

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
Протокол
от «27» апреля 2022 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от «27» апреля 2022 г.
№ 705/41д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональный модуль: ПМ.04 Выполнение работ по одной
или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих
18511 Слесарь по ремонту
автомобилей

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗР-25, ЗР-26, ЗР-27
Курс	-	1, 2
Семестр	-	
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	-	16
- лекции, уроки, час.	-	6
- практические занятия, час.	-	4
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация, час.	-	6
Консультации, час	-	8
Практика в т.ч. дифференцированный зачёт:	-	252
- учебная практика, час	-	108
- производственная практика, час	-	144
Самостоятельная работа, час.	-	308
Итого объём образовательной программы, час.	-	332
Форма промежуточной аттестации	-	Экзамен по профессиональному модулю

2022

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1568 от 09.12.2016 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Немыкин Г.И.
Мастер СПб ГБПОУ «АТТ» Сингатуллин М.Р.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 10 «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
Протокол № 8 от «09» марта 2022 г.

Председатель ЦК Немыкин Г.И.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол №4 от «30» марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№7 от «27» апреля 2022г.

Содержание

1	Общая характеристика программы профессионального модуля	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы профессионального модуля	4
1.2	Распределение практического опыта, умений и знаний по элементам профессионального модуля	5
1.3	Использование часов вариативной части ППСЗ	9
2	Структура и содержание профессионального модуля	11
2.1	Структура профессионального модуля	11
2.2	Содержание профессионального модуля	12
3	Условия реализации программы профессионального модуля	20
3.1	Материально-техническое обеспечение	20
3.2	Информационное обеспечение	21
3.3	Общие требования к организации и кадровому обеспечению	21
4	Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального модуля	23
4.1	Результаты освоение, критерии и методы оценки	23
4.2	Формы промежуточной аттестации	26
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю	28

1 Общая характеристика программы профессионального модуля

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы профессионального модуля

Цели профессионального модуля в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основные виды деятельности ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Задачи профессионального модуля: в результате изучения обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

ПО1 - предпродажной подготовке автотранспортных средств;

ПО2 - технического обслуживания автотранспортных средств.

Уметь:

У1 - применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом;

У2 - проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС;

У3- проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС;

У4- пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС.

У5 - демонтировать составные части АТС;

У6 - проводить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС;

У7 - выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции;

У8 - применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту.

Знать:

З1 - назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений;

З2 - технологию проведения слесарных работ;

З3- допуски, посадки и система технических измерений;

З4 - правила по охране труда.

З5 - конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС;

З6 - технические и эксплуатационные характеристики АТС;

З7 - устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций;

З8 - устройство и принцип действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования.

Изучение профессионального модуля направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональные компетенции.

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3 проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов.

1.2 Использование часов вариативной части ППСЗ

Использование часов вариативной части ППСЗ – 212 часов

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
	МДК.04.01 Слесарное дело и технические измерения	68	

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом; - проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС; - проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС; - пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений; - технологию проведения слесарных работ; - допуски, посадки и система технических измерений; - правила по охране труда. 	Тема 1-7	68	Формирование умений и приобретение первоначального практического опыта
	УП.04.01 Учебная практика	72	
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС; - применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технические и эксплуатационные 	Тема 2.1 – 2.10	72	Формирование умений и приобретение первоначального практического опыта

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
<p>характеристики АТС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС. 			
<ul style="list-style-type: none"> - применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом; - проверять герметичность систем АТС; - проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС; - проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы; - проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС; - проверять комплектность АТС на соответствие сопроводительной документации организации-изготовителя АТС; - проверять модели деталей, узлов и агрегатов АТС на соответствие технической документации; - визуально выявлять внешние повреждения АТС; - проводить удаление элементов внешней консервации; - проводить уборку, мойку и сушку АТС; - монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС; <p>проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене</p> <ul style="list-style-type: none"> - заменять расходные материалы после замены жидкостей; 	<p>ПП.04.01 Производственная практика</p>	<p>72</p>	<p>Формирование умений и приобретение первоначального практического опыта</p>

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
<ul style="list-style-type: none"> - проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС; - измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС; - демонтировать составные части АТС; - проводить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС; - пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС; - выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции; - применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту АТС. 			

1.3 Распределение практического опыта, умений и знаний по элементам профессионального модуля

Наименование элемента профессионального модуля	Практический опыт, умения и знания
МДК.04.01 Слесарное дело и технические измерения	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предпродажной подготовке автотранспортных средств; - технического обслуживания автотранспортных средств.
	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом; - проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС; - проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС; - пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС.
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений; - технологию проведения слесарных работ; - допуски, посадки и система технических измерений; - правила по охране труда.
УП.04.01 Учебная практика	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предпродажной подготовке автотранспортных средств; - технического обслуживания автотранспортных средств.
	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом; - проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС; - проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС; - демонтировать составные части АТС; - проводить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС; - пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС; - выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции; - применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту.
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, устройство и правила применения ручного

Наименование элемента профессионального модуля	Практический опыт, умения и знания
	<p>слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию проведения слесарных работ; - допуски, посадки и система технических измерений; - правила охраны труда; - конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС; - технические и эксплуатационные характеристики АТС; - устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций; - устройство и принцип действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования.

2 Структура и содержание профессионального модуля

2.1 Структура профессионального модуля

Наименования элементов профессионального модуля	Итого объём образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.					Консультации, час.	
			всего	в том числе					
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа		промежуточная аттестация
МДК.04.01 Слесарное дело и технические измерения	68	50	10	4	4			2	8
Итого по МДК.04.01	68	50	10	4	4			2	8
УП.04.01 Учебная практика	108	106						2	
ПП.04.01 Производственная практика	144	142						2	
ПМ.04 ЭК Экзамен по профессиональному модулю	12	6	6	2				4	
Итого объём образовательной программы	332	304	20	6	4			10	8

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Междисциплинарный курс/учебная/производственная практика: МДК.04.01 Слесарное дело и технические измерения

№ п/п	Курс	I	II	III	ИТОГО
1.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	10			10
	- лекции, уроки, час.	4			4
	- практические занятия, час.	4			4
	- лабораторные занятия, час.				
	- курсовой проект/работа, час.				
	- промежуточная аттестация, час.	2			2
2.	Консультации, час.	8			8
3.	Самостоятельная работа, час.	50			50
4.	Итого объём образовательной программы, час.	68			68

Учебная практика: УП.04.01 Учебная практика

№ п/п	Курс	I	II	III	ИТОГО
5.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:		0		0
	- лекции, уроки, час.		0		0
	- практические занятия, час.		0		0
	- лабораторные занятия, час.		0		0
	- курсовой проект/работа, час.		0		0
	- промежуточная аттестация, час.		0		0
6.	Консультации, час.		0		0
7.	Самостоятельная работа, час.		108		108
8.	Итого объём образовательной программы, час.		108		108

Производственная практика: ПП.04.01 Производственная практика

№ п/п	Курс	I	II	III	ИТОГО
9.	Объём образовательной программы, в т.ч.:		0		0
	- лекции, уроки, час.		0		0
	- практические занятия, час.		0		0
	- лабораторные занятия, час.		0		0
	- курсовой проект/работа, час.		0		0
	- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.		0		0
10.	Самостоятельная работа, час.		144		144
11.	Итого объём образовательной программы. час.		144		144

2.3 Тематический план и содержание профессионального модуля

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	МДК.04.01 Слесарное дело и технические измерения				
	Курс 1				
1.	Введение. Раздел 1 Слесарное дело	36			
	Тема 1.1 Цель и задачи учебной дисциплины, её связь с другими дисциплинами учебного плана. Критерий оценки при проведении аттестации. Появление этой профессии и её значение сегодня.	2	Презентация по теме занятия.	О1 стр.3-5	
	Тема 1.2 Организация рабочего места слесаря. Безопасность труда, Входной контроль знаний Воспитательный компонент. Презентация: «Нарушение техники безопасности» Практическая работа №1. Выбор последовательности слесарных операций для изготовления детали.	2	Презентация по теме занятия. Методическое указание по выполнению практической работы	О1 О2 Д1	ОК 01-09 ПК 4.1-4.3 ЛР 13, 18, 19, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 32, 33, 34, 39
	Самостоятельная работа. Тема 1.1 Технические измерения. Контрольно-измерительные инструменты Тема 1.2 Разметка плоскостная и пространственная (приемы кернения и нанесения рисок) Тема 1.3 Пространственная разметка. Тема 1.4 Рубка и опилование. Инструмент, применяемый при этом (выбор угла заточки зубила для рубки определенного металла) Тема 1.5 Опиливание металла. Инструмент, применяемый при этом	32			

№ занятия	<p align="center">Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</p>	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>Тема 1.6 Правка, инструмент, применяемый при правке. Тема 1.7 Рихтовка, инструмент, для рихтовки. Тема 1.8 Гибка металла. Приемы гибки деталей Тема 1.9 Резание металла, инструмент, применяемый при этом. Тема 1.10 Приемы и виды опилования. Контроль опилования. Тема 1.11 Притирка и доводка деталей Тема 1.12 Шабрение. Приемы шабрения. Тема 1.13 Пригоночные операции. Распиливание. Пригонка. Припасовка. Тема 1.14 Клепка, Инструмент и приспособления для клепки. Тема 1.15 Пайка и лужение. Инструмент приспособления. Тема 1.16 Склеивание. Клеи и клеевые соединения. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений Оформление домашней контрольной работы. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.</p>				
2.	<p>Раздел 2 Точность обработки при выполнении слесарных операций. Шероховатость Зазоры, натяги. Квалитеты точности.</p>	22			
	<p>Тема 2.1 Точность обработки. Шероховатость Зазоры, натяги. Квалитеты точности. Обозначение на чертежах, предельных размеров, поля допуска</p>	2	Презентация по теме занятия. Методическое указание по	О1 О2 Д1	ОК 01-09 ПК 4.1-4.3 ЛР 13, 18, 19, 21, 22, 23, 25,

№ занятия	<p align="center">Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</p>	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>Практическая работа №2. Выбор режущего инструмента для получения из заготовки детали заданных свойств, форм и размеров. Воспитательный компонент. Презентация: «Дети-станочники во время ВОВ»</p>	2	выполнению практической работы		28, 29, 31, 32, 33, 34, 39
	<p>Самостоятельная работа. Тема 2.1. Сверление. Геометрические параметры режущей части сверла. Тема 2.2 Обработка отверстий. Зенкерование. Зенкование. Цекование. Развертывание отверстий, Тема 2.3 Заточка сверл, зенкеров, разверток. Тема 2.4 Управление сверлильными станками Основные параметры инструментов для нормирования слесарных операций. Тема 2.5 Виды и типы резьбы. Системы и. элементы резьбы Тема 2.6 Нарезание наружной и внутренней резьбы Инструмент, применяемый для нарезания резьбы. Тема 2.7 Технологический процесс слесарной обработки. Основные термины. Тема 2.8 Основы теории обработки металлов резанием на металлорежущих станках. Тема 2.9 Точение. Строгание. Фрезерование. Шлифование. Оформление домашней контрольной работы. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.</p>	18			
	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</p>	2			

№ занятия	Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Консультации	8			
	Всего за 1 курс	68			
	Итого объем образовательной программы по МДК.04.01 Слесарное дело и технические измерения	68			

Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
Учебная практика.	108	
Виды работ: - Ознакомление с токарно-винторезным станком ИЖ-240 ТС и штангенциркулем ШЦ-1 и микрометром МК 0-25 - Резка металла на станках. Проточка диаметра 10 на длину 50 мм. Отрезание заготовки диаметром 18 на длину 100 мм. Уборка станка ИЖ-240 ТС - Сверление заготовки сверлом диаметром 6 мм., 8,5 мм. Нарезание метчиком резьбы в отверстие М10 Нарезание резьбы М10 на заготовке диаметром 10 длиной 100 мм. Уборка станка ИЖ-240 ТС - Изготовление из заготовки диаметром 18 мм. Конуса 45 градуса 50 мм. Изготовление из заготовки 18 мм радиуса 18 мм Уборка станка ИЖ-240 ТС	106	ОК 03, 04, 06, 08, 09, 10, 11 ЛР 07, 11, 17, 21, 22, 23, 28, 30, 31

<p align="center">Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</p>	<p align="center">Объем часов</p>	<p align="center">Коды формируемых компетенций, личностных результатов</p>
<p>- Изготовление дверной петли из заготовки 18 мм с нарезанием резьбы М6 Проточка заготовки диаметром 10 под резьбу М8 Нарезание резьбы М8 - Провести осмотр автомобиля Заполнить акт приёма-передачи автомобиля, и заказ наряд Подготовка рабочего места Подготовка автомобиля к проведению ЕТО Провести ЕТО с выявлением и устранением текущих неисправностей: (провести визуальный осмотр автомобиля; проверить технические жидкости в автомобиле; проверить давление воздуха в шинах; проверить крепления колёс; проверить работоспособность световых приборов; проверить работоспособность тормозной системы) Оформить дефектовочную ведомость Сделать выводы по выполненным работам, оформить акт выполненных работ</p>		
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</p>	<p align="center">2</p>	
<p>Производственная практика (по профилю специальности).</p>	<p align="center">144</p>	
<p>Виды работ: - Ознакомление с организацией труда, требованиями безопасности труда и противопожарной безопасности в производственном предприятии, постах технического обслуживания и на рабочем месте. Ознакомление с оборудованием предприятия, пунктом технического обслуживания и рабочим местом. - Выполнение уборочно-моечных, смазочных, заправочных и проверочных работ согласно перечню по ежедневному техническому обслуживанию автомобилей. - Контрольно-диагностические, регулировочные, крепёжные, электротехнические, смазочно-заправочные работы на автомобилях при ТО-1. - Контрольно-диагностические, регулировочные, крепёжные, электротехнические, смазочно-заправочные работы на автомобилях при ТО-2. Замена неисправных узлов и механизмов. Выполнение работ по сборке и регулировке узлов и агрегатов автомобиля. Заправка автомобиля маслом и водой, проверка действия узлов, механизмов и приборов. Сдача автомобиля.</p>	<p align="center">142</p>	<p>ОК 01-11 ПК 4.1 ЛР 13, 19, 21, 22, 23, 25, 28, 31, 32, 34, 39</p>

<p align="center">Наименование элементов профессионального модуля, разделов и тем междисциплинарных курсов. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</p>	<p align="center">Объем часов</p>	<p align="center">Коды формируемых компетенций, личностных результатов</p>
<p>Замена узлов и механизмов при выполнении текущего ремонта Составление заявок на запасные части и материалы, получение и учёт их расходов. Оформление документации. - Ремонт двигателя, разборка и сортировка деталей, ремонт блока цилиндров, шатунно-поршневой группы, смена вкладышей, подшипников. Ремонт и замена приборов системы охлаждения, смазки и питания. Сборка двигателя. Составление заявок на запасные части и материалы, получение и учёт их расходов. Оформление документации. - Осуществлять технический контроль шасси автомобилей; выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей; разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств. иметь практический опыт в: проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей; осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств. -пост диагностики; -агрегатный участок (ремонт трансмиссии); Разборка, сборка, ремонт и регулировка элементов трансмиссии: сцепления коробки передач, раздаточной коробки, карданной передачи, заднего моста; Ремонт переднего моста, рессор, амортизаторов; Разборка передней подвески, ремонт и замена изношенных деталей; Ремонт рулевого механизма; Сборка, регулировка, испытания и проверка тормозных систем.</p>		
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</p>	<p align="center">2</p>	
<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю в т.ч.:</p>	<p align="center">12</p>	
<p>самостоятельная работа</p>	<p align="center">6</p>	
<p>консультация</p>	<p align="center">2</p>	
<p>экзамен</p>	<p align="center">6</p>	
<p>Итого объем образовательной программы по Профессиональному модулю</p>	<p align="center">264</p>	

3 Условия реализации программы профессионального модуля

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) Мастерская «Слесарно-станочная»:

- мультимедийный комплекс на базе персонального компьютера;
- учебные диски с фильмами и презентациями;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест);
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- расходные материалы;
- отрезной инструмент;
- станки: сверлильный, шлифовальный;
- станки: сверлильный, заточной;
- пресс гидравлический;
- комплексы средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

2) Мастерская «Разборочно-сборочная», оснащённая:

- мультимедийный комплекс на базе персонального компьютера;
- учебные диски с фильмами и презентациями;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- технологические карты;
- кантователи для двигателей и мостов;
- учебные двигатели: ВАЗ-2106, ВАЗ-2107, ВАЗ-2109, BMW, VOLVO;
- сцепление современных автомобилей;
- коробки переключения передач;
- ведущие мосты;
- набор инструментов и приспособлений;
- инструментальная тележка;
- слесарный верстак.

3) Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

Слесарно-механическим со следующим оснащением:

- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель),
- трансмиссионная стойка,
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколотов, плоскогубцы, кусачки),
- переносная лампа,
- приточно-вытяжная вентиляция,
- вытяжка для отработавших газов,
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин),
- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),
- верстаки с тисками,
- стенд для регулировки углов установки колес,

- пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением),
- компрессор,
- подкатной домкрат

Агрегатным со следующим оснащением:

- мойка агрегатов,
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов),
- верстаки с тисками,
- пресс гидравлический,
- набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- пневмолиния,
- пистолет продувочный,
- стенд для позиционной работы с агрегатами,
- плита для притирки ГБЦ,
- масленка,
- оправки для поршневых колец,
- переносная лампа,
- вытяжка местная,
- приточно-вытяжная вентиляция,
- поддон для технических жидкостей,
- стеллажи.

4) Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает проведение практики в организациях различных организационно-правовых форм, производственная база которых соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. **Карпицкий В.Р.**, Общий курс слесарного дела: учеб.пособие / В.Р. Карпицкий. - 2-е изд.- Минск :Новое знание; М.: Инфра-М., 2022 г.
2. **Чумаченко Ю.Т.**, Материаловедение и слесарное дело : учебник / Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко- 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2021. - 294 с.
3. **Стуканов, В. А.** Устройство автомобилей : учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 496 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. **Босинзон М.А.** Обработка деталей на металлорежущих станках различного типа и вида (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных, шлифовальных). уч. для СПО. М., 2016

Дополнительная литература:

1. **Березин Т.А.**, Методические рекомендации по выполнению практических работ / Т.А. Березин Т.А. – СПб.: АТТ, 2022.

2. **Петухов, С.В.** Справочник мастера машиностроительного производства : учеб. пособие / С.В. Петухов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 352 с.

Дополнительная литература:

1. **Пехальский, И.А.** Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник / Пехальский И.А., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский А.П. — Москва: КноРус, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-406-08305-5. — URL: <https://book.ru/book/940109>. — Текст: электронный.

2. **Пехальский, А.П.** Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Практикум : учебно-практическое пособие / Пехальский А.П., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский И.А. — Москва: КноРус, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-406-08299-7. — URL: <https://book.ru/book/939858>. — Текст: электронный.

3. Автомобиль Chevrolet Cruze. Руков. по эксплуат., ремонту и ТО, М.: АНТА-ЭКО, 2013. – 752 с.

4. **Фомина Е.С., Васин А.А.** Организация деятельности коллектива исполнителей на предприятиях автомобильного транспорта: учебник — 224 с., 2017.

5. **Виноградов, В. М.** Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб. пособие / В.М. Виноградов. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2021. - 376 с. (только в ЭБС ZNANIUM)

6. **Босинзон М.А.** Обработка деталей на металлорежущих станках различного типа и вида (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных, шлифовальных). уч. для СПО. М., 2016.

7. Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения: Учебник для СПО - М: Академия, 2018 - 160 с.

8. Ткачев Г.Н. ТО и ремонт электрооборудования. Слесарь-электрик: Основы профессиональной деятельности: Учебное пособие - М: издательство «Владос», 2018 – 303 с.

Интернет-ресурсы:

1. Автомастер — Режим доступа: <http://amastercar.ru>

2. Автомобильный портал . - Режим доступа: <http://www/driveforce.ru>

3. За рулем online. - Режим доступа: <http://www.zr.ru>

4 Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального модуля

4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
ПК 4.1 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	- выполнение заданных комплексных работ с эталонным результатом.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе. Экзамен по модулю.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности; - способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач; - способность определять цели и задачи профессиональной деятельности; - применение знаний нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе. Экзамен по модулю.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- способность определять необходимые источники информации; - демонстрация умения правильно планировать процесс поиска; - демонстрация умения структурировать получаемую информацию и	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, уровень освоения профессиональных компетенций в

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	<p>выделять наиболее значимое в результатах поиска информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска; - правильность оформления результатов поиска информации; - демонстрация знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - способность использования приемов поиска и структурирования информации. 	<p>аттестационном листе. Экзамен по модулю.</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности; - демонстрация умения планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе. Экзамен по модулю.</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность организовывать работу коллектива и команды; - осуществление внешнего и внутреннего взаимодействия коллектива и команды; - применение знания требований к управлению персоналом; - анализ причин, видов и способов разрешения конфликтов; - применение принципов эффективного взаимодействия с 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе. Экзамен по модулю.</p>

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	потребителями услуг.	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений; - способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения; - грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе; - применение знаний особенностей социального и культурного контекста. 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе. Экзамен по модулю.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> - знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии. 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе. Экзамен по модулю.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм экологической безопасности; - способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; - применение знаний правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - использование методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач. 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе. Экзамен по модулю.
ОК 8. Использовать средства физической	- использование рациональных приемов	Экспертное наблюдение при выполнении

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	двигательных функций в профессиональной деятельности; - демонстрация знаний основ здорового образа жизни; - знание и практическое применение средств профилактики перенапряжения.	практических работ, оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе. Экзамен по модулю.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - демонстрация умения использовать современное программное обеспечение; - демонстрация знаний современных средств и устройств информатизации; - способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе. Экзамен по модулю.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- способность работать с нормативно-правовой документацией; - демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе. Экзамен по модулю.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- демонстрация знаний финансовых инструментов; - умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов; - способность создавать бизнес-план коммерческой идеи; - умение презентовать бизнес-идею.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе. Экзамен по модулю.

4.2 Формы промежуточной аттестации

Наименование элементов практики	Формы промежуточной аттестации	Примечание
--	---------------------------------------	-------------------

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Экзамен по модулю	
МДК 04 01 Слесарное дело и технические измерения	Дифференцированный зачет	
УП.04 Учебная практика	Дифференцированный зачет	
ПП. 04 Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачёт	Комплексный с УП.01.01 УП.04.01

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Профессиональный модуль: ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Курс	-	2
Семестр	-	
Форма промежуточной аттестации	-	экзамен по профессиональному модулю

2022

Разработчик:

Преподаватель СПБ ГБПОУ «АТТ» Немькин Г.И.
Мастер СПБ ГБПОУ «АТТ» Сингатуллин М.Р.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 10 «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
Протокол № 8 от «09» марта 2022г.

Председатель ЦК Немькин Г.И.

Проверено:

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПБ ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «30» марта 2022г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№7 от «27» апреля 2022г.

Принято
на заседании Педагогического совета
Протокол №5 от «27» апреля 2022 г.

Утверждено
Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ»
№705/41д от «27» апреля 2022г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Комплект КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по модулю.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования

1.2 Распределение заданий по профессиональным и общим компетенциям

Результаты освоения	Показатели оценки	Номер и вариант практического задания
ПК 4.1 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	- выполнение заданных комплексных работы с эталонным результатом.	Зад. №2
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности; - способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач; - способность определять цели и задачи профессиональной деятельности; - применение знаний нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности	Зад. №3
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	- способность определять необходимые источники информации; - демонстрация умения правильно планировать процесс поиска; - демонстрация умения	Зад. №2

Результаты освоения	Показатели оценки	Номер и вариант практического задания
профессиональной деятельности.	<p>структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска; - правильность оформления результатов поиска информации; - демонстрация знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - способность использования приемов поиска и структурирования информации. 	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности; - демонстрация умения планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. 	Зад. №1
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - способность организовывать работу коллектива и команды; - осуществление внешнего и внутреннего взаимодействия коллектива и команды; - применение знания требований к управлению персоналом; - анализ причин, видов и способов разрешения конфликтов; - применение принципов эффективного взаимодействие с потребителями услуг. 	Зад. №2
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений; - способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения; - грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, 	Зад. №2

Результаты освоения	Показатели оценки	Номер и вариант практического задания
	<p>проявление толерантности в рабочем коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение знаний особенностей социального и культурного контекста. 	
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии. 	Зад. №1
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм экологической безопасности; - способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; - применение знаний правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - использование методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач. 	Зад. №1 Зад. №2 Зад. №3
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - демонстрация знаний основ здорового образа жизни; - знание и практическое применение средств профилактики перенапряжения. 	Зад. №2
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - демонстрация умения использовать современное программное обеспечение; - демонстрация знаний 	Зад. №2

Результаты освоения	Показатели оценки	Номер и вариант практического задания
	современных средств и устройств информатизации; - способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- способность работать с нормативно-правовой документацией; - демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках.	Зад. №1 Зад. №3
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- демонстрация знаний финансовых инструментов; - умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов; - способность создавать бизнес-план коммерческой идеи; - умение презентовать бизнес-идею.	Зад. №1 Зад. №2

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условие проведения: экзамен по модулю проводится в форме выполнения практического задания, имитирующего работу на производстве.

Задание №1 выполняется в кабинете «ТО и ремонт автомобилей»

Задание №2 выполняется в кабинете «ТО и ремонт автомобилей»

Задание №3 выполняется в лаборатории «ТО и ремонт автомобилей»

Условия приема: студент допускается до сдачи экзамена по модулю при условии выполнения и получения положительной оценки по итогам:

- МДК.04.01 Слесарное дело и технические измерения

- УП.04.01 Учебная практика

- ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Количество вариантов задания: 15 вариантов экзаменационных билетов.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению заданий: в каждом билете одно теоретическое задание и два практических задания.

Задание №1 – Составление ответа на вопрос по ТО и ремонту автомобиля.

Задание №2 – Составить технологическую карту на операцию по ТО и ремонту автомобиля

Задание №3 – Выполнение операции по ТО и ремонту автомобиля.

Время выполнения заданий:

- задание №1 – 25 минут;

- задание №2 – 20 минут;

- задание №3 – 20 минут.

Дополнительно:

- подготовка рабочего места – 5 минут;

- контроль качества выполнения задания – 15 минут;

Всего на каждого студента – 90 минут.

Оборудование:

Задание №1. – не используется.

Задание №2. – не используется.

Задание №3. – Слесарный и монтажный инструмент.

Учебно-методическая и справочная литература:

Задание №1. – не используется.

Задание №2. – бланк технологической карты, руководство по ТО и ремонту автомобиля

Задание №3. – не используется.

Порядок подготовки:

Перечень практических заданий выдаётся студентам на организационном собрании по производственной практике

Порядок проведения:

Задание №1.

Студент отвечает на теоретический вопрос по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля

Задание №2.

По данным руководства по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля заполняет бланк технологической карты

Задание №3.

Студент выполняет операцию по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля

2.2 Критерии и система оценивания

Выполнение заданий оценивается по трём основным критериям:

- выполнение типовых и нестандартных профессиональных задач;

- время выполнения задания;
- ошибки при выполнении задания (нарушение технологического процесса, нарушение техники безопасности и дисциплины, ошибки в расчётах и т.д.).

Сформированность профессиональных и общих компетенций оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи экзаменуемый выполняет самостоятельно, в нормативное время, не допускает ошибок или допускает одну незначительную ошибку;

Оценка «хорошо» ставится, если экзаменуемый самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь, в нормативное время, допускает до трёх несущественных ошибок с последующим исправлением;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если экзаменуемый выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке, в нормативное время, допускает не более трёх незначительных ошибок;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если экзаменуемый не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не укладывается в нормативное время, допускает существенные ошибки.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень заданий для подготовки к экзамену

Задание №1.

Ответить на вопрос по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля

Задание №2.

Пользуясь руководством по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, составить технологическую карту

Задание №3

Пользуясь технологической картой, выполнить операцию по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля

Приложение А

Экзаменационные билеты

РЕЦЕНЗИЯ **на рабочую программу**

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рабочая программа разработана Немыкиным Г.И., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №1568 от 09.12.2016 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику профессионального модуля;
- структуру и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля;
- комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.

В общей характеристике программы профессионального модуля определены цели и планируемые результаты освоения, количество часов, отводимое на освоение.

В структуре профессионального модуля определён объём часов, виды учебной работы по элементам профессионального модуля.

Содержание профессионального модуля раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы профессионального модуля, их содержание и объём часов, перечислены практические работы. Так же в содержании указаны виды работ по учебной и производственной практикам и формы промежуточной аттестации.

Условия реализации профессионального модуля содержат требования к материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждой общей и профессиональной компетенции.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю и междисциплинарным курсам.

Реализация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Аболурин Д.Б.Н.