

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета

Протокол

от « 27 » апреля 2022 г.

№ 5

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора

СПб ГБПОУ «АТТ»

от « 27 » апреля 2022 г.

№ 705/41д

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебная/производственная практика: УП.01 Учебная практика

Профессиональный модуль: ПМ.01 Техническое обслуживание и  
ремонт автотранспортных средств

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗР-25, ЗР-26, ЗР-27
Курс	-	2
Семестр	-	-
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	-	4
- лекции, уроки, час.	-	2
- практические занятия, час.	-	0
- лабораторные занятия, час.	-	0
- курсовой проект/работа, час.	-	0
- промежуточная аттестация, час.	-	2
Самостоятельная работа, час.	-	104
Итого объём образовательной программы, час.	-	108
Форма промежуточной аттестации	-	Дифференцированный зачет

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1568 от 09.12.2016 года.

Разработчик:

Мастер производственного обучения СПб ГБПОУ «АТТ» Гончаровский Ю.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 14 «Профессиональная подготовка и практика»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссией  
№ 10 «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Немькин Г.И.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 7 от « 27 » апреля 2022 г.

## Содержание

1	Общая характеристика программы практики	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы практики	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание программы практики	7
2.1	Структура и объем практики	7
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	8
2.3	Тематический план и содержание практики	9
3	Условия реализации программы практики	20
3.1	Материально-техническое обеспечение	20
3.2	Информационное обеспечение	20
4	Контроль и оценка результатов освоения программы практики	22
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств по практике	23

# 1 Общая характеристика программы практики

## 1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы практики

**Цели учебной практики:** направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

**Задачи учебной практики:** в результате изучения обучающийся должен.

### Практический опыт

ПО1 - разборки и сборки автомобильных двигателей;

ПО2 - осуществления технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств;

ПО3 - проведение ремонта кузовов.

### Уметь:

У1 - выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;

У2 - выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств

У3 - выполнять работы по кузовному ремонту.

### Знать:

З1 - устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;

З2 - классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных двигателей;

З3 - классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей;

З4 - классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов.

**Прохождение учебной практики направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

### Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции.

ПК 1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий

ПК 1.4 Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилем.

ПК 1.5 Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

Личностные результаты.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19 Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 25 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 32 Способ анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 34 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

## 1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Учебная/производственная практика предусматривает использование 36 часов вариативной части.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
	<b>Раздел 3. Выполнение операций сварочных</b>		

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
	<b>работ Получение практических навыков выполнения сварочных работ.</b>		
У3 - выполнять работы по кузовному ремонту.  34 - классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов.	Тема 3.1 Введение. Сварка.	7	Для формирования умений, знаний.
	Тема 3.2 Выполнение сварочных работ. Резка	8	Для формирования умений.
	Тема 3.3. Выполнение сложных видов дуговой сварки.	7	Для формирования умений.
	Тема 3.4 Выполнение точечной сварки	7	Для формирования умений.
	Тема 3.5 Выполнение вертикальных сварочных швов электродуговой сваркой на сложных деталях.	7	Для формирования умений.
<b>Итого</b>		<b>36</b>	

## 2 Структура и содержание программы практики

### 2.1 Структура и объем практики

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.					
			Всего	в том числе				Промежуточная аттестация
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	
УП.01 Учебная практика	108	104	4	2				2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта								
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>108</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>2</b>				<b>2</b>

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс	I	II	III	ИТОГО
<b>1.</b>	<b>Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:</b>		<b>4</b>		<b>4</b>
	- лекции, уроки, час.		2		2
	- практические занятия, час.				
	- лабораторные занятия, час.				
	- курсовой проект/работа, час.				
	- промежуточная аттестация, час.		2		2
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа, час.</b>		<b>104</b>		<b>104</b>
<b>3.</b>	<b>Итого объём образовательной программы, час.</b>		<b>108</b>		<b>108</b>
<b>4.</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>		<b>ДЗ</b>		<b>ДЗ</b>



### 2.3 Тематический план и содержание практики

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Курс 2</b>				
	<b>Раздел 1 Выполнение основных операций слесарных работ</b>	<b>26</b>			
<b>1</b>	<p><b>Тема 1.1. Охрана труда в профессиональной деятельности слесаря</b></p> <p>1. Составные части понятия «охрана труда»: производственная санитария, гигиена труда, электробезопасность, пожарная безопасность, промышленная безопасность.</p> <p>2. Правила и инструкции по охране труда. Права и обязанности работника в процессе трудовой деятельности.</p> <p>3. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты слесаря. Правила личной и производственной гигиены: режим труда и отдыха на рабочем месте.</p> <p>4. Причины травматизма. Организация работ по предотвращению производственных травм. Электробезопасность: поражение электрическим током. Пожарная безопасность: меры предупреждения пожаров</p> <p>5. Оказание первой помощи при различных травмах. Предупреждение причин травматизма на рабочем месте. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.</p> <p>6. Проведение инструктажей на рабочем месте под роспись</p>	2	<p>Плакаты, наглядные пособия по охране труда; инструкции по охране труда, производственной санитарии, гигиене труда, пожарной безопасности, электробезопасности, промышленной безопасности, при оказании первой медицинской помощи при выполнении основных операций слесарных работ.</p> <p>Медицинская аптечка, огнетушитель, журнал по технике безопасности в слесарной мастерской</p>	О1стр.5-11 Д1стр. 4-9	ОК 01, 02, 04 ЛР 13,19
	<p><b>Тема 1.2. Организация рабочего места слесаря. Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Особенности организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройство слесарных верстаков, рациональное распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов,</p>	3		О1стр.12-14 Д1стр. 11-17	ОК 05, 07, 09 ЛР 16,22

№ занятия	<p align="center"><b>Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>деталей на рабочем месте. 2. Типовые проекты рабочего места слесаря, основанные на принципах научной организации труда. 3. Определение рабочей зоны с учетом рекомендуемых параметров, выбор высоты тисков, размещение на рабочем месте инструментов и приспособлений, расположение светильников.</p>				
	<p><b>Тема 1.3. Плоскостная разметка заготовок и рубка метала.</b> <b>Самостоятельная работа</b> Работа с измерительным инструментом. Способы крепления разных заготовок. 1. Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения плоскостной и пространственной разметки 2. Последовательность выполнения разметки: выбор баз, подготовка заготовки, нанесение разметочных рисок, керновых углублений, окружностей 3. Построение технических разверток геометрических фигур 4. Заточка разметочного инструмента 5. Последовательность выполнения пространственной разметки 6. Основные дефекты разметки, причины их появления и способы предупреждения 7. Рубка металла, назначение, применение, приемы и последовательность выполнения</p>	3		О1стр.15-19 Д1стр. 18-22	ОК 01, 03, 09 ЛР 13,17,22
	<p><b>Тема 1.4. Технология выполнения правки, гибки и рихтовки металла.</b> <b>Самостоятельная работа</b> 1. Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения правки, гибки и рихтовки металла 2. Последовательность выполнения ручной правки. Правка с</p>	3		О1стр.20- 27 Д1стр. 22 29	ОК 05, 09, ЛР 13,19,27

№ занятия	<p align="center"><b>Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>применением стационарного оборудования</p> <p>3. Последовательность выполнения ручной гибки. Гибка с применением стационарного гибочного оборудования. Рихтовка металла.</p> <p>4. Дефекты правки и гибки металла, причины их появления и способы предупреждения.</p>				
	<p><b>Тема 1.5. Технология выполнения резки металлов.</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения резки металла</p> <p>2. Последовательность выполнения резки металла ручным инструментом: резка металла ножовкой, слесарными ножницами, резка труб труборезом</p> <p>3. Последовательность выполнения резки механизированным инструментом. Резка металла с применением стационарного оборудования.</p> <p>4. Основные дефекты при резке металла, причины их появления и способы предупреждения</p>	3		<p>О1стр.5-11 Д1стр. 4-9</p>	<p>ОК 03, 07, 08 ЛР 16, 24,26</p>
	<p><b>Тема 1.6. Технология сверления, зенкования, развертывания и нарезания резьбы сквозных и глухих отверстий.</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Назначение и применение операций, приемы и последовательность выполнения сверления, зенкования и развертывания</p> <p>2.Применяемый инструмент и приспособления: виды, назначение, правила выбора, приемы пользования инструментом и приспособлениями при сверлении, зенковании и развертывании.</p> <p>3. Сверление с применением стационарного оборудования.</p> <p>4. Дефекты при выполнении сверления, зенкования и развертывания,</p>	3		<p>О1стр.43-69 Д1стр. 27-41</p>	<p>ОК 03, 07, 08 ЛР 16, 24,26</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	причины их появления и способы предупреждения				
	<p><b>Тема 1.7. Технология опиливания металла.</b> <b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения опиливания металла. Правила работы, хранения и ухода за напильниками</p> <p>2. Последовательность выполнения опиливания. Подготовка поверхностей, основные виды и способы опиливания</p> <p>3. Правила ручного опиливания плоских, вогнутых и выпуклых поверхностей. Выбор способа опиливания с учетом обрабатываемой поверхности</p> <p>4. Механизация работ. Правила выполнения работ при механизированном опиливании</p> <p>5. Основные дефекты при опиливании металла, причины их появления и способы предупреждения</p>	3		О1стр.72 -85 Д1стр. 42-56	ОК 03, 07, 08 ЛР 16, 24,26
	<p><b>Тема 1.8. Технология клепки деталей.</b> <b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Назначение и применение операций, приемы и последовательность выполнения клепки.</p> <p>2. Применяемый инструмент и приспособления: виды, назначение, правила выбора, приемы пользования инструментом и приспособлениями при клепке деталей.</p> <p>3. Дефекты при выполнении клепки деталей, причины их появления и способы предупреждения.</p>	3		О1стр.88 - 117 Д1стр. 52-68	ОК 03, 07, 08 ЛР 16, 24,26
	<p><b>Тема 1.9. Технология выполнения шабрения.</b> <b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения шабрения.</p>	3		О1стр.119 - 127 Д1стр. 70-89	ОК 03, 07, 08 ЛР 16, 24,26

№ занятия	<p align="center"><b>Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>2. Процесс выполнения шабрения и подготовка поверхности под шабрение, заточка инструмента 3. Процесс окрашивания шабруемой поверхности 4. Альтернативные методы обработки: тонкое строгание, шлифование, фрезерование, вибрационное обкатывание. 5. Критерии оценки качества обработанной поверхности и способы контроля 6. Типичные ошибки при шабрении, причины их появления и способы предупреждения</p>				
	<b>Раздел 2 Выполнение основных демонтажно-монтажных работ</b>	<b>24</b>			
	<p><b>Тема 2.1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте. Самостоятельная работа</b> 1. Организация рабочего места. 2. Диагностика и оценка состояния двигателя. 3. Мойка и очистка двигателя.</p>	4		О2 стр.5-11 Д2 стр. 4-9	ОК 01, 02, 04 ЛР 13,16,22
	<p><b>Тема 2.2 Демонтаж и монтаж деталей газораспределительного механизма Самостоятельная работа</b> - Разработать технологическую карту по выполненным работам - Подготовка двигателя и рабочего места для проведения демонтажно-монтажных работ - демонтаж деталей газораспределительного механизма - диагностика и оценка состояния деталей газораспределительного механизма - сборка деталей газораспределительного механизма</p>	4		О2 стр.17-23 Д2 стр. 13-25	ОК 01, 02, 04 ЛР 27,29,31
	<p><b>Тема 2.3 Демонтаж и монтаж деталей кривошипно-шатунного механизма двигателя Самостоятельная работа</b></p>	4		О2 стр.47-51 Д2 стр. 39-51	ОК 04, 07, 10 ЛР 15, 19,21,33

№ занятия	<p align="center"><b>Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработать технологическую карту по выполненным работам</li> <li>- Подготовка двигателя и рабочего места для проведения демонтажно-монтажных работ</li> <li>- демонтаж деталей кривошипно-шатунного механизма</li> <li>- диагностика и оценка состояния деталей кривошипно-шатунного механизма</li> </ul>				
	<p><b>Тема 2.4 Демонтаж и монтаж коробки переключения передач автомобиля</b> <b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктаж по охране труда на рабочем месте.</li> <li>- организация рабочего места.</li> <li>- диагностика и оценка состояния КПП.</li> <li>- мойка и очистка КПП.</li> <li>- разборка КПП на узлы и агрегаты.</li> </ul>	4		О2 стр.101-123 Д2 стр. 82-97	ОК 07,09,11 ЛР
	<p><b>Тема 2.5 Демонтаж и монтаж механической коробки переключения передач грузового автомобиля</b> <b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктаж по охране труда на рабочем месте.</li> <li>- организация рабочего места.</li> <li>- диагностика и оценка состояния КПП.</li> <li>- мойка и очистка КПП.</li> <li>- разборка КПП на узлы и агрегаты.</li> </ul>	4		О2 стр.56 - 61 Д2 стр. 58-62	ОК 01, 06,10 ЛР 18,25,29
	<p><b>Тема 2.6 Демонтаж и монтаж заднего моста автомобиля</b> <b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктаж по охране труда на рабочем месте</li> <li>- организация рабочего места</li> <li>- диагностика и оценка состояния заднего моста автомобиля</li> <li>- мойка и очистка заднего моста автомобиля</li> </ul>	4		О2 стр.5-11 Д2 стр. 4-9	ОК 01, 06,10 ЛР 18,25,29

№ занятия	<p align="center"><b>Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разборка заднего моста автомобиля на узлы и агрегаты</li> <li>- разборка агрегатов и узлов на детали</li> <li>- технологическая последовательность работ при разборке заднего моста автомобиля</li> <li>- устранение причин неисправностей заднего моста</li> <li>- комплектование деталей заднего моста автомобиля для сборки</li> <li>- сборка заднего моста автомобиля</li> <li>- выполнение регулировочных работ</li> </ul>				
	<p><b>Раздел 3. Выполнение операций сварочных работ</b> <b>Получение практических навыков выполнения сварочных работ.</b></p>	<b>36</b>			
	<p><b>Тема 3.1 Введение. Сварка.</b> <b>Самостоятельная работа</b> 1.Инструктаж по охране труда на рабочем месте. 2.Сбор нормативных данных в области сварочных работ и оборудования. 3.Основы технологии сварки и сварочные оборудование. 4.Устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения.</p>	7	Инструкция по ТБ и ОТ Плакаты	О2 стр.12-19 Д2 стр. 5-9	ОК 02, 06,10 ЛР 23,25,32
	<p><b>Тема 3.2 Выполнение сварочных работ. Резка</b> <b>Самостоятельная работа</b> 1.Инструктаж по охране труда на рабочем месте. 2.Последовательность операций при выполнении сварочных работ. 3.Использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва. 4.Определение причин дефектов сварочных швов и соединений. 5.Предупреждение и устранение различных видов дефектов в сварных швах. 6.Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и</p>	8		О2 стр.20-27 Д2 стр. 10-13	ОК 01, 06,10 ЛР 08,25,29

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	охраны труда при выполнении сварочных работ				
	<b>Тема 3.3. Выполнение сложных видов дуговой сварки. Самостоятельная работа</b> 1.Инструктаж по охране труда на рабочем месте. 2.Последовательность операций при выполнении сварочных работ. 3.Использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва. 4.Определение причин дефектов сварочных швов и соединений. 5.Предупреждение и устранение различных видов дефектов в сварных швах. 6.Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда при выполнении сварочных работ	7		О2 стр. 29-38 Д2 стр. 13-27	ОК 01, 06,10 ЛР 19,25,28
	<b>Тема 3.4 Выполнение точечной сварки Самостоятельная работа</b> 1.Инструктаж по охране труда на рабочем месте. 2.Последовательность операций при выполнении сварочных работ. 3.Использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва. 4.Определение причин дефектов сварочных швов и соединений. 5.Предупреждение и устранение различных видов дефектов в сварных швах. 6.Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда при выполнении сварочных работ	7		О2 стр.38 - 45 Д2 стр. 27-47	ОК 01, 06,10 ЛР 18,25,29
	<b>Тема 3.5 Выполнение вертикальных сварочных швов электродуговой сваркой на сложных деталях. Самостоятельная работа</b> 1.Инструктаж по охране труда на рабочем месте. 2.Последовательность операций при выполнении сварочных работ.	7		О2 стр.47-54 Д2 стр. 48-61	ОК 10, 17,31 ЛР 5,25,30



№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	3.Использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва. 4.Определение причин дефектов сварочных швов и соединений. 5.Предупреждение и устранение различных видов дефектов в сварных швах. 6.Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда при выполнении сварочных работ				
	<b>Раздел 4 Выполнение работ по основным операциям технического обслуживания и ремонта автомобилей</b>	20			
	<b>Тема 4.1 Выполнение работ на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕТО.</b> <b>Самостоятельная работа</b> 1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте. 2.Организация рабочего места. 3.Сбор нормативных данных в области ЕТО и диагностики легковых и грузовых автомобилей. 4.Замеры параметров технического состояния автомобилей. 5.Выполнение работ согласно регламенту предусмотренном ЕТО. 6.Оценка качества выполненных работ на диагностическом оборудовании. 7.Оформление технической документации и технологической документации. 8. Технологическая последовательность выполняемых работ на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕТО. 9.Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда.	5		ОЗ стр.27-41 ДЗ стр. 31-49	ОК 07, 09, 11 ЛР 15,28,33
	<b>Тема 4.2 Выполнение работ на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1)</b>	5		ОЗ стр.64-83 ДЗ стр. 103-	ОК 03, 06, 10 ЛР 13,27,39

№ занятия	<p align="center"><b>Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте.</li> <li>2. Организация рабочего места.</li> <li>3. Сбор нормативных данных по выполнению работ по ТО-1 легковых и грузовых автомобилей.</li> <li>4. Замеры параметров технического состояния автомобилей.</li> <li>5. Выполнение работ согласно регламенту, предусмотренному по ТО-1.</li> <li>6. Оценка качества выполненных работ на диагностическом оборудовании.</li> <li>7. Оформление технической документации.</li> <li>8. Технологическая последовательность выполняемых работ на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1)</li> </ol> <p>Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда.</p>			129	
	<p><b>Тема 4.3 Выполнение работ на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2)</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте.</li> <li>2. Организация рабочего места.</li> <li>3. Сбор нормативных данных по выполнению работ по ТО-2 легковых и грузовых автомобилей.</li> <li>4. Организация технического обслуживания</li> <li>5. Оснащение поста по выполнению работ при ТО-2.</li> <li>6. Замеры параметров технического состояния автомобилей.</li> <li>7. Выполнение основных операций предусмотренных ТО-2</li> <li>8. Содержание и оформление документации.</li> <li>9. Оценка качества выполненных работ на диагностическом</li> </ol>	5		ОЗ стр.121-145 ДЗ стр. 117-134	ОК 04, 07, 11 ЛР 17,22,36

№ занятия	<p align="center"><b>Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>оборудовании. 10.Технологическая последовательность выполняемых работ на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2) 11.Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда.</p>				
	<p><b>Тема 4.4 Работа на посту текущего ремонта. Самостоятельная работа</b> 1.Инструктаж по охране труда на рабочем месте. 2.Организация рабочего места 3.Сбор нормативных данных по текущему ремонту и диагностики легковых и грузовых автомобилей. 4.Организация работ на посту текущего ремонта автомобиля. 5.Замеры параметров технического состояния автомобилей с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки. 6.Выполнение работ согласно регламенту, предусмотренного текущим ремонтом. 7.Оценка качества выполненных работ на диагностическом оборудовании. 8.Оформление технической и технологической документации. 9.Технологическая последовательность выполняемых работ на посту (линии) текущего ремонта. Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда.</p>	5		<p>ОЗ стр.149-163 ДЗ стр. 137-162</p>	<p>ОК 01, 04, 10 ЛР 17,22,37</p>
<b>2</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>2</b>			
	<b>Всего за 2 курс</b>	<b>108</b>			
	<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>108</b>			

### **3 Условия реализации практики**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) Мастерская слесарно-станочная:

- мультимедийный комплекс на базе персонального компьютера;
- учебные диски с фильмами и презентациями;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- расходные материалы;
- отрезной инструмент;
- станки: сверлильный, шлифовальный;
- пресс гидравлический;
- комплексы средств индивидуальной защиты

2) Мастерская разборочно-сборочная:

- мультимедийный комплекс на базе персонального компьютера;
- учебные диски с фильмами и презентациями;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- технологические карты;
- наборы измерительного инструмента;
- кантователи для двигателей, ведущих мостов;
- учебные двигатели: ВАЗ-2106, ВАЗ-2107, ВАЗ-2109, BMW, VOLVO;
- сцепление современных автомобилей;
- коробки переключения передач;
- ведущие мосты;
- наборы инструментов и приспособления;
- съёмники, инструментальная тележка;
- верстак слесарный;
- комплексы средств индивидуальной защиты

3) Мастерская технического обслуживания и ремонта автомобилей:

- участок уборочно-моечный;
- участок мойки и приёмки автомобилей;
- агрегатный:
  - СИЗ, очки, перчатки ткань, перчатки нитриловые, респиратор, каска.
  - подъёмник.
  - канава осмотровая
  - стойка гидравлическая. Кран гидравлический
  - стол гидравлический
  - ёмкость для слива масла
  - набор слесарно-монтажного инструмента
  - набор инструмента автоэлектрика
  - лопатка монтажная
  - вилка нагрузочная
  - подъёмник платформенный
  - стенд по установке углов колёс

#### **3.2 Информационное обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

### **Основная литература:**

1. **Карпицкий В.Р.** Общий курс слесарного дела: учеб. пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 400 с.: ил. — (Среднее профессиональное образование). ЭБС ZNANIUM/COM
2. **Стуканов В. А.** Устройство автомобилей : учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 496 с. — (Среднее профессиональное образование). ЭБС ZNANIUM. COM
3. **Овчинников, В. В.** Производство сварных конструкций. Сварные соединения с полимерными прослойками и покрытиями : учебное пособие / В. В. Овчинников, В. И.
4. **Туревский, И. С.** Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование).

### **Дополнительная литература:**

1. **Чумаченко, Ю.Т.** Материаловедение и слесарное дело : учебник / Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. — Москва : КноРус, 2020. — 293 с. ЭБС BOOK.RU
2. **Виноградов, В. М.** Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / В.М. Виноградов. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2021. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование). ЭБС ZNANIUM. COM
3. **Овчинников, В. В.** Справочник техника-сварщика : учебное пособие / В.В. Овчинников. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. **Виноградов, В.М.** Ремонт автомобилей. Практикум : учебно-практическое пособие / Виноградов В.М., Храмова О.В. — Москва : КноРус, 2021.

## 4 Контроль и оценка результатов освоения практики

### 4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1 - выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;	- уметь применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом;	практические работы
У2 - выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств	- уметь проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС;	практические работы
У3 - выполнять работы по кузовному ремонту.	- выполнять рихтовочные, малярные, сварочные работы по обслуживанию кузовов	практические работы
<b>Знать:</b>		
З1 - устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;	- различать виды подвижного состава по назначению и грузоподъемности	практические работы
З2 - классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных двигателей;	- определять виды автомобильных двигателей по виду топлива и мощности	практические работы
З3 - классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей;	Обладать знаниями технических параметров шасси автомобилей	практические работы
З4 - классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов.	Определять по техническим характеристикам виды кузовов	практические работы

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная/Производственная практика: УП.01 Учебная практика

Профессиональный модуль: ПМ.01 Техническое обслуживание и  
ремонт автотранспортных средств

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа		ЗР – 25, 26, 27
Курс		2
Семестр		
Форма промежуточной аттестации		дифференцированный зачёт

2022 г.

Разработчик:

Мастер производственного обучения СПБ ГБПОУ «АТТ» Гончаровский Ю.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 14 «Профессиональная подготовка и практика»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.  
Председатель ЦК

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссией  
№ 10 «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.  
Председатель ЦК Немькин Г. И.

Проверено:

Методист Алексеенкова П. А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПБ ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№7 от « 27 » апреля 2022 г.

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №5 от « 27 » апреля 2022 г.

Утверждено  
Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ»  
№705/41д от « 27 » апреля 2022 г.



## **1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1 Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной практике ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

## 1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания						
	У1	У2	У3	З1	З2	З3	З4
<b>Раздел 1 Выполнение основных операций слесарных работ</b>							
Тема 1.1 Охрана труда в профессиональной деятельности слесаря							
Тема 1.2 Организация рабочего места слесаря.							
Тема 1.3 Плоскостная разметка заготовок и рубка металла.							
Тема 1.4. Технология выполнения правки, гибки и рихтовки металла.							
Тема 1.5. Технология выполнения резки металлов.							
Тема 1.6. Технология сверления, зенкования, развертывания и нарезания резьбы сквозных и глухих отверстий.							
Тема 1.7. Технология опилования металла.							
Тема 1.8. Технология клепки деталей.							
Тема 1.9. Технология выполнения шабрения.							
<b>Раздел 2 Выполнение основных демонтно-монтажных работ.</b>							
Тема 2.1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте.							
Тема 2.2 Демонтаж и монтаж деталей газораспределительного механизма двигателя				ПР-1	ПР-2		
Тема 2.3 Демонтаж и монтаж деталей кривошипно-шатунного механизма двигателя				ПР-1	ПР-2		
Тема 2.4 Демонтаж и монтаж коробки переключения передач автомобиля				ПР-1			
Тема 2.5 Демонтаж и монтаж механической коробки переключения передач грузового автомобиля				ПР-1			

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания						
	У1	У2	У3	З1	З2	З3	З4
Тема 2.6 Демонтаж и монтаж заднего моста автомобиля				ПР-1			
<b>Раздел 3. Выполнение операций сварочных работ</b>							
<b>Получение практических навыков выполнения сварочных работ.</b>							
Тема 3.1 Введение. Сварка.							
Тема 3.2 Выполнение сварочных работ. Резка							
Тема 3.3. Выполнение сложных видов дуговой сварки.							
Тема 3.4 Выполнение точечной сварки							
Тема 3.5 Выполнение вертикальных сварочных швов электродуговой сваркой на сложных деталях.							
<b>Раздел 4 Выполнение работ по основным операциям технического обслуживания и ремонта автомобилей.</b>							
Тема 4.1. Выполнение работ на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕТО.	ПР-1	ПР-2		ПР-1	ПР-2		
Тема 4.2. Выполнение работ на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1)	ПР-1	ПР-2		ПР-1	ПР-2		
Тема 4.3. Выполнение работ на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2)	ПР-1	ПР-2		ПР-1	ПР-2		
Тема 4.4. Работа на посту текущего ремонта.	ПР-1	ПР-2		ПР-1	ПР-2		

Условные обозначения: ПР – практическая работа.

## **2 Пакет экзаменатора**

### **2.1 Условия проведения**

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, путём выведения средней оценки за все запланированные программой практические работы по разделам учебной практики.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все практические работы и имеющие положительные оценки по их итогам.

Количество контрольных заданий:

Раздел 1 Выполнение основных операций слесарных работ-5 практических работ

Раздел 2 Выполнение основных демонтажно-монтажных работ-5 практических работ

Раздел 3 Ознакомление с основными технологическими процессами, - 10 практических работ

Время проведения текущего контроля успеваемости:0,34 часа.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

текущий контроль успеваемости включает все практические работы из разделов учебной практики.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии.

Порядок проведения: контрольные задания выполняются в течение учебной практики.

### **2.2 Критерии и система оценивания**

Оценка «отлично» ставится, если студент получил все текущие аттестации в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 баллов и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент получил все текущие аттестации в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5 балла.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент получил все текущие аттестации в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5 балла.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент получил все текущие аттестации в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 баллов и менее; если студент получил все текущие аттестации не в полном объёме или получил не все текущие аттестации.

### **3 Пакет экзаменуемого**

#### **3.1 Перечень практических работ, подлежащих текущему контролю успеваемости**

##### **Раздел 1 Выполнение основных операций слесарных работ**

Практическая работа №1 «Охрана труда в профессиональной деятельности слесаря»

Практическая работа №2 «Организация рабочего места слесаря»

Практическая работа №3 «Плоскостная разметка заготовок и рубка металла»

Практическая работа №4 «Технология выполнения правки, гибки и рихтовки металла»

Практическая работа №5 «Технология выполнения резки металлов»

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

##### **Раздел 2 Выполнение основных демонтажно-монтажных работ**

Практическая работа №1 «Инструктаж по охране труда на рабочем месте»

Практическая работа №2 «Демонтаж и монтаж деталей газораспределительного механизма»

Практическая работа №3 «Демонтаж и монтаж деталей кривошипно-шатунного механизма»

Практическая работа №4 «Демонтаж и монтаж коробки переключения передач автомобиля»

Практическая работа №5 «Демонтаж и монтаж заднего моста автомобиля»

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

##### **Раздел 3 Выполнение операций сварочных работ. Получение практических**

##### **навыков выполнения сварочных работ**

Практическая работа №1 «Введение. Цели и задачи учебной практики»

Практическая работа №2 «Выполнение ручной дуговой сварки»

Практическая работа №3 «Выполнение горизонтального углового и таврового сварочных швов электродуговой сваркой»

Практическая работа №4 «Выполнение ручной сварки различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва»

Практическая работа №5 «Выполнение вертикальных сварочных швов электродуговой сваркой»

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

##### **Раздел 4 Выполнение работ по основным операциям технического**

##### **обслуживания и ремонта автомобилей**

Практическая работа №1 «Введение»

Практическая работа №2 «Выполнение работ на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕТО»

Практическая работа №3 «Выполнение работ на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1)»

Практическая работа №4 «Выполнение работ на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2)»

Практическая работа №5 «Работа на посту текущего ремонта»

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу

по учебной практике УП.01 Учебная практика

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств  
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа разработана Гончаровским Ю.В., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа учебной/производственной практике УП.01 Учебная практика составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1568 от 09.12.2016 года

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику учебной/производственной практики;
- структуру и содержание учебной/производственной практики;
- условия реализации учебной/производственной практики;
- контроль и оценку результатов освоения учебной/производственной практики;
- контрольно-оценочные средства по учебной/производственной практики.

В общей характеристике программы учебной/производственной практики определены цели и планируемые результаты освоения, количество часов, отводимое на освоение.

В структуре учебной/производственной практики определен объем часов по разделам и формы промежуточной аттестации.

Содержание учебной/производственной практики дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной/ производственной практики, их содержание и виды работ, объем часов. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение учебной практики.

Условия реализации учебной/производственной практики содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной/производственной практики осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению/общим и профессиональным компетенциям.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведение промежуточной аттестации по учебной/производственной практики.

Реализация рабочей программы учебной/производственной практике УП.01 Учебная практика способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Немыкин Г.И.