помощью к руководству российского правительства
Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Раздел 4. Мир и безопасность. Тема 4.1 Оружие массового уничтожения, проблемы и пути решения	2	Сформировать знания как на протяжении нескольких веков человечество уже испытывало некоторые виды ОМУ, как, например, химическое или биологическое, как одна из форм решения конфликтных ситуаций. Уметь делать выводы из примеров XX века как некоторые государства использовали и продолжают разрабатывать ОМУ для решения своих меркантильных, экономических проблем
Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Раздел 4. Мир и безопасность. Тема 4.4 “Чеченские войны” конца XX века, проблемы и пути решения российского федерализма.	2	Для получения знаний, что войны в Чечне 1994-1996гг. и 1999-2009гг. стали последними конфликтами на постсоветском пространстве. Осознать, что была предпринята попытка чеченским сепаратизмом ослабить российский федерализм на Северном Кавказе, что грозило потерей сначала всего кавказского региона, а затем остальных регионов РФ
Знать назначение ООН, НАТО, ЕС, ОБСЕ, МВФ, ВТО и других организаций и основные направления их деятельности	Раздел 5. Тенденции экономического роста ведущих стран мира. Тема 5.2 Международные финансовые организации: МВФ, Всемирный банк и	2	Для всестороннего изучения феномена и мимикрии функционирования международных финансовых институтов МВФ, Всемирного банка (МБРР), ГАТТ(с 1995г. –

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
	ВТО.		ВТО), сформулированных Бреттон-вудским соглашением. Понять суть действия платежных систем привязанных к доллару США, как единственной мировой резервной валюты мира
Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Раздел 6. Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2016гг. Тема 6.1 Суверенитет Российской Федерации: формирование новой политической власти.	2	Понять, что РФ является правопреемница СССР. В период 1991-1993гг. через сложные этапы взаимоотношения общества с властью правительства Б.Н.Ельцина, формируется та политическая система российской демократии, которая функционирует по настоящее время. В стране складывается многопартийность и парламентаризм.
Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Раздел 6. Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2016гг. Тема 6.3 Деятельность Президента РФ В.В. Путина: курс на стабилизацию.	2	Для понимания того, что в период двух сроков на посту президента РФ, В.В.Путина в 2000-2004гг. и 2004-2008гг., произошли радикальные изменения в экономической и политической сферах российской жизни. Государство вернулось в правовое поле взаимоотношений различных структур власти. Внешний государственный долг перед международными финансовыми институтами был погашен. Для защиты отечественной экономики были учреждены Фонд национального благосостояния и Резервный фонд
Знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и	Раздел 7. Развитие науки техники в современном мире.	2	Для получения знаний о новых научных достижениях,

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
укреплении национальных и государственных традиций	Тема 7.1 Тенденции развития современной науки и техники.		поставленных во благо развития человечества
Знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Раздел 7. Развитие науки техники в современном мире. Тема 7.2 Интернет в мировой политике.	2	Для всестороннего изучения такого научно-технического феномена как интернет, все более интегрирующего в сознание и деятельность человечества. Осознать, что информационные технологии все более становятся частью закономерного исторического бытия в ритмично развивающемся постиндустриальном обществе.
<b>Итого</b>		<b>26</b>	

## 2 Структура и содержание программы дисциплины

### 2.1 Структура и объем дисциплины

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация в форме диф. зачета
Введение	2		2	2				
Раздел 1 Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития.	8		8	5	3			
Раздел 2 Основные тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств.	12		12	6	6			
Раздел 3 Региональные конфликты с глобальными последствиями.	10		10	9	1			
Раздел 4 Мир и безопасность.	8		8	4	4			
Раздел 5 Тенденции экономического роста ведущих стран мира.	8		8	4	4			
Раздел 6 Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2016гг.	18		18	13	5			
Раздел 7 Развитие науки техники в современном мире.	6		6	3	3			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		2					-
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>46</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс	I		II		III		IV		ИТОГО
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:</b>			32	42					74
	- лекции, уроки, час.			22	24					46
	- практические занятия, час.			10	16					26
	- лабораторные занятия, час.									0
	- курсовой проект/работа, час.									0
	- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.									0
2.	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:</b>				2					2
	- самостоятельная работа, час.									0
	- консультации, час.									0
	- экзамен, час.									0
3.	<b>Самостоятельная работа, час.</b>									0
4.	<b>Итого объём образовательной программы, час.</b>			32	42					74

### 2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Семестр 3</b>				
1.	<b>Введение.</b> Цель и задачи учебной дисциплины, её связь с другими дисциплинами и междисциплинарными курсами учебного плана. Внешнеполитическая и военная стратегия государств на рубеже XX-XXI веков, национальные интересы, анализ и прогнозирование локальных и глобальных международных конфликтов. <b>Входной контроль знаний.</b> Тест базовых знаний по истории	2	УП (учебная презентация)	О1 стр. 7 Д1 стр.5-37	ОК 01-11
	<b>Раздел 1. Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития.</b>	8			
2.	<b>Тема 1.1 Распад СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа.</b> Процессы системной дезинтеграции в народном хозяйстве, социальной структуре, общественной и политической сфере Советского Союза, которые привели к прекращению его существования как государства в 1991 году. <b>Воспитательный компонент.</b> Беседа, семинар, презентация «Межнациональные конфликты в СССР в конце 1980-х -начале 1990-х гг.»	1	Методическое указание по выполнению лабораторной работы	О1 стр.7-52,9 93-95 Д1 стр.8-40	ОК 01-11
	<b>Практическая работа № 1.</b> Анализ, структура и основные задачи СНГ.	1			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
3.	<p><b>Тема 1.2 Взаимоотношения России с бывшими советскими республиками.</b> Восстановление или сохранение на постсоветском пространстве между Россией и бывшими союзными республиками основных экономических и культурных связей. На базе СНГ формирование новых принципов сосуществования и сотрудничества между Россией и бывшими союзными республиками – ОДКБ, ЕврАзЭС, Таможенный союз, ЕЭП, ГУУАМ, ШОС</p> <p><b>Практическая работа № 2.</b> Обзор дипломатических отношений между РФ и странами Балтии за период 1991-2020гг.</p>	1	Методическое указание по выполнению практической работы	О2 стр.31-35 Д1 стр.133-153	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12
4.	<p><b>Тема 1.3 Россия и Средняя Азия: проблемы и пути решения.</b> Внешнеполитическое и геэкономическое значение для России разноплановых связей с бывшими союзными республиками Средней Азии - Казахстаном, Киргизией, Таджикистаном, Туркменистаном и Узбекистаном. Совместное решение вопросов связанных с региональной безопасностью, борьбой с международным терроризмом и наркотрафиком.</p> <p><b>Практическая работа № 3.</b> Результаты совместной деятельности республик Средней Азии и России в борьбе против международного терроризма и наркоторговли.</p>	1			
5.	<p><b>Тема 1.4 Россия и Белоруссия: перспективы союзного государства.</b> Сотрудничество России и Белоруссии в экономической, политической, военных и культурной сферах. Образование Союзного государства России и Белоруссии – надгосударственного объединения. Создание политически и экономически интегрированного сообщества в целях объединения материального и интеллектуального потенциала двух государств.</p> <p><b>Контрольная работа №1.</b> По разделу 1. Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития.</p>	2		О2 стр.125-129 Д1 стр.173-177	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Раздел 2. Основные тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств.</b>	12			
6.	<b>Тема 2.1 Международные организации: ООН, НАТО, ОБСЕ и ЕС, их роль и значение в мировой политике.</b> Объединения межгосударственного или негосударственного характера, на основе соглашений для достижения целей государств в той или иной области: политической (ОБСЕ), военной (НАТО), экономической (ЕС), универсальной (ООН). Противоречивость, двойственность и непоследовательность в характере деятельности организаций на рубеже XX-XXI вв.	1	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 стр.145-152 О2, Д2 стр.43-45	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12
	<b>Практическая работа № 4.</b> Характеристика, структура и состав ЕС	1			
7.	<b>Тема 2.2 Деятельность НАТО и ее влияние на современную систему международных отношений.</b> Военно-политический блок, созданный для жесткого противодействия СССР и его союзникам, является ответственным за коллективную оборону государств - членов этого блока. Экспансия НАТО на Восток - самая серьезная внешняя угроза для существования России.	1	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 стр.117-122 О2, Д 1 стр. 37	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12
	<b>Практическая работа № 5.</b> Обзор и анализ взаимоотношений России и НАТО на рубеже XX и XXI веков.	1			
8.	<b>Тема 2.3 Внешняя политика США: угроза однополярного мира.</b> Усиление гегемонии и вседозволенности США в международных отношениях после 1991г. Инструменты американской внешней политики - прокси-войны, экономические санкции, поддержка оппозиции, революции, физическое устранение руководства. Ключевые факторы силы США как сверхдержавы - экономический, военный, научный, демографический, культурный.	2	На основе учебника и конспекта составить таблицу	О1. 49-55, Д2 стр.45-50	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
9.	<p><b>Тема 2.4 Российско-американские отношения (1992-2016 гг.): проблемы “стратегического партнерства” и противостояния.</b> Концепция стратегического партнёрства России и США провозглашённая главой МИД РФ (с 1990 по 1996 гг.) А. В. Козыревым - лояльность России в отношении Запада в обмен на помощь Запада в осуществлении либеральных реформ. Ухудшение российско-американских отношений в связи с конфликтом на Балканах в 1999г. и в связи с вторжением военных сил США и их союзников в Ирак в 2003г. Речь В.В. Путина в Мюнхене в 2007г. с критикой об исключительности США в мире. Подписание В.В. Путиным в 2007г. указа о приостановке участия России в Договоре по ограничению обычных вооружений в Европе (ДОВСЕ). на примере выступления В. В. Путина на 70-й Генеральной Ассамблее ООН 28 сентября 2015г. как сигнал восстановления международного авторитета России</p>	1	Методическое указание по выполнению практической работы	О1, 56-63, Д2 стр.50-61	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12
	<b>Практическая работа № 6.</b> Исследование основных этапов развития российско-американских отношений.	1			
10.	<p><b>Тема 2.5 Экономическое и политическое положение Китая на мировой арене.</b> Статус КНР на современной политической арене. Основные внешнеполитические задачи Китая и методы их достижения (согласующиеся с концепцией «мягкой силы»). Оценка российско-китайского взаимодействия на современном этапе. Совместное участие Китая в международных и региональных организациях (ШОС, БРИКС) и др.</p>	1	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 стр.57-60, 65-92 Д2 стр. 65-67	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12
	<b>Практическая работа № 7.</b> Анализ российско-китайских отношений за период 1992-2018гг.	1			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
11.	<p><b>Тема 2.6 Российско-японские отношения и перспективы дальнейшего развития.</b> Политический аспект российско-японских отношений на современном этапе. Новый подход к вопросу «спорных территорий» и развитие сотрудничества в области безопасности. Оценка состояния экономического сотрудничества на современном этапе.</p> <p><b>Воспитательный компонент.</b> Беседа, семинар, презентация, викторина «Мирный договор, споры и проблема вокруг Курил».</p> <p><b>Контрольная работа №2.</b> По разделу №2. Основные тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств</p>	1	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 стр. 102-106 Д3 стр. 67-72	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12
	<p><b>Практическая работа № 8.</b> Исследование торгово-экономических отношений между Россией и Японией.</p>	1			
	<b>Раздел 3. Региональные конфликты с глобальными последствиями.</b>	<b>10</b>			
12.	<p><b>Тема 3.1 Операция НАТО против Союзной Республики Югославия в 1999г.</b> Бомбардировки сербских объектов и населенных пунктов в ходе операции «Союзная сила» как оправдание «гуманитарной интервенции» НАТО против Югославии в нарушение Устава ООН. Предыстория: сербско-албанские отношения в автономном крае Косово и Косовская война. Инцидент в Рачаке. Импровизация переговорного процесса в Рамбуйе в феврале - марте 1999г. Бросок на Приштину российских десантников. Ущерб югославской экономике, социальной инфраструктуре и экологии. Косово под протекторатом НАТО и установление контроля над горнорудным комплексом в Трепча.</p>	1	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 стр.95-102 Д3 стр.72-78	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Практическая работа № 9.</b> Обзор и анализ миротворческих операций проводимых НАТО.	1			
13.	<b>Тема 3.2 Военные операции НАТО в Афганистане.</b> «Несокрушимая свобода» — военная операция США и антитеррористической коалиции в Афганистане, начавшаяся 7 октября 2001г. в ответ на террористический акт 11 сентября 2001г. 28 декабря 2014г. возглавляемая США миссия НАТО в Афганистане была завершена. С 1 января 2015г. НАТО объявила новую миссию в Афганистане «Решительная поддержка»	2	Работа с картами работа с источниками ЭБС	О1 стр.107-113 Д3 стр.78-84	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12
14.	<b>Тема 3.3 Интервенция воинского контингента НАТО в Ирак и Ливию.</b> «Иракская свобода» — военная операция объединенных сил США и Великобритании против режима С. Хусейна в Ираке в 2003г. осуществлена без санкции ООН. Период оккупации англосаксами Ирака в 2003-2011гг. «Объединенный защитник» — операция коалиции стран под командованием НАТО в Ливии в 2011г. под предлогом защиты вооруженной оппозиции. Гибель лидера ливийской Джамахирии Муаммара Каддафи и начало управляемого хаоса в Ливии.	2	Работа с картами оформление отчёта	О1, стр. 87-96	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12
15.	<b>Тема 3.4 Международные конфликты, пути и способы их решения.</b> Международные конфликты, их классификация. Территориальные конфликты, религиозные конфликты, конфликты сепаратистского характера, межэтнические конфликты. Крупные конфликты в Руанде, Судане, Уганде, Либерии, Сомали, Кот-д'Ивуаре, Шри-Ланке.	2	Подготовка докладов, презентаций	О1 стр.60-65 Д2 стр.149-150	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
16.	<p><b>Тема 3.5 Гражданская война в Сирии и ИГИЛ – новая угроза миру.</b> «Арабской весны» - проект США и начало гражданской войны 2011г.</p> <p>«Исламское государство» (ИГИЛ) - исламистская террористическая организация, «детище» США действовавшая в 2013—2018гг. на территории Сирии и Ирака как непризнанное квазигосударство. Военная помощь России с целью сохранения суверенитета САР и разгром ИГИЛ в 2015-2018 гг.</p> <p><b>Контрольная работа №3.</b></p> <p>По разделу 3. Региональные конфликты с глобальными последствиями</p>	2	Работа с картами	О1 стр.119-124 Д2 стр.105-10	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12
	<b>Всего за 3 семестр</b>	<b>32</b>			
	<b>Семестр 4</b>				
	<b>Раздел 4. Мир и безопасность.</b>	<b>8</b>			
17.	<p><b>Практическая работа №10.</b> Особенности применения оружия массового уничтожения. Защита населения от оружия массового поражения и других современных средств нападения противника. Приоритеты внешней политики Российской Федерации в области нераспространения оружия массового поражения и средств его доставки.</p>	2	Методические указания по выполнению практической работы	О1, стр. 98-104, Д2 стр.109-115	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12
18.	<p><b>Тема 4.2 Ядерные программы стран третьего мира.</b> Ядерная угроза стран «третьего мира» - Ирана, Израиля, Индии, Пакистана, Саудовской Аравии, Северной Кореи и Сирии. Договор о нераспространении ядерного оружия.</p>	2	ММК, таблицы, карты	О1, стр. 98-104, Д2 стр.109-115	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
19.	<p><b>Тема 4.3 Исламский фундаментализм и международный терроризм.</b> Современные «радикальные» и «умеренные» мусульманские религиозно-политические движения и их идеология. Примеры фундаментализма - Иран в 1970 - 1980 е, Афганистан под властью Талибана. Террористический акт 11 сентября 2001г. в США – миф или реальность. Борьба против международного терроризма.</p> <p><b>Практическая работа № 10.</b> Обзор и анализ деятельности современных террористических организаций.</p>	1	Методическое указание по выполнению лабораторной работы	О1 стр.132-145 Д2 стр.148-152	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12
20.	<p><b>Практическая работа № 11.</b> Исследование военных действий между войсками Российской Федерации с одним из своих субъектов, вооруженными формированиями Чеченской Республики Ичкерии, созданными в нарушение законодательства РФ. Первая чеченская война 1994-1996гг. Хасавюртовские соглашения 1996г. Вторая чеченская война 1999-2009гг.(контртеррористическая операция). Особенности современного российского федерализма и его модернизация.</p> <p><b>Контрольная работа №4</b> По разделу 4. Мир и безопасность</p>	2			
	<b>Раздел 5. Тенденции экономического роста ведущих стран мира.</b>	<b>8</b>			
21.	<p><b>Тема 5.1 Роль глобализации в экономическом развитии современного мира.</b> Интеграция - особенность развития мировой экономики. Экономическая интеграция - высшая степень международного разделения труда. Формы экономической интеграции - преференциальная зона, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз. Негативные последствия, потенциальные проблемы и опасности глобализации</p>	1	Методическое указание по выполнению лабораторной работы	О1 стр.132-145 Д2 стр.148-152	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12
	<b>Практическая работа № 12.</b> Анализ доминирующего положения доллара США.	1			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
22.	<b>Практическая работа № 13.</b> Исследование наднациональных финансовых институтов МВФ, Всемирный банк и ГАТТ(с 1995г. - ВТО) как часть Бреттон-Вудской системы. Официальные цели, кредиты, функции и принципы МВФ. Структура и функции ВТО. Ямайская валютная система как инструмент мировой власти доллара США. Вашингтонский консенсус – инструмент для унификации государственного суверенитета	2	Методическое указание по выполнению лабораторной работы	О1, стр. 231-225 Д2 стр.155-161	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12
23.	<b>Практическая работа № 14.</b> Торгово-экономические блоки и союзы.Механизм глобального воздействия ТНК на политические интересы России. Деятельность ТНК как угроза политическим интересам России направленная на перекачку национальных богатств в целях развития Западно-христианской цивилизации. Основные риски современной экспансии ТНК.	2	Составить таблицу	О1, стр. 236-242 О2	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12
24.	<b>Тема 5.4 Госкорпорации в системе промышленности России.</b> Особенности функционирования государственных корпораций в промышленности России. Государственные корпорации в системе национальной безопасности Российской Федерации. Госкорпорация – «Ростехнологии». Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк). Госкорпорация по атомной энергии «Росатом». <b>Контрольная работа №5</b> По разделу 5. Тенденции экономического роста ведущих стран мира	2	Подготовка докладов, презентаций	О2, Д1 стр 209-213	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12
	<b>Раздел 6. Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2016гг.</b>	18			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
25.	<b>Тема 6.1 Суверенитет Российской Федерации: формирование новой политической власти.</b> Государственный аппарат РФ в 1991-1993гг. Переход России к рынку (октябрь 1991г.) Осуществление радикальной программы экономических реформ 1992г. правительства Е.Т. Гайдара: либерализация цен и приватизация государственной собственности (А.Б.Чубайс), акционирование производства в рамках Гарвардского проекта под рук. Дж. Сакса	2	УП (учебная презентация)	О1 стр.105-129	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12
26.	<b>Тема 6.2 Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции РФ.</b> Выбор формы государственности: президентская или парламентская республика. Указ Президента № 1400 от 21 сентября 1993г. «О поэтапной конституционной реформе в России» объявлявший роспуск Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета и проведении 12 декабря 1993г. референдума по новой Конституции и выборов в двухпалатное федеральное собрание. Развязка кризиса 3-4 октября в Москве.	2	Подготовка докладов, презентаций УП	О1 стр.105-129	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12
27.	<b>Практическая работа № 15.</b> Избрание президентом России В. В. Путин 26 марта 2000г. Восстановление вертикали исполнительной власти как фактор эффективной управленческой деятельности всех государственных структур. Указ президента об образовании семи федеральных округов с представителями президента во главе. Ликвидация соглашения о разделе продукции. Защита внутреннего рынка от преступных группировок и олигархов. Национальные проекты	2	Методическое указание по выполнению лабораторной работы	О2 Д2 стр.155-161	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
28.	<b>Тема 6.4 Политические лидеры и общественные деятели современной России.</b> Характеристика политического лидерства. Лидер как общественное явление. Медведев. Матвиенко. Греф. Кудрин. Жириновский. Миронов. Зюганов. Набиуллина. Явлинский. Политический плюрализм и многопартийность как защитный механизм от авторитарных форм правления. Политические партии Современной России. Политическая оппозиция современной России. Навальный. Удальцов. Илларионов. Касьянов.	2	УП (учебная презентация)	О1 стр.105-129	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12
29.	<b>Тема 6.5 Государственная политика РФ в условиях экономического кризиса 2008-2009гг.</b> Антикризисные планы правительства В.В. Путина. Бюджетный аспект антикризисной политики. Государственные инвестиции. Валютная политика. Денежно-кредитная политика. Отток капитала и использование золотовалютных резервов. Уровень жизни населения России. Жертвы Кризиса. Социальные протесты. <b>Практическая работа № 16.</b> Обзор и анализ президентских выборов 2012 года: либеральная оппозиция и “Болотное дело”.	1	Методическое указание по выполнению лабораторной работы	О1 стр.172-182	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12
		1			
30.	<b>Тема 6.6 Президентские выборы 2012 года: либеральная оппозиция и «Болотное дело».</b> Протестное движение в России 2011—2013 годов. Выборы президента России в 2012г.. Акция протеста «Народный марш» («Марш миллионов»), в Москве 6 мая 2012г. против инаугурации Владимира Путина. Трагические события на Болотной площади 6 мая 2012г. «Болотное дело» — расследованное Следственным комитетом РФ	2	Составить таблицу	О1, стр. 185-189, Д1 стр. 136-140	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
31.	<p><b>Практическая работа № 17.</b> Характеристика современной военной доктрины РФ. Принятие Президентом РФ В.В. Путин Концепции внешней политики Российской Федерации в 2000г. - сохранение и укрепление ее суверенитета и территориальной целостности. Укрепление позиций России на международной арене. Политический кризис 2014г. Воссоединение Автономной республики Крым с Россией. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015г. N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».</p>	2	Методическое указание по выполнению лабораторной работы	О1, стр. 185-189, О2 Д1 стр. 136-140	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12
32.	<p><b>Тема 6.8 Политический кризис на Украине. Воссоединение Крыма с Россией.</b> Приостановка правительством В.Януковича – Н.Азарова процесса подписания Соглашения об ассоциации с Евросоюзом. Акции протеста в Киеве, получившие в социальных сетях и СМИ название «Евромайдан». Экстремистское объединение «Правый сектор» и оппозиционные парламентские партии ВО «Батькивщина», «УДАР», ВО «Свобода». Координирующая роль американского присутствия на Украине – посольство США и Госдепартамент США. «Агенты влияния» в высших эшелонах власти Украины – Наливайченко, Аваков, Яценюк, Порошенко. 18-21 февраля 2014 года – апогей событий «Евромайдана» и вооружённый захват власти отрядами «Самообороны Майдана». Донецкая и Луганская народные республики. Вооружённый конфликт в Донбассе.</p> <p><b>Воспитательный компонент.</b> Беседа, семинар, презентация «Общекрымский референдум 16 марта 2014г. и договор о воссоединении Республики Крым с Россией 18 марта 2014г.»</p>	2	УП (учебная презентация)	О1 стр. 162-172 Д2 стр.165-170	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
33.	<p><b>Тема 6.9 Девальвация культурных ценностей.</b> Внешние источники культурной экспансии в отношении современной России. Угрозы сохранности культурных и нравственных ценностей. Цель и задачи государственной политики в области сохранения культурных и нравственных ценностей. Указ Президента РФ В.В. Путина «Об утверждении Основ государственной культурной политики» .</p> <p><b>Контрольная работа №6</b> По разделу 6. Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2016гг.</p>	2	УП (учебная презентация)	О1 стр. 162-172 Д2 стр.165-170	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12
	<b>Раздел 7. Развитие науки техники в современном мире.</b>	<b>6</b>			
34.	<p><b>Практическая работа № 18.</b> Нанотехнологии, биотехнологии, информационные и когнитивные технологии - NBIC-конвергенции. Большой андронный коллайдер(БАК).Московская школа управления «Сколково» - глобальный проект по интернационализации образовательных программ и экспорту отечественных научно-технических разработок. Трансгуманизм – процесс перестройки человека и разрушение духовно-нравственных основ.</p>	2	Методическое указание по выполнению лабораторной работы	О1 стр.183-189 О2, Д2 стр.173-217	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12
35.	<p><b>Тема 7.2 Интернет в мировой политике.</b> Интернет - технология, способ и тип коммуникации. Агентство перспективных проектов DARPA. История создания компьютерных сетей: ARPANET, Usenet «Интернет-пространство» как совокупность сетевых отношений, социальных институтов, технологий и технических средств. Интернет как пространство, вызов и объект.</p>	1	Методическое указание по выполнению лабораторной работы	О1, стр. 283-289 О2 Д 2 стр. 195-197	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12
	<p><b>Практическая работа № 19.</b> Исследование процессов экспоненциального развития интернет – пространства.</p>	1			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
36.	<p><b>Тема 7.3 Международные космические исследования: путь к миру.</b> Формы сотрудничества и международные космические программы с российским участием. Пилотируемая орбитальная Международная космическая станция (МКС). Космодром «Восточный». Государственная корпорация по космической деятельности «Роскосмос». Международные проекты «Роскосмоса». Космический мусор: техногенная угроза. Планета Марс и его освоение.</p> <p><b>Контрольная работа №7</b> По разделу 7. Развитие науки техники в современном мире</p>	2	Подготовить сообщение	О1, стр. 289-294 Д 3 стр. 197-201	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12
37.	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</b>	2			
	<b>Всего за 4 семестр</b>	<b>42</b>			
	<b>Итого объем образовательной программы.</b>	<b>74</b>			

### **3 Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

#### **3.2 Информационное обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Основная литература:**

1. **Артемов В.В.** История: учебник для студ. сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2./ В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 400 с.
2. **Меньшугин Р.В.** Методические рекомендации по выполнению практических работ/ Меньшугин Р.В. – СПб: АТТ, 2019

##### **Дополнительная литература:**

1. **Семин, В.П.** История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2019. – 304с. ЭБС «BOOK.RU»
2. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). ЭБС Юрайт
3. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). ЭБС Юрайт

## 4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

### 4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Характеризует современную экономическую, политическую и культурную ситуацию в России и мире.	Практические работы по темам, рефераты, самостоятельно подготовленные доклады по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах, защита презентаций.
У2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Раскрывает взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Излагает материал логично и последовательно, точно используя даты, события, факты, исторические лица, терминологию; аргументированно дает определения.	Практические работы по темам, рефераты, самостоятельно подготовленные доклады по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах, защита презентаций.
<b>Знать:</b>		
31 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв)	Перечисляет основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Устный опрос, реферат
32 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-в начале XXI в.	1. Указывает сущность локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 2. Называет причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Практические работы по темам, рефераты, самостоятельно подготовленные доклады по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах, защита презентаций.
33 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического	Называет основные процессы (интеграционные,	Выполнение и защита практических работ

и экономического развития ведущих государств и регионов мира	поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	
34 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	1. Указывает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций; 2. Дает характеристику основным направления деятельности ООН, НАТО, ЕС и других организаций.	Практические работы по темам, рефераты, самостоятельно подготовленные доклады по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах, защита презентаций.
35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Указывает роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Практические работы
36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	1. Перечисляет важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального назначения; 2. Ориентируется в содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Представленные рефераты

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дисциплина: ОГСЭ.02 История

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям)

Форма обучения	очная/заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДБ-21	-
Курс	2	-
Семестр	3,4	-
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	-

2022 г.

Разработчик:

Меньшугин Р.В., преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 3 «Социальные дисциплины»

Протокол № 8 от 09 марта 2022 г.

Председатель ЦК Седов О.А.

Проверено:

Методист Сахарова Н.Е.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от 30 марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В., зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 8 от 27 апреля 2022 г.

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 5 от 27 апреля 2022 г.

Утверждено  
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»  
№ 705/41д от 27 апреля 2022 г.

## **1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1 Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОГСЭ.02 История.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального.

## 1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания							
	У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5	З6
<b>Введение</b>								
<b>Раздел 1 Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития</b>								
Тема 1.1 Распад СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа.			КР №1					
Тема 1.2 Взаимоотношения России с бывшими советскими республиками.		ПР №1 КР №2		Пр №1	КР №2		ПР№1	
Тема 1.3 Россия и Средняя Азия: проблемы и пути решения.	ПР №2					ПР №2		
Тема 1.4 Россия и Белоруссия: перспективы союзного государства.		ПР№3, КР№3			КР№3		Пр.№2	
<b>Раздел 2 Основные тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств</b>								
Тема 2.1 Международные организации: ООН, НАТО, ОБСЕ и ЕС, их роль и значение в мировой политике.	ПР №4 КР№4		Пр №3			Пр№3		
Тема 2.2 Деятельность НАТО и ее влияние на современную систему международных отношений.	ПР №5 КР№4	Пр №4			ПР №5	КР№4		КР№4
Тема 2.3 Внешняя политика США: угроза однополярного мира.		ПР№4 КР№5		КР№5			КР№5	

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания							
	У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5	З6
Тема 2.4 Российско-американские отношения (1992-2016 гг.): проблемы “стратегического партнерства” и противостояния.	ПР №5 КР№6				Пр.№5	КР№6 ПР №5		Пр.№5
Тема 2.5 Экономическое и политическое положение Китая на мировой арене.		ПР №6 КР№7			ПР №6 КР№7		Пр.№6	
Тема 2.6 Российско-японские отношения и перспективы дальнейшего развития.	ПР№7	КР№8		КР№8				ПР№7 КР№8
<b>Раздел 3 Региональные конфликты с глобальными последствиями</b>								
Тема 3.1 Операция НАТО против Союзной Республики Югославия в 1999г.		ПР №8		КР№9 ПР№8		Пр.№7		КР№9
Тема 3.2 Военные операции НАТО в Афганистане.	КР№10	ПР №9	Пр.№8				КР№10 ПР №9	Пр.№8
Тема 3.3 Интервенция воинского контингента НАТО в Ирак и Ливию.		ПР №10 КР№11				ПР №10 КР№11		
Тема 3.4 Международные конфликты, пути и способы их решения.	Пр.№9				Пр.№9			
Тема 3.5 Гражданская война в Сирии и ИГИЛ – новая угроза миру.	ПР №11			КР№12				ПР №11 КР№12
<b>Раздел 4 Мир и безопасность</b>								

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания							
	У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5	З6
Тема 4.1 Оружие массового уничтожения, проблемы и пути решения.	ПР №12	Пр.№10					Пр№10	ПР№12
Тема 4.2 Ядерные программы стран третьего мира.	ПР №13		Пр№11				ПР№13 КР№13	
Тема 4.3 Исламский фундаментализм и международный терроризм.		ПР №14 КР№14		ПР№14 КР№14				
Тема 4.4 «Чеченские войны» конца XX века, проблемы и пути решения российского федерализма.		ПР№15			КР№15 ПР№15			Пр№12
<b>Раздел 5 Тенденции экономического роста ведущих стран мира</b>								
Тема 5.1 Роль глобализации в экономическом развитии современного мира.	ПР №16	Пр.№13			КР№16 ПР №16			Пр.№13
Тема 5.2 Международные финансовые организации: МВФ, Всемирный банк и ВТО.	КР№17 ПР №17				ПР№17	КР№17		
Тема 5.3 Транснациональные корпорации и их экспансия.	Пр.№14			Пр.№14			Пр.№14	
Тема 5.4 Госкорпорации в системе промышленности России.		КР№18			КР№18			КР№18
<b>Раздел 6 Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2016гг.</b>								
Тема 6.1 Суверенитет Российской Федерации: формирование новой политической власти.		ПР №19 КР№19				ПР№19	КР№19	

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания							
	У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5	З6
Тема 6.2 Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции РФ.	Пр№15				Пр№15			
Тема 6.3 Деятельность Президента РФ В.В. Путина: курс на стабилизацию.		ПР№20 КР№20		Пр№16		Пр№16	ПР№20 КР№20	
Тема 6.4 Политические лидеры и общественные деятели современной России	Пр.№17			Пр.№17	Пр.№17			
Тема 6.5 Государственная политика РФ в условиях экономического кризиса 2008-2009гг.		ПР№21 КР№21	ПР№21	КР№21				
Тема 6.6 Президентские выборы 2012 года: либеральная оппозиция и “Болотное дело”.	Пр.№18				Пр.№18	Пр.№18		
Тема 6.7 Укрепление международного авторитета России.	ПР№22 КР№22						КР№22	ПР№22
Тема 6.8 Политический кризис на Украине. Воссоединение Крыма с Россией.	КР№23	Пр.№19		Пр.№19 КР№23			КР№23	Пр.№19
Тема 6.9 Девальвация культурных ценностей.		ПР№23				ПР№23	ПР№23	
<b>Раздел 7 Развитие науки техники в современном мире</b>								
Тема 7.1 Тенденции развития современной науки и техники.		ПР№24	Пр№20		ПР№24		Пр№20	
Тема 7.2 Интернет в мировой политике.		ПР №25		КР№24 ПР №25	КР№24			КР№24

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания							
	У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5	З6
Тема 7.3 Международные космические исследования: путь к миру.	Пр.№21				Пр.№21			

Условные обозначения:

ПР – практическая работа; КР – контрольная работа; Пр – проверочная работа.

## 2 Пакет экзаменатора

### 2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии в форме компьютерного тестирования.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

- девятнадцать практических работ
- семь контрольные работы;

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению:

Тестовое задание состоит из 20 вопросов.

Количество вариантов – 6

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: политическая карта, учебный атлас..

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и (или) претендующими на более высокую оценку.

### 2.2 Критерии и система оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	отлично
80 – 89%	хорошо
60 – 79%	удовлетворительно
менее 60%	не удовлетворительно

### **3 Пакет экзаменуемого**

#### **3.1 Перечень контрольных заданий**

1. Внешнеполитическая и военная стратегия государств на рубеже XX-XXI вв.
  2. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.
  3. Распад СССР. Март-декабрь 1991г.
  4. Государства СНГ в мировом сообществе.
  5. Взаимоотношения России с бывшими союзными республиками Средней Азии
  6. Союз России Белоруссии: приоритеты и перспективы.
  7. Международные организации: ООН, НАТО, ОБСЕ, ЕС.
  8. Деятельность НАТО на современном этапе и ее влияние на систему международных отношений.
  9. Проблемы взаимоотношений РФ и НАТО в 1992-2015 гг.
  10. Европейская интеграция, ее особенности и воздействие на систему международных отношений в 1990-2010 гг. Политические, экономические, социальные и военно-политические аспекты.
  11. Экономическая политика РФ в 1992-1998гг.
  12. Формирование и развитие новой политической системы. РФ в 1992-1999гг.
  13. Доминирование США на рубеже XX - XXI вв.
  14. Российско-американские отношения в конце XX - начале XXI вв.
  15. Российско-китайские отношения в конце XX – начале XXI вв.
  16. Российско-японские отношения в конце XX – начале XXI вв.
  17. Военная операция НАТО в Югославии 1999г.
  18. Проблема ограничения и сокращения оружия массового уничтожения в начале XXI века. Договоры о сокращении стратегических ядерных вооружений РФ и США (1993, 2002 и 2010гг.)
  19. Проблема политического урегулирования на Ближнем Востоке в 1991-2011 г.
  20. Борьба с наркобизнесом и проблемы урегулирования конфликта в Афганистане.
  21. Итоги выборов в Государственную Думу Российской Федерации в 1993, 1995, 1999 гг.
  22. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.
  23. Экономическая политика России в 2000-2015 гг.
  24. Основные направления внешней политики России в к. XX- н. XXI вв.
  25. Президент Д.А. Медведев. Продолжение политики по укреплению и стабилизации государства и общества.
- Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.
26. Концептуальные основы внешней политики РФ. Российский подход к формированию нового постбиполярного мироустройства.
  27. Национальная безопасность Российской Федерации: основные положения стратегии национальной безопасности до 2020 г., характер внешних угроз и пути их преодоления.
  28. Итоги выборов в Государственную Думу Российской Федерации в 2003, 2007, 2011 гг.
  29. Этапы воссоединения Крыма с Россией.
  30. Донецкая и Луганская народные республики. Вооружённый конфликт в Донбассе.
  31. Социально-политические конфликты избирательной кампании 2011-2012гг. в РФ.
  32. Проблемы международного терроризм XXI века и пути борьбы с ним.
  33. Место России в мировой экономике и международной политике.
  34. Ядерные программы стран третьего мира на рубеже XX-XXI вв.
  35. Мультикультурализм – феномен новейшей истории человечества.
  36. Большой андронный коллайдер (БАК).
  37. Финансовая глобализация и национальный суверенитет.
  38. США и «арабская весна» (начало 2010-х гг.)
  39. Режим Б. Асада в Сирии: возникновение и эволюция.
  40. Сектор Газа при ХАМАСе (2006-2014 гг.).

41. Военно-политическая стратегия стран-членов Организации договора коллективной безопасности
42. Россия — Бразилия: современное состояние и перспективы развития.
43. Военно-техническое сотрудничество в рамках НАТО 1990 – 2000-е гг.
44. Европейская политика в области безопасности и обороны в 2000-е гг.
45. Политическая оппозиция современной России.
46. Создание Национальной противоракетной обороны США в 2000-е гг.
47. Афганистан при режиме талибов.
48. Проблемы миграции и мультикультурализма в современном ЕС на примере Британии.
49. Международные отношения на Балканах на современном этапе.
50. Проблема ядерных вооружений на современном этапе. СНВ – 2.
51. Региональные процессы в Латинской Америке на современном этапе ОАС, НАФТА, МЕРКОСУР.
52. Отношения России и Китая при Си Цзиньпине: позитивные и негативные моменты сотрудничества.
53. Генри Киссинджер о новом миропорядке (по его книгам о Китае (2011 г.) и «Мировой порядок» (2014 г.)).
54. Феномен «новых войн» и конфликтов в современных международных отношениях (proxy wars, hybrid wars, современные конфликты низкой интенсивности, информационно-психологические компании).
55. Проблема "приватизации войны": частные военные компании и торговцы военными технологиями.
56. Актуальные проблемы безопасности центральноазиатского региона и стратегия их решения – подходы России и Узбекистана.
57. Особенности развития стран Латинской Америки на современном этапе и перспективы российско-латиноамериканских отношений.
58. Как высшую школу России встраивают в глобальный рынок услуг.
59. Роль государственных корпораций в развитии инноваций в современной России.
60. Успех «Единой России» на парламентских выборах 2003, 2007, 2011 годов.

### **3.2 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту**

- 1). Дайте оценку событиям 19 – 21 августа 1991г. и их последствия
- 2). Каковы были причины распада СССР? Как вы считаете, был ли этот распад неизбежен?
- 3). С какими проблемами пришлось столкнуться восточноевропейским государствам после краха коммунизма?
- 4). Как вы думаете, почему страны Восточной Европы стремились присоединиться к НАТО и Европейскому Союзу?
- 5). Какие экономические реформы были проведены в России? Как вы оцениваете первые результаты реформ 1992 года? Какими критериями вы при этом руководствуетесь?
- 6). В чем суть противостояния между президентом и Верховным Советом в 1992 – 1993 года?
- 7). Что представляла российская многопартийность в период проведения выборов в конце 1993 года? Какие партии и движения победили на выборах в Государственную Думу?
- 8). Какие общие проблемы стояли перед Россией и странами Восточной Европы в первой половине 1990-х годов: Какие проблемы были характерны только для России?
- 9). Какие причины способствовали тому, что в начале XXI в. международный терроризм превратился в одну из главных общемировых проблем?
- 10). Каковы основные тенденции развития современного общества?

## **ЗАЧЁТНЫЙ ТЕСТ**

Дисциплина: **ОГСЭ. 02 История**

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
по дисциплине ОГСЭ. 02 История  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа разработана Меньшугиным Р.В., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ. 02 История составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 69 от 05.02.2018 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены практические работы. Также в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлено изучение учебной дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 02 История способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

/ \_\_\_\_\_ /Королькова С.Ю./