

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от «26» апреля 2023 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от «26» апреля 2023 г.
№872/149а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональный модуль: ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДР-31, ДР-32, ДР-33; КР-31	ДР-35, КР-35
Курс	2, 3	1, 2
Семестр	3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	85	85
- лекции, уроки, час.	67	67
- практические занятия, час.	16	16
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета, час	2	2
Практика в т.ч. дифференцированный зачёт:	252	252
- учебная практика, час.	108	108
- производственная практика, час.	144	144
Самостоятельная работа, час.		
Экзамен по профессиональному модулю, час.	18	18
Итого объём образовательной программы, час.	85	85

2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1568 от 09.12.2016 года.

Разработчики:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Вершанский С.А.
Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Ксенофонтов Д.Ю.
Старший мастер СПб ГБПОУ «АТТ» Случак А.А.
Мастер производственного обучения СПб ГБПОУ «АТТ» Азаров А.В.
Мастер производственного обучения СПб ГБПОУ «АТТ» Гончаровский Ю.В.
Мастер производственного обучения СПб ГБПОУ «АТТ» Калугин А.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 10 «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
Протокол № 8 от « 09 » марта 2023 г.

Председатель ЦК Немькин Г.И.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 29 » марта 2023 г.
Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№7 от «26» апреля 2023 г.

Содержание

1 Общая характеристика программы	4
1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы	4
1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы	5
1.3 Распределение практического опыта, умений и знаний по элементам профессионального модуля	8
2 Структура и содержание программы	10
2.1 Структура и объём программы	10
2.2 Распределение нагрузки по курсам и семестрам	11
2.3 Тематический план и содержание программы	14
3 Условия реализации программы	23
3.1 Материально-техническое обеспечение программы	23
3.2 Информационное обеспечение программы	24
4 Контроль и оценка результатов освоения программы	27
4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки программы	27
4.2 Формы промежуточной аттестации	30
Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю	31

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели профессионального модуля в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основные виды деятельности ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Задачи профессионального модуля в результате изучения студент должен

Иметь практический опыт:

ПО1- предпродажной подготовке автотранспортных средств;

ПО2- технического обслуживания автотранспортных средств.

Уметь:

У1- применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом;

У2- проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС;

У3- проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС;

У4- демонтировать составные части АТС;

У5- проводить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС;

У6- пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС;

У7- выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции;

У8- применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту.

Знать:

З1- назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений;

З2- технологию проведения слесарных работ;

З3- допуски, посадки и система технических измерений;

З4- правила по охране труда;

З5- конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС;

З6- технические и эксплуатационные характеристики АТС;

З7- устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций;

З8- устройство и принцип действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования.

Перечень общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций.

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

ПК.7.1. Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств (АТС) в исправленном состоянии.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Профессиональный модуль предусматривает использование 157 часов вариативной части.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
	МДК.04.01 Слесарное дело и технические измерения	85	
З1 – назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и	Раздел 1	45	Формирование умений и приобретение первоначального практического опыта

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений. 38 – правила по охране труда			
У1 – применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом. 32 – технологию проведения слесарных работ	Раздел 2	10	Формирование знаний и приобретение первоначального практического опыта
35 – конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС. 36 – технические и эксплуатационные характеристики АТС. 37 – устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций	Раздел 3	14	Формирование умений и приобретение первоначального практического опыта
У6 – пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС	Раздел 4	2	Формирование умений и приобретение первоначального практического опыта
З1 – назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента,	Раздел 5	2	Формирование умений и приобретение первоначального практического опыта

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
универсальных и специальных приспособлений. 34 – правила по охране труда			
У1 – применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом. 32 – технологию проведения слесарных работ	Раздел 6	10	Формирование умений и приобретение первоначального практического опыта
	Промежуточная аттестация в форме ДЗ	2	
	ПП.04.01 Производственная практика	72	
31 – назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений. 34 – правила по охране труда	Тема 1. Ознакомление с предприятием. Ознакомление с организационно-правовой формой предприятия, составление акта обследования предприятия. Прохождение инструктажа по технике безопасности	7,2	Для получения знаний по устройству конструкции ручного инструмента и правилам безопасности при работе им.
У1 – применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом. 32 – технологию проведения слесарных работ	Тема 2. Выполнение слесарных работ. Разметка. Правка, гибка рубка и резание металла. Притирка. Сверление. Зенкование. Клепка. Паяние и лужение.	28,8	Для приобретения навыков работы с ручным инструментом. Для формирования профессиональных компетенций ПК 3.1-3.3.
35 – конструктивные	Тема 3. Техническое	28,8	Для приобретения

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
особенности узлов, агрегатов и систем АТС. 36 – технические и эксплуатационные характеристики АТС. 37 – устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций	обслуживание и ремонт автомобилей. Выявления и устранение неисправностей узлов и агрегатов автомобиля.		навыков работы с контрольно-измерительным и диагностическим оборудованием и инструментом. Для формирования профессиональных компетенций ПК 1.1-1.3, ПК 3.1-3.3, ПК 6.2
У6 – пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС	Тема 4. Оформление отчетных документов. Составление инструкционно-технологической карты сборки-разборки узлов и агрегатов. Оформление отчетных документов	7,2	Для получения приобретения навыков работы со справочно-нормативными документами. Для формирования общей компетенции ОК 09. Для формирования профессиональной компетенции ПК 5.1, ПК 5.4.
	Итого	157	

1.3 Распределение практического опыта, умений и знаний по элементам профессионального модуля

Наименование элемента профессионального модуля	Практический опыт, умения и знания
МДК.04.01 Слесарное дело и технические измерения	<i>Иметь практический опыт:</i> - предпродажной подготовке автотранспортных средств; - технического обслуживания автотранспортных средств.
	<i>Уметь:</i> - применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом; - проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС; - проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС; - пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС.
	<i>Знать:</i>

Наименование элемента профессионального модуля	Практический опыт, умения и знания
	<ul style="list-style-type: none"> - назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений; - технологию проведения слесарных работ; - допуски, посадки и система технических измерений; - правила по охране труда.
УП.04.01 Учебная практика	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предпродажной подготовке автотранспортных средств; - технического обслуживания автотранспортных средств. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом; - проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС; - проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС; - демонтировать составные части АТС; - проводить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС; - пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС; - выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции; - применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений; - технологию проведения слесарных работ; - допуски, посадки и система технических измерений; - правила охраны труда; - конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС; - технические и эксплуатационные характеристики АТС; - устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций; - устройство и принцип действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования.

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименования элементов профессионального модуля	Итого объём образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.:						
			всего	в том числе					Практика, в т.ч. диф. зачёт
				теоретическое обучение	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/работа	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта	
МДК.04.01 Слесарное дело и технические измерения	85	0	85	67	16	-	-	2	-
Итого по МДК.04.01	85								
УП.04.01 Учебная практика	108	0	-	-	-	-	-	-	108
ПП.04.01 Производственная практика	144	0	-	-	-	-	-	-	144
ПМ.04 Экзамен по модулю	18	0	-	-	-	-	-	-	
Итого объём образовательной программы	355	0	85	67	16	0	0	2	252

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

Междисциплинарный курс: МДК.04.01 Слесарное дело и технические измерения

№ п/п	Учебный год	2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		ИТОГО
	Курс	I		II		III		IV		
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:									
	- лекции, уроки, час.									
	- практические занятия, час.									
	- лабораторные занятия, час.									
	- курсовой проект/работа, час.									
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.										
2.	Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:									
	- самостоятельная работа, час.									
	- консультации, час.									
	- экзамен, час.									
3.	Самостоятельная работа, час.									
4.	Итого объём образовательной программы, час.									

Учебная практика: УП.04.01. Учебная практика

№ п/п	Учебный год	2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		ИТОГО
	Курс	I		II		III		IV		
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
5.	Практика, час.									
	в т.ч. дифференцированный зачёт, час.									

6.	Самостоятельная работа, час.									
7.	Итого объём образовательной программы, час.				36	72				108

Распределение часов по курсам и семестрам на базе среднего общего образования (11 классов)

Междисциплинарный курс: МДК.04.01 Слесарное дело и технические измерения

№ п/п	Учебный год	2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		ИТОГО
	Курс	I		II		III		IV		
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
8.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	45	40							85
	- лекции, уроки, час.	37	30							67
	- практические занятия, час.	8	8							16
	- лабораторные занятия, час.	0	0							0
	- курсовой проект/работа, час.	0	0							0
	- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.		2							2
9.	Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:	-	-							0
	- самостоятельная работа, час.	0	0							0
	- консультации, час.	0	0							0
	- экзамен, час.	0	0							0
10.	Самостоятельная работа, час.	0	0							0
11.	Итого объём образовательной программы, час.	45	40							85

Учебная практика: УП.04.01. Учебная практика

№ п/п	Учебный год	2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		ИТОГО
	Курс	I		II		III		IV		

	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
12.	Практика, час.		36	72						108
	в т.ч. дифференцированный зачёт, час.			2						2
13.	Самостоятельная работа, час.									
14.	Итого объём образовательной программы. час.		36	72						108

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
	МДК.04.01 Слесарное дело и технические измерения				
	Семестр 3 (9 кл), 1 (11 кл.)				
	Раздел 1 Слесарное дело	45			
1.	Тема 1.1. Введение. Появление профессии и ее значение сегодня. Цель и задачи учебной дисциплины, ее связь с другими дисциплинами учебного плана. Критерий оценки при проведении аттестации. Место и значение профессии в промышленном производстве. Основные виды слесарных работ. Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма Санитарно-гигиенические условия труда. Режим труда. Воспитательный компонент. Презентация: «Нарушение техники безопасности» Входной контроль знаний	2	Презентация по теме занятия	О1, §1, стр. 3	ОК 01-09
2.	Тема 1.2. Рабочее место слесаря. Рациональная организация рабочего места и трудового процесса слесаря. Производительность труда при слесарной обработке.	2	Презентация по теме занятия	О1, §1, стр. 5-8	ОК 01-09
3.	Тема 1.3. Плоскостная разметка Назначение плоскостной разметки. Приспособления и инструмент для плоскостной разметки. Приемы выполнения плоскостной разметки.	2	Презентация по теме занятия	О1, §1, стр. 30-41	ОК 01-09
4.	Тема 1.4. Пространственная разметка Назначение пространственной разметки. Приспособления и инструмент для пространственной разметки. Приемы выполнения пространственной разметки. Организация рабочего места. Выполнение эскизов инструментов для плоскостной разметки с указанием элементов и геометрических параметров	2	Презентация по теме занятия	О1, §1, стр. 41-57	ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
5.	Практическая работа №1 Оснащение рабочего места. Выбор контрольно–измерительного инструмента и разметка заданной детали.	2	Презентация по теме занятия ПУЭ	О1, §2, стр. 3-5	
6.	Тема 1.5. Рубка металла. Назначение рубки. Приспособления и инструмент для рубки металла. Основные приемы выполнения рубки металла. Организация рабочего места и безопасность труда.	2	Презентация по теме занятия	О1, §3, стр. 68-84	ОК 01-09
7.	Тема 1.6. Опиливание металла Назначение опилования металла. Напильники. Выбор напильников для опилования различных металлов. Уход за инструментом. Приемы и виды опилования. Контроль опилования. Механизация опиловочных работ. Организация рабочего места и безопасность труда. Составление инструкционных карт по выполнению опиловочных работ. Выполнение эскизов напильников с указанием элементов и геометрических параметров	2	Презентация по теме занятия	О1, §3, стр. 133-162	ОК 01-09
8.	Тема 1.7. Правка, рихтовка. Назначение ручной правки, рихтовки и гибки. Оборудование и инструмент для ручной правки, рихтовки и гибки. Основные приемы ручной правки, рихтовки и гибки. Организация рабочего места и безопасность труда	2	Презентация по теме занятия	О1, §3, стр. 86-93	ОК 01-09
9.	Практическая работа №2 Построение плоскостной и пространственной разметки.	2		О3, §2	ПК 4.3
10.	Тема 1.8. Гибка металла Назначение ручной гибки. Оборудование и инструмент для гибки. Основные приемы гибки. Организация рабочего места и безопасность труда.	2	Презентация по теме занятия ПУЭ	О1, §6, стр. 96	ОК 01-09
11.	Практическая работа №3 Выбор инструмента и разработка техпроцесса клепки деталей.	2		О3, §2	

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
12.	Тема 1.9. Резка металла Назначение резки металла. Оборудование и инструмент для ручной резки металла. Резка металла ручной ножовкой, ножницами по металлу. Машинная резка металла. Организация рабочего места и безопасность труда.	2	Презентация по теме занятия ПУЭ	О1, §7, стр. 109	ОК 01-09
13.	Практическое занятие №4 Выбор инструмента и техника рубки и опилования при снятие определенного слоя металла.	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О3, §2	ПК 4.3
14.	Тема 1.10. Сверление и обработка отверстий Назначение сверления. Сверла. Оборудования для ручного и механизированного сверления.	2	Презентация по теме занятия ПУЭ	О1, §9, стр. 164	ОК 01-09
15.	Тема 1.11. Назначение зенкерования, зенкования, цекования и развертывания отверстий. Инструмент и приемы выполнения, зенкования, цекования. Организация рабочего места и безопасность труда.	2	Презентация по теме занятия ПУЭ	О1, §9, стр. 210	ОК 01-09
16.	Тема 1.12. Заточка спиральных сверл. Заточка сверл. Выбор режимов резания при сверлении. Приемы сверления отверстия. Организация рабочего места и безопасность труда	2	Презентация по теме занятия ПУЭ	О1, §9, стр. 190	ОК 01-09
17.	Тема 1.13. Приемы зенкерования, и развертывания отверстий. Инструмент и приемы выполнения зенкерования, развертывания отверстий. Брак при зенкеровании и развертывании отверстий. Организация рабочего места и безопасность труда	2	Презентация по теме занятия ПУЭ	О1, §9, стр. 210	ОК 01-09
18.	Тема 1.14. Резьба и ее элементы Резьба и ее элементы. Обозначение на чертежах.	2	Презентация по теме занятия ПУЭ	О1, §10, стр. 230	ОК 01-09
19.	Тема 1.15. Типы и системы резьб. Обозначение на чертежах.	2	Презентация по теме занятия ПУЭ	О1, §10, стр. 233	ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
20.	Тема 1.16. Способы нарезание наружной и внутренней резьбы Инструмент для нарезания внутренней и наружной резьбы. Приемы нарезания резьб. Организация рабочего места и безопасность труда. Составление инструкционных карт по нарезанию наружной и внутренней резьбы	2	Презентация по теме занятия ПУЭ	О1, §10.4, стр. 235,248	ОК 01-09
21.	Тема 1.17. Пригоночные операции. Распиливание. Пригонка. Припасовка Назначение припасовки, распиливания, пригонки. Материалы и инструмент. Приемы выполнения доводочных операций. Организация рабочего места и безопасность труда	2	Презентация по теме занятия ПУЭ	О1, §11 стр. 256-261	ОК 01-09
22.	Тема 1.18. Шабрение и притирка, доводка, шлифование. Применяемый инструмент. Приемы выполнения операций. Выбор методов и последовательности обработки деталей.	2	Презентация по теме занятия ПУЭ	О1, §12,13 стр. 283,267-282	ОК 01-09
23.	Итоговое занятие Контрольная работа №1 по Разделу 1	1			
	Всего за семестр 3 (9 кл), семестр 1 (11 кл.)	45			
	Семестр 4 (9 кл), Семестр 2 (11 кл.)				
	Раздел 2 Сборка неразъемных и разъемных соединений	8			
1	Тема 2.1 Клепаные, соединения Назначение клепки. Заклепки. Заклепочные швы. Инструмент для выполнения ручной и машинной клепки. Организация рабочего места и безопасность труда	2	Презентация по теме занятия ПУЭ	О1, §14 стр. 301	ОК 01-09
	Практическое занятие №5 Выбор инструмента и приемы правки рихтовки металла	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1, §14 стр. 301 О1, §15 стр. 317	ПК 4.3
	Тема 2.2 Пайка и лужение	2	Презентация по теме	О1, §16 стр. 322	ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
	Назначение пайки и ее виды. Назначение лужения. Подготовка деталей к пайке. Припой и флюсы. Пайка деталей мягкими и твердыми припоями. Организация рабочего места и безопасность труда		занятия ПУЭ		
	Тема 2.3 Склеивание и другие способы соединения деталей. Соединение деталей методом пластической деформации, соединение деталей с гарантированным натягом, сварные соединения, резьбовые соединения, шпоночные и шлицевые соединения. Контрольная работа №2 по Разделу 2	2	Презентация по теме занятия ПУЭ	О1, §15 стр. 317	ОК 01-09
	Практическое занятие №6 Выбор инструмента и заточка сверла под данный металл. Сверление и разметка отверстий.	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1, §17 стр. 330	ПК 4,3
	Раздел 3 Основы теории обработки металлов резанием на металлорежущих станках	14			
	Тема 3.1 Резание металлов как технологический способ обработки.	2	Презентация по теме занятия ПУЭ	О1, §18 стр. 345	ОК 01-09
	Тема 3.2 Элементы резания Назначение, маркировка, настройка и наладка металлорежущих станков. Элементы резания	2	Презентация по теме занятия ПУЭ	О1, §18 стр. 348	ОК 01-09
	Тема 3.3 Виды обработки резанием. Точение.	2	Презентация по теме занятия ПУЭ	О1, §18 стр. 356	ОК 01-09
	Тема 3.4 Устройство и геометрия режущего инструмента	2	Презентация по теме занятия ПУЭ	О1, §18 стр. 352	ОК 01-09
	Тема 3.5 Виды обработки резанием. Строгание.	2	Презентация по теме занятия ПУЭ	О1, §18 стр. 363	ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
	Тема 3.6 Виды обработки резанием. Фрезерование	2	Презентация по теме занятия ПУЭ	О1, §18 стр. 370	ОК 01-09
	Тема 3.7 Виды обработки резанием. Шлифование	2	Презентация по теме занятия ПУЭ	О1, §18 стр. 384	ОК 01-09
	Раздел 4 Подъемно-транспортное оборудование	2			
	Тема 4.1. Классификация и назначение подъемных устройств Подъемные устройства, виды, назначение Такелажная оснастка и строповка грузов Такелажная оснастка и строповка грузов. Техника безопасности при выполнении такелажных и грузоподъемных работ	2	Презентация по теме занятия ПУЭ	О2, §14 стр. 300	ОК 01-09
14	Раздел 5. Технологический процесс слесарной обработки Контрольная работа №3 по Разделу 5	2	Презентация по теме занятия ПУЭ	О1, §117 стр. 339	ОК 01-09
	Раздел 6 Технические измерения	10			
15	Тема 6.1 Понятия о технических измерениях Понятия о технических измерениях. Точность измерений. Погрешность измерений. Допуски и посадки. Составление схематических изображений гладких цилиндрических соединений	2	Презентация по теме занятия ПУЭ	О2, §13 стр. 277	ОК 01-09
	Практическое занятие №7 Выбор инструмента и нарезание резьбы для данной детали. Зенковка и развертывание отверстий для заданной детали.	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О3, §7	
17	Практическое занятие №8 Выбор инструмента, основные приемы при доводке, притирке, шабрении данной детали	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О2, §13 стр. 287	ПК 4.3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
18	Тема 6.2 Измерение отклонений расположения поверхностей и осей. Отклонения расположения поверхностей. Отклонения расположения осей. Составление инструкционных карт по выполнению измерений индикатором часового типа, уровнем.	2	Презентация по теме занятия ПУЭ	О3, §9	ОК 01-09
19	Тема 6.3 Технологическая документация.	2	Презентация по теме занятия ПУЭ	О1, §17 стр 343	ОК 01-09 ПК 4.3
20	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2			
	Всего за Семестр 4 (9 кл), Семестр 2 (11 кл.)	40			
	Итого объем образовательной программы по МДК.04.01 Слесарное дело и технические измерения	85			

Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
Учебная практика.	108	
Виды работ: Слесарная практика: Разметка заготовок. Рубка металла. Резание металла. Опиливание и распиливание металла. Сверление, зенкование и зенкерование. Клёпка. Нарезание резьбы. Шабрение и притирка. Комплексные работы по слесарным работам Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей Системы управления автомобиля. Измерение АКБ. Измерение АКБ. Проверка технических жидкостей. Работы с	106	Для формирования общей компетенции ОК 09. Для формирования профессиональных компетенций ПК

<p align="center">Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</p>	<p align="center">Объем часов</p>	<p align="center">Коды формируемых компетенций, личностных результатов</p>
<p>электрическими схемами автомобиля. Выявление короткого замыкания. Освоение реле. Работы с предохранителями. Обслуживание подсветки салона. Работоспособность электростеклоподъемников. Изучение электропривода зеркал. Изучение приборов освещения. Работы со звуковыми сигналами. Измерение датчика ДВС. Проверка работоспособности свеч зажигания. Замена фильтра топливной системы. Работоспособность топливного насоса. Работа стартера (возможные неисправности) Подключение диагностического оборудования к а/м. Устранение кодов неисправностей. Диагностика световых приборов. Диагностика и ремонт стеклоподъемников. Замена лампочек передних и задних фар. Демонтаж-монтаж передней и задней фары.</p> <p>Выполнение работ по техническому обслуживанию и диагностированию:</p> <p>Выполнение работ по основным операциям по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.</p> <p>Проведение работ по ЕО согласно требованиям технологической документации марки и модели автомобиля</p> <p>Проведение работ по ТО-1 согласно требованиям технологической документации <i>(автомобиль грузовой и легковой)</i></p> <p>Проведение работ по ТО-2 согласно требованиям технологической документации марки и модели автомобиля <i>(автомобиль грузовой и легковой)</i></p> <p>Проведение работ по ТР и сопутствующие работы при ТО-1 и ТО-2</p> <p>Оформление технологической документации</p>		<p>3.1-3.3. ПК 1.1-1.3, ПК 3.1-3.3, ПК 6.2 ПК 5.1, ПК 5.4. ПК.7.1.</p>
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</p>	<p align="center">2</p>	
<p>Производственная практика (по профилю специальности).</p>	<p align="center">144</p>	
<p>Виды работ:</p> <p>Ознакомление с организацией труда, требованиями, БТ и противопожарной безопасностью в АТП, СТО, постах ТО и на рабочих местах</p> <p>Выполнение слесарных работ.</p> <p>Разметка. Правка, гибка рубка и резание металла. Притирка. Сверление. Зенкование. Клепка. Паяние и лужение.</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.</p> <p>Выявления и устранение неисправностей узлов и агрегатов автомобиля.</p> <p>Работа на посту ЕО автомобилей</p> <p>Работа на посту технического обслуживания (ТО-1)</p> <p>Работа на посту технического обслуживания (ТО-2)</p> <p>Работа на посту по ремонту двигателей.</p> <p>Работа на посту по ремонту шасси.</p>	<p align="center">142</p>	<p>Для формирования общей компетенции ОК 09.</p> <p>Для формирования профессиональных компетенций ПК 3.1-3.3. ПК 1.1-1.3, ПК 3.1-3.3, ПК 6.2 ПК 5.1, ПК 5.4. ПК.7.1.</p>

<p align="center">Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</p>	<p align="center">Объем часов</p>	<p align="center">Коды формируемых компетенций, личностных результатов</p>
<p>Работа на специализированных постах и ремонтных участках Участие в организации работ по диагностированию автомобиля. Подтверждение факта - наличия неисправности электронных систем автомобиля с помощью сканера Проверка после ремонта и стирание кодов ошибок из памяти ЭБУ Составление инструкционно-технологической карты сборки-разборки узлов и агрегатов. Оформление отчетных документов</p>		
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</p>	<p align="center">2</p>	
<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю в т.ч.:</p>	<p align="center">18</p>	
<p>самостоятельная работа</p>	<p align="center">8</p>	
<p>консультация</p>	<p align="center">2</p>	
<p>экзамен</p>	<p align="center">8</p>	
<p>Итого объем образовательной программы по Профессиональному модулю</p>	<p align="center">355</p>	

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы предусмотрены учебные помещения.

1) Мастерская «Слесарно-станочная»:

- мультимедийный комплекс на базе персонального компьютера;
- учебные диски с фильмами и презентациями;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест);
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- расходные материалы;
- отрезной инструмент;
- станки: сверлильный, шлифовальный;
- станки: сверлильный, заточной;
- пресс гидравлический;
- комплексы средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

2) Мастерская «Разборочно-сборочная», оснащённая:

- мультимедийный комплекс на базе персонального компьютера;
- учебные диски с фильмами и презентациями;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- технологические карты;
- кантователи для двигателей и мостов;
- учебные двигатели: ВАЗ-2106, ВАЗ-2107, ВАЗ-2109, BMW, VOLVO;
- сцепление современных автомобилей;
- коробки переключения передач;
- ведущие мосты;
- набор инструментов и приспособлений;
- инструментальная тележка;
- слесарный верстак.

3) Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

Слесарно-механическим со следующим оснащением:

- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель),
- трансмиссионная стойка,
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколотов, плоскогубцы, кусачки),
- переносная лампа,
- приточно-вытяжная вентиляция,
- вытяжка для отработавших газов,
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съёмник универсальный, съёмник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин),
- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),
- верстаки с тисками,
- стенд для регулировки углов установки колес,

- пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением),
- компрессор,
- подкатной домкрат

Агрегатным со следующим оснащением:

- мойка агрегатов,
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов),
- верстаки с тисками,
- пресс гидравлический,
- набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- пневмолиния,
- пистолет продувочный,
- стенд для позиционной работы с агрегатами,
- плита для притирки ГБЦ,
- масленка,
- оправки для поршневых колец,
- переносная лампа,
- вытяжка местная,
- приточно-вытяжная вентиляция,
- поддон для технических жидкостей,
- стеллажи.

4) Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает проведение практики в организациях различных организационно-правовых форм, производственная база которых соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.2 Информационное обеспечение программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

Междисциплинарный курс: МДК 04.01 Слесарное дело и технические измерения

Основная литература:

О1. Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела: учеб. пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Минск: Новое знание; Москва: ИНФРАМ, 2021. — 400 с.: ил. — (Среднее профессиональное образование).

О2. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей: учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. — 496 с. — (Среднее профессиональное образование). (в ЭБС ZNANIUM 2021 г., в библиотеке 40 экз. 2015 г.)

О3. Чумаченко, Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учебник / Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. — Москва: КноРус, 2021. — 293 с. — ISBN 978-5-406-08267-6. — URL: <https://book.ru/book/939284>. — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

Д1 Пехальский, И.А. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник / Пехальский И.А., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский А.П. — Москва: КноРус, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-406-08305-5. — URL: <https://book.ru/book/940109>. — Текст: электронный.

Учебная практика: УП 04.01 Учебная практика

Раздел 1 Слесарная практика

Основная литература

О1 В.Р. Карпицкий Общий курс слесарного дела : учеб. пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРАМ, 2022— 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература

Д1 Чумаченко, Ю.Т. Слесарное дело и технические измерения : учебник / Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В., Матогорин Н.В. — Москва : КноРус, 2023 — 259 с. — (для авторемонтных специальностей).

Д2 Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 334 с. — (Профессиональное образование).

Раздел 2 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей

Основная литература:

О1. Пехальский, И.А. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник / Пехальский И.А., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский А.П. — Москва : КноРус, 2022. — 308 с.

Дополнительная литература:

Д1. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / В.М. Виноградов. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2021. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование). **ЭБС ZNANIUM.COM**

Раздел 3 Выполнение работ по техническому обслуживанию и диагностированию

Основная литература:

О1. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В. Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование).

О2. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей : учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 496 с. — (Среднее профессиональное образование).

О.3 Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература:

Д1. Чумаченко, Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело : учебник / Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. — Москва : КноРус, 2022. — 293 с.

Д2. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / В.М. Виноградов. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2023. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-31-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1921421> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

Д3. Виноградов, В.М. Ремонт автомобилей. Практикум : учебно-практическое

пособие / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2022. — 245 с.

Производственная практика: ПП.04.01 Производственная практика

Основная литература:

О1 **Мещерякова, В. Б.** Металлорежущие станки с ЧПУ : учебное пособие / В.Б. Мещерякова, В.С. Стародубов. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 336 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/textbook_5a9cf7a49f5066.49242272. - ISBN 978-5-16-013968-5. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1899800> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

О2 **Туревский, И. С.** Электрооборудование автомобилей : учебное пособие / И.С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература:

Д1 **Козлов И.А.** Слесарное дело и технические измерения: Учебник для СПО-М: Академия.2018-160 с.

Д2 **Карагодин, В.И.,** Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебник / В.И. Карагодин. – Москва : КноРус, 2023. – 250 с. – ISBN 978-5-406-10435-4. – URL:<https://book.ru/book/946343> (дата обращения: 19.12.2022). – Текст : электронный.

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки программы

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
ПК 7.1 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	Выполнение заданных комплексных работ с эталонным результатом	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторных и практических работ, работ на учебной и производственной практике. Экзамен по модулю.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none">- демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности;- способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач;- способность определять цели и задачи профессиональной деятельности;- применение знаний нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторных и практических работ, работ на учебной и производственной практике. Экзамен по модулю.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- способность определять необходимые источники информации;- демонстрация умения правильно планировать процесс поиска;- демонстрация умения структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации;- демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска;- правильность оформления	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторных и практических работ, работ на учебной и производственной практике. Экзамен по модулю.

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	<p>результатов поиска информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - способность использования приемов поиска и структурирования информации. 	
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности; - демонстрация умения планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении лабораторных и практических работ, работ на учебной и производственной практике. Экзамен по модулю.</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность организовывать работу коллектива и команды; - осуществление внешнего и внутреннего взаимодействия коллектива и команды; - применение знания требований к управлению персоналом; - анализ причин, видов и способов разрешения конфликтов; - применение принципов эффективного взаимодействие с потребителями услуг. 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении лабораторных и практических работ, работ на учебной и производственной практике. Экзамен по модулю.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений; - способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения; - грамотное изложение 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении лабораторных и практических работ, работ на учебной и производственной практике. Экзамен по модулю.</p>

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	<p>своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение знаний особенностей социального и культурного контекста. 	
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии. 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении лабораторных и практических работ, работ на учебной и производственной практике. Экзамен по модулю.</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм экологической безопасности; - способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; - применение знаний правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - использование методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач. 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении лабораторных и практических работ, работ на учебной и производственной практике. Экзамен по модулю.</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - демонстрация знаний основ здорового образа жизни; - знание и практическое применение средств профилактики перенапряжения. 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении лабораторных и практических работ, работ на учебной и производственной практике. Экзамен по модулю.</p>

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - демонстрация умения использовать современное программное обеспечение; - демонстрация знаний современных средств и устройств информатизации; - способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности. 	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторных и практических работ, работ на учебной и производственной практике. Экзамен по модулю.

4.2 Формы промежуточной аттестация

Наименование элементов практики	Формы промежуточной аттестации	Примечание
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Экзамен по модулю	
МДК 04 01 Слесарное дело и технические измерения	Дифференцированный зачет	
УП.04 Учебная практика	Дифференцированный зачет	
ПП. 04 Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачёт	

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Профессиональный модуль: ПМ.04 Освоение одной или нескольких
профессий рабочих, должностей служащих.
18511 Слесарь ремонту автомобилей

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДР-31, ДР-32, ДР-33; КР-31	ДР-35, КР-35
Курс	3	2
Семестр	6	4
Форма промежуточной аттестации	экзамен по профессиональному модулю	экзамен по профессиональному модулю

Разработчик:

Преподаватель СПБ ГБПОУ «АТТ» Вершанский С.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 10 «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
Протокол № 8 от « 09 » марта 2023 г.
Председатель ЦК Немькин Г.И.

Проверено:

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПБ ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 29 » марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№7 от «26» апреля 2023 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от «26» апреля 2023 г.

Утверждено
Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ»
№872/149а от «26» апреля 2023 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по профессиональному модулю ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Комплект КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по модулю.

1.2 Распределение заданий по профессиональным и общим компетенциям

Результаты освоения	Показатели оценки	Номер и вариант практического задания
ПК 7.1 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	Выполнение заданных комплексных работ с эталонным результатом	Зад.№2
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none">- демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности;- способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач;- способность определять цели и задачи профессиональной деятельности;- применение знаний нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности	Зад.№3
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- способность определять необходимые источники информации;- демонстрация умения правильно планировать процесс поиска;- демонстрация умения структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации;- демонстрация умения оценивать практическую значимость	Зад.№2

Результаты освоения	Показатели оценки	Номер и вариант практического задания
	<p>результатов поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность оформления результатов поиска информации; - демонстрация знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - способность использования приемов поиска и структурирования информации. 	
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности; - демонстрация умения планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. 	<p>Зад.№1</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность организовывать работу коллектива и команды; - осуществление внешнего и внутреннего взаимодействия коллектива и команды; - применение знания требований к управлению персоналом; - анализ причин, видов и способов разрешения конфликтов; - применение принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг. 	<p>Зад.№2</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений; - способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения; - грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе; - применение знаний особенностей социального и культурного контекста. 	<p>Зад.№2</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной 	<p>Зад.№1</p>

Результаты освоения	Показатели оценки	Номер и вариант практического задания
осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	деятельности по профессии.	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм экологической безопасности; - способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; - применение знаний правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - использование методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач. 	Зад.№1 Зад.№2 Зад.№3
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - использование рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - демонстрация знаний основ здорового образа жизни; - знание и практическое применение средств профилактики перенапряжения. 	Зад.№2
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - демонстрация умения использовать современное программное обеспечение; - демонстрация знаний современных средств и устройств информатизации; - способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности. 	Зад.№2

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условие проведения: экзамен по модулю проводится в форме выполнения практического задания, имитирующего работу на производстве.

Задание №1 выполняется в кабинете «ТО и ремонт автомобилей»

Задание №2 выполняется в кабинете «ТО и ремонт автомобилей»

Задание №3 выполняется в лаборатории «ТО и ремонт автомобилей»

Условия приема: студент допускается до сдачи экзамена по модулю при условии выполнения и получения положительной оценки по итогам:

- МДК.04.01 Слесарное дело и технические измерения

- УП.04.01 Учебная практика

- ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Количество вариантов задания: 15 вариантов экзаменационных билетов.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению заданий: в каждом билете одно теоретическое задание и два практических задания.

Задание №1 – Составление ответа на вопрос по ТО и ремонту автомобиля.

Задание №2 – Составить технологическую карту на операцию по ТО и ремонту автомобиля

Задание №3 – Выполнение операции по ТО и ремонту автомобиля.

Время выполнения заданий:

- задание №1 – 25 минут;

- задание №2 – 20 минут;

- задание №3 – 20 минут.

Дополнительно:

- подготовка рабочего места – 5 минут;

- контроль качества выполнения задания – 15 минут;

Всего на каждого студента – 90 минут.

Оборудование:

Задание №1.- не используется.

Задание №2.- не используется.

Задание №3 – Слесарный и монтажный инструмент.

Учебно-методическая и справочная литература:

Задание №1. - не используется.

Задание №2. – бланк технологической карты, руководство по ТО и ремонту автомобиля

Задание №3 – не используется.

Порядок подготовки:

Перечень практических заданий выдаётся студентам на организационном собрании по производственной практике

Порядок проведения:

Задание №1.

Студент отвечает на теоретический вопрос по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля

Задание №2.

По данным руководства по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля заполняет бланк технологической карты

Задание №3.

Студент выполняет операцию по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля

2.2 Критерии и система оценивания

Выполнение заданий оценивается по трём основным критериям:

- выполнение типовых и нестандартных профессиональных задач;

- время выполнения задания;
- ошибки при выполнении задания (нарушение технологического процесса, нарушение техники безопасности и дисциплины, ошибки в расчётах и т.д.).

Сформированность профессиональных и общих компетенций оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи экзаменуемый выполняет самостоятельно, в нормативное время, не допускает ошибок или допускает одну незначительную ошибку;

Оценка «хорошо» ставится, если экзаменуемый самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь, в нормативное время, допускает до трёх несущественных ошибок с последующим исправлением;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если экзаменуемый выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке, в нормативное время, допускает не более трёх незначительных ошибок;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если экзаменуемый не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не укладывается в нормативное время, допускает существенные ошибки.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень заданий для подготовки к экзамену по профессиональному модулю

Задание №1.

Ответить на вопрос по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля

Задание №2.

Пользуясь руководством по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, составить технологическую карту

Задание №3

Пользуясь технологической картой, выполнить операцию по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

<p>Рассмотрено ЦК № 10 Председатель ЦК <hr/>Немыкин Г.И.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 профессиональный модуль ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. 18511 Слесарь по ремонту автомобилей Специальность: 23.02.07 Курс 3 Семестр 6 (9 кл.) Курс 2 Семестр 4 (11 кл.)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР <hr/>Вишневская М.В.</p>
<p>Задание №1 Величина свободного хода рулевого колеса легкового автомобиля и как её можно измерить.</p> <p>Задание №2 Составить технологическую карту на замену передних тормозных колодок автомобиля, находящегося в лаборатории.</p> <p>Задание №3 Выполнить замену передних тормозных колодок автомобиля.</p>		
<p>Преподаватель _____.</p>		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

<p>Рассмотрено ЦК № 10 Председатель ЦК <hr/>Немыкин Г.И.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2 профессиональный модуль ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. 18511 Слесарь по ремонту автомобилей Специальность: 23.02.07 Курс 3 Семестр 6 (9 кл.) Курс 2 Семестр 4 (11 кл.)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР <hr/>Вишневская М.В.</p>
<p>Задание №1 Технология замены моторного масла в двигателе легкового автомобиля.</p> <p>Задание №2 Составить технологическую карту на замену задних тормозных колодок автомобиля, находящегося в лаборатории.</p> <p>Задание №3 Выполнить замену задних тормозных колодок автомобиля.</p>		
<p>Преподаватель _____.</p>		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

<p>Рассмотрено ЦК № 10 Председатель ЦК _____ Немыкин Г.И.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3 профессиональный модуль ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. 18511 Слесарь по ремонту автомобилей Специальность: 23.02.07 Курс 3 Семестр 6 (9 кл.) Курс 2 Семестр 4 (11 кл.)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Вишневская М.В.</p>
<p>Задание №1 Технология проверки плотности электролита в аккумуляторной батарее (АКБ).</p> <p>Задание №2 Составить технологическую карту на замену задних тормозных колодок автомобиля, находящегося в лаборатории.</p> <p>Задание №3 Выполнить замену задних тормозных колодок автомобиля.</p>		
<p>Преподаватель. _____</p>		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

<p>Рассмотрено ЦК № 10 Председатель ЦК _____ Немыкин Г.И.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4 профессиональный модуль ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. 18511 Слесарь по ремонту автомобилей Специальность: 23.02.07 Курс 3 Семестр 6 (9 кл.) Курс 2 Семестр 4 (11 кл.)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Вишневская М.В.</p>
<p>Задание №1 Назовите точки нанесения смазки при замене тормозных колодок, тип смазки.</p> <p>Задание №2 Составить технологическую карту на замену задних тормозных колодок автомобиля находящегося в лаборатории.</p> <p>Задание №3 Выполнить замену задних тормозных колодок автомобиля.</p>		
<p>Преподаватель. _____</p>		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 10 Председатель ЦК <hr/> Немыкин Г.И.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5 профессиональный модуль ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. 18511 Слесарь по ремонту автомобилей Специальность: 23.02.07 Курс 3 Семестр 6 (9 кл.) Курс 2 Семестр 4 (11 кл.)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР <hr/> Вишневская М.В.
Задание №1	Как проверить наличие искры на свечах зажигания бензинового двигателя.	
Задание №2	Составить технологическую карту на замену передних тормозных колодок автомобиля, находящегося в лаборатории.	
Задание №3	Выполнить замену передних тормозных колодок автомобиля.	
Преподаватель _____		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 10 Председатель ЦК <hr/> Немыкин Г.И.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6 профессиональный модуль ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. 18511 Слесарь по ремонту автомобилей Специальность: 23.02.07 Курс 3 Семестр 6 (9 кл.) Курс 2 Семестр 4 (11 кл.)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР <hr/> Вишневская М.В.
Задание №1	Как контролируется уровень масла в коробке переключения передач (КПП).	
Задание №2	Составить технологическую карту на замену колеса автомобиля, находящегося в лаборатории.	
Задание №3	Выполнить замену переднего левого колеса автомобиля. Отрегулировать давление в шине.	
Преподаватель _____		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 10 Председатель ЦК <hr/> Немыкин Г.И.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7 профессиональный модуль ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. 18511 Слесарь по ремонту автомобилей Специальность: 23.02.07 Курс 3 Семестр 6 (9 кл.) Курс 2 Семестр 4 (11 кл.)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР <hr/> Вишневская М.В.
Задание №1	С какой периодичностью производится ТО-2 на грузовых автомобилях.	
Задание №2	Составить технологическую карту на замену колеса автомобиля, находящегося в лаборатории.	
Задание №3	Выполнить замену переднего левого колеса автомобиля. Отрегулировать давление в шине.	
Преподаватель _____		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 10 Председатель ЦК <hr/> Немыкин Г.И.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8 профессиональный модуль ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. 18511 Слесарь по ремонту автомобилей Специальность: 23.02.07 Курс 3 Семестр 6 (9 кл.) Курс 2 Семестр 4 (11 кл.)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР <hr/> Вишневская М.В.
Задание №1	Технология проверки компрессии на бензиновом двигателе	
Задание №2	Составить технологическую карту на замену колеса автомобиля Nissan Teana.	
Задание №3	Выполнить перестановку правых колес автомобиля Nissan Teana Отрегулировать давление в шине.	
Преподаватель _____		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 10 Председатель ЦК <hr/> Немыкин Г.И.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9 профессиональный модуль ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. 18511 Слесарь по ремонту автомобилей Специальность: 23.02.07 Курс 3 Семестр 6 (9 кл.) Курс 2 Семестр 4 (11 кл.)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР <hr/> Вишневская М.В.
Задание №1	Что значит понятие сцепление «ведет» и «буксует».	
Задание №2	Составить технологическую карту на замену колеса автомобиля, находящегося в лаборатории.	
Задание №3	Выполнить перестановку правых колес автомобиля. Отрегулировать давление в шине.	
Преподаватель _____		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 10 Председатель ЦК <hr/> Немыкин Г.И.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10 профессиональный модуль ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. 18511 Слесарь по ремонту автомобилей Специальность: 23.02.07 Курс 3 Семестр 6 (9 кл.) Курс 2 Семестр 4 (11 кл.)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР <hr/> Вишневская М.В.
Задание №1	Как удаляется воздух из топливной системы дизельного двигателя.	
Задание №2	Составить технологическую карту на замену колеса автомобиля, находящегося в лаборатории.	
Задание №3	Выполнить перестановку правых колес автомобиля. Отрегулировать давление в шине.	
Преподаватель _____		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

<p>Рассмотрено ЦК № 10 Председатель ЦК <hr/>Немыкин Г.И.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11 профессиональный модуль ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. 18511 Слесарь по ремонту автомобилей Специальность: 23.02.07 Курс 3 Семестр 6 (9 кл.) Курс 2 Семестр 4 (11 кл.)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР <hr/>Вишневская М.В.</p>
<p>Задание №1 Как по износу протектора шины определить неправильную установку углов развала и схождения колес.</p> <p>Задание №2 Составить технологическую карту на замену колеса автомобиля, находящегося в лаборатории.</p> <p>Задание №3 Выполнить перестановку правых колес автомобиля. Отрегулировать давление в шине.</p>		
<p>Преподаватель _____</p>		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

<p>Рассмотрено ЦК № 10 Председатель ЦК <hr/>Немыкин Г.И.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12 профессиональный модуль ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. 18511 Слесарь по ремонту автомобилей Специальность: 23.02.07 Курс 3 Семестр 6 (9 кл.) Курс 2 Семестр 4 (11 кл.)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР <hr/>Вишневская М.В.</p>
<p>Задание №1 Назовите минимальный размер накладки тормозной колодки легкового и грузового автомобиля.</p> <p>Задание №2 Составить технологическую карту на замену правой фары автомобиля, находящегося в лаборатории</p> <p>Задание №3 Выполнить замену правой фары на автомобиле.</p>		
<p>Преподаватель _____</p>		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

<p>Рассмотрено ЦК № 10 Председатель ЦК _____ Немыкин Г.И.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13 профессиональный модуль ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. 18511 Слесарь по ремонту автомобилей Специальность: 23.02.07 Курс 3 Семестр 6 (9 кл.) Курс 2 Семестр 4 (11 кл.)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Вишневская М.В.</p>
<p>Задание №1 В какой последовательности затягиваются колесные гайки, и чем контролируется усилие затяжки.</p> <p>Задание №2 Составить технологическую карту на замену правой фары автомобиля, находящегося в лаборатории</p> <p>Задание №3 Выполнить замену правой фары на автомобиле.</p>		
<p>Преподаватель _____</p>		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

<p>Рассмотрено ЦК № 10 Председатель ЦК _____ Немыкин Г.И.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14 профессиональный модуль ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. 18511 Слесарь по ремонту автомобилей Специальность: 23.02.07 Курс 3 Семестр 6 (9 кл.) Курс 2 Семестр 4 (11 кл.)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Вишневская М.В.</p>
<p>Задание №1 Как определить верхнюю мертвую точку поршня (ВМТ) первого цилиндра в такте сжатия.</p> <p>Задание №2 Составить технологическую карту на замену правой фары автомобиля находящегося в лаборатории.</p> <p>Задание №3 Выполнить замену правой фары на автомобиле.</p>		
<p>Преподаватель _____</p>		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

<p>Рассмотрено ЦК № 10 Председатель ЦК _____ Немыкин Г.И.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15 профессиональный модуль ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. 18511 Слесарь по ремонту автомобилей Специальность: 23.02.07 Курс 3 Семестр 6 (9 кл.) Курс 2 Семестр 4 (11 кл.)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Вишневская М.В.</p>
<p>Задание №1 С какой периодичностью заменяется тормозная жидкость в гидравлической тормозной системе.</p> <p>Задание №2 Составить технологическую карту на замену правой фары автомобиля, находящегося в лаборатории</p> <p>Задание №3 Выполнить замену правой фары на автомобиле.</p>		
<p>Преподаватель _____</p>		

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. 18511
Слесарь по ремонту автомобилей
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рабочая программа разработана Вершанским С.А. преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Рабочая программа ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. 18511 Слесарь по ремонту автомобилей составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №1568 от 09.12.2016 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику профессионального модуля;
- структуру и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля;
- комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.

В общей характеристике программы профессионального модуля определены цели и планируемые результаты освоения, количество часов, отводимое на освоение.

В структуре профессионального модуля определён объём часов, виды учебной работы по элементам профессионального модуля.

Содержание профессионального модуля раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы профессионального модуля, их содержание и объём часов, перечислены практические работы. Так же в содержании указаны виды работ по учебной и производственной практикам и формы промежуточной аттестации.

Условия реализации профессионального модуля содержат требования к материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждой общей и профессиональной компетенции.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю и междисциплинарным курсам.

Реализация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. 18511 Слесарь по ремонту автомобилей способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Власов Е.А.