

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 705/41 д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОПЦ.06 Информационные технологии в
профессиональной деятельности

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗР-25, ЗР-26, ЗР-27
Курс	-	3
Семестр	-	-
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	-	10
- лекции, уроки, час.	-	0
- практические занятия, час.	-	8
- лабораторные занятия, час.	-	0
- курсовой проект/работа, час.	-	0
- промежуточная аттестация, час.	-	2
Консультации, час.	-	8
Самостоятельная работа, час.	-	28
Итого объём образовательной программы, час.	-	46
Форма промежуточной аттестации	-	дифференцированный зачёт

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №1568 от 09.12.2016 года

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Петрова В.Л.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 5 «Информационные технологии»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Чернова А.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «30» марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 7 от «27» апреля 2022 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы дисциплины	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание программы дисциплины	6
2.1	Структура и объём дисциплины	6
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3	Тематический план и содержание дисциплины	8
3	Условия реализации программы дисциплины	12
3.1	Материально-техническое обеспечение	12
3.2	Информационное обеспечение	12
4	Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины	13
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по дисциплине	13

1 Общая характеристика программы дисциплины

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины

Цели дисциплины: сформировать у студентов теоретические знания, практические умения и навыки в области использования информационных технологий в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен иметь следующие умения и знания:

Уметь:

У1 - оформлять в программе Компас-3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

У2 - строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;

У3 - решать графические задачи;

У4 - работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.

Знать:

З1 - правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас-3D);

З2 - способы графического представления пространственных образов

З3 - возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;

З4 - основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;

З5 - основы трёхмерной графики;

З6 - программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.

Общие компетенции.

ОК 2 — Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 9 — Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции.

ПК 5.1. — Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. — Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 6.1. — Определять необходимость модернизации автотранспортного средства

ПК 6.2. — Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств

ПК 6.4. — Определять остаточный ресурс производственного оборудования

Личностные результаты.

ЛР 13- Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14- Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 21- Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22- Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 25- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 27- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР 31- Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 39- Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и предусматривает использование часов вариативной части.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У1, 32	Раздел 1 Программное обеспечение профессиональной деятельности. Тема 1.3 Графический редактор Компас -3D	2	Для приобретения навыков графического моделирования в Компас -3D
У2, 31	Раздел 2 Системы автоматизированного проектирования подстанции. Тема 2.1. Система проектирования.	6	Для более расширенного изучения темы автоматизированного проектирования СТОА.
У4, 36	Раздел 4 Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей, для диагностики узлов и агрегатов автомобилей. Тема 4.1 Программы по учёту эксплуатационных и запасных материалов.	2	Для получения первичных знаний по программным продуктам для учёта эксплуатационных и запасных материалов.
Итого		10	

2 Структура и содержание программы дисциплины

2.1 Структура и объем дисциплины

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация
Введение								
Раздел 1 Программное обеспечение профессиональной деятельности.	10	8	2		2	-	-	-
Раздел 2 Системы автоматизированного проектирования подстанции	10	8	2		2	-	-	-
Раздел 3 Автоматизированное оформление документации технологического процесса	6	4	2		2			
Раздел 4 Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей, для диагностики узлов и агрегатов автомобилей	10	8	2		2	-	-	-
Курсовой проект/работа	-	-	-	-	-	-	-	-
Итоговое занятие	-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	-	2	-	-	-	-	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена		-	-	-	-	-	-	-
Консультации	8							
Итого объем образовательной программы	46	28	10	8	0	0	0	2

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс	I 2022/2023	II 2023/2024	III 2024/2025	ИТОГО
1.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	-	-	10	10
	- лекции, уроки, час.	-	-	0	0
	- практические занятия, час.	-	-	8	8
	- лабораторные занятия, час.	-	-	0	0
	- курсовой проект/работа, час.	-	-	0	0
	- промежуточная аттестация, час.	-	-	2	2
2.	Консультации, час.	-	-	8	8
3.	Самостоятельная работа, час.	-	-	28	28
4.	Итого объем образовательной нагрузки, час.	-	-	46	46
5.	Форма промежуточной аттестации	-	-	ДЗ	ДЗ

2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Курс 3				
	Введение. Раздел 1 Программное обеспечение профессиональной деятельности.	10			
1.	<p>Цель и задачи учебной дисциплины, её связь с другими дисциплинами учебного плана.</p> <p>Тема 1.1. Программное обеспечение профессиональной деятельности. Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность. Технические средства реализации и информационных систем. Характеристика системного программного обеспечения, служебные программы (утилиты), драйверы устройств.</p> <p>Тема 1.2. Информационные системы в профессиональной деятельности. Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, Web-редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, системы проектирования, информационные системы предприятий, их краткая характеристика.</p> <p>Тема 1.3 Графический редактор Компас -3D. Понятие информационной системы. Структура информационной системы. Классификация и виды информационных систем. Знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности. Схема разработки информационной системы.</p> <p>Практическая работа №1 Построение чертежа детали №1. Использование привязок.</p>	2	<p>Презентация по теме занятия</p> <p>Методическое указание по выполнению практических работ</p> <p>САПР КОМПАС-3D -Система трёхмерного моделирования</p> <p>Операционные системы Windows, Linux.</p> <p>Программное обеспечение компании Microsoft (Word)</p>	<p>O2 стр.7-92</p> <p>O3</p> <p>Д1</p> <p>Д3</p>	<p>ОК 2. ОК 9</p> <p>ПК 5.1., ПК 5.2.</p> <p>ПК 5.4., ПК 6.1.</p> <p>ЛР 14, 21, 25, 27, 31</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Постановка размеров Практическая работа №2 Построение 3-х проекций детали №2 по сетке Практическая работа №3 Построение 3-х проекций детали №3. Построение с помощью вспомогательных линий Практическая работа N4 3D-моделирование. Построение трёхмерной детали Практическая работа N5 3D-моделирование. Продолжение. Построение трёхмерной детали Самостоятельная работа. Оформление домашней контрольной работы. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.	8			
	Раздел 2 Системы автоматизированного проектирования подстанции	10			
2.	Тема 2.1. Система проектирования. Практическая работа N 6 Выполнение чертежа планировки СТОА Практическая работа N7 Размещение на чертеже оборудования и спецификации Практическая работа N8 Составление спецификации оборудования Практическая работа N9 Выполнение чертежа конструкторской части Практическая работа N10 Создание планировки зоны ТО и ТР СТОА в КОМПАС-3D Практическая работа №11 Создание планировки специализированного поста СТОА в	2	Презентация по теме занятия Методическое указание по выполнению практических работ САПР КОМПАС Операционные системы Windows, Linux.	О2 стр. 98-152 О3 Д1 Д3	ОК 2. ОК 9 ПК 5.1., ПК 5.2. ПК 5.4., ПК 6.1. ЛР 14, 21,22, 25, 27, 31

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>диагностики узлов автомобиля по представленным материалам</p> <p>Практическая работа N14 Проектирование баз данных. Интерфейс MS Access. Основные объекты</p> <p>Практическая работа N15 Определение порядка проведения компьютерной диагностики узлов автомобиля по представленным материалам</p>		<p>выполнению практических работ</p> <p>Операционные системы Windows, Linux.</p> <p>Программное обеспечение компании Microsoft (Word)</p> <p>Файловые менеджеры (в составе операционной системы или др.).</p> <p>Пакет прикладных программ MS Access</p>	Д2	25, 27, 31,39
	<p>Самостоятельная работа. Оформление домашней контрольной работы. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.</p>	8			
5.	Промежуточная аттестация и форме дифференцированного зачёта.	2			
	Консультации	8			
	Всего за 3 курс	46			
	Итого объем образовательной программы	46			

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы предусмотрены учебные помещения.

Кабинет ««Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- технические средства обучения: компьютеры обучающихся, мультимедийная установка;
- подключение к глобальной сети Интернет, локальной сети колледжа.

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. ОИЦ «Академия», 2019. ЭБС «Академия»
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. ОИЦ «Академия», 2020 ЭБС «Академия»
3. Чернова АА. Методические указания по выполнению практических работ / А.А. Чернова. — СПб.: АТЭМК, 2019.

Дополнительная литература:

1. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е. Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). ЭБС Znanium.com.
2. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). ЭБС Znanium.com.
3. Аскон. Азбука КОМПАС-3D Руководство пользователя 2021г. Эл вид Кабинет 525, 509

Программные средства:

1. Операционные системы Windows, Linux.
2. Файловые менеджеры (в составе операционной системы или др.).
3. Пакет прикладных программ MS Access
4. САПР КОМПАС-3D -Система трёхмерного моделирования
5. Программное обеспечение компании Microsoft (Word)

4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У 1 - Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.	Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой и практическим заданием	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических работ № 1-5, домашней контрольной работы
У2 - Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей	Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических работ № 6-13, домашней контрольной работы
У2 - Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей	Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических работ № 6-13, домашней контрольной работы
У4 - Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью	Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических работ № 1-15, домашней контрольной работы
Знать:		
31- Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D	Использовать программу Компас 3D при построении трехмерных моделей деталей по правилам построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических работ № 1-13, домашней контрольной работы
32 - Способов графического представления пространственных образов	Демонстрация знаний способов графического представления пространственных образов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических работ № 1-13, домашней контрольной работы
33 - Возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности	Демонстрация знания существующих пакетов прикладных программ компьютерной графики и их основных возможностей	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических работ № 1-15, домашней контрольной работы
34 -Основных положений конструкторской,	Демонстрировать применение положений	Экспертная оценка результатов деятельности

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности	конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности	обучающихся при выполнении практических работ № 1-15, домашней контрольной работы Домашняя контрольная работа.
35 - Основ трёхмерной графики	Демонстрация знания основ трёхмерной графики	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических работ № 1-15, домашней контрольной работы
36 - Программ, связанные с профессиональной деятельностью	Демонстрация знания программ, связанных с профессиональной деятельностью	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических работ № 14-15, домашней контрольной работы

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОПЦ.06 Информационные технологии в профессиональной
деятельности

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗР-25, ЗР-26, ЗР-27
Курс	-	3
Семестр	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	дифференцированный зачёт

2022 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Петрова В.Л.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 5 «Информационные технологии»

Протокол № 8 от «09» марта 2022 г.

Председатель ЦК Чернова А.А.

Проверено:

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «30» марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 7 от « 27 » апреля 2022 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от «27» апреля 2022 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№ 705/41 д от «27» апреля 2022 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной дисциплине ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Комплект КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе дисциплины	Тип контрольного задания									
	У1	У2	У3	У4	З1	З2	З3	З4	З5	З6
Раздел 1 Программное обеспечение профессиональной деятельности.										
Тема 1.1. Программное обеспечение профессиональной деятельности.	В№1					ПР№1-5	В№1	ПР№1-5		
Тема 1.2. Информационные системы в профессиональной деятельности				В№ 1			ПР№1-5	ПР№1-5		В№1
Тема 1.3 Графический редактор Компас -3D	В№2	ПР№1-5	В№2	ПР№1-5	В№2	ПР№1-5	ПР№1-5	ПР№1-5	В№2	ПР№1-5
Раздел 2 Системы автоматизированного проектирования.										
Тема 2.1. Система проектирования	ПР№6-11 В№3	В№3	В№3	ПР№6-11	ПР№6-11 В№3	В№3	ПР№6-11	В№3	ПР№6-11	ПР№6-11
Раздел 3 Автоматизированное оформление документации технологического процесса										
Тема 3.1. Система проектирования технологического процесса	ПР№12-13 В№3	В№3	В№3	ПР№12-13	ПР№12-13 В№3	В№3	ПР№12-13	В№3	ПР№12-13	ПР№12-13
Раздел 4 Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей, для диагностики узлов и агрегатов автомобилей.										
Тема 4.1 Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных				ПР№14			В№ 1	ПР№14		ПР№14

Тема 4.2 Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей. Определение порядка проведения компьютерной диагностики узлов автомобиля по представленным материалам				ПР№15				ПР№15		ПР№15 В№1
--	--	--	--	-------	--	--	--	-------	--	--------------

Условные обозначения: В – вопрос домашней контрольной работы; ЛР – лабораторная работа; ПР – практическая работа.

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, по результатам выполнения домашней контрольной работы и собеседования по вопросам домашней контрольной работы.

Условия приёма: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

- одна домашняя контрольная работа (ДКР);

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению:

дифференцированный зачёт включает выполнение всех контрольных заданий.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, контрольные задания выполняются в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими задолженности и (или) претендующих на более высокую оценку.

2.2 Критерии и система оценивания

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил контрольные задания не в полном объёме или выполнил не все контрольные задания.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень контрольных заданий

- 1) Домашняя контрольная работа:
 - 1.1) Вопрос №1 «Программное обеспечение профессиональной деятельности».
 - 1.2) Вопрос №2 «3D-моделирование. Построение трёхмерной детали».
 - 1.3) Вопрос №3 «Создание планировки зоны ТО и ТР СТОА».
 - 1.4) Практическое задание:
 - Практическая работа №1 Построение чертежа детали №1. Использование привязок. Постановка размеров.
 - Практическая работа №2 Построение 3-х проекций детали №2 по сетке.
 - Практическая работа №3 Построение 3-х проекций детали №3.
 - Практическая работа №4 3D-моделирование. Построение трёхмерной детали.
 - Практическая работа №5 3D-моделирование. Продолжение. Построение трёхмерной детали.
 - Практическая работа №6 Размещение на чертеже оборудования и спецификации.
 - Практическая работа №7 Выполнение чертежа планировки СТОА.
 - Практическая работа №8 Составление спецификации оборудования.
 - Практическая работа №9 Выполнение чертежа конструкторской части.
 - Практическая работа №10 Создание плаката технологического процесса ремонта.
 - Практическая работа №11 Создание плаката с внедряемым оборудованием.
 - Практическая работа №12 Создание планировки зоны ТО и ТР СТОА в КОМПАС-3D.
 - Практическая работа №13 Создание планировки специализированного поста СТОА в КОМПАС-3D.
 - Практическая работа №14 Проектирование баз данных. Интерфейс MS Access. Основные объекты.
 - Практическая работа №15 Определение порядка проведения компьютерной диагностики узлов автомобиля по представленным материалам.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

ОПЦ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем
и агрегатов автомобилей.

Рабочая программа разработана Петровой В.Л., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1568 от 09.12.2016 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлено изучение учебной дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОПЦ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

/ Гордеева Е.А. /