

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 705/41д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОБД.04 Иностранный язык

Специальность: СПО социально-экономического профиля
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)

Форма обучения	Очная
	на базе основного общего образования
Курс	1
Семестр	1, 2
Объём образовательной программы, час., в т.ч.:	117
- лекции, уроки, час.	
- практические занятия, час.	117
- лабораторные занятия, час.	
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 и Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)

Разработчик:

Клотченко А.А. , преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 2 «Иностранные языки»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК 2 Авагян А.В. /

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В. /

Методист Мовшук О.Е./

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В. /

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от « 23 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В./,
зам. директора по УР

Содержание

1	Общая характеристика программы учебной дисциплины	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	8
2.1	Структура и объём учебной дисциплины	8
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	9
2.3	Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	23
3.1	Материально-техническое обеспечение	23
3.2	Информационное обеспечение	23
4	Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины	24
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по учебной дисциплине	25

1 Общая характеристика программы учебного предмета/элективного курса

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы учебного предмета/элективного курса

Цели дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование, как предметных умений, так и универсальных учебных действий студентов, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят студентам применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины должно обеспечивать достижение следующих результатов освоения:

личностных, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметных, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметных, включающих освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты

Л2 - сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л6 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л7 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л11 - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л12 - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Метапредметные результаты:

М1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М7 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М8 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М9 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

П1 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны

П3 - достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

П4 - сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;

П5 - владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Структура и объем дисциплины

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.			
		Всего	в том числе		
			лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия
Тема 1. Введение. Повторение изученного.	12	12		12	
Тема 2. Твоя жизнь (Your Life.)	22	22		22	
Тема 3 Повседневные дела. (Routines)	16	16		16	
Тема 4 Активный отдых (Free Time.)	22	22		22	
Тема 5 Еда и продукты (Food).	20	20		20	
Тема 6 Мой дом. (Home).	22	22		22	
Итоговое занятие	1	1		1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2				
Промежуточная аттестация в форме индивидуального проекта					
Промежуточная аттестация в форме индивидуальной контрольной работы					
Итого объем образовательной программы	117	115		115	

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс	I		II		III		IV		ИТОГО
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Объём образовательной программы в т.ч.:									
	- лекции, уроки									
	- практические занятия	51	66							117
	- лабораторные занятия									
	Форма промежуточной аттестации		дифзачет							

2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
	Семестр 1					
1.	Введение. Содержание: Вводное занятие. Рапорт, приветствие. Знакомство. Входной контроль знаний.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО, 2017, Академия. 2 варианта тестового задания.	Выучить рапорт, приветствие	О1 стр.3-4	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
	Тема1 Введение. Повторение изученного.	10				
2.	Тема 1.1 Английский язык Содержание: Изучение знаков транскрипции. Гласные звуки. Согласные звуки.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить лексику по теме	О1 стр.5	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
3.	Тема 1.2 Английский алфавит. Основные правила чтения.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить лексику по теме	О1 стр.7	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
4.	Тема 1.3 Количественные и порядковые числительные.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно в тетради.	О1 стр. 8	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
5.	Тема 1.4 Дни недели, месяцы, сезоны, даты.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно в тетради.	Д2 стр.3-4	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
6.	Тема 1.5 Повторение изученного, актуализация знаний по темам.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно в тетради.	Д3 стр.7	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
	Тема 2. Твоя жизнь (Your Life.)	22				
7.	Тема 2.1 Даты, время. Содержание: Предлоги времени. Использование предлогов времени в речи..	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить лексику по теме	О1 стр.14-15	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
8.	Тема 2.2 Страны и национальности. Глагол to be, личные местоимения. Формирование гражданской позиции в направлении «Воспитание толерантного сознания подростков»	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить лексику по теме Выполнить упражнения письменно в тетради.	О1 стр.18-19	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
9.	Тема 2.3 Семейные связи. Вопросительные предложения с глаголом to be, притяжательные местоимения.	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить лексику по теме Выполнить упражнения письменно в тетради.	Д2 стр.5	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
10.	Тема 2.4 Профессии. Артикль a/an, отрицания с глаголом to be	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить лексику по теме	О1 стр.106-107	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
11.	Тема 2.5 Вопросительные предложения. Общие вопросы и краткие ответы.	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить вопросы к тексту письменно в тетради	О2 стр.9	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
12.	Тема 2.6 Вопросительные предложения. Специальные вопросы	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить вопросы к тексту письменно в тетради	О1 стр.19	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
13.	2.7 Вопросительные предложения. Вопросы к подлежащему.	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить вопросы к тексту письменно в тетради	конспект	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
14.	2.8 Рассказ о себе. Общение – диалог знакомство. Рассказ о себе и своей семье.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить диалог		ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
15.	2.9 Обзор лексики и грамматики по темам.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно в тетради.	конспект	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
16.	2.10 Проверочная работа1.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Повторить материал по конспекту	конспект	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
17.	2.11 Анализ ошибок. Работа над ошибками.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить РНО письменно в тетради	конспект	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
	Тема 3. Повседневные дела. (Routines)	17				
18.	Тема 3.1 Повседневные дела. Распорядок дня. Построение утвердительных предложений во времени Present Simple с местоимениями I, you, we.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить лексику по теме.	О1 стр.21	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
19.	Тема 3.2 Особая работа. Построение утвердительных предложений во времени Present Simple с местоимениями he/she/ it.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить 10 предложений письменно в тетради	О1 стр.18	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
20.	Тема 3.3 Работа с текстами «Необычные профессии» - чтение текстов, обсуждение.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Подготовить устный рассказ о профессии	О1 стр.18-19	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
21.	Тема 3.5 Личные вещи, окружающие объекты. Лексика по теме. Указательные местоимения, множественное число существительных.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить лексику по теме.	Д2 стр.14	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
22.	Тема 3.6 Построение вопросительных предложений во времени Present Simple. Воспитательный компонент: беседа по вопросам формирования культуры толерантности	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	Д1 стр.13-15	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
23.	Тема 3.7 Говорим об отпуске Общение «Где Вы проводите отпуск?» – рассказы, обсуждение.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить устный рассказ об отпуске	Д2 стр.15	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
24.	Тема 3.8 Обзор лексики и грамматики по теме.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	Д1 стр.59	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
25.	Тема 3.9 Проверочная работа 2	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	Д2 стр.61	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
26.	Итоговое занятие. Обобщение и систематизация знаний и умений.	1	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Повторить материал по конспекту	конспект	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
	Всего за 1 семестр	51				
	Семестр 2					
	Тема 4. Активный отдых (Free Time.)	22				
27.	Тема 4.1 Виды отдыха. Лексика – Виды активного отдыха.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить устный рассказ проведению свободного времени	О1 стр.20	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
28.	Тема 4.2 Обеденный перерыв. Частотные наречия. Отрицательные предложения во времени Present Simple. Воспитательный компонент: Беседа посвященная годовщине прорыва блокады Ленинграда и годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить 10 предложений письменно в тетради.	О1 стр.23	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
29.	Тема 4.3 Глаголы do, play, go Построение фраз с глаголами do, play, go (do, play, go - activities).	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр.21	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
30.	Тема 4.4 Модальный глагол can/ can`t. Виды спорта (лексика по теме). Грамматика – модальный глагол Can.	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр.22	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
31.	Тема 4.5 Работа с текстом «Phone fun» Фанаты «мобильников» - чтение текста, обсуждение.	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Подготовить устный рассказ	О1 стр.24	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
32.	Тема 4.6 SMS-общение. Лексика по теме. Разговоры по телефону. SMS - сообщения.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить устный рассказ о SMS-общении	О1 стр.25	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
33.	4.7 Обзор лексики по теме.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	конспект	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
34.	4.8 Обзор грамматики по теме.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	конспект	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
35.	4.9 Общение – «Что Вы любите и умеете?» обсуждение способностей и умений.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Подготовить устный рассказ о своих умениях.	конспект	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
36.	4.10 Проверочная работа 3.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Повторить материал по конспекту	конспект	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
37.	4.11 Анализ ошибок. Работа над ошибками.	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить РНО письменно в тетради.		ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
	Тема 5. Еда и продукты (Food).	20				
38.	Тема 5.1 Продукты. Лексика – продукты, контейнеры, деньги, валюта.	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить лексику	О1 стр.26	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
39.	Тема 5.2 Список покупок. Множественное число существительных. Исчисляемые - неисчисляемые существительные.	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить список покупок письменно	О2 стр.18	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
40.	Тема 5.3 Что едят в разных странах? Лексика по теме. Местоимения much, many, a lot of	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить устный рассказ о пищевых привычках	конспект	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
41.	Тема 5.4 Полезные продукты. Артикль a/an, неопределенные местоимения some and any.	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр.27	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
42.	Тема 5.5 Заказ еды Общение «Готовы заказать?» - диалог - заказ еды в ресторане, кафе.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить диалог	О1 стр.28-29	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
43.	Тема 5.6 Покупки в супермаркете. Список покупок. Косвенный падеж личных местоимений.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр.30	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
44.	Тема 5.7 Повторение грамматики и лексики	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр.31	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
45.	Тема 5.8 Здоровый образ жизни. Обзор лексики по теме.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	конспект	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
46.	Тема 5.9 Проверочная работа 4.	2	2 варианта тестового задания	Повторить материал по конспекту	конспект	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
47.	Тема 5.10 Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить РНО письменно	О1 стр.32, конспект	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
	Тема 6. Мой дом. (Home).	22				
48.	Тема 6.1 Мой дом Лексика – виды домов, комнаты.	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выучить лексику по теме	О1 стр.36	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
49.	Тема 6.2 Работа с текстом Unusual homes «Необычные дома» - чтение статьи, обсуждение.	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Составить устный рассказ о необычном доме	О1 стр.38	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
50.	Тема 6.3 Обороты there is/ there are. Обороты there is/ there are. Предлоги местоположения.	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр.39	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
51.	Тема 6.4 Общение «Мой дом» Описание комнаты, квартиры, дома.	2	Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр.40	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
52.	Тема 6.5 Глаголы have/has . Построение предложений.	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	О1 стр.41	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
53.	Тема 6.6 Место, где ты живешь. Лексика по теме. Определения very, quite, really	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	Д2 стр.24-26	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
54.	Тема 6.7 Путешествия по миру. Написание e-mail	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Написать письмо об отпуске	Д2 стр.24-26	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
55.	Тема 6.8 Повторение грамматического материала	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	конспект	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
56.	Тема 6.9 Повторение лексического материала	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить упражнения письменно.	Д2 стр.21-22	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
57.	Тема 6.10 Проверочная работа 5.	2	2 варианта тестового задания	Повторить материал по конспекту	конспект	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
58.	Тема 6.11 Анализ проверочной работы. Работа над ошибками	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Выполнить РНО письменно в тетради	конспект	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
59	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Повторить материал по конспекту	О1, 2 Д1,2	ЛР 2,4,6,7,11,12 М1-9 П1-5
	Всего за 2 семестр	66				
	Итого объем образовательной программы.	117				

3 Условия реализации программы дисциплины/элективного курса

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет «Кабинет иностранных языков», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия
- технические средства обучения:

Мультимедийная установка:

ПК Dual Core Intel Pentium E2180,2000 MHZ/512MB/149Gb

Монитор Asus VB191T

Мультимедиапроектор Acer PD125DSN.EYJ1601006542000C7PPO

Интерактивная доска Smart Board TM

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Бескоровайная Г.Т., Planet of English:учебник английского языка для учреждений СПО, 2017, Академия.

Дополнительная литература:

1. УМК «Total English New», Лонгман, 2019
2. УМК«Total English Activity Book», Лонгман, 2019
3. Голицынский Ю., Голицынский Н..Грамматика. Сборник упражнений, Каро, Санкт-Петербург. 2020г.
4. Клотченко А.А., Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы для заочной формы обучения / Клотченко А.А. – СПб.: АТТ, 2020.

Интернет - ресурсы:

<http://englishtips.org/>

<http://www.native-english.ru/>

http://urikor.net/eng_course/

<http://www.oxfordquality.ru/>

<http://www.oup.com/>

4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины/элективного курса

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные (ЛР 2,4,6,7,11,12)	Использование лексики и грамматики, ее использование в диалогах, творческих работах	<i>Все темы.</i> Словарные диктанты, устное тестирование, аудирование, промежуточные тесты, творческие работы.
Метапредметные (М1-М9)	Использование лексики и грамматики, ее использование в диалогах, творческих работах, способность рассуждать на профессиональные темы (в рамках изученных тем)	<i>Все темы.</i> Промежуточные тесты (согласно тематическому плану), экспресс-тесты (лексика и грамматика) Устный рассказ по темам 2-7. Письмо (деловое и неформальное). Диалоги по темам.
Предметные (П1-П4)	Использование лексики и грамматики, ее использование в диалогах, творческих работах, способность рассуждать на профессиональные темы (в рамках изученных тем), представлять результаты поисковой и творческой деятельности.	<i>Все темы</i> Индивидуальный опрос по теме. Диалоги по темам (устная сдача). Защита презентаций по темам Промежуточное тестирование (согласно тематическому плану), экспресс-тестирование по текущему материалу (лексика, грамматика, орфография) Устные рассказы по темам «Семья», «Профессии», «Активный отдых», «Здоровый образ жизни» «Дома», «Еда и продукты»

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дисциплина «ОБД.04 Иностранный язык»

Специальность: СПО социально-экономического профиля
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)

Форма обучения	очная
	на базе основного общего образования
Курс	1
Семестр	2
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт

Разработчик:

Клотченко А.А. , преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 2 «Иностранные языки»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Методист Мовщук О.Е.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 23 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 6 от « 27 » апреля 2022 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от « 27 » апреля 2022 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№ _____ от « 27 » апреля 2022 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебному предмету ОБД.04 Иностранный язык.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Результаты освоения УД	Тип контрольного задания					
	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6
Личностные	2,4,6,7,11,12	2,4,6,7,11,12	2,4,6,7,11,12	2,4,6,7,11,12	2,4,6,7,11,12	2,4,6,7,11,12
Мегапредметные	1-9	1-9	1-9	1-9	1-9	1-9
Предметные	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4

Условные обозначения:

В – вопрос

З – задача

Задания	Результаты освоения учебной дисциплины по видам деятельности				
	Лексика	Грамматика	Орфография	Письмо	Специальные умения и навыки
1	Тема 2 «Личные местоимения» Тема 3 «Повседневная деятельность» Тема 4 «Виды отдыха»	Тема 3,4 «Время Present Simple» (Утвердительные предложения) Тема 3, 4 «Частотные наречия»	Тема 3, 4 «Правописание частотных наречий», «Правописание основных видов деятельности»	Описание различных событий, фактов, явлений по образцу	Умение пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами
2	Тема 2 «Профессии», «Страны и национальности»	Тема 3,4 «Время Present Simple» (отрицательные предложения)	Тема 2 «Правописание наименований профессий», «Правописание прилагательных,	Описание различных событий, фактов, явлений по образцу	Умение пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными

			производных от наименования стран»		материалами
3	Тема 2 «Профессии», Тема 3,4 «Виды деятельности», «Семейные связи»	Тема 2 «Вопросительные предложения с глаголом to be», Тема 4 «Вопросительные предложения с глаголами действия», «Вопросительные предложения с модальным глаголом can»	Тема 2 «Правописание личных местоимений», «Правописание форм глагола to be»	Описание различных событий, фактов, явлений по образцу	Умение пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами
4	Тема 5 «Продукты», Тема 5 «Местоимения some/any»,	Тема 5 «Исчисляемые/неисчисляемые существительные», Тема 5 «Местоимения some/any» Тема 5 «Артикли»	Тема 5 «Правописание артиклей», Тема 5 «Правописание и использование местоимений some/any»	Описание различных событий, фактов, явлений по образцу	Умение пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами
5	Тема 2, 5 «Личные местоимения (косвенный падеж)», «Личные местоимения (притяжательный падеж)»	Тема 2, 5 «Косвенный и притяжательный падежи местоимений», «Притяжательный падеж существительных»	Тема 2,5 «Правописание личных местоимений в косвенном и притяжательном падежах»	Описание различных событий, фактов, явлений по образцу	Умение пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами
6	Тема 2-6 «Семейные связи», «Виды деятельности», «Профессии», «Погода»	Тема 2-6 «Построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в Present Simple»	Тема 1-6 Правописание лексических единиц по изученным темам	Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста. Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения	Умение пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы
Количество вариантов для экзаменуемого 2

Время выполнения заданий: 90 минут

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:
шесть проверочных работ;

контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:
дифференцированный зачёт включает все контрольные задания, контрольная работа выполняется на отдельном листе, задания выполняются в полном объеме.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки:

с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по учебному предмету, контрольные задания проводятся в течение курса обучения,

преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими задолженности и претендующих на более высокую оценку.

Порядок проведения:

перед началом дифференцированного зачёта преподаватель проводит инструктаж по выполнению заданий.

При ответе студент должен внимательно прочитать вопрос, написать наиболее полный и правильный ответ

2.2 Критерии и система оценивания

Каждый вариант содержит 30 пунктов. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если набрано 29-30 баллов

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если набрано 25-28 баллов

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если набрано 18-24 баллов

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень контрольных заданий

Тема 2 «Your Life»

Тема 3 «Activities»

Тема 4 «Free Time»

Тема 5 «Food»

Тема 6 «Home.»

Студентам предлагается выполнить 6 тестовых заданий. Максимальное время на выполнение 90 минут.

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Варианты контрольной работы для проведения дифференцированного зачёта

Дисциплина ОБД.04 Иностранный язык.

Специальность: СПО социально-экономического профиля
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Курс 1

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Сформулируйте правильный ответ и впишите его на месте пропуска, запишите **полный** ответ.
3. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
4. Время выполнения задания – 80 минут

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по учебной дисциплине ОБД.04 Английский язык
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовый
уровень подготовки

Рабочая программа разработана Клотченко А.А., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Рабочая программа учебной дисциплины БД.04 Английский язык составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовый уровень подготовки, утверждённого приказом Министерства образования и науки от 05.02.18г. № 69.

Рабочая программа содержит:

- пояснительную записку;
- общую характеристику учебной дисциплины;
- место учебной дисциплины в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины;
- содержание учебной дисциплины с учётом профиля профессионального образования;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины;
- комплект оценочных средств по учебной дисциплине.

В пояснительной учебной дисциплины представлен перечень документов в соответствии с которыми составлена программа и цели изучения учебной дисциплины. Определены место дисциплины в учебном плане и личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём учебной дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации. Тематическое планирование учебной дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указан уровень освоения.

Условия реализации учебной дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому результату освоения. Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины БД.04 Английский язык способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовый уровень подготовки, утверждённого приказом Министерства образования и науки от 05.02.18г. № 69 и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

/ Авагян А.В. /