

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от «26» апреля 2023 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от «26» апреля 2023 г.
№ 872/149а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОПЦ.09 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДР-31,32,33, КР-31	ДР-35, КР-35
Курс	2	1
Семестр	3,4	1,2
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	70	70
- лекции, уроки, час.	28	28
- практические занятия, час.	40	40
- лабораторные занятия, час.	0	0
- курсовой проект/работа, час.	0	0
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.	2	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч	0	0
- самостоятельная работа, час.	0	0
- консультации, час.	0	0
- экзамен, час.	0	0
Самостоятельная работа, час.	0	0
Итого объём образовательной программы, час.	70	70

2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № № 1568 от 09.12.2016 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Тупиков Д.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 15 «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»
Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Бойко И.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 7 от «26» апреля 2023 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	6
2	Структура и содержание программы	7
2.1	Структура и объём программы	7
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	8
2.3	Тематический план и содержание программы	10
3	Условия реализации программы	18
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	18
3.2	Информационное обеспечение программы	18
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	20
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	24

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины: вооружить будущих выпускников СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен:

Уметь:

У1-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

У3-использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения;

У4-применять первичные средства пожаротушения;

У5-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой специальности;

У6-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью;

У7-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8-оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

31-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

32-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33-основы военной службы и обороны государства;

34-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35-способы защиты населения от оружия массового поражения;

36-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

38-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;

39-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.

Общие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции.

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и предусматривает использование часов вариативной части – 2 часа.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У2-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях Тема 1.3. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях.	2	Для более расширенного изучения вопросов прогнозирования радиационной обстановки.

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация
Введение	2		2	2				
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	8		8	4	4			
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства	48		48	18	30			
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6		6	2	4			
Раздел 4. Производственная безопасность	4		4	2	2			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		2					2
Итого объем образовательной программы	70	0	70	28	40	0	0	2

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

№ п/п	Учебный год	2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		ИТОГО
	Курс	I		II		III		IV		
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:									
	- лекции, уроки, час.									
	- практические занятия, час.									
	- лабораторные занятия, час.									
	- курсовой проект/работа, час.									
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.										
2.	Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:									
	- самостоятельная работа, час.									
	- консультации, час.									
	- экзамен, час.									
3.	Самостоятельная работа, час.									
4.	Итого объём образовательной программы, час.									

Распределение часов по курсам и семестрам на базе среднего общего образования (11 классов)

№ п/п	Учебный год	2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		ИТОГО
	Курс	I		II		III		IV		
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
5.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:									
	- лекции, уроки, час.									

	- практические занятия, час.	6	34							40
	- лабораторные занятия, час.	0	0							0
	- курсовой проект/работа, час.	0	0							0
	- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.	0	2							2
6.	Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:	0	0							0
	- самостоятельная работа, час.	0	0							0
	- консультации, час.	0	0							0
	- экзамен, час.	0	0							0
7.	Самостоятельная работа, час.	0	0							0
8.	Итого объём образовательной программы, час.	30	40							70

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Семестр 3 (9 кл.) Семестр 1 (11 кл.)	30			
1.	Введение. Цель и задачи дисциплины, её связь с другими дисциплинами учебного плана. Основные понятия безопасности жизнедеятельности.	2	Презентация по теме		ОК 01-09
	Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	8			
2.	Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности. Занятие 1.1.1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.	2	Презентация по теме	О1, Д.1 (гл.3) Д4,	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3
3.	Тема 1.2. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Занятие 1.3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС): задачи и структура.	2	Презентация по теме	О1 Гл2,3 Д3 Гл1-6	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Действия в условиях применения ОМП. Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Способы хранения и транспортировки ХОВ. Общие меры профилактики аварий на ХОО.				ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3
4.	Практическое занятие №1 Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Конструкция и назначение радиометра – ренгенметра ДП – 5В Подготовка радиометра – рентгенметра ДП – 5 В к работе. Проверка работоспособности прибора. Измерение уровней гамма- излучения. Назначение и технические данные комплекта дозиметров ДП – 22В. Подготовка комплекта к действию и работа с ним.	2	Радиометр – ренгенметр ДП – 5В Комплект дозиметров ДП – 22В		ОК 01-09 ПК 2,2
5.	Практическое занятие №2 Прогнозирование и разведка химической обстановки. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР). Предназначение, состав и порядок работы с ВПХР. Меры и средства первой помощи. Средства обработки. Правила поведения и действия населения в очагах химического поражения.	2	Войсковой прибор химической разведки ВПХР, комплект дозиметров ДП-22В		ОК 01-09 ПК 2.2
	Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства	48			
6.	Тема 2.1. Национальная безопасность Российской Федерации. Занятие 2.1.1. Военная безопасность РФ. Военная доктрина РФ. Основы и организация обороны РФ. Правовое регулирование в области обороны. ФЗ «Об обороне» от 31 мая 1996 года № 61-ФЗ.	2	Презентация по теме	Д6, Д7, Д8	ОК 01-09
7.	Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести. Занятие 2.2.1. Вооружённые Силы Российской Федерации – наследник славных традиций. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.	2	Комплекты ОУ ВС РФ, Презентация по теме	Д6, Д7, Д8	ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
8	Тема 2.3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Занятие 2.3.1 Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права обязанности и ответственность военнослужащих.	2	Комплекты ОУ ВС РФ, Презентация по теме	Д6, Д7, Д8	ОК 01-09
9	Тема 2.3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Занятие 2.3.2. Взаимоотношения между военнослужащими. Единоначалие. Командиры и начальники. Приказ. О воинской вежливости и поведении военнослужащих.	2	Комплекты ОУ ВС РФ, Презентация по теме	Д6, Д7, Д8	ОК 01-09
10	Тема 2.3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Занятие 2.3.3. Размещение военнослужащих. Содержание помещений и территорий. Отопление и проветривание помещений. Размещение в населенных пунктах.	2	Комплекты ОУ ВС РФ, Презентация по теме	Д6, Д7, Д8	ОК 01-09
11	Тема 2.3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Занятие 2.3.4 Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих.	2	Комплекты ОУ ВС РФ, Презентация по теме	Д6, Д7, Д8	ОК 01-09
12	Тема 2.3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Занятие 2.3.5. Суточный наряд. Порядок назначения нарядов. Развод суточного наряда.	2	Комплекты ОУ ВС РФ, Презентация по теме	Д12	ОК 01-09 ПК 2.1
13.	Тема 2.3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Занятие 2.3.6. Полевые парки. Внутренняя служба в парках. Общие положения. Обязанности дневального по парку. Обязанности механика-водителя дежурного тягача. Воспитательный компонент. 5 декабря 1941 года – День начала контрнаступления войск	2	Комплекты ОУ ВС РФ, Презентация по теме	Д12	ОК 01-09 ПК 2.1

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Красной Армии под Москвой.				
14	Тема 2.4. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности Военнослужащих. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.	2	Презентация по основам военной службы	Дб	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3
15.	Практическое занятие №3 Основы обороны государства Правила стрельбы в пешем порядке. Порядок прицеливания. Выполнение нормативов ОП: №1 Изготовка к стрельбе из различных положений - стоя- с колена- лежа №15 Снаряжение магазина патронами № 12/13 Неполная разборка/сборка оружия. Самозащита без оружия Приемы обезоруживания - обезоруживание при угрозе пистолетом спереди - обезоруживание при угрозе пистолетом сзади	2	ММГ АК-74М, тир, гимнастические маты, имитационные ножи	Д12	ОК 01-09
	Всего за 3 семестр (9 кл.) Всего за 1 семестр (11 кл.)	30			
	Семестр 4 (9 кл.) Семестр 2 (11 кл.)	40			
16	Практическое занятие № 4 Отработка нормативов ОП: №1 Изготовка к стрельбе из различных положений – стоя - с колена- лежа. Самозащита без оружия - защита от удара ножом снизу - защита от удара ножом сверху - защита от удара ножом	2	ММГ АК-74М, тир, гимнастические маты, имитационные	Д12	ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	наотмашь. Воспитательный компонент. 27 января 1944 года – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.		ножи		
17	Практическое занятие № 5 Отработка нормативов ОП: №1 Изготовка к стрельбе из различных положений – стоя - с колена- лежа.	2	ММГ АК-74М, тир, гимнастические маты, имитационные ножи	Д12	ОК 01-09
18	Практическое занятие № 6 Отработка нормативов по ОП: разборка-сборка АК-74М, снаряжение магазина патронами	2	ММГ АК-74М, тир, гимнастические маты,	Д12	ОК 01-09
19	Практическое занятие № 7 Отработка нормативов по ОП: разборка-сборка АК-74М, снаряжение магазина патронами Воспитательный компонент. 23 февраля – День воинской славы России – День защитника Отечества	2	ММГ АК-74М, тир, гимнастические маты,	Д12	ОК 01-09
20	Практическое занятие № 8 Проверка знаний и умений. Сдача нормативов по ОП	2	ММГ АК-74М, тир, гимнастические маты,	Д12	ОК 01-09
21	Практическое занятие №9 Выполнение нормативов по РХБЗ: №1 «Надевание противогаза» №4 «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза», № 6 «Действие по вспышке ядерного взрыва»	2	Противогазы ГП-5, ГП-7, ОЗК, Л-1		ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
22	<p>Тема 2.5. Строевая подготовка. Практическое занятие №10 Строевой Устав ВС. Общие положения. Порядки построения подразделений в пешем порядке и на машинах. Движение и ограждение подразделений. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.</p>	2	Площадка для занятий строевой подготовкой (строевой плац), барабан	Д.7 Гл.2	ОК 01-09
23	<p>Практическое занятие №11 Одиночная строевая подготовка. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Действия отделения в пешем строю. Действия отделения в одно и двухшереножном строю. Перестроения отделения. Действия отделения в походном строю. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.</p>	2	Площадка для занятий строевой подготовкой (строевой плац), барабан	Д.7 Гл.2	ОК 01-09
24	<p>Практическое занятие №12 Действия взвода в пешем строю. Действия взвода в походном строю. Перестроения взвода. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. Движение строевым шагом. Исполнение строевой песни</p>	2	Площадка для занятий строевой подготовкой (строевой плац), барабан	Д.7 Гл.4	ОК 01-09
25	<p>Практическое занятие №13 Проверка знаний и умений. Выполнение строевых приемов на месте и в движении. Одиночная строевая подготовка.</p>	2	Площадка для занятий строевой подготовкой (строевой плац), барабан	Д.7 Гл.4	ОК 01-09
26	<p>Тема 2.6. Огневая подготовка. Практическое занятие №14 Выполнение учебных стрельб из электронного оружия.</p>	2	ММГ АК-74, Электронный тир	Д.12, Гл.1-3	ОК 01-09
27	<p>Практическое занятие №15 Выполнение учебных стрельб из электронного оружия. №15</p>	2	ММГ АК-74, Электронный тир	Д.12, Гл.1-3	ОК 01-09
28	<p>Практическое занятие №16 1. Выполнение учебных стрельб из пневматического оружия.</p>	2	ММГ АК-74, Электронный тир,	Д.12, Гл.4-7	ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	2. №15 Снаряжение магазина патронами 3. № 12/13 Неполная разборка/сборка оружия		Пневматические винтовки.		
29	Практическое занятие №17 Проверка знаний и умений. Сдача нормативов по стрельбе.	2	ММГ АК-74, Электронный тир, Пневматические винтовки.	Д.12, Гл.4-7	ОК 01-09
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6			
30	Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения. Воспитательный компонент. 9 мая 1945 года – День Победы.	2	Презентация по теме Правила оказания первой доврачебной помощи	Д2, О2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3
31	Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях Практическое занятие №18 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и повязок для остановки венозного кровотечения.	2	Мед сумка (комплект), шины на руки и ноги, носилки, тренажер «Максим»	Д2, О2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3
32	Практическое занятие №19 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2	Мед сумка (комплект), шины на руки и ноги, носилки, тренажер «Максим»	Д2, О2	ОК 01-09
	Раздел 4. Производственная безопасность	4			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
33	Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности. Занятие 4.1.1. Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.	2	Презентация по теме	О1, Гл 6-7	ОК 01-09
34	Тема 4.2. Формирование опасностей в производственной среде. Практическое занятие №20 Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов. Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.	2	Презентация по теме	01, Гл9, О2, гл 6	ОК 01-09
35	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2			
	Всего за 4 семестр (9 кл.)	40			
	Всего за 2 семестр (11 кл.)	70			
	Итого объем образовательной программы.	70			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащённый:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- противогазы ГП 5 - 30 шт;
- общевойсковой защитный комплект – 10 шт;
- костюм защитный легкий – 1 шт;
- макет «Максим» - 1 шт;
- макет массогабаритный АК-74М – 3 шт;
- электронный тир «Рубин» - 1 шт;
- комплект Общевоинских Уставов – 1 к-;
- плакаты – 6 шт;
- компас магнитный – 15 шт;
- комплект снаряжения для альпинизма – 3 шт;
- доска аудиторная – 1 шт;
- мольберт -1 шт;
- ВПХР – 1 шт;
- видеопроектор – 1 шт;
- компьютер – 1 шт.

2) Стрелковый тир со следующим оборудованием:

- винтовки пневматические;
- пистолеты пневматические;
- пулеулавливатель;
- оборудованное место для стрельбы лёжа;
- оборудованное место для стрельбы стоя с упора;

3.2 Информационное обеспечение программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2022. — 192 с.
2. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Профессиональное образование).
2. **Федеральные законы**
 2. О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Федеральный закон от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ. (редакция от 30.12.2021)
 3. «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 года №69-ФЗ.(редакция от

22.12.2020)

4. «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года №53-ФЗ.
(редакция от 02.05.2018)

Указы президента

5. Общевоинские уставы ВС РФ. Указ Президента РФ №1495 от 10.11.2007 г.
(редакция от 01.02.2021 г.)

6. Конституция Российской Федерации

Постановления правительства РФ

7. «О создании Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях» от 18 апреля 1992 года №178.

8. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 05 ноября 1995 года №1113. (редакция от 02.05.2015)

9. «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 03 августа 1994 года №924.

Приказы и инструкции

10. Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах (Приложение к приказу Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года N 96/134).

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<ul style="list-style-type: none">- оповещение населения об опасности, информирование его о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях;- эвакуация и рассредоточение;- инженерная защита населения и территорий;- радиационная и химическая защита;- медицинская защита;- обеспечение пожарной безопасности;- подготовка в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.	Дифференцированный зачет.
У2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	<ul style="list-style-type: none">- распознавать группы и виды опасностей;- источники возникновения опасностей;- основные факторы риска и методы их преодоления.	Практическое занятие
У3 Использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	<ul style="list-style-type: none">- знать классификацию и устройство СИЗ;- уметь выполнять нормативы по надеванию противогаза и ОЗК.	Практическое занятие
У4 Применять первичные средства пожаротушения.	<ul style="list-style-type: none">- знать, что относится к первичным средствам пожаротушения и их устройство;- уметь применять первичные средства пожаротушения;- знать место расположения первичных средств пожаротушения в образовательном учреждении	Практическое занятие
У5 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой специальности.	<ul style="list-style-type: none">- расшифровывать коды военно-учетных специальностей;- расшифровывать коды должностей солдат (матросов) и сержантов	Дифференцированный зачет

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	(старшин);	
У6 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.	- несение дежурства в суточном наряде;	Практическое занятие
У7 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	- владение методами волевой регуляции, саморегуляции и аутогенной тренировки; - знать стратегию поведения в конфликтной ситуации.	Семинар
У8 оказывать первую помощь пострадавшим.	- диагностика состояния пострадавшего; - проведение сердечно-легочной реанимации; - перевязки и иммобилизация.	Практическое занятие
Знать:		
31 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.	- формулировка основных определений; - спрогнозировать возможные ЧС на самом объекте или в зоне его размещения; - оценить вероятные параметры поражающих факторов возможных чрезвычайных ситуаций (например, интенсивность землетрясения, избыточное давление во фронте воздушной ударной волны, плотность теплового потока, высоту гидроволны прорыва и ее максимальную скорость, площадь и длительность затопления, дозу радиоактивного облучения, предельно допустимую концентрацию опасных химических веществ и т. п.);	Тематический реферат
32 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.	- перечисление основных видов потенциальных опасностей; - описание признаков определяющих опасность; - порядок выявления источников опасности в ОУ - принципы, методы и	Тематический реферат

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	<p>средства обеспечения безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теория риска, основные положения теории риска. 	
33 Основы военной службы и обороны государства.	<ul style="list-style-type: none"> - описание организационно-штатной структуры Вооруженных Сил РФ; - порядок воинского учета и призыва на военную службу; - общевойсковые Уставы ВС РФ. 	Практическое занятие
34 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	<ul style="list-style-type: none"> - законодательство и нормативно-правовые акты в области гражданской обороны; - понимание целей и задач гражданской обороны и путей их решения; 	Дифференцированный зачет
35 Способы защиты населения от оружия массового поражения.	<p>описание</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрытия в защитных сооружениях; - использование средств индивидуальной защиты; - эвакуация населения и рассредоточение рабочих и служащих из городов в загородную зону. 	Практическое занятие
36 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<ul style="list-style-type: none"> - законодательство и нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности; 	Контрольная работа
37 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	-Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;	Дифференцированный зачет
38 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО	<ul style="list-style-type: none"> - боевые свойства и тактико-технические характеристики вооружения и боевой техники состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. 	Тематический реферат
39 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной	<ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; 	Дифференцированный зачет

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
службы;		
310 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика состояния пострадавшего; - виды терминальных состояний; - проведение сердечно-легочной реанимации; - перевязки и иммобилизация. 	Практическое занятие

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОПЦ.09 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДР-31,32,33, КР-31	ДР-35, КР-35
Курс	2	1
Семестр	3,4	1,2
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	дифференцированный зачёт

2023 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Тупиков Д.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 15 «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»
Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Бойко И.А.

Проверено:

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 7 от «26» апреля 2023 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от «26» апреля 2023 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№872/149а от «26» апреля 2023 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОПЦ.09 «Безопасность жизнедеятельности».

Комплект КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе дисциплины	Тип контрольного задания																	
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	З10
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.																		
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	Т	Т								Т								
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	Т								Т									
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства																		
Тема 2.1. Национальная безопасность Российской Федерации.			У									Т						
Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести			У										Т					
Тема 2.3. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.				Т										Т				
Тема 2.4. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности военнослужащих						Т								У				
Тема 2.5. Строевая подготовка						У	У								У	У	У	
Тема 2.6. Огневая подготовка						У	У								У	У	У	

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни																		
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи								У										У
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях								У										У
Раздел 4. Производственная безопасность																		
Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности					Т												Т	
Тема 4.2. Формирование опасностей в производственной среде						У	Т				Т					Т		У
Содержание учебного материала по программе дисциплины	Тип контрольного задания																	
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	З10

Условные обозначения: (формы работы определяются преподавателем)

Т – тестовое задание; У – учебный норматив;

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачет проводится одновременно для всей учебной группы в виде выполнения тестовых заданий и практических нормативов.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания (нормативы) и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения. Каждый студент в каждом семестре должен выполнить учебные нормативы.

Количество контрольных заданий:

- один норматив по огневой подготовке;
- два норматива по радиационной, химической и биологической защите;
- пятьдесят вопросов тестового задания;

Время проведения: 90 минут (45 минут – тестовое задание, 45 минут – выполнение практических нормативов).

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: выполнить норматив с соблюдением последовательности и временных рамок, предусмотренной программой обучения, инструкциями и наставлениями и тестовое задание.

- тестовое задание, включает 50 вопросов;
- практическое задание № 1: выполнение норматива № 1 «ГАЗЫ»;
- практическое задание № 2: Выполнение норматива № 4 «Защитный комплект - НАДЕТЬ», «ГАЗЫ» В виде комбинезона.
- практическое задание № 3: Выполнение норматива по неполной разборке и сборке ММГ АК-74.

Оборудование: мультимедийная установка, компас, макеты ММГ АК-74, магазины к АК-74 с учебными патронами, противогаз ГП-5, ГП-7, общевоинской защитный комплект.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: Перед выполнением норматива, студенты могут воспользоваться наглядной агитацией (стендами) и произвести тренировку, используя макеты и учебные пособия.

Порядок проведения: Учебный норматив выполняется в составе группы не более 5 человек. Время выполнения определяется временем, отведённым на выполнение учебного норматива.

2.2. Критерии и система оценивания

В начале изучения соответствующей дисциплины студенты получают полные сведения о системе оценки знаний.

Тестовое задание.

Оценка за выполнение студентом тестового задания определяется:

«отлично», если студент дал правильные ответы на 42 и более вопросов (85% правильных ответов);

«хорошо», если студент дал правильные ответы на 37 (75% правильных ответов);

«удовлетворительно», если студент дал правильные ответы на 32 вопроса (65% правильных ответов);

«неудовлетворительно», если студент дал правильные ответы менее чем на 32 вопроса (менее 65% правильных ответов).

Учебные нормативы.

Если норматив отрабатывается в процессе обучения несколько раз, то оценка за выполнение норматива определяется по последнему показанному результату или по результату контрольного занятия.

Оценка за выполнение норматива студентом определяется:

«отлично», если студент выполнил норматив правильно, в полном объёме и уложился по времени (скорости) на оценку «отлично»;

«хорошо», если студент уложился по времени (скорости) на оценку «отлично» или «хорошо», но допустил одну ошибку;

«удовлетворительно», если студент уложился по времени (скорости) на оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично», но допустил две или одну ошибку;

«неудовлетворительно», если студент не уложился по времени (скорости), уложился по времени (скорости) на положительную оценку, но допустил больше двух ошибок; уложился по времени (скорости) на «удовлетворительно», но допустил одну ошибку.

Общая оценка складывается из результатов, выполненных студентом при проведении тестового задания, и выполнения учебных нормативов.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень примерных вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

Наименование раздела	Примерный вопрос
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	<p>Как называется событие техногенного характера с трагическими последствиями, приведшее к гибели людей: А) Несчастный случай; Б) Катастрофа; В) Экстремальная ситуация; Г) Чрезвычайная ситуация.</p> <p>Как называется бурный грязевой или грязево-каменный поток, стихийно формирующийся в руслах горных рек: А) Селем; Б) Обвалом; В) Лавиной; Г) Наводнением.</p> <p>К биологическим природным явлениям НЕ относятся: А) Эпизоотии; Б) Эпидемии; В) Цунами; Г) Эпифитотии.</p> <p>В роли основных загрязнителей почв НЕ выступают: А) Металлы и соединения; Б) Радиоактивные элементы. В) Брошенные окурки; Г) Пестициды (химические препараты, применяемые для борьбы с сорняками).</p> <p>Основные мероприятия ГО по защите населения, своевременное проведение которого снижает потери среди населения с 80% до 7%, заключающееся в передаче речевых сообщений по средствам массовой информации: А) Оповещение; Б) Обучение; В) Обсервация; Г) Эвакуация.</p> <p>В число основных отрицательных последствий пожара НЕ входит: А) Тепловое излучение; Б) Высокая температура; В) Отравляющее действие продуктов горения; Г) Утрата эстетически привлекательного облика</p>

	<p>горевшего здания.</p> <p>Наиболее часто пожары возникают:</p> <p>А) На промышленных предприятиях; Б) В жилых и общественных зданиях; В) На остановках общественного транспорта; Г) В подземных переходах.</p>
<p>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</p>	<p>Дополните предложение. «Воинская обязанность-это...</p> <p>А) ... особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках»; Б) ... установленный государством воинский долг по военной защите своей страны»; В) ... установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности».</p> <p>Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?</p> <p>А) Отсрочку от военной службы; Б) Призыв на военную службу; В) Прохождение военной службы; Г) Военное обучение; Д) Призыв на военные сборы и их прохождение.</p> <p>Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?</p> <p>А) Моральная и материальная ответственность; Б) Дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ; В) Административная ответственность в соответствии с законодательством РФ; Г) Уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.</p> <p>Дисциплинарный Устав определяет:</p> <p>А) правила внутреннего распорядка Б) сущность воинской дисциплины В) обязанности основных должностных лиц гарнизона</p> <p>СУТОЧНЫЙ НАРЯД РОТЫ предназначен:</p> <p>А) для поддержания внутреннего порядка в подразделении Б) для поддержания внутреннего порядка в подразделении и охраны вооружения В) для поддержания внутреннего порядка,</p>

	<p>охраны вооружения, техники и боеприпасов, помещений и имущества</p> <p>Калибр основного орудия БМП-3? А) 76 мм. Б) 100 мм. В) 120 мм. Г) 152 мм.</p> <p>Количество пулеметов на БМП-3? А) 3 Б) 2 В) 1 Г) ни одного</p>
<p>Раздел 2 Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Характерные признаки артериального кровотечения: А- Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй. Б- Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй. В- Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.</p> <p>На какой срок жгут накладывается летом? А- На час Б- На 1ч 30 мин В- На 2 часа Г- На 2 ч 30 мин</p> <p>При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь: А – Обработать край раны йодом; Б – Провести иммобилизацию конечности; В – Промыть рану перекисью водорода; Г – Остановить кровотечение.</p> <p>Иммобилизация это А- сбор военнослужащих; Б- приведение в свободное состояние частей тела; В- приведение в неподвижное состояние части тела (конечность, позвоночник).</p> <p>При закрытом переломе со смещением костей необходимо: А- Поправить смещение и наложить шину Б- Наложить шину В- Наложить шину с возвращением костей в исходное положение Г- Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину</p>

Учебный норматив № 1

Типовое задание: «Действие личного состава в условиях РХБ заражения»

Задание: Выполнение норматива № 1 «ГАЗЫ»

Стандарт выполнения: Противогаз в «походном» положении. Участник задерживает дыхание, закрывает глаза. Снимает головной убор, а при опущенном подбородочном ремне откидывает головной убор назад. Вынимает противогаз из сумки. Берет шлем-маску обеими руками за утолщение края у нижней части так, чтобы большие пальцы ладони были снаружи, а остальные внутри ее. Прикладывает нижнюю часть шлема-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натягивает ее на голову так, чтобы не было складок, а очковый узел располагался против глаз. Устраняет перекося и складки, если они образовались при надевании шлема-маски, делает полный выдох, открывает глаза и возобновляет дыхание.

7 сек. – «отлично»;

8 сек. – «хорошо»;

10сек. – «удовлетворительно».

1. Место выполнения задания: стрелковый тир

2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут

Учебный норматив № 2

Типовое задание: «Действие личного состава в условиях РХБ заражения»

Задание: Выполнение норматива № 4 «Защитный комплект - НАДЕТЬ», «ГАЗЫ» В виде комбинезона.

Стандарт выполнения: Участник снимает сумку с противогазом и головной убор, снимает плащ в чехле и кладет все на землю. Надевает чулки, застегивает хлястики и завязывает тесьму на брючном ремне. Раскрывает чехол плаща и, взявшись за держатели, заносит плащ с чехлом за спину так, чтобы чехол находился на спине под плащом и надевает плащ в рукава. Продевает концы держателей в рамки внизу плаща и закрепляет в рамках держатели. Застегивает центральные отверстия на центральный шпене́к сначала правой, а затем левой полой плаща и закрепляет их закрепкой. Застегивает полы плаща на шпеньки так, чтобы левая пола обхватывала левую ногу, а правая – правую. Держатели двух шпеньков, расположенные ниже центрального шпенька, закрепляет закрепками. Застегивает боковые хлястики плаща на шпеньки, обернув их предварительно вокруг ног под коленями. Застегивает полы плаща, оставив не застегнутыми два верхних шпенька. Надевает поверх плаща полевое снаряжение и сумку для противогаза. Переводит в «боевое» положение противогаз. Надевает головной убор. Надевает капюшон плаща на головной убор. Застегивает два верхних шпенька. Заворачивает рукава плаща, достает из чехла и надевает перчатки; опускает низки рукавов плаща на краги перчаток, надев петли на большие пальцы.

4 мин. 35сек. – «отлично»;

5 мин. – «хорошо»;

6 мин. – «удовлетворительно».

1. Место выполнения задания: стрелковый тир

2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут

Учебный норматив № 3

Типовое задание: «Неполная разборка-сборка»

Задание: «Выполнить неполную разборку и сборку макета АК-74»

Стандарт выполнения:

Порядок неполной разборки макета АК-74

- 1. Отделить магазин** - удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его.
- 2. Произвести контрольный спуск** - опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.
- 3. Вынуть пенал с принадлежностью** - утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда; раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку, выколотку и шпильку.
- 4. Одеть шомпол** - оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вытянуть шомпол вверх.
- 5. Отделить дульный тормоз-компенсатор** - Утопить отверткой фиксатор дульного тормоза-компенсатора. Свинтить дульный тормоз-компенсатор с резьбового выступа основания мушки, вращая его против хода часовой стрелки. В случае чрезмерно тугого вращения дульного тормоза-компенсатора допускается производить отвинчивание его с помощью шомпола, вставленного в окна дульного тормоза-компенсатора.
- 6. Отделить крышку ствольной коробки.** - левой рукой обхватить шейку (переднюю часть) приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку (повернуть до упора ограничителей угла поворота крышки в опорные площадки основания для крепления газовой трубки и крышки ствольной коробки).
- 7. Отделить возвратный механизм** - удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.
- 8. Отделить затворную раму с затвором** - продолжая удерживать автомат левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.
- 9. Отделить затвор от затворной рамы** - взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.
- 10. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой** - удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубка газовой камеры.

Порядок неполной сборки макета АК-74

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
2. Присоединить затвор к затворной раме.
3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.
4. Присоединить возвратный механизм.
5. Присоединить крышку ствольной коробки.
6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.
7. Присоединить дульный тормоз-компенсатор
8. Присоединить шомпол.
9. Вложить пенал в гнездо приклада.
10. Присоединить магазин к автомату.

35 сек. – «отлично»;
40 сек. – «хорошо»;
45 сек. – «удовлетворительно».

1. Место выполнения задания: стрелковый тир.
2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут.

Перечень вопросов, заданий для дифференцированного зачета
по дисциплине ОПЦ.09 Безопасность жизнедеятельности
Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Курс 2 (9 класс), Курс 1 (11 класс)

Инструкция по выполнению тестового задания

Внимательно прочитайте задание. Выберите из нескольких вариантов только один правильный ответ. Вы можете пользоваться ручкой и бумагой. Время выполнения тестового задания 45 минут.

1. Что такое чрезвычайная ситуация?

- А) Экстремальная ситуация, сложившаяся в результате снижения уровня производительности труда;
- Б) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате проведения военных учений;
- В) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия;
- Г) измененная, необычная и непривычная обстановка для существования человека, сложившаяся в результате ситуации, выходящей за пределы обычного течения жизни.

2. Что такое природная чрезвычайная ситуация?

- А) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного природного явления или процесса;
- Б) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии на промышленном объекте или транспорте, пожара, взрыва;
- В) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате отработки новых технологических процессов искусственного климата;
- Г) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате изучения и создания новых видов оборудования по изучению природных чрезвычайных ситуаций.

3. В соответствии с каким законом РФ осуществляется защита населения от последствий стихийных бедствий, производственных аварий и катастроф?

- А) ФЗ «Об охране населения от последствий стихийных бедствий, производственных аварий и катастроф»;
- Б) ФЗ «Об экологической государственной экспертизе»;
- В) ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
- Г) ФЗ «Об охране окружающей природной среды».

4. Что такое катастрофа?

- А) Явление, приводящее к формированию вредных или поражающих факторов для населения, объектов техносферы и окружающей природной среды;
- Б) непредвиденная и неожиданная ситуация, возникшая в результате ОПЯ или крупных аварий в техносфере и следствием которой стала гибель нескольких человек или большой группы людей;
- В) непредвиденная и неожиданная ситуация, возникшая в результате ОПЯ, следствием которой стала гибель нескольких человек или большой группы людей;
- Г) непредвиденная и неожиданная ситуация, возникшая в результате крупных аварий в техносфере, следствием которой стала гибель нескольких человек или большой группы людей;

5. Причина возникновения наводнений в Санкт-Петербурге?

- А) Весеннее таяние снега;
- Б) интенсивные дожди и таяние снега при зимних оттепелях;
- В) ветровой нагон воды в устье Невы;
- Г) большое сопротивление водному потоку, образующееся на отдельных участках русла Невы.

6. Какова может быть максимальная сила землетрясения по Международной таблице измерений в баллах?

- А) 8 баллов;
- Б) 10 баллов;
- В) 12 баллов;
- Г) 16 баллов.

7. Оценка силы ветра производится по шкале?

- А) Рихтера;
- Б) Цельсия;
- В) Бофорта;
- Г) Менделеева.

8. Единичные или нечастые случаи проявления инфекционной болезни, обычно не связанные между собой единым источником возбудителя инфекций называются?

- А) Спорадиями;
- Б) эпифитотиями;
- В) эпизоотиями;
- Г) панфитотиями.

9. Путь передачи инфекционного заболевания через укус комара называется?

- А) Кишечной инфекцией;
- Б) аэрозольным методом передачи;
- В) трансмиссивным методом передачи;
- Г) контактным методом передачи.

10. Какая из ЧС не относится к природным?

- А) авария на гидросооружении;
- Б) геофизическая;
- В) гидрометеорологическая;
- Г) биологическая.

11. На фотографии представлен?

- А) Химически опасный объект;
- Б) радиационно-опасный объект;
- В) пожаро и взрывоопасный объект;
- Г) гидродинамический опасный объект.

12. Какие первоочередные действия населения при аварии на химически опасном объекте?

- А) Немедленно покинуть квартиру и убыть в район эвакуации;
- Б) Прослушать информацию по радио, телевидению и ждать дальнейших указаний;
- В) Заклеить окна, двери, вентиляционные отверстия;
- Г) Собрать документы, продукты питания, отключить газ, электричество и убыть в защитное сооружение.

13. Если сильная гроза застала Вас в поле, необходимо?

- А) Быстро бежать к ближайшему, лесу;
- Б) Лечь на землю, обхватив голову руками;
- В) Присесть на корточки;
- Г) Ничего не делать и продолжать двигаться.

14. Если гроза застала Вас в воде, необходимо?

- А) Немедленно покинуть водоем;
- Б) зайти поглубже;

- В) набрать в легкие побольше воздуха и нырнуть;
- Г) спрятаться в камышах.

15. Первоочередные действия при задымлении в вагоне метро?

- А) Принять меры к тушению пожара;
- Б) действовать по указанию сотрудников метрополитена;
- В) разбить стекло в вагоне, выпрыгнуть и двигаться в направлении ближайшей станции по ходу движения поезда;
- Г) находиться в вагоне и ждать прибытия сотрудников МЧС.

16. Какая часть света расположена с правой стороны картинки :

- А) север;
- Б) юг;
- В) запад;
- Г) северо-восток.

17. На картинке Полярная звезда изображена под номером :

- А) 1;
- Б) 2;
- В) 3;
- Г) 4.

18. Угол между направлением на объект и норд является:

- А) азимутом;
- Б) курсом на объект;
- В) азимутом;
- Г) магнитным склонением.

19. Какой способ обеззараживает воду?

- А) кипячение;
- Б) телепортация;
- В) фильтрация;
- Г) гомогенизация.

20. Перед Вами рисунки, по которым можно определить время суток (утро, полдень, вечер, ночь). На каком рисунке изображено утро?

- А);
- Б);
- В);
- Г).

21. ЗАДАЧА: Масштаб карты 1:100 000. Определить реальное расстояние между поселками на слабопересеченной местности, если на карте расстояние между этими поселками 10 см.

- А) 100 км.;
- Б) 10 км.;
- В) 1 км.;
- Г) 1000 км.

22. ЗАДАЧА: Время 11 часов дня, движетесь в сторону солнца. Какой азимут Вашего движения?

- А) 165 градусов;
- Б) 380 градусов;
- В) 110 градусов;
- Г) 11 градусов.

23. ЗАДАЧА: Заходите в лес по азимуту 270 градусов. Потеряли компас. В направлении какой из сторон горизонта будете выходить?

- А) север;
- Б) запад;
- В) юго-восток;
- Г) восток.

24. Как остановить обильное венозное кровотечение?

- А) наложить давящую повязку;
- Б) наложить жгут;
- В) обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
- Г) посыпать солью.

25. Жгут накладывается:

- А) при капиллярном кровотечении;
- Б) при артериальном и венозном кровотечении;
- В) при паренхиматозном кровотечении.

26. Что такое гипоксия?

- А) кислородное голодание;
- Б) обезвоживание организма;
- В) перегрев организма;
- Г) охлаждение организма;
- Д) тепловое облучение.

27. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

- А) наложение давящей повязки;
- Б) пальцевое прижатие;
- В) максимальное сгибание конечности;
- Г) наложение жгута.

28. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при венозном кровотечении?

- А) наложить жгут на обработанную рану;
- Б) выше раны на 10-15 см;
- В) ниже раны на 30 см;
- Г) на 20-25 см ниже раны;
- Д) на 10-15 см ниже раны.

29. На какой срок жгут накладывается зимой?

- А) На час;
- Б) На 1ч 30 мин;
- В) На 2 часа;
- Г) На 2 ч 30 мин;
- Д) На 3 часа.

30. Через сколько минут после наложения жгута его необходимо ослаблять на несколько минут

- А) 30-50 мин;
- Б) 30-40 мин;
- В) 20-30 мин;
- Г) 20-25 мин.

31. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

- А) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
- Б) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
- В) дату, точное время (часы и минуты) наложения жгута, а также фамилию, имя, отчество пострадавшего, фамилию, имя, отчество, наложившего жгут.

32. Как правильно обработать рану?

- А) продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;
- Б) смочить йодом марлю и наложить на рану;
- В) обработать рану перекисью водорода;
- Г) смазать саму рану йодом;
- Д) посыпать солью.

33. Пневмоторакс это:

- А) Открытое ранение живота;
- Б) затрудненность дыхания;
- В) вид заболевания легких;
- Г) открытая рана грудной клетки.

34. В этом здании находится?

- А) Штаб Ленинградского военного округа;
- Б) Генеральный штаб ВС РФ;
- В) Штаб Западного военного округа;
- Г) Штаб военно-морского флота ВС РФ.

35. Назовите количество видов Вооруженных Сил РФ?

- А) 2;
- Б) 3;
- В) 4;
- Г) 5.

36. Какие войска являются одним из видов Вооруженных Сил РФ?

- А) Ракетные войска стратегического назначения;
- Б) военно-воздушные силы;
- В) воздушно-десантные войска;
- Г) войска воздушно-космической обороны;

37. Боевое знамя Сухопутных войск РФ представлено на картинке:

- А);
- Б);
- В);
- Г).

38. Какой род войск не входит в состав Сухопутных войск РФ?

- А) ракетные войска и артиллерия;
- Б) войска связи;
- В) пограничные войска;
- Г) инженерные войска.

39. Род войск, входящих в состав сухопутных войск РФ начиная с 1960 года называется?

- А) танковые войска;
- Б) механизированные войска;
- В) бронетанковые войска;
- Г) бронетанковые и механизированные войска.

40. Какой из танков не состоит на вооружении танковых войск РФ?

- А) Т-80 УД «Береза»;
- Б) Т-85 «Амур»;
- В) Т-72 «Урал»;
- Г) Т-90 «Владимир».

41. Калибр орудия основных боевых танков, состоящих на вооружении составляет?

- А) 150 мм.;
- Б) 125 мм.;
- В) 130 мм.;
- Г) 135 мм.

42. Сколько человек входит в экипаж основного боевого танка в танковых войсках ВС РФ?

- А) 3 человека;
- Б) 4 человека;
- В) 9 человек;
- Г) 5 человек.

43. Кто входит в состав экипажа танка?

- А) штурман-радист;
- Б) наводчик- оператор;
- В) радиотелеграфист-пулеметчик;
- Г) связист-заряжающий.

44. БМП- 3, это?

- А) бронированная машина пехоты;
- Б) боевая машина пехоты;
- В) бронированная машина плавающая;
- Г) боевая машина плавающая.

45. Вооружения какого калибра нет на БМП-3?

- А) 14,5 мм.;
- Б) 7,62 мм.;
- В) 100 мм.;
- Г) 30 мм.

46. Способна ли БМП-3, преодолеть водную преграду шириной 300 метров?

- А) нет;
- Б) да, при глубине до 1,5 м.;
- В) да;
- Г) да, при глубине до 2 м. и скорости течения не более 0,5 м/с.

47. Автоматическая пушка какого калибра устанавливается на БТР-82А?

- А) 30 мм.;
- Б) 14,5 мм.;
- В) 12,7 мм.;
- Г) 100 мм.

48. Состав экипажа БТР-80?

- А) 2+8 человек;
- Б) 3+7 человек;
- В) 3+15 человек;
- Г) 4+8 человек.

49. РСЗО, это?

- А) ракетная система зенитного огня;
- Б) реактивная система зенитного огня;
- В) ракетная система залпового огня;
- Г) реактивная система залпового огня.

50. На фотографии самоходная артиллерийская установка?

- А) 2С9 «Нона-С»;
- Б) 2С7 «Гиацинт»;
- В) 2С3 «Гвоздика»;
- Г) 9К58 «Смерч».

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине *ОП.09Ц Безопасность жизнедеятельности*
по специальности *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.*

Рабочая программа разработана *Тушиковым Д.В.*, преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.09 Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1568 от 09.12.2016 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлено изучение дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОПЦ.09 Безопасность жизнедеятельности способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» *Баранов В.В.*