

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета

Протокол

от « 27 » апреля 2022 г.

№ 5

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора

СПб ГБПОУ «АТТ»

от « 27 » апреля 2022 г.

№705/41д

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебная практика: УП.03 Учебная практика

Профессиональный модуль: ПМ.03 Организация процессов  
модернизации и модификации автотранспортных  
средств

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа		ЗР-25, ЗР-26, ЗР-27
Курс		3
Семестр		
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:		
- лекции, уроки, час.		
- практические занятия, час.		
- лабораторные занятия, час.		
- курсовой проект/работа, час.		
- промежуточная аттестация, час.		
Самостоятельная работа, час.		72
Итого объем образовательной программы, час.		72
Форма промежуточной аттестации		Дифференцированный зачет

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1581 от 09.12.2016 года

Разработчик:

Старший мастер УП СПб ГБПОУ «АТТ» Случак А.А.,  
Методист СПб ГБПОУ «АТТ» Алексеенкова П.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 14 «Профессиональная подготовка и практика»  
Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Румянцев А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№7 от « 27 » апреля 2022 г.

## Содержание

1	Общая характеристика программы практики	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы практики	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание программы практики	7
2.1	Структура и объем практики	7
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	8
2.3	Тематический план и содержание практики	9
3	Условия реализации программы практики	21
3.1	Материально-техническое обеспечение	21
3.2	Информационное обеспечение	21
4	Контроль и оценка результатов освоения программы практики	22
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств по практике	23

## **1 Общая характеристика программы практики**

### **1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы практики**

**Цели учебной практики:** направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

**Задачи учебной практики:** в результате изучения обучающийся должен.

Иметь практический опыт:

ПО1 - сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств;

ПО2 - проведении модернизации и тюнинга транспортных средств;

ПО3 - расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;

ПО4 - проведении испытаний производственного оборудования;

ПО5 - общении с представителями торговых организаций.

Уметь:

У1 - проводить контроль технического состояния транспортного средства;

У2 - составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;

У3 - определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;

У4 - производить сравнительную оценку технологического оборудования;

У5 - организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.

Знать:

З1 - конструктивные особенности автомобилей;

З2 - особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей;

З3 - типовые схемные решения по модернизации транспортных средств;

З4 - особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств;

З5 - перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства;

З6 - требования безопасного использования оборудования;

З7 - особенности эксплуатации однотипного оборудования;

З8 - правила ввода в эксплуатацию технического оборудования.

**Прохождение учебной практики направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### Профессиональные компетенции.

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

## **1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы**

Учебная/производственная практика предусматривает использование 36 часов вариативной части.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У1 - проводить контроль технического состояния транспортного средства; У2 - составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных	<b>Раздел 1 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.</b>	36	Для более углубленного формирования умений и знаний.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
средств 32 - особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей; 34 - особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств			
<b>Итого</b>		<b>36</b>	

## 2 Структура и содержание программы практики

### 2.1 Структура и объем практики

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				Промежуточная аттестация
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	
Раздел 1 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.	72	72						
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс	I	II	III	ИТОГО
<b>1.</b>	<b>Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:</b>				
	- лекции, уроки, час.				
	- практические занятия, час.				
	- лабораторные занятия, час.				
	- курсовой проект/работа, час.				
	- промежуточная аттестация, час.				
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа, час.</b>			<b>72</b>	<b>72</b>
<b>3.</b>	<b>Итого объём образовательной программы, час.</b>				
<b>4.</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>			<b>72</b>	<b>72</b>



### 2.3 Тематический план и содержание практики

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Курс 3</b>	<b>72</b>			
	<b>Раздел 1. Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.</b>				
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  <b>Тема 1.1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте.</b>                      - Электрические и электронные схемы автомобиля.                      - Система управления двигателем.  <b>Практическое задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление специнструментом для электрооборудования</li> <li>2. Практические работы с АКБ.</li> <li>3. Практические работы с техническими жидкостями.</li> <li>4. Практические работы электрических схем автомобиля.</li> <li>5. Практические работы с КЗ.</li> <li>6. Практические работы с реле.</li> <li>7. Практические работы с блоком предохранителей.</li> <li>8. Практические работы с техническими жидкостями.</li> <li>9. Практические работы подсветки салона.</li> <li>10. Практические работы электростеклоподъемников.</li> <li>11. Практические работы электропривода зеркал.</li> <li>12. Практические работы приборами освещения.</li> <li>13. Практические работы звуковым сигналам.</li> </ol>	4,8	СИЗ, очки, перчатки ткань, нагрузочная вилка, микрометр, набор электрика, Сканер диагностический, Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп), Тестер цифровой. (мультиметр), Набор автоэлектрика, Зеркальце на ручке. Защитные чехлы (бампера и крыльев), Набор для разбора пинов, Зарядное устройство, Вытяжка для отвода отработавших газов, Упор противооткатный, Набор слесарного инструмента универсальный,	О2 стр.5-11 Д2 стр. 4-9	ОК 01, 02, 03 ЛР 13,18,19

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
			автомобиль.		
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  <b>Тема 1.2 Выполнение работ по электрооборудованию автомобиля</b>  - Электрические и электронные схемы автомобиля.  - Система управления двигателем.  <b>Практическое задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практические работы датчиками ДВС.</li> <li>2. Практические работы свечи зажигания.</li> <li>3. Практические работы топливной системы.</li> <li>4. Практические работы стартером.</li> <li>5. Практические работы диагностика а/м.</li> <li>6. Практические работы коды неисправностей.</li> </ol>	4,8	СИЗ, очки, перчатки ткань, нагрузочная вилка, микрометр, набор электрика, Сканер диагностический, Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп), Тестер цифровой. (мультиметр), Зеркальце на ручке. Защитные чехлы (бампера и крыльев), Набор для разбора пинов, Зарядное устройство, Вытяжка для отвода отработавших газов, Упор противооткатный, Набор профессионального инструмента «LISCOTA», автомобиль.	О2 стр.17-23 Д2 стр. 13-25	ОК 01, 02, 06 ЛР 28,29,31
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  <b>Тема 1.3 Выполнение работ по системе управлению автомобиля</b>  - Системы рулевого управления.  - Подвеска.  <b>Практическое задание:</b></p>	4,8	СИЗ, очки, перчатки ткань, подъемный механизм, головки для демонтажа колес, набор профессионального	О2 стр.47-51 Д2 стр. 39-51	ОК 01, 02, 04 ЛР 27,29,31

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практические работы подъемным механизмом.</li> <li>2. Практические работы колеса а/м.</li> <li>3. Практические работы диагностика системы управлению а/м.</li> <li>4. Практические работы ступичные подшипники.</li> <li>5. Практические работы пыльники.</li> <li>6. Практические работы поворотный кулак.</li> </ol>		инструмента «ЛІСОТА», съемник наконечников, Комплект головок и вставок для стоек амортизаторов, стяжка пружин амортизатора, верстак с тисками, алюминиевые губки, , стенд развал-схождения, автомобиль.		
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  <b>Тема 1.4 Выполнение работ по подвеске автомобиля.</b>  - Системы рулевого управления.  -Подвеска.  <b>Практическое задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практические работы рулевые тяги с наконечниками.</li> <li>2. Практические работы амортизаторная стойка.</li> <li>3. Практические работы задняя подвеска а/м.</li> <li>4. Практические работы развал-схождение.</li> </ol>	4,8	СИЗ, очки, перчатки ткань, подъемный механизм, головки для демонтажа колес, набор профессионального инструмента «ЛІСОТА», съемник наконечников, Комплект головок и вставок для стоек амортизаторов, стяжка пружин амортизатора, верстак с тисками, алюминиевые губки, стенд развал-схождения, автомобиль.	О2 стр.53 -57 Д2 стр. 52-57	ОК 6,7,8 ЛР28,34,39
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  <b>Тема 1.5 Выполнение работ по ДВС</b>  -Механическая часть ДВС  -Измерение ДВС</p>	4,8	СИЗ, очки, перчатки ткань, кантователь, двигатель, инструменты: инструментальная	О2 стр.56 -61 Д2 стр. 58-62	ОК 01, 06,10 ЛР 18,25,29

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>-Номиналы ДВС</p> <p><b>Практическое задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практические работы установка ДВС на кантователь.</li> <li>2. Практические работы специнструмент для ДВС.</li> <li>3. Практические работы жидкость ДВС.</li> <li>4. Практические работы разборка ДВС.</li> <li>5. Практические работы дефектовка.</li> <li>6. Практические работы замеры ГРМ.</li> <li>7. Практические работы замеры КШМ.</li> <li>8. Практические работы масляным насосам.</li> <li>9. Практические работы номиналы замеров.</li> <li>10. Практические работы сборка ДВС.</li> </ol>		<p>тележка «CAUTION», набор профессионального инструмента «LICOTA» набор бит, динамометрический ключ, киянка, слесарный молоток, оправки, съёмник стопорных колец, съёмник сальников и подшипников, съёмник поршневых колец, верстак, тиски, микрометр 0-25, 25-50, 50-75, 75-100 мм, штангельциркуль ШЦ1-150мм, Индикатор замера ЦПГ Нутромер индикаторный 50-160 мм, 0,01 мм.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Тема 1.6 Выполнение работ по диагностике ДВС.</b></p> <p>-Механическая часть ДВС</p> <p>-Измерение ДВС</p> <p>-Номиналы ДВС</p> <p><b>Практическое задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практические работы установка ДВС на кантователь.</li> <li>2. Практические работы специнструмент для ДВС.</li> </ol>	4,8	<p>СИЗ, очки, перчатки ткань, кантователь, двигатель, инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор профессионального инструмента «LICOTA»</p>	<p>О2 стр.5-11 Д2 стр. 4-9</p>	<p>ОК 01, 06,7,8. ЛР 18,25,29</p>

№ занятия	<p align="center"><b>Наименование разделов и тем.</b>  <b>Содержание учебных занятий, виды работ.</b>  <b>Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	<p align="center"><b>Объем часов</b></p>	<p align="center"><b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b></p>	<p align="center"><b>Литература §, стр.</b></p>	<p align="center"><b>Коды формируемых компетенций, личностных результатов</b></p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Практические работы жидкость ДВС.</li> <li>4. Практические работы разборка ДВС.</li> <li>5. Практические работы дефектовка.</li> <li>6. Практические работы замеры ГРМ.</li> <li>7. Практические работы замеры КШМ.</li> <li>8. Практические работы масляным насосам.</li> <li>9. Практические работы номиналы замеров.</li> <li>10. Практические работы сборка ДВС.</li> </ol>		<p>набор бит, динамометрический ключ, киянка, слесарный молоток, оправки, съёмник стопорных колец, съёмник сальников и подшипников, съёмник поршневых колец, верстак, тиски, микрометр 0-25, 25-50, 50-75, 75-100 мм, штангельциркуль ШЦ1-150мм, Индикатор замера ЦПГ Нутромер индикаторный 50-160 мм, 0,01 мм.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  <b>Тема 1.7</b> Выполнение работ по ГРМ.  -Механическая часть ГРМ  <b>Практическое задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практические работы специнструмент для ГРМ.</li> <li>2. Практические работы жидкость ГРМ.</li> <li>3. Практические работы разборка ГРМ.</li> <li>4. Практические работы дефектовка.</li> <li>5. Практические работы замеры ГРМ.</li> <li>6. Практические работы номиналы замеров ГРМ.</li> </ol>	<p align="center">4,8</p>	<p>СИЗ, очки, перчатки ткань, кантователь, двигатель, инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор профессионального инструмента «LICOTA» набор бит, динамометрический ключ, киянка, слесарный молоток, оправки, съёмник</p>	<p>O2 стр.31-36  Д2 стр. 10-13</p>	<p>ОК 04, 06,8  ЛР 19,25,28</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
			<p>стопорных колец, съёмник сальников и подшипников, съёмник поршневых колец, верстак, тиски, микрометр 0-25, 25-50, 50-75, 75-100 мм, штангельциркуль ШЦ1-150мм, Индикатор замера ЦПГ Нутромер индикаторный 50-160 мм, 0,01 мм.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b> <b>Тема 1.8 Выполнение работ по КШМ.</b> -Механическая часть КШМ <b>Практическое задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практические работы специнструмент для КШМ.</li> <li>2. Практические работы жидкость КШМ.</li> <li>3. Практические работы разборка КШМ.</li> <li>4. Практические работы дефектовка.</li> <li>5. Практические работы замеры КШМ.</li> </ol>	4,8	<p>СИЗ, очки, перчатки ткань, кантователь, двигатель, инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор профессионального инструмента «LISCOTA» набор бит, динамометрический ключ, киянка, слесарный молоток, оправки, съёмник стопорных колец, съёмник сальников и подшипников, съёмник</p>	<p>О2 стр.37-44 Д2 стр. 14-21</p>	<p>ОК 03, 07,8. ЛР 18,25,29</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
			поршневых колец, верстак, тиски, микрометр 0-25, 25-50, 50-75, 75-100 мм, штангельциркуль ШЦ1-150мм, Индикатор замера ЦПГ Нутромер индикаторный 50-160 мм, 0,01 мм.		
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  <b>Тема 1.9. Инструктаж по охране труда на рабочем месте.</b>  - Электрические и электронные схемы автомобиля.  - Система управления двигателем.  <b>Практическое задание:</b>  14. Практические работы подъемным механизмом.  15. Ознакомление специнструментом для электрооборудования  16. Практические работы с АКБ.  17. Практические работы с техническими жидкостями.  18. Практические работы электрических схем автомобиля.  19. Практические работы с КЗ.  20. Практические работы с реле.  21. Практические работы с блоком предохранителей.  22. Практические работы с техническими жидкостями.  23. Практические работы подсветки салона.  24. Практические работы электростеклоподъемников.  25. Практические работы электропривода зеркал.  26. Практические работы приборами освещения.  27. Практические работы звуковым сигналам.</p>	4,8	СИЗ, очки, перчатки ткань, нагрузочная вилка, микрометр, набор электрика, Сканер диагностический, Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп), Тестер цифровой. (мультиметр), Набор автоэлектрика, Зеркальце на ручке. Защитные чехлы (бампера и крыльев), Набор для разбора пинов, Зарядное устройство, Вытяжка для отвода отработавших газов,	О2 стр.45-52 Д2 стр. 23-27	ОК 04, 07,8 ЛР 19,25,28

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
			Упор противооткатный, Набор слесарного инструмента универсальный, автомобиль.		
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  <b>Тема 1.10 Выполнение работ по схемам электрооборудования.</b>  - Электрические и электронные схемы автомобиля.  - Система управления двигателем.  <b>Практическое задание:</b>  7. Практические работы датчиками ДВС.  8. Практические работы свечи зажигания.  9. Практические работы топливной системы.  10. Практические работы стартером.  11. Практические работы диагностика а/м.  12. Практические работы коды неисправностей.</p>	4,8	СИЗ, очки, перчатки ткань, нагрузочная вилка, микрометр, набор электрика, Сканер диагностический, Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп), Тестер цифровой. (мультиметр), Зеркальце на ручке. Защитные чехлы (бампера и крыльев), Набор для разбора пинов, Зарядное устройство, Вытяжка для отвода отработавших газов, Упор противооткатный, Набор профессионального инструмента «LICOTA», автомобиль	О2 стр.53- Д2 стр. 34-41	ОК 3,7 ,8. ЛР 18,25,29



№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  <b>Тема 1.11 Выполнение работ по подвеске автомобиля.</b>  - Системы рулевого управления.  -Подвеска.  <b>Практическое задание:</b>  7. Практические работы подъемным механизмом.  8. Практические работы колеса а/м.  9. Практические работы диагностика системы управлению а/м.  10. Практические работы ступичные подшипники.  11. Практические работы пыльники.  12. Практические работы поворотный кулак.</p>	4,8	СИЗ, очки, перчатки ткань, подъемный механизм, головки для демонтажа колес, набор профессионального инструмента «ЛІСОТА», съемник наконечников, Комплект головок и вставок для стоек амортизаторов, стяжка пружин амортизатора, верстак с тисками, алюминиевые губки, стенд развал-схождения, автомобиль.	О2 стр.5-11 Д2 стр. 4-9	ОК 01, 02, 04 ЛР 13,18,22
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  <b>Тема 1.12 Выполнение работ по развал-схождение автомобиля.</b>  - Системы рулевого управления.  -Подвеска.  <b>Практическое задание:</b>  5. Практические работы рулевые тяги с наконечниками.  6. Практические работы амортизаторная стойка.  7. Практические работы задняя подвеска а/м.  8. Практические работы развал-схождение.</p>	4,8	СИЗ, очки, перчатки ткань, подъемный механизм, головки для демонтажа колес, набор профессионального инструмента «ЛІСОТА», съемник наконечников, Комплект головок и вставок для стоек амортизаторов, стяжка пружин амортизатора, верстак с тисками, алюминиевые губки, , стенд развал-схождения, автомобиль.	О2 стр.53- Д2 стр. 34-41	ОК 3,7,8. ЛР 18,25,29
	<b>Самостоятельная работа</b>	4,8	СИЗ, очки, перчатки	О2 стр.45-52	ОК 04, 07,8

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p><b>Тема 1.13 Выполнение работ по замерам ГРМ.</b>  -Механическая часть ДВС  -Измерение ДВС  -Номиналы ДВС  <b>Практическое задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практические работы замеры ГРМ.</li> <li>2. Практические работы масляным насосам.</li> <li>3. Практические работы номиналы замеров.</li> </ol>		<p>ткань, кантователь, двигатель, инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор профессионального инструмента «LICOTA» набор бит, динамометрический ключ, киянка, слесарный молоток, оправки, съёмник стопорных колец, съёмник сальников и подшипников, съёмник поршневых колец, верстак, тиски, микрометр 0-25, 25-50, 50-75, 75-100 мм, штангельциркуль ШЦ1-150мм, Индикатор замера ЦПГ Нутромер индикаторный 50-160 мм, 0,01 мм.</p>	Д2 стр. 23-27	ЛР 19,25,28
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  <b>Тема 1.14 Выполнение работ по замерам КШМ</b>  -Механическая часть ДВС  -Измерение ДВС  -Номиналы ДВС</p>	4,8	<p>СИЗ, очки, перчатки  ткань, кантователь, двигатель, инструменты: инструментальная тележка «CAUTION»,</p>	О2 стр.31-36 Д2 стр. 10-13	ОК 04,6,8. ЛР 19,25,28

№ занятия	<p align="center"><b>Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	<p align="center"><b>Объем часов</b></p>	<p align="center"><b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b></p>	<p align="center"><b>Литература §, стр.</b></p>	<p align="center"><b>Коды формируемых компетенций, личностных результатов</b></p>
	<p><b>Практическое задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практические работы замеры ГРМ.</li> <li>2. Практические работы масляным насосам.</li> <li>3. Практические работы номиналы замеров.</li> </ol>		<p>набор профессионального инструмента «ЛІСОТА» набор бит, динамометрический ключ, киянка, слесарный молоток, оправки, съёмник стопорных колец, съёмник сальников и подшипников, съёмник поршневых колец, верстак, тиски, микрометр 0-25, 25-50, 50-75, 75-100 мм, штангельциркуль ШЦ1-150мм, Индикатор замера ЦПГ Нутромер индикаторный 50-160 мм, 0,01 мм.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  <b>Тема 1.15 Выполнение работ по сборке ДВС.</b>          -Механическая часть ДВС          -Измерение ДВС          -Номиналы ДВС  <b>Практическое задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практические работы масляным насосам.</li> <li>2. Практические работы сборка ДВС.</li> <li>3. Текущий контроль успеваемости.</li> </ol>	<p align="center">2,8</p>	<p>СИЗ, очки, перчатки ткань, кантователь, двигатель, инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор профессионального инструмента «ЛІСОТА» набор бит, динамометрический</p>	<p>O2 стр.31-36          Д2 стр. 10-13</p>	<p>ОК 4, 7,8.          ЛР 19,25,28</p>

№ занятия	<p align="center"><b>Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	<p align="center"><b>Объем часов</b></p>	<p align="center"><b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b></p>	<p align="center"><b>Литература §, стр.</b></p>	<p align="center"><b>Коды формируемых компетенций, личностных результатов</b></p>
			<p>ключ, киянка, слесарный молоток, оправки, съёмник стопорных колец, съёмник сальников и подшипников, съёмник поршневых колец, верстак, тиски, микрометр 0-25, 25-50, 50-75, 75-100 мм, штангельциркуль ШЦ1-150мм, Индикатор замера ЦПГ Нутромер индикаторный 50-160 мм, 0,01 мм.</p>		
	<b>Дифференцированный зачет.</b>	<b>2</b>			
	<b>Курс 3</b>	<b>72</b>			
	<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>72</b>			

### 3 Условия реализации практики

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы предусмотрены учебные помещения.

1) Лаборатория «Технологии сборки и испытания автотракторной техники», оснащённая:

- мультимедийный комплекс на базе персонального компьютера;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- инструментальные тележки с комплектом ручного и пневматического

инструмента;

- подъёмники и домкраты;
- полуавтоматические подъёмные манипуляторы;
- двигатели;
- специнструмент для механики и электрики;
- специнструмент для кузовных работ;
- трансмиссия;
- учебные автомобили.

2) Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает проведение практики в организациях различных организационно-правовых форм, производственная база которых соответствует требованиям ФГОС СПО.

#### 3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### Основная литература:

О1. **Карпицкий, В. Р.** Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В. Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование).

О2. **Стуканов, В. А.** Устройство автомобилей : учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 496 с. — (Среднее профессиональное образование).

О3. **Туревский, И. С.** Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование).

##### Дополнительная литература:

Д1. **Чумаченко, Ю.Т.** Материаловедение и слесарное дело : учебник / Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. — Москва : КноРус, 2022. — 293 с.

Д2. **Виноградов, В. М.** Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / В.М. Виноградов. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2023. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование).

Д3. **Виноградов, В.М.** Ремонт автомобилей. Практикум : учебно-практическое пособие / Виноградов В.М., Храмова О.В. — Москва : КноРус, 2022. — 245 с.

## 4 Контроль и оценка результатов освоения практики

### 4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки программы

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1 - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;	- уметь выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
У2 - выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;	- уметь выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
У3 - применять диагностические приборы и оборудование;	- уметь применять диагностические приборы и оборудование;	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
У4 - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;	- уметь читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
У5 - оформлять учетную документацию;	- уметь оформлять учетную документацию;	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
<b>Знать:</b>		
31 - виды и методы диагностирования автомобилей;	-знать виды и методы диагностирования автомобилей;	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
32 - типовые неисправности автомобильных систем;	- знать типовые неисправности автомобильных систем;	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
33 - технические параметры исправного состояния автомобилей;	- знать технические параметры исправного состояния автомобилей;	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
34 - устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;	- знать устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
35 - компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.	- знать компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
36 - требования безопасного использования оборудования;	- знать требования безопасного использования оборудования;	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
37-особенности эксплуатации однотипного оборудования;	-знать особенности эксплуатации однотипного оборудования;	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
38 - правила ввода в эксплуатацию технического оборудования.	-знать правила ввода в эксплуатацию технического оборудования.	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная практика: УП.03 Учебная практика

Профессиональный модуль: ПМ.03 Организация процессов  
модернизации и модификации автотранспортных  
средств

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа		ЗР-25, ЗР-26, ЗР-27
Курс		3
Семестр		
Форма промежуточной аттестации		Дифференцированный зачет

2022 г.

Разработчик:

Старший мастер УП обучения СПб ГБПОУ «АТТ» Случак А.А.,  
Методист СПб ГБПОУ «АТТ» Алексеенкова П.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 14 «Профессиональная подготовка и практика»  
Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Румянцев А.В.

Проверено:

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г..

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 7 от « 27 » апреля 2022 г..

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №5 от « 27 » апреля 2022 г.

Утверждено  
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»  
№ 705/41д от « 27 » апреля 2022 г.



## **1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1 Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

## 1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания												
	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8
<b>Раздел 1 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.</b>													
Тема 1.1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте.	ПР-1				ПР-1					ПР-1		ПР-1	
Тема 1.2 Выполнение работ по электрооборудованию автомобиля		ПР-2		ПР-2				ПР-2					
Тема 1.3 Выполнение работ по системе управлению автомобилем			ПР-3		ПР-3		ПР-3				ПР-3		
Тема 1.4 Выполнение работ по подвеске автомобиля.	ПР-4		ПР-4		ПР-4								ПР-4
Тема 1.5 Выполнение работ по ДВС	ПР-5	ПР-5	ПР-5			ПР-5						ПР-5	
Тема 1.6 Выполнение работ по диагностике ДВС.	ПР-6			ПР-6	ПР-6								ПР-6
Тема 1.7 Выполнение работ по ГРМ.	ПР-7		ПР-7					ПР-7	ПР-7				
Тема 1.8 Выполнение работ по КШМ.	ПР-8					ПР-8						ПР-8	
Тема 1.9. Инструктаж по охране труда на рабочем месте.	ПР-9		ПР-9			ПР-9					ПР-9		
Тема 1.10 Выполнение работ по схемам электрооборудования.	ПР-10									ПР-10	ПР-10	ПР-10	
Тема 1.11 Выполнение работ по подвеске автомобиля.	ПР-11									ПР-11	ПР-11	ПР-11	
Тема 1.12 Выполнение работ по развал-схождению автомобиля.	ПР-12		ПР-12			ПР-12		ПР-12	ПР-12				
Тема 1.13 Выполнение работ по замерам ГРМ.	ПР-13		ПР-13					ПР-13	ПР-13				
Тема 1.14 Выполнение работ по замерам КШМ	ПР-14					ПР-14					ПР-14		
Тема 1.15 Выполнение работ по сборке ДВС.	ПР-15			ПР-15								ПР-15	ПР-15

Условные обозначения: ПР – практическая работа.

## 2 Пакет экзаменатора

### 2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, путём выведения средней оценки за все запланированные программой практические работы по разделам учебной практики.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все практические работы и имеющие положительные оценки по их итогам.

Количество контрольных заданий:

- по Разделу 1 – **Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля** 15 практических работ

Время проведения: 2 часа.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению:

дифференцированный зачёт включает все практические работы из каждого раздела учебной практики.

Оборудование: СИЗ, очки, перчатки ткань, кантователь, двигатель, инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор профессионального инструмента «LICOTA» набор бит, динамометрический ключ, киянка, слесарный молоток, оправки, съёмник стопорных колец, съёмник сальников и подшипников, съёмник поршневых колец, верстак, тиски, микрометр 0-25, 25-50, 50-75, 75-100 мм, штангельциркуль ШЦ1- 150мм, Индикатор замера ЦПГ Нутромер индикаторный 50-160 мм, 0,01 мм.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии.

Порядок проведения: контрольные задания выполняются в течение учебной практики.

### 2.2 Критерии и система оценивания

Оценка «отлично» ставится, если студент получил все текущие аттестации в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент получил все текущие аттестации в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент получил все текущие аттестации в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент получил все текущие аттестации в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент получил все текущие аттестации не в полном объёме или получил не все текущие аттестации.

### **3 Пакет экзаменуемого**

#### **3.1 Перечень практических работ, подлежащих текущему контролю успеваемости**

##### **Раздел 1 Выполнение определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.**

Практическая работа №1 «Инструктаж по охране труда на рабочем месте»

Практическая работа №2 «Выполнение работ по электрооборудованию автомобиля»

Практическая работа №3 «Выполнение работ по системе управлению автомобиля»

Практическая работа №4 «Выполнение работ по подвеске автомобиля.»

Практическая работа №5 «Выполнение работ по ДВС»

Практическая работа №6 «Выполнение работ по диагностике ДВС.»

Практическая работа №7 «Выполнение работ по ГРМ.»

Практическая работа №8 «Выполнение работ по КШМ.»

Практическая работа №9 «Инструктаж по охране труда на рабочем месте»

Практическая работа №10 «Выполнение работ по электрооборудованию автомобиля»

Практическая работа №11 «Выполнение работ по подвеске автомобиля»

Практическая работа №12 «Выполнение работ по развал-схождение автомобиля.»

Практическая работа №13 «Выполнение работ по замерам ГРМ.»

Практическая работа №14 «Выполнение работ по замерам КШМ»

Практическая работа №15 «Выполнение работ по сборке ДВС.»

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
по учебной практике УП.03 Учебная практика  
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа разработана Случаком А.А., мастером производственного обучения СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа учебной/производственной практике УП.03 Учебная практика составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №1568 от 09 декабря 2016 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику учебной/производственной практики;
- структуру и содержание учебной/производственной практики;
- условия реализации учебной/производственной практики;
- контроль и оценку результатов освоения учебной/производственной практики;
- контрольно-оценочные средства по учебной практике.

В общей характеристике программы учебной практики определены цели и планируемые результаты освоения, количество часов, отводимое на освоение.

В структуре учебной/производственной практики определён объём часов по разделам и формы промежуточной аттестации.

Содержание учебной практики дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной практики, их содержание и виды работ, объём часов. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение учебной практики.

Условия реализации учебной практики содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению общим и профессиональным компетенциям.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практике.

Реализация рабочей программы учебной практике УП.03 Учебная практика способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Аболурин Д.Б.Н.