

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от « 26 » апреля 2023 г.  
№ 5

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от « 26 » апреля 2023 г.  
№ 872/149а

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ.02 История

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДР-31, 32, 33, КР-31	ДР-35, КР-35
Курс	2	1
Семестр	3, 4	1, 2
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	70	70
- лекции, уроки, час.	60	60
- практические занятия, час.	8	8
- лабораторные занятия, час.		
- курсовой проект/работа, час.		
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.	2	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч		
- самостоятельная работа, час.		
- консультации, час.		
- экзамен, час.		
Самостоятельная работа, час.		
Итого объём образовательной программы, час.	70	70

2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № № 1568 от 09.12.2016 года

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Меньшугин Р.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 3 «Социальные дисциплины»  
Протокол № 8 от « 09 » марта 2023 г.

Председатель ЦК Аревик А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П. А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от « 29 » марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 7 от « 26 » апреля 2023 г.

## Содержание

1	Общая характеристика программы	3
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	3
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	4
2	Структура и содержание программы	8
2.1	Структура и объём программы	8
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	9
2.3	Тематический план и содержание программы	11
3	Условия реализации программы	23
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	23
3.2	Информационное обеспечение программы	23
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	24
4.1	Результаты освоения, критерии и методы оценки программы	24
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	26

# 1 Общая характеристика программы

## 1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

**Цели дисциплины:** формирует у студентов представления об основных чертах и тенденциях развития международных отношений в конце XX – начале XXI вв. и уникальное положение в ней России. Знакомит с основными понятиями, функциями и разделами дисциплины. Показывает значимость истории для современного человека в жизни для воспитания в себе принципов гражданственности и чувства патриотизма.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

Знать:

31 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

32 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;

33 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34 - назначение ООН, НАТО, ЕС, ОБСЕ, МВФ, ВТО и других организаций и основные направления их деятельности;

35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

Общие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и предусматривает использование 22 часов вариативной части.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Раздел 1. Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития. Тема 1.1 Распад СССР - крупнейшая геополитическая катастрофа.	2	Для формирования знаний о причинах образовании однополярной системы в мире с одним центром доминирования – США, ликвидации СССР как другого сдерживающего геополитического центра сдерживающего капитализм, о судьбе русских оказавшихся за пределами родины
З1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Раздел 1. Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития. Тема 1.4 Россия и Белоруссия: перспективы союзного государства.	2	Для формирования знаний и представлений о славянских народах – русского и белорусского, имеющих общие исторические, культурные и духовные корни, которые продолжают оказывать позитивное влияние на сохранение единства.
З4 назначение ООН, НАТО, ЕС, ОБСЕ, МВФ, ВТО и других организаций и основные направления их деятельности	Раздел 2. Основные тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств Тема 2.1 Международные организации: ООН, НАТО, ОБСЕ и ЕС, их роль и значение в мировой политике.	2	Необходимость понимать и знать причины и задачи назначения международных организаций, их сильные, эффективные и деструктивные стороны функционирования в мире
З6 содержание и	Раздел 2. Основные	2	Для развития понимания

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств Тема 2.4 Российско-американские отношения (1992-2016 гг.): проблемы “стратегического партнерства” и противостояния.		нового этапа развития, порой, противоречивых отношений между двумя геополитическими центрами, влияющими и оказывающими на ход развития исторического пути человечества
32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.	Раздел 3. Региональные конфликты с глобальными последствиями. Тема 3.1 Операция НАТО против Союзной Республики Югославия в 1999г.	2	Для осознания феномена НАТО, учрежденного для деструктивных действий против суверенных, демократических государств. Для понимания, того что НАТО является инструментом реализации интересов стран североатлантической цивилизации и разрушающих независимые государства.
31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Раздел 4. Мир и безопасность. Тема 4.1 Оружие массового уничтожения, проблемы и пути решения	2	Сформировать знания как на протяжении нескольких веков человечество уже испытывало некоторые виды ОМУ, как, например, химическое или биологическое, как одна из форм решения конфликтных ситуаций. Уметь делать выводы из примеров XX века как некоторые государства использовали и продолжают разрабатывать ОМУ для решения своих меркантильных, экономических проблем
У1 ориентироваться в современной экономической,	Раздел 4. Мир и безопасность. Тема 4.4 “Чеченские	2	Для получения знаний, что войны в Чечне 1994-1996гг. и 1999-2009гг.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
политической и культурной ситуации в России и мире	войны” конца XX века, проблемы и пути решения российского федерализма.		стали последними конфликтами на постсоветском пространстве. Осознать, что была предпринята попытка чеченским сепаратизмом ослабить российский федерализм на Северном Кавказе, что грозило потерей сначала всего кавказского региона, а затем остальных регионов РФ
34 назначение МВФ, Всемирный банк, ВТО и других организаций и основные направления их деятельности	Раздел 5. Тенденции экономического роста ведущих стран мира. Тема 5.2 Международные финансовые организации: МВФ, Всемирный банк и ВТО.	2	Для всестороннего изучения феномена и мимикрии функционирования международных финансовых институтов МВФ, Всемирного банка (МБРР), ГАТТ (с 1995г. – ВТО), сформулированных Бреттон-вудским соглашением. Понять суть действия платежных систем привязанных к доллару США, как единственной мировой резервной валюты.
31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Раздел 6. Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2016гг. Тема 6.1 Суверенитет Российской Федерации: формирование новой политической власти.	2	Понять, что РФ является правопреемницей СССР. В период 1991-1993гг. через сложные этапы взаимоотношения общества с властью правительства Б.Н.Ельцина, формируется та политическая система российской демократии, которая функционирует по настоящее время. В стране складывается многопартийность и парламентаризм.
У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,	Раздел 6. Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2016гг. Тема 6.3 Деятельность	2	Сформировать знания об эффективном управлении государством В.В.Путина на посту президента РФ в 2000-2004гг. и 2004-2008гг. и произошедших

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
политических и культурных проблем	Президента РФ В.В. Путина: курс на стабилизацию.		радикальных изменениях в экономической и политической сферах российской жизни и сложном конституционном процессе - восстановлении полного государственного суверенитета России.
35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Раздел 7. Развитие науки техники в современном мире. Тема 7.1 Тенденции развития современной науки и техники.	2	Для получения знаний о новых научных открытиях и достижениях, поставленных во благо развития человечества
<b>Итого</b>		<b>22</b>	



## 2 Структура и содержание программы

### 2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация в форме диф. зачета
Введение	2		2	2				
Раздел 1. Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития	8		8	7	1			
Раздел 2. Основные тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств	12		12	10	2			
Раздел 3. Региональные конфликты с глобальными последствиями	8		8	7	1			
Раздел 4. Мир и безопасность	8		8	7	1			
Раздел 5. Тенденции экономического роста ведущих стран мира	6		6	5	1			
Раздел 6. Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2016гг.	18		18	16	2			
Раздел 7. Развитие науки техники в современном мире	6		6	6				
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		2					2
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>70</b>		<b>70</b>	<b>60</b>	<b>8</b>			<b>2</b>

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

№ п/п	Учебный год	2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		ИТОГО
	Курс	I		II		III		IV		
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:</b>			30	40					70
	- лекции, уроки, час.			26	34					60
	- практические занятия, час.			4	4					8
	- лабораторные занятия, час.									
	- курсовой проект/работа, час.									
	- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.				2					2
2.	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:</b>									
	- самостоятельная работа, час.									
	- консультации, час.									
	- экзамен, час.									
3.	<b>Самостоятельная работа, час.</b>									
4.	<b>Итого объём образовательной программы, час.</b>			30	40					70

**Распределение часов по курсам и семестрам на базе среднего общего образования (11 классов)**

№ п/п	Учебный год	2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		ИТОГО
	Курс	I		II		III		IV		
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
5.	<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:</b>	<b>30</b>	<b>40</b>							<b>70</b>
	- лекции, уроки, час.	26	34							60
	- практические занятия, час.	4	4							8
	- лабораторные занятия, час.									
	- курсовой проект/работа, час.									
	- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.		2							
6.	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:</b>									
	- самостоятельная работа, час.									
	- консультации, час.									
	- экзамен, час.									
7.	<b>Самостоятельная работа, час.</b>									
8.	<b>Итого объём образовательной программы, час.</b>	<b>30</b>	<b>40</b>							<b>70</b>

### 2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Семестр 3 (9 кл.)</b> <b>Семестр 1 (11 кл.)</b>				
1.	<b>Введение.</b> Цель и задачи учебной дисциплины, её связь с другими дисциплинами и междисциплинарными курсами учебного плана. Внешнеполитическая и военная стратегия государств на рубеже XX-XXI веков, национальные интересы, анализ и прогнозирование локальных и глобальных международных конфликтов. <b>Входной контроль знаний.</b> Тест базовых знаний по истории	2	УП (учебная презентация)	О1 стр. 7 Д1 стр.5-37	ОК 01-09
	<b>Раздел 1 Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития</b>	8			
2.	<b>Тема 1.1 Распад СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа.</b> Процессы системной дезинтеграции в народном хозяйстве, социальной структуре, общественной и политической сфере Советского Союза, которые привели к прекращению его существования как государства в 1991 году. <b>Воспитательный компонент.</b> Беседа «Межнациональные конфликты на территории СССР в конце 1980-х - начале 1990-х гг.»	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.7-52,9 93-95 Д1 стр.8-40	ОК 01-09
3.	<b>Тема 1.2 Взаимоотношения России с бывшими советскими республиками.</b> Восстановление на постсоветском пространстве между Россией и бывшими союзными республиками экономических и культурных связей. Формирование на базе СНГ новых принципов сосуществования и сотрудничества между Россией и бывшими союзными республиками – ОДКБ, ЕврАзЭС,	1	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 стр.31-35 О2 Д1 стр.133-153	ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Таможенный союз, ЕЭП, ГУУАМ, ШОС <b>Практическая работа № 1.</b> Обзор и анализ развития дипломатических отношений между РФ и странами Балтии, после 1991 года.	1			
4.	<b>Тема 1.3 Россия и Средняя Азия: проблемы и пути решения.</b> Внешнеполитическое и геоэкономическое значение для России разноплановых связей с бывшими союзными республиками Средней Азии - Казахстаном, Киргизией, Таджикистаном, Туркменистаном и Узбекистаном.	2	УП (учебная презентация), таблица	Д2, стр.42-43 О3, стр.72-79	ОК 01-09
5.	<b>Тема 1.4 Россия и Белоруссия: перспективы союзного государства.</b> Сотрудничество России и Белоруссии в экономической, политической, военных и культурной сферах. Образование Союзного государства России и Белоруссии – надгосударственного объединения. Исследование торгово-экономических отношений между Россией и Белоруссией в рамках Таможенного союза <b>Контрольная работа №1.</b> По разделу 1. Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития.	2	ММК, таблицы, карты	О2 стр.125-129 Д1 стр.173-177	ОК 01-09
	<b>Раздел 2 Основные тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств</b>	12			
6.	<b>Тема 2.1 Международные организации: ООН, НАТО, ОБСЕ и ЕС, их роль и значение в мировой политике.</b> Объединения межгосударственного или негосударственного характера, созданные на основе соглашений для достижения целей государств в той или иной области: политической (ОБСЕ), военной (НАТО), экономической (ЕС), универсальной (ООН). Противоречивость, двойственность и непоследовательность в характере деятельности	2	Подготовка докладов, презентаций	О1 стр.145-152 Д2 стр.43-45	ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	организаций на рубеже XX-XXI вв.				
7.	<p><b>Тема 2.2 Деятельность НАТО и ее влияние на современную систему международных отношений.</b> Военно-политический блок, созданный для противодействия СССР и его союзникам, является ответственным за коллективную оборону государств - членов этого блока. Экспансия НАТО на Восток - самая серьезная внешняя угроза для существования России.</p> <p><b>Практическая работа № 2.</b> Обзор и анализ взаимоотношений России и НАТО на рубеже XX и XXI веков.</p>	1	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 стр.117-122 О2 Д 1 стр. 37	ОК 01-09
8.	<p><b>Тема 2.3 Внешняя политика США: угроза однополярного мира.</b> Усиление гегемонии и вседозволенности США после 1991г. в международных отношениях. Инструменты американской внешней политики - прокси-войны, экономические санкции, поддержка оппозиции, революции, физическое устранение руководства. Ключевые факторы силы США как сверхдержавы - экономический, военный, научный, демографический, культурный.</p>	1			
9.	<p><b>Тема 2.4 Российско-американские отношения (1992-2016 гг.): проблемы “стратегического партнерства” и противостояния.</b> Концепция стратегического партнёрства России и США провозглашённая главой МИД РФ (с 1990 по 1996 гг.) А. В. Козыревым - лояльность России в отношении Запада в обмен на помощь Запада в осуществлении российских либеральных реформ. Ухудшение российско-американских отношений в связи с конфликтом на Балканах в 1999г. и в связи с вторжением военных сил США и их союзников в Ирак в 2003г. Речь В.В. Путина в Мюнхене в 2007г. с критикой об исключительности США в мире. Подписание В.В. Путиным в 2007г. указа о приостановке участия России в Договоре по ограничению обычных вооружений в Европе (ДОВСЕ).</p>	1	Методическое указание по выполнению практической работы	О1, 56-63 О2 Д2 стр.50-61	ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Выступления В. В. Путина на 70-й Генеральной Ассамблее ООН 28 сентября 2015г. как сигнал восстановления международного авторитета России <b>Практическая работа № 3.</b> Обзор и анализ основных этапов развития российско-американских отношений.	1			
10.	<b>Тема 2.5 Экономическое и политическое положение Китая на мировой арене.</b> Статус КНР на современной политической арене. Основные внешнеполитические задачи Китая и методы их достижения (согласующиеся с концепцией «мягкой силы»). Оценка российско-китайского взаимодействия на современном этапе. Совместное участие Китая в международных и региональных организациях (ШОС, БРИКС) и др.	2	ММК, таблицы, карты	О2 стр.57-60, 65-92 Д2 стр. 65-67	ОК 01-09
11.	<b>Тема 2.6 Российско-японские отношения и перспективы дальнейшего развития.</b> Политический аспект российско-японских отношений на современном этапе. Новый подход к вопросу «спорных территорий» и развитие сотрудничества в области безопасности. Оценка состояния экономического сотрудничества на современном этапе. <b>Воспитательный компонент.</b> Беседа «Мирный договор, споры и проблема вокруг Курил». Подготовка к контрольной работе №2 по разделу 2. <b>Контрольная работа №2.</b> По разделу №2. Основные тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств	2	УП (учебная презентация), таблица	О2 стр. 102-106 Д2 стр. 67-72	ОК 01-09
	<b>Раздел 3 Региональные конфликты с глобальными последствиями</b>	8			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
12.	<p><b>Тема 3.1 Военная операция НАТО против Союзной Республики Югославия в 1999г.</b> «Союзная сила» - военно-воздушная операция НАТО во главе с США против СРЮ 24 марта - 10 июня 1999г. как оправдание «гуманитарной интервенции» НАТО против Югославии в нарушение Устава ООН. Предыстория: сербско-албанские отношения в автономном крае Косово и Косовская война. Инцидент в Рачаке. Импровизация переговорного процесса в Рамбуйе в феврале - марте 1999г. Бросок на Приштину российских десантников. Ущерб нанесенный югославской экономике. Итог - Косово под протекторатом НАТО и установление контроля над горнорудным комплексом в Трепча.</p> <p><b>Практическая работа № 4.</b> Обзор и анализ миротворческих операций проводимых НАТО.</p>	1	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 стр.95-102 О2 Д2 стр.72-78	ОК 01-09
13.	<p><b>Тема 3.2 Военные операции НАТО в Афганистане.</b> «Несокрушимая свобода» — военная операция США и антитеррористической коалиции в Афганистане, начавшаяся 7 октября 2001г. в ответ на террористический акт 11 сентября 2001г. 28 декабря 2014г. возглавляемая США миссия НАТО в Афганистане была завершена. С 1 января 2015г. НАТО объявила новую миссию в Афганистане «Решительная поддержка»</p>	2	Презентация по теме занятия	О2 стр.107-113 Д2 стр.78-84	ОК 01-09
14.	<p><b>Тема 3.3 Интервенция воинского контингента НАТО в Ирак и Ливию.</b> «Иракская свобода» — военная операция объединенных сил США и Великобритании против режима С. Хусейна в Ираке в 2003г. осуществлена без санкции ООН. Период оккупации англосаксами Ирака в 2003-2011гг. «Объединенный защитник» — операция коалиции стран под командованием НАТО в Ливии в 2011г. под предлогом защиты вооруженной оппозиции. Гибель лидера ливийской Джамахирии Муаммара Каддафи и начало управляемого хаоса в Ливии.</p>	2	ММК, таблицы, карты	О1, стр. 87-96 О2	ОК 01-09



№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
15.	<p><b>Тема 3.4 Гражданская война в Сирии и ИГИЛ – новая угроза миру.</b> «Арабской весны» - проект США и начало гражданской войны 2011г. «Исламское государство» (ИГИЛ) - исламистская террористическая организация, «детище» США действовавшая в 2013—2018гг. на территории Сирии и Ирака как непризнанное квазигосударство. Военная помощь России с целью сохранения суверенитета САР и разгром ИГИЛ в 2015-2018 гг. <b>Контрольная работа №3.</b> По разделу 3. Региональные конфликты с глобальными последствиями</p>	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.119-124 Д2 стр.105-10	ОК 01-09
	<b>Всего за 3 семестр</b>	<b>30</b>			
	<b>Семестр 4 (9кл.) Семестр 2 (11 кл.)</b>				
	<b>Раздел 4 Мир и безопасность</b>	<b>8</b>			
16.	<p><b>Тема 4.1 Оружие массового уничтожения, проблемы и пути решения.</b> Особенности применения оружия массового уничтожения. Защита населения от оружия массового поражения и других современных средств нападения противника. Приоритеты внешней политики Российской Федерации в области нераспространения оружия массового поражения и средств его доставки.</p>	2	Презентация по теме занятия	О1, стр. 98-104, Д2 стр.109-115	ОК 01-09
17.	<p><b>Тема 4.2 Ядерные программы стран третьего мира.</b> Ядерная угроза стран «третьего мира» - Ирана, Израиля, Индии, Пакистана, Саудовской Аравии, Северной Кореи и Сирии. Договор о нераспространении ядерного оружия.</p>	2	ММК, таблицы, карты	О1, стр. 98-104, Д2 стр.109-115	ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
18.	<b>Тема 4.3 Исламский фундаментализм и международный терроризм.</b> Современные «радикальные» и «умеренные» мусульманские религиозно-политические движения и их идеология. Примеры фундаментализма - Иран в 1970 - 1980 е, Афганистан под властью Талибана. Террористический акт 11 сентября 2001г. в США – миф или реальность. Борьба против международного терроризма.	2	Презентация по теме занятия	О2 стр.132-145 Д2 стр.148-152	ОК 01-09
19.	<b>Тем 4.4 "Чеченские войны" конца XX века, проблемы и пути решения российского федерализма.</b> Исследование военных действий между войсками Российской Федерации с одним из своих субъектов, вооруженными формированиями Чеченской Республики Ичкерии, созданными в нарушение законодательства РФ. Первая чеченская война 1994-1996гг. Хасавюртовские соглашения 1996г. Вторая чеченская война 1999-2009гг. (контртеррористическая операция). Особенности современного российского федерализма и его модернизация. <b>Контрольная работа №4</b> По разделу 4. Мир и безопасность	1	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 стр.132-145 О2 Д2 стр.148-152	ОК 01-09
	<b>Практическая работа № 5.</b> Обзор и анализ деятельности современных террористических организаций.	1			
	<b>Раздел 5 Тенденции экономического роста ведущих стран мира.</b>	6			
20.	<b>Тема 5.1 Роль глобализации в экономическом развитии современного мира.</b> Интеграция - особенность развития мировой экономики. Экономическая интеграция - высшая степень международного разделения труда. Формы экономической интеграции - преференциальная зона, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз. Негативные последствия, потенциальные проблемы и опасности глобализации	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.132-145 Д2 стр.148-152	ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
21.	<p><b>Тема 5.2 Международные финансовые организации: МВФ, Всемирный банк и ВТО.</b> Исследование наднациональных финансовых институтов МВФ, Всемирный банк и ГАТТ (с 1995г. - ВТО) как часть Бреттон-Вудской системы. Официальные цели, кредиты, функции и принципы МВФ. Структура и функции ВТО. Ямайская валютная система как инструмент мировой власти доллара США. Вашингтонский консенсус – инструмент для унификации государственного суверенитета</p> <p><b>Практическая работа № 6.</b> Обзор и анализ формирования и структуры Фонда национального благосостояния РФ.</p>	1	Методическое указание по выполнению практической работы	О1, стр. 231-225 О2 Д2 стр.155-161	ОК 01-09
22.	<p><b>Тема 5.3 Транснациональные корпорации и их экспансия.</b> Торгово-экономические блоки и союзы. Механизм глобального воздействия ТНК на политические интересы России. Деятельность ТНК как угроза политическим интересам России направленная на перекачку национальных богатств в целях развития Западно-христианской цивилизации. Основные риски современной экспансии ТНК.</p> <p><b>Контрольная работа №5</b> По разделу 5. Тенденции экономического роста ведущих стран мира</p>	2	Презентация по теме занятия	О1, стр. 236-242 О2	ОК 01-09
	<b>Раздел 6 Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2016гг.</b>	<b>18</b>			
23.	<p><b>Тема 6.1 Суверенитет РФ: формирование новой политической власти.</b> Государственный аппарат РФ в 1991-1993гг. Переход России к рынку (октябрь 1991г.) Осуществление радикальной программы экономических реформ 1992г. правительства Е.Т. Гайдара: либерализация цен и приватизация государственной собственности (А.Б.Чубайс), акционирование производства в рамках Гарвардского проекта под рук. Дж. Сакса</p>	2	Подготовка докладов, презентаций УП	О1 стр.105-129	ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
24.	<b>Тема 6.2 Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции РФ.</b> Выбор формы государственности: президентская или парламентская республика. Указ Президента № 1400 от 21 сентября 1993г. «О поэтапной конституционной реформе в России» объявлявший роспуск Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета и проведении 12 декабря 1993г. референдума по новой Конституции и выборов в двухпалатное федеральное собрание. Развязка кризиса 3-4 октября в Москве.	2	УП (учебная презентация), таблица. Конституция РФ	О1 стр.105-129	ОК 01-09
25.	<b>Тема 6.3 Деятельность Президента РФ В.В. Путина: курс на стабилизацию.</b> Избрание президентом России В. В. Путин 26 марта 2000г. Восстановление вертикали исполнительной власти как фактор эффективной управленческой деятельности всех государственных структур. Указ президента об образовании семи федеральных округов с представителями президента во главе. Ликвидация соглашения о разделе продукции. Защита внутреннего рынка от преступных группировок и олигархов. Национальные проекты	1	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 стр. 129-136 О2 Д2 стр.155-161	ОК 01-09
	<b>Практическая работа № 7.</b> Обзор и анализ деятельности Б.Н. Ельцина на посту Президента РФ в 1991-1999гг.	1			
26.	<b>Тема 6.4 Политические лидеры и общественные деятели современной России.</b> Характеристика политического лидерства. Лидер как общественное явление. Медведев. Матвиенко. Греф. Кудрин. Жириновский. Миронов. Зюганов. Набиуллина. Явлинский. Политический плюрализм и многопартийность как защитный механизм от авторитарных форм правления. Политические партии Современной России. Политическая оппозиция современной России. Навальный. Удальцов. Илларионов. Касьянов.	2	ММК, таблицы, карты	О1 стр.172-182	ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
27.	<b>Тема 6.5 Государственная политика РФ в условиях экономического кризиса 2008-2009гг.</b> Антикризисные планы правительства В.В. Путина. Бюджетный аспект антикризисной политики. Государственные инвестиции. Валютная политика. Денежно-кредитная политика. Отток капитала и использование золотовалютных резервов. Уровень жизни населения России. Жертвы Кризиса. Социальные протесты.	2	УП (учебная презентация), таблица	О1 стр.172-182	ОК 01-09
28.	<b>Тема 6.6 Президентские выборы 2012 года: либеральная оппозиция и “Болотное дело”.</b> Протестное движение в России 2011—2013 годов. Выборы президента России в 2012г.. Акция протеста «Народный марш» («Марш миллионов»), в Москве 6 мая 2012г. против инаугурации Владимира Путина. Трагические события на Болотной площади 6 мая 2012г. «Болотное дело» — расследованное Следственным комитетом РФ	2	ММК, таблицы, карты	О1, стр. 185-189, Д1 стр. 136-140	ОК 01-09
29.	<b>Тема 6.7 Укрепление международного авторитета России.</b> Характеристика современной военной доктрины РФ. Принятие Президентом РФ В.В. Путин Концепции внешней политики Российской Федерации в 2000г. - сохранение и укрепление ее суверенитета и территориальной целостности. Укрепление позиций России на международной арене. Политический кризис 2014г. Воссоединение Автономной республики Крым с Россией. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015г. N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».	1	УП (учебная презентация), таблица	О1, стр. 185-189 О2 Д1 стр. 136-140	ОК 01-09
	<b>Практическая работа № 8.</b> Обзор и анализ современной военной доктрины РФ в редакции 2020г.	1			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
30.	<p><b>Тема 6.8 Политический кризис на Украине. Воссоединение Крыма с Россией.</b> Приостановка правительством В.Януковича – Н.Азарова процесса подписания Соглашения об ассоциации с Евросоюзом. «Евромайдан» - антиправительственные выступления в Киеве. Экстремистское объединение «Правый сектор» и оппозиционные парламентские партии ВО «Батькивщина», «УДАР», ВО «Свобода». Координирующая роль американского присутствия на Украине – посольство США и Госдепартамент США. «Агенты влияния» в высших эшелонах власти Украины – Наливайченко, Аваков, Яценюк, Порошенко. 18-21 февраля 2014 года – апогей «Евромайдана» и вооружённый захват власти отрядами «Самообороны Майдана». Донецкая и Луганская народные республики. Вооружённый конфликт в Донбассе. <b>Воспитательный компонент.</b> Беседа «Общекрымский референдум 16 марта 2014г. и договор о воссоединении Республики Крым с Россией 18 марта 2014г.»</p>	2	УП (учебная презентация), таблица	О1 стр. 162-172 Д2 стр.165-170	ОК 01-09
31.	<p><b>Тема 6.9 Девальвация культурных ценностей.</b> Внешние источники культурной экспансии в отношении современной России. Угрозы сохранности культурных и нравственных ценностей. Цель и задачи государственной политики в области сохранения культурных и нравственных ценностей. Указ Президента РФ В.В. Путина «Об утверждении Основ государственной культурной политики» <b>Контрольная работа №6</b> По разделу 6. Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2016гг.</p>	2	УП (учебная презентация), таблица	О1 стр. 162-172 Д2 стр.165-170	ОК 01-09
	<b>Раздел 7 Развитие науки техники в современном мире.</b>	<b>6</b>			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
32.	<p><b>Тема 7.1 Тенденции развития современной науки и техники.</b> Нанотехнологии, биотехнологии, информационные и когнитивные технологии - NBIC-конвергенции. Большой андронный коллайдер (БАК). Московская школа управления «Сколково» - глобальный проект по интернационализации образовательных программ и экспорту отечественных научно-технических разработок. Трансгуманизм – процесс перестройки человека и разрушение духовно-нравственных основ.</p>	2	ММК, таблицы, карты	О1 стр.183-189 Д2 стр.173-217	ОК 01-09
33.	<p><b>Тема 7.2 Интернет в мировой политике.</b> Интернет - технология, способ и тип коммуникации. Агентство перспективных проектов DARPA. История создания компьютерных сетей: ARPANET, Usenet «Интернет-пространство» как совокупность сетевых отношений, социальных институтов, технологий и технических средств. Интернет как пространство, вызов и объект.</p>	2	УП (учебная презентация), таблица	О1, стр. 283-289 Д 2 стр. 195-197	ОК 01-09
34.	<p><b>Тема 7.3 Международные космические исследования: путь к миру.</b> Формы сотрудничества и международные космические программы с российским участием. Пилотируемая орбитальная Международная космическая станция (МКС). Космодром «Восточный». Государственная корпорация по космической деятельности «Роскосмос». Международные проекты «Роскосмоса». Космический мусор: техногенная угроза. Планета Марс и его освоение. <b>Контрольная работа №7</b> По разделу 7. Развитие науки техники в современном мире</p>	2	УП (учебная презентация), таблица	О1, стр. 283-289 Д 2 стр. 195-197	ОК 01-09
35.	<p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</b></p>	2			
	<p><b>Всего за 4 семестр</b></p>	40			
	<p><b>Итого объем образовательной программы</b></p>	70			

### 3 Условия реализации программы

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

- 1) Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащённый:
  - посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия: аппаратуры и токоведущие части распределительных устройств, элементов кабельной и контактной сетей, элементов рельсового пути, макеты;
  - технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

#### 3.2 Информационное обеспечение программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### Основная литература:

О1. **Артемов В.В.** История: учебник для студ. сред.проф. образования: в 2 ч. Ч. 2./ В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 2-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 400 с.

О2. **Меньшугин Р.В.** Методические рекомендации по выполнению практических работ/ Меньшугин Р.В. – СПб: АТТ, 2019

##### Дополнительная литература:

Д1. **Семин, В.П.** История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2019. – 304с. ЭБС «BOOK.RU»

Д2. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). ЭБС Юрайт

Д3. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). ЭБС Юрайт



## 4 Контроль и оценка результатов освоения программы

### 4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Характеризует современную экономическую, политическую и культурную ситуацию в России и мире.	Практические работы по темам, рефераты, самостоятельно подготовленные доклады по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах, защита презентаций.
У2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Раскрывает взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Излагает материал логично и последовательно, точно используя даты, события, факты, исторические лица, терминологию; аргументированно дает определения.	Практические работы по темам, рефераты, самостоятельно подготовленные доклады по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах, защита презентаций.
<b>Знать:</b>		
З1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв)	Перечисляет основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Устный опрос, реферат
З2 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-в начале XXI в.	1. Указывает сущность локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 2. Называет причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Практические работы по темам, рефераты, самостоятельно подготовленные доклады по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах, защита презентаций.
З3 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Называет основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и	Выполнение и защита практических работ

	регионов мира.	
34 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	1. Указывает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций; 2. Дает характеристику основным направления деятельности ООН, НАТО, ЕС и других организаций.	Практические работы по темам, рефераты, самостоятельно подготовленные доклады по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах, защита презентаций.
35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Указывает роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Практические работы
36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	1. Перечисляет важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального назначения; 2. Ориентируется в содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Представленные рефераты

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОГСЭ.02 История

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДР-31, 32, 33, КР-31	ДР-35, КР-35
Курс	2	1
Семестр	4	2
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	дифференцированный зачёт

2023 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Меньшугин Р.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№3 «Социальные дисциплины»  
Протокол № 8 от « 09 » марта 2023 г.

Председатель ЦК Аревик А.В.

Проверено:

Методист Алексеенкова П. А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от « 29 » марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 7 от « 26 » апреля 2023 г.

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №5 от « 26 » апреля 2023 г.

Утверждено  
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»  
№872/149а от « 26 » апреля 2023 г.

## **1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1 Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОГСЭ.02 История.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

## 1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания							
	У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5	З6
<b>Введение</b>								
<b>Раздел 1 Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития</b>								
Тема 1.1 Распад СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа.	В№1		В№1					
Тема 1.2 Взаимоотношения России с бывшими советскими республиками.		В№2		В№2				
Тема 1.3 Россия и Средняя Азия: проблемы и пути решения.	В№3							В№3
Тема 1.4 Россия и Белоруссия: перспективы союзного государства.	В№4						В№4	
<b>Раздел 2 Основные тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств</b>								
Тема 2.1 Международные организации: ООН, НАТО, ОБСЕ и ЕС, их роль и значение в мировой политике.	В№5		В№5					
Тема 2.2 Деятельность НАТО и ее влияние на современную систему международных отношений.		В№6						В№6
Тема 2.3 Внешняя политика США: угроза однополярного мира.		В№7			В№7			
Тема 2.4 Российско-американские отношения (1992-2016 гг.): проблемы “стратегического партнерства” и противостояния.	В№8						В№8	
Тема 2.5 Экономическое и политическое положение Китая на мировой арене.		В№9			В№9			
Тема 2.6 Российско-японские отношения и перспективы дальнейшего развития.								
<b>Раздел 3 Региональные конфликты с глобальными последствиями</b>								

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания							
	У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5	З6
Тема 3.1 Военная операция НАТО против Союзной Республики Югославия в 1999г.		В№10		В№10				
Тема 3.2 Военные операции НАТО в Афганистане.	В№11				В№11			
Тема 3.3 Интервенция воинского контингента НАТО в Ирак и Ливию.	В№12						В№12	
Тема 3.4 Гражданская война в Сирии и ИГИЛ – новая угроза миру.		В№13				В№13		
<b>Раздел 4 Мир и безопасность</b>								
Тема 4.1 Оружие массового уничтожения, проблемы и пути решения.	В№14							В№14
Тема 4.2 Ядерные программы стран третьего мира.	В№15				В№15			
Тема 4.3 Исламский фундаментализм и международный терроризм.		В№16		В№16				
Тема 4.4 «Чеченские войны» конца XX века, проблемы и пути решения российского федерализма.		В№17			В№17			
<b>Раздел 5 Тенденции экономического роста ведущих стран мира</b>								
Тема 5.1 Роль глобализации в экономическом развитии современного мира.		В№18						В№18
Тема 5.2 Международные финансовые организации: МВФ, Всемирный банк и ВТО.	В№19						В№19	
Тема 5.3 Транснациональные корпорации и их экспансия.		В№20						В№20
<b>Раздел 6 Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2016гг.</b>								
Тема 6.1 Суверенитет Российской Федерации: формирование новой политической власти.		В№21				В№21		

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания							
	У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5	З6
Тема 6.2 Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции РФ.	В№22						В№22	
Тема 6.3 Деятельность Президента РФ В.В. Путина: курс на стабилизацию.		В№23		В№23				
Тема 6.4 Политические лидеры и общественные деятели современной России.		В№24					В№24	
Тема 6.5 Государственная политика РФ в условиях экономического кризиса 2008-2009гг.		В№25			В№25			
Тема 6.6 Президентские выборы 2012 года: либеральная оппозиция и “Болотное дело”.	В№26							В№26
Тема 6.7 Укрепление международного авторитета России.	В№27				В№27			
Тема 6.8 Политический кризис на Украине. Воссоединение Крыма с Россией.		В№28						В№28
Тема 6.9 Девальвация культурных ценностей.	В№29					В№29		
<b>Раздел 7 Развитие науки техники в современном мире</b>								
Тема 7.1 Тенденции развития современной науки и техники.		В№30		В№30				
Тема 7.2 Интернет в мировой политике.		В№31	В№31					
Тема 7.3 Международные космические исследования: путь к миру.	В№32						В№32	

Условные обозначения: В – вопрос теста.



## 2 Пакет экзаменатора

### 2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии в форме компьютерного тестирования.

Условия приема: студент допускается до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

- семь контрольных работ;
- восемь практических работ;

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению:

Тестовое задание состоит из 20 вопросов.

Количество вариантов – 6

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: дифференцированный зачет проходит в компьютерном классе.

### 2.2 Критерии и система оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	отлично
80 – 89%	хорошо
60 – 79%	удовлетворительно
менее 60%	не удовлетворительно

### **3 Пакет экзаменуемого**

#### **3.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту**

1. Внешнеполитическая и военная стратегия государств на рубеже XX-XXI вв.
2. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.
3. Распад СССР. Март-декабрь 1991г.
4. Государства СНГ в мировом сообществе.
5. Взаимоотношения России с бывшими союзными республиками Средней Азии
6. Союз России Белоруссии: приоритеты и перспективы.
7. Международные организации: ООН, НАТО, ОБСЕ, ЕС.
8. Деятельность НАТО на современном этапе и ее влияние на систему международных отношений.
9. Проблемы взаимоотношений РФ и НАТО в 1992-2015 гг.
10. Европейская интеграция, ее особенности и воздействие на систему международных отношений в 1990-2010 гг. Политические, экономические, социальные и военно-политические аспекты.
11. Экономическая политика РФ в 1992-1998гг.
12. Формирование и развитие новой политической системы. РФ в 1992-1999гг.
13. Доминирование США на рубеже XX - XXI вв.
14. Российско-американские отношения в конце XX - начале XXI вв.
15. Российско-китайские отношения в конце XX – начале XXI вв.
16. Российско-японские отношения в конце XX – начале XXI вв.
17. Военная операция НАТО в Югославии 1999г.
18. Проблема ограничения и сокращения оружия массового уничтожения в начале XXI века. Договоры о сокращении стратегических ядерных вооружений РФ и США (1993, 2002 и 2010гг.)
19. Проблема политического урегулирования на Ближнем Востоке в 1991-2011 г.
20. Борьба с наркобизнесом и проблемы урегулирования конфликта в Афганистане.
21. Итоги выборов в Государственную Думу Российской Федерации в 1993, 1995, 1999 гг.
22. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.
23. Экономическая политика России в 2000-2015 гг.
24. Основные направления внешней политики России в к. XX- н. XXI вв.
25. Президент Д.А. Медведев. Продолжение политики по укреплению и стабилизации государства и общества.  
Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.
26. Концептуальные основы внешней политики РФ. Российский подход к формированию нового постбиполярного мироустройства.
27. Национальная безопасность Российской Федерации: основные положения стратегии национальной безопасности до 2020 г., характер внешних угроз и пути их преодоления.
28. Итоги выборов в Государственную Думу Российской Федерации в 2003, 2007, 2011 гг.
29. Этапы воссоединения Крыма с Россией.
30. Донецкая и Луганская народные республики. Вооружённый конфликт в Донбассе.
31. Социально-политические конфликты избирательной кампании 2011-2012гг. в РФ.
32. Проблемы международного терроризм XXI века и пути борьбы с ним.
33. Место России в мировой экономике и международной политике.
34. Ядерные программы стран третьего мира на рубеже XX-XXI вв.
35. Мультикультурализм – феномен новейшей истории человечества.
36. Большой андронный коллайдер (БАК).
37. Финансовая глобализация и национальный суверенитет.
38. США и «арабская весна» (начало 2010-х гг.)
39. Режим Б. Асада в Сирии: возникновение и эволюция.
40. Сектор Газа при ХАМАСе (2006-2014 гг.).

41. Военно-политическая стратегия стран-членов Организации договора коллективной безопасности
42. Россия — Бразилия: современное состояние и перспективы развития.
43. Военно-техническое сотрудничество в рамках НАТО 1990 – 2000-е гг.
44. Европейская политика в области безопасности и обороны в 2000-е гг.
45. Политическая оппозиция современной России.
46. Создание Национальной противоракетной обороны США в 2000-е гг.
47. Афганистан при режиме талибов.
48. Проблемы миграции и мультикультурализма в современном ЕС на примере Британии.
49. Международные отношения на Балканах на современном этапе.
50. Проблема ядерных вооружений на современном этапе. СНВ – 2.
51. Региональные процессы в Латинской Америке на современном этапе ОАС, НАФТА, МЕРКОСУР.
52. Отношения России и Китая при Си Цзиньпине: позитивные и негативные моменты сотрудничества.
53. Генри Киссинджер о новом миропорядке (по его книгам о Китае (2011 г.) и «Мировой порядок» (2014 г.)).
54. Феномен «новых войн» и конфликтов в современных международных отношениях (proxy wars, hybrid wars, современные конфликты низкой интенсивности, информационно-психологические компании).
55. Проблема "приватизации войны": частные военные компании и торговцы военными технологиями.
56. Актуальные проблемы безопасности центральноазиатского региона и стратегия их решения – подходы России и Узбекистана.
57. Особенности развития стран Латинской Америки на современном этапе и перспективы российско-латиноамериканских отношений.
58. Как высшую школу России встраивают в глобальный рынок услуг.
59. Роль государственных корпораций в развитии инноваций в современной России.
60. Успех «Единой России» на парламентских выборах 2003, 2007, 2011 годов.

## ЗАЧЁТНЫЙ ТЕСТ

Дисциплина: **ОГСЭ. 02 История**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

### Вариант №1

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	ГКЧП был создан ...	1. 12 декабря 1991 года; 2. 12 июня 1990 года; 3. после отставки М.С.Горбачева с поста президента СССР; 4. в ночь с 18 на 19 августа 1991 года
2.	Политический кризис в 3-4 октября 1993 года был вызван ...	1. принятием новой Конституции; 2. решением Ельцина распустить Верховный Совет РСФСР; 3. отставкой М.С.Горбачева с поста президента СССР; 4. запрещением КПСС
3.	Первыми странами, образовавшими СНГ, были:	1. Россия, Казахстан, Узбекистан; 2. Украина, Казахстан, Киргизия; 3. Россия, Украина, Белоруссия; 4. Россия, Белоруссия, Казахстан
4.	Е.Т. Гайдара на посту главы правительства сменил...	1. А.Б. Чубайс; 2. В.С. Черномырдин; 3. В.В. Путин; 4. С.В. Степашин
5.	Экономические реформы, происходившие в России в 90-х гг. XX века, включали в себя...	1. акционирование крупных промышленных предприятий; 2. выдачу населению приватизационных чеков (ваучеров); 3. продажу малых промышленных предприятий частным инвесторам; 4. все выше перечисленное
6.	В связи с каким событием впервые возникает вопрос о понятии «гуманитарная катастрофа»?	1. с ирано-иракским конфликтом; 2. с арабо-израильским конфликтом; 3. с балканским конфликтом 1999 г.; 4. с индийско-пакистанским конфликтом
7.	Международный терроризм имеет:	1. Региональный характер; 2. Двусторонний характер; 3. Глобальный характер; 4. Межрегиональный характер
8.	Главная задача, для которой создавался Международный валютный фонд...	1. экономическая помощь для развивающихся стран; 2. мимикрия экономической помощи, чтобы расстроить экономический суверенитет иного государства; 3. экономическая помощь для развитых стран для объединения их в интеграционный союз; 4. выдача кредитов для стран решающих свои национальные задачи

№	Вопросы	Варианты ответов
9.	<b>Европейский Союз образовался...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. для экономической интеграции развитых стран с разными экономическими системами;</li> <li>2. для избежания неожиданных экономических кризисов возникающих в отдельных странах;</li> <li>3. мимикрия экономической интеграции, а реально размывание государственных суверенитетов и прав человека;</li> <li>4. для экономической взаимопомощи в эпоху растущего экономического доминирования США</li> </ol>
10.	<b>Военно-политический союз, созданный для отражения любых внешних военно-политических агрессоров и для защиты национальных интересов стран СНГ...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОДКБ;</li> <li>2. НАТО;</li> <li>3. ШОС;</li> <li>4. БРИКС</li> </ol>
11.	<b>Военная агрессия Грузии против Южной Осетии произошла...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2 ноября 2003 года;</li> <li>2. 1 сентября 2004 года;</li> <li>3. 8 августа 2008 года;</li> <li>4. 20 октября 2011 года</li> </ol>
12.	<b>Глобальные проблемы современности являются...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. экономическими проблемами;</li> <li>2. проблемами отдельных народов;</li> <li>3. проблемами отдельных государств;</li> <li>4. комплексными и всеобъемлющими</li> </ol>
13.	<b>Результатом деятельности ОБСЕ определившим принципы взаимоотношений между государствами стал документ...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парижская хартия для новой Европы;</li> <li>2. Заключительный Акт, принятый в Хельсинки;</li> <li>3. Хартия европейской безопасности принята на Стамбульском саммите;</li> <li>4. Рамочное Соглашение по миру в Боснии и Герцеговине (Дейтонские соглашения)</li> </ol>
14.	<b>Военная операция западной коалиции НАТО в Афганистане...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Возрождение надежды»;</li> <li>2. «Шок и трепет»;</li> <li>3. «Несокрушимая свобода»;</li> <li>4. «Буря в пустыне»</li> </ol>
15.	<b>Создание Всемирной торговой организации привело к...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. уменьшению импортных пошлин;</li> <li>2. запрещению транснациональных корпораций;</li> <li>3. увеличению объемов мелкой розничной торговли;</li> <li>4. превращению Китая в мирового промышленного лидера</li> </ol>
16.	<b>Во время «марша миллионов» 6 мая 2012г. лидеры либеральной оппозиции собирались осуществить политический переворот, но были осуждены по ст. 212 УК РФ в политическом процессе...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Московский процесс»;</li> <li>2. «Болотное дело»;</li> <li>3. «Дело Удальцова»;</li> <li>4. «Дело “Pussy Riot”»</li> </ol>

№	Вопросы	Варианты ответов
17.	Представители руководства Крыма и Севастополя 18 марта 2014г. поставили подписи под договором о принятии республики и города в состав РФ...	1. Аксенов С.В., Константинов В.А., Чалый А.М.; 2. Могилев А.В., Москаль Г.Г., Луценко Ю.В.; 3. Бахарев К.М., Цеков С.П., Иоффе Г.А.; 4. Турчинов А.В., Парубий А.В., Яценюк А.П.
18.	Постоянные члены Совета Безопасности ООН...	1. Россия, США, Япония, Великобритания, Китай; 2. Россия, США, Китай, Великобритания, Франция; 3. Россия, США, Германия, Великобритания, Швейцария; 4. Россия, США, Германия, Великобритания, Япония
19.	Конституция Японии считает, так называемые, «северные территории» неотъемлемой частью своей страны...	1. Матсу, Расшуа, Ушишир, Кетой; 2. Содо, Тондо, Нисисима, Хигасисима; 3. острова Шикотан, Хабомаи, Кунашир, Итуруп; 4. Шумшу, Парамушир, Маканруши, Онекотан
20.	Серия государственных переворотов произошедших в ряде стран Ближнего Востока и Северной Африки...	1. «Арабская весна»; 2. «Тюльпановая революция»; 3. «Революция роз»; 4. «Оранжевая революция»

### Вариант №2

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	Неформальным лидером демократической оппозиции с начала 1990-х годов в СССР стал ...:	1. Б.Н.Ельцин; 2. А.В.Рудкой; 3. В.В.Жириновский; 4. Г.А. Зюганов
2.	В начале 1990-х годов проведение приватизации в РФ связано с деятельностью:	1. Р.И.Хасбулатова; 2. С.В.Кириенко; 3. А.В.Рудкого; 4. А.Б.Чубайса
3.	Объявление чрезвычайного положения в Москве в октябре 1993 г. и обстрел Белого дома были связаны с...	1. забастовкой шахтеров; 2. проведением референдума о сохранении СССР; 3. образованием ГКЧП; 4. противостоянием между Президентом и Верховным Советом
4.	Общественно-политическая жизнь в России 90-х гг. XX века характеризовалась...	1. борьбой за свободу выезда из страны; 2. подпольным распространением запрещенных литературных произведений; 3. идеологическим плюрализмом; 4. отсутствием демократии
5.	5. Какое из этих внешнеполитических событий произошло в 1992- 1999 гг.?	1. вступление России в блок НАТО; 2. создание ООН; 3. вхождение России в «большую восьмерку» ведущих стран мира; 4. вывод российских войск из Афганистана

№	Вопросы	Варианты ответов
6.	<b>Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС) от 10.10.2000 г. был подписан следующими государствами</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Казахстан, Россия, Беларусь, Кыргызстан, Украина;</li> <li>2. Казахстан, Россия, Беларусь, Узбекистан, Таджикистан;</li> <li>3. Казахстан, Россия, Беларусь, Армения, Таджикистан;</li> <li>4. Казахстан, Россия, Беларусь, Кыргызстан, Таджикистан</li> </ol>
7.	<b>7. Глобальные проблемы на современном этапе развития международных отношений:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. приобрели региональный характер;</li> <li>2. перешли на межгосударственный уровень;</li> <li>3. приобрели поистине планетарный, общемировой характер;</li> <li>4. потеряли свою актуальность</li> </ol>
8.	<b>Транснациональная корпорация определяется как:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. соглашение между юридически самостоятельными фирмами о разделе рынков ресурсов;</li> <li>2. соглашение между юридически самостоятельными фирмами о разделе рынков сбыта;</li> <li>3. крупная фирма, имеющая зависимые филиалы в разных странах;</li> <li>4. акционерная компания, находящаяся на территории иного государства</li> </ol>
9.	<b>Европейский союз объединяет...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 27 европейских государств;</li> <li>2. 16 европейских государств;</li> <li>3. 25 европейских государств, США и Канаду;</li> <li>4. 21 европейское государство и Швейцарию</li> </ol>
10.	<b>10. Генеральный секретарь ОДКБ ...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семериков Валерий Анатольевич;</li> <li>2. Бордюжа Николай Николаевич;</li> <li>3. Базавлюк Александр Михайлович;</li> <li>4. Бадалян Ара Генрихович</li> </ol>
11.	<b>11. Европейский Суд по правам человека находится в...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Берлине (Германия);</li> <li>2. Гааге (Нидерланды);</li> <li>3. Страсбурге (Франция);</li> <li>4. Брюсселе (Бельгия)</li> </ol>
12.	<b>В состав Генеральной Ассамблеи ООН входят...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. только члены Совета Безопасности ООН;</li> <li>2. только страны «большой восьмерки»;</li> <li>3. 18 постоянных членов;</li> <li>4. все страны – члены ООН</li> </ol>
13.	<b>Протокол о принципах взаимоотношений между Россией и Чечней был подписан...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2 декабря 1995 года;</li> <li>2. 31 августа 1996 года;</li> <li>3. 5 марта 1996 года;</li> <li>4. 1 июля 1996 года</li> </ol>
14.	<b>Итогом приватизации государственной собственности в России (1992-1994гг.) стало...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. появление широкого слоя мелких и средних собственников</li> <li>2. создание эффективного хозяйственного механизма</li> <li>3. переход большей части предприятий в частные руки</li> <li>4. возникновение небольшого числа крупных финансово-промышленных групп</li> </ol>

№	Вопросы	Варианты ответов
15.	На новый президентский срок Б.Н.Ельцин был избран в...	1.1992 году; 2.1999 году; 3. 1994 году; 4. 1996 году
16.	Экономическая ситуация в РФ, сложившаяся в августе 1998 г., характеризует понятие...	1. ускорение; 2. дефолт; 3. ваучеризация; 4. кредитный бум
17.	Экономическое положение России к 1998-1999 гг. характеризовалось...	1. стабильностью цен на товары и услуги; 2. бездефицитным бюджетом 3. низким уровнем инфляции; 4. огромным внешним долгом
18.	Позицию жителей Крыма – проведение 16 марта 2014г. референдума о возможном воссоединении Крыма и города Севастополя можно объяснить следующим...	1. обострение ситуации в Керченском проливе в районе острова Тузла; 2. эскалация ситуации в Киеве и захват власти на Украине националистами; 3. вхождение Украины в военный блок – Североатлантический Альянс; 4. Меджлис крымскотатарского народа собирался объявить об образовании Крыма как суверенного государства
19.	Концепцию «Хартленда», оказавшую существенное влияние на историю геополитики, сформулировал...	1. Х. Макиндер; 2. Ф. Ратцель; 3. Н. Спайкман; 4. С. Коэн
20.	Вымышленный инцидент, ставший поводом для «наказания» Западом Югославии в 1999 году...	1. массовые казни на озере Радонич; 2. бой у села Рачак; 3. резня в Сребренице; 4. взрыв на рынке Маркале в Сараево

### Вариант №3

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	Распад СССР произошел в:	1. 1997 году; 2. 1990 году; 3. 1992 году; 4. 1991 году
2.	Договор о создании Содружества Независимых Государств первыми подписали:	1. Россия и Казахстан; 2. Россия, Украина и Белоруссия; 3. Белоруссия и Россия; 4. Украина и Белоруссия
3.	«Революция роз» - это события связанные с:	1. Событиями в Армении; 2. Событиями в Грузии; 3. Событиями в Молдавии; 4. события в Киргизии
4.	Экономические реформы начала 1990-х гг. в России называют...	1. «административно-командная система»; 2. «новой экономической политикой»; 3. «экономической стабилизацией»; 4. «шоковой терапией»



5.	<b>«Ваучерами» в России кон. XX века называли...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. стремительно обесценивающиеся деньги;</li> <li>2. документы на приватизацию квартир;</li> <li>3. приватизационные чеки;</li> <li>4. акции приватизируемых предприятий</li> </ol>
6.	<b>Процессы глобализации охватывают в первую очередь сообщество...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. развивающихся стран;</li> <li>2. стран третьего мира;</li> <li>3. стран с аграрной экономикой;</li> <li>4. развитых стран</li> </ol>
7.	<b>Самая известная работа Сэмюэля Хантингтона лёгшая в основу англосаксонской модель развития ...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Конец Истории»;</li> <li>2. «Столкновение цивилизаций»;</li> <li>3. «Великая шахматная доска»;</li> <li>4. «Введение в геополитику»</li> </ol>
8.	<b>Современный финансово-экономический феномен, в котором мировые ресурсы измеряются только долларом США, была закреплена:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Версальско-Вашингтонской системой;</li> <li>2. Ялтинско-Потсдамской системой;</li> <li>3. Бреттон-Вудской системой;</li> <li>4. Ямайской системой</li> </ol>
9.	<b>9. «Новыми индустриальными странами» являются...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. развитые страны с рыночной экономикой;</li> <li>2. все развивающиеся страны с рыночной экономикой;</li> <li>3. некоторые развитые страны Юго-Восточной Азии;</li> <li>4. страны «постсоциалистического» развития</li> </ol>
10.	<b>Одно из государств – членов военно-политического союза ОДКБ, которое приостанавливало свое участие в организации...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Узбекистан;</li> <li>2. Таджикистан;</li> <li>3. Казахстан;</li> <li>4. Кыргызстан</li> </ol>
11.	<b>Всеобщая декларация прав человека принята ООН в...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1945 году;</li> <li>2. 1948 году;</li> <li>3. 1951 году;</li> <li>4. 1953 году</li> </ol>
12.	<b>25 декабря 1998 года между Россией и Белоруссией был подписан документ...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Договор о создании Союза двух государств;</li> <li>2. Декларацию о создании единого российско-белорусского государства на условиях сохранения их национального суверенитета;</li> <li>3. Контракт на пять лет на поставку в Белоруссию российского газа по условленным ценам;</li> <li>4. Военно-технический договор о проведении на территориях двух государств совместных военных учений</li> </ol>
13.	<b>Начало внутривнутриполитического кризиса в постсоветской России в октябре 1993 года было положено...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. проведением Всероссийского референдума о доверии Президенту РФ;</li> <li>2. введением войск в Москву;</li> <li>3. указом президента о проведении конституционной реформы;</li> <li>4. принятием А. Руцким президентских полномочий</li> </ol>
14.	<b>Национальная безопасность России должна определяться...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. интересами крупного бизнеса;</li> <li>2. интересами отдельных социальных групп;</li> <li>3. долгосрочными интересами страны в целом;</li> <li>4. интересами государственного аппарата</li> </ol>

15.	Президентом РФ Д. А.Медведевым и президентом США Б. Обамой 8 апреля 2010 года в Праге был подписан...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Договор по сокращению стратегических наступательных вооружений (СНВ-3);</li> <li>2. Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности;</li> <li>3. Договор о нераспространении ядерного оружия;</li> <li>4. Договор об ограничении систем противоракетной обороны</li> </ol>
16.	Для оценки изменения уровня жизни населения Госкомстат РФ использует...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. индекс стоимости жизни;</li> <li>2. индекс потребительских цен;</li> <li>3. индекс уровня жизни;</li> <li>4. индекс динамики</li> </ol>
17.	Государственный переворот, совершённый в Киеве 22 февраля 2014 г. имел конкретную цель...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. смена Президента Украины В.Ф.Януковича на фигуру более лояльную Западу;</li> <li>2. освобождение из харьковского СИЗО лидера «Батькивщины» Юлию Тимошенко;</li> <li>3. нейтрализовать российский Черноморский флот, базирующийся в Севастополе, и заменить его флотом США;</li> <li>4. затормозить подписание Украиной договора с Россией Таможенного союза СНГ</li> </ol>
18.	Одной из глобальных проблем современности, в решении которой принимает активное участие Россия, является...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. проблема международного терроризма;</li> <li>2. оказание экономической помощи, бывшим социалистическим странам;</li> <li>3. оказание политической поддержки колониальным государствам;</li> <li>4. увеличение цен на нефть</li> </ol>
19.	В Брюсселе «архитекторы» войны с Югославией назвали операцию «Союзная сила», а сербы тут же переименовали ее в...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Возрождение надежды»;</li> <li>2. «Милосердного ангела»;</li> <li>3. «Поддержка демократии»;</li> <li>4. «Обдуманная сила»</li> </ol>
20.	Повод, вымышленный руководством США и Великобритании для того, чтобы начать военную операцию против правительства Саддама Хусейна...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. наличие химического оружия и его применение;</li> <li>2. аннексия (насильственное присоединение) к Ираку Кувейта;</li> <li>3. нарушения прав человека в Ираке – массовые убийства арабов-шиитов;</li> <li>4. разработка и применение в Ираке оружия массового поражения</li> </ol>

#### Вариант №4

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	Когда было подписано соглашение о роспуске СССР и создании СНГ:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 декабря 1991 года;</li> <li>2. 8 декабря 1991 года;</li> <li>3. 21 декабря 1991 года;</li> <li>4. 25 декабря 1991 года</li> </ol>
2.	Ныне действующая Конституция Российской Федерации принята:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 7 января 1994 года;</li> <li>2. 7 ноября 1992 года;</li> <li>3. 12 июня 1991 года;</li> <li>4. 12 декабря 1993 года</li> </ol>

3.	<b>В 2002 г. участники договора о коллективной безопасности создали Организацию договора коллективной безопасности (ОДКБ), который вступил в силу в 2003г. Какие государства вошли в договор?</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия, Армения, Белоруссия, Казахстан, Киргизия и Таджикистан;</li> <li>2. Россия, Белоруссия, Казахстан Узбекистан;</li> <li>3. Россия, Армения, Грузия, Литва, Белоруссия, Казахстан, Киргизия и Таджикистан;</li> <li>4. Россия, Армения, Эстония, Белоруссия, Казахстан, Киргизия и Молдавия</li> </ol>
4.	<b>Российское правительство в 1992 г. фактически возглавлял...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. М.И. Касьянов;</li> <li>2. В.С. Павлов;</li> <li>3. Е.Т. Гайдар;</li> <li>4. Р.И. Хасбулатов</li> </ol>
5.	<b>Каковы были итоги всесоюзного референдума в марте 1991г. по вопросу о сохранении СССР?</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. большинство участников высказывались за сохранение СССР;</li> <li>2. большинство участников высказывались против сохранения СССР;</li> <li>3. мнения участников разделились поровну;</li> <li>4. референдум объявлен несостоявшимся</li> </ol>
6.	<b>В рамках СНГ положено начало созданию...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. таможенного союза;</li> <li>2. общего рынка;</li> <li>3. экономического союза;</li> <li>4. экономического и валютного союза</li> </ol>
7.	<b>Международный валютный фонд был создан в рамках...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. системы золотомонетного стандарта;</li> <li>2. Бреттон-Вудской валютной системы;</li> <li>3. Ямайской валютной системы;</li> <li>4. Маастрихтского договора;</li> </ol>
8.	<b>Ряд проблем получил статус глобальных по причине...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. паразитизма развивающихся стран;</li> <li>2. неспособности национальных правительств решать национальные проблемы;</li> <li>3. выхода проблем за рамки национальных возможностей;</li> <li>4. нехватки финансов для решения проблем в некоторых странах</li> </ol>
9.	<b>«Азиатские тигры» - группа стран отличающихся развитой моделью экономического развития...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Япония, Сингапур, Филиппины, Гонконг;</li> <li>2. Южная Корея, Сингапур, Гонконг, Тайвань;</li> <li>3. Тайвань, Таиланд, Малайзия, Сингапур;</li> <li>4. Тайвань, Южная Корея, Япония, Филиппины</li> </ol>
10.	<b>Организация, созданная на основе «Соглашении об укреплении доверия в военной области в районе границы» (1996) и «Соглашении о взаимном сокращении вооружённых сил в районе границы» (1997)...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шанхайская организация сотрудничества;</li> <li>2. Организация договора коллективной безопасности;</li> <li>3. Евразийское экономическое сотрудничество;</li> <li>4. Евразийский экономический союз</li> </ol>
11.	<b>Приватизационный процесс в Российской Федерации начался в...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1992 году;</li> <li>2. 1990 году;</li> <li>3. 2000 году;</li> <li>4. 2011 году</li> </ol>
12.	<b>Первая Чеченская война закончилась для России подписанием позорного документа...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минские соглашения;</li> <li>2. Хасавюртовские соглашения;</li> <li>3. Вильнюсские соглашения;</li> <li>4. осетино-ингушское перемирие</li> </ol>

13.	<b>Экономический кризис августа 1998 г. был спровоцирован...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. резким падением производства в промышленности</li> <li>2. значительным падением цен на нефть на мировом рынке</li> <li>3. снижением добычи и экспорта нефти и газа</li> <li>4. возникшими в стране финансовыми трудностями, из-за чего не была выплачена внешняя задолженность</li> </ol>
14.	<b>В период «министерской чехарды» президент РФ Б.Н.Ельцин выдвинул из своей команды человека на пост премьер-министра РФ, а позже объявил его своим преемником...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Е.Е.Примаков;</li> <li>2. В.В.Путин;</li> <li>3. Д.О.Рогозин;</li> <li>4. Д.А. Медведев</li> </ol>
15.	<b>В.В.Жириновский является лидером политической партии...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Справедливая Россия»;</li> <li>2. КПРФ;</li> <li>3. ЛДПР;</li> <li>4. «Яблоко»</li> </ol>
16.	<b>Политические события, повлекшие к введению против России Европейским союзом экономических санкций...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. референдум о воссоединении Крыма с Россией;</li> <li>2. сбитый под Донецком малазийский Боинг 777-200</li> <li>3. боевые действия в антитеррористической операции ВСУ на юго-востоке Украины;</li> <li>4. отказ подписания Президентом Украины В.Ф.Януковичем соглашения о евроинтеграции</li> </ol>
17.	<b>Террористическая группировка ИГИЛ первоначально являлась филиалом другой террористической организации...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Джебхат ан-Нусра»;</li> <li>2. «Аль-Каида»;</li> <li>3. «Талибан»;</li> <li>4. «Братья мусульмане»</li> </ol>
18.	<b>Генеральный секретарь ООН, поддержавший западные страны в ведение экономических санкций против России...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трюгге Ли;</li> <li>2. Пан Ги Мун;</li> <li>3. Теодор Нетте;</li> <li>4. Иоганн Махмасталь</li> </ol>
19.	<b>В концепции Х. Макиндера Евразия – «срединная земля», не проницаемая для влияния морских империй и представляющая собой «ось мировой политики», называется...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Портленд;</li> <li>2. Римленд;</li> <li>3. Сазиленд;</li> <li>4. Хартленд</li> </ol>
20.	<b>Причина, по которой Россия приостановила свое участие по договору об обычных вооружённых силах в Европе (ДОВСЕ)...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. объявление странами запада экономических санкций России;</li> <li>2. скрытая помощь России республикам ДНР и ЛНР на юго-востоке Украины;</li> <li>3. размещение военных баз США на территориях Болгарии и Румынии и объектов ПРО в Чехии и Польше;</li> <li>4. укрепление ядерного потенциала вооруженных сил России</li> </ol>

**Вариант №5**

<b>№</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Варианты ответов</b>
1.	<b>Что стало наиболее важным следствием событий 19-21 августа 1991г. в Москве?</b>	1. арест участников ГКЧП; 2. появление новых политических лидеров; 3. приостановление деятельности КПСС; 4. отставка с поста президента СССР М.С.Горбачева
2.	<b>На современном этапе Государственная Дума является...</b>	1. нижней палатой Федерального собрания; 2. верхней судебной инстанцией; 3. двухпалатным парламентом; 4. верхней палатой Федерального собрания
3.	<b>Каковы причины трудностей в установлении тесного союза РФ с бывшими республиками СССР?</b>	1. угроза национальной независимости; 2. вопрос о разделе советского имущества; 3. раздел черноморского флота; 4. эгоизм национальных элит
4.	<b>В каком году была решена судьба Крыма после развала СССР:</b>	1. 2003 году 2. 1999 году 3. 2005 году 4. 2007 году
5.	<b>Как была принята Конституция России 12 декабря 1993г.?</b>	1. на всенародном референдуме; 2. на заседании правительства; 3. подписана Президентом страны; 4. Верховным Советом РФ
6.	<b>Интеграционное объединение СНГ объединяет:</b>	1. все бывшие республики СССР; 2. все бывшие республики кроме республик Средней Азии; 3. все бывшие республики кроме республик Закавказья; 4. все бывшие республики кроме республик Прибалтики
7.	<b>201 российская военная база в Таджикистане размещения для выполнения общих задач...</b>	1. недопустить внутривнутриполитического раскола таджикского общества; 2. предупреждение военной агрессии со стороны Афганистана; 3. обеспечение безопасности и правопорядка на территории Таджикистана; 4. стабилизировать пограничную обстановку со стороны Кыргызстана
8.	<b>Международный банк реконструкции и развития был создан в рамках...</b>	1. системы золотомонетного стандарта; 2. Бреттон-Вудской валютной системы; 3. Ямайской валютной системы; 4. Маастрихтского договора
9.	<b>Задача Европейского парламента заключается в необходимости реализации...</b>	1. осуществление контроля над обеспечением развития евроинтеграции среди стран ЕС; 2. осуществление контроля финансовой прозрачности экономических моделей стран – членов ЕС; 3. консолидация стран – членов ЕС в конкуренции против иных мировых экономических моделей; 4. исполнение «толерантности» и формулы прав человека

10.	<b>В 2014г. ЕврАзЭС было ликвидировано в связи с началом функционирования новой организации...</b>	1. ШОС; 2. БРИКС; 3. ЕАЭС; 4. ОДКБ
11.	<b>Первые после распада СССР выборы в Государственную думу РФ состоялись в...</b>	1. 1990 году; 2. 1991 году; 3. 1993 году; 4. 1995 году
12.	<b>К моменту вторых президентских выборов «рейтинг» и популярность Б.Н.Ельцина...</b>	1. упали; 2. немного выросли; 3. не изменились за первый срок; 4. на момент выборов оказались довольно высокими
13.	<b>Открытое столкновение между президентом и Верховным советом Российской Федерации произошло в...</b>	1. сентябре 1993 года; 2. конце ноября 1993 года; 3. январе 1994 года; 4. начале октября 1993 года
14.	<b>Штаб-квартира ООН находится в...</b>	1. Нью-Йорке (США); 2. Брюсселе (Бельгия); 3. Берне (Швейцария); 4. Оттава (Канада)
15.	<b>К понятию «шоковая терапия», вошедшему в обиход в 1992 году, относится...</b>	1. либерализация цен; 2. национализация собственности; 3. коллективизация сельского хозяйства; 4. финансирование госпредприятий;
16.	<b>Военная операция «Несокрушимая свобода» была начата США и их союзниками по НАТО на основе резолюции Совета Безопасности ООН №1368 в 2001 г. против...</b>	1. «ИГИЛ» в Ираке; 2. «Джебхат ан-Нусра» в Сирии; 3. «Аль-Каиды» в Афганистане; 4. «Талибан» в Пакистане
17.	<b>Причиной гибели 12 августа 2000г. российской субмарины атомной подводной лодкой «Курск» могло быть...</b>	1. американская подводная лодка «Тоledo» столкнулась с «Курском», а вторая американская субмарина «Мемфис» выстрелила по «Курску» торпедой МК-48; 2. во время учений Северного флота, американская субмарина «Мемфис» могла не намеренно торпедировать «Курск»; 3. «Курск» мог взорваться на mine, сохранившейся со времен Второй мировой войны; 4. техногенная катастрофа, неумение экипажа субмарины справиться с утечкой пероксида водорода из «толстой» торпеды, что привело ее к взрыву и к детонации остальных торпед
18.	<b>Центральноевропейские государства – бывшие члены Организации Варшавского договора, первыми вошедшими в Североатлантический Альянс...</b>	1. Польша, Латвия, Литва; 2. Эстония, Латвия, Литва; 3. Польша, Чехия, Венгрия; 4. Польша, Венгрия, Румыния

19.	<b>Жители Крыма на референдуме в 2014г. проголосовали за...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. расширение автономии в составе республики Украина;</li> <li>2. воссоединение Крыма и города Севастополя с Российской Федерацией;</li> <li>3. отделение от республики Украина;</li> <li>4. воссоединение с непризнанной Приднестровской молдавской республикой</li> </ol>
20.	<b>Документ, который после окончания операции НАТО «Союзная сила» против Югославии, все-равно был навязан представителям этой страны...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Временное соглашение о мире и самоуправлении в Косово;</li> <li>2. албано-сербские переговоры с посредничеством США, Великобритании, Франции и России в Рамбуйе;</li> <li>3. резолюция Совета Безопасности ООН № 1199;</li> <li>4. военно-техническое соглашение о процедурах и режиме вывода из Косово сил безопасности СРЮ</li> </ol>

### Вариант №6

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	<b>Государственный комитет по чрезвычайному положению ГКЧП в 1991 г. возглавлял...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Г.И. Янаев;</li> <li>2. М.С. Горбачев;</li> <li>3. В.С. Павлов;</li> <li>4. Б.Н. Ельцин</li> </ol>
2.	<b>В чем особенности развития Белоруссии после распада СССР и избрания президентом страны Лукашенко:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. сближение с Западом;</li> <li>2. концепция «сильного государства» и контроль над рыночными отношениями;</li> <li>3. развитие рыночной модели экономики, свободной от вмешательства государства;</li> <li>4. модернизация советской модели экономики</li> </ol>
3.	<b>Какое название получили события на Украине в 2004 году:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. оранжевая революция;</li> <li>2. оранжевая коалиция;</li> <li>3. красная диктатура;</li> <li>4. цветная революция</li> </ol>
4.	<b>М.С. Горбачев стал Президентом СССР в результате...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. решения ЦК КПСС;</li> <li>2. всенародного голосования;</li> <li>3. назначения Верховным Советом СССР;</li> <li>4. избрания на Съезде народных депутатов</li> </ol>
5.	<b>После начала операции НАТО в Югославии в 1999 г.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия отозвала своего посла из США;</li> <li>2. Отправила войска на помощь сербам;</li> <li>3. Временно приостановила отношения с НАТО;</li> <li>4. Поддержала в ООН действия натовских войск</li> </ol>
6.	<b>Основная проблема, характеризующая напряженные отношения прибалтийских республик с Россией...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. сокращение поставок в Россию молочной продукции;</li> <li>2. концентрация вооруженных сил РФ у восточных границ Эстонии и Латвии;</li> <li>3. в связи с экономическими санкциями против России введенными в 2014г.;</li> <li>4. дискриминация русских как языкового меньшинства</li> </ol>

7.	<b>Формирующееся глобальное мировое хозяйство включает в себя национальные экономики...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. новых индустриальных стран;</li> <li>2. стран с экономикой переходного типа;</li> <li>3. стран с командно-административной системой управления</li> <li>4. стран четвертого мира</li> </ol>
8.	<b>Ямайская валютная система предусмотрела...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. закрепление золотого стандарта;</li> <li>2. отказ от золотого стандарта;</li> <li>3. создание МВФ;</li> <li>4. введение в обращение доллара</li> </ol>
9.	<b>Республики Средней Азии в рамках ОДКБ выполняют задачу:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. защита территориально-экономического пространства стран участниц договора совместными усилиями армий;</li> <li>2. предупреждение о ракетном и воздушном нападении и согласованное его отражение;</li> <li>3. охрана воздушных границ государств СНГ;</li> <li>4. совместный контроль за использованием воздушного пространства</li> </ol>
10.	<b>Международная организация, обеспечивающая свободу движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы, проводит единую политику в отраслях экономики...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ШОС;</li> <li>2. ЕврАзЭС;</li> <li>3. ЕАЭС;</li> <li>4. БРИКС</li> </ol>
11.	<b>В арабо-израильском конфликте территория, остающаяся спорной между двумя этническими сообществами...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Синайский полуостров;</li> <li>2. порт Тарсус;</li> <li>3. иордано-израильская граница;</li> <li>4. сектор Газа</li> </ol>
12.	<b>Глобализация в сфере финансов проявляется в...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. появлении электронных денег;</li> <li>2. создании национальных валют;</li> <li>3. появлении банковских монополий;</li> <li>4. господстве товарно-денежных отношений</li> </ol>
13.	<b>Группа европейских государств использующих хождение на своих территориях не только резервной валюты ЕВРО, но и национальной валюты...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Франция, Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Германия;</li> <li>2. Великобритания, Дания, Швеция, Чехия, Польша;</li> <li>3. Великобритания, Испания, Португалия, Ирландия, Дания;</li> <li>4. Италия, Германия, Австрия, Болгария, Румыния</li> </ol>
14.	<b>Лидеры российской либеральной оппозиции пытавшиеся организовать в Москве против правительства Д.А.Медведева в 2011г. переворот...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удальцов, Навальный, Пономарев;</li> <li>2. Ющенко, Порошенко, Тимошенко;</li> <li>3. Савченко, Турчинов, Яценюк;</li> <li>4. Тягнибок, Кличко, Ляшко</li> </ol>
15.	<b>23 октября 2002 года чеченскими боевиками был совершен теракт...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. трагедия на празднике в средней школе №1 в Беслане;</li> <li>2. захват заложников мюзикла «Норд-Ост» в Театральном центре на Дубровке в Москве</li> <li>3. террористический акт в аэропорту Домодедово;</li> <li>4. недалеко от станции Бологое, крушение скорого пассажирского поезда «Невский экспресс»</li> </ol>



16.	«Бильдербергский клуб» – это...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. клуб глав европейских правительств по проблемам геополитики;</li> <li>2. организация производителей угля и стали для дальней глубокой интеграции стран-партнеров;</li> <li>3. международная группа, оказывающая отрицательное влияние на национальную политику и международные дела;</li> <li>4. организация Европейского экономического сообщества для дальнейшей экономической интеграции европейских стран с разной экономикой</li> </ol>
17.	Государственный переворот на Украине в 2014г. привел к потере ряда территорий...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Одесской, Николаевской и Харьковской областей;</li> <li>2. Донецкой, Днепропетровской областей и Крыма;</li> <li>3. Донецкой, Луганской областей и Крыма;</li> <li>4. Донецкой, Луганской и Харьковской областей</li> </ol>
18.	Террористическая организация обвиненная США в терактах 9 сентября 2001г....	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Талибан»</li> <li>2. «Аль-Каида»</li> <li>3. «Джебхат ан-Нусра»</li> <li>4. «Ансар аль-Ислама»</li> </ol>
19.	Американский политик, русофоб, считающийся главным архитектором будущей советско-афганской войны автор книги «Великая шахматная доска»...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Збигнев Бжезинский;</li> <li>2. Генри Киссинджер;</li> <li>3. Дэвид Рокфеллер;</li> <li>4. Ноам Хомский</li> </ol>
20.	Самолеты НАТО сбрасывали против гражданских лиц в Югославии снаряды, запрещенные Женевской конвенцией...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стронций – 90;</li> <li>2. Плутоний – 239;</li> <li>3. обедненный уран – 238;</li> <li>4. «агент оранж»</li> </ol>

## ОТВЕТЫ к ЗАЧЁТНОМУ ТЕСТУ

Дисциплина: **ОГСЭ. 02 История**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

### Вариант № 1

№	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
а										■					■		■			■
б		■		■				■					■			■		■		
в			■			■	■		■		■			■					■	
г	■				■							■								

### Вариант № 2

№	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
а	■								■										■	
б										■						■		■		■
в				■	■		■	■			■		■	■						
г		■	■			■						■			■		■			

### Вариант № 3

№	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
а		■							■	■		■			■			■		
б			■				■				■					■			■	
в					■								■				■			
г	■			■		■		■					■							■

### Вариант № 4

№		2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
а		■	■		■	■				■	■					■				
б	■						■		■			■		■				■		
в				■											■					■
г								■					■						■	



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
по дисциплине ОГСЭ. 02 История  
для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа разработана Меньшугиным Р.В., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ. 02 История составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № № 69 от 05.02.2018 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- комплект контрольно-оценочных средств.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения программы.

В структуре определён объём часов, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы, их содержание, объём часов, перечислены практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, личностные результаты на формирование которых направлено изучение.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 02 История способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Королькова С.Ю.