

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от «27» апреля 2022 г.  
№ 5

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от «27» апреля 2022 г.  
№ 705/41д

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Элективный курс: ЭК.01 Основы финансовой грамотности

Специальность: СПО социально-экономического профиля  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения	Очная
	на базе основного общего образования
Курс	1
Семестр	1, 2
Объём образовательной программы, час., в т.ч.:	56
- лекции, уроки, час.	0
- практические занятия, час.	56
- лабораторные занятия, час.	0
Форма промежуточной аттестации	Индивидуальный проект

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 и Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)

Разработчик:

Семенкова Н.В., преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 3 «Социальные дисциплины»

Протокол № 8 от «09» марта 2022 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от «30» марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

## Содержание

1	Общая характеристика программы элективного курса	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы элективного курса	4
2	Структура и содержание элективного курса	6
2.1	Структура и объём элективного курса	6
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3	Тематический план и содержание элективного курса	8
3	Условия реализации программы элективного курса	17
3.1	Материально-техническое обеспечение	17
3.2	Информационное обеспечение	17
4	Контроль и оценка результатов освоения программы элективного курса	18
	Приложение 1 Комплект оценочных средств элективному курсу	21

# 1 Общая характеристика программы элективного курса

## 1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы элективного курса

**Цели дисциплины:** содержание программы учебной дисциплины Введение в проектно-исследовательскую деятельность способствует становлению индивидуальной образовательной траектории обучающихся через включение в образовательный процесс учебно-исследовательской и проектной деятельности, находящихся в тесной связи друг с другом и с содержанием учебных дисциплин, входящих в общеобразовательный цикл, на учебных занятиях, так и во внеурочной среде.

**Задачи дисциплины:** изучение должно обеспечивать достижение планируемых результатов освоения:

### Личностные результаты

ЛР2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

### Метапредметные результаты:

М1 - сформированность умений организовать исследовательскую и проектную деятельность – осуществлять целеполагание, планировать, поэтапно и целесообразно решать поставленные задачи, оформлять и защищать собственный проект;

М2 - сформированность умения продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции;

М3 - сформированность умений решать проблемы, эффективно разрешать противоречия;

М4 - сформированность умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

М5 - сформированность компетенции осознанного использования информационных и коммуникационных технологий;

### Предметные результаты:

П1- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

П2 - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

П3 - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;

П4 - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации,

структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

## 2 Структура и содержание элективного курса

### 2.1 Структура и объем элективного курса

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.			
		Всего	в том числе		
			лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия
Введение	2	2		2	
Раздел 1 Личное финансовое планирование	6	6		6	
Раздел 2 Депозит	4	4		4	
Раздел 3 Кредит	4	4		4	
Раздел 4 Расчетно-кассовые операции	4	4		4	
Раздел 5 Страхование	4	4		4	
Раздел 6 Инвестиции	6	6		6	
Раздел 7 Пенсии	4	4		4	
Раздел 8 Налоги	4	4		4	
Раздел 9 Финансовые пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	8	8		8	
Раздел 10 Создание собственного бизнеса	8	8		8	
Промежуточная аттестация в форме индивидуального проекта	2	2		2	
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>56</b>	56		56	

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс	I		II		III		IV		ИТОГО
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	<b>Объём образовательной программы в т.ч.:</b>	<b>34</b>	<b>22</b>							<b>56</b>
	- лекции, уроки	0	0							0
	- практические занятия	34	22							56
	- лабораторные занятия	0	0							0
	Форма промежуточной аттестации		ИП							

### 2.3 Тематический план и содержание элективного курса

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
	<b>Семестр 1</b>					
1.	<b>Введение.</b> Цель и задачи элективного курса, его связь с другими дисциплинами и междисциплинарными курсами учебного плана.	2	Презентация по теме занятия	Анализ междисциплинарной связи	О1 Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1-5 П2,4
	<b>Раздел 1 Личное финансовое планирование</b>	<b>6</b>				
2.	<b>Тема 1.1 Человеческий капитал Основные понятия:</b> человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, активы, пассивы, доходы, расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс. <b>Практическое занятие.</b> Составление текущего и перспективного личного бюджета, оценка его баланса.	2	Презентация по теме занятия	Написание глоссария по основным понятиям Выполнение отчёта письменно в тетради	О1 Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1 П2
3.	<b>Тема 1.2 Личное финансовое планирование</b> <b>Практическое занятие.</b> Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе баланса личного бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана	2	Презентация по теме занятия		О1 Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1 П2
4.	<b>Тема 1.3 Личные финансовые цели</b> Подготовка к контрольной работе №1 по разделу 1. <b>Практическое занятие.</b> Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей.	2	Презентация по теме занятия	Мини-проект: Выполнение сравнительного анализа сберегательных альтернатив.	О1 Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1 П2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
	<b>Раздел 2 Депозит</b>	<b>4</b>				
5.	<b>Тема 2.1 Депозит. Основные понятия:</b> накопления, инфляция, индекс потребительских цен, банковский счёт, вкладчик, депозит, процентная ставка по депозиту, условия депозита, депозитный договор, риски по депозиту. <b>Практическое занятие</b> Выполнение анализа возможностей интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач.	2	Методическое указание по выполнению практического задания	Написание глоссария по основным понятиям Мини-исследование Оформление отчёта	О1 Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1, 3 П2,4
6.	<b>Тема 2.2 Депозитный договор</b> <b>Практическое занятие.</b> Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора	2	Методическое указание по выполнению практического задания	Оформление отчёта	О1, Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12
	<b>Раздел 3 Кредит</b>	<b>4</b>				
7.	<b>Тема 3.1. Кредит. Основные понятия:</b> банковский кредит, виды кредита, заёмщик, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебитовая, кредитная), финансовые риски заёмщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы. <b>Практическое занятие.</b> Заключение кредитного договора и выполнение анализа финансовых рисков.	2	Методическое указание по выполнению практического задания	Написание глоссария по основным понятиям Оформление отчёта	О1, Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1-5 П2,4

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
8.	<b>Тема 3.2 Займы</b> <b>Практическое занятие.</b> Выполнения анализа преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов.	2	Методическое указание по выполнению практического задания	Мини-исследование Оформление отчёта	О1, Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1, 3 П2,4
	<b>Раздел 4 Расчетно-кассовые операции</b>	<b>4</b>				
9.	<b>Тема 4.1 Расчетно-кассовые операции. Основные понятия:</b> банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги. <b>Практическое занятие.</b> Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты — формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты.	2	Презентация по теме занятия	Написание глоссария по основным понятиям Оформление отчёта	О1, Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1, 3 П1, 2, 3, 4
10.	<b>Тема 4.2 Интернет-банкинга и электронные деньги.</b> <b>Практическое занятие.</b> Создать мини-проект безопасного использования интернет-банкинга и электронных денег.	2	Презентация по теме занятия	Оформление отчёта	О1, Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1-5 П1, 2, 3, 4
	<b>Раздел 5 Страхование</b>	<b>4</b>				

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
11.	<b>Тема 5.1. Страхование. Основные понятия:</b> страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты <b>Практическое занятие</b> Действия страховщика при наступлении страхового случая.	2	Методическое указание по выполнению практического задания	Написание глоссария по основным понятиям Мини-проект.  Оформление отчёта	О1, Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1-5 П1, 2, 3,
12.	<b>Тема 5.2. Страховой случай</b> <b>Практическое занятие.</b> Развитие навыков планирования и прогнозирования. Формирование навыков поведения, необходимых для защиты прав потребителя страховых услуг.	2	Методическое указание по выполнению практического задания	Тренинг. Оформление отчёта	О1, Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1-5 П1, 2, 3, 4
	<b>Раздел 6 Инвестиции</b>	<b>6</b>				

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
13.	<b>Тема 6.1 Инвестиции. Основные понятия:</b> инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц <b>Практическое занятие.</b> Формирование представлений о способах и инструментах инвестирования для различных финансовых целей.	2	Презентация по теме занятия	Написание глоссария по основным понятиям Тренинг.	О1, Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1, 3 П1, 2, 3, 4
14.	<b>Тема 6.2 Инвестиционные инструменты</b> <b>Практическое занятие.</b> Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.)	2	Методическое указание по выполнению практического задания	Оформление отчёта	О1, Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1, 3 П1, 2, 3, 4
15.	<b>Тема 6.3. Валютная и фондовая биржи</b> <b>Практическое занятие.</b> Критический анализ интернет-трейдинга — инструмент для профессионалов и ловушка для любителей.	2	Презентация по теме занятия	Мини-исследование. Оформление отчёта	О1 стр.	О1, Д1 ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1, 3 П1, 2, 3, 4
	<b>Раздел 7 Пенсии</b>	<b>4</b>				

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
16.	<b>Тема 7.1 Пенсии. Основные понятия:</b> пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений <b>Практическое занятие.</b> Выполнить сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений.	2	Методическое указание по выполнению практического задания	Написание глоссария по основным понятиям Мини-исследование. Оформление отчёта	О1, Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1 П2
17.	<b>Итоговое занятие.</b> <b>Практическое занятие.</b> Развитие навыков планирования и прогнозирования.	2	Методическое указание по выполнению практического задания	Тренинг.	О1, Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1 П1, 2, 3, 4
	<b>Всего за 1 семестр</b>	<b>34</b>				
	<b>Семестр 2</b>					
	<b>Раздел 8 Налоги</b>	<b>4</b>				

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
18.	<b>Тема 8.1 Налоги. Основные понятия:</b> Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты. <b>Практическое занятие.</b> Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц.	2	Методическое указание по выполнению практического задания	Написание глоссария по основным понятиям Оформление отчёта	О1, Д1	ЛР 6, 7, МЗ-5, П4-5
19.	<b>Тема 8.2 Налоговые вычеты</b> <b>Практическое занятие.</b> Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др.	2	Методическое указание по выполнению практического задания	Оформление отчёта	О1, Д1	ЛР 2-4,10-12; П1-3
	<b>Раздел 9 Финансовые пирамиды и защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b>	8				

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
20.	<b>Тема 9.1 Финансовые пирамиды Основные понятия:</b> основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными.  <b>Практическое занятие.</b> Рассмотрение феномена самых известных финансовых пирамид.	2	Методическое указание по выполнению практического задания	Написание глоссария по основным понятиям Круглый стол-диспут  подготовка презентаций.	О1, Д1	ЛР 2-4, 10-12, М3-5,
21.	<b>Тема 9.2 Виды финансового мошенничества. Практическое занятие.</b> Как отличить добросовестные инвестиционные проекты от мошеннических схем.	2	Методическое указание по выполнению практического задания	Оформление отчёта	О1, Д1	ЛР 6, 7, М1-2, П1-3
22.	<b>Тема 9.3 Виды финансового мошенничества. Практическое занятие.</b> Проанализировать виды финансового мошенничества.	2		Оформление отчёта	О1, Д1	ЛР 2-4, М3-5, П1-3
23.	<b>Тема 9.4 Правила личной финансовой безопасности Практическое занятие.</b> Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке	2	Методическое указание по выполнению практического задания	Тренинг	О1, Д1	ЛР 10-12, М3-5, П4-5
	<b>Раздел 10 Создание собственного бизнеса</b>	<b>8</b>				

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
24.	<b>Тема 10.1 Бизнес и предпринимательство.</b> <b>Основные понятия:</b> бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. <b>Практическое занятие.</b> Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму?	2	Методическое указание по выполнению практического задания	Написание глоссария по основным понятиям тренинг	О1, Д1	ЛР 2-4, 10-12, М3-5, П4-5
25.	<b>Тема 10.2 Правовые основы бизнеса.</b> <b>Практическое занятие.</b> Формирование представлений об основных правовых аспектах ведения бизнеса. Как зарегистрировать предприятие?	2	Методическое указание по выполнению практического задания	Оформление отчёта	О1, Д1	ЛР 6-7, М 1-3,
26.	<b>Тема 10.3 От бизнес-идеи до бизнес-плана.</b> <b>Практическое занятие.</b> Создание собственной компании: шаг за шагом.	2	Методическое указание по выполнению практического задания	Обсуждение вопросов практического упражнения	О1, Д1	ЛР 2-4, 10-12, М3-5, П1-3
27.	<b>Тема 10.4 Создание собственного бизнеса</b> <b>Практическое занятие.</b> Написание бизнес-плана	2	Методическое указание по выполнению практического задания	групповые проекты защита презентаций	О1, Д1	ЛР 10-12, М3-5, П4-5
28.	<b>Итоговое занятие.</b> <b>Практическое занятие</b> Защита индивидуального проекта	2				
	<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>22</b>				
	<b>Итого объем образовательной программы.</b>	<b>56</b>				

### **3 Условия реализации программы дисциплины/элективного курса**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

Кабинет «Социальные дисциплины», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: аппаратуры и токоведущие части распределительных устройств, элементов кабельной и контактной сетей, элементов рельсового пути, макеты;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

#### **3.2 Информационное обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Основная литература:**

1. Положение об индивидуальном проекте от 27.10.2021 г. №6-07-22-П, СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»

##### **Дополнительная литература:**

1. **Айзман, Р. И.** Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность: учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 214 с. — (Высшее образование).

2. **Богдашевский, А.** Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 304 с. ЭБС ZNANIUM.COM:

3. **Гарнов, А.П.**, Основы финансовой грамотности: учебное пособие / А.П. Гарнов. — Москва : Русайнс, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-4365-0535-0. — URL: <https://old.book.ru/book/943689> (дата обращения: 12.04.2022). — Текст : электронный. ЭБС BOOK.RU:

4. **Фрицлер, А. В.** Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). ЭБС ЮРАЙТ

##### **Цифровые образовательные ресурсы:**

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Центральный Банк Российской Федерации
2. [www.minfin.ru/ru](http://www.minfin.ru/ru) - Министерство финансов РФ
3. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Федеральная налоговая служба
4. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) - Пенсионный фонд РФ
5. [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru) - Роспотребнадзор
6. <http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
7. <https://fmc.hse.ru/video> - Курс видеолекций по финансовой грамотности
8. <http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Личностные результаты:</b>		
ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Гражданская позиция, социальная ответственность, патриотизм Общественно-полезная деятельность	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Толерантность, уважение, честность, открытость, порядочность	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Социально-значимая деятельность	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Эмпатия, морально-нравственные качества личности	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Цифровая грамотность, экологическая грамотность, юридическая и финансовая грамотность	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Духовно-нравственная культура, эстетическая культура	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Семейственность, порядочность, открытость, щедрость, ответственность	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
<b>Метапредметные результаты:</b>		
М1 - сформированность умений организовать исследовательскую и проектную деятельность – осуществлять целеполагание, планировать, поэтапно и целесообразно решать поставленные задачи, оформлять и защищать собственный проект;	Умение определять цели и задачи исследования	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
М2 - сформированность умения продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции;	Коммуникативные навыки, аргументированность речи, логика мышления	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
М3 - сформированность умений решать проблемы, эффективно разрешать противоречия;	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения предметных и коммуникативных задач	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
М4 - сформированность умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	Грамотность изложения, знание грамматики русского языка	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;

<p>М5 - сформированность компетенции осознанного использования информационных и коммуникационных технологий;</p>	<p>Рациональность использования ИКТ в зависимости от формулировки задачи</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p>
<p><b>Предметные результаты:</b></p>		
<p>П1- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</p>	<p>Скорость и точность оценки достоверности информации Аргументированность выбора источника информации Использование различных источников, включая электронные Результативность информационного поиска</p>	<p>Оформление проекта по ГОСТ</p>
<p>П2 - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</p>	<p>Правильность распознавания информационных процессов в различных системах Точность, правильность и полнота выполнения задач</p>	<p>Оформление проекта по ГОСТ</p>
<p>П3 - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;</p>	<p>Правильность выбора соответствия реальному объекту и целям проектирования Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения задач ИП Точность, правильность и полнота выполнения задач ИП</p>	<p>Оформление проекта по ГОСТ</p>
<p>П4 - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</p>	<p>Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей Оптимальность выбора представления информации Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения задач Точность, правильность и полнота выполнения задач</p>	<p>Оформление проекта по ГОСТ</p>

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Элективный курс: ЭК.01 Основы финансовой грамотности

Специальность: СПО социально-экономического профиля  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям)

Форма обучения	очная
	на базе основного общего образования
Курс	1
Семестр	1,2
Форма промежуточной аттестации	индивидуальный проект

2022

Разработчик:

Семенкова Н.В., преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 3 «Социальные дисциплины»

Протокол № 8 от «09» марта 2022 г.

Председатель ЦК №3 Авагян А.В.

Проверено:

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «23» марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от «27» апреля 2022 г.

Утверждено  
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»  
№705/41д от «27» апреля 2022 г.

## **1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1 Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебному предмету ЭК.01 Введение в проектно-исследовательскую деятельность.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

## 1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания						
	Л2-4	Л6-7	Л10-12	М1-2	М3-5	П1-П3	П4-П5
<b>Введение.</b>							
<b>Раздел 1 Личное финансовое планирование</b>							
Тема 1.1. Человеческий капитал		Пр№1		Пр№1			
Тема 1.2. Личное финансовое планирование						Пр№1	
Тема 1.3. Личные финансовые цели	Пр№1		Пр№1		Пр№1		
<b>Раздел 2. Депозит.</b>							
Тема 2.1 Депозит. Основные понятия	Пр№1			Пр№1		Пр№1	
Тема 2.2 Депозитный договор		Пр№1			Пр№1		
<b>Раздел 3. Кредит.</b>			Пр№1				Пр№1
Тема 3.1. Кредит. Основные понятия		Пр№1		Пр№1		Пр№1	
Тема 3.2 Займы	Пр№1				Пр№1		
<b>Раздел 4. Расчетно-кассовые операции</b>							
Тема 4.1 Расчетно-кассовые операции. Основные понятия		Пр№1		Пр№1			
Тема 4.2 Интернет-банкинг и электронные деньги.	Пр№1		Пр№1			Пр№1	
<b>Раздел 5. Страхование.</b>							
Тема 5.1. Страхование. Основные понятия	Пр№1		Пр№1			Пр№2	
Тема 5.2. Страховой случай		Пр№1		Пр№1			Пр№1
<b>Раздел 6 Инвестиции</b>							
Тема 6.1. Инвестиции. Основные понятия		Пр№1					
Тема 6.2. Инвестиционные инструменты	Пр№1		Пр№1			Пр№1	
Тема 6.3 Валютная и фондовая биржа		Пр№1			Пр№1		
<b>Раздел 7 Пенсии</b>							
Тема 7.1 Пенсии. Основные понятия:		Пр№1		Пр№1		Пр№1	
<b>Итоговое занятие</b> Развитие навыков планирования и прогнозирования	Пр№1	Пр№1		Пр№1		Пр№1	

<b>Семестр 2</b>							
<b>Раздел 8 Налоги</b>							
Тема 8.1 Налоги. Основные понятия		Пр№2			Пр№2		Пр№2
Тема 8.2. Налоговые вычеты	Пр№2		Пр№2			Пр№2	
<b>Раздел 9 Финансовые пирамиды и защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b>							
Тема 9.1 Финансовые пирамиды Основные понятия	Пр№2		Пр№2		Пр№2		
Тема 9.2 Виды финансового мошенничества		Пр№2		Пр№2		Пр№2	
Тема 9.3 Виды финансового мошенничества.	Пр№2				Пр№2	Пр№2	
Тема 9.4 Правила личной финансовой безопасности			Пр№2		Пр№2		Пр№2
<b>Раздел 10 Создание собственного бизнеса</b>							
Тема 10.1 Бизнес и предпринимательство. Основные понятия	Пр№2		Пр№2		Пр№2		Пр№2
Тема 10.2 Правовые основы бизнеса		Пр№2		Пр№2		Пр№2	
Тема 10.3 От бизнес-идеи до бизнес-плана.			Пр№2		Пр№2		Пр№2
<b>Итоговое занятие</b> Защита индивидуального проекта							

Пр – проверочная работа

## 2 Пакет экзаменатора

### 2.1 Условия проведения

Условия проведения: защита индивидуального проекта проводится в устной форме индивидуально.

Условия приема: студент допускается до защиты индивидуального проекта при условии выполнения и получения положительной оценки по итогам:

- разделов письменной работы (индивидуального проекта)
- презентационного материала.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению индивидуального проекта: индивидуальные требования к каждому ИП.

Оборудование: персональный компьютер, экран, проектор

Время защиты: 5-7 минут.

Порядок проведения: выступление студентов по очереди в порядке алфавита.

### 2.2 Критерии и система оценивания

#### Критерии оценки индивидуальных проектов

##### Таблица перевода баллов в отметки

Баллы	Отметки
18 - 36	Зачтено
Менее 18	Не зачтено

Содержание критерия	баллы
<b>Критерий 1.</b> Постановка проблемы индивидуального проекта (максимум 3 балла):	
Проблема не сформулирована	0
Проблема сформулирована, но нет обоснования актуальности заявленного проекта	1
Проблема сформулирована, обоснована актуальность заявленного проекта, но нет анализа имеющихся подобных объектов, не показано, чем они не удовлетворяют автора	2
Проблема сформулирована, обоснована актуальность заявленного проекта, представлен анализ имеющихся подобных объектов, показано, чем они не удовлетворяют автора.	3
<b>Критерий 2.</b> Постановка цели индивидуального проекта (максимум 3 балла)	
Цель и задачи не сформулированы	0
Цель и задачи сформулированы нечетко	1
Цель ясно сформулирована, но при формулировке задач есть недочеты	2
Цель и задачи определены и ясно сформулированы	3
<b>Критерий 3.</b> Определение критериев результативности индивидуального проекта. (максимум 3 балла)	
Критерии результативности учебного проекта отсутствуют	0
Критерии определены, но по ним трудно судить об успешности проекта	1
Критерии определены, но только по некоторым из них можно судить об успешности проекта	2
Критерии определены, все из них определяют успешность проектного замысла	3
<b>Критерий 4.</b> Концепция проекта, анализ ситуации, прогнозирование	

последствий. (максимум 3 балла)	
Концепция проекта не определена, возможные положительные и отрицательные последствия при использовании проекта не проанализированы	0
Концепция продукта определена, но не указаны функции «продукта» и (или) кто будет использовать данный «продукт», не выявлены положительные и отрицательные последствия использования продукта	1
Концепция продукта определена, указаны функции «продукта», и кто будет использовать данный «продукт», но не выявлены положительные и отрицательные последствия использования продукта	2
Концепция продукта определена, указаны функции «продукта», и кто будет использовать данный «продукт», выявлены положительные и отрицательные последствия использования продукта	3
<b>Критерий 5.</b> Соответствие выбранных методов работы цели и задачам индивидуального проекта (максимум 3 балла):	
Заявленные в учебном исследовании цели не достигнуты	0
Значительная часть используемых методов работы не соответствует теме и цели учебного исследования	1
Использованные методы работы соответствуют теме и цели учебного исследования, но являются недостаточными	2
Методы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели учебного исследования достигнуты	3
<b>Критерий 6.</b> Разнообразие источников информации, целесообразность их использования (максимум 3 балла):	
Использована не соответствующая теме и цели индивидуального проекта информация	0
Большая часть представленной информации не относится к теме работы	1
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
<b>Критерий 7.</b> Определение доступных ресурсов (максимум 3 балла):	
Доступные ресурсы не определены	0
Из доступных ресурсов определены только материалы (комплектующие) и способ изготовления «продукта»	1
Из доступных ресурсов определены только материалы (комплектующие) и способ изготовления «продукта», а также время, необходимое для изготовления «продукта»	2
Из доступных ресурсов определены материалы (комплектующие) и способ изготовления «продукта», время, необходимое для изготовления «продукта», финансовые средства, необходимые консультанты и их квалификация	3
<b>Критерий 8.</b> Планирование реализации индивидуального проекта (максимум 3 балла):	
План реализации проекта отсутствует	0
Имеющийся план не обеспечивает решения поставленной проблемы	1
Краткий план состоит из основных этапов реализации проекта, не учитывает возможность корректировки в работе над проектом	2
Развернутый план состоит из основных этапов и всех необходимых промежуточных шагов по реализации проекта, учитывает возможность корректировки при изготовлении «продукта»	3
<b>Критерий 9.</b> Оценка эффективности и результативности проекта	

(максимум 3 балла):	
Не предприняты попытки проанализировать эффективность и результативность изготовленного «продукта»	0
Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы над изготовлением «продукта»	1
Представлен развернутый анализ по «испытанию» изготовленного «продукта»	2
Представлен развернутый анализ по «испытанию» изготовленного «продукта», намечены перспективы по его дальнейшему использованию	3
<b>Критерий 10.</b> Соответствие требованиям оформления индивидуального проекта (максимум 3 балла):	
Письменная работа проекта отсутствует	0
В письменной работе отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структура, допущены ошибки в оформлении	1
Предприняты попытки оформить письменную работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	2
Оформление письменной работы проекта отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3
<b>Критерий 11.</b> Качество проведения защиты индивидуального проекта (максимум 3 балла):	
Презентация не проведена	0
Внешний вид или речь автора не соответствует требованиям проведения защиты проекта, электронная презентация отсутствует.	1
Внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения защиты проекта, электронная презентация соответствует предъявляемым требованиям, но автор не владеет культурой общения с аудиторией или его выступление не уложилось в рамки регламента	2
Внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения защиты проекта, электронная презентация соответствует предъявляемым требованиям, выступление уложилось в рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, ему удалось вызвать большой интерес аудитории	3
<b>Критерий 12.</b> Качество проектного продукта (максимум 3 балла):	
Проектный продукт отсутствует	0
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленной проблеме и концепции, соответствие требованиям к оформлению)	1
Продукт не полностью соответствует требованиям качества и (или) требованиям к оформлению.	2
Продукт полностью соответствует требованиям качества и (или) требованиям к оформлению.	3

### **3 Пакет экзаменуемого**

#### **Подготовительный этап**

- Разработка актуальности и проблемы выбранной темы
- Постановка цели и задач проекта
- Определение источников информации
- Определение способов сбора и анализа информации
- Определение способа представления результатов

#### **Основной этап**

- Сбор и уточнение информации (эксперименты, наблюдения, опросы, и т.п.)
- Поэтапное выполнение задач проекта
- Оформление проекта
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Ссылки на используемую литературу
- Литература

#### **Заключительный этап**

- Презентационный материал, доклад
- Защита индивидуального проекта.

#### **Темы индивидуальных проектов**

1. Акции и облигации
2. Алгоритм выбора банковской карты для подростков
3. Банк и банковские услуги
4. Банковские операции для физических лиц
5. Бюджет и экономия семьи
6. Влияние инфляции на экономику семьи
7. География на купюрах
8. Деньги в долг: как правильно выдавать и брать?
9. Деньги и их роль в экономике
10. Думай о пенсии смолоду
11. Деньги делают добро
12. Жизнь в кредит: за и против
13. Зачем нужно работать?
14. Знакомство с банковской системой
15. Ипотека: что важно знать и уметь?
16. Исследование рынка банковских карт
17. Как делать сбережения?
18. История пенсий и пенсионная реформа в России
19. Как научиться экономить?
20. Как начать свой бизнес с нуля?
21. Копейка рубль бережёт
22. Карманные деньги как фактор формирования статуса подростков
23. Как правильно планировать семейный бюджет?
24. Кредит и как его выбрать
25. Как разумно тратить деньги?
26. Личное финансовое планирование
27. Кредитная карта или потребительский кредит?
28. Как стать богаче?
29. Кредит: жизнь в долг или способ удовлетворение потребностей?

30. Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал?
31. Личные финансы и семейный бюджет
32. Как студенту накопить на свою мечту?
33. Мои личные безналичные
34. Мои финансы – мои возможности
35. Монеты моей коллекции
36. Налоги в нашей жизни
37. Налоги и налогообложение в России
38. Налоговый вычет: что и как вернуть?
39. О чём могут рассказать денежные купюры?
40. Операции на валютном рынке: риски и возможности
41. Пенсионная реформа РФ: к вопросу о возрасте выхода на пенсию
42. Первый финансист Древней Руси
43. Перспективные профессии в сфере финансов
44. Платить или не платить налоги?
45. Польза и риски банковских карт
46. Почему денег всегда не хватает?
47. Риски в мире денег: интернет-банкинг
48. Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка
49. Самые необычные деньги в мире
50. Сколько денег нужно для счастья?
51. Современные деньги России и других стран
52. Современные электронные деньги
53. Старинные денежные единицы
54. Страхование и его виды
55. Тайна денег России
56. Управление личными финансами: миф или реальность?
57. Формирование пенсионных накоплений
58. Цена вредных привычек в семейном бюджете
59. Финансовое мошенничество в сети Интернет
60. Что нам готовит цифровой рубль?
61. Что такое инвестиционный капитал?
62. Юбилейные монеты России
63. Я – грамотный покупатель!