

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от «27» апреля 2022 г.  
№ 5

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от «27» апреля 2022 г.  
№ 705/41 д от 27.04.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОП. 08 Охрана труда

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗР-25, ЗР-26, ЗР-27
Курс	-	2
Семестр	-	-
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	-	8
- лекции, уроки, час.	-	2
- практические занятия, час.	-	4
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация, час.	-	2
Консультации, час.	-	6
Самостоятельная работа, час.	-	44
Итого объём образовательной программы, час.	-	58
Форма промежуточной аттестации		дифференцированный зачёт

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1568 от 09.12.2016 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Екимова Е.С.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 9 «Автомобиле и тракторостроение»

Протокол № 8 от «09» марта 2022 г.

Председатель ЦК Т.А. Березин

Проверено:

Зав. библиотекой В.В. Кузнецова

Методист Е.В. Мельникова

Зав. методическим кабинетом Е.В. Мельникова

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «30» марта 2022 г.

Председатель Методического совета М.В. Вишневская,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 7 от «27» апреля 2022 г.

## Содержание

1	Общая характеристика программы дисциплины	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	6
2.	Структура и содержание дисциплины	7
2.1	Структура и объём дисциплины	7
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	8
2.3	Тематический план и содержание дисциплины	9
3	Условия реализации программы дисциплины	11
3.1	Материально-техническое обеспечение	11
3.2	Информационное обеспечение	11
4	Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины	12
	Приложение 1. Комплект оценочных средств по дисциплине	14

## **1 Общая характеристика программы дисциплины**

### **1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины**

#### **Цели дисциплины:**

обеспечить формирование умений и знаний студентов по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний и минимизации их социальных последствий.

#### **Задачи дисциплины:**

в результате изучения учебной дисциплины студент должен:

##### уметь:

У1 - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем;

У2 - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

##### знать:

З1 - воздействие негативных факторов на человека;

З2 - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

З3 - меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;

З4 - правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

З5 - экологические нормы и правила организации труда в организации.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

##### Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

#### Личностные результаты:

ЛР13 – Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий,

ЛР18 – Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам,

ЛР21 – Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся,

ЛР22 – Приобретение навыков общения и самоуправления,

ЛР23 – Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности,

ЛР28 – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами,

ЛР29 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста,

ЛР31 – Активно применяющий полученные знания на практике,

ЛР33 – Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию,

ЛР39 – Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

## 1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл и предусматривает использование часов вариативной части в объеме 18 часов.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У1 Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем	2.2. Методы и средства защиты от опасностей	3	Для более расширенного изучения темы Мероприятия по улучшению и оздоровлению условий труда
У2 Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях АТП	3	По требованию работодателя
32 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	1.1 Основные положения законодательства об охране труда на предприятии	3	Для более расширенного изучения темы Изменения в трудовом законодательстве
33 Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами	3.1 Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	3	По требованию работодателя
34 Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	3.3 Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта	3	По требованию работодателя
35 Экологические нормы и правила организации труда в организации	Экологическая безопасность автотранспортных средств	3	Для более расширенного изучения темы Проведение контроля на содержание окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов
<b>Итого</b>		<b>18</b>	

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Структура и объем дисциплины

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация
Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии	17	15	2	2	0	-	-	-
Раздел 2 Опасные и вредные производственные факторы	17	15	2	0	2	-	-	-
Раздел 3 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	16	14	2	0	2	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-	2	0	0	-	-	-
<b>Консультации</b>	<b>6</b>		6	-		-	-	2
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>58</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

### Распределение часов по курсам

№ п/п	Курс	І 2022/2023	ІІ 2023/2024	ІІІ 2024/2025	ИТОГО
<b>1.</b>	<b>Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:</b>	-	<b>8</b>	-	<b>8</b>
	- лекции, уроки, час.	-	2	-	2
	- практические занятия, час.	-	4	-	4
	- лабораторные занятия, час.	-	0	-	0
	- курсовой проект/работа, час.	-	0	-	0
	- промежуточная аттестация, час.	-	2	-	2
<b>2.</b>	<b>Консультации, час.</b>	-	<b>6</b>	-	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Самостоятельная работа, час.</b>	-	<b>44</b>	-	<b>44</b>
<b>4.</b>	<b>Итого объем образовательной нагрузки, час.</b>	-	<b>58</b>	-	<b>58</b>
<b>5.</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	<b>ДЗ</b>	-	<b>ДЗ</b>



### 2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	литература §, стр.	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
<b>Курс 2</b>					
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>		<b>17</b>			
<b>1.</b>	<p><b>1.1 Основные положения законодательства об охране труда на предприятии</b> Основы законодательства о труде. Правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих.</p> <p><b>1.2 Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии</b> Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. Правила и обязанности должностных лиц по охране труда. Ответственность за нарушение охраны труда</p>	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 15 – 18, 19 – 21 О2 стр. 4 – 5 Д1 О4	ОК1 – ОК11 ПК 1.1 – ПК 6.4 ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Оформление домашней контрольной работы. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений</p>	15			
<b>Раздел 2 Опасные и вредные производственные факторы</b>		<b>17</b>			
<b>2.</b>	<p><b>2.1. Воздействие негативных факторов на человека.</b> <b>Практическая работа № 1</b> Заполнение паспорта санитарно-технического состояния производственного участка</p>	2	Презентация по теме занятия	Методические указания по выполнению практических работ	ОК1 – ОК11 ПК 1.1 – ПК 6.4 ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	литература §, стр.	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
	<b>Самостоятельная работа</b> Оформление домашней контрольной работы. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений	15		Д1	
<b>Раздел 3</b> <b>Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>		<b>16</b>			
3.	<b>3.1 Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Экологическая безопасность автотранспортных средств</b> <b>Практическая работа № 2</b> Проведение контроля на содержание окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов	2	Презентация по теме занятия, СНиП	Методические указания по выполнению практических работ	ОК1 – ОК11 ПК 1.1 – ПК 6.4 ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
	<b>Самостоятельная работа</b> Оформление домашней контрольной работы. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений	14			
	<b>Консультации</b>	<b>6</b>			
4.	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>			
	<b>Всего за 2 курс</b>	<b>58</b>			
	<b>Итого объем образовательной программы.</b>	<b>58</b>			

### **3 Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы предусмотрены учебные помещения.

- 1) Кабинет «Охрана труда», оснащённый:
  - посадочными местами по количеству обучающихся;
  - рабочим местом преподавателя;
  - комплектом учебно-методической документации;
  - наглядными пособиями: комплект плакатов «Охрана труда на автомобильном транспорте», «Пожарная безопасность», «Электробезопасность», макет огнетушителя – разрез 1/2, приборы для выполнения практических работ (термогигрометры, анемометры, люксметр, шумомеры);
  - техническими средствами обучения: компьютер, мультимедиапроектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Основная литература:**

1. Туревский И.С., Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М., 2022, ЭБС Znanieum.com
2. Графкина М.В., Охрана труда: учеб. Пособие / М.В. Графкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 298 с. – Среднее профессиональное образование
3. Екимова Е.С. Методические рекомендации по выполнению практических работ, СПб ГБПОУ АТТ, 2022.
4. Екимова Е.С. Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы, СПб ГБПОУ АТТ, 2022.

##### **Дополнительная литература:**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.12.2020 г. № 871н «Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте».

##### **Перечень электронных образовательных ресурсов:**

1. Программное обеспечение компании Microsoft (Word, Excel);
2. Программа для подготовки презентаций Power Point;
3. Видео «Проверка картерных газов», «Состояние двигателя по цвету отработавших газов»;
4. Перечень сайтов:  
оха-про.ru – сайт по охране труда на предприятии,  
Консультант плюс – информационно-правовой портал,  
Карант плюс – информационно-правовой портал,  
Консорциум кодекс – информационно-правовой портал,  
<https://docs.cntd.ru/> – электронный фонд правовых и нормативно-технических документов;  
Блог инженера – сайт актуализированной информации по охране труда на предприятии.

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1 Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка степени воздействия вредных и опасных производственных факторов;</li> <li>- выбор средств индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- выбор первичных средств пожаротушения;</li> <li>- выбор электрозащитных средств</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ. Домашняя контрольная работа</p>
У2 Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение соответствия санитарным нормам параметров микроклимата, освещенности, шума, вибрации;</li> <li>- определение предельно допустимой концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ. Домашняя контрольная работа</p>
<b>Знать:</b>		
З1 Воздействие негативных факторов на человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировка особенностей воздействия негативных факторов;</li> <li>- описание требований безопасности при перевозке опасных грузов, погрузочно-разгрузочных работах;</li> <li>- формулировка различий вредных и опасных производственных факторов;</li> <li>- формулировка условий труда</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ. Домашняя контрольная работа</p>
З2 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировка основных определений охраны труда;</li> <li>- перечисление основополагающих документов по охране труда;</li> <li>- формулировка основных принципов трудового законодательства;</li> <li>- формулировка видов ответственности за нарушения требований охраны труда;</li> <li>- формулировка</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ. Домашняя контрольная работа</p>

	<p>обязанностей работодателя и работника в области охраны труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание целей проведения специальной оценки условий труда;</li> <li>- формулировка принципов социального партнерства в охране труда</li> </ul>	
<p>33 Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисление особенностей воздействия электрического тока на организм человека;</li> <li>- формулировка требований безопасности при работе с электро-оборудованием и инструментом;</li> <li>- составление алгоритма оказания первой помощи при поражении электротоком</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ. Домашняя контрольная работа</p>
<p>34 Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование правил и приемов безопасного выполнения работ, работ с повышенной опасностью;</li> <li>- описание организации, периодичности и порядка обучения по охране труда;</li> <li>- описание видов и порядка проведения инструктажей по охране труда;</li> <li>- описание алгоритмов оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях;</li> <li>- формулирование порядка расследования несчастных случаев на производстве</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ. Домашняя контрольная работа</p>
<p>35 Экологические нормы и правила организации труда в организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировка экологической безопасности предприятия;</li> <li>- формулировка принципов природоохранного законодательства;</li> <li>- описание ресурсосберегающих технологий</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ. Домашняя контрольная работа</p>

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОП.08 Охрана труда

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗР-25, ЗР-26, ЗР-27
Курс	-	2
Семестр	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	дифференцированный зачёт

2022 г.

Разработчик:

Преподаватель СПБ ГБПОУ «АТТ» Екимова Е.С.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 9 «Автомобиле- и тракторостроение»

Протокол № 8 от «09» марта 2022 г.

Председатель ЦК Т.А. Березин

Проверено:

Методист Е.В. Мельникова

Зав. методическим кабинетом Е.В. Мельникова

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПБ ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «30» марта 2022 г.

Председатель Методического совета М.В. Вишневская,  
зам. директора по УР

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 5 от «27» апреля 2022 г.

Утверждено  
Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ»  
№ 705/41д от «27» апреля 2022 г.

## **1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1 Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОП.08 Охрана труда.

Комплект КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.



## 1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания						
	У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5
<b>Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>							
1.1 Основные положения законодательства об охране труда на предприятии	ДКР	ДКР	В № 3	В № 2	В № 15	В № 3	В № 22
1.2 Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии	ДКР	ДКР	В № 3	В № 2 В № 4 В № 15	В № 20 В № 25	В № 22 В № 28	В № 26
<b>Раздел 2 Опасные и вредные производственные факторы</b>							
2.1 Воздействие негативных факторов на человека	ПР 1	ПР 1	ДКР	В № 2	В № 13	В № 20	ДКР
<b>Раздел 3 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>							
3.1. Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом. Экологическая безопасность автотранспортных средств	ПР 2	ПР 2	ДКР	В № 12	ДКР	В № 18	ДКР

Условные обозначения:

В – вопрос для подготовки к дифференцированному зачету;

ПР – практическая работа;

ДКР – вопрос домашней контрольной работы.

## 2 Пакет экзаменатора

### 2.1 Условия проведения

Дифференцированный зачет проводится одновременно для всей группы на последнем занятии в форме тестирования.

Условия приема: студенты допускаются к сдаче дифференцированного зачёта при условии выполнения практических работ и выполнения домашней контрольной работы

Количество контрольных заданий:

- две практические работы,
- домашняя контрольная работа.

Количество вариантов задания: 2 варианта теста.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению заданий: итоговый тест включает 30 вопросов, к каждому из которых предлагается по 4 варианта ответов.

Время выполнения заданий: 40 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с перечнем вопросов и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине.

Порядок проведения: перед началом дифференцированного зачёта преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания; при выполнении тестового задания студент должен внимательно прочитать вопрос и выбрать один, наиболее полный и правильный ответ.

### 2.2 Критерии и система оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100 %	отлично
80 – 89 %	хорошо
60 – 79 %	удовлетворительно
менее 60 %	не удовлетворительно

### 3 Пакет экзаменуемого

#### 3.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту

1. Дайте определение следующим терминам: охрана труда, техника безопасности, производственная безопасность, производственная санитария.
2. Дайте определение следующим терминам: вредный производственный фактор, опасный производственный фактор.
3. Какая ответственность предусмотрена в случае нарушения требований охраны труда?
4. Какие факторы определяют микроклимат в производственном помещении?
5. Опишите порядок оформления и учета несчастных случаев на производстве.
6. Как классифицируются несчастные случаи на производстве?
7. Назовите виды, содержание и правила проведения инструктажа по охране труда.
8. Какие основные виды коллективной защиты от механического травмирования на производстве вы знаете?
9. Что такое СКЗ и СИЗ? Перечислите их виды.
10. В чем заключаются особенности условий и режима работы работников автомобильного транспорта?
11. Какие требования безопасности предъявляются к помещениям для технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта?
12. Приведите примеры безопасной организации труда при выполнении отдельных операций технического обслуживания автотранспорта.
13. Перечислите основные методы обеспечения электробезопасности на производстве.
14. Горение и основные причины возникновения пожаров.
15. Назовите основные направления государственной политики в области охраны труда.
16. Назовите виды производственного освещения.
17. Как проходит проверка технического состояния автомобилей и агрегатов?
18. Какие требования предъявляются при работе с газобаллонными автомобилями?
19. Какие требования предъявляются при работе с эксплуатационными материалами?
20. Что такое вентиляция? Назовите ее виды.
21. Каким правилом необходимо пользоваться при оказании первой помощи при поражении электрическим током?
22. Дайте определение следующим терминам: рабочее место, рабочая зона.
23. Какие лица допускаются к управлению подъемно-транспортным оборудованием?
24. Какие правила пожарной безопасности необходимо соблюдать при техническом обслуживании и ремонте автомобилей?
25. Влияние освещенности на безопасность труда.
26. Какие виды вентиляции применяются в производственных помещениях автотранспортных предприятий?
27. Назовите виды огнетушителей.
28. Назовите назначение, виды, достоинства и недостатки существующих систем отопления.
29. Как организован надзор за соблюдением законодательства об охране труда?
30. Как устроена организация пожарной охраны и требования пожарной безопасности на предприятиях автомобильного транспорта?

## Приложение А

Тестовое задание для дифференцированного зачета по дисциплине «Охрана труда» про специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
по дисциплине ОП.08 Охрана труда  
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем  
и агрегатов автомобилей

Рабочая программа разработана Екимовой Е.С., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Рабочая программа дисциплины ОП.08 Охрана труда составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1568 от 09.12.2016 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлено изучение учебной дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОПЦ.08 Охрана труда способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент  
Председатель ЦК № 9 СПб ГБПОУ «АТТ»

Т.А. Березин