

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от «26» апреля 2023 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от «26» апреля 2023 г.
№ 872/149а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина ОПД.02 Информатика
Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем
и агрегатов автомобилей

Форма обучения	очная
	на базе основного общего образования
Группа	ДР-31,32,33
Курс	1
Семестр	1, 2
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	117
- лекции, уроки, час.	
- практические занятия, час.	115
- лабораторные занятия, час.	
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.	
- самостоятельная работа, час.	
- консультации, час.	
- экзамен, час.	
Итого объём образовательной программы, час.	117

2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 и Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Гукова И.Ю.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 5 «Информационные технологии».
Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Чернова А.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Мытницкая Е.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Содержание

1	Общая характеристика программы	3
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	3
2	Структура и содержание программы	6
2.1	Структура и объём программы	6
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3	Тематический план и содержание программы	8
3	Условия реализации программы	21
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	21
3.2	Информационное обеспечение программы	21
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	22
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	28

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины: формирование представлений о роли информатики в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен:

Личностные результаты

ЛР1.1 Сформировать гражданскую позицию обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР1.2 Осознать свои конституционные права и обязанности, уважать закон и правопорядок;

ЛР1.4 Противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛР2.1 Сформировать российскую гражданскую идентичность, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР2.2 Сформировать ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛР3.2 Сформировать нравственное сознание, этического поведения;

ЛР3.5 Ответственно относиться к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

ЛР4.1 Эстетически относиться к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

ЛР8.3 Осознавать ценность научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты:

УУПД овладеть универсальными учебными познавательными действиями

МР1.1 Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

МР1.3 Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

МР2.2 Быть готов к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР2.3 Овладеть видами деятельности по получению новых знаний, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

МР3.4 Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР3.5 Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

УКД овладеть универсальными коммуникативными действиями

МР1.1 Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

МР2.3 Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

УРД овладеть универсальными регулятивными действиями

МР1.1 Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

МР2.2 Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

МР3.2 Саморегулировать, включающего самоконтроль, уметь принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

Предметные результаты:

ПР1 Владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; уметь характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;

ПР2 Понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;

ПР3 Иметь представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

ПР4 Понимать об угрозах информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; иметь понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;

ПР7 Владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;

ПР8 Уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);

ПР11 Уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;

ПР12 Уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимать возможность цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; иметь понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.				
		Всего	в том числе			
			лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	промежуточная аттестация в
Введение	2	2		2		
Раздел 1 Информационная деятельность человека	10	10		10		
Раздел 2 Информация и информационные процессы	30	30		30		
Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий	11	11		11		
Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов	38	38		38		
Раздел 5 Профессионально-ориентированное содержание, решение задач по профилю специальности	14	14		14		
Раздел 6 Основы алгоритмизации и программирования	8	8		8		
Итоговое занятие	2	2		2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.	2	2				2
Промежуточная аттестация в форме экзамена		-	-	-	-	-
Итого объем образовательной программы	117	117		115		2

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Учебный год	2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		ИТОГО
	Курс	I		II		III		IV		
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	51	66							117
	- лекции, уроки, час.									
	- практические занятия, час.	51	64							115
	- лабораторные занятия, час.									
	- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.		2							2
2.	Промежуточная аттестация в форме экзамена в т.ч.:									
	- самостоятельная работа, час.									
	- консультации, час.									
	- экзамен, час.									
3.	Итого объём образовательной программы	51	66							117

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
	Семестр 1				
1.	Практическое занятие №1 Введение. Входной контроль знаний.	2	Презентация по теме занятия	О1 ,2	ЛР: 1.1;1.2;4.1;8.3 МР: УУПД 1.1; 1.3;3.5 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1;2.2;3.2 ПР: 1; 2; 7;12
	Раздел 1 Информационная деятельность человека	10			
2.	Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Устройство ПК. Виды программного обеспечения компьютеров Практическое занятие №2 Техническое обеспечение ПК. Программное обеспечение ПК. Системное и прикладное ПО. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 ,3 ДЗ Повторение теоретического материала по пройденной теме	ЛР:1.2; 3.2;4.1;8.3 МР: УУПД 1.1; 1.3;3.4 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 7;12
3.	Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения Практическое занятие №3 Способы защиты информации от несанкционированного доступа. Вредоносное программное обеспечение. Классификация антивирусного ПО. Профилактика заражения Воспитательный компонент Беседа - День информатики	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1,2	ЛР: 1.1;1.2;4.1;8.3 МР: УУПД 1.1; 1.4;2.3;3.1 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 2; 4;8;11

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
4.	Тема 1.3. Операционная система Практическое занятие №4 Графический интерфейс ОС. Стандартные программы операционной системы	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1,3	ЛР: 2.2;3.5;8.3 МР: УУПД 1.4;2.2;3.2;8.3 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 3;8;12
5.	Практическое занятие №5 Работа с файловым менеджером Проводник Объекты файловой системы и их свойства. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1,2 ДЗ Подготовка к проверочной работе	ЛР: 2.2;3.5;8.3 МР: УУПД 1.4;2.2;3.2;8.3 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 3;8;12
6.	Практическое занятие №6 Проверочная работа №1 По теме «Операционная система»	2	Устный опрос	О1,2,3	ЛР: 2.2;3.5;8.3 МР: УУПД 1.4;2.2;3.2;8.3 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 3;8;12
Раздел 2 Информация и информационные процессы		30			
7.	Тема 2.1. Представление и обработка информации Практическое занятие №7 Арифметические основы работы компьютера	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1,Д1	ЛР: 1.4;2.1;3.2 МР: УУПД 1.1; 1.3;3.4 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 3; 8;11
8.	Практическое занятие №8 Измерение информации	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1,2,3 ДЗ Повторение теоретического материала по пройденной теме	ЛР: 1.4;2.1;3.2 МР: УУПД 1.1; 1.3;3.4 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 3; 8;11

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
9.	Практическое занятие №9 Системы счисления. Двоичная система счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1;Д1	ЛР: 1.4;2.1;3.2 МР: УУПД 1.1; 1.3;3.4 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 3; 8;11
10.	Практическое занятие №10 Кодирование текстовой, графической информации	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1,2 ДЗ Подготовка к проверочной работе	ЛР: 1.4;2.1;3.2 МР: УУПД 1.1; 1.3;3.4 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 3; 8;11
11.	Практическое занятие №11 Проверочная работа №2 По теме «Представление и обработка информации»	2	Решение проверочной работы	О1,2,3	ЛР: 1.1;1.2;4.1;8.3 МР: УУПД 1.1; 1.3;3.5 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 2; 7;12
12.	Тема 2.2. Логические основы обработки информации Практическое занятие №12 Логические операции, ч. 1	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1,2,3	ЛР: 1.1;1.2;4.1;8.3 МР: УУПД 1.1; 1.3;3.5 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 2; 7;12
13.	Практическое занятие №13 Логические операции, ч. 2	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1;Д1	ЛР: 1.1;1.2;4.1;8.3 МР: УУПД 1.1; 1.3;3.5 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 2; 7;12

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
14.	Практическое занятие №14 Построение таблиц истинности Воспитательный компонент Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1,2,3 ДЗ Повторение теоретического материала по пройденной теме	ЛР: 1.4;2.1;3.2 МР: УУПД 1.1; 1.3;2.3;3.4 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 3; 8;11
15.	Практическое занятие №15 Построение логических схем	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1,2 ДЗ Подготовка к проверочной работе	ЛР: 1.4;2.1;3.2 МР: УУПД 1.1; 1.3;2.3;3.4 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 3; 8;11
16.	Практическое занятие №16 Проверочная работа №3 по теме «Логические основы обработки информации»	2	Решение проверочной работы	О1,2,3	ЛР: 1.1;1.2;4.1;8.3 МР: УУПД 1.1; 1.3;2.3;3.4 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 2; 7;8;11;12
17.	Тема 2.3. Компьютерное моделирование Практическое занятие №17 Представление о компьютерных моделях	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1,2;Д1	ЛР: 1.1;1.2;4.1;8.3 МР: УУПД 1.1; 1.3;2.3;3.4 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 2; 7;8;11;12
18.	Практическое занятие №18 Компьютерные модели различных процессов	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1,2;Д1	ЛР: 1.1;1.2;4.1;8.3 МР: УУПД 1.1; 1.3;2.3;3.4 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 2; 7;8;11;12

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
19.	Практическое занятие №19 Решение задач: пути в графе, дерево игры, информация в таблицах, ч. 1	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1,2,3;Д1	ЛР: 1.1;2.2;1.2;4.1;8.3 МР: УУПД 1.1; 1.3;2.3;3.4 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 2; 4;8
20.	Практическое занятие №20 Решение задач: пути в графе, дерево игры, информация в таблицах, ч. 2	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1,2,3;Д1 ДЗ Подготовка к проверочной работе	ЛР: 1.1;2.2;1.2;4.1;8.3 МР: УУПД 1.1; 1.3;2.3;3.4 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 2; 4;8
21.	Практическое занятие №21 Проверочная работа №4 по теме «Компьютерное моделирование»	2	Решение проверочной работы	О1,2,3;Д1	ЛР: 1.1;2.2;1.2;4.1;8.3 МР: УУПД 1.1; 1.3;2.3;3.4 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 3; 8;11
	Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий	11			
22.	Тема 3.1. Компьютерные сети Практическое занятие №22 Представление о типологии компьютерных сетей. Коммуникационные технологии. Общие сведения об Internet. Протоколы обмена и адресация	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1,2	ЛР: 1.1;2.2;1.2;4.1;8.3 МР: УУПД 1.1; 1.3;2.3;3.4 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 3; 8;11
23.	Практическое занятие №23 Поисковые запросы. Разграничение прав доступа в сети	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1,2	ЛР: 1.1;2.2;1.2;4.1;8.3 МР: УУПД 1.1; 1.3;2.3;3.4 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 2; 4;8

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
24.	Практическое занятие №24 Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах. Использование сервисов сети: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония, электронная коммерция.	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1,2	ЛР: 1.1;1.2;4.1;8.3 МР: УУПД 1.1; 1.3;2.3;3.4 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 2; 7;8;11;12
25.	Практическое занятие №25 Использование сервисов сети: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония, электронная коммерция	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1,2 ДЗ Повторение теоретического материала по пройденной теме	ЛР: 1.1;1.2;4.1;8.3 МР: УУПД 1.1; 1.3;2.3;3.4 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 2; 7;8;11;12
26.	Практическое занятие №26 Решение задач по профилю специальности,ч.1	1	Решение задач	О1,2	ЛР: 1.1;1.2;4.1;8.3 МР: УУПД 1.1; 1.3;2.3;3.4 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 2; 7;8;11;12
Всего за 1 семестр		51			
Семестр 2					
27.	Практическое занятие №27 Решение задач по профилю специальности,ч.2	2	Решение задач	О1,2	ЛР: 1.1;2.2;1.2;4.1;8.3 МР: УУПД 1.1; 1.3;2.3;3.4 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 2; 4;8
Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов		38			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
28.	Тема 4.1. Текстовый процессор Практическое занятие №28 Форматирование текста, абзаца. Табуляция Типы выравнивания и заполнения табуляции. Обрамление текста, абзаца, страницы.	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1,2,3;Д1	ЛР: 1.4;2.1;3.2 МР: УУПД 1.1; 1.3;2.3;3.4 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 3; 8;11
29.	Практическое занятие №29 Стили Отображение полосы стилей. Создание нового стиля по образцу. Изменение, удаление, переименование стиля.	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1,2,3	ЛР: 1.4;2.1;3.2 МР: УУПД 1.1; 1.3;2.3;3.4 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 3; 8;11
30.	Практическое занятие №30 Списки: маркированные, нумерованные, многоуровневые	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1,2,3;Д1 Д3 Повторение теоретического материала по пройденной теме	ЛР: 1.1;1.2;4.1;8.3 МР: УУПД 1.1; 1.3;2.3;3.4 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 2; 7;8;11;12
31.	Практическое занятие №31 Разрывы разделов и страниц, колонки	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1,2,3	ЛР: 1.1;1.2;4.1;8.3 МР: УУПД 1.1; 1.3;2.3;3.4 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 2; 7;8;11;12
32.	Практическое занятие №32 Таблицы. Вставка таблицы. Автоматическое форматирование таблицы. Преобразование текста в таблицу и таблицы в текст. Изменение структуры таблицы. Ввод и форматирование текста внутри таблицы. Сортировка текста.	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1,2,3;Д1	ЛР: 1.1;1.2;4.1;8.3 МР: УУПД 1.1; 1.3;2.3;3.4 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 2; 7;8;11;12

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
33.	Практическое занятие №33 Импорт и создание графики. Текстовые эффекты WordArt.	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1,2,3;Д1	ЛР: 3.2;4.1;8.3 МР: УУПД 1.1; 1.3;3.4 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 7;12
34.	Практическое занятие №34 Создание формул. Объекты SmartArt.	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1,2,3;Д1	ЛР: 1.1;1.2;4.1;8.3 МР: УУПД 1.1; 1.4;2.3;3.1 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 2; 4;8;11
35.	Практическое занятие №35 Форматирование комплексного документа, ч. 1	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1,2,3;Д1	ЛР: 1.1;1.2;4.1;8.3 МР: УУПД 1.1; 1.3;2.3;3.4 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 2; 7;8;11;12
36.	Практическое занятие №36 Форматирование комплексного документа, ч. 2	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1,2,3;Д1 ДЗ Подготовка к проверочной работе	ЛР: 1.1;1.2;4.1;8.3 МР: УУПД 1.1; 1.3;2.3;3.4 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 2; 7;8;11;12
37.	Практическое занятие №37 Проверочная работа №5 по теме «Текстовый процессор»	2	Решение проверочной работы	О1,2,3;Д1	ЛР: 1.1;1.2;4.1;8.3 МР: УУПД 1.1; 1.3;2.3;3.4 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 2; 7;8;11;12

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
38.	<p>Тема 4.2.Табличный процессор Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов Практическое занятие №38 Интерфейс табличного процессора. Возможности электронных таблиц. Форматирование ячеек: обрамление, заливка, автоформат, стилевое оформление ячеек. Перенос слов и автоподбор ширины.</p>	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1,2,3;Д1	<p>ЛР: 1.4;2.1;3.2 МР: УУПД 1.1; 1.3;2.3;3.4 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 3; 8;11</p>
39.	<p>Практическое занятие №39 Данные в ячейках: числа, дата и время, текст. Сложные приемы ввода. Автовод. Техника автозаполнения, пользовательский список автозаполнения. Копирование и перемещение данных. Примечания. Работа с буфером обмена.</p>	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1,2,3	<p>ЛР: 1.4;2.1;3.2 МР: УУПД 1.1; 1.3;2.3;3.4 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 3; 8;11</p>
40.	<p>Практическое занятие №40 Формулы. Арифметические вычисления в ячейках. Операторы Относительная и абсолютная адресация. Функции. Категории функций. Зависимости и поиск ошибок. Использование математических функций.</p>	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1,2,3	<p>ЛР: 1.1;1.2;4.1;8.3 МР: УУПД 1.1; 1.3;2.3;3.4 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 2; 7;8;11;12</p>
41.	<p>Практическое занятие №41 Числовые форматы. Встроенные числовые форматы. Создание пользовательских форматов. Применение числовых форматов для оформления данных в таблице</p>	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1,2,3	<p>ЛР: 1.1;1.2;4.1;8.3 МР: УУПД 1.1; 1.3;2.3;3.4 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 2; 7;8;11;12</p>
42.	<p>Практическое занятие №42 Функции округления. Различие между сохраняемыми и выведенными на экран значениями.</p>	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1,2,3 ДЗ Повторение теоретического материала по пройденной теме	<p>ЛР: 1.1;1.2;4.1;8.3 МР: УУПД 1.1; 1.3;2.3;3.4 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 2; 7;8;11;12</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
43.	Практическое занятие №43 Логические функции, ч. 1	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1,2,3	ЛР: 1.4;2.1;3.2 МР: УУПД 1.1; 1.3;2.3;3.4 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 3; 8;11
44.	Практическое занятие №44 Логические функции, ч. 2	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1,2,3	ЛР: 1.4;2.1;3.2 МР: УУПД 1.1; 1.3;2.3;3.4 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 3; 8;11
45.	Практическое занятие №45 Решение задач по профилю специальности	2	Решение задач	О1,2,3 ДЗ Подготовка к проверочной работе	ЛР: 1.1;1.2;8.3 МР: УУПД 1.1; 1.3;2.3;3.4 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 2; 7;8;11;12
46.	Практическое занятие №46 Проверочная работа №6 По теме «Табличный процессор»	2	Решение проверочной работы	О1,2,3	ЛР: 1.1;1.2;4.1;8.3 МР: УУПД 1.1; 1.3;2.3;3.4 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 2; 7;8;11;12
	Раздел 5 Профессионально-ориентированное содержание, решение задач по профилю специальности	14			
47.	Тема 5.1 Программы для создания презентаций Практическое занятие №47 Слайды, макеты	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1,2,3;Д1	ЛР: 1.1;1.2;4.1;8.3 МР: УУПД 1.1; 1.3;2.3;3.4 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 2; 7;8;11;12

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
48.	Практическое занятие №48 Текст, таблицы	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1,2,3	ЛР: 1.4;2.1;3.2 МР: УУПД 1.1; 1.3;2.3;3.4 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 3; 8;11
49.	Практическое занятие №49 Изображения, рисунки. Анимация, видео, звук	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1,2,3	ЛР: 1.4;2.1;3.2 МР: УУПД 1.1; 1.3;2.3;3.4 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 3; 8;11
50.	Практическое занятие №50 Гиперссылки. Настройка слайд-шоу	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1,2,3 ДЗ Повторение теоретического материала по пройденной теме	ЛР: 1.1;1.2;4.1;8.3 МР: УУПД 1.1; 1.3;2.3;3.4 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 2; 7;8;11;12
51.	Практическое занятие №51 Трехмерные модели	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1,2,3	ЛР: 1.1;1.2;4.1;8.3 МР: УУПД 1.1; 1.3;2.3;3.4 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 2; 7;8;11;12
52.	Практическое занятие №52 Импорт трехмерных моделей	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1,2,3 ДЗ Подготовка к проверочной работе	ЛР: 1.1;1.2;4.1;8.3 МР: УУПД 1.1; 1.3;2.3;3.4 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 2; 7;8;11;12

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
53.	Практическое занятие №53 Проверочная работа №7 По теме «Создание презентации»	2	Решение проверочной работы	О1,2,3	ЛР: 1.1;1.2;4.1;8.3 МР: УУПД 1.1; 1.3;2.3;3.4 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 2; 7;8;11;12
Раздел 6 Основы алгоритмизации и программирования		8			
54.	Тема 6.1 Алгоритмы и способы их описания Практическое занятие №54 Алгоритмы и исполнители. Блок-схемы алгоритмов. Линейные алгоритмы.	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1,2;Д1	ЛР: 1.4;2.1;3.2 МР: УУПД 1.1; 1.3;2.3;3.4 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 3; 8;11
55.	Практическое занятие №55 Алгоритмы ветвления, циклические алгоритмы.	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1,2;Д1 ДЗ Повторение теоретического материала по пройденной теме	ЛР: 1.4;2.1;3.2 МР: УУПД 1.1; 1.3;2.3;3.4 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 3; 8;11
56.	Практическое занятие №56 Решение задач по профилю специальности	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1,2;Д1 ДЗ Подготовка к проверочной работе	ЛР: 1.1;1.2;4.1;8.3 МР: УУПД 1.1; 1.3;2.3;3.4 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 2; 7;8;11;12
57.	Практическое занятие №57 Проверочная работа №8 По теме «Основы алгоритмизации и программирования»	2	Решение проверочной работы	О1,2;Д1	ЛР: 1.1;1.2;4.1;8.3 МР: УУПД 1.1; 1.3;2.3;3.4 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 2; 7;8;11;12

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
58.	Итоговое занятие. Обобщение и систематизация теоретических знаний и умений.	2		О1,2,3;Д1	ЛР: 1.1;1.2;4.1;8.3 МР: УУПД 1.1; 1.3;2.3;3.4 УКД 1.1;2.3 УРД 1.1; 2.2;3.2 ПР: 1; 2; 7;8;11;12
59.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2			
60.	Всего за 2 семестр	66			
61.	Итого объем образовательной программы	117			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет «Информатики и информационных систем», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- технические средства обучения: компьютеры обучающихся, мультимедийная установка;
- подключение к глобальной сети Интернет, локальной сети колледжа.

3.2 Информационное обеспечение программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

О1 **Цветкова М.С.**, Информатика : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» 2020. – 352 с.

О2 **Прохорский, Г. В.**, Информатика. Практикум : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2022. — 262 с. — ISBN 978-5-406-09305-4. — URL:<https://book.ru/book/942844> (дата обращения: 16.01.2023). — Текст : электронный

О3 **Прохорский, Г. В.**, Информатика : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-406-10120-9. — URL:<https://book.ru/book/944648> (дата обращения: 16.01.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Д1 **Новожилов, О.П.** Информатика в 2 ч. Часть 1,2: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Профессиональное образование).

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Личностные результаты:		
<p>ЛР1.1 Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p>ЛР1.2 Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>ЛР1.4 Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>ЛР2.1 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>ЛР2.2 Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>ЛР3.2 Сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>ЛР3.5 Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия</p>	<p>Гражданская позиция, социальная ответственность, патриотизм</p> <p>Общественно-полезная деятельность.</p> <p>Толерантность, уважение, честность, открытость, порядочность.</p> <p>Социально-значимая деятельность</p> <p>Эмпатия, морально-нравственные качества личности.</p> <p>Цифровая грамотность, экологическая грамотность, юридическая и финансовая грамотность</p> <p>Духовно-нравственная культура, эстетическая культура.</p> <p>Семейственность, порядочность, открытость, щедрость, ответственность.</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p>

<p>ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; ЛР4.1 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; ЛР8.3 Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p>		
<p>Метапредметные результаты:</p>		
<p>УУД МР1.1 Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МР1.3 Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МР2.2 Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР2.3 Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; МР3.4 Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований</p>	<p>Рассчитывать количество информации Использовать знания единиц измерения информации. Понимать назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности. Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач. Знание назначения и видов информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы. Понимание назначения и функциональности операционных систем. Соблюдение требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. Социальная грамотность, социальная активность, социализация. Ответственность, гражданственность, патриотизм. Аргументированность речи,</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p>

<p>эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР3.5 Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p> <p>УКД</p> <p>МР1.1 Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>МР2.3 Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>УРД</p> <p>МР1.1 Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>МР2.2 Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</p> <p>МР3.2 Саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым</p>	<p>логичность мышления, критичность мышления. Самоанализ, самоконтроль, рефлексия.</p>	
--	--	--

новому;		
Предметные результаты:		
<p>ПР1 Владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</p> <p>ПР2 Понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</p> <p>ПР3 Наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <p>ПР4 Понимание угроз информационной безопасности, использование методов и</p>	<p>Скорость и точность оценки достоверности информации</p> <p>Аргументированность выбора источника информации</p> <p>Использование различных источников, включая электронные</p> <p>Результативность информационного поиска.</p> <p>Правильность распознавания информационных процессов в различных системах</p> <p>Точность, правильность и полнота выполнения задач.</p> <p>Выбор и использование готовых информационных моделей</p> <p>Правильность выбора соответствия реальному объекту и целям моделирования</p> <p>Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения задач</p> <p>Точность, правильность и полнота выполнения задач.</p> <p>Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Оптимальность выбора представления информации</p> <p>Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения задач</p> <p>Точность, правильность и полнота выполнения задач.</p> <p>Выбор и использование средств информационных технологий для иллюстрирования учебных работ</p> <p>Использование различных источников, включая электронные</p> <p>Нахождение, обработка, хранение и передача</p>	<p>Оценка результатов выполнения проверочных работ</p>

<p>средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</p> <p>ПР7 Владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</p> <p>ПР8 Умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих</p>	<p>информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>Скорость и правильность создания информационных объектов сложной структуры, в том числе гипертекстовых</p> <p>Точность, правильность и полнота выполнения задач</p> <p>Использование различных источников, включая электронные</p> <p>Обработка и структурирование информации.</p> <p>Выбор просмотра, создания, редактирования, сохранения записей в базах данных</p> <p>Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения задач</p> <p>Использование различных источников, включая электронные</p> <p>Обработка и структурирование информации.</p>	
--	--	--

<p>циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</p> <p>ПР11 Умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;</p> <p>ПР12 Умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.</p>		
---	--	--

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина ОПД.02 Информатика
Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем
и агрегатов автомобилей

Форма обучения	очная на базе основного общего образования
Группа	ДР-31,32,33
Курс	1
Семестр	1,2
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт

2023 г.

Разработчик:

Преподаватель СПБ ГБПОУ «АТТ» Гукова И. Ю.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 5 «Информационные технологии»
Протокол № 8 от « 09 » марта 2023 г.

Председатель ЦК Чернова А.А.

Проверено:

Методист Мытницкая Е.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПБ ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 29 » марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от « 26 » апреля 2023 г.

Утверждено
Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ»
№_872/149а_ от « 26 » апреля 2023 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОПД.02 Информатика.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Наименование разделов и тем по программе	Тип контрольного задания													
	Л 1.1 Л 1.2	Л 1.4	Л 2.1 Л 2.2	Л 3.2 Л 3.5	Л 4.1	Л 8.3	УУПД 1.1;1.3	УУПД 2.2; 2.3	УУПД 3.4;3.5	УКД 1.1;2.3	УРД 1.1;2.2;3.2	ПЗ 1-4	ПЗ 5-9	ПЗ 10-12
Раздел 1 Информационная деятельность человека														
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	ПЗ № 1-2													
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	ПЗ№3													
Тема 1.3. Операционная система												ПЗ №4-5		
Раздел 2 Информация и информационные процессы														
Тема 2.1. Представление и обработка информации		ПР№1 ПЗ№6		ПЗ №7						ПЗ№12			ПЗ№11 ПР№2	
Тема 2.2. Логические основы обработки информации				ПЗ№ 8-10	ПР №3					ПЗ№13	ПЗ№ 14-15	ПЗ №17		
Тема 2.3. Компьютерное моделирование	ПР№4 ПЗ№21								ПЗ№ 20,22			ПЗ№ 18-19		
Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий														
Тема 3.1. Компьютерные сети	ПЗ№ 23-25		ПЗ №27		ПЗ №26									
Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов														
Тема 4.1. Текстовый процессор	ПЗ№ 35,36	ПР №37				ПР№5					ПЗ№ 33,34		ПЗ№ 28-32	
Тема 4.2. Табличный процессор	ПЗ№ 44,45		ПЗ№ 39,38			ПЗ№ 46,47	ПР№6	ПЗ№ 42,43						ПЗ№ 40,41
Раздел 5 Профессионально-ориентированное содержание, решение задач по профилю специальности														
Тема 5.1 Программы для создания						ПР№7		ПЗ№ 50,51	ПЗ№ 48,49				ПЗ№53	ПЗ№52

презентаций														
Раздел 6 Основы алгоритмизации и программирования														
Тема 6.1. Алгоритмы и способы их описания	ПЗ №54	ПЗ №55		ПР №8	ПЗ №57					ПЗ№56				

Условные обозначения:

Пр – проверочная работа; ПЗ – практическое занятие

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии путём выведения средней оценки за все запланированные программой проверочные задания.

Условия приема: студент допускается до сдачи дифференцированного зачёта, выполнившие все проверочные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

- проверочная работа №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению:
дифференцированный зачёт включает все контрольные задания.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование:

- Рабочее место и ПК преподавателя
- Посадочные места для обучающихся
- ПК для обучающихся

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

2.2 Критерии и система оценивания

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил контрольные задания не в полном объёме или выполнил не все контрольные задания.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень контрольных заданий

1. **Проверочная работа №1** По теме «Операционная система»
2. **Проверочная работа №2** По теме «Представление и обработка информации»
3. **Проверочная работа №3** по теме «Логические основы обработки информации»
4. **Проверочная работа №4** по теме «Компьютерное моделирование»
5. **Проверочная работа №5** по теме «Текстовый процессор»
6. **Проверочная работа №6** По теме «Табличный процессор»
7. **Проверочная работа №7** По теме «Создание презентации»
8. **Проверочная работа №8** По теме «Основы алгоритмизации и программирования»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по дисциплине ОПД.02 Информатика

для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рабочая программа разработана Гуковой И.Ю., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОПД.02 Информатика составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1568.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- комплект контрольно-оценочных средств.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной программы, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы дисциплины ОПД.02 Информатика способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент
Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Чернова А.А.