

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от «26» апреля 2023 г.  
№ 5

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от «26» апреля 2023 г.  
№ 872/149а

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДР-31, 32, 33, КР-31	ДР-35, КР-35
Курс	3	2
Семестр	6	4
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	38	38
- лекции, уроки, час.	26	26
- практические занятия, час.	10	10
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта / итоговой контрольной работы, час.	2	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч	-	-
- самостоятельная работа, час.	-	-
- консультации, час.	-	-
- экзамен, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	-	-
Итого объём образовательной программы, час.	38	38

2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1568 от 9.12.2016 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Харькова М.Е.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 1 «Общеобразовательные дисциплины»  
Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Семёнова И.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 7 от «26» апреля 2023 г.

## Содержание

1	Общая характеристика программы	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание программы	6
2.1	Структура и объём программы	6
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3	Тематический план и содержание программы	9
3	Условия реализации программы	13
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	13
3.2	Информационное обеспечение программы	13
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	14
4.1	Результаты освоения, критерии и методы оценки программы	14
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	16

# 1 Общая характеристика программы

## 1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

### **Цели дисциплины:**

Научить оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Научить применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка

Познакомить с понятиями: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

Соблюдать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

Познакомить с нормами речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен

### Уметь:

У1 - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных целей;

У2 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

У3 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

У4 - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

У5 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; увеличивать словарный запас; расширять круг используемых языковых и речевых средств.

### Знать:

З1 - связь языка и истории, культуры русского и других народов;

З2 - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

З3 - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

З4 - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

### Общие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Профессиональные компетенции.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

## **1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и полностью состоит из часов вариативной части.

## 2 Структура и содержание программы

### 2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Максимальная нагрузка, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.				
			Всего	в том числе			
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа
Раздел 1. Язык как средство общения	6	0	6	4	2	0	0
Раздел 2. Языковая норма, её динамика и вариативность	18	0	18	14	4	0	0
Раздел 3. Функциональные стили литературного языка. Стилистические нормы.	12	0	12	8	4	0	0
Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы	2	0	0	0	0	0	0
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

### Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

№ п/п	Учебный год	2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		ИТОГО
	Курс	I		II		III		IV		
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:</b>									
	- лекции, уроки, час.									
	- практические занятия, час.									
	- лабораторные занятия, час.									
	- курсовой проект/работа, час.									
- промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы, час.										
2.	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:</b>									
	- самостоятельная работа, час.									
	- консультации, час.									
	- экзамен, час.									
3.	<b>Самостоятельная работа, час.</b>									
4.	<b>Итого объём образовательной программы, час.</b>									

### Распределение часов по курсам и семестрам на базе среднего общего образования (11 классов)

№ п/п	Учебный год	2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		ИТОГО
	Курс	I		II		III		IV		
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
5.	<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:</b>									
	- лекции, уроки, час.									
	- практические занятия, час.									

	- лабораторные занятия, час.									
	- курсовой проект/работа, час.									
	- промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы, час.				2					2
<b>6.</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:</b>									
	- самостоятельная работа, час.									
	- консультации, час.									
	- экзамен, час.									
<b>7.</b>	<b>Самостоятельная работа, час.</b>									
<b>8.</b>	<b>Итого объём образовательной программы, час.</b>				<b>38</b>					<b>38</b>



### 2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Семестр 6</b>				
	<b>Раздел 1. Язык как средство общения</b>	<b>6</b>			
1.	<b>Тема 1.1. Три составляющих компонента культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.</b> Входной контроль знаний.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 10-13	ОК 4, 5 ПК 5.4
2.	<b>Тема 1.2. Язык и речь.</b> Особенности устной и письменной речи. Коммуникативные качества речи. Язык и речь. Функции языка. Признаки, характеризующие язык и речь. Особенности устной и письменной речи.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 14-17 Д/З О1 стр. 14, зад.1	ОК4, 5 ПК 1.2, 2.3
3.	<b>Тема 1.3 Основные тактики делового общения.</b> Речевой этикет. Невербальные средства общения. <b>Практическая работа №1.</b> Составление формул речевого этикета (приветствие, прощание, обращение в социальных сетях, в общении с преподавателями, друзьями...).	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 стр. 327-331 О2	ОК 1, 2, 4 ПК 5.4
	<b>Раздел 2. Языковая норма, её динамика и вариативность.</b>	<b>18</b>			
4.	<b>Тема 2.1 Орфоэпия. Нормы произношения.</b> Основные черты современной произносительной нормы. Основные правила русского литературного произношения. Фонетические средства языковой выразительности. Ударение в русском языке. Типы акцентологических ошибок. <b>Воспитательный компонент:</b> Конкурс презентаций «Кирилл и Мефодий: сохранение и развитие наследия».	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 32-40 Д/З выполнить индивидуальные задания	ОК2, 3 ПК 5.4
5.	<b>Тема 2.2 Лексические нормы.</b> Понятие лексической нормы. Нарушение лексических норм как речевая ошибка (употребление слова в несвойственном ему значении,	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 182-186	ОК 1, 3, 5 ПК 5.4

	нарушение лексической сочетаемости, лишние слова в речи, тавтология и неуместное повторение слов, плеоназм). Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях.				
6.	<b>Тема 2.3. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологизмы.</b> Употребление синонимов, антонимов, паронимов, иноязычных слов в современной речи. Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Профессионализмы.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 187-205 О1 стр. 206-217 Д/З О1 стр. 195, зад. 4,5	ОК 1, 2, 3, 4, 5 ПК 5.4
7.	<b>Практическая работа № 2</b> Выявление, объяснение и исправление содержащихся в тексте (текстах) разных видов лексических и фразеологических ошибок	2	Методические указания по выполнению практической работы	О1 стр. 218-232 О2	ОК 1, 2, 3, 4, 5 ПК 5.4
8.	<b>Тема 2.4. Понятие морфологии. Морфологические нормы</b> Имя существительное: ошибки в формах числа, ошибки в падежных формах, склонение имён существительных.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 81-90 Д/З О1 стр.88 зад. 1,2	ОК 2, 4, 5 ПК 5.4
9.	<b>Тема 2.5. Морфологические нормы.</b> Трудные случаи образования и употребления имен числительных.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 95-99 Д/З О1 стр.98 зад. 1	ОК 2, 4, 5 ПК 5.4
10.	<b>Тема 2.6. Синтаксические нормы.</b> Согласование и управление в современном русском языке. Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого. Ошибки в употреблении деепричастных и причастных оборотов. Нарушение границ предложения (парцелляция) как грамматическая ошибка.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 112-117	ОК 2, 5 ПК 5.4
11.	<b>Тема 2.7 Синтаксические нормы.</b> Ошибки, связанные с употреблением однородных членов предложения. Нарушение порядка слов. Инверсия как средство выразительности.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 117-119 Д/З О1 стр.115 зад. 4	ОК 2, 5 ПК 5.4
12.	<b>Практическая работа №3</b> Синтаксический анализ текстов, их коррекция (на примере текстов профессиональной тематики)	2	Методические указания по выполнению практической работы	О1 стр. 123-129 О2	ОК 2, 5 ПК 5.4

	<b>Раздел 3. Функциональные стили литературного языка. Стилистические нормы.</b>	<b>12</b>			
<b>13.</b>	<b>Тема 3.1 Официально-деловой стиль.</b> Основные признаки официально-делового стиля: точность, неличный характер, стандартизированность, стереотипность построения текстов и их предписывающий характер.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 273-285 ДЗ О1 составить резюме	ОК 1, 2, 4 ПК 5.4
<b>14.</b>	<b>Тема 3.2. Научный стиль.</b> Структурные элементы научного письменного текста и их языковое оформление. Назначение, признаки научного стиля речи. Морфологические и синтаксические особенности научного стиля. Терминологические энциклопедии, словари и справочники.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 259-272	ОК 1, 2, 4 ПК 5.4
<b>15.</b>	<b>Практическая работа №4</b> Построение обобщающей таблицы «Языковые особенности аннотации, реферата, рецензии»	2	Методические указания по выполнению практической работы	О1 стр. 259-272 О2	ОК 1, 2, 4 ПК 1.2, 2.3
<b>16.</b>	<b>Тема 3.3. Публицистический стиль.</b> Разновидности публицистического стиля. Стилистические черты. <b>Воспитательный компонент:</b> Дискуссия «Пороки современного общества»	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 247-255 ДЗ подготовить план публичного выступления на заданную тему	ОК 2, 3, 4 ПК 5.4
<b>17.</b>	<b>Тема 3.4. Понятие об ораторском искусстве в наши дни.</b> Из истории ораторского искусства. Развитие науки о красноречии и ораторском искусстве в XX–XXI вв. Роды, виды и жанры ораторской речи. Оратор и его аудитория. Три уровня ораторского искусства (три условия успеха оратора).	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 298-305	ОК 2, 4, 5 ПК 5.4
<b>18.</b>	<b>Практическая работа №5.</b> Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры <b>Воспитательный компонент:</b> Конкурс эссе «Что значит быть успешным человеком?»	2	Методические указания по выполнению практической работы	О1 стр. 319-323 О2	ОК 2, 3, 4 ПК 5.4
	<b>Промежуточная аттестация в итоговой контрольной работы</b>	<b>2</b>			

	<b>Всего за 6 семестр</b>	<b>38</b>			
	<b>Итого объем образовательной программы.</b>	<b>38</b>			

### **3 Условия реализации программы**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение программы**

Для реализации программы предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет «Русский язык и литература», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

#### **3.2 Информационное обеспечение программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Основная литература:**

**О1** Русский язык и культура речи. : учебник / А.И. Дунев, А.Ю. Пентина, И.В. Столярова [и др.] ; под ред. Е.В. Сергеевой, В.Д. Черняк. — Москва : КноРус, 2023. — 343 с. — ISBN 978-5-406-10486-6. — URL:<https://book.ru/book/945210> (дата обращения: 11.10.2022). — Текст : электронный.

**О2 Харьковова М.Е.**, Методические указания по выполнению практических работ / Харьковова М.Е. – СПб.: АТТ, 2023.

##### **Дополнительная литература:**

**Д1** Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023— 525 с. — (Профессиональное образование), ЭБС Юрайт.

## 4 Контроль и оценка результатов освоения программы

### 4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1 -Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных целей.	-анализ текста; -редактирование текста; -написание сочинения, отзыва, эссе.	Практические работы. Итоговая контрольная работа
У2 -Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.	-правильное, точное, уместное употребление языковых единиц; - анализ текста.	Практические работы. Итоговый тест.
У3- Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.	- анализ представленного языкового материала; - извлечение необходимой информации.	Практические работы. Итоговый тест.
У4- Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.	-конструирование текста в определённом стиле и жанре.	Практические работы. Итоговый тест.
У5 -Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; увеличивать словарный запас; расширять круг используемых языковых и речевых средств.	-написание сочинения-рассуждения: отзыва, рецензия, эссе; -выступления учащихся; -работа с техническими текстами.	Практические работы. Итоговый тест.
<b>Знать:</b>		
З1-Связь языка и истории,	- понимание различий	Практические работы.

<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
культуры русского и других народов.	между языком и речью; - знание функций языка.	Итоговый тест.
32- Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	-понимание соотношения понятия “литературный язык” и “разговорная речь”	Практические работы. Итоговый тест.
33- Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	- знание основных единиц языка; -знания взаимодействия уровней языка.	Практические работы. Итоговый тест.
34 -Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	- формулировка основных правил; -владение нормами речевого поведения.	Практические работы. Итоговый тест.

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДР-31, 32, 33, КР-31	ДР-35, КР-35
Курс	3	2
Семестр	6	4
Форма промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа



Разработчик:

Преподаватель СПБ ГБПОУ «АТТ» Харькова М.Е.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 1 «Общеобразовательные дисциплины»  
Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Семёнова И.В.

Проверено:

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПБ ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «29 марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№7 от «26» апреля 2023 г.

Утверждено  
Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ»  
№872/149а от «26» апреля 2023 г.

## **1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1 Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме итоговой контрольной работы.

## 1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания								
	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	З4
<b>Раздел 1. Язык как средство общения.</b>									
Тема 1.1. Три составляющих компонента культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД
Тема 1.2. Язык и речь.	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД
Тема 1.3. Основные тактики делового общения.	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД
<b>Раздел 2. Языковая норма, её динамика и вариативность.</b>									
Тема 2.1. Орфоэпия. Нормы произношения.	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД
Тема 2.2 Лексические нормы.	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД
Тема 2.3. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологизмы.	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД
Тема 2.4. Понятие морфологии. Морфологические нормы	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД
Тема 2.5. Морфологические нормы.	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД
Тема 2.6. Синтаксические нормы.	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД
Тема 2.7 Синтаксические нормы.	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД
<b>Раздел 3. Функциональные стили литературного языка. Стилистические нормы.</b>									
Тема 3.1 Официально-деловой стиль.	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД
Тема 3.2. Научный стиль.	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания								
	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	З4
Тема 3.3. Публицистический стиль.	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД
Тема 3.4. Понятие об ораторском искусстве в наши дни.	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД

Условные обозначения: ПД- публичный доклад,

## **2 Пакет экзаменатора**

### **2.1 Условия проведения**

Условие проведения: итоговая контрольная работа проводится одновременно для всей учебной группы путем представления публичного выступления и его оценивания.

Условия приема: студент допускается до выполнения итоговой контрольной работы при условии выполнения и получения положительной оценки по итогам:

- пять практических работ.

Количество вариантов задания: 1 вариант задания

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению заданий: практическая работа состоит из двух частей.

Время выполнения заданий: 120 минут.

Оборудование: мультимедийный проектор

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с перечнем заданий, условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующими на более высокую оценку.

При выполнении практической работы студент должен внимательно прочитать задание, подготовить публичное выступление, представить публичное выступление, оценить работу других студентов.

### **2.2 Критерии и система оценивания**

- оценка «5» выставляется студенту, если все задания выполнены верно; студент правильно делает выводы, уверенно работает с текстом.

- оценка «4» выставляется студенту, если задания выполнены, но допущены неточности в работе.

- оценка «3» выставляется студенту, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом студент справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.

- оценка «2» выставляется студенту, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

### 3 Пакет экзаменуемого

#### 3.1 Перечень тем для публичного доклада

- Моя будущая профессия.
- Моя профессия – моя дорога в жизнь.
- Что помогает выбрать профессию и строить карьеру.
- Моя будущая профессия для души или для денег?
- Я в профессии.
- Какие возможности предоставляет моя будущая профессия?

#### ЧАСТЬ 1

##### Публичное выступление на заданную преподавателем тему.

**Цель:** создание успешного публичного выступления и применение на практике рекомендаций о правилах публичного выступления.

**Задание:**

- Определите актуальность вашего выступления
- Выделите главную идею вашей речи.
- Выделите подзаголовки, разделив вашу идею на несколько составных частей.
- Определите ключевые слова.
- Продумайте план и структуру будущей речи.
- Найдите яркие примеры «из жизни», из истории, литературы, которые используете в процессе выступления.
- Подготовьте необходимые схемы, иллюстрации, графики для зрительного закрепления информации.
- Определите момент в ходе выступления, когда вы обратитесь к аудитории.
- Напишите полный текст. Особое внимание уделите его началу и окончанию.
- Представьте свое выступление (5 минут)

#### ЧАСТЬ 2

**Оценивание студентами публичного выступления других обучающихся на тему, заданную преподавателем.**

**Цель:** научиться составлять рецензию и отзыв на выступление;

**Задание:**

Внимательно прослушайте выступления студентов и напишите рецензию на выступление.

**Используемое оборудование:** ПК, проектор, экран;

**Порядок выполнения работы:**

- 1) внимательно прослушать выступление;
- 2) задать вопросы выступающему (при необходимости);
- 3) написать рецензию в соответствии со следующей структурой:

1. ФИО автора, название работы.
2. Краткий пересказ содержания.
3. Оценка актуальности.
4. Анализ содержания.
5. Достоинства и недостатки работы.
6. Выводы и рекомендации рецензента.

Объем рецензии – не менее 90 слов.

Анализ выполнения задания:

**Виды контроля (Оценка)**

- оценка «5» выставляется студенту, если все задания выполнены верно; студент правильно делает выводы, уверенно работает с текстом.
- оценка «4» выставляется студенту, если задания выполнены, но допущены неточности в работе.
- оценка «3» выставляется студенту, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом студент справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.
- оценка «2» выставляется студенту, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу

по дисциплине ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи  
для специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа разработана Харьковской М.Е., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждённого приказом Министерства просвещения № 1568 от 9.12.2016 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике учебной дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Сухова Я.С.