

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от « 26 » апреля 2023 г.  
№ 5

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от « 26 » апреля 2023 г.  
№ 872/149а

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ. 02 История

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

| Форма обучения                              | заочная       |                             |
|---|---------------|-----------------------------|
|   | на базе 9 кл. | на базе 11 кл.              |
| Группа                                      | -             | ЗР-35, ЗР-36, ЗР-37         |
| Курс  | -             | 2                           |
| Семестр                                     | -             | -                           |
| Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:   | -             | 6                           |
| - лекции, уроки, час.                       | -             | 4                           |
| - практические занятия, час.                | -             | -                           |
| - лабораторные занятия, час.                | -             | -                           |
| - курсовой проект/работа, час.              | -             | -                           |
| - промежуточная аттестация, час.            | -             | 2                           |
| Консультации, час.                          | -             | 2                           |
| Самостоятельная работа, час.                | -             | 40                          |
| Итого объём образовательной программы, час. | -             | 48                          |
| Форма промежуточной аттестации              | -             | дифференцированный<br>зачёт |

2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1568 от 09.12.2016 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Меньшугин Р.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 3 «Социальные дисциплины»  
Протокол № 8 от « 09 » марта 2023 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П. А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от « 29 » марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 7 от « 26 » апреля 2023 г.

## Содержание

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 1   | Общая характеристика программы                                  | 3  |
| 1.1 | Цели и планируемые результаты освоения программы                | 3  |
| 1.2 | Использование часов вариативной части образовательной программы | 4  |
| 2   | Структура и содержание программы                                | 5  |
| 2.1 | Структура и объём программы                                     | 5  |
| 2.2 | Распределение нагрузки по курсам и семестрам                    | 6  |
| 2.3 | Тематический план и содержание программы                        | 7  |
| 3   | Условия реализации программы                                    | 9  |
| 3.1 | Материально-техническое обеспечение программы                   | 9  |
| 3.2 | Информационное обеспечение программы                            | 9  |
| 4   | Контроль и оценка результатов освоения программы                | 10 |
| 4.1 | Результаты освоения, критерии и методы оценки программы         | 10 |
|     | Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств              | 11 |

# 1 Общая характеристика программы

## 1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

**Цели дисциплины:** дать представление об основных этапах мирового исторического процесса, о месте России в мировой истории.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

У2- - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

У3- понимать причины и контекст современных мировых конфликтов;

У4 - пользоваться исторической литературой.

Знать:

З1 - основные направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XIX и XX веков;

З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XIX – XX веков;

З3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4 - назначение ООН, НАТО, ЕС, ОБСЕ, МВФ, ВТО, СЕ, ВТО и других организаций и основные направлений их деятельности.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

Общие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и не предусматривает использование часов вариативной части.

## 2 Структура и содержание программы

### 2.1 Структура и объем программы

| Наименование разделов и (или) тем  | Итого объем образовательной программы, час. | Самостоятельная работа, час. | Обязательная аудиторная нагрузка, час. |               |                      |                      |                         |                          |
|--|---|------------------------------|--|---------------|----------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|
|  |   |                              | Всего                                  | в том числе   |                      |                      |                         |                          |
|  |   |                              |  | лекции, уроки | практические занятия | лабораторные занятия | курсовой проект/ работа | промежуточная аттестация |
| Введение   |   |                              |  |               |                      |                      |                         |                          |
| <b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»</b> | 22  | 20                           | 2                                      | 2             |                      |                      |                         |                          |
| <b>Раздел 2. СССР в 1945 – 1991гг., Россия и страны СНГ в 1992 -2016гг.</b>  | 22  | 20                           | 2                                      | 2             |                      |                      |                         |                          |
| Курсовой проект/работа   |   |                              |  |               |                      |                      |                         |                          |
| Итоговое занятие   |   |                              |  |               |                      |                      |                         |                          |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета                  | 2   |                              | 2                                      |               |                      |                      |                         | 2                        |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена                                    |   | -                            | -                                      | -             | -                    | -                    | -                       | -                        |
| <b>Консультации</b>  | <b>2</b>                                    |                              |  |               |                      |                      |                         |                          |
| <b>Итого объем образовательной программы</b>                                 | <b>48</b>                                   | <b>40</b>                    | <b>6</b>                               | <b>4</b>      | <b>0</b>             | <b>0</b>             | <b>0</b>                | <b>2</b>                 |

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

| №<br>п/п | Учебный год                                       | 2023/2024 | 2024/2025 | 2025/2026 | ИТОГО     |
|----------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
|          | Курс  | I         | II        | III       |           |
| 1.       | <b>Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:</b>  |           | <b>6</b>  |           | <b>6</b>  |
|          | - лекции, уроки, час.                             |           | 4         |           | 4         |
|          | - практические занятия, час.                      |           |           |           |           |
|          | - лабораторные занятия, час.                      |           |           |           |           |
|          | - курсовой проект/работа, час.                    |           |           |           |           |
|          | - промежуточная аттестация, час.                  |           | 2         |           | 2         |
| 2.       | <b>Консультации, час.</b>                         |           | <b>2</b>  |           | <b>2</b>  |
| 3.       | <b>Самостоятельная работа, час.</b>               |           | <b>40</b> |           | <b>40</b> |
| 4.       | <b>Итого объем образовательной нагрузки, час.</b> |           | <b>48</b> |           | <b>48</b> |
| 5.       | <b>Форма промежуточной аттестации</b>             |           | <b>ДЗ</b> |           | <b>ДЗ</b> |

### 2.3 Тематический план и содержание программы

| № занятия | Наименование разделов и тем.<br>Содержание учебных занятий.<br>Формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр.                             | Коды формируемых компетенций, личностных результатов |
|-----------|---|-------------|---|--|--|
|           | <b>Курс 2</b>   |             |   |  |  |
|           | <b>Введение.</b>  |             |   |  |  |
| 1.        | <b>Введение.</b><br><b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»</b><br>Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.<br>Тема 1.2. Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.  | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр.3-23<br>О2 стр.3-32<br>О3<br>Д1<br>Д2   | ОК 01-09   |
|           | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.   | 20          |   |  |  |
| 2.        | <b>Раздел 2. СССР в 1945 – 1991гг., Россия и страны СНГ в 1992 - 2016гг.</b><br>Тема 2.1. СССР в 1945 – 1985 гг.<br>Тема 2.2 СССР в эпоху перестройки. Распад СССР и его последствия.<br>Тема 2.3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века<br>Тема 2.4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр.3-23<br>О2 стр.3-32<br>О3<br>Д1<br>Д2   | ОК 01-09   |
|           | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.   | 20          | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр.24-76<br>О2 стр.33-48<br>О3<br>Д1<br>Д2 | ОК 01-09   |
| 3.        | <b>Консультации</b>   | 2           |   |  |  |
| 4.        | <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</b>   | 2           |   |  |  |



| № занятия | Наименование разделов и тем.<br>Содержание учебных занятий.<br>Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. | Коды формируемых компетенций, личностных результатов |
|-----------|---|-------------|---|--------------------|--|
|           | <b>Всего за 2 курс</b>  | <b>48</b>   |   |                    |  |
|           | <b>Итого объем образовательной программы</b>  | <b>48</b>   |   |                    |  |

### **3 Условия реализации программы**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение программы**

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения:

1) Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

#### **3.2 Информационное обеспечение программы**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Основная литература:**

О1 **Артемов В.В.** История: учебник для студ. сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2./ В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 400 с.

О2 **Меньшугин Р.В.** Методические рекомендации по выполнению практических работ/ Меньшугин Р.В. – СПб: АТТ, 2023

##### **Дополнительная литература:**

Д1 **Семина В.П.** История : учебное пособие / Семина В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2023— 304с. ЭБС «BOOK.RU»

Д2 История России в 2 ч. Часть 2 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 300 с. — (Профессиональное образование). ЭБС Юрайт

## 4 Контроль и оценка результатов освоения программы

### 4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки программы

| Результаты освоения   | Показатели оценки  | Формы и методы оценки  |
|---|--|--|
| <b>Уметь:</b>   |  |  |
| У1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире  | Показать накопленные умения и возможность их аккумулировать, иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, различными данными                                  | Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы (ИПАКР).<br>Собеседование по результатам ИПАКР. |
| У2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем                                 | Излагать учебный материал логично и последовательно, точно оперируя датами, событиями, фактами, историческими персоналиями, терминологией; аргументированно давать определения | Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы.<br>Собеседование по результатам ИПАКР.         |
| <b>Знать:</b>   |  |  |
| З1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI веков)  | Полученные умения и знания гармонично использовать в жизненных обстоятельствах.  | Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы.<br>Собеседование по результатам ИПАКР.         |
| З2 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – в начале XXI века   | Изложить материал логично и последовательно, точно используя даты, события, факты, исторические персоналии, терминологию; аргументированно давать определения                  | Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы.<br>Собеседование по результатам ИПАКР.         |
| З3 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и прочие) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | Продемонстрировать усвоение ранее изученных вопросов, сформированность и устойчивость применяемых умений и навыков   | Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы.<br>Собеседование по результатам ИПАКР.         |
| З4 Назначение ООН, НАТО, ЕС, СЕ, ПАСЕ, ОБСЕ, ОДКБ, ШОС и других организаций и основные направления их деятельности                                      | Раскрыть содержание учебного материала в объёме, предусмотренном программой  | Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы.<br>Собеседование по результатам ИПАКР.         |

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОГСЭ. 02 История

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

| Форма обучения                 | заочная       |                          |
|--------------------------------|---------------|--------------------------|
|                                | на базе 9 кл. | на базе 11 кл.           |
| Группа                         |               | ЗН-35, ЗР-36, ЗР-37      |
| Курс                           |               | 2                        |
| Семестр                        |               |                          |
| Форма промежуточной аттестации |               | Дифференцированный зачёт |

2023 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Меньшугин Р.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№3 «Социальные дисциплины»  
Протокол № 8 от « 09 » марта 2023 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от « 29 » марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 7 от « 26 » апреля 2023 г.

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №5 от « 26 » апреля 2023 г.

Утверждено  
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»  
№872/149а от « 26 » апреля 2023 г.

## **1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1 Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОГСЭ.02 История.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

## 1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

| Содержание учебного материала по программе                                   | Тип контрольного задания    |                                 |                           |                             |                             |                             |                             |                             |
|--|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
|  | У1                          | У2                              | З1                        | З2                          | З3                          | З4                          | З5                          | З6                          |
| <b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»</b> |                             |                                 |                           |                             |                             |                             |                             |                             |
| Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе.                        | В №1-6<br>ИПАКР             | ИПАКР<br>В №1-6                 | ИПАКР<br>В №1-6           | ИПАКР<br>В №1-6             | ИПАКР<br>В №1-6             | ИПАКР<br>В №1-6             | ИПАКР<br>В №1-6             | ИПАКР<br>В №1-6             |
| Тема 1.2. Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.   | В №1-6<br>ИПАКР             | В №1 – 2,<br>4, 10, 11<br>ИПАКР | ИПАКР<br>В №1-6           | ИПАКР<br>В №1-6             | ИПАКР<br>В №1-6             | ИПАКР<br>В №1-6             | ИПАКР<br>В №1-6             | ИПАКР<br>В №1-6             |
| <b>Раздел 2. СССР в 1945 – 1991гг., Россия и страны СНГ в 1992 -2016гг.</b>  |                             |                                 |                           |                             |                             |                             |                             |                             |
| Тема 2.1. СССР в 1945 – 1985 гг.   | В №1-63<br>ИПАКР            | В №1 – 2,<br>10, 11<br>ИПАКР    | ИПАКР<br>В №1-63          | ИПАКР<br>В №1-63            | ИПАКР<br>В №1-63            | ИПАКР<br>В №1-63            | ИПАКР<br>В №1-63            | ИПАКР<br>В №1-63            |
| Тема 2.2. СССР в эпоху перестройки. Распад СССР и его последствия.           | В №1-60<br>ИПАКР<br>3 № 1-3 | В №1 – 2,<br>10, 11<br>ИПАКР    | ИПАКР<br>В №1-63          | ИПАКР<br>В №1-63<br>3 № 1-3 | ИПАКР<br>В №1-63<br>3 № 1-3 | ИПАКР<br>В №1-63<br>3 № 1-3 | ИПАКР<br>В №1-63<br>3 № 1-3 | ИПАКР<br>В №1-63<br>3 № 1-3 |
| Тема 2.3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века                      | В № 61-63<br>ИПАКР          | В №1, 9, 11<br>ИПАКР            | ИПАКР<br>В №1-63          | ИПАКР<br>В №1-63            | ИПАКР<br>В №1-63            | ИПАКР<br>В № 61-63          | ИПАКР<br>В №61-63           | ИПАКР<br>В №61-63           |
| Тема 2.4 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве             | В №1-60<br>ИПАКР            | В №27, 29-<br>30<br>ИПАКР       | ИПАКР<br>В №27, 29-<br>30 | ИПАКР<br>В №1-63            | ИПАКР<br>В №1-63            | ИПАКР<br>В №1-63            | ИПАКР<br>В №1-63            | ИПАКР<br>В №1-63            |

Условные обозначения: ИПАКР – индивидуальная письменная контрольная работа; В – вопросы для подготовки к зачёту; З – задачи для подготовки к зачёту

## 2 Пакет экзаменатора

### 2.1 Условия проведения

Условия проведения: зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, по результатам выполнения индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы.

Условия приема: все студент допускается до сдачи зачёта

Количество контрольных заданий: 34 варианта

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: в каждом варианте 5 вопросов

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, вопросы рассматриваются на занятиях во время лабораторно-экзаменационной сессии.

Порядок проведения: перед началом зачёта преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания; преподаватель озвучивает итоги ИПАКР, проводит собеседование со студентами.

### 2.2 Критерии и система оценивания

При ответе на задания ИПАКР студент должен внимательно прочитать вопрос и дать на него развёрнутый ответ.

| Процент правильных ответов | Оценка     |
|----------------------------|------------|
| 60 – 100%                  | зачтено    |
| менее 60%                  | не зачтено |



### 3 Пакет экзаменуемого

#### 3.1 Перечень контрольных заданий

1. Внешнеполитическая стратегия государств в конце 1940-х – конце 1980-х годов.
2. Послевоенное мирное урегулирование. Итоги Второй мировой войны для СССР.
3. План Маршалла.
4. Создание НАТО и ОВД.
5. Роль СССР, США и КНР в Корейской войне. Итоги войны.
6. Завершение «холодной войны» и её итоги.
7. Внешнеполитическая стратегия государств на рубеже XX – XXI вв.
8. Понятие «глобализация» и формы её проявления в современном мире.
9. События Августовского пучка 1991 года. Падение авторитета М. С. Горбачёва. Крах «перестройки».
10. Ново-Огарёвский процесс – попытка выработки и подписания нового Союзного договора. Референдум о сохранении СССР. Беловежские соглашения и их последствия. Распад СССР.
11. Государства СНГ в мировом сообществе. Роль России на постсоветском пространстве.
12. Взаимоотношения Российской Федерации с бывшими союзными республиками Средней Азии (Казахстаном, Таджикистаном, Узбекистаном, Киргизией, Туркменистаном).
13. Союз России и Белоруссии: приоритеты и перспективы.
14. Международные организации: ООН, НАТО, ОБСЕ, ЕС, СЕ, ОДКБ, ВТО, ЕвроАзЭС.
15. Деятельность НАТО на современном этапе и её влияние на систему международных отношений.
16. Проблемы взаимоотношений РФ и НАТО в 1992 – 2015 годах.
17. Европейская интеграция, её особенности и воздействие на систему международных отношений в 1990 – 2010 гг. Политические, экономические, социальные и военно-политические аспекты.
18. Радикальные экономические реформы в Российской Федерации. План чековой приватизации А. Б. Чубайса. «Шоковая терапия» Е. Т. Гайдара.
19. Развитие новой политической системы в РФ в 1992 – 1999 гг. Складывание корпоративно-бюрократического режима во второй половине 1990-х годов.
20. Доминирование США на рубеже XX – XXI веков.
21. Российско-американские отношения в конце XX – начале XXI века.
22. Российско-китайские отношения в конце XX – начале XXI века. Контуры нового биполярного мироустройства (противоборство США и КНР на мировой арене) и возможное место в нём России.
23. Российско-японские отношения в конце XX – начале XXI века. Проблема заключения мирного договора России с Японией.
24. Миротворческая операция ООН силами НАТО в Боснии. Дейтонские соглашения. Агрессия НАТО против Союзной Республики Югославии в 1999 году. Трибунал ООН по бывшей Югославии в Гааге. «Дела» С. Милошевича и Р. Караджича.
25. Современный взгляд на проблему ограничения и сокращения стратегических ядерных вооружений. Договоры о сокращении стратегических ядерных вооружений РФ и США (1993, 2002 и 2010 гг.)
26. Проблема политического урегулирования на Ближнем Востоке в 1991 – 1995, 1999 гг.
27. Б.Н. Ельцин – первый президент Российской Федерации. Противостояние исполнительной и законодательной власти в 1992 – 1993 годах. Государственный

переворот 3-4 октября 1993 года – узурпация Б. Н. Ельциным всей полноты государственной власти, ликвидация системы власти советов.

28. Декабрьский референдум 1993 года. Принятие Конституции РФ. Отражение идей демократических прав и свобод в статьях Основного закона страны. Положение Конституции о социальном государстве. Конституционный суд: цель, задачи и порядок рассмотрения обращений. Приоритет международных обязательств России в области прав и свобод граждан.

29. Итоги выборов в Государственную Думу РФ в 1993, 1995, 1999 годах. Политические партии России: КПРФ, ЛДПР, «Яблоко» и другие. Их идеологическая принадлежность.

30. В. В. Путин – второй президент новой России. Укрепление вертикали власти. Подавление сепаратизма на Северном Кавказе. Обеспечение согласия в российской элите.

31. Экономическая политика России в 2000-е годы. Упущенные шансы диверсификации российской экономики, неизменная ставка на формирование бюджета за счёт сырьевого экспорта. Ставка на развитие путём создания национальных проектов.

32. Основные направления внешней политики России в конце XX – начале XXI века.

33. Президент Д. А. Медведев. Продолжение политики стабилизации внутривнутриполитической жизни.

34. Концептуальные основы внешней политики РФ. Российский подход к формированию нового, постбиполярного мироустройства.

35. Государственный переворот в Украине. Легитимация силового захвата власти через президентские и парламентские выборы. Признание Россией результатов политических изменений в Украине.

36. Социально-политические конфликты избирательной кампании 2011/2012 годов.

37. Этапы воссоединения Крыма с Россией. Крымский референдум.

38. Гражданская война на юго-востоке Украины. Донецкая и Луганская народные республики. Минские соглашения. Итоги вооружённого конфликта в Донбассе.

39. Проблемы международного терроризма. Россия в борьбе с терроризмом.

40. Место России в мировой экономике и политике.

41. Ядерные программы стран третьего мира на рубеже XX – XXI веков. Иранское ядерное досье.

42. Мультикультурализм – феномен новейшей истории человечества. Проблемы миграции и мультикультурализма в современном ЕС.

43. Наука в современном мире. Большой андронный коллайдер (БАК) в Церне.

44. Сектор Газа под властью ХАМАСа (2006 – 2014 гг.).

45. Военно-политическая стратегия государств-участников Организации договора коллективной безопасности (ОДКБ).

46. Современное состояние и перспективы развития отношений России с Бразилией и Аргентиной. Россия и политический кризис в Венесуэле.

47. Расширение НАТО в 1990-е – 2000-е годы.

48. Европейская политика в области безопасности и обороны в 2000-е годы.

49. Политическая оппозиция в современной России. Парламентская и непарламентская оппозиция. Рост влияния оппозиции в ходе региональных избирательных кампаний 2018 – 2019 гг.

50. Создание Национальной противоракетной обороны США в 2000-е годы.

51. Афганистан при режиме талибов.

52. Исламская Республика Иран: экономика и политика. Проблемы иранско-американских отношений. Российско-иранское сотрудничество в Сирии.

53. Региональные процессы в Латинской Америке на современном этапе. ОАС, НАФТА, МЕРКОСУР.

54. Отношения России с Китаем при председателе Си Цзиньпине: позитивные и

негативные аспекты сотрудничества.

55. Борьба с коронавирусной инфекцией в 2020 году.

56. Феномен «новых войн» и конфликтов в современных международных отношениях (proxy wars, hybrid wars, современные конфликты низкой интенсивности, информационно-психологические кампании).

57. Проблема «приватизации войны»: частные военные компании (ЧВК) и торговцы военными технологиями.

58. Актуальные проблемы безопасности центрально-азиатского региона и стратегия их решения – подходы России и Узбекистана.

59. Особенности развития стран Латинской Америки на современном этапе и перспективы развития российско-латиноамериканских отношений.

60. Реформирование системы российского высшего образования. Встраивание высшей школы России в глобальный рынок услуг.

61. Роль государственных корпораций в развитии инноваций в современной России.

62. Массовая и элитарная культура современной России. Средства массовой информации в системе коммуникаций современной России

63. Интеграционные процессы в СНГ на современном этапе

64. Литература и искусство между соцреализмом и постмодернизмом

65. Наука в условиях реформирования. Российская Академия Наук (РАН).

66. Общественно-политическая жизнь в России в современной России

67. Международные христианские организации.

68. Ислам в современном мире.

### **3.2 Перечень вопросов для подготовки к зачёту**

1) Дайте оценку событиям 19 – 21 августа 1991 года и оцените последствия этих событий

2) Каковы были причины распада СССР? Можно ли было его избежать? Аргументированно объясните свою позицию.

3) С какими проблемами пришлось столкнуться странам Центральной и Восточной Европы после падения коммунистических режимов?

4) Чем было вызвано стремление бывших социалистических стран присоединиться к евроатлантическим структурам?

5) Почему силовой разгон Борисом Ельциным Верховного Совета РФ можно считать государственным переворотом?

6) Что представляла российская многопартийная система в период выборов в Государственную Думу и Совет Федерации в декабре 1993 года?

7) Какие реформы были проведены кабинетом Е. Т. Гайдара в России в 1992 году? Как вы оцениваете результаты этого «прыжка в капитализм»? Какими критериями при этом вы руководствуетесь?

8) Какие общие проблемы стояли перед Россией и странами Восточной Европы в первой половине 1990-х годов, а какие проблемы были характерны только для России?

9) Какие причины способствовали превращению международного терроризма в начале XXI века в одну из важнейших мировых проблем?

10) Каковы основные тенденции развития современной науки?

11) Каковы итоги возвращения Крыма и Севастополя в состав России?

12) Какие проблемы препятствуют восстановлению дипломатических отношений Грузии с Россией?

13) Какие признаки говорят о том, что к концу 1990-х годов в России сложился корпоративно-олигархический режим?

14) Какие признаки слабости и незавершённости создания гражданского общества в России?

15) Почему правительство США противится созданию второй ветки

газопровода «Северный поток» («Норд стрим»)?

- 16) Почему Россия выступает против всеобщего ядерного разоружения?
- 17) Каково отношение России к Договору о РСМД?

Дисциплина: **ОГСЭ.02 История**  
Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Вариант №1

1. Создание СНГ:

- место подписания документов о ликвидации СССР и создании СНГ;
- участники подписания;
- страны-учредители СНГ;
- бывшие республики СССР, примкнувшие к СНГ в декабре 1991 года.

2. Расскажите о интеграционных и дезинтеграционных процессах, происходящих на просторах бывшего Советского Союза в Содружестве Независимых Государств. Укажите при этом, какими соображениями руководствовались новые государства, а какими – Россия. Какие меры предпринимались странами – участниками СНГ для сохранения мирного и дружеского пограничного пространства. Российский политический класс видел Россию ядром евразийского союза новых государств и на этом убеждении строил стратегию «постсоветской интеграции». Опишите успехи и неудачи России на этом пути.

3. Какие соглашения в области безопасности были заключены между странами – участниками СНГ? Расскажите, какие государства из числа участников СНГ, в настоящий момент связаны с Россией соглашениями, содержащими обязательства военной взаимопомощи в случае национальной угрозы.

4. Расскажите, что вам известно о югославском кризисе 1992 – 1995 годов. Отметьте, какие новые государства образовались на руинах югославской федерации? Какую позицию заняла Россия, пытаясь выработать свою позицию в конфликте интересов Югославии, США, ФРГ, НАТО, ООН, ОБСЕ? Какую роль войска НАТО сыграли в Боснии и Герцеговине? На основании каких фактов можно утверждать, что силы НАТО превысили мандат ООН?

5. Кратко расскажите: какие этапы военной операции США и их союзников были осуществлены в Афганистане?

Вариант №2

1. Расскажите о процессе создания Союзного Государства России и Беларуси:

- предшествующие соглашения (1996 – 1998 гг.);
- развитие стратегии «от сближения к единению»;
- подписание Договора от 8 декабря 1999 года;
- признаки государства у Союзного Государства России и Беларуси.

2. Расскажите о политике безопасности в СНГ. Покажите роль России в урегулировании межэтнических конфликтов. Какова политика России по защите границ?

3. Расскажите о подписании Шанхайской декларации. Кратко укажите, какая международная организация в будущем была создана на базе этой декларации?

4. Расскажите об операции НАТО против Югославии в 1999 году. Каковы её итоги и последствия?

5. Перечислите и кратко охарактеризуйте известные вам межэтнические конфликты и локальные войны 1990-х – 2000-х годов.

Вариант № 3

1. Содружество Независимых Государств:
  - основные учредительные документы СНГ;
  - уставные и специализированные документы СНГ;
  - полномочия и функции органов Содружества, их порядок работы.
2. США в борьбе с международным терроризмом:
  - драматичные события 11 сентября 2001 года в США;
  - сотрудничество США и РФ в борьбе с международным терроризмом;
  - военное присутствие США в Таджикистане, Узбекистане и Киргизии;
  - действия международных террористов в «дуге нестабильности»;
  - военная операция США в Ираке и её последствия.
3. Расскажите о проблемах и перспективах развития БРИКС.
4. Россия в глобальных процессах начала XX века:
  - участие России в ШОС и БРИКС;
  - вступление России в ВТО: «за» и «против»;
  - российско-украинские взаимоотношения и присоединение Крыма;
  - Зимняя Олимпиада 2014 года в Сочи
5. Расскажите об отношениях России с НАТО в 2000 – 2015 годах.

#### Вариант № 4

1. Расскажите о сотрудничестве России с Европейским Союзом. Укажите отношение ЕС к энергетическим проектам России.
2. Расскажите о расширении НАТО в XXI веке и об отношении к этому процессу России.
3. Расскажите о политических трансформациях, произошедших в странах СНГ в 2004 – 2015 годах. «Цветные революции» в странах СНГ, их западные спонсоры.
4. Расскажите о создании Союзного Государства России и Беларуси.
5. В чём заключаются «исторические претензии» государств Прибалтики к России?

#### Вариант № 5

1. Расскажите о роли США в Иракском кризисе.
2. Расскажите о российско-китайских отношениях в начале XXI века.
3. Каковы современные проблемы в российско-японских отношениях?
4. Расскажите об охлаждении российско-американских отношений. Назовите причины и факторы охлаждения. В чём наибольшие расхождения взглядов?
5. Расскажите об организационных основах сотрудничества России с ЕС и НАТО, существовавшего в 1992 – 2015 годах. Что занимало центральное место в этих взаимоотношениях?

#### Вариант № 6

1. Расскажите о российско-белорусских отношениях в 1990-е годы. Укажите российско-белорусские документы, подписанные в 1990-е годы.
2. Опишите политику безопасности, осуществляемую в СНГ. Отметьте, как она осуществляется в регионе Средней Азии.
3. Расскажите, какие страны способствовали борьбе США с терроризмом в Афганистане?
4. Какие миротворческие операции проводились ООН в период с 1992 по 2015 год?
5. Расскажите о завершении боснийского кризиса в 1995 году

#### Вариант №7

1. Расскажите об ОДКБ. Укажите роль России в этом оборонительном союзе.
2. Расскажите, как Россия проводила политику консолидации СНГ в 1990-е годы?
3. Как развиваются в XXI веке российско-молдавские отношения?
4. Как Россия поддерживает сохранение авторитета ООН? На каких основаниях новая Россия сохранила за собой преференции, принадлежавшие СССР в ООН?
5. Расскажите о последствиях военной операции США и их союзников в Афганистане?

#### Вариант № 8

1. Какие проекты экономической интеграции существовали в СНГ в 1990-е годы?
2. Расскажите о проблеме транзита энергоресурсов в конце XIX века – начале XX века. Укажите, что представляют из себя: «Северный поток-1», «Северный поток-2» и «Южный поток». Отметьте роль России как источника энергоснабжения ЕС.
3. Какие интеграционные процессы существуют в СНГ в настоящее время?
4. Российско-грузинский вооружённый конфликт 2008 года и его последствия.
5. Расскажите о военном присутствии России на территории стран СНГ. Укажите, где проводятся военные учения с участием российских войск, где расположены российские военные базы, где российские военные охраняют границы других государств СНГ, где российские войска исполняют миротворческие функции.

#### Вариант № 9

1. Представьте анализ деятельности Д. А. Медведева на посту Президента РФ в 2008 – 2012 годах.
2. Российско-грузинский вооружённый конфликт 2008 года и его последствия.
3. Как развиваются в XXI веке российско-американские отношения?
4. Расскажите о последствиях военной операции США и их союзников в Ираке.
5. Расскажите об участии России в процессе примирения враждующих сторон в Сирии.

#### Вариант № 10

1. Расскажите об охлаждении российско-американских отношений. Назовите причины и факторы охлаждения. В чём наибольшие расхождения взглядов?
2. Какие соглашения в области безопасности были заключены между странами – участниками СНГ? Расскажите, какие государства из числа участников СНГ, в настоящий момент связаны с Россией соглашениями, содержащими обязательства военной взаимопомощи в случае национальной угрозы.
3. Расскажите о политических трансформациях, произошедших в странах СНГ в 2004 – 2015 годах. «Цветные революции» в странах СНГ, их западные спонсоры.
4. Какие существуют в современном мире средства мирного разрешения международных споров?
5. Расскажите, что вам известно о югославском кризисе 1992 – 1995 годов. Отметьте, какие новые государства образовались на руинах югославской федерации? Какую позицию заняла Россия, пытаясь выработать свою позицию в конфликте интересов Югославии, США, ФРГ, НАТО, ООН, ОБСЕ? Какую роль войска НАТО сыграли в Боснии и Герцеговине? Какие факты дают нам возможность утверждать, что силы НАТО превысили мандат ООН?

### Вариант № 11

1. Расскажите о процессе создания СНГ.
2. Расскажите о том, что Вам известно из средств массовой информации и других источников о деятельности Международного трибунала по бывшей Югославии.
3. Расскажите об ОДКБ. Укажите роль России в этом оборонительном союзе.
4. Расскажите об основном содержании и значении межгосударственных соглашений, заключённых между Россией и Белоруссией в 1990-е годы.
5. Какой период в отношениях между РФ и США получил название периода «привилегированного партнёрства»? Какие документы в этот период были подписаны между двумя странами?

### Вариант № 12

1. Что Вам известно о проблеме международного терроризма в XXI веке?
2. Расскажите о террористическом акте, произошедшем в Нью-Йорке 11 сентября 2001 года.
3. Расскажите о событиях «Крымской весны».
4. Что Вам известно о Шанхайской Организации Сотрудничества (ШОС)?
5. Расскажите об участии России в глобальных процессах начала XX века: 1) участие России в ШОС и БРИКС; 2) вступление России в ВТО: «за» и «против»; 3) российско-украинские взаимоотношения и присоединение Крыма; 4) Зимняя Олимпиада 2014 года в Сочи; 5) российско-американские дискуссии о стратегической безопасности.

### Вариант № 13

1. Расскажите об участии США в борьбе с международным терроризмом, основной смысл и значение резолюции Совета Безопасности ООН № 1373.
2. Расскажите о интеграционных и дезинтеграционных процессах, происходящих на просторах бывшего Советского Союза в Содружестве Независимых Государств. Укажите при этом, какими соображениями руководствовались новые государства, а какими – Россия. Какие меры предпринимались странами – участниками СНГ для сохранения мирного и дружеского пограничного пространства. Российский политический класс видел Россию ядром евразийского союза новых государств и на этом убеждении строил стратегию «постсоветской интеграции». Опишите успехи и неудачи России на этом пути.
3. Расскажите о современном состоянии российско-японских отношений.
4. Российско-грузинский вооружённый конфликт 2008 года (военная операция российских войск по принуждению Грузии к миру) и его последствия.
5. Расскажите об оружии массового уничтожения и о путях решения вопроса о его сокращении и уничтожении в современном мире. Какие действующие договоры по его ограничению существуют в современном мире.

### Вариант № 14

1. Дайте анализ деятельности Б. Н. Ельцина на посту Президента России.
2. Расскажите о процессе разработки и принятия Конституции РФ 1993 года.
3. Расскажите о Гражданской войне на Юго-Востоке Украины.
4. Расскажите о современном состоянии российско-китайских отношений.
5. Расскажите о современном состоянии российско-украинских отношений.

### Вариант № 15



1. Расскажите об ОДКБ. Укажите роль России в этом оборонительном союзе.
2. Какие существуют в современном мире средства мирного разрешения международных споров?
3. Расскажите о политических трансформациях, произошедших в странах СНГ в 2004 – 2015 годах. «Цветные революции» в странах СНГ, их западные спонсоры.
4. Представьте анализ деятельности Д. А. Медведева на посту Президента РФ в 2008 – 2012 годах.
5. Расскажите об оружии массового уничтожения и о путях решения вопроса о его сокращении и уничтожении в современном мире. Какие действующие договоры по его ограничению существуют в современном мире.

#### Вариант № 16

1. Представьте анализ деятельности В. В. Путина на посту Президента РФ в 2000 – 2008 годах.
2. Расскажите о «Болотном деле» 2013 года.
3. Какие существуют в современном мире средства мирного разрешения международных споров?
4. Какие соглашения в области безопасности были заключены между странами – участниками СНГ? Расскажите, какие государства из числа участников СНГ, в настоящий момент связаны с Россией соглашениями, содержащими обязательства военной взаимопомощи в случае национальной угрозы.
5. Расскажите о событиях в Москве осенью 1993 года.

#### Вариант № 17

1. Представьте анализ деятельности Б. Н. Ельцина на посту Президента РФ в 1996 – 1999 годах.
2. Расскажите о террористическом акте, произошедшем в Нью-Йорке 11 сентября 2001 года и его последствиях.
3. Расскажите о второй чеченской кампании и её итогах.
4. Расскажите о интеграционных и дезинтеграционных процессах, происходящих на просторах бывшего Советского Союза в Содружестве Независимых Государств. Укажите при этом, какими соображениями руководствовались новые государства, а какими – Россия. Какие меры предпринимались странами – участниками СНГ для сохранения мирного и дружеского пограничного пространства. Российский политический класс видел Россию ядром евразийского союза новых государств и на этом убеждении строил стратегию «постсоветской интеграции». Опишите успехи и неудачи России на этом пути.
5. Какой период в отношениях между РФ и США получил название периода «привилегированного партнёрства»? Какие документы в этот период были подписаны между двумя странами?

#### Вариант № 18

1. Расскажите о российско-китайских отношениях в начале XXI века.
2. Расскажите о интеграционных и дезинтеграционных процессах, происходящих на просторах бывшего Советского Союза в Содружестве Независимых Государств. Укажите при этом, какими соображениями руководствовались новые государства, а какими – Россия. Какие меры предпринимались странами – участниками СНГ для сохранения мирного и дружеского пограничного пространства. Российский политический класс видел Россию ядром евразийского союза новых государств и на этом убеждении строил стратегию «постсоветской интеграции». Опишите успехи и неудачи России на этом пути.

3. Расскажите о террористическом акте, произошедшем в Нью-Йорке 11 сентября 2001 года.

4. Расскажите о современных политических партиях России, имеющих своё представительство в Государственной Думе. К каким спектрам политической мысли они принадлежат, кто их лидеры?

5. Расскажите о порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

#### Вариант № 19

1. Расскажите о российско-китайских отношениях в начале XXI века.  
2. Расскажите о порядке формирования Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

3. Расскажите об истории создания партии «Единая Россия».

4. Расскажите об участии России в глобальных процессах начала XX века: участие России в ШОС и БРИКС; вступление России в ВТО: «за» и «против»; российско-украинские взаимоотношения и присоединение Крыма; Зимняя Олимпиада 2014 года в Сочи; российско-американские дискуссии о стратегической безопасности.

5. Что Вам известно о проблеме международного терроризма в XXI веке?

#### Вариант № 20

1. Расскажите о российско-китайских отношениях в начале XXI века.  
2. Расскажите о радикальной экономической реформе в России в первой половине 1990-х годов.

3. Расскажите о первых президентских выборах в РСФСР.

4. Расскажите о «Болотном деле» 2013 года.

5. Расскажите об объединении Германии и о роли в этом процессе М. С. Горбачёва. Расскажите о российско-германских отношениях в 1990-е годы.

#### Вариант № 21

1. Расскажите о российско-американских отношениях в начале XXI века.

2. Расскажите об оружии массового уничтожения и о путях решения вопроса о его сокращении и уничтожении в современном мире. Какие действующие договоры по его ограничению существуют в современном мире.

3. Расскажите о «Болотном деле» 2012 года.

4. Расскажите о ходе подготовки, проведении и итогах президентских выборов 1996 года.

5. Расскажите о санкционной политике США и стран ЕЭС, направленной против России.

#### Вариант № 22

1. Расскажите о российско-германских отношениях в начале XXI века.

2. Расскажите о террористическом акте, произошедшем в Нью-Йорке 11 сентября 2001 года и его последствиях.

3. Расскажите о событиях «Крымской весны» и процессе возвращения Крыма в состав России.

4. Какой период в отношениях между РФ и США получил название периода «привилегированного партнёрства»? Какие документы в этот период были подписаны между двумя странами?

5. Расскажите о деятельности Международного трибунала по бывшей Югославии.

#### Вариант № 23

1. Расскажите о российско-французских отношениях в начале XXI века.
2. Расскажите об участии России в миротворческих операциях в конце XX – начале XXI века.
3. Расскажите о порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
4. Расскажите об участии России в глобальных процессах начала XX века:
5. Расскажите о современных политических партиях России, имеющих своё представительство в Государственной Думе. К каким спектрам политической мысли они принадлежат, кто их лидеры?

#### Вариант № 24

1. Расскажите о российско-индийских отношениях в начале XXI века.
2. Расскажите об участии России в мирном освоении космоса.
3. Расскажите о второй чеченской кампании и о её итогах.
4. Расскажите о помощи России Ирану и Турции в развитии атомной энергетике.
5. Расскажите о ядерной программе КНДР.

#### Вариант № 25.

1. Расскажите о современной России как космической державе XXI века: успехи и неудачи в осуществлении космических программ.
2. Расскажите о сущности т. н. «пенсионной реформы» 2018 года. Чем вызваны массовые протесты в стране против этой реформы?
3. Расскажите о позиции Русской и Константинопольской Церквей в вопросе об автокефалии Православной Церкви на Украине.
4. Расскажите о президентской кампании в России 2018 года.
5. Что Вам известно о нынешнем состоянии российско-белорусских отношений?

#### Вариант № 26.

1. Расскажите о российско-французских отношениях в начале XXI века.
2. Расскажите о современном состоянии российско-английских отношений.
3. Сущность майских указов Президента РФ 2018 года.
4. 10 тезисов Президента В. Путина на Мюнхенской конференции по безопасности 2007 года.
5. Сегодняшнее состояние российско-американских отношений.

#### Вариант № 27.

1. Экономическое развитие стран Запада в середине XX века.
2. Структурный экономический кризис начала 1980-х годов.
3. Экономическая модернизация в странах Европы и США.
4. Страны Латинской Америки и Юго-Восточной Азии в 1970 – 1980-е гг.
5. Прерванная модернизация Чили при президенте С. Альенде в 1970 – 1973 гг

#### Вариант № 28.

1. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада.
2. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации.
3. Особенности «информационной революции».
4. Эволюция социальной структуры западного общества в XX – начале XXI века.

#### Вариант № 29.

1. Политическое развитие СССР в последние годы его существования. Августовский путч 1991 года. ГКЧП.
2. Развал СССР и образование СНГ.
3. Государственный переворот октября 1993 года как антиконституционное разрешение Б. Ельциным конфликта исполнительной и законодательной власти. Принятие Конституции РФ 1993 года.
4. Президентская Россия от выборов 1993 г. до выборов 2000 г. Министерская чехарда 1998 – 1999 гг. В. В. Путин – политический преемник и наследник Б. Н. Ельцина.

#### Вариант № 30.

1. Формирование системы Европейского Сообщества.
2. Программа «Эврика», «ЭКСПРИТ», «РЕЙС», «БРАЙТ» и другие.
3. «План Геншера – Коломбо».
4. Изменения в Восточной Европе в 1980 – 1990-х гг. «Шоковая терапия» Бальцеревича в Польше как образец для восточноевропейских экономических реформ.
5. Маастрихтский договор. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза.

#### Вариант № 31.

1. Развитие российской политической системы.
2. «Шоковая терапия» Ельцина – Гайдара. Радикальные экономические реформы и их последствия. Установление олигархического контроля над российской экономикой. Компрадорский характер российской олигархии второй половины 1990-х годов.
3. Чеченские военные кампании и их влияние на российское общество.
4. Наука и образование в России в конце XX – начале XXI века. Реформа РАН.
5. Российско-грузинский вооружённый конфликт августа 2008 года. Признание президентом Д. А. Медведевым независимости Абхазии и Южной Осетии.

#### Вариант № 32

1. Общие условия развития культуры в РФ.
2. Экономическая политика РФ в начале XXI века.
3. Социальные процессы в РФ в начале XXI века.
4. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль.
5. Религия, её роль и значение в современном российском обществе.

#### Вариант № 33.

1. Живопись, архитектура, музыка и кино современного Запада.
2. Особенности «информационной революции».
3. Эволюция социальной структуры западного общества в конце XX – начале XXI века.
4. Современное состояние высшего и среднего профессионального образования в России.

## 5. Современное состояние электротехнической промышленности в России

### Вариант № 34.

1. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в конце XX – начале XXI века.
2. Общественно-философская мысль в современной России.
3. Основные направления во внешней политике Российской Федерации в начале XXI века.
4. Современное состояние российско-украинских отношений. Позиция России по Донбассу. Участие России в переговорах в «нормандском формате».
5. Сущность Минских договорённостей, достигнутых при участии президента В. В. Путина. Итоги возвращения Крыма в состав России.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
по дисциплине ОГСЭ.02.История  
для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа разработана Меньшугин Р.В., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02. История составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 69 от 05.02.2018 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- комплект контрольно-оценочных средств.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения программы.

В структуре определён объём часов, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы, их содержание, объём часов, перечислены самостоятельные работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, личностные результаты на формирование которых направлено изучение.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02. История способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Королькова С.Ю.