

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от « 26 » апреля 2023 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от « 26 » апреля 2023 г.
№ 872/149а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная практика: УП.04.01 Учебная практика

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДР-31, ДР-32, ДР-33, КР-31	ДР-35, КР-35
Курс	2,3	1,2
Семестр	4,5	2,3
Практика, час.	108	108
в т.ч. дифференцированный зачёт, час.	2	2
Самостоятельная работа, час.	0	0
Итого объём образовательной программы, час.	108	108

2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1568 от 09 декабря 2016 года.

Разработчики:

Мастер производственного обучения СПб ГБПОУ «АТТ» Азаров А.В.

Мастер производственного обучения СПб ГБПОУ «АТТ» Гончаровский Ю.В.

Старший мастер СПб ГБПОУ «АТТ» Случак А.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии

№ 14 «Профессиональная подготовка и практика»

Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Румянцев А.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссией

№ 10 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Немькин Г.И.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневецкая М.В.,

зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем

№ 7 от «26» апреля 2023 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы	3
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	3
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	4
2	Структура и содержание программы	6
2.1	Структура и объем программы	6
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3	Тематический план и содержание программы	8
3	Условия реализации программы	21
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	21
3.2	Информационное обеспечение программы	21
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	23
4.1	Результаты освоения, критерии и методы оценки программы	23
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	25

1 Общая характеристика программы практики

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели учебной практики: направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Задачи учебной практики: в результате изучения обучающийся должен.

Иметь практический опыт:

ПО1 - предпродажной подготовке автотранспортных средств;

ПО2 - технического обслуживания автотранспортных средств.

Уметь:

У1 - применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом;

У2 - проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС;

У3 - проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС;

У4 - демонтировать составные части АТС;

У5 - проводить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС;

У6 - пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС;

У7 - выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции;

У8 - применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту.

Знать:

З1 - назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений;

З2 - технологию проведения слесарных работ;

З3 - допуски, посадки и система технических измерений;

З4 - правила охраны труда;

З5 - конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС;

З6 - технические и эксплуатационные характеристики АТС;

З7 - устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций;

З8 - устройство и принцип действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования.

Прохождение учебной практики направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции.

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 7.1. Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств (АТС) в исправленном состоянии

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Учебная/производственная практика не предусматривает использование часов вариативной части.

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем практики

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.	
			Практика	в т.ч. дифференцированный зачет
Раздел 1 Слесарная практика.	36		36	
Раздел 2 Определение технического состояния системы, агрегатов, деталей механизмов автомобиля	36		36	
Раздел 3 Выполнение работ по техническому обслуживанию и диагностированию.	36		36	2
Итого объем образовательной программы	108		108	

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

№ п/п	Учебный год	2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		ИТОГО
	Курс	I		II		III		IV		
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Практика, час.									
	в т.ч. дифференцированный зачёт, час.									
2.	Самостоятельная работа, час.									
3.	Итого объём образовательной программы час.									
					36	70				106
					0	2				2
					0	0				0
					36	72				108

Распределение часов по курсам и семестрам на базе среднего общего образования (11 классов)

	Учебный год	2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		ИТОГО
	Курс	I		II		III		IV		
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
	Практика, час.									
	в т.ч. дифференцированный зачёт, час.									
	Самостоятельная работа, час.									
	Итого объём образовательной программы. час.									
			36	70						106
			0	2						2
			0	0						0
			36	72						108

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Семестр 4 (9 кл.) Семестр 2 (11 кл.)				
	Раздел 1 Слесарная практика.	36			
1.	Введение. Охрана труда и техника безопасности Тема 1.1 Цели и задачи слесарной практики. Измерительный инструмент. Организация рабочего места Тема 1.2 Разметка заготовок. Работа с измерительным инструментом. Способы крепления разных заготовок. Практическая часть Разметка заготовок. Работа с измерительным инструментом. Способы крепления разных заготовок. Воспитательный компонент. В рамках празднования Дня СПО, установленного Указом Президента России № 496 от 25.07.2022 г. Беседа о развитии и популяризации СПО и отраслевой модели подготовки квалифицированных кадров в соответствии с актуальными потребностями реального сектора экономики.	7,2	Инструкция по охране труда и техники безопасности при слесарных работах. Рабочее место слесаря. Рабочий и измерительный инструмент.	О1 стр.3-18 О2, стр10-60 Д1, стр11-50	ОК 01-09 ПК4.2 ПК 7.1
2.	Тема 1.3 Рубка металла. Сущность процесса. Приемы рубки и механизация. Практическая часть Приемы резания ножницами и ножовкой. Приемы рубки и механизация. Тема 1.4 Резание металла.	7,2	Рабочее место слесаря. Рабочий и измерительный инструмент ШЦ – 1, кернер, линейка, молоток 400гр, лист	О2 стр. 10-60	ОК 01-09 ПК 4.2 ПК 7.1

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Приемы резания ножницами и ножовкой. Механизированная резка. Практическая часть Приемы резания ножницами и ножовкой. Приемы рубки и механизация.		оцинкованный 300х300мм – 0,336кг.		
3.	Тема 1.5 Опиливание и распиливание металла. Классификация напильников. Приемы и виды опиления. Практическая часть. Приемы и виды опиления. Установка и крепление деталей для сверления и зенкования. Тема 1.6 Сверление, зенкование и зенкерование. Процесс сверления и зенкования. Сверлильные станки. Установка и крепление деталей для сверления и зенкерования. Приемы и виды опиления. Установка и крепление деталей для сверления и зенкования.	7,2	Инструменты для рубки металла: слесарное зубило, молоток, тиски. Инструменты для резки металла, ручные ножницы, ручная ножовка – 300мм, молоток 400гр, зубило 200мм, лист оцинкованный 100х100мм – 0,038кг, сталь полосовая 25х4 200мм – 0,160кг, труба профильная 25х25х2,0 250мм 0,357кг.	О2, стр.61-120 Д1, стр.51-100	ОК 01-09 ПК 4.2
4.	Тема 1.7 Клѣпка. Типы и виды заклепочных соединений. Ручная клѣпка. Механизация клѣпки. Практическая часть. Механизация клѣпки.	7,2	Инструменты для рубки металла: слесарное зубило, молоток, тиски. Инструменты для	О2, стр61-120 Д1, стр51-100	ОК 01-09 ПК 4.2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>Тема 1.8 Нарезание резьбы. Основные элементы резьбы. Нарезание наружной и внутренней резьбы. Практическая часть. Нарезание наружной и внутренней резьбы.</p>		<p>резки металла, ручные ножницы, ручная ножовка – 300мм, молоток 400гр, зубило 200мм, лист оцинкованный 100x100мм – 0,038кг, сталь полосовая 25x4 200мм – 0,160кг, труба профильная 25x25x2,0 250мм 0,357кг.</p>		
5.	<p>Тема 1.9 Шабрение и притирка. Шабрение поверхностей. Замена шабрения другими видами обработки. Практическая часть. Шабрение прямолинейных и криволинейных поверхностей. Замена шабрения другими видами обработки. Тема 1.10 Комплексные работы по слесарным работам. Практическая часть. Комплексные слесарные работы. Текущий контроль успеваемости.</p>	7,2	<p>Инструменты для опиливания металлов, вертикальный сверлильный станок JDP-10L, слесарные тиски, набор напильников 400мм, сверла: ø5, ø6,7, ø8,5.</p>	<p>О2, стр121-180 Д1, стр101-150</p>	<p>ОК 01-09 ПК 42 ПК 7.1</p>
	<p>Всего за Семестр 4 (9 кл.) Семестр 2 (11 кл.)</p>	36			
	<p>Семестр 5 (9 кл.) Семестр 3 (11 кл.)</p>				

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Раздел 2 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей	36			
6.	Тема 2.1. Системы управления автомобиля. - Инструктаж по охране труда на рабочем месте. - Электрические и электронные схемы автомобиля. - Система управления двигателем. Практическое задание Часть 1: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление со специнструментом для электрооборудования 2. Измерение АКБ. 3. Проверка технических жидкостей. 4. Работы с электрическими схемами автомобиля. 5. Выявление короткого замыкания. 6. Освоение реле. 	7,2	СИЗ, очки, перчатки ткань, нагрузочная вилка, микрометр, набор электрика, Сканер диагностический, Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп), Тестер цифровой. (мультиметр), Набор автоэлектрика, Зеркальце на ручке. Защитные чехлы (бампера и крыльев), Набор для разбора пинов, Зарядное устройство, Вытяжка для отвода отработавших газов, Упор противооткатный, Набор слесарного инструмента универсальный, автомобиль.	О1 стр.9-26 Д1 стр. 4-19	ОК 01, 02, 04 ПК 3.1-3.3, 4.2, 5.1, 5.4, 6.2, 7.1

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
7.	Практическое задание Часть 2. <ol style="list-style-type: none"> 1. Работы с предохранителями. 2. Обслуживание подсветки салона. 3. Работоспособность электростеклоподъемников. 4. Изучение электропривода зеркал. 5. Изучение приборов освещения. 6. Работы со звуковыми сигналами. 	7,2	Сканер диагностический, Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп), Тестер цифровой. (мультиметр), Набор автоэлектрика, Зеркальце на ручке. Защитные чехлы (бампера и крыльев), Набор для разбора пинов, Зарядное устройство, Вытяжка для отвода отработавших газов, Упор противооткатный, Набор слесарного инструмента универсальный, автомобиль.	О1 стр.29-41 Д1 стр. 21-47	ОК 01, 02, 04 ПК 3.1-3.3, 4.2, 5.1, 5.4, 6.2
8.	Практическое задание Часть 3 <ol style="list-style-type: none"> 1. Измерение датчика ДВС. 2. Проверка работоспособности свеч зажигания. 3. Замена фильтра топливной системы. 4. Работоспособность топливного насоса. 	7,2	СИЗ, очки, перчатки ткань, нагрузочная вилка, микрометр, набор электрика, Сканер диагностический,	О1 стр.43-64 Д1 стр. 51-79	ОК 01, 02, 04 ПК 3.1-3.3, 4.2, 5.1, 5.4, 6.2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
			Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп), Тестер цифровой. (мультиметр), Зеркальце на ручке. Защитные чехлы (бампера и крыльев), Набор для разбора пинов, Зарядное устройство, Вытяжка для отвода отработавших газов, Упор противооткатный, Набор профессионального инструмента «LISOTA», автомобиль.		
9.	Практическое задание Часть 4 1. Работа стартера (возможные неисправности) 2. Подключение диагностического оборудования к а/м. 3. Устранение кодов неисправностей.	7,2	СИЗ, очки, перчатки ткань, нагрузочная вилка, микрометр, набор электрика, Сканер диагностический, Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка	О1 стр.77-103 Д1 стр. 81-127	ОК 01, 02, 04 ПК 3.1-3.3, 4.2, 5.1, 5.4, 6.2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
			кпп), Тестер цифровой. (мультиметр), Зеркальце на ручке. Защитные чехлы (бампера и крыльев), Набор для разбора пинов, Зарядное устройство, Вытяжка для отвода отработавших газов, Упор противооткатный, Набор профессионального инструмента «LICOTA», автомобиль.		
10.	Практическое задание Часть 5 1. Диагностика световых приборов. 2. Диагностика и ремонт стеклоподъемников. 3. Замена лампочек передних и задних фар. 4. Демонтаж-монтаж передней и задней фары. 5. Текущий контроль успеваемости	7,2	СИЗ, очки, перчатки ткань, нагрузочная вилка, микрометр, набор электрика, Сканер диагностический, Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп), Тестер цифровой.	О1 стр.119-143 Д1 стр. 136-161	ОК 01, 02, 04 ПК 3.1-3.3, 4.2, 5.1, 5.4, 6.2, 7.1

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
			(мультиметр), Зеркальце на ручке. Защитные чехлы (бампера и крыльев), Набор для разбора пинов, Зарядное устройство, Вытяжка для отвода отработавших газов, Упор противооткатный, Набор профессионального инструмента «LICOTA», автомобиль.		
	Всего по Раздел 2 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей	36			
	Раздел 3 Выполнение работ по техническому обслуживанию и диагностированию				
11.	Тема 1 Выполнение работ по основным операциям по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Проведение работ по ЕО. - Техническое обслуживание. Практическое задание: 1. ЕО легкового автомобиля. 2. Уровень жидкостей. 3. Износ колодок.	7.2	СИЗ, очки, перчатки ткань, нагрузочная вилка, набор электрика, Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп), Тестер цифровой.	О2 стр.5-11 Д2 стр. 4-9	ОК 01, 04, 06 ПК 7.1

№ занятия	<p align="center">Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</p>	<p align="center">Объем часов</p>	<p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	<p align="center">Литература §, стр. Домашнее задание</p>	<p align="center">Коды формируемых компетенций, личностных результатов</p>
	<p>4. Балансировка колес. 5. ЕО грузового автомобиля. 6. Уровень жидкостей. 7. Износ колодок. 8. Утечка воздуха.</p>		<p>(мультиметр), Зеркальце на ручке. Защитные чехлы (бампера и крыльев), Зарядное устройство, Вытяжка для отвода отработавших газов, Упор противооткатный, Набор слесарного инструмента универсальный, автомобиль.</p>		
<p>12.</p>	<p>Тема 2 Проведение работ по ТО-1 согласно требованиям технологической документации (автомобиль грузовой и легковой) - Контрольные (диагностические), крепежные и регулировочные работы Практическое задание: 1. ТО-1 легкового автомобиля: 2. Замена воздушного фильтра автомобиля 3. Замена пылеулавливающего фильтра в системе отопления/кондиционирования автомобиля 4. Проверка состояния аккумуляторной батареи 5. Проверка/корректировка качества и уровней эксплуатационных жидкостей 6. Проверка и восстановление оптимального давления в шинах</p>	<p align="center">7.2</p>	<p>СИЗ, очки, перчатки ткань, нагрузочная вилка, микрометр, набор электрика, Сканер диагностический, Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп), Тестер цифровой. (мультиметр), Зеркальце на ручке. Защитные чехлы (бампера и крыльев), Набор для разбора</p>	<p>O2 стр.17-23 Д2 стр. 13-25</p>	<p>ОК 01, 04, 06 ПК 7.1</p>

№ занятия	<p align="center">Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</p>	<p align="center">Объем часов</p>	<p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	<p align="center">Литература §, стр. Домашнее задание</p>	<p align="center">Коды формируемых компетенций, личностных результатов</p>
	<p>7. ТО – 1 грузового автомобиля: 8. Проверка уровня всех технических жидкостей (масел, охлаждающей жидкости и т.д.), 9. Регулировка– рулевого управления, 10. Регулировка привода сцепления, 11. Регулировка свободного хода педали тормоза 12. Смазка требующих того узлов, агрегатов и механизмов 13. Смазочные работы проводятся согласно карте,</p>		<p>пинов, Зарядное устройство, Вытяжка для отвода отработавших газов, Упор противооткатный, Набор профессионального инструмента «ЛІСОТА», автомобиль.</p>		
<p>13</p>	<p>Тема 3 Проведение работ по ТО-2 согласно требованиям технологической документации марки и модели автомобиля (автомобиль грузовой и легковой) Практическое задание: 1. ТО-1 легкового автомобиля: 2. Замена масла и масляного фильтра. 3. Тормозные колодки. 4. Замена воздушного фильтра автомобиля 5. Замена пылеулавливающего фильтра в системе отопления/кондиционирования автомобиля 6. Проверка состояния аккумуляторной батареи 7. Проверка/корректировка качества и уровней эксплуатационных жидкостей 8. Проверка и восстановление оптимального давления в шинах 9. ТО – 1 грузового автомобиля: 10. Замена масла и масляного фильтра.</p>	<p align="center">7.2</p>	<p>СИЗ, очки, перчатки ткань, нагрузочная вилка, микрометр, набор электрика, Сканер диагностический, Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп), Тестер цифровой. (мультиметр), Зеркальце на ручке. Защитные чехлы (бампера и крыльев), Набор для разбора пинов, Зарядное устройство, Вытяжка</p>	<p>О2 стр.47-51 Д2 стр. 39-51</p>	<p>ОК 01, 06, 07 ПК 7.1</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	11. Замена колодок. 12. Проверка уровня всех технических жидкостей (масел, охлаждающей жидкости и т.д.), 13. Регулировка– рулевого управления, 14. Регулировка привода сцепления, 15. Регулировка свободного хода педали тормоза 16. Смазка требующих того узлов, агрегатов и механизмов 17. Смазочные работы проводятся согласно карте. 18. Замена масла в редукторах и КПП.		для отвода отработавших газов, Упор противооткатный, Набор профессионального инструмента «ЛІСОТА», автомобиль.		
14	Тема 4 Проведение работ по ТР и сопутствующие работы при ТО-1 и ТО-2 - Работы по съему и установке агрегатов и узлов. Практическое задание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Разборка ДВС устранение неисправностей и сборка. 2. Акт приема-передачи автомобиля, 3. Договор на мойку автомобилей, 4. Договор на ТО и ремонт автомобилей, 5. Акт выполненных работ, 6. Бланк заказ-наряд на ремонт автомобилей 	7.2	СИЗ, очки, перчатки ткань, кантователь, двигатель, набор профессионального инструмента «ЛІСОТА» динамометрический ключ, киянка, слесарный молоток, оправки, съёмник стопорных колец, съёмник сальников и подшипников, съёмник поршневых колец, верстак, тиски, микрометр 0-25, 25-50, 50-75, 75-100 мм,	О2 стр.53 -57 Д2 стр. 52-57	ОК 07,08. ПК 7.1

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
			штангельциркуль ШЦ1- 150мм, Индикатор замера ЦПГ Нутромер индикаторный 50-160 мм, 0,01 мм.		
15	<p>Тема 5 Оформление технологической документации Практическое задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разборка ДВС устранение неисправностей и сборка 2. Акт приема-передачи автомобиля, 3. Договор на мойку автомобилей, 4. Договор на ТО и ремонт автомобилей, 5. Акт выполненных работ, 6. Бланк заказ-наряд на ремонт автомобилей 	5,2	СИЗ, очки, перчатки ткань, кантователь, двигатель, набор профессионального инструмента «ЛСОТА» динамометрический ключ, киянка, слесарный молоток, оправки, съёмник стопорных колец, съёмник сальников и подшипников, съёмник поршневых колец, верстак, тиски, микрометр 0-25, 25-50, 50-75, 75-100 мм, штангельциркуль ШЦ1- 150мм, Индикатор замера	О2 стр.56 -61 Д2 стр. 58-62	ОК 01, 07,08. ПК 7.1

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
			ЦПГ Нутромер индикаторный 50-160 мм, 0,01 мм.		
	Дифференцированный зачет	2			
	Всего по Раздел 3 Выполнение работ по техническому обслуживанию и диагностированию	36			
	Итого за 3 курс (9кл), 2 курс (11 кл)	72			
	Итого объем образовательной программы	108			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) Лаборатория «Технологии сборки и испытания автотракторной техники», оснащённая:

- мультимедийный комплекс на базе персонального компьютера;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- инструментальные тележки с комплектом ручного и пневматического

инструмента;

- подъёмники и домкраты;
- полуавтоматические подъёмные манипуляторы;
- двигатели;
- специнструмент для механики и электрики;
- специнструмент для кузовных работ;
- трансмиссия;
- учебные автомобили.

2) Мастерская «Слесарная»:

- наборы измерительных инструментов,
- расходные материалы,
- инструмент;
- заточные станки JN-800, BKL-1500 фирмы PROMA;
- сверлильные станки В-1316В фирмы PROMA;
- ленто пильный станок U-115 фирмы PROMA.

3) Мастерская технического обслуживания и ремонта автомобилей:

- участок уборочно-моечный;
- участок мойки и приёмки автомобилей;
- агрегатный:
- СИЗ, очки, перчатки ткань, перчатки нитриловые, респиратор, каска.
- подъёмник.
- канава осмотровая
- стойка гидравлическая. Кран гидравлический
- стол гидравлический
- ёмкость для слива масла
- набор слесарно-монтажного инструмента
- набор инструмента автоэлектрика
- лопатка монтажная
- вилка нагрузочная
- подъёмник платформенный
- стенд по установке углов колёс

3.2 Информационное обеспечение программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Учебная практика: УП.04. 01

Раздел 1 Слесарная практика

Основная литература

О1 В.Р. Карпицкий Общий курс слесарного дела : учеб. пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРАМ, 2022— 400 с. : ил. — (Среднее

профессиональное образование).

Дополнительная литература

Д1 Чумаченко, Ю.Т. Слесарное дело и технические измерения : учебник / Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В., Матогорин Н.В. — Москва : КноРус, 2023 — 259 с. — (для авторемонтных специальностей).

Д2 Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 334 с. — (Профессиональное образование).

Раздел 2 Определение технического состояния системы, агрегатов, деталей механизмов автомобиля

Основная литература:

О1. Пехальский, И.А. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник / Пехальский И.А., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский А.П. — Москва : КноРус, 2022. — 308 с.

Дополнительная литература:

Д1. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / В.М. Виноградов. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2021. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование). ЭБС ZNANIUM.COM

Раздел 3: Выполнение работ по техническому обслуживанию и диагностированию.

Основная литература:

О1. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В. Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование).

О2. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей : учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 496 с. — (Среднее профессиональное образование).

О.3 Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература:

Д1. Чумаченко, Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело : учебник / Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. — Москва : КноРус, 2022. — 293 с.

Д2. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / В.М. Виноградов. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2023. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-31-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1921421> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

Д3. Виноградов, В.М. Ремонт автомобилей. Практикум : учебно-практическое пособие / Виноградов В.М., Храмова О.В. — Москва : КноРус, 2022. — 245 с.

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки программы

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 - применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом;	Уметь применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом;	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
У2 - проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС;	Уметь проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС;	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
У3 - проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС;	Уметь проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС;	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
У4 - демонтировать составные части АТС;	Уметь демонтировать составные части АТС;	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
У5 - проводить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС;	Уметь проводить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС;	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
У6 - пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС;	Уметь пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС;	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
У7 - выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции;	Уметь выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции;	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
У8 - применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту.	Уметь применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту.	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
З1 - назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента,	Умение в назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
универсальных и специальных приспособлений;	и специальных приспособлений;	
32 - технологию проведения слесарных работ;	Уметь технологию проведения слесарных работ;	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
33 - допуски, посадки и система технических измерений;	Знание допуски, посадки и система технических измерений;	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
34 - правила охраны труда;	Знание правила охраны труда;	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
35 - конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС;	Знание конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС;	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
36 - технические и эксплуатационные характеристики АТС;	Умение в технические и эксплуатационные характеристики АТС;	
37- устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций;	Знание устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций;	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
38- устройство и принцип действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования.	Знание устройство и принцип действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования.	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная практика: УП.04.01 Учебная практика

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДР-31, ДР-32, ДР-33, КР-31	ДР-35, КР-35
Курс	3	2
Семестр	5	3
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	дифференцированный зачёт

2023 г.

Разработчики:

Мастер производственного обучения СПб ГБПОУ «АТТ» Азаров А.В.

Мастер производственного обучения СПб ГБПОУ «АТТ» Гончаровский Ю.В.

Старший мастер СПб ГБПОУ «АТТ» Случак А.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии

№ 14 «Профессиональная подготовка и практика»

Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Румянцев А.В.

Проверено:

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от « 29 » марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,

зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем

№ 7 от «26» апреля 2023 г.

Принято

на заседании педагогического совета

Протокол №5 от « 26 » апреля 2023 г.

Утверждено

Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»

№872/149а от « 26 » апреля 2023 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной практике ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания															
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8
Раздел 1 Слесарная практика.																
Тема 1.1 Охрана труда. Измерительный и слесарный инструмент Тема 1.2 Разметка.	ПР №1 ПР №2	ПР №1 ПР №2	ПР №1 ПР №2	ПР №1 ПР №2	ПР №1 ПР №2	ПР №1 ПР №2	ПР №1 ПР №2	ПР №1 ПР №2	ПР №1 ПР №2	ПР №1 ПР №2	ПР №1 ПР №2	ПР №1 ПР №2	ПР №1 ПР №2	ПР №1 ПР №2	ПР №1 ПР №2	ПР №1 ПР №2
Тема 1.3 Рубка металла. Тема 1.4 Резание металла	ПР №3 ПР №4	ПР №3 ПР №4	ПР №3 ПР №4	ПР №3 ПР №4	ПР №3 ПР №4	ПР №3 ПР №4	ПР №3 ПР №4	ПР №3 ПР №4	ПР №3 ПР №4	ПР №3 ПР №4	ПР №3 ПР №4	ПР №3 ПР №4	ПР №3 ПР №4	ПР №3 ПР №4	ПР №3 ПР №4	ПР №3 ПР №4
Тема 1.5 Опиливание металла Тема 1.6 Сверление, зенкерование	ПР №5 ПР №6	ПР №5 ПР №6	ПР №5 ПР №6	ПР №5 ПР №6	ПР №5 ПР №6	ПР №5 ПР №6	ПР №5 ПР №6	ПР №5 ПР №6	ПР №5 ПР №6	ПР №5 ПР №6	ПР №5 ПР №6	ПР №5 ПР №6	ПР №5 ПР №6	ПР №5 ПР №6	ПР №5 ПР №6	ПР №5 ПР №6
Тема 1.7 Клѣпка Тема 1.8 Нарезание резьбы.	ПР №7 ПР №8	ПР №7 ПР №8	ПР №7 ПР №8	ПР №7 ПР №8	ПР №7 ПР №8	ПР №7 ПР №8	ПР №7 ПР №8	ПР №7 ПР №8	ПР №7 ПР №8	ПР №7 ПР №8	ПР №7 ПР №8	ПР №7 ПР №8	ПР №7 ПР №8	ПР №7 ПР №8	ПР №7 ПР №8	ПР №7 ПР №8
Тема 1.9 Шабрение и притирка. Тема 1.10 Комплексные работы	ПР №9 ПР №10	ПР №9 ПР №10	ПР №9 ПР №10	ПР №9 ПР №10	ПР №9 ПР №10	ПР №9 ПР №10	ПР №9 ПР №10	ПР №9 ПР №10	ПР №9 ПР №10	ПР №9 ПР №10	ПР №9 ПР №10	ПР №9 ПР №10	ПР №9 ПР №10	ПР №9 ПР №10	ПР №9 ПР №10	ПР №9 ПР №10

Условные обозначения: ПР – практическая работа.

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания															
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8
Раздел 2 Определение технического состояния системы, агрегатов, деталей механизмов автомобиля																
Тема 2.1. Системы управления автомобиля.																
Практическое задание Часть 1	ПР-1	ПР-1	ПР-3	ПР-1	ПР-1	ПР-1	ПР-1	ПР-1	ПР-1	ПР-1	ПР-1	ПР-1	ПР-1	ПР-1	ПР-1	ПР-1
Практическое задание Часть 2	ПР-2	ПР-2	ПР-3	ПР-2	ПР-2	ПР-2	ПР-2	ПР-2	ПР-2	ПР-2	ПР-2	ПР-2	ПР-2	ПР-2	ПР-2	ПР-2
Практическое задание Часть 3	ПР-3	ПР-3	ПР-3	ПР-3	ПР-3	ПР-3	ПР-3	ПР-3	ПР-3	ПР-3	ПР-3	ПР-3	ПР-3	ПР-3	ПР-3	ПР-3
Практическое задание Часть 4	ПР-4	ПР-4	ПР-3	ПР-4	ПР-5	ПР-4	ПР-4	ПР-4	ПР-4	ПР-4	ПР-4	ПР-4	ПР-4	ПР-4	ПР-4	ПР-4
Практическое задание Часть 5	ПР-5	ПР-5	ПР-3	ПР-5	ПР-5	ПР-5	ПР-5	ПР-5	ПР-5	ПР-5	ПР-5	ПР-5	ПР-5	ПР-5	ПР-5	ПР-5

Условные обозначения: ПР – практическая работа.

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания															
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8
Раздел 1 Выполнение работ по техническому обслуживанию и диагностированию.																
Тема 1 Выполнение работ по основным операциям по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Проведение работ по ЕО.	ПР-1		ПР-1	ПР-1					ПР-1		ПР-1		ПР-1			ПР-1
Тема 2 Проведение работ по ТО-1 согласно требованиям технологической документации (автомобиль грузовой и легковой)	ПР-2	ПР-2			ПР-2	ПР-2				ПР-2	ПР-2				ПР-2	ПР-2
Тема 3 Проведение работ по ТО-2 согласно требованиям технологической документации	ПР-3	ПР-3			ПР-3	ПР-3				ПР-3	ПР-3				ПР-3	ПР-3

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания															
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8
марки и модели автомобиля (автомобиль грузовой и легковой)																
Тема 4 Проведение работ по ТР и сопутствующие работы при ТО-1 и ТО-2	ПР- 4	ПР -4	ПР -4	ПР -4	ПР- 4		ПР- 4		ПР-4	ПР-4	ПР-4	ПР-4			ПР-4	ПР-4
Тема 5 Оформление технологической документации	ПР- 5			ПР -5		ПР- 5	ПР- 5	ПР-5						ПР-5		

Условные обозначения: ПР – практическая работа.

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, путём выведения средней оценки за все запланированные программой практические работы по разделам учебной практики.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все практические работы и имеющие положительные оценки по их итогам.

Количество контрольных заданий:

Раздел 1 Слесарная практика:

– 10 практических работ

Раздел 2 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей:

– 5 практических работ

Раздел 3 Выполнение работ по техническому обслуживанию и диагностированию;

– 5 практических работ

Время проведения: 2 часа.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

дифференцированный зачёт включает все практические работы из каждого раздела учебной практики.

Оборудование: СИЗ, очки, перчатки ткань, подъемный механизм, головки для демонтажа колес, набор профессионального инструмента «ЛЕСОТА», съёмник наконечников, комплект головок и вставок для стоек амортизаторов, стяжка пружин амортизатора, верстак с тисками, алюминиевые губки, микрометр 0-25, 25-50, 50-75, 75-100 мм, штангельциркуль ШЦ1- 150мм, индикатор замера ЦПГ Нутромер индикаторный 50-160 мм, 0,01 мм., автомобиль.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии.

Порядок проведения: контрольные задания выполняются в течение учебной практики.

2.2 Критерии и система оценивания

Оценка «отлично» ставится, если студент получил все текущие аттестации в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент получил все текущие аттестации в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент получил все текущие аттестации в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент получил все текущие аттестации в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент получил все текущие аттестации не в полном объёме или получил не все текущие аттестации.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень практических работ, подлежащих текущему контролю успеваемости.

Раздел 1 Слесарная практика:

- 1.1 Практическая работа №1 «Измерительный и слесарный инструмента»;
- 1.2 Практическая работа №2 «Разметка»;
- 1.3 Практическая работа №3 «Рубка металла»
- 1.4 Практическая работа №4 «Резание металла»
- 1.5 Практическая работа №5 «Опиливание металла»
- 1.6 Практическая работа №6 «Сверление, зенкерование»;
- 1.7 Практическая работа №7 «Клёпка»;
- 1.8 Практическая работа №8 «Нарезание резьбы»
- 1.9 Практическая работа №9 «Шабрение и притирка»
- 1.10 Практическая работа №10 «Комплексные работы»

Раздел 2 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей

- 2.1 Практическая работа №1 Практическое задание Часть 1
- 2.2 Практическая работа №2 Практическое задание Часть 2
- 2.3 Практическая работа №3 Практическое задание Часть 3
- 2.4 Практическая работа №4 Практическое задание Часть 4
- 2.5 Практическая работа №5 Практическое задание Часть 5

Раздел 3 Выполнение работ по техническому обслуживанию и диагностированию.

- 3.1 Практическая работа №1 «ЕО легкового автомобиля.»
- 3.2 Практическая работа №2 «ТО-1 автомобиля»
- 3.3 Практическая работа №3 «ТО-1 автомобиля»
- 3.4 Практическая работа №4 «Разборка ДВС устранение неисправностей и сборка»
- 3.5 Практическая работа №5 «Разборка ДВС устранение неисправностей и сборка»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по учебной/производственной практике УП.04.01 Учебная практика ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа разработана Случаком А.А., старшим мастером УП СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа учебной/производственной практике УП.04.01 Учебная практика составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1568 от 09 декабря 2016 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику учебной/производственной практики;
- структуру и содержание учебной/производственной практики;
- условия реализации учебной/производственной практики;
- контроль и оценку результатов освоения учебной/производственной практики;
- контрольно-оценочные средства по учебной практике.

В общей характеристике программы учебной практики определены цели и планируемые результаты освоения, количество часов, отводимое на освоение.

В структуре учебной/производственной практики определён объём часов по разделам и формы промежуточной аттестации.

Содержание учебной практики дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной практики, их содержание и виды работ, объём часов. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение учебной практики.

Условия реализации учебной/производственной практики содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению общим и профессиональным компетенциям.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практике.

Реализация рабочей программы учебной практике УП.04.01 Учебная практика способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Аболурин Д.Б.Н.