

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от «26» апреля 2023 г.  
№ 5

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от «26» апреля 2023 г.  
№ 872/149а

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
(Английский язык)

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДР 31, 32, 33; КР-31	ДР-35; КР-35
Курс	2-4	1-3
Семестр	3-8	1-6
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	174	174
- лекции, уроки, час.		
- практические занятия, час.	168	168
- лабораторные занятия, час.		
- курсовой проект/работа, час.		
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта / итоговой контрольной работы, час.	6	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч		
- самостоятельная работа, час.		
- консультации, час.		
- экзамен, час.		
Самостоятельная работа, час.		
Итого объём образовательной программы, час.	174	174

2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1568 от 09.12.2016 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Авагян А.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 2 «Иностранные языки»  
Протокол № 8 от «9» марта 2023 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. Методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 7 от «26» апреля 2023 г.

## Содержание

1	Общая характеристика программы	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание программы	6
2.1	Структура и объём программы	6
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3	Тематический план и содержание программы	9
3	Условия реализации программы	26
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	26
3.2	Информационное обеспечение программы	26
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	27
4.1	Результаты освоения, критерии и методы оценки программы	27
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	29

## **1 Общая характеристика программы**

### **1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы**

**Цели дисциплины:** практическое овладение иностранным языком для использования его в общении при решении бытовых, учебных, профессиональных и социокультурных задач.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен:

Уметь:

У1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

У2 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

У4 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У5 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

У6 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Знать:

З1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

З2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

З3 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

З4 - особенности произношения;

З5 - правила чтения текстов профессиональной направленности.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

Общие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

### **1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и предусматривает использование 2 часа вариативной части.

<b>Знания и умения, которые углубляются</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Обоснование включения в рабочую программу</b>
ЗЗ - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	<b>«Решение проблем»</b>	2	Для получения знаний о принципах работы различных механизмов
<b>Всего:</b>		<b>2 часа</b>	

## 2 Структура и содержание программы

### 2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация в форме диф. зачета
Введение	2		2		2			
Раздел 1. Технические характеристики	8		8		8			
Раздел 2. Отчётность	10		10		10			
Раздел 3. Решение проблем	10		10		10			
Раздел 4. Безопасность	16		16		16			
Раздел 5. Причины и следствия	14		14		14			
Раздел 6. Проверка и подтверждения	10		10		8			2
Раздел 7. Действия	10		10		10			
Раздел 8. Режим работы	8		8		8			
Раздел 9. Спецификации	8		8		8			
Раздел 10. Производство	12		12		12			
Раздел 11. Описание	12		12		12			
Раздел 12. Порядок действий	14		14		12			2
Срезовая работа.	2		2		2			
Раздел 13. Сервисное обслуживание	8		8		8			
Раздел 14. Источники энергии	12		12		12			
Раздел 15. Измерение	6		6		6			
Раздел 16. Силы	12		12		10			2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	0	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>174</b>	<b>0</b>	<b>174</b>		<b>168</b>			<b>6</b>

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

### Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

№ п/п	Курс Семестр	I		II		III		IV		ИТОГО
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:</b>			30	40	26	38	22	18	174
	- лекции, уроки, час.									0
	- практические занятия, час.			30	38	26	36	22	16	168
	- лабораторные занятия, час.									
	- курсовой проект/работа, час.									0
	- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.				2		2		2	6
2.	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:</b>									0
	- самостоятельная работа, час.									0
	- консультации, час.									0
	- экзамен, час.									0
3.	<b>Самостоятельная работа, час.</b>									0
4.	<b>Итого объём образовательной программы, час.</b>			30	40	26	38	22	18	174

### Распределение часов по курсам и семестрам на базе среднего общего образования (11 классов)

№ п/п	Курс Семестр	I		II		III				ИТОГО
		1	2	3	4	5	6			
1.	<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:</b>	30	40	26	38	22	18			174
	- лекции, уроки, час.									
	- практические занятия, час.	30	38	26	36	22	16			168
	- лабораторные занятия, час.									
	- курсовой проект/работа, час.									

	- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.		2		2		2			6
<b>2.</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:</b>									
	- самостоятельная работа, час.									
	- консультации, час.									
	- экзамен, час.									
<b>3.</b>	<b>Самостоятельная работа, час.</b>									
<b>4.</b>	<b>Итого объём образовательной программы, час.</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>26</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	<b>18</b>			<b>174</b>



### 2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Семестр 3 (9 кл.) Семестр 1 (11 кл.)				
1.	<b>Введение</b> <b>Воспитательный компонент:</b> тематическая беседа, посвященная дню начала блокады Ленинграда «Никто не забыт, ничто не забыто» <b>Входной контроль знаний.</b> <b>Определение уровня остаточных знаний</b>	2	Technical English 2 варианта тестовых заданий		ОК1-ОК9
	<b>Раздел 1.</b> <b>Модуль 7. Технические характеристики</b>	8			
2.	<b>Тема 1</b> 7.1. Габаритные размеры. Лексика по теме. Чтение таблиц размеров. Количество материалов. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	Technical English 1	О1 Стр. 52 упр. 3 Письменное выполнение упражнений	ОК1-ОК9 ПК 5.1
3.	<b>Тема 2</b> 7.2. Длина, ширина, высота, масса. Употребление местоимений some/any. <b>Лексический диктант по модулю 7 «Технические характеристики»</b>	2	Technical English 1	О1 Стр. 53 упр. 6 Письменное выполнение упражнений	ОК1-ОК9
4.	<b>Тема 3</b> 7.3. Длина, ширина, высота, масса. Чтение текста «The Gotthard Base Tunnel», заполнение таблицы технических характеристик.	2	Technical English 1	О1 Стр.54-55, упр. 4 Письменное выполнение упражнений	ОК1-ОК9 ПК 5.3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
5.	<b>Тема 4</b> 7.4. Планирование. Описание долгосрочных проектов. Грамматическое время Future Simple <b>Проверочная работа №1</b> по теме технические характеристики, исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	Technical English 2 варианта тестовых заданий	O1 Стр.55-57 Выполнение работы над ошибками	OK1-OK9
	<b>Раздел 2.</b> <b>Модуль 8. «Отчётность»</b>	10			
6.	<b>Тема 5</b> 8.1. Отчет о происшествии. Лексика по теме. Экстренный вызов.	2	Technical English 1	O1 Стр. 58 упр.8 Устное выполнение упражнений	OK1-OK9 ПК 5.1
7.	<b>Тема 6</b> 8.2. Устранение неисправностей простых механизмов. Грамматическое время Present Perfect.	2	Technical English 1	O1 Стр. 59-60 Подготовка к написанию диктанта по теме	OK1-OK9 ПК 5.3
8.	<b>Тема 7</b> 8.3. Повреждение и недостаца. Отчет о повреждениях. Диалог с клиентом. Причастие прошедшего времени в значении прилагательного <b>Лексический диктант по модулю 8 «Отчётность»</b>	2	Technical English 1	O1 Стр. 61-62	OK1-OK9
9.	<b>Тема 8</b> 8.5. События прошлого. Обсуждение знаменательных дат. Повторение: даты и время.	2	Technical English 1	O1 Стр. 64 упр. 1-4 Письменное выполнение упражнений	OK1-OK9

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
10.	<b>Тема 9</b> 8.6. Звонок в ремонтную мастерскую. Грамматическое время Past Simple. <b>Проверочная работа №2</b> по теме отчётность, present perfect и past simple.	2	Technical English 2 варианта тестовых заданий	О1 Стр. 65 Выполнение работы над ошибками	ОК1-ОК9
	<b>Раздел 3 Модуль 9 «Решение проблем»</b>	<b>10</b>			
11.	<b>Тема 10</b> 9.1. Органы управления. Объяснение принципов работы механизма. Речь: составление диалога «How does it work?» Повторение Present simple	2	Technical English 1	О1 Стр. 66 Конспект	ОК1-ОК9 ПК 5.3
12.	<b>Тема 11</b> 9.2. Объяснение назначения объектов. Грамматика: придаточные предложения условия + императив.	2	Technical English 1	О1 Стр. 67 Подготовка к написанию диктанта по теме	
13.	<b>Тема 12</b> 9.3. Горячая линия технической поддержки. Диагностика и решение проблем по телефону. <b>Лексический диктант по модулю 9 «Решение проблем»</b>	2	Technical English 1	О1 Стр. 68-69	ОК1-ОК9 ПК 5.1
14.	<b>Тема 13</b> 9.4. Работа с текстом «The air board: how it works» Грамматика: повторение и сравнение времен Present Simple и Present Perfect.	2	Technical English 1	О1 Стр.70 Конспект	ОК1-ОК9
15.	<b>Тема 14</b> 9.5 Общение: звонок на горячую линию. Аудирование: «Something is wrong with the router» <b>Проверочная работа №3</b> по теме сравнение времен Present Simple и Present Perfect.	2	Technical English 2 варианта тестовых заданий	О1 Стр. 71-72 Выполнение работы над ошибками	ОК1-ОК9

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Всего за 3 семестр (9 кл.)</b> <b>Всего за 1 семестр (11 кл.)</b>	<b>30</b>			
	<b>Семестр 4 (9 кл.)</b> <b>Семестр 2 (11 кл.)</b>				
	<b>Раздел 4 Модуль 10 «Безопасность»</b>	<b>16</b>			
<b>16.</b>	<b>Тема 15</b> 10.1. Правила и предупреждения. Соблюдение правил безопасности. Грамматика: употребление модальных глаголов might, could, must.	2	Technical English 1	O1 Стр. 73 упр. 6 Устное выполнение упражнений	OK1-OK9 ПК 5.3
<b>17.</b>	<b>Тема 16</b> 10.2 Запрещающие и предписывающие знаки. Последствия нарушения техники безопасности.	2	Technical English 1	O1 Стр.74 Упр. 4 Письменное выполнение упражнений	OK1-OK9 ПК 5.1
<b>18.</b>	<b>Тема 17</b> 10.3 Угроза безопасности. Обнаружение угрозы безопасности. Речь: как предупредить об опасности.	2	Technical English 1	O1 Стр.75 Упр. 7 Письменное выполнение упражнений	OK1-OK9 ПК 5.1
<b>19.</b>	<b>Тема 18</b> 10.4 Угроза безопасности. Обнаружение угрозы безопасности. Речь: как предупредить об опасности.	2	Technical English 1	O1 Стр. 76 упр. 4 Письменное выполнение упражнений	OK1-OK9 ПК 5.3
<b>20.</b>	<b>Тема 19</b> 10.5 Расследования. Расследования катастроф. Грамматика: прошедшее время глагола to be.	2	Technical English 1	O1 Стр. 77-81 Подготовка к	OK1-OK9

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
				написанию диктанта по теме	
21.	<b>Тема 20</b> 10.6 Рапорт инспектора по безопасности. Заполнение формы отчета. Повторение грамматического времени Present Perfect. <b>Лексический диктант по модулю 10 «Безопасность»</b>	2	Technical English 1	О1 Стр. 82	ОК1-ОК9
22.	<b>Тема 21</b> 10.7 Речь: как принять или отклонить приглашение. Грамматика: вопросительные предложения в Past Simple.	2	Technical English 1	О1 Стр.83	ОК1-ОК9 ПК 5.3
23.	<b>Тема 22</b> 10.8 Чтение. Работа над текстом «Near Miss Over Manchester» Закрепление лексического и грамматического материала по модулю 10. <b>Проверочная работа № 4</b> по теме безопасность, модальные глаголы might, could, must.	2	Technical English 2 варианта тестовых заданий	Выполнение работы над ошибками	ОК1-ОК9
	<b>Раздел 5. Модуль 11 «Причины и следствия»</b>	<b>14</b>			
24.	<b>Тема 23</b> 11.1 «Поршни и клапаны». Лексика по теме Грамматика: cause, allow, make с инфинитивом. Чтение текста: «Piston pumps»	2	Technical English 1	О1 Стр. 84 упр. 3 Письменное выполнение упражнений	ОК1-ОК9 ПК 5.3 ПК 5.1
25.	<b>Тема 24</b> 11.2 Грамматика: употребление глаголов cause, let, make, allow, prevent и stop. Преобразование конструкций.	2	Technical English 1	О1 Стр. 85 Конспект	ОК1-ОК9

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
26.	<b>Тема 25</b> 11.4 «Переключатели и реле». Лексика по теме. Объяснение принципа работы релейной цепи.	2	Technical English 1	О1 Стр. 86 Упр. 4 Устное выполнение упражнений	ОК1-ОК9 ПК 5.3 ПК 5.1
27.	<b>Тема 26</b> 11.5 Работа простой оконной сигнализации. Чтение текста, ответы на вопросы.	2	Technical English 1	О1 Стр. 87 Подготовка к написанию диктанта по теме	ОК1-ОК9 ПК 5.1 ПК 5.3
28.	<b>Тема 27</b> 11.6 Речь: объяснение принципа работы цепи аварийной сигнализации /электрического прерывателя. Пересказ текста.	2	Technical English 1	О1 Стр. 88	ОК1-ОК9 ПК 5.1 ПК 5.3
29.	<b>Тема 28</b> 11.7 Роторы и турбины». Лексика по теме. Принцип работы ветрогенератора. <b>Лексический диктант по модулю 11 «Причины и следствия»</b>	2	Technical English 1	О1 Стр. 89	ОК1-ОК9
30.	<b>Тема 29</b> 11.8 Чтение: Работа с веб-страницей. Речь: Пересказ текста с опорой на вопросы. <b>Проверочная работа № 5</b> по теме причины и следствия, формы инфинитива.	2	Technical English 2 варианта тестовых заданий	Выполнение работы над ошибками	ОК1-ОК9
	<b>Раздел 6</b> <b>Модуль 12 «Проверка и подтверждение»</b>	<b>10</b>			
31.	<b>Тема 30</b> 12.1 «Данные». Грамматика: Типы вопросов. Чтение текста MSL», работа с лексикой. Речь: описание спецификаций.	2	Technical English 1	О1 Стр. 90 Упр. 2 Устное	ОК1-ОК9 ПК 5.3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Воспитательный компонент:</b> мероприятие, посвящённое полету Ю.А.Гагарина			выполнение упражнений	
32.	<b>Тема 31</b> 12.3 «Инструкции». Инструкции: письменные и устные, следование инструкциям. Речь: устное подтверждение инструкций. Грамматика: повторение Present Cont.	2	Technical English 1	О1 Стр. 92-94 Подготовка к написанию диктанта по теме	ОК1-ОК9 ПК 5.1 ПК 5.3
33.	<b>Тема 32</b> 12.4 «Инструкции». Подтверждение действий, описание результатов. Речь: составление отчёта. <b>Лексический диктант по модулю 12 «Проверка и подтверждение»</b>	2	Technical English 1	О1 Стр. 95 - 97	ОК1-ОК9 ПК 5.1 ПК 5.3
34.	<b>Тема 33</b> 12.5 «Развитие». Лексика по теме «Последовательность действий». Грамматика: Present Cont., Present Perf., Past Simple.	2	Technical English	О1 Стр. 98 Подготовка к проверочной работе	ОК1-ОК9 ПК 5.1 ПК 5.3
35.	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b> <b>Проверочная работа № 6 по теме Present Cont., Present Perf., Past Simple.</b>	2	Technical English 2 варианта тестовых заданий	О1 Стр. 99 Выполнение работы над ошибками	ОК1-ОК9
	<b>Всего за семестр 4 (9 кл.)</b> <b>Всего за семестр 2 (11 кл.)</b>	<b>40</b>			
	<b>Семестр 5 (9 кл.)</b> <b>Семестр 3 (11 кл.)</b>				
	<b>Раздел 7</b> <b>Модуль 1 «Действия»</b>	<b>10</b>			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
36.	<b>Срезовая работа. Определение уровня остаточных знаний.</b>	2	Technical English 2 варианта тестовых заданий	Подготовка к написанию диктанта по теме	ОК1-ОК9
37.	<b>Тема 34</b> 1.1 Командная работа. Лексика по теме. Тренинг. инструктаж. Подтверждение действий. Грамматика: повторение Present continuous and Present Perfect.	2	Technical English 2	О1 Стр. 4-5 Упр. 3	ОК1-ОК9
38.	<b>Тема 35</b> 1.3. Инструктаж. Составление инструкций. Фразовые глаголы. <b>Лексический диктант по модулю 1 «Действия»</b>	2	Technical English 2	О1 Стр. 7 Устное выполнение упражнений	ОК1-ОК9 ПК 5.1 ПК 5.3
39.	<b>Тема 36</b> 1.4 Методы. Способы активации. Работа с текстом «Murata Boy Robot» грамматика Gerund (by+v-ing)	2	Technical English 2	О1 Стр. 8 Подготовка к проверочной работе	ОК1-ОК9 ПК 5.1 ПК 5.3
40.	<b>Проверочная работа № 7 по теме Gerund (by+v-ing), фразовые глаголы.</b>	2	Technical English 2 варианта тестовых заданий	Выполнение работы над ошибками	ОК1-ОК9
	<b>Раздел 8 Модуль 2 «Режим работы»</b>	<b>8</b>			
41.	<b>Тема 37</b> 2.1 Распорядок дня рабочего нефтяной платформы. Основные обязанности. Аудирование. Грамматика: особенности употребления Present Simple и Present Continuous.	2	Technical English 2	О1 Стр. 10	ОК1-ОК9 ПК 5.1 ПК 5.3



№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Воспитательный компонент:</b> организация и участие в тренингах на развитие лидерских качеств.				
42.	<b>Тема 38</b> 2.3 Планирование. Структура электронного письма. Аудирование и речь: описание планов на ближайшее будущее. Грамматика: оборот to be going to.	2	Technical English 2	О1 Стр. 12 Подготовка к написанию диктанта по теме	ОК1-ОК9 ПК 5.1 ПК 5.3
43.	<b>Тема 39</b> 2.4 Поиск новой работы. Резюме и CV. Принципы составления резюме. Грамматика: повторение времени Past Simple <b>Лексический диктант по модулю 2 «Режим работы»</b>	2	Technical English 2	О1 Стр. 13 Подготовка к проверочной работе	ОК1-ОК9 ПК 5.1 ПК 5.3
44.	<b>Проверочная работа № 8 по теме режим работы, оборот to be going to.</b>	2	Technical English 2 варианта тестовых заданий	Выполнение работы над ошибками	ОК1-ОК9
	<b>Раздел 9 Модуль 3 «Спецификации»</b>	<b>8</b>			
45.	<b>Тема 40</b> 3.1 Габаритные размеры. Ограничения. Сравнение характеристик двух объектов. Грамматика: сравнительная степень прилагательных и наречий.	2	Technical English 2	О1 Стр. 16-19	ОК1-ОК9 ПК 5.1 ПК 5.3
46.	<b>Тема 41</b> 3.2 Функции устройства. Сравнение функций по таблице спецификаций. Уточнение деталей по телефону.	2	Technical English 2	О1 Стр. 20 Подготовка к написанию диктанта по теме	ОК1-ОК9 ПК 5.1 ПК 5.3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
47.	<b>Тема 42</b> 3.3 Техническое оснащение. Сравнение трех и более объектов. Грамматика: Превосходная степень прилагательных и наречий. <b>Лексический диктант по модулю 3 «Спецификации»</b>	2	Technical English 2	О1 Стр. 21 Подготовка к проверочной работе	ОК1-ОК9
48.	<b>Проверочная работа № 9</b> по теме сравнительная степень прилагательных и наречий. <b>Текущий контроль успеваемости</b>	2	Technical English 2 варианта тестовых заданий	Выполнение работы над ошибками	ОК1-ОК9
	<b>Всего за семестр 5 (9 кл.)</b> <b>Всего за семестр 3 (11 кл.)</b>	<b>26</b>			
	<b>Семестр 6 (9 кл.)</b> <b>Семестр 4 (11 кл.)</b>				
	<b>Раздел 10</b> <b>Модуль 4 «Производство»</b>	<b>12</b>			
49.	<b>Тема 43</b> 4.1 Структурная база. Слова общего назначения в контексте технического текста. Грамматика: Страдательный залог в Past Simple <b>Воспитательный компонент:</b> профилактическая беседа «Скажи наркотикам нет»	2	Technical English 2	О1 Стр. 26 Конспект	ОК1-ОК9 ПК 5.1 ПК 5.3
50.	<b>Тема 44</b> 4.2 Производственные процессы. Этапы сборки автомобиля на конвейерной линии. Грамматика: инфинитивные конструкции.	2	Technical English 2	О1 Стр. 27	ОК1-ОК9 ПК 5.1 ПК 5.3
51.	<b>Тема 45</b> 4.3 Производственные процессы. Речь: обозначение цели. Описание процессов, происходящих одновременно. Согласование времен.	2	Technical English 2	О1 Стр. 28 Подготовка к написанию диктанта по теме	ОК1-ОК9 ПК 5.1 ПК 5.3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
52.	<b>Тема 46</b> 4.4 Средства связи. Спутниковая связь. Описание составляющих и принципа работы. Грамматика: определительные придаточные предложения с which и who. <b>Лексический диктант по модулю 4 «Производство»</b>	2	Technical English 2	O1 Стр. 29 Подготовка к проверочной работе	OK1-OK9
53.	<b>Тема 47</b> 4.5 Повторение лексико-грамматического материала по модулям 3-4. Преобразование императивов. Преобразование простых предложений в сложные.	2	Technical English 2	O1 Стр.30-35	OK1-OK9
54.	4.6 <b>Проверочная работа № 10</b> по модулям 3-4. Степени сравнения прилагательных и наречий. Преобразование предложений.	2	Technical English 2	Выполнение работы над ошибками	OK1-OK9
	<b>Раздел 11</b> <b>Модуль 5 «Описания»</b>	<b>12</b>			
55.	<b>Тема 48</b> 5.1 Назначение устройства. Описание функций при помощи конструкции for/to+глагол; as+существительное	2	Technical English 2	O1 Стр.30-35 Конспект	OK1-OK9 ПК 5.1 ПК 5.3
56.	<b>Тема 49</b> 5.2 Внешний вид объекта. Плоские и объемные формы. Описание внешнего вида: размер, цвет, форма	2	Technical English 2	O1 Стр.30-35 Письменное выполнение упражнений	OK1-OK9 ПК 5.1 ПК 5.3
57.	<b>Тема 50</b> 5.3 Форма и функциональность. Речь: краткие описания объектов. Предположения.	2	Technical English 2	O1 Стр.30-35 Устное выполнение упражнений	OK1-OK9 ПК 5.1 ПК 5.3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
58.	<b>Тема 51</b> 5.4 Спецификации. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Составление краткого описания устройства и принципа его работы.	2	Technical English 2	О1 Стр.31 Подготовка к написанию диктанта по теме	ОК1-ОК9 ПК 5.1 ПК 5.3
59.	<b>Тема 52</b> 5.5 Повторение лексико-грамматического материала по модулю 5. Построение и преобразование сложноподчиненных предложений. <b>Лексический диктант по модулю 5 «Описания»</b>	2	Technical English 2	О1 Стр.30-35 Подготовка к проверочной работе	ОК1-ОК9
60.	<b>Проверочная работа № 11</b> по теме Описание функций при помощи конструкции for/to+глагол; as+существительное.	2	Technical English 2 варианта тестовых заданий	Выполнение работы над ошибками	ОК1-ОК9
	<b>Раздел 12</b> <b>Модуль 6 «Порядок действий»</b>	<b>14</b>			
61.	<b>Тема 53</b> 6.1 Техника безопасности. Определение угрозы здоровью. Грамматика: модальные глаголы must/should.	2	Technical English 2	О1 Стр.36 Письменное выполнение упражнений	ОК1-ОК9 ПК 5.1 ПК 5.3
62.	<b>Тема 54</b> 6.2 Предписания и предупреждения. Маркировки и условные обозначения. Определение порядка действий при опасности.	2	Technical English 2	О1 Стр.37 Письменное выполнение упражнений	ОК1-ОК11 ПК 5.1 ПК 5.3
63.	<b>Тема 55</b> 6.3 Техника безопасности при работе с горючими и токсичными веществами. Электробезопасность.	2	Technical English 2	О1 Стр.38 Устное выполнение	ОК1-ОК9 ПК 5.1 ПК 5.3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
				упражнений	
64.	<b>Тема 56</b> 6.4 Чрезвычайные ситуации. Порядок действий в чрезвычайной ситуации. Грамматика: эквиваленты модальных глаголов.	2	Technical English 2	О1 Стр.39-40 Письменное выполнение упражнений	ОК1-ОК9 ПК 5.1 ПК 5.3
65.	<b>Тема 57</b> 6.5 Направление движения. Ориентиры. Следование инструкциям. Навигация. Грамматика: императивы, повторение.	2	Technical English 2	О1 Стр.41 Подготовка к написанию диктанта по теме	ОК1-ОК9 ПК 5.1 ПК 5.3
66.	<b>Тема 58</b> Повторение лексико-грамматического материала по модулям 5-6. <b>Лексический диктант по модулю 6 «Порядок действий»</b>	2	Technical English 2	О1 Стр.42 Подготовка к проверочной работе	ОК1-ОК9
67.	<b>Проверочная работа № 12</b> по теме модальные глаголы must/should. Маркировки и условные обозначения. <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	2	Technical English 2 варианта тестовых заданий	Выполнение работы над ошибками	ОК1-ОК9
	<b>Всего за семестр 6 (9 кл.)</b> <b>Всего за семестр 4 (11 кл.)</b>	38			
	<b>Семестр 7 (9 кл.)</b> <b>Семестр 5 (11 кл.)</b>				
68.	<b>Срезовая работа. Определения уровня остаточных знаний.</b> <b>Воспитательный компонент:</b> тематическая беседа, посвященная дню начала блокады Ленинграда «Никто не забыт, ничто не забыто»	2	Technical English 2 варианта тестовых заданий		ОК1-ОК9

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Раздел 13</b> <b>Модуль 7 «Сервисное обслуживание»</b>	<b>8</b>			
<b>69.</b>	<b>Тема 63</b> 7.1 Техническая поддержка. Диагностика проблемы. Предложение способов решения проблемы. Грамматика: модальные глаголы, повторение.	2	Technical English 2	O1 Стр.43-44 Письменное выполнение упражнений	OK1-OK9 ПК 5.1 ПК 5.3
<b>70.</b>	<b>Тема 64</b> 7.2 Предоставление отчета о выполнении работ. Отчет по телефону / e-mail. Грамматика: повторение Past Simple Passive.	2	Technical English 2	O1 Стр.45 Письменное выполнение упражнений	OK1-OK9 ПК 5.1 ПК 5.3
<b>71.</b>	<b>Тема 65</b> 7.3 Клиентские жалобы. Нормы поведения при работе с клиентами. Ответ на жалобу по телефону / по e-mail.	2	Technical English 2	O1 Стр.46-47 Подготовка к написанию диктанта по теме	OK1-OK9 ПК 5.1 ПК 5.3
<b>72.</b>	<b>Повторение лексико-грамматического материала по модулю 7</b> <b>Лексический диктант по модулю 7 «Сервисное обслуживание»</b>	2	Technical English 2	O1 Стр.46-47 Письменное выполнение упражнений	OK1-OK9
	<b>Раздел 14</b> <b>Модуль 8 Источники энергии</b>	<b>12</b>			
<b>73.</b>	<b>Тема 66</b> 8.1 Энергия воды. Приливные электростанции. Принцип работы генератора приливной электростанции.	2	Technical English 2	O1 Стр.48 Письменное выполнение	OK1-OK9 ПК 5.1 ПК 5.3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
				упражнений	
74.	<b>Тема 67</b> 8.2 Двигатели. Четырехтактный двигатель внутреннего сгорания. Принцип работы водородного ДВС.	2	Technical English 2	О1 Стр.49 Устное выполнение упражнений	ОК1-ОК9 ПК 5.1 ПК 5.3
75.	<b>Тема 68</b> 8.3 Двухтактный ДВС. Принцип работы и основные отличия от четырехтактного двигателя.	2	Technical English 2	О1 Стр.50-51 Устное выполнение упражнений	ОК1-ОК9 ПК 5.1 ПК 5.3
76.	<b>Тема 69</b> <b>8.4</b> Системы охлаждения и отопления. Базовые законы физики. Геотермальное отопление.	2	Technical English 2	О1 Стр.52-54 Подготовка к написанию диктанта по теме	ОК1-ОК9 ПК 5.1 ПК 5.3
77.	Повторение лексико-грамматического материала по модулям 7-8 <b>Лексический диктант по модулю 8 «Источники энергии»</b>	2	Technical English 2	О1 Стр.55 Подготовка к проверочной работе	ОК1-ОК9
78.	<b>Проверочная работа № 13</b> по теме системы охлаждения и отопления. Базовые законы физики.	2	Technical English 2 варианта тестовых заданий	Выполнение работы над ошибками	ОК1-ОК9
	<b>Всего за семестр 7 (9 кл.)</b> <b>Всего за Семестр 5 (11 кл.)</b>	<b>22</b>			
	<b>Семестр 8 (9 кл.)</b> <b>Семестр 6 (11 кл.)</b>				

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Раздел 14</b> <b>Модуль 9 «Измерения»</b>	<b>6</b>			
79.	<b>Тема 70</b> <b>Воспитательный компонент:</b> формирование чувств патриотизма, уважения к труду человека, уважения к старшему поколению. 9.1 Измерительные инструменты. Счетчики. Единицы измерения и их обозначения.	2	Technical English 2	О1 Стр.56 Письменное выполнение упражнений	ОК1-ОК9 ПК 5.1 ПК 5.3
80.	<b>Тема 71</b> 9.2 Сенсоры и датчики. Функции и применение. Грамматика: атрибутивные существительные.	2	Technical English 2	О1 Стр.57 Подготовка к написанию диктанта по теме	ОК1-ОК9 ПК 5.1 ПК 5.3
81.	<b>Тема 72</b> 9.3 Системы позиционирования. GPS, радары. Грамматика: Косвенные вопросы <b>Лексический диктант по модулю 9 «Измерения»</b>	2	Technical English 2	О1 Стр.58-60	ОК1-ОК9
	<b>Раздел 16</b> <b>Модуль 10 Силы</b>	<b>12</b>			
82.	<b>Тема 73</b> 10.1 Тестирование свойств материалов. Силы, действующие на объект. Преобразование вопросительных предложений в придаточные цели.	2	Technical English 2	О1 Стр.61 Устное выполнение упражнений	ОК1-ОК9 ПК 5.1 ПК 5.3
83.	<b>Тема 74</b> 10.2 Сопротивление материалов. Усиление свойств материалов. Грамматика: словообразование – суффикс –able/ible; приставки – un/in/non.	2	Technical English 2	О1 Стр.62 Устное выполнение упражнений	ОК1-ОК9
84.	<b>Тема 75</b> 10.3 Последствия. Причинно-следственные связи. Преобразование	2	Technical English 2	О1 Стр.63	ОК1-ОК9



№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	инфинитивных конструкций в глаголы с суффиксом –en.			Подготовка к написанию диктанта по теме	
85.	<b>Тема 76</b> Повторение лексико-грамматического материала по модулям 9-10 <b>Лексический диктант по модулю 10 «Силы»</b>	2	Technical English 2	О1 Стр.64 Подготовка к проверочной работе	ОК1-ОК9
86.	<b>Проверочная работа № 14</b> по теме: словообразование – суффикс – able/ible; приставки –un/in/non.	2	Technical English 2 варианта тестовых заданий	Подготовка к <b>дифференцированному зачету</b>	ОК1-ОК9
87.	<b>Итоговое занятие</b> <b>Дифференцированный зачет</b>	2	Technical English 2 варианта тестовых заданий		ОК1-ОК9
	<b>Всего за 8 семестр (9 кл.)</b> <b>Всего за 6 семестр (11 кл.)</b>	<b>18</b>			
	<b>Итого объем образовательной программы.</b>	<b>174</b>			

### **3 Условия реализации программы**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение программы**

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения:  
Кабинет Иностранного языка, оснащённый:

- 1) Рабочее место преподавателя – 1 шт.
- 2) Парта 8шт
- 3) Стулья 16шт
- 4) Мультимедийная установка
- 5) ПК "Монко Надежный" E5300, 450W
- 6) Интерактивная доска Triumph Bord Tuch
- 7) Доска аудиторная
- 8) Комплект учебно-наглядных пособий,
- 9) Комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе
- 10) Подключение к глобальной сети Интернет.

#### **3.2 Информационное обеспечение программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Основная литература:**

О1 Радовель, В.А. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей : учебное пособие / Радовель В.А. — Москва : КноРус, 2022. — 327 с.

##### **Дополнительная литература:**

Д1 Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы. Авагян А.В., 2022 г.

Д2 Голубев А. Английский язык для авторемонтных специальностей : учебник / Голубев А., П., Балюк Н., В., Смирнова И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 478 с. — ISBN 978-5-406-09868-4. — URL: <https://book.ru/book/943896> (дата обращения: 23.12.2022). — Текст : электронный

Д3 Анюшенкова, О.Н., Английский язык для авторемонтных специальностей. : учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва : КноРус, 2022. — 354 с. — ISBN 978-5-406-09997-1. — URL:<https://book.ru/book/943972> (дата обращения: 19.12.2022). — Текст : электронный.

##### **Перечень сайтов:**

1. <http://englishtips.org/>- учебные пособия на иностранных языках
2. <http://www.native-english.ru/УММ Native English>
3. <http://www.oxfordquality.ru/> - сайт издательства OxfordPress
4. <http://www.oup.com> - сайт издательства OxfordPress

## 4 Контроль и оценка результатов освоения программы

### 4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1 - Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы.	Экспертная оценка индивидуальных устных и письменных опросов; парных и групповых диалогов; написания резюме по образцу; различных видов деловых писем; результатов тестов. Экспертная оценка навыков чтения; перевода текстов (со словарём) профессиональной направленности; результатов реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности. Экспертная оценка составленных устных рассказов, презентаций, сочинений; документации на соответствие образцу. Экспертная оценка словообразовательного анализа текстов; усвоение языкового материала; грамматического материала; активного словарного запаса.
У2 - Понимать тексты на базовые профессиональные темы		
У3 - Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Демонстрация умения строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке	
У4 - Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности		
У5 - Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)		
У6 - Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Демонстрация умения краткие сообщения на профессиональную тему.	
<b>Знать:</b>		
31 - Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Демонстрация знаний о построении английских предложений	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.  Результаты выполнения контрольных работ  Оценка устных и письменных ответов
32 - Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Демонстрация знаний глаголов	
33 - Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	Демонстрация знаний необходимого лексического минимума	

профессиональной деятельности		
34 - Особенности произношения	Демонстрация знаний правил чтения и произношения английских слов	
35 - Правила чтения текстов профессиональной направленности	Демонстрация знаний правил чтения	

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дисциплина: ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной  
деятельности (Английский язык)

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДР- 31, 32, 33; КР-31	ДР-35; КР-35
Курс	2, 3, 4	1, 2, 3
Семестр	4, 6, 8	2, 4, 6
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет	дифференцированный зачёт

2023 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Авагян А.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 2 «Иностранные языки»  
Протокол № 8 от «9» марта 2023 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. Методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.  
Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№7 от «26» апреля 2023 г.

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 5 от «26» апреля 2023 г.

Утверждено  
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»  
№872/149а от «26» апреля 2023 г.

## **1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1 Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык).

Комплект КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

## 1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Тип контрольного задания										
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	З1	З2	З3	З4	З5
<b>2 курс</b>											
Тема 1 Модуль 7. «Технические характеристики»	ДЗ Задания 1-4	ДЗ Задания 1-4	ДЗ Задания 1-4	ДЗ Задания 1-4	ДЗ Задания 1-4	ДЗ Задания 1-4	ДЗ Задания 1-4	ДЗ Задания 1-4	ДЗ Задания 1-4	ДЗ Задания 1-4	ДЗ Задания 1-4
Тема 2 Модуль 8. «Отчётность»											
Тема 3 Модуль 9. «Решение проблем»											
Тема 4. Модуль 10 «Безопасность»											
Тема 5 Модуль 11 «Причины и следствия»											
Тема 6 Модуль 12 «Проверка и подтверждение»											



3 курс											
Тема 7 Модуль 1 Действия.	ДЗ Задания 1-3	ДЗ Задания 1-3	ДЗ Задания 1-3	ДЗ Задания 1-3	ДЗ Задания 1-3	ДЗ Задания 1-3	ДЗ Задания 1-3	ДЗ Задания 1-3	ДЗ Задания 1-3	ДЗ Задания 1-3	ДЗ Задания 1-3
Тема 8 Модуль 2 Режим работы											
Тема 9 Модуль 3 Спецификации											
Тема 10 Модуль 4 Производство											
Тема 11 Модуль 5 Описание											
Тема 12 Модуль 6 Порядок действий											

4 курс											
Тема 13 Модуль 7 Сервисное обслуживание	ДЗ Задания 1-3	ДЗ Задания 1-3	ДЗ Задания 1-3	ДЗ Задания 1-3	ДЗ Задания 1-3	ДЗ Задания 1-3	ДЗ Задания 1-3	ДЗ Задания 1-3	ДЗ Задания 1-3	ДЗ Задания 1-3	ДЗ Задания 1-3
Тема 14 Модуль 8 Источники энергии											
Тема 15 Модуль 9 Измерения											
Тема 16 Модуль 10 Силы											

## **2 Пакет экзаменатора**

### **2 курс**

#### **2.1 Условия проведения**

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

4 проверочные работы;

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт проводится в форме письменной контрольной работы, состоящей из 4 заданий, включающих в себя материал тем 1-6 Рабочей программы.

Количество вариантов для экзаменуемого - 2

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения:

Студенты, допущенные к дифференцированному зачету, получают вариант контрольной работы, составленной по материалу тем 1-6 Рабочей программы.

Преподаватель озвучивает итоги письменной контрольной работы по результатам выполненных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и (или) претендующими на более высокую оценку.

#### **2.2 Критерии и система оценивания**

Каждый вариант содержит 30 пунктов. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 29-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 25-28 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 18-24 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов

### **3 Пакет экзаменуемого**

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

#### **3.1 Перечень тем при подготовке к дифференцированному зачету**

- 1) «Технические характеристики».
- 2) «Отчетность».
- 3) «Решение проблем».
- 4) «Безопасность».
- 5) «Причины и следствия»
- 6) «Проверка и подтверждение»

**Варианты контрольных работ  
для проведения дифференцированного зачёта**

**Дисциплина** ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности  
(Английский язык)»

**Специальность** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем  
и агрегатов автомобилей

**Курс 2**

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
2. Заполните предложения, используя слова, взятые из таблицы.
3. Подчеркните правильное выделенное слово в предложении.
4. Восстановите правильный порядок слов в предложении.
5. Выберите подходящую форму глагола из предложенных вариантов.
6. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
7. Время выполнения задания – 80 минут

**Вариант 1.**

**1. Complete these sentences. Use the words in the box.**

pier / inner / dented / depth / scratch / height / scaffolding / wide / missing / body / windscreen / bags
---

- 1 I've driven my car into a wall and I've \_\_\_\_\_ the front bumper.
- 2 A stone has gone through the \_\_\_\_\_ of the car. The glass is broken.
- 3 I'll need about thirty \_\_\_\_\_ of cement for this job.
- 4 The \_\_\_\_\_ of Taipei 101 is more than 500 meters. It's very high.
- 5 The TV screen is not damaged, but the plastic \_\_\_\_\_ of the TV is cracked.
- 6 The \_\_\_\_\_ of the river below the centre of the bridge is 50 meters.
- 7 I've dropped my MP3 player and now there's a \_\_\_\_\_ on the display screen.
- 8 The \_\_\_\_\_ span of the bridge is 300 meters long, and the outer spans are 220 meters long.
- 9 Climb up the \_\_\_\_\_ and repair the roof of the building.
- 10 The cables of the bridge are very thick. They are more than 300 mm \_\_\_\_\_ .
- 11 The user manual is torn and damaged, and many pages are \_\_\_\_\_ from it.
- 12 The \_\_\_\_\_ of the bridge is made of strong concrete. It supports the deck.

**2. Underline the correct words.**

- 13 The deck of the bridge is (*mounted on / suspended from*) strong concrete piers.
- 14 My computer is (*attached to / connected to*) the modem with a long cable.
- 15 Look out! You might hit your head on that low (*gap / beam*).
- 16 Be careful! You could (*trap / injure / get*) an electric shock.

**3. Reorder the words in each sentence. Write each one correctly.**

- 17 How the lake is deep? \_\_\_\_\_  
18 What the height of the tower is? \_\_\_\_\_  
19 The width of 20 meters has a road. \_\_\_\_\_  
20 The river is long more than 50 km. \_\_\_\_\_

**4. Choose the correct words. Write a, b, c or d in each space.**

- 21 When \_\_\_\_\_ your damaged radio to the repair shop?  
a) you take b) did you take c) you took d) have you taken
- 22 I'm pressing the brake pedal hard, but the car \_\_\_\_\_ stopping.  
a) won't b) aren't c) isn't d) doesn't
- 23 How fast \_\_\_\_\_ the blades of the helicopter rotate?  
a) do b) does c) are d) have
- 24 I'm sorry. \_\_\_\_\_ installed the new air conditioner yet.  
a) I'm not b) I didn't c) I don't d) I haven't
- 25 If the wind is more than 90 km/h, the controller causes the turbine \_\_\_\_\_.  
a) to switch off b) switching off c) switch off d) switches off
- 26 \_\_\_\_\_ you buy the new safety equipment yesterday or last week?  
a) Do b) Did c) Have d) Are
- 27 When \_\_\_\_\_ take photographs of the damaged wing?  
a) you will b) you are c) will you d) are you
- 28 \_\_\_\_\_ you repaired the broken pipe yet?  
a) Are b) Do c) Did d) Have
- 29 When the fire alarm sounded at 3 pm yesterday, everyone \_\_\_\_\_ the factory.  
a) leaves b) has left c) is leaving d) left
- 30 The mechanic checked the brakes, but he \_\_\_\_\_ adjust the tyre pressures.  
a) doesn't b) didn't c) hasn't d) isn't

**Вариант 2**

**1. Complete these sentences. Use all the words in the box only once.**

disconnects / valve / chamber / include / turbine / install / piston / electro-magnet /  
dismantle / terminal / release / rotor

- 1 In this type of engine, a single \_\_\_\_\_ moves up and down and makes the shaft rotate.  
2 When you switch off the current to the \_\_\_\_\_, it can't pull the relay switch.  
3 The outlet \_\_\_\_\_ allows the water to leave the pump, but stops it from flowing back in.  
4 The \_\_\_\_\_ of a helicopter has a hub and four large blades.  
5 If you press the accelerator pedal, the car goes faster. If you \_\_\_\_\_ it, the car slows down.  
6 The purpose of the large \_\_\_\_\_ in the pump is to contain the fluid.  
7 When the switch is not touching the \_\_\_\_\_, the circuit is open.  
8 The motor isn't working. You should \_\_\_\_\_ it and clean all the components.  
9 The \_\_\_\_\_ below this hydro-electric dam produces many gigawatts of electricity.  
10 The building is 442 meters high. This height doesn't \_\_\_\_\_ the 10-metre antenna.  
With \_\_\_\_\_ the antenna, the height is 452 m.  
11 We need to \_\_\_\_\_ a new cooling system in your car.  
12 That emergency stop button \_\_\_\_\_ the machines from the power source.

**2. Underline the correct words:**

- 13 Water falls onto the blades of the turbine. This makes the turbine (*rotated / rotating / rotate*)  
 14 When you close the stop valve, this prevents the water (*to flow/ from flowing / isn't flowing*).  
 15 Open the door and allow the smoke (*from escaping/ to escape/ will escape*) from the room.  
 16 The security man does not let anyone (*entering/ to enter/ enter*) the factory after dark.

**3. Underline the wrong word. Write the correct word in the gap:**

- 17 I need to buy some concretes, please. \_\_\_\_\_  
 18 How many cement do you need? \_\_\_\_\_  
 19 I'd like to buy some nail. \_\_\_\_\_  
 20 How much tubes of glue would you like? \_\_\_\_\_

**4. Choose the correct answer:**

- 21 When \_\_\_\_\_ build the bridge?  
 a) they will      b) will they      c) they'll      d) they
- 22 I think \_\_\_\_\_ be able to fly to Mars in 2030.  
 a) we      b) will we      c) will      d) we'll
- 23 This car has \_\_\_\_\_ more than 100,000 kilometers.  
 a) driven      b) drove      c) drive      d) driving
- 24 Have you \_\_\_\_\_ your report yet?  
 a) wrote      b) writing      c) written      d) write
- 25 They \_\_\_\_\_ the first satellite into space more than fifty years ago.  
 a) send      b) sent      c) have sent      d) are sending
- 26 They delivered my new scanner this morning. It's \_\_\_\_\_.  
 a) breaking      b) broke      c) break      d) broken
- 27 My new computer is damaged. There's a small \_\_\_\_\_ on the screen.  
 a) scratches      b) scratched      c) scratch      d) scratching
- 28 Someone has \_\_\_\_\_ the pages of my new book.  
 a) tearing      b) torn      c) tore      d) tear
- 29 When \_\_\_\_\_ your new car?  
 a) you buy      b) you have bought      c) did you buy      d) you bought
- 30 I'm sorry. I \_\_\_\_\_ your bicycle yet.  
 a) have repaired      b) don't repair      c) am not repair      d) haven't repair

Разработчик \_\_\_\_\_ /Авагян А.В./

### **3 курс**

#### **2.1 Условия проведения**

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

4 проверочные работы;

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт проводится в виде письменной контрольной работы, состоящей из 3 заданий, включающих в себя материалы тем 7-16 Рабочей программы.

Количество вариантов для экзаменуемого- 2

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения:

Студенты, допущенные к дифференцированному зачету, получают вариант контрольной работы, составленной по материалам тем 7-16 Рабочей программы.

Преподаватель озвучивает итоги письменной контрольной работы по результатам выполненных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и (или) претендующими на более высокую оценку.

#### **2.2 Критерии и система оценивания**

Каждый вариант содержит 24 пункта. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 23-24 балла

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 21-22 балла

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 16-20 баллов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 15 и менее баллов

### **3 Пакет экзаменуемого**

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

#### **3.1 Перечень тем при подготовке к дифференцированному зачету**

1. «Действия.»
2. «Режим работы»
3. «Спецификации»
4. «Производство»
5. «Описания»
6. «Порядок действий2»



Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**Варианты контрольных работ для проведения дифференцированного зачёта**

**Дисциплина** ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)»

**Специальность** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Курс 3**

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
2. Выберите правильный ответ.
3. Зачеркните лишнее слово, присутствующее в каждой строке.
4. Подчеркните правильное выделенное слово в предложении.
5. Сопоставьте части предложений.
6. Допишите предложения, используя слова из рамочки.
7. Перепишите предложения в пассивном залоге.

Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).  
Время выполнения задания – 80 минут

**Вариант 1**

**1 Choose the correct answers. Write a letter (a – f) in each space.**

- 1 An emergency signal has \_\_\_\_\_ to all ships in the area.  
a) to be sent    b) to sent    c) sent    d) be sent
- 2 That report \_\_\_\_\_ written before the end of next week.  
a) need to be    b) has    c) needs to be    d) needs
- 3 Those dangerous chemicals \_\_\_\_\_ brought into this secure room.  
a) never be    b) must not be    c) do not ever    d) must not
- 4 Seat belts \_\_\_\_\_ at all times during the flight.  
a) should wear    b) should to wear  
c) should worn    d) should be worn

**2 Delete one wrong item in each list.**

- 5 First aid for injured people: CPR, fire evacuation, artificial respiration, recovery position
- 6 Safety hazards: ignition source, chemical spill, assembly point, aisle blockage
- 7 Places in a warehouse: aisle, shelves, ramp, gantry
- 8 Places on a motorway: flyover, U-turn, underpass, sliproad

**3 Underline the correct word or phrase.**

- 9 Fork lift trucks (*have to be / must not be*) overloaded.
- 10 Pallets (*should be / must not be*) left in the aisles of the warehouse.
- 11 Hand trucks have to be (*pushed / pulled*) down a ramp.
- 12 Gas cylinders (*need to be/ must not be*) strapped to hand trucks or forks.
- 13 If a wet suit is inflated it (*will become / will not be*) buoyant.

**4 Match the parts of the sentences. Write a letter (A – F) in each space.**

- 14 Tow \_\_\_\_\_
- 15 Attract \_\_\_\_\_
- 16 Locate \_\_\_\_\_
- 17 Mark \_\_\_\_\_
- 18 Secure \_\_\_\_\_
- 19 Evacuate \_\_\_\_\_

- A help by shouting or sounding an alarm.
- B the position of the trapped diver by placing a buoy above him.
- C the building immediately through this exit if the fire alarm sounds.
- D your car to the garage if you can't start it.
- E the boxes to the pallet with a chain or strap.
- F the trapped diver by swimming below his boat and looking for him.

**5 Write a word from the box in each space. Use each word once only.**

junction / turning / crossroads / exit / left

Drive through the gate into the campus. Soon you will come to a roundabout. At the roundabout, take the third (20) \_\_\_\_\_. Then go straight ahead to the T - (21) \_\_\_\_\_, and turn left. Go straight through the next (22) \_\_\_\_\_. Next you will pass a large building on your (23) \_\_\_\_\_. After this building, take the first (24) \_\_\_\_\_ on your right. Our department is straight ahead.

**6 Rewrite these to give the same meaning in the passive. Do not mention *we, you or us*.**

- 25 We should buy new safety equipment for the workshop.  
New safety equipment should \_\_\_\_\_.
- 26 You must not freeze this food more than once.

- This food must \_\_\_\_\_.
- 27 You should wear overalls at all times in the factory.  
Overalls \_\_\_\_\_.
- 28 Never carry people on the forks of a forklift truck.  
People \_\_\_\_\_.
- 29 You have to keep this container below 25°C.  
This container \_\_\_\_\_.
- 30 We need to leave this box in a secure locked area.  
This box \_\_\_\_\_.

Разработчик \_\_\_\_\_/Авагян А.В./

## 4 курс

### 2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

4 проверочные работы;

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт проводится в виде письменной контрольной работы, состоящей из 3 заданий, включающих в себя материалы тем 7-16 Рабочей программы. Количество вариантов для экзаменуемого - 2

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения:

Студенты, допущенные к дифференцированному зачету, получают вариант контрольной работы, составленной по материалам тем 7-16 Рабочей программы.

Преподаватель озвучивает итоги письменной контрольной работы по результатам выполненных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и (или) претендующими на более высокую оценку.

### 2.2 Критерии и система оценивания

Каждый вариант содержит 24 пункта. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 23-24 балла

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 21-22 балла

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 16-20 баллов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 15 и менее баллов

### 3 Пакет экзаменуемого

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

#### 3.1 Перечень тем при подготовке к дифференцированному зачету

1. «Сервисное обслуживание».
2. «Источники энергии».
3. «Измерения».
4. «Силы».

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**Варианты контрольных работ для проведения дифференцированного зачёта**

**Дисциплина** ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)»

**Специальность** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Курс 4**

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
  2. Выберите правильный ответ.
  3. Заполните таблицу.
  4. Допишите предложения, используя слова из рамочки.
  5. Напишите глагол, заканчивающийся на –en, в каждом пробеле.
  6. Перепишите предложения, используя слова в скобках.
- Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).  
Время выполнения задания – 80 минут

## Вариант 1

### 1 Choose the correct answers. Write a letter (a – d) in each space.

- 1 The plastic in these sunglasses cannot be \_\_\_\_\_ easily if you drop them.  
a) break                      b) broken              c) breaking              d) broke
- 2 I want to find out \_\_\_\_\_ this plastic will bend under pressure.  
a) if                      b) to                      c) of                      d) and
- 3 Bridge piers are made of concrete because this material has good \_\_\_\_\_ strength.  
a) compress              b) compression      c) compressive      d) compressed
- 4 The purpose of the tensile test is \_\_\_\_\_ whether the material breaks when it is stretched.  
a) discover              b) to discover      c) discovered      d) will discover
- 5 The new car is very safe, as \_\_\_\_\_ in Figure 1.  
a) showing              b) is showing      c) show                      d) shown
- 6 The ceramic in a spark plug is not \_\_\_\_\_.  
a) combusting      b) combustion      c) combustible      d) combust
- 7 The fire caused a lot of damage, \_\_\_\_\_ you can see in this photograph.  
a) what                      b) when                      c) that                      d) as
- 8 The rivets in the Titanic were very weak, and \_\_\_\_\_ they broke easily.  
a) result                      b) as a result      c) the result              d) so the result
- 9 Please look at this graph. The graph indicates \_\_\_\_\_ there were many accidents last \_\_\_\_\_ year.  
a) to                      b) as                      c) that                      d) for
- 10 The train crashed \_\_\_\_\_ the heat expanded and bent the railway lines.  
a) because              b) therefore              c) so                      d) for
- 11 I'd like to start my talk by \_\_\_\_\_ you for coming here today.  
a) I thank              b) thank                      c) thanks to              d) thanking
- 12 In Japan, it is very important to construct \_\_\_\_\_ buildings.  
a) earthquake-resistant              b) earthquakes-resisting  
c) resist-earthquakes                      d) resisting-earthquakes

**2 Complete this table.**

adjective	concept noun
rigid	13 _____
flexible	14 _____
elastic	15 _____
compressive	16 _____

**3 Write a word or phrase from the box in each space.**

impact resistance / tensile strength / yield point / brace / deform / withstand

- 17 We increased the pressure on the metal bar. Then it reached its \_\_\_\_\_, and it bent.
- 18 The column is vertical, the beam is horizontal, and the \_\_\_\_\_ is diagonal.
- 19 To test the \_\_\_\_\_ of a material, you have to strike it hard with a hammer.
- 20 To find out the \_\_\_\_\_ of a cable, attach one end to a hook, and pull the other end.
- 21 If you strike gold or lead with a hammer, it will \_\_\_\_\_ very quickly.
- 22 This glass can \_\_\_\_\_ heat up to 1650°C, but above this temperature it will melt.

**4 Write a verb ending in *-en* in each space. The verb must have the same meaning as the phrase in brackets.**

- 23 You can \_\_\_\_\_ concrete by adding steel rods. (make it stronger)
- 24 Too much water will \_\_\_\_\_ the concrete. (make it weaker)
- 25 Please \_\_\_\_\_ that rope by about 10 cm. (make it shorter)
- 26 Please put that bent metal bar into a vice and \_\_\_\_\_ it. (make it straighter)

**5 Rewrite these sentences to give the same or similar meaning using the words in brackets.**

- 27 The cables in a suspension bridge have good tensile strength.  
 \_\_\_\_\_ (strong; tension)
- 28 The plastic in this safety helmet has poor impact resistance.  
 \_\_\_\_\_ (withstand)

- 29 The alarm system in the factory is visible but not audible.  
\_\_\_\_\_ (seen; heard)
- 30 The steel and concrete foundations are strong when they are compressed.  
\_\_\_\_\_ (compressive)



## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу

по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
(Английский язык)

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа разработана Авагян А.В., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №1568 от 09.12.2016 г.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине.

В общей характеристике учебной дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём учебной дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание учебной дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлено изучение учебной дисциплины.

Условия реализации учебной дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык) способствует подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

/ Виrolайнен Е.В. /