

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол

от « 27 » апреля 2022 г.

№ 5

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

СПб ГБПОУ «АТТ»

от « 27 » апреля 2022 г.

№ 705/41д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(английский язык)

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

| Форма обучения | заочная | |
|---------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|
| | на базе 9 кл. | на базе 11 кл. |
| Группа | - | ЗР-25, 26, 27 |
| Курс | - | 1, 2, 3 |
| Семестр | - | - |
| Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.: | - | 20 |
| - лекции, уроки, час. | - | - |
| - практические занятия, час. | - | 14 |
| - лабораторные занятия, час. | - | - |
| - курсовой проект/работа, час. | - | - |
| - промежуточная аттестация, час. | - | 6 |
| Консультации, час. | - | 6 |
| Самостоятельная работа, час. | - | 146 |
| Итого объём образовательной программы, час. | - | 172 |
| Форма промежуточной аттестации | - | Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа |

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1568 от 09.12.16

Разработчик:

Авагян А.В., преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 2 «Иностранные языки»

Протокол № 8 от «09» марта 2022 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «30» марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 7 от «27» апреля 2022 г.

Содержание

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------|-----|
| 1 | Общая характеристика программы дисциплины | 4 |
| 1.1 | Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины | 4 |
| 1.2 | Использование часов вариативной части образовательной программы | ... |
| 2 | Структура и содержание программы дисциплины | |
| 2.1 | Структура и объём дисциплины | |
| 2.2 | Распределение нагрузки по курсам и семестрам | |
| 2.3 | Тематический план и содержание дисциплины | |
| 3 | Условия реализации программы дисциплины | |
| 3.1 | Материально-техническое обеспечение | |
| 3.2 | Информационное обеспечение | |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины | |
| | Приложение 1 Комплект оценочных средств по дисциплине | |

1 Общая характеристика программы учебной дисциплины

1.1 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения программы учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины: практическое овладение иностранным языком для использования его в общении при решении бытовых, учебных, профессиональных и социокультурных задач.

Задачи учебной дисциплины: в результате изучения обучающийся должен:

Уметь:

У1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

У2 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

У4 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У5 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

У6 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Знать:

З1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

З2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

З3 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

З4 - особенности произношения;

З5 - правила чтения текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций, достижения личностных результатов.

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Личностные результаты.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 33 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 39 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Использование часов вариативной части ППССЗ – не предусмотрено.

2 Структура и содержание программы дисциплины

2.1 Структура и объем дисциплины

| Наименование разделов и (или) тем | Итого объем образовательной программы, час. | Самостоятельная работа, час. | Обязательная аудиторная нагрузка, час. | | | | | |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|---------------|----------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|
| | | | Всего | в том числе | | | | |
| | | | | лекции, уроки | практические занятия | лабораторные занятия | курсовый проект/ работа | промежуточная аттестация |
| Тема 1 Глагол to be | 26 | 24 | 2 | | 2 | | | |
| Тема 2. Грамматическое время Present Simple | 28 | 26 | 2 | | 2 | | | |
| Тема 3. Виды автомобилей по типам кузова | 26 | 24 | 2 | | 2 | | | |
| Тема 4. Наружное устройство автомобиля. Части кузова. | 28 | 26 | 2 | | 2 | | | |
| Тема 5. Двигатель. | 14 | 12 | 2 | | 2 | | | |
| Тема 6 Система охлаждения | 12 | 10 | 2 | | 2 | | | |
| Тема 7. Проблемы качества. | 26 | 24 | 2 | | 2 | | | |
| Промежуточная аттестация в форме ИПКР | 6 | | 6 | | | | | 6 |
| Консультации | 6 | | | | | | | |
| Итого объем образовательной программы | 172 | 146 | 20 | 0 | 14 | 0 | 0 | 6 |

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

| № п/п | Курс | I 2022/2023 уч год | II 2023/2024 уч год | III 2024/2025 уч год | ИТОГО |
|-----------|---------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|------------|
| 1. | Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.: | 6 | 6 | 8 | 20 |
| | - лекции, уроки, час. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - практические занятия, час. | 4 | 4 | 6 | 14 |
| | - лабораторные занятия, час. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - курсовой проект/работа, час. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - промежуточная аттестация, час. | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 2. | Консультации, час. | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 3. | Самостоятельная работа, час. | 50 | 50 | 46 | 146 |
| 4. | Итого объем образовательной нагрузки, час. | 58 | 58 | 56 | 172 |
| 5. | Форма промежуточной аттестации | ИПАКР | ИПАКР | ИПАКР | |

2.3 Тематический план и содержание дисциплины

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. | Коды формируемых компетенций, личностных результатов |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------|
| | Курс 1 | | | | |
| | Введение. Раздел 1 Глагол to be | | | | |
| 1. | Глагол to be Глагол to be в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах в настоящем и прошедшем времени, личные местоимения, притяжательные местоимения. Порядок слов в английском предложении (утверждение, отрицание, вопрос) Составление предложений на порядок слов Составление предложений с личными местоимениями. Выполнение упражнений. | 2 | Презентация по теме занятия, раздаточные материалы, ЭОР | О1 Стр. 5 -10 Д1 | ОК1-ОК11 ЛР 13,28,31, 39 |
| | Самостоятельная работа. Самостоятельная работа "Спряжения глагола to be с помощью местоимений" | 24 | | | |
| | Раздел 2 Present simple | | | | |
| 2. | Тема 2.Грамматическое время Present Simple. Грамматическое время Present Simple. Модальный глагол can/ can`t | 2 | Презентация по теме занятия, раздаточные материалы, ЭОР | О1 Стр. 11-20 Д1 | ОК1-ОК11 ЛР 13,28,31, 39 |
| | Самостоятельная работа. Самостоятельная работа "Построение предложений в грамматическом времени Present Simple в утвердительных, отрицательных и вопросительных формах". | 26 | | | |
| | Консультация | 2 | | | |

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. | Коды формируемых компетенций, личностных результатов |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------|
| 3. | Промежуточная аттестация в форме индивидуальной письменной контрольной работы (ИПАКР) | 2 | 2 варианта тестовых заданий | | ОК1-ОК11 ЛР 13,28,31, 39 |
| | Всего за 1 курс | 58 | | | |
| | Курс 2 | | | | |
| | Раздел 3 Виды автомобилей по типам кузова | | | | |
| 4. | Тема 3. 1 Виды автомобилей по типам кузова Словообразование. Грамматика: Словообразование. Суффиксы | 2 | Презентация по теме занятия, раздаточные материалы, ЭОР | О1 Стр. 25-30 Д1 | ОК1-ОК11 ЛР 13,28,31, 39 |
| | Самостоятельная работа. Виды автомобилей. Описание и характеристики. | 24 | | | |
| | Раздел 4 | | | | |
| 5. | Тема 4.1 Наружное устройство автомобиля. Части кузова Наружное устройство автомобиля. Части кузова Грамматика: Герундий. Инфинитив. Сложное дополнение. Настоящее длительное время | 2 | Презентация по теме занятия, раздаточные материалы, ЭОР | О1 Стр. 35-40 Д1 | ОК1-ОК11 ЛР 13,28,31, 39 |
| | Самостоятельная работа Основные системы автомобиля Составить таблицу систем с иллюстрациями | 26 | | | ОК1-ОК11 ЛР 13,28,31, 39 |
| | Консультация | 2 | | | |
| 6. | Промежуточная аттестация в форме индивидуальной письменной контрольной работы (ИПАКР) | 2 | 2 варианта тестовых заданий | | ОК1-ОК11 ЛР 13,28,31, 39 |
| | Всего за 2 курс | 58 | | | |

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. | Коды формируемых компетенций, личностных результатов |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------|
| | Курс 3 | | | | |
| | Раздел 4 Двигатель | | | | |
| 7. | Тема 4.1 Двигатель. Грамматика: Грамматическое время Present Perfect | 2 | Презентация по теме занятия, раздаточные материалы, ЭОР | О1 Стр. 40-45 Д1 | ОК1-ОК11 ЛР 13,28,31, 39 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Виды двигателей, описание и характеристики | 12 | | | |
| 8. | Раздел 5 Cooling system Тема 5.1 Система охлаждения двигателя | 2 | Презентация по теме занятия, раздаточные материалы, ЭОР | О1 Стр. 50-55 Д1 | ОК1-ОК11 ЛР 13,28,31, 39 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Виды двигателей, описание и характеристики. Система охлаждения двигателя. Устройство и принцип работы. | 10 | | | ОК1-ОК11 ЛР 13,28,31, 39 |
| 9. | Раздел 6 Проблемы качества. Тема 6.1 Проблемы качества. Грамматика: Степени сравнения прилагательных | 2 | Презентация по теме занятия, раздаточные материалы, ЭОР | О1 Стр. 60-70 Д1 | ОК1-ОК11 ЛР 13,28,31, 39 |
| | Самостоятельная работа Вариатор. Составить описание и таблицу. Основные отличия от других КПП | 24 | | | ОК1-ОК11 ЛР 13,28,31, 39 |
| | Консультация | 2 | | | |
| 10. | Промежуточная аттестация в форме индивидуальной | 2 | 2 варианта | | ОК1-ОК11 |

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. | Коды формируемых компетенций, личностных результатов |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------|
| | письменной контрольной работы (ИПАКР) | | тестовых заданий | | ЛР 13,28,31, 39 |
| | Всего за 3 курс | 56 | | | |
| | Итого объем образовательной программы | 172 | | | |

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета. «Кабинет иностранного языка», оснащённый:

Рабочее место преподавателя – 1 шт.

Парта 8шт

Стулья 16шт

Мультимедийная установка:

ПК Acer041401308055 Процессор: S3C2440-400; Память: 52.80Мб

Персональный компьютер «Монко Надежный» E5300, 450 W
041401309088Pentium® Dual-CoreCPU E5300@ 2.60GHz,2.59GHz.2,00Gb ОЗУ

Монитор 19 LCDMonitorAcerv193WB

Мультимедиа проектор ViewsonicPJ258D

Интерактивная доска TriumphBoardTuch

DVDcomboPHILIPSDVP 3100 V/58

Телевизор AKAI 0710328

Доска аудиторная

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Радовель, В.А. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей : учебное пособие / Радовель В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 327 с. ЭБС BOOK.RU
2. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Профессиональное образование). ЭБС Юрайт

Дополнительная литература:

1. Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Профессиональное образование) ЭБС Юрайт,
2. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы Авагян А.В. АТТ 2020г.

Перечень сайтов:

1. <http://englishtips.org/>- учебные пособия на иностранных языках
2. <http://www.native-english.ru/УММ Native English>
3. <http://www.oxfordquality.ru/> - сайт издательства OxfordPress
4. <http://www.oup.com> - сайт издательства OxfordPress

4 Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины

| Результаты освоения | Показатели оценки результатов | Формы и методы оценки |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: | | |
| У1. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), | Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы. | Экспертная оценка индивидуальных устных и письменных опросов; парных и групповых диалогов; результатов тестов. |
| У2. понимать тексты на базовые профессиональные темы | | |
| У3. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | Демонстрация умения строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке | Экспертная оценка навыков чтения; перевода текстов (со словарём) профессиональной направленности; результатов реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности. |
| У4. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | | |
| У5. кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) | | |
| У6. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Демонстрация умения краткие сообщения на профессиональную тему. | Экспертная оценка составленных устных рассказов, документации на соответствие образцу. Экспертная оценка словообразовательного анализа текстов; усвоение языкового материала; грамматического материала; активного словарного запаса. |
| Знать: | | |
| З1. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | Демонстрация знаний о построении английских предложений | Выполнение заданий ИПКР Оценка устных и письменных ответов |
| З2. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) | Демонстрация знаний глаголов | |
| З3. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной | Демонстрация знаний необходимого лексического минимума | |

| | | |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|
| деятельности | | |
| 34. особенности произношения | Демонстрация знаний правил чтения и произношения английских слов | |
| 35. правила чтения текстов профессиональной направленности | Демонстрация знаний правил чтения | |

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная дисциплина ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной
деятельности (английский язык)

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

| Форма обучения | заочная | |
|--------------------------------|---------------|------------------------------------------------------|
| | на базе 9 кл. | на базе 11 кл. |
| Группы | - | ЗР-25, 26, 27 |
| Курс | - | 1, 2, 3 |
| Семестр | - | - |
| Форма промежуточной аттестации | - | индивидуальная письменная контрольная работа (ИПАКР) |

2022

Разработчик:

Авагян А.В. преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№2 «Иностранные языки»
Протокол № 8 от «09» марта 2022 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Методист Мельникова Е.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «24» марта 2022 г.
Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№7 от «27» апреля 2022 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от «27» апреля 2022 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№705/41д_ от «27» апреля 2022 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык).

Комплект КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы (ИПАКР).

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

| Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины | Тип контрольного задания | | | |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | У1 | У2 | У3-5 | З1-З5 |
| 3 курс | | | | |
| Тема 1 Глагол to be | ИПАКР Задания 1-4 | ИПАКР Задания 1-4 | ИПАКР Задания 1-4 | ИПАКР Задания 1-4 |
| Тема 2 Present simple | | | | |
| Тема 3 Виды автомобилей по типам кузова | | | | |
| Тема 4 Двигатель | | | | |
| Тема 5 Система охлаждения | | | | |
| Тема 6 Проблемы качества | | | | |

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Промежуточная аттестация проводится в форме выполнения индивидуальной письменной контрольной работы (ИПАКР) одновременно для всей группы на последнем занятии.

Условия приема: допускаются до выполнения индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы все студенты.

Время проведения: 80 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: индивидуальная письменная контрольная работа включает задания по изученным разделам. Студенты выполняют контрольную работу на листах.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине,

Количество вариантов для экзаменуемого: 2

Преподаватель озвучивает итоги по результатам выполненных контрольных заданий, проводит собеседование со студентами по заданиям контрольной работы.

2.2 Критерии и система оценивания

Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 29-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 25-28 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 18-24 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов

3 Пакет экзаменуемого

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала. Включают в себя задания по переводу текста профессиональной направленности, определения правда или неправда по предложенным утверждениям, ответы на вопросы по содержанию текста.

3.1 Перечень вопросов для подготовки

1. Устройство автомобиля
2. Коробка дифференциала
3. Сцепление
4. Коробка передач

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Варианты контрольных работ для выполнения индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы (ИПАКР)

Дисциплина ОГСЭ 03 Иностраный язык в профессиональной деятельности
(английский язык)

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Курс 1

Инструкция

1. Прочитайте и переведите текст письменно
2. Выразите согласие или несогласие со следующими утверждениями
3. Переведите на английский язык
4. Ответьте на вопросы
5. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж)
6. Время выполнения задания – 80 минут

1. Прочитайте и переведите текст

Вариант 1

Internal Combustion Engine:
Four-stroke Petrol (Gasoline) Engine

The petrol engine, like the diesel engine, is an internal combustion engine. The thermal energy, which is released when the fuel is burned, is converted in mechanical energy. The petrol engine differs from the diesel in that the liquid fuel (the petrol) is mixed with air - usually in a device called a carburetor to form a combustible mixture. This mixture is compressed in the cylinder and finally ignited by an electric spark produced between the electrodes of a sparking plug. The gases, which are formed in the cylinder by the combustion of the petrol - and - air mixture, expand and thrust the piston downwards. Acting through the connecting rod, the piston imparts a rotary motion to the crankshaft. The spent burned gases must then be removed from the cylinder and replaced by fresh petrol -and-air mixture, so that a fresh cycle can begin.

With internal-combustion engines- diesel as well as petrol engines adistinction must be made between four-stroke and two-stroke operation. To perform a full cycle of operations (changing the contents of the cylinder and effecting the combustion) the four-stroke engine requires four, and the two stroke engine requires two strokes of the piston.

Four-stroke engine:

1 - st stroke: induction stroke: while the inlet valve is opened, the descending piston draws fresh petrol-and-air mixture into the cylinder.

2 - nd stroke: compression stroke: while the valves are closed, the rising piston compresses the mixture to a pressure of about 7-8 atm.; the mixture is then ignited by the sparking plug.

3 - rd stroke: power stroke: while the valves are' closed, the pressure of the gases of combustion forces the piston downwards.

4 - th stroke: exhaust stroke: the exhaust valve is opened and the rising piston discharges the spent gases from the cylinder.

2. Выразите согласие или несогласие со следующими утверждениями

1. While the valves are opened , the rising piston compresses the mixture to a pressure of about 7-8 atm.

2. The piston imparts a rotary motion to the propeller shaft.

3. The mechanical energy which is released when the fuel is burned, is converted in thermal energy.

3. Переведите на английский язык

1. Двигатель внутреннего сгорания

2. Тепловая энергия

3. Карбюратор

4. Горючая смесь

5. Электрическая искра

6. Свеча зажигания

7. Рабочая смесь

8. Шатун

9. Отработанные газы

10. Цилиндр

11. Четырехтактный двигатель

12. Полный цикл операций

13. Замена содержимого цилиндра

14. Такт - впуск

15. Такт - сжатие

16. Рабочий ход

17. Такт - выпуск

18. Впускной клапан

19. Поршень

20. Давление

3. Ответьте на вопросы письменно

1. What kind of engine is the petrol engine?

2. Where is a combustible mixture formed?

3. What ignites this mixture?

4. What forces the piston downwards?

5. When can a fresh cycle begin?

6. How many strokes of the piston does the four-stroke engine require to perform a full cycle of operations?

1. Прочитайте и переведите текст

Вариант 2

Sparking Plug

The sparking plug ignites the compressed fuel-and-air mixture in the cylinder of a petrol engine by means of a spark, which leaps from the central electrode to the so-called earth electrode. The sparking plug consists essentially of the two electrodes, the insulator and the body with its screw thread and connecting nut. The ignition current coming from the distributor flows through the central electrode and produces the spark between this electrode and the earth electrode. The ignition voltage is about 25,000 volts, the spark gap between the electrodes being about 0.6-0.7 mm (0.025-0.03 in.). In engines with a low compression ratio, i.e. in which the combustion mixture is not so greatly compressed, the distance between the electrodes is made larger: this produces a longer spark, which can more readily ignite the mixture than a shorter one can. Since a highly compressed gas presents a higher resistance to the spark, a smaller spark gap is employed with high compression ratios. The deciding factor in the choice of a sparking plug is its thermal value, which characterizes the thermal behavior of the plug. A plug with a high thermal value, i.e. a plug which can be subjected to.

A high thermal load and yet remain cold, has a smaller insulator-so as to provide better heat dissipation than a plug with a low thermal value.

2. Выразите согласие или несогласие со следующими утверждениями

1. A spark ignites the mixture in the cylinder
2. The sparking plug consists essentially of the three electrodes
3. A plug with a low thermal value, i.e. a plug which can be subjected to

2. Ответьте на вопросы

1. What ignites the compressed fuel-and-air mixture in the cylinder of a petrol engine?
2. What does the sparking plug consist of?
3. Where is the spark produced?
4. In what engines is the distance between the electrodes made larger? Why?
5. Where is a small spark gap employed?
6. What is the deciding factor in the choice of a sparking plug?

3. Переведите на английский язык

1. Сжатая рабочая смесь
2. Свеча зажигания
3. Бензиновый двигатель
4. Центральный электрод
5. При помощи искры
6. Состоять из
7. Изолирующий материал
8. Винтовая нарезка
9. Корпус
10. Гайка
11. Производить искру
12. Зазор между электродами
13. Уровень сжатия
14. Решающий фактор
15. Тепловое значение

16. Воспламенить
17. Электрическая искра
18. Шатун
19. Четырехтактный двигатель
20. Впускной клапан

РЕЦЕНЗИЯ **на рабочую программу**

по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(Английский язык)

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа разработана Авагян А.В., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №1568 от 09.12.2016 г.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине.

В общей характеристике учебной дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём учебной дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание учебной дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлено изучение учебной дисциплины.

Условия реализации учебной дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык) способствует подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

/ Виролайнен Е.В. /

