

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от «26» апреля 2023 г.  
№ 5

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от «26» апреля 2023 г.  
№ 872/149а

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственная практика: ПП.01.01 Производственная практика  
(по профилю специальности)

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДР-31, 32, 33, КР-31	ДР-35, КР-35
Курс	4	3
Семестр	7	5
Практика, час.	144	144
в т.ч. дифференцированный зачёт, час.	2	2
Самостоятельная работа, час.	-	-
Итого объём образовательной программы, час.	144	144

2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1568 от 09.12.2016 года.

Разработчик:

Мастер производственного обучения СПб ГБПОУ «АТТ» Калугин А.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 14 «Профессиональная подготовка и практика»  
Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Румянцев А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 7 от «26» апреля 2023 г.

## Содержание

1	Общая характеристика программы	3
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	3
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание программы	7
2.1	Структура и объем программы	7
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	8
2.3	Тематический план и содержание программы	9
3	Условия реализации программы	15
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	15
3.2	Информационное обеспечение программы	15
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	16
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	25

# 1 Общая характеристика программы

## 1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

**Цели производственной практики (по профилю специальности):** направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности:

**Задачи производственной практики (по профилю специальности):** в результате изучения обучающийся должен

Иметь практический опыт:

ПО1. разборки и сборки автомобильных двигателей;

ПО2. проведения технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей;

ПО3. осуществление технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;

ПО5. осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей;

ПО6. осуществления технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств;

ПО7. проведения ремонта и окраски кузовов.

Уметь:

У1. осуществлять технический контроль автотранспорта;

У2. осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

У3. выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя.

У4. разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателей;

У5. разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;

У6. выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;

У7. выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;

У8. разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств;

У9. выбирать методы и технологии кузовного ремонта;

У10. разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта;

У11. выполнять работы по кузовному ремонту.

Знать:

З1. устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;

З2. классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных двигателей;

З3. классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;

З4. базовые схемы включения элементов электрооборудования;

З5. классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей;

З6. классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов;

З7. свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;

38. методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;

39. методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобилей;

310. методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобиля;

311. правила оформления технической и отчетной документации;

312. показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;

313. основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.

**Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

Общие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции.

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

## 1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Производственная практика предусматривает использование 72 часов вариативной части.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
З1 – устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта	Раздел 1. Инструктаж по охране труда. Ознакомление с организацией труда, требованиями безопасности труда и противопожарной безопасности в производственном предприятии, постах технического обслуживания и на рабочем месте.	3,6	Для получения знаний по устройству конструкции подвижного состава с целью безопасной организации и в ведении работ на рабочих местах. Для формирования общих компетенций: ОК 01, ОК 04, ОК 06.
У2 – уметь осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач	Раздел 2. Работа на рабочих местах. Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО.	14,4	Для приобретения навыков по выработке решений применимости необходимой информации. Для формирования общих компетенций: ОК 01, ОК 04, ОК 06. Для формирования профессиональных компетенций ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1.
У4 – уметь разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателей	Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1). Контрольно-диагностические, регулировочные, крепёжные, электротехнические, смазочно-заправочные работы на автомобилях при ТО-1.	7,2	Для приобретения навыков проведения технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей Для формирования общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 09. Для формирования

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
			профессиональных компетенций ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2.
У8 – умение разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств	Контрольно-диагностические, регулировочные, крепёжные, электротехнические, смазочно-заправочные работы на автомобилях при ТО-2.	14,4	Для получения знаний по методам и технологиям технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей. Для формирования общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 Для формирования профессиональных компетенций ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2
35 – знание о классификации, основных характеристик и технических параметров шасси автомобилей	Работа на посту текущего ремонта. Выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации	14,4	Для получения знаний о основных конструкциях шасси автомобилей, их особенностях и отличиях
32 – знать классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных двигателей	Выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей	14,4	Для более расширенного изучения темы «Устройство двигателя внутреннего сгорания» Для формирования общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 Для формирования профессиональных компетенций ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2
311 – знания о правилах оформления технической и отчётной документации	Оформление отчетной документации, подготовка к публичному докладу, оформление презентации	3,6	Для получения знаний о правилах оформления технической и отчетной документации. Для формирования общих компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 09.
<b>Итого</b>		<b>72</b>	

## 2 Структура и содержание программы

### 2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.	
			Практика	в т.ч. дифференцированный зачет
Раздел 1 Инструктаж по охране труда. Ознакомление с предприятием	7,2	-	7,2	-
Раздел 2 Работа на рабочих местах	134,8	-	134,8	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	-	-	2
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>142</b>	<b>2</b>



## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

### Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

№ п/п	Учебный год	2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		ИТОГО
	Курс	I		II		III		IV		
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Практика, час.							142		142
	в т.ч. дифференцированный зачёт, час.							2		2
2.	Самостоятельная работа, час.							0		0
3.	Итого объём образовательной программы. час.							144		144

### Распределение часов по курсам и семестрам на базе среднего общего образования (11 классов)

№ п/п	Учебный год	2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		ИТОГО
	Курс	I		II		III		IV		
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
4.	Практика, час.					142				142
	в т.ч. дифференцированный зачёт, час.					2				2
5.	Самостоятельная работа, час.					0				0
6.	Итого объём образовательной программы. час.					144				144

### 2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Семестр 7 (9 кл.) Семестр 5 (11 кл.)				
	<b>Раздел 1 Инструктаж по охране труда. Ознакомление с предприятием.</b>	<b>7,2</b>			
1	<b>Введение.</b> Цель и задачи. Ознакомление с организацией труда, требованиями безопасности труда и противопожарной безопасности в производственном предприятии, постах технического обслуживания и на рабочем месте. Ознакомление с оборудованием предприятия, пунктом технического обслуживания и рабочим местом.	7,2	Инструкция по охране труда.		ОК 01, ОК 04, ОК 06
	<b>Раздел 2 Работа на рабочих местах.</b>	<b>134,8</b>			
2	Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО.	7,2	Гаечные ключи, торцевые головки, слесарные трещотки, кусачки	О1 О3 Д1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1
3	Производить замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации.	7,2	Приборы для измерения, ПК	О1 О3 Д1	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1
4	Выполнение уборочно-моечных, смазочных, заправочных и проверочных работ согласно перечню по ежедневному техническому обслуживанию автомобилей.	7,2	Гаечные ключи, торцевые головки, слесарные трещотки, кусачки	О1 О3 Д1	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
5	Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1).	7,2	Пускозарядные устройства, приборы для измерения; подъемное оборудование, пневматическое оборудование	О1 О3 Д1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
6	Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1).	7,2	Пускозарядные устройства, приборы для измерения; подъемное оборудование, пневматическое оборудование	О1 О3 Д1	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
7	Контрольно-диагностические, регулировочные, крепёжные, электротехнические, смазочно-заправочные работы на автомобилях при ТО-1.	7,2	Пускозарядные устройства, приборы для измерения; подъемное оборудование, пневматическое оборудование	О1 О3 Д1	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
8	Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2). Оснащение поста ТО-2, содержание и оформление документации. Контрольно-диагностические, регулировочные, крепёжные, электротехнические, смазочно-	7,2	Пускозарядные устройства, приборы для измерения;	О1 О2 О3 Д1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	заправочные работы на автомобилях при ТО-2.		подъемное оборудование, пневматическое оборудование		
9	Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2). Оснащение поста ТО-2, содержание и оформление документации.	7,2	Пускозарядные устройства, приборы для измерения; подъемное оборудование, пневматическое оборудование	О1 О3 Д1	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2
10	Контрольно-диагностические, регулировочные, крепёжные, электротехнические, смазочно-заправочные работы на автомобилях при ТО-2.	7,2	Пускозарядные устройства, приборы для измерения; подъемное оборудование, пневматическое оборудование	О1 О3 Д1	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.2
11	Контрольно-диагностические, регулировочные, крепёжные, электротехнические, смазочно-заправочные работы на автомобилях при ТО-2.	7,2	Пускозарядные устройства, приборы для измерения; подъемное оборудование, пневматическое оборудование	О1 О3 Д1	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
12	Работа на посту текущего ремонта. Выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации	7,2	Пускозарядные устройства, приборы для измерения; подъемное оборудование, пневматическое оборудование	О1 О3 Д2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2, ПК 4.3
13	Работа на посту текущего ремонта. Выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации	7,2	Пускозарядные устройства, приборы для измерения; подъемное оборудование, пневматическое оборудование	О1 О3 Д2	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2, ПК 4.3
14	Работа на посту текущего ремонта. Выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации	7,2	Пускозарядные устройства, приборы для измерения; подъемное оборудование, пневматическое оборудование	О1 О3 Д2	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2, ПК 4.3
15	Работа на посту текущего ремонта. Выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации	7,2	Пускозарядные устройства, приборы для измерения;	О1 О3 Д2	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2, ПК 4.3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
			подъемное оборудование, пневматическое оборудование		
16	Работа на рабочих местах производственных отделений и участков. Выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей.	7,2	Пускозарядные устройства, приборы для измерения; подъемное оборудование, пневматическое оборудование	О1 О3 Д2	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
17	Работа на рабочих местах производственных отделений и участков. Выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей	7,2	Пускозарядные устройства, приборы для измерения; подъемное оборудование, пневматическое оборудование	О1 О3 Д2	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
18	Работа на рабочих местах производственных отделений и участков. Выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей	7,2	Пускозарядные устройства, приборы для измерения; подъемное оборудование, пневматическое оборудование	О1 О3 Д2	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
19	Работа на рабочих местах производственных отделений и участков. Выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей	7,2	Пускозарядные устройства, приборы для измерения; подъемное оборудование, пневматическое оборудование	О1 О2 О3 Д2	ОК 01, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
20	Обобщение материалов и оформление отчетной документации. Оформление отчетной документации, подготовка к публичному докладу, оформление презентации	5,2			ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</b>	<b>2</b>			
	<b>Всего за 7 семестр (9 кл.)</b>	<b>144</b>			
	<b>Всего за 5 семестр (11 кл.)</b>	<b>144</b>			
	<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>144</b>			

### **3 Условия реализации программы**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение программы**

Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает проведение практики в организациях различных организационно-правовых форм, производственная база которых соответствует требованиям ФГОС СПО.

#### **3.2 Информационное обеспечение программы**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Основная литература:**

**О1 Пехальский, И.А.** Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник / И.А. Пехальский, А.Ю. Измайлов, А.С. Амиров, А.П. Пехальский. – Москва : КноРус, 2022. – 308 с. – ISBN 978-5-406-10032-5. – URL:<https://book.ru/book/944142> (дата обращения: 27.12.2022). – Текст : электронный.

**О2 Устройство автомобилей: электрооборудование. Практикум : учебное пособие / И.А. Пехальский, А.Ю. Измайлов, А.С. Амиров [и др.]; под ред. А.П. Пехальского. – Москва : КноРус, 2022. – 207 с. – ISBN 978-5-406-09802-5. – URL:<https://book.ru/book/947166> (дата обращения: 27.12.2022). – Текст : электронный.**

**О3 Карагодин, В.И.,** Ремонт автомобилей : учебник / В.И. Карагодин. – Москва : КноРус, 2022. – 230 с. – ISBN 978-5-406-09882-0. – URL:<https://book.ru/book/943909> (дата обращения: 27.12.2022). – Текст : электронный.

##### **Дополнительная литература:**

**Д1 Виноградов, В.М.** Ремонт автомобилей. Практикум : учебно-практическое пособие / Виноградов В.М., Храпцова О.В. – Москва : КноРус, 2022. – 245 с.

**Д2 Виноградов, В.М.** Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления : учеб. пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепахин. – Москва ; ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2019. – 272 с. – (Среднее профессиональное образование).



## 4 Контроль и оценка результатов освоения программы

### 4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	<ul style="list-style-type: none"><li>- приём автомобиля на диагностику;</li><li>- проведение бесед с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля;</li><li>- проведение внешнего осмотра автомобиля;</li><li>- составление необходимой документации;</li><li>- выявление по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя;</li><li>- составление на их основе прогноза возможных неисправностей;</li><li>- выбор методов диагностики;</li><li>- выбор необходимого диагностического оборудования и инструмента;</li><li>- подключение и использование диагностического оборудования;</li><li>- выбор и использование программы диагностики;</li><li>- проведение диагностики двигателей с соблюдением безопасных условий труда в профессиональной деятельности;</li><li>- проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов с использованием технологической документации на диагностику двигателей и соблюдением регламента диагностических работ, рекомендованных автопроизводителями;</li><li>- чтение и интерпретирование данных, полученных в ходе диагностики и опреде-</li></ul>	Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	<p>ление по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание остаточного ресурса наиболее изнашиваемых деталей;</li> <li>- принятие решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</li> </ul>	
<p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмка заказа на техническое обслуживание автомобиля;</li> <li>- проведение его внешнего осмотра;</li> <li>- составление необходимой приемочной документации;</li> <li>- определение перечня регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;</li> <li>- выбор необходимого оборудования для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определению исправности и функциональности инструментов, оборудования;</li> <li>- определение типа и количества необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией;</li> <li>- подбор материалов требуемого качества в соответствии с технической документацией;</li> <li>- выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замены технических жидкостей, замены деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.;</li> <li>- использование эксплуата-</li> </ul>	<p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе</p>

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	<p>ционных материалов в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных свойств материалов по маркам;</li> <li>-выбор материалов на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</li> </ul>	
<p>ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и составление прогнозов возможных неисправностей;</li> <li>- демонстрация приемов проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей:</li> <li>- выбор методов диагностики, выбор необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проведение инструментальной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;</li> <li>- измерение параметров электрических цепей электрооборудования автомобилей с соблюдением правил эксплуатации электроизмерительных приборов и правил безопасности труда;</li> <li>- чтение и интерпретация данных, полученных в ходе диагностики, составление выводов, определение по результатам диагностических процедур неисправностей электрических и электронных систем автомобилей.</li> </ul>	<p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе</p>

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение исправности и функциональности инструментов, оборудования;</li> <li>- подбор расходных материалов требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией для проведения технического обслуживания;</li> <li>- измерение параметров электрических цепей автомобилей;</li> <li>- применение измерительных приборов;</li> <li>- безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных деталей</li> </ul>	<p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе</p>
<p>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение измерительных приборов;</li> <li>- демонтаж-монтаж узлов и элементов электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля;</li> <li>- применение специального инструмента и оборудования при разборочно-сборочных работах;</li> <li>- работа с каталогом деталей;</li> <li>- соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;</li> <li>- выполнение метрологической поверки средств измерений;</li> <li>- проведение проверки исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;</li> <li>- подбор и применение приборов и инструмента для контроля исправности узлов и элементов электрических</li> </ul>	<p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе</p>

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	<p>и электронных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разборка и сборка основных узлов электрооборудования;</li> <li>- определение неисправности и объема работ по их устранению;</li> <li>- устранение выявленных неисправностей;</li> <li>- определение способов и средств ремонта;</li> <li>- подбор и использование специального инструмента, приборов и оборудования;</li> <li>- регулировка параметров электрических, электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;</li> <li>- проведение проверки работы электрооборудования, электрических и электронных систем</li> </ul>	
<p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасное применение диагностического оборудования и приборов;</li> <li>- определение исправности и функциональности диагностического оборудования и приборов;</li> <li>- применение диагностических карт, умение их заполнять;</li> <li>- выявление по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, составление на их основе прогноза возможных неисправностей;</li> <li>- подбор методов диагностики, подбор необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики, проведение диагностики агрегатов трансмиссии.</li> </ul>	<p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе</p>
<p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасность и качество выполнения регламентных работ по разным видам тех-</li> </ul>	<p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
и органов управления автомобилей согласно технологической документации.	<p>нического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование эксплуатационных материалов в профессиональной деятельности;</li> <li>- подбор материалов на основе анализа их свойств, для конкретного применения;</li> <li>- соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- безопасность и качество выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.</li> <li>- соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</li> </ul>	Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе
ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение демонтажно-монтажных работ элементов кузова и других узлов автомобиля;</li> <li>- применение технической документации, чтение чертежей и схем по устройству отдельных узлов и частей кузова;</li> <li>- применение подъемно-транспортного оборудования;</li> <li>- визуальное и инструментальное определение наличия повреждений и дефектов автомобильных кузовов;</li> <li>- чтение чертежей, эскизов и схем с геометрическими параметрами автомобильных кузовов;</li> <li>- применение измерительного оборудования, приспособлений и инструмента;</li> <li>- оценка технического состояния кузова</li> <li>- выбор оптимальных мето-</li> </ul>	<p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе</p>

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	<p>дов и способов выполнения ремонтных работ по кузову;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление технической и отчетной документации</li> </ul>	
<p>ПК 4.2. Проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работ по ремонту автомобильных кузовов с использованием оборудования для правки геометрии кузовов, сварочного оборудования различных типов;</li> <li>- применение оборудования для рихтовки элементов кузовов;</li> <li>- проведение обслуживания технологического оборудования;</li> <li>- установка автомобиля на стпель;</li> <li>- определение контрольных точек кузова;</li> <li>- применение стапеля для вытягивания повреждённых элементов кузовов.</li> <li>- применение специальной оснастки, приспособлений и инструментов для правки кузовов;</li> <li>- применение оборудования и инструмента для удаления сварных соединений элементов кузова;</li> <li>- определение рационального метода демонтажа кузовных элементов;</li> <li>- применение сварочного оборудования для монтажа новых элементов;</li> <li>- обработка замененных элементов кузова и скрытые полости защитными материалами;</li> <li>- восстановление плоских поверхностей элементов кузова;</li> <li>- восстановление ребер жесткости элементов кузова</li> </ul>	<p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> </ul>	<p>Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, освоение общих компетенций в характеристике</p>

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности;</li> <li>- способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</li> <li>- способность определять цели и задачи профессиональной деятельности;</li> <li>- знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности</li> </ul>	
<p>ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность определять необходимые источники информации;</li> <li>- умение правильно планировать процесс поиска;</li> <li>- умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации;</li> <li>- умение оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- верное выполнение оформления результатов поиска информации;</li> <li>- знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- способность использования приемов поиска и структурирования информации.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, освоение общих компетенций в характеристике.</p>
<p>ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды;</li> </ul>	<p>Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, освоение общих компетенций в характеристике.</p>



Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание требований к управлению персоналом;</li> <li>- умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов;</li> <li>- знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг.</li> </ul>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по профессии.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, освоение общих компетенций в характеристике.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- умение использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- знание современных средств и устройств информатизации;</li> <li>- способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, освоение общих компетенций в характеристике.</p>

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Производственная практика: ПП.01.01 Производственная практика  
(по профилю специальности)

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДР-31, ДР-32, ДР-33, КР-31	ДР-35, КР-35
Курс	4	3
Семестр	7	5
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	дифференцированный зачет

Разработчик:

Мастер производственного обучения СПБ ГБПОУ «АТТ» Калугин А.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 14 «Профессиональная подготовка и практика»  
Протокол № 8 от «09» марта 2023г.

Председатель ЦК Румянцев А.В.

Проверено:

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПБ ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 7 от «26» апреля 2023 г.

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №5 от «26» апреля 2023 г.

Утверждено  
Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ»  
№872/149а от «25» апреля 2023 г.

## **1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1 Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по производственной практике ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

## 1.2 Распределение заданий по профессиональным и общим компетенциям

Наименование разделов и тем по программе	Тип контроля задания																				
	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	
<b>Раздел 1 Инструктаж по охране труда</b>																					
Цель и задачи. Ознакомление с организацией труда, требованиями безопасности труда и противопожарной безопасности.														ОД			ОД	ОД			
<b>Раздел 2 Работа на рабочих местах</b>																					
Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО.	ОД	ОД		ОД			ОД						ОД	ОД		ОД				ОД	
Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1)				ОД	ОД		ОД	ОД					ОД	ОД		ОД				ОД	
Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2)				ОД	ОД		ОД	ОД		ОД	ОД		ОД	ОД		ОД				ОД	
Работа на посту текущего ремонта				ОД	ОД	ОД						ОД	ОД	ОД	ОД		ОД			ОД	
Работа на рабочих местах производственных отделений и участков	ОД	ОД	ОД				ОД	ОД	ОД				ОД			ОД				ОД	
Оформление отчетной документации, подготовка к публичному докладу, оформление презентации.													ОД			ОД				ОД	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	А ПД	А ПД	А ПД	А ПД	А ПД	А ПД	А ПД	А ПД	А ПД	А ПД	А ПД	А ПД	А ПД	А ПД	А ПД	Х	Х	Х	А ПД	А ПД	А ПД

Условные обозначения:

ОД – оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки на объектах предприятий;

Х – освоение общих компетенций в характеристике;

А – уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе;

ПД – публичный доклад.

## **2 Пакет экзаменатора**

### **2.1 Условия проведения**

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится в последний день практики индивидуально с каждым студентом в виде публичного доклада.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты при наличии положительной характеристики по освоению общих компетенций, положительного аттестационного листа об уровне освоения профессиональных компетенций, своевременности представления дневника практической подготовки на объектах предприятий.

Перечень отчётной документации:

- дневник практической подготовки на объектах предприятий;
- характеристика по освоению общих компетенций;
- аттестационный лист об уровне освоения профессиональных компетенций.

Время проведения: не более 10 минут на студента.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: По окончании практики дневник практической подготовки на объектах предприятий подписывается на титульном листе руководителем практики со стороны предприятия и заверяется печатью предприятия (участка).

Характеристика пишется руководителем практики со стороны предприятия по окончании практики, подписывается, и заверяется печатью предприятия (участка).

Аттестационный лист заполняется руководителем практики со стороны предприятия по окончании практики, подписывается, и заверяется печатью предприятия (участка).

Публичный доклад выполняется в форме презентации согласно заданию на практику.

Презентация выполняется в Microsoft Office Power Point и должна быть не меньше 6-8 слайдов.

Первый слайд презентации должен быть титульным листом, на котором обязательно должны быть представлены:

- название учебного заведения;
- вид практики;
- группа обучающегося;
- фамилия, имя, отчество обучающегося;
- должность и фамилия, имя, отчество руководителя производственной практики.

Следующие слайды презентации являются содержанием, где изложена информация соответствующая теме презентации.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты ознакамливаются на организационном собрании не позднее чем за неделю до выхода на практику.

Порядок проведения:

Дневник практической подготовки на объектах предприятий является основным документом, по которому студент отчитывается о выполнении программы практики. Во время прохождения практики студент ежедневно записывает в дневник выполняемые виды работ и подписывает у руководителя практики со стороны предприятия.

Информация для публичного доклада собирается студентом ежедневно во время прохождения практики. Презентация публичного доклада выполняется студентом по мере сбора информации.

Отчётная документация сдаётся руководителю практики со стороны академии.

Дифференцированный зачёт проводится в форме публичного доклада по вопросам программы практики.

## 2.2 Критерии и система оценивания

Оценка «отлично» ставиться, если студент продемонстрировал высокий уровень выполнения видов работ профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики:

- результат, полученный в ходе прохождения практики, в полной мере соответствует заданию;
- задание выполнено в полном объеме;
- продемонстрировал высокое качество выполнения отдельных заданий, предусмотренных планом прохождения практики.

Студент представил необходимые отчетные документы. Содержание отчетных документов, представленных студентом, отвечает всем требованиям программы практики:

- ход практики подробно отражен в дневнике, материал изложен системно, логично, достоверно;
- рекомендуемая оценка за практику от образовательной организации «отлично»;
- не нарушены сроки сдачи отчетных документов.

Доклад логически последовательный, содержательный, полный. Правильные и четкие ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставиться, если студент продемонстрировал хороший уровень выполнения видов работ профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, но имели место отдельные замечания руководителей практики.

Студент представил необходимые отчетные документы. Содержание отчетных документов, представленных студентом, в целом отвечает требованиям программы практики, но изложение материала имеет недостатки (недостаточно подробное и т.п.) при этом:

- качество выполнения работ требованиям организации в аттестационном листе по практике;
- рекомендуемая оценка за практику от организации «хорошо»;
- не нарушены сроки сдачи отчетных документов.

Доклад последовательный, не достаточно полный. Ответ на большинство дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент продемонстрировал удовлетворительный уровень выполнения видов работ профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, имели место серьезные замечания руководителей практики.

Основанием для выставления оценки «удовлетворительно» является наличие одного из нижеперечисленных критериев:

- результат, полученный в ходе выполнения практики, не в полной мере соответствует заданию;
- задание выполнено в меньшем объеме;
- в ходе прохождения практики имелись серьезные замечания со стороны руководителей практики.

Студент представил не все отчетные документы. Содержание отчетных документов, представленных студентом, имеет существенные недостатки (бессистемное изложение материала и т.п.) при этом:

- качество выполнения работ частично соответствует требованиям организации в аттестационном листе по практике;
- рекомендуемая оценка за практику от организации «удовлетворительно»;
- нарушены сроки сдачи отчетных документов.

Доклад непоследовательный, не полный. Ответы на вопросы неточные, наличие ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» ставиться, если студент не выполнил виды работ профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, что нашло отражение в отзыве - характеристике руководителя от принимающей организации.

Основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» является наличие одного из нижеперечисленных критериев:

- задание студентом не выполнено;
- качество выполнения работ не соответствует требованиям организации в аттестационном листе по практике.

Студент не представил отчетные документы. Содержание отчетных документов, представленных студентом, не отвечает требованиям программы практики.

До защиты студент не допускается.



### **3 Пакет экзаменуемого**

#### **3.1 Перечень отчётной документации**

- 1) Дневник практической подготовки на объектах предприятий
- 2) Характеристика по освоению общих компетенций
- 3) Аттестационный лист об уровне освоения профессиональных компетенций

Все документы должны быть заверены подписью руководителя практики со стороны предприятия и печатью предприятия.

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу

по производственной практике ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа разработана Калугиным А.В., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа практики ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1568 от 09.12.2016 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- комплект контрольно-оценочных средств.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения программы.

В структуре определён объём часов, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы, их содержание, объём часов, перечислены виды работ. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, личностные результаты на формирование которых направлено изучение.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждой общей и профессиональной компетенции.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы практики ПП.01.01 Производственная практика способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Случак А.А.