

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от « 27 » апреля 2022 г.  
№ 5

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от « 27 » апреля 2022 г.  
№ 705/41д

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина: ОБД.09 Обществознание

Специальность: СПО социально-экономического профиля  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям) (базовая подготовка)

Форма обучения	Очная
	на базе основного общего образования
Курс	1
Семестр	1, 2
Объём образовательной программы, час., в т.ч.:	78
- лекции, уроки, час.	68
- практические занятия, час.	10
- лабораторные занятия, час.	
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №69 от 05.02.2018 года.

Разработчик:

\_\_\_\_\_ /Бакрадзе Т.В./, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№3 «Социальные дисциплины»  
Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ /Седов О.А./

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В. /

Методист Мовшук О.Е. /

Зав. методическим кабинетом \_ /Мельникова Е.В./

Рекомендовано одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета /Вишневская М.В./,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№6 от « 27 » апреля 2022 г.

## Содержание

1	Общая характеристика программы учебного предмета/элективного курса	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы учебного предмета/элективного курса	4
2	Структура и содержание учебного предмета/элективного курса	6
2.1	Структура и объём учебного предмета/элективного курса	6
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3	Тематический план и содержание учебного предмета/элективного курса	8
3	Условия реализации программы учебного предмета/элективного курса	17
3.1	Материально-техническое обеспечение	17
3.2	Информационное обеспечение	17
4	Контроль и оценка результатов освоения программы учебного предмета/элективного курса	18
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по учебному предмету/элективному курсу	19

## 1 Общая характеристика программы учебного предмета/элективного курса

### 1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы учебного предмета/элективного курса

#### Цели учебной дисциплины:

- воспитать гражданственность, социальную ответственности, правовое самосознание, патриотизм, приверженность конституционным принципам Российской Федерации;
- развивать личность на стадии начальной социализации,
- повышать уровень политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка.

#### Задачи учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных*, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

*метапредметных*, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

*предметных*, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

#### Личностные результаты.

ЛР 2Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 11Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами

эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Метапредметные результаты:

М1 – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М3 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М4 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М5 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М6 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М7 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

Предметные результаты:

П1 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П4 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П5 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П6 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П7 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## 2 Структура и содержание дисциплины/элективного курса

### 2.1 Структура и объем дисциплины/элективного курса

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.			
		Всего	в том числе		
			лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия
Введение	2	2	2		
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений	20	20	20		
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система	14	14	13	1	
Раздел 3. Социальные отношения	26	26	21	5	
Раздел 4. Политика	14	14	10	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2	2		
Промежуточная аттестация в форме индивидуального проекта					
Промежуточная аттестация в форме индивидуальной контрольной работы					
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>68</b>	<b>10</b>	

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс	I		II		III		IV		ИТОГО
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	<b>Объём образовательной программы в т.ч.:</b>	<b>34</b>	<b>44</b>							<b>78</b>
	- лекции, уроки	34	34							68
	- практические занятия		10							10
	- лабораторные занятия									
	Форма промежуточной аттестации		ДЗ							

### 2.3 Тематический план и содержание дисциплины/элективного курса

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
	<b>Семестр 1 (9 кл.)</b>					
1.	<b>Введение.</b> Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО. <b>Входной контроль знаний.</b> Тест базовых знаний по обществознанию	2	Презентация по теме занятия	Прочитать страницы в учебнике	О1 стр.3-5	Л4, М5, П1, П7
	<b>Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений</b>	20				
	<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	14				
2	Тема 1.1.1 Человек, индивид, личность. Философские представления о социальных качествах человека. <b>Воспитательный компонент.</b> Тематическая беседа, посвящённая Дню начала блокады Ленинграда «Никто не забыт, ничто не забыто!»	2	Презентация по теме занятия	Выучить понятия по теме	О1, О2 параграф 1	Л4, Л5 М5, П5

3	<b>Тема 1.1.2</b> Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	2	Презентация по теме занятия	Выучить понятия по теме	О1, О2 параграф 2	Л 7, Л4, ЛР 5, М3, П2
4	<b>Тема 1.1.3</b> Формирование характера. Учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	2	Презентация по теме занятия	Прочитать параграф в учебнике	О1, О2 параграф 2	Л 4, Л5, Л 6, Л 7 М1, М3, М7, П1, П2, П6
5	<b>Тема 1.1.4</b> Социализация личности. Цель и смысл человеческой жизни. Самосознание и социальное поведение.	2	Презентация по теме занятия	Прорешать тест в Moodle	О1, О2	Л 2, Л3, ЛР7, М3, М6, П2, П5, П6, П7
6	<b>Тема 1.1.5</b> Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Мироззрение. Виды человеческих знаний. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	Презентация по теме занятия	Прорешать тест в Moodle	О1, О2	Л 2, Л3, Л 7, М3, М6, П2, П5, П6, П7,
7	<b>Тема 1.1.6</b> Межличностное общение и взаимодействие. Человек в группе. Многообразие мира общения. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.	2	Презентация по теме занятия	Прочитать параграф в учебнике	О1, О2	Л 2, Л 3, Л 7, М2, М6, М7, П1, П3, П5, П6
8	<b>Тема 1.1.7</b> Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2	Презентация по теме занятия	Прочитать параграф в учебнике	О1, О2	Л 2, Л 3, Л 7 М2, М6, М7, П1, П3, П5, П6

	<b>Тема 1.2. Духовная культура личности и общества</b>	<b>2</b>				
9	<b>Тема 1.2.1</b> Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	Презентация по теме занятия	Прорешать тест в Moodle	O1, O2	Л 5, Л 11 М3, М6, М7, П1, П2, П3, П6, П7
	<b>Тема 1.3. Наука и образование в современном мире</b>	<b>2</b>				
10	<b>Тема 1.3.1</b> Наука. Образование как способ передачи знаний и опыта. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	Презентация по теме занятия	Прорешать тест в Moodle	O1, O2	Л 2 М3, М5, М7, П2, П3, П6, П7
	<b>Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<b>2</b>				

11	<b>Тема 1.4.1</b> Мораль. Религия как феномен культуры. Искусство и его роль в жизни людей. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Виды искусств.	2	Презентация по теме занятия	Прорешать тест в Moodle	О1, О2	Л1, Л2, Л3, Л5, Л8, Л11 М3, М4, М6, П1, П2, П4, П6
	<b>Раздел 2. Общество как сложная динамическая система</b>	<b>14</b>				
	<b>Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система</b>	<b>14</b>				
12	<b>Тема 2.1.1</b> Представление об обществе как сложной динамичной системе.	2	Презентация по теме занятия	Выучить понятия по теме	О1, О2	Л1, Л5, М3, М5, П1, П2, П7,
13	<b>Тема 2.1.2</b> Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.	2	Презентация по теме занятия	Прочитать параграф в учебнике	О1, О2	Л1, Л5, М3, М5, П1, П2, П7
14	<b>Тема 2.1.3</b> Основные институты общества, их функции.	2	Презентация по теме занятия	Прорешать тест в Moodle	О1, О2	Л1, Л5, Л7, М3, М5, П1, П2, П7
15	<b>Тема 2.1.4</b> Общество и природа. Эволюция и революция как формы социального изменения. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития.	2	Презентация по теме занятия	Составить сиквейн по теме	О1, О2	Л1, Л3, Л6, М2, М3, М4, М6, М7, П1, П3, П5, П6, П7
16	<b>Тема 2.1.5</b> Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	Презентация по теме занятия	Прорешать тест в Moodle	О1, О2	Л1, М3, М5, П1, П2, П7

17	<b>Тема 2.1.6</b> Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.	2	Презентация по теме занятия	Прочитать параграф в учебнике	О1, О2	Л 7, Л11
	<b>Всего за I семестр</b>	<b>34</b>				
	<b>Семестр II</b>	<b>44</b>				
18	<b>Тема 2.1.7</b> Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Современные войны, их опасность для человечества. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. <b>Воспитательный компонент.</b> Беседа, направленная на воспитание гражданской позиции «Международный терроризм и борьба с ним».	1	Презентация по теме занятия	Прорешать тест в Moodle	О1, О2	Л7, Л 12 М1, М2, М3, М4, М6, М7, П4, П5, П6, П7
	<b>Практическая работа №1</b> <b>Классификация социальных опасностей</b>	1				
	<b>Раздел 3. Социальные отношения</b>	<b>26</b>				
	<b>Тема 3.1. Социальная роль и стратификация</b>	<b>4</b>				
19	<b>Тема 3.1.1</b> Социальные отношения. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	Презентация по теме занятия	Составить сиквейн по теме	О1, О2	Л2, Л7 М3, М5, М6, П2, П3, П6, П7
	<b>Практическая работа №2</b> <b>Определение видов социальных групп</b>	1				
20	<b>Тема 3.1.2</b> Социальная роль. Социальный статус и престиж. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Престижность профессиональной деятельности.	2	Презентация по теме занятия	Прочитать параграф в учебнике	О1, О2	Л2, Л7 М1, М3, М5, М6, П2, П3, П5, П6, П7,
	<b>Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты</b>	<b>12</b>				

21	<b>Тема 3.2.1</b> Социальный контроль. Виды социальных норм. Самоконтроль. <b>Воспитательный компонент.</b> Беседа, направленная на формирование гражданской позиции «Экстремизм и его последствия».	1	Презентация по теме занятия	Выучить понятия в тетради	О1, О2	Л2, Л4 М1, М3, М6, П6, П7
	<b>Практическая работа №3</b> <b>Определение видов санкций</b>	1				
22	<b>Тема 3.2.2</b> Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.	2	Презентация по теме занятия	Прочитать параграф в учебнике	О1, О2	Л2, Л6 М1, М3, М4, М6, М7, П5, П6, П7
23	<b>Тема 3.2.3</b> Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. <b>Воспитательный компонент.</b> Беседа, направленная на формирование здорового образа жизни «Наркомания как разрушитель личности».	2	Презентация по теме занятия	Прочитать параграф в учебнике	О1, О2	Л2, Л7 М1, М4, М6, П3, П4, П6
24	<b>Тема 3.2.4</b> Социальный конфликт.	2	Презентация по теме занятия	Выучить понятия в тетради	О1, О2	Л2, Л5, Л11 М1, М2, М3, М4, М6, М7, П3, П6, П7
25	<b>Тема 3.2.5</b> Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	2	Презентация по теме занятия	Прочитать параграф в учебнике	О1, О2	Л2, Л7 М1, М2, М3, М4, М6, М7, П3, П6, П7
26	<b>Тема 3.2.6</b> Пути разрешения социальных конфликтов.	1	Презентация по теме занятия	Решение ситуативных задач	О1, О2	Л2, Л7, Л11 М1, М2, М3, М4, М6, М7, П3, П6, П7
	<b>Практическая работа №4</b> <b>Выявление социальных конфликтов. Методы и подходы.</b>	1				
	<b>Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>10</b>				

27	<b>Тема 3.3.1</b> Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	Презентация по теме занятия	Решение ситуативных задач	О1, О2	Л4 М3, М5, М6, П1, П6
	<b>Практическая работа №5</b> <b>Изучение проблем формирования среднего класса в России</b>	1				
28	<b>Тема 3.3.2</b> Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	Презентация по теме занятия	Прочитать параграф в учебнике	О1, О2	Л5, Л7, Л12 М1, М2, М3, М6, П1, П2, П3, П6
29	<b>Тема 3.3.3</b> Этнические общности. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	2	Презентация по теме занятия	Подготовить сообщение по теме	О1, О2	Л7 М3, М6, П1, П2, П3, П6
30	<b>Тема 3.3.4</b> Семья и брак. Семья как малая социальная группа. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	Презентация по теме занятия	Прочитать параграф в учебнике	О1, О2	Л3, Л7, Л12 М1, М2, М3, М6, М7, П1, П2, П3
31	<b>Тема 3.3.5</b> Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей.	1	Презентация по теме занятия	Прочитать параграф в учебнике	О1, О2	Л3, Л7 М1, М2, М3, М6, М7, П1, П2, П3, П6
	<b>Практическая работа №6</b> <b>Анализ понятий опека и попечительство</b>	1				
	<b>Раздел 4. Политика</b>	<b>14</b>				
	<b>Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>14</b>				

32	<b>Тема 4.1.1</b> Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политика как общественное явление.	2	Презентация по теме занятия	Прочитать параграф в учебнике	О1, О2	Л1, М5, М7, П1, П2
33	<b>Тема 4.1.2</b> Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.	1	Презентация по теме занятия	Прочитать параграф в учебнике	О1, О2	Л1, Л2, Л3, М5, М7, П1, П2
	<b>Практическая работа №7</b> <b>Изучение основных особенностей развития современной политической системы.</b>	1				
34	<b>Тема 4.1.3</b> Формы государства. Правовое государство, понятие и признаки. Формы государства: формы правления, территориально – государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.	1	Презентация по теме занятия	Выучить термины в тетради	О1, О2	М3, М4, М7, П1, П2, П5, П7
	<b>Практическая работа №8</b> <b>Анализ условий формирования демократических институтов и традиций.</b>	1				
35	<b>Тема 4.2.1</b> Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.	1	Презентация по теме занятия	Прочитать параграф в учебнике	О1, О2	Л1, Л2, Л3, М3, М6, М7, П1, П2, П6
	<b>Практическая работа №9</b> <b>Изучение особенностей формирования в современной России политической элиты.</b>	1			О1, О2	М1, М3, М4, М6, М7, П1, П2, П3, П6, Л1, Л2, Л3, Л7

36	Тема 4.2.2 Гражданское общество и государство. <b>Воспитательный компонент.</b> Беседа, направленная на воспитание гражданской - патриотической позиции «Права и обязанности гражданина РФ»	1	Презентация по теме занятия	Прочитать параграф в учебнике	О1, О2	Л1, Л2, Л3, Л7 М1, М3, М4, М6, М7, П1, П2, П3, П6, П7
	<b>Практическая работа №10</b> <b>Изучение гражданских инициатив</b>	1				Л1, Л2, Л3, Л4, М3, М4, М6, М7, П1, П2, П3, П6, П7
37	<b>Тема 4.2.3</b> Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	Презентация по теме занятия	Выучить термины в тетради	О1, О2	М3, М4, М6, М7, П1, П2, П3, П6, П7, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7
38	<b>Тема 4.2.4</b> Современные идейно-политические системы. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2	Презентация по теме занятия	Выучить классификацию политических партий	О1, О2	М3, М4, М6, М7, П1, П2, П3, П6, П7
39	Итоговое занятие по курсу <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</b>	2	Презентация по теме занятия	Повторить записи в тетради	О1, О2	Л1, Л2, Л3, Л4, М3, М4, М6, М7, П1, П2, П3, П6, П7
	<b>Всего за II семестр</b>	44				
	<b>Итого объем образовательной программы.</b>	78				

### **3 Условия реализации программы дисциплины/элективного курса**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения. Кабинет «Истории, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.
- комплект учебно-методических документации;

#### **3.2 Информационное обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Основная литература:**

- 1. Важенин А.Г.** Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. – М.: Академия, 2020.
- 2. Важенин А.Г.** Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2020.

##### **Дополнительная литература:**

- 1. Латышева В.В.** Основы социологии и политологии: учебник для СПО – М.: Юрайт, 2020.
- 2. Мушинский В.О.** Обществознание: учебник/ В.О. Мушинский.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.
- 3. Федоров Б.И.** Обществознание: учебник для СПО — М.: Юрайт, 2020.

##### **Интернет-ресурсы:**

- <https://studopedia.ru> – Студопедия.
- <https://cyberpedia.su> – КиберПедия.
- <http://www.studysocial.ru> - Обществознание
- <https://studbooks.net> – Студенческая библиотека онлайн
- <http://www.consultant.ru> (Правовой сайт КонсультантПлюс)

**4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины/элективного курса**

<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<b>Личностные результаты</b> Л1-Л7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление активной жизненной позиции;</li> <li>- проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ;</li> <li>- уважение общечеловеческих и демократических ценностей;</li> <li>- демонстрация готовности к исполнению воинского долга.</li> <li>- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям;</li> <li>- проявление общественного сознания;</li> <li>- воспитанность и тактичность;</li> <li>- демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности.</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач</li> </ul>	<p><b>Все темы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>устный опрос</li> <li>письменный опрос</li> <li>подготовка и защита рефератов</li> <li>защита презентации</li> <li>тестирование</li> <li>написание эссе</li> </ul>
<b>Метапредметные результаты</b> М1-М7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин;</li> <li>- умение планировать собственную деятельность;</li> <li>- осуществление контроля и корректировки своей деятельности;</li> <li>- использование различных ресурсов для достижения поставленных целей.</li> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников информации, включая электронные;</li> <li>- демонстрация способности</li> </ul>	<p><b>Все темы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>заполнение сводной таблицы</li> <li>заполнение таблицы на соответствие</li> <li>составление кроссвордов</li> <li>составление сообщений</li> <li>составление кластеров, схем</li> <li>выполнение индивидуального проекта</li> </ul>

	<p>самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</li> </ul>	
<p><b>Предметные результаты</b> ПР1-ПР7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление причинно-следственных, функциональных, иерархических и других связей социальных объектов и процессов;</li> <li>- навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul>	<p><b>Все темы.</b></p> <p>составление и решение тестов</p> <p>составление вопросов</p> <p>составление синквейна</p> <p>исправление ошибок в текстах предложенных документов</p> <p>заполнение сравнительной таблицы</p>

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина/Элективный курс: ОБД.09 Обществознание

Специальность: СПО социально-экономического профиля  
Профессия: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
(базовая подготовка)

Форма обучения	очная
	на базе основного общего образования
Курс	1
Семестр	2
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт

2022

Разработчик:

\_\_\_\_\_ /Баградзе Т.В./, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии

№ 3 «Социальные дисциплины»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ /Седов О.А. /

Проверено:

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ / Кузнецова В.В. /

Методист \_\_\_\_\_ / Мовшук О.Е. /

Зав. методическим кабинетом \_\_\_\_\_ /Мельникова Е.В./

Рекомендовано одобрено:

Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета \_\_\_\_\_ /Вишневская М.В./,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем

№6 от « 27 » апреля 2022 г.

## **1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1 Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебному предмету ОБД.09 Обществознание.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

## 1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания								
	Л1-Л3	Л4-Л5	Л6-Л7	М1-М3	М4-М5	М6-М7	П1-П3	П4-П5	П6-П7
<b>Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений</b>									
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>									
Тема 1.1.1 Человек, индивид, личность.					В №1				
Тема 1.1.2 Деятельность и мышление.							В №2		
Тема 1.1.3 Формирование характера.									В №3
Тема 1.1.4 Социализация личности.							В №4		
Тема 1.1.5 Проблема познаваемости мира.		В №5							
Тема 1.1.6 Межличностное общение и взаимодействие.					В №6				
Тема 1.1.7 Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		В №2							
<b>Тема 1.2. Духовная культура личности и общества</b>									
Тема 1.2.1 Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.		В №3, 7							
<b>Тема 1.3. Наука и образование в современном мире</b>									
Тема 1.3.1 Наука. Образование как способ передачи знаний и опыта.					В №5				
<b>Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>									
Тема 1.4.1 Мораль. Религия как феномен культуры.					В №5,6				
<b>Раздел 2. Общество как сложная динамическая система</b>									

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания								
	Л1-Л3	Л4-Л5	Л6-Л7	М1-М3	М4-М5	М6-М7	П1-П3	П4-П5	П6-П7
<b>Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система</b>									
Тема 2.1.1 Представление об обществе как сложной динамичной системе.								В №6,7	
Тема 2.1.2 Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.							В №9,10		
Тема 2.1.3 Основные институты общества, их функции.						В №10, 11			
Тема 2.1.4 Общество и природа.									
Тема 2.1.5 Понятие общественного прогресса.									
Тема 2.1.6 Особенности современного мира. Процессы глобализации.			В №7, 9						
Тема 2.1.7 Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	ПЗ №1							В №8	
<b>Раздел 3. Социальные отношения</b>									
<b>Тема 3.1. Социальная роль и стратификация</b>									
Тема 3.1.1 Социальные отношения.	ПЗ №2		В №10						
Тема 3.1.2 Социальная роль. Социальный статус и престиж.			В №11, 12						
<b>Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты</b>									
Тема 3.2.1 Социальный контроль. Виды социальных норм. Самоконтроль.	ПЗ №3			В №12					
Тема 3.2.2 Девиантное поведение, его формы, проявления.									В №12
Тема 3.2.3 Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.				В №12, 11					

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания								
	Л1-Л3	Л4-Л5	Л6-Л7	М1-М3	М4-М5	М6-М7	П1-П3	П4-П5	П6-П7
Тема 3.2.4 Социальный конфликт.								В №12	
Тема 3.2.5 Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.									В №12
Тема 3.2.6 Пути разрешения социальных конфликтов.	ПЗ №4			В №12					
<b>Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>									
Тема 3.3.1 Особенности социальной стратификации в современной России.	ПЗ №5								В №11
Тема 3.3.2 Молодежь как социальная группа.						В №12			
Тема 3.3.3 Этнические общности.							В №13		
Тема 3.3.4 Семья и брак.			В №13						
Тема 3.3.5 Семейное право и семейные правоотношения.	ПЗ №6				В №13				
<b>Раздел 4. Политика</b>									
<b>Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>									
Тема 4.1.1 Понятие власти.					№15				
Тема 4.1.2 Политические институты.	ПЗ №7					В № 15, 16			
Тема 4.1.3 Формы государства.	ПЗ №8				В №15, 16				
<b>Тема 4.2. Участники политического процесса</b>									
Тема 4.2.1 Личность и государство.	ПЗ №9	В №17							
Тема 4.2.2 Гражданское общество и государство.	ПЗ №10					В №17	В №17, 18		
Тема 4.2.3 Отличительные черты выборов				В № 18,					

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания								
	Л1-Л3	Л4-Л5	Л6-Л7	М1-М3	М4-М5	М6-М7	П1-П3	П4-П5	П6-П7
в демократическом обществе.				19, 20					
Тема 4.2.4 Современные идейно-политические системы.					В № 18,19, 20				

Условные обозначения: В – вопрос дифференцированного зачётного теста ; ПР – практическая работа.

## **2 Пакет экзаменатора**

### **2.1 Условия проведения**

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, путём выполнения итогового тестирования.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

- десять практических занятий.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: 80 вопросов (IV варианта по 20 вопросов); дифференцированный зачёт включает все контрольные задания.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

## 2.2 Критерии и система оценивания

При ответе на тест студент должен внимательно прочитать вопрос, прочитать все варианты ответов и выбрать один, наиболее полный и правильный ответ.

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	отлично
80 – 89%	хорошо
60 – 79%	удовлетворительно
менее 60%	не удовлетворительно

### **3 Пакет экзаменуемого**

#### **3. Пакет экзаменуемого**

##### **3.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту**

1. Человек, индивид, личность.
2. Деятельность и мышление.
3. Задатки, способности, талант.
4. Социализация личности.
5. Истина.
6. Мировоззрение.
7. Конфликты.
8. Культура и ее виды.
9. Наука.
10. Образование.
11. Мораль.
12. Религия.
13. Искусство.
14. Общество.
15. Общественный прогресс.
16. Глобализация.
17. Глобальные проблемы современности.
18. Социальные отношения.
19. Социальная стратификация.
20. Социальная мобильность.
21. Социальная роль.
22. Социальные санкции и нормы.
23. Девиантное поведение.
24. Молодежь.
25. Этнос и нации.
26. Семья и брак.
27. Семейное право. Опекa и попечительство.
28. Политика и власть.
29. Государство и его формы.
30. Политическое участие и лидерство.
31. Гражданское общество и государство.
32. Выборы в демократическом государстве.
33. Избирательная кампания в Российской Федерации.
34. Политические партии и движения.
35. Роль СМИ в политической жизни общества.

**Приложение А**  
**Тестовые задания дифференцированного зачета**  
**Дисциплина: ОБД.09 Обществознание**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка)**

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на рабочую программу**

по дисциплине ОБД.09 Обществознание

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка)

Рабочая программа разработана Баградзе Т.В, преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОБД.09 Обществознание составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка) утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №69 от 05.02.2018 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение учебной дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОБД.09 Обществознание способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ / \_\_\_\_\_ / Цыбульская Е.В.