

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 705/41д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ.02 История

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗР-25, 26, 27
Курс	-	2
Семестр	-	-
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	-	6
- лекции, уроки, час.	-	4
- практические занятия, час.	-	-
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация, час.	-	2
Консультации, час.	-	2
Самостоятельная работа, час.	-	40
Итого объём образовательной программы, час.	-	48
Форма промежуточной аттестации	-	Итоговая письменная контрольная работа

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1568 от 9.12.2016 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Буций В.Н.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№3 «Социальные дисциплины»
Протокол № 8 от «09» марта 2022 г.

Председатель ЦК Седов О.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «30» марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№7 от «27» апреля 2022 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы дисциплины	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	
2	Структура и содержание программы дисциплины	
2.1	Структура и объём дисциплины	
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	
2.3	Тематический план и содержание дисциплины	
3	Условия реализации программы дисциплины	
3.1	Материально-техническое обеспечение	
3.2	Информационное обеспечение	
4	Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины	
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по дисциплине	

1 Общая характеристика программы дисциплины

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины

Цели дисциплины: формировать у студентов представления об основных чертах и тенденциях развития международных отношений в конце XX – начале XXI вв. и уникальное положение в ней России. Познакомить с основными понятиями, функциями и разделами дисциплины. Показать значимость истории для современного человека в жизни для воспитания в себе принципов гражданственности и чувства патриотизма.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

Знать:

31 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

32 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;

33 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34 - назначение ООН, НАТО, ЕС, ОБСЕ, МВФ, ВТО и других организаций и основные направления их деятельности;

35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Личностные результаты.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и не предусматривает использование часов вариативной части.

2 Структура и содержание программы дисциплины

2.1 Структура и объем дисциплины

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация
Раздел 1. Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития	5	4	1	1				
Раздел 2. Основные тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств	8	8	0	0				
Раздел 3. Региональные конфликты с глобальными последствиями	5	4	1	1				
Раздел 4. Мир и безопасность	5	5	0	0				
Раздел 5. Тенденции экономического роста ведущих стран мира	5	4	1	1				
Раздел 6. Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2016гг.	14	13	1	1				
Раздел 7. Развитие науки техники в современном мире	2	2						
Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы	2		2					2
Консультации	2							
Итого объем образовательной программы	48	40	6	4	0	0	0	2

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс	I	II	III	ИТОГО
1.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	6			6
	- лекции, уроки, час.	4			4
	- практические занятия, час.	0			0
	- лабораторные занятия, час.	0			0
	- курсовой проект/работа, час.	0			0
	- промежуточная аттестация, час.	2			2
2.	Консультации, час.	2			2
3.	Самостоятельная работа, час.	40			40
4.	Итого объем образовательной нагрузки, час.	48			48
5.	Форма промежуточной аттестации	ИПАКР			ИПАКР

2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Курс 1				
1.	<p>Раздел 1. Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития</p> <p>Тема 1.1 Распад СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа. Тема 1.2 Взаимоотношения России с бывшими советскими республиками. Тема 1.3 Россия и Средняя Азия: проблемы и пути решения. Тема 1.4 Россия и Белоруссия: перспективы союзного государства.</p> <p>Самостоятельная работа. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.</p>	5	Презентация по теме занятия	О1 стр.7-129, Д1 стр.8-177	
	<p>Раздел 2. Основные тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств</p> <p>Тема 2.1 Международные организации: ООН, НАТО, ОБСЕ и ЕС, их роль и значение в мировой политике. Тема 2.2 Деятельность НАТО и ее влияние на современную систему международных отношений. Тема 2.3 Внешняя политика США: угроза однополярного мира. Тема 2.4 Российско-американские отношения (1992-2016 гг.): проблемы “стратегического партнерства” и противостояния. Тема 2.5 Экономическое и политическое положение Китая на мировой арене. Тема 2.6 Российско-японские отношения и перспективы дальнейшего развития.</p>	8	Презентация по теме занятия	О1 стр.117-152 Д2 стр.43-72	

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Самостоятельная работа. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.	8			
2.	Раздел 3. Региональные конфликты с глобальными последствиями	5	Презентация по теме занятия	О2 стр.95-124 Д2 стр.72-109	ОК 01-09 ЛР15, ЛР 21, ЛР 33, ЛР 39
	1	Тема 3.1 Военная операция НАТО против Союзной Республики Югославия в 1999г. Тема 3.2 Военные операции НАТО в Афганистане. Тема 3.3 Интервенция воинского контингента НАТО в Ирак и Ливию. Тема 3.4 Гражданская война в Сирии и ИГИЛ – новая угроза миру.			
	4	Самостоятельная работа. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.			
	Раздел 4 Мир и безопасность	5	Презентация по теме занятия	О1, стр. 98-145, Д2 стр.109-152	ОК 01-09 ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
	0	Тема 4.1 Оружие массового уничтожения, проблемы и пути решения. Тема 4.2 Ядерные программы стран третьего мира. Тема 4.3 Исламский фундаментализм и международный терроризм. Тема 4.4 "Чеченские войны" конца XX века, проблемы и пути решения российского федерализма.			
	5	Самостоятельная работа. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.			
3.	Раздел 5 Тенденции экономического роста ведущих стран мира.	5	Презентация по	О1 стр.132-242	ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>Тема 5.1 Роль глобализации в экономическом развитии современного мира.</p> <p>Тема 5.2 Международные финансовые организации: МВФ, Всемирный банк и ВТО.</p> <p>Тема 5.3 Транснациональные корпорации и их экспансия.</p> <p>Тема 5.4 Госкорпорации в системе промышленности России.</p>	1	теме занятия	Д2 стр.148-213	ЛР 28, ЛР 29
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.</p>	4			
	<p>Раздел 6 Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2016гг.</p>	14	Презентация по теме занятия	О1 стр.105-129	ОК 01-09 ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 39
	<p>Тема 6.1 Суверенитет РФ: формирование новой политической власти.</p> <p>Тема 6.2 Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции РФ.</p> <p>Тема 6.3 Деятельность Президента РФ В.В. Путина: курс на стабилизацию.</p> <p>Тема 6.4 Политические лидеры и общественные деятели современной России.</p> <p>Тема 6.5 Государственная политика РФ в условиях экономического кризиса 2008-2009гг.</p> <p>Тема 6.6 Президентские выборы 2012 года: либеральная оппозиция и “Болотное дело”.</p> <p>Тема 6.7 Укрепление международного авторитета России.</p> <p>Тема 6.8 Политический кризис на Украине. Воссоединение Крыма с Россией.</p> <p>Тема 6.9 Девальвация культурных ценностей.</p>	1			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Самостоятельная работа. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.	13			
	Раздел 7 Развитие науки техники в современном мире.	2			
	Тема 7.1 Тенденции развития современной науки и техники. Тема 7.2 Интернет в мировой политике. Тема 7.3 Международные космические исследования: путь к миру.	0	ММК, таблицы, карты	О1 стр.183-289 Д2 стр.173-217	ОК 01-09 ЛР 21, ЛР24, ЛР 28, ЛР 29
	Самостоятельная работа. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.	2			
4.	Консультация	2			
5.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2			
	Всего за 1 курс	48			
	Итого объем образовательной программы.	48			

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения:

1) Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Артёмов В. В., История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артёмов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с., – ISBN978-5-4468-4410-4, ЭБС «ZNANIUM.COM»

2. Артёмов В. В., История: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования: в 2 ч. Ч. 2. / В. В. Артёмов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 400 с., – ISBN978-5-4468-4413-5, ЭБС «ZNANIUM.COM»

3. Федоренко С. А., Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы / С. А. Федоренко. – СПб.: АТТ, 2019.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.history.ru.ru/elib/> – Электронная библиотека исторического факультета СПбГУ

2. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm> – Библиотека исторического факультета МГУ4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире	Показать накопленные умения и возможность их аккумулировать, иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, различными данными	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы (ИПАКР). Собеседование по результатам ИПАКР.
У2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Излагать учебный материал логично и последовательно, точно оперируя датами, событиями, фактами, историческими персоналиями, терминологией; аргументированно давать определения	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР.
Знать:		
З1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI веков)	Полученные умения и знания гармонично использовать в жизненных обстоятельствах.	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР.
З2 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – в начале XXI века	Изложить материал логично и последовательно, точно используя даты, события, факты, исторические персоналии, терминологию; аргументированно давать определения	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР.
З3 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и прочие) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Продемонстрировать усвоение ранее изученных вопросов, сформированность и устойчивость применяемых умений и навыков	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР.
З4 Назначение ООН, НАТО, ЕС, СЕ, ПАСЕ, ОБСЕ, ОДКБ, ШОС и других организаций и основные направления их деятельности	Раскрыть содержание учебного материала в объёме, предусмотренном программой	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР.
З5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Организовать совместную познавательную деятельность с преподавателем и со студентами, уметь сотрудничать и	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	сопереживать	
З6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Устанавливать причинно-следственные связи; выстраивать логическую цепочку рассуждений, делать умозаключения и собственные выводы	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОГСЭ.02 История

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа		ЗР-25, 26, 27
Курс		2
Семестр		-
Форма промежуточной аттестации		Итоговая письменная контрольная работа

2022 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Буций В.Н.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№3 «Социальные дисциплины»
Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Седов О.А.

Проверено:

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 7 от « 27 » апреля 2022 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от « 27 » апреля 2022 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№ 705/41д от «27 » апреля 2022 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОГСЭ.02 История.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме итоговой письменной контрольной работы.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования ППКРС, ППССЗ.

1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания							
	У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5	З6
Раздел 1. Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития								
Тема 1.1 Распад СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа.	В №1-6 ИПАКР	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6
Тема 1.2 Взаимоотношения России с бывшими советскими республиками.	В №1-6 ИПАКР	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6
Тема 1.3 Россия и Средняя Азия: проблемы и пути решения.	В №1-6 ИПАКР	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6
Тема 1.4 Россия и Белоруссия: перспективы союзного государства	В №1-6 ИПАКР	В №1 – 2, 4, 10, 11 ИПАКР	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6	ИПАКР В №1-6
Раздел 2. Основные тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств								
Тема 2.1 Международные организации: ООН, НАТО, ОБСЕ и ЕС, их роль и значение в мировой политике.	В №1-63 ИПАКР	В №1 – 2, 10, 11 ИПАКР	ИПАКР В №1-63	ИПАКР В №1-63	ИПАКР В №1-63	ИПАКР В №1-63	ИПАКР В №1-63	ИПАКР В №1-63
Тема 2.2 Деятельность НАТО и ее влияние на современную систему международных отношений.	В №1-60 ИПАКР 3 № 1-3	В №1 – 2, 10, 11 ИПАКР	ИПАКР В №1-63	ИПАКР В №1-63 3 № 1-3	ИПАКР В №1-63 3 № 1-3	ИПАКР В №1-63 3 № 1-3	ИПАКР В №1-63 3 № 1-3	ИПАКР В №1-63 3 № 1-3
Тема 2.3 Внешняя политика США: угроза однополярного мира.	В № 61-63 ИПАКР	В №1, 9, 11 ИПАКР	ИПАКР В №1-63	ИПАКР В №1-63	ИПАКР В №1-63	ИПАКР В № 61-63	ИПАКР В №61-63	ИПАКР В №61-63
Тема 2.4 Российско-американские отношения (1992-2016 гг.): проблемы “стратегического партнерства” и противостояния.	В №1-60 ИПАКР	В №27, 29- 30 ИПАКР	ИПАКР В №27, 29- 30	ИПАКР В №1-63	ИПАКР В №1-63	ИПАКР В №1-63	ИПАКР В №1-63	ИПАКР В №1-63
Тема 2.5 Экономическое и политическое положение Китая на мировой арене.	В № 61-63 ИПАКР	В №1, 9, 11 ИПАКР	ИПАКР В №1-63	ИПАКР В №1-63	ИПАКР В №1-63	ИПАКР В № 61-63	ИПАКР В №61-63	ИПАКР В №61-63
Тема 2.6 Российско-японские отношения и перспективы дальнейшего	В № 61-63 ИПАКР	В №1, 9, 11	ИПАКР В №1-63	ИПАКР В №1-63	ИПАКР В №1-63	ИПАКР В № 61-63	ИПАКР В №61-63	ИПАКР В №61-63

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания							
	У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5	З6
развития.		ИПАКР						
Раздел 3. Региональные конфликты с глобальными последствиями								
Тема 3.1 Военная операция НАТО против Союзной Республики Югославия в 1999г.	В № 4-6, 20, 63 ИПАКР 3 № 15	В № 5, 15, 20-60 ИПАКР 3 № 15	ИПАКР В № 5,6, 15, 20, 63 3 № 15	ИПАКР В № 5, 6-63 3 № 15	ИПАКР В № 5, 6-63 3 № 15	ИПАКР В № 5, 6-63 3 № 15	ИПАКР В № 5, 6-63 3 № 15	ИПАКР В № 5, 6-63 3 № 15
Тема 3.2 Военные операции НАТО в Афганистане.	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	ИПАКР В №6-63	ИПАКР В №6-63	ИПАКР В №6-63	ИПАКР В №6-63	ИПАКР В №6-63
Тема 3.3 Интервенция воинского контингента НАТО в Ирак и Ливию.	В №1-60 ИПАКР 3 № 1-4, 8	В №1-60 ИПАКР 3 № 1-4, 8	В №1-60 ИПАКР 3 № 1-3, 4, 8	ИПАКР В №6-63 3 № 1-4, 8	ИПАКР В №6-63 3 № 1-4, 8	ИПАКР В №12, 15, 16 3 № 1-3, 4, 8	ИПАКР В №6-63 3 № 1-3, 8	ИПАКР В №6-63 3 № 1-3, 8
Тема 3.4 Гражданская война в Сирии и ИГИЛ – новая угроза миру.	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58
Раздел 4 Мир и безопасность								
Тема 4.1 Оружие массового уничтожения, проблемы и пути решения.	В № 4-6, 20, 63 ИПАКР 3 № 15	В № 5, 15, 20-60 ИПАКР 3 № 15	ИПАКР В № 5,6, 15, 20, 63 3 № 15	ИПАКР В № 5, 6-63 3 № 15	ИПАКР В № 5, 6-63 3 № 15	ИПАКР В № 5, 6-63 3 № 15	ИПАКР В № 5, 6-63 3 № 15	ИПАКР В № 5, 6-63 3 № 15
Тема 4.2 Ядерные программы стран третьего мира.	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	ИПАКР В №6-63	ИПАКР В №6-63	ИПАКР В №6-63	ИПАКР В №6-63	ИПАКР В №6-63
Тема 4.3 Исламский фундаментализм и международный терроризм.	В №1-60 ИПАКР 3 № 1-4, 8	В №1-60 ИПАКР 3 № 1-4, 8	В №1-60 ИПАКР 3 № 1-3, 4, 8	ИПАКР В №6-63 3 № 1-4, 8	ИПАКР В №6-63 3 № 1-4, 8	ИПАКР В №12, 15, 16 3 № 1-3, 4, 8	ИПАКР В №6-63 3 № 1-3, 8	ИПАКР В №6-63 3 № 1-3, 8
Тем 4.4 "Чеченские войны" конца XX века, проблемы и пути решения российского федерализма.	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58
Раздел 5 Тенденции экономического роста ведущих стран мира.								
Тема 5.1 Роль глобализации в	В № 4-6,	В № 5, 15,	ИПАКР	ИПАКР	ИПАКР	ИПАКР	ИПАКР	ИПАКР

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания							
	У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5	З6
экономическом развитии современного мира.	20, 63 ИПАКР З № 15	20-60 ИПАКР З № 15	В № 5,6, 15, 20, 63 З № 15	В № 5, 6- 63 З № 15	В № 5, 6- 63 З № 15	В № 5, 6- 63 З № 15	В № 5, 6- 63 З № 15	В № 5, 6- 63 З № 15
Тема 5.2 Международные финансовые организации: МВФ, Всемирный банк и ВТО.	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	ИПАКР В №6-63	ИПАКР В №6-63	ИПАКР В №6-63	ИПАКР В №6-63	ИПАКР В №6-63
Тема 5.3 Транснациональные корпорации и их экспансия.	В №1-60 ИПАКР З № 1-4, 8	В №1-60 ИПАКР З № 1-4, 8	В №1-60 ИПАКР З № 1-3, 4, 8	ИПАКР В №6-63 З № 1-4, 8	ИПАКР В №6-63 З № 1-4, 8	ИПАКР В №12, 15, 16 З № 1- 3, 4, 8	ИПАКР В №6-63 З № 1-3, 8	ИПАКР В №6-63 З № 1-3, 8
Тема 5.4 Госкорпорации в системе промышленности России.	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44- 49, 54, 58
Раздел 6 Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2016гг.								
Тема 6.1 Суверенитет РФ: формирование новой политической власти.	В № 4-6, 20, 63 ИПАКР З № 15	В № 5, 15, 20-60 ИПАКР З № 15	ИПАКР В № 5,6, 15, 20, 63 З № 15	ИПАКР В № 5, 6- 63 З № 15	ИПАКР В № 5, 6- 63 З № 15	ИПАКР В № 5, 6- 63 З № 15	ИПАКР В № 5, 6- 63 З № 15	ИПАКР В № 5, 6- 63 З № 15
Тема 6.2 Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции РФ.	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	ИПАКР В №6-63	ИПАКР В №6-63	ИПАКР В №6-63	ИПАКР В №6-63	ИПАКР В №6-63
Тема 6.3 Деятельность Президента РФ В.В. Путина: курс на стабилизацию.	В №1-60 ИПАКР З № 1-4, 8	В №1-60 ИПАКР З № 1-4, 8	В №1-60 ИПАКР З № 1-3, 4, 8	ИПАКР В №6-63 З № 1-4, 8	ИПАКР В №6-63 З № 1-4, 8	ИПАКР В №12, 15, 16 З № 1- 3, 4, 8	ИПАКР В №6-63 З № 1-3, 8	ИПАКР В №6-63 З № 1-3, 8
Тема 6.4 Политические лидеры и общественные деятели современной России.	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44- 49, 54, 58
Тема 6.5 Государственная политика РФ в условиях экономического кризиса 2008-2009гг.	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44- 49, 54, 58
Тема 6.6 Президентские выборы 2012 года: либеральная оппозиция и	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	ИПАКР В № 44-49,	ИПАКР В № 44-49,	ИПАКР В № 44-49,	ИПАКР В № 44-49,	ИПАКР В № 44-

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания							
	У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5	З6
“Болотное дело”.				54, 58	54, 58	54, 58	54, 58	49, 54, 58
Тема 6.7 Укрепление международного авторитета России.	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58
Тема 6.8 Политический кризис на Украине. Воссоединение Крыма с Россией.	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58
Тема 6.9 Девальвация культурных ценностей.	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58
Раздел 7 Развитие науки техники в современном мире.								
Тема 7.1 Тенденции развития современной науки и техники.	В № 4-6, 20, 63 ИПАКР З № 15	В № 5, 15, 20-60 ИПАКР З № 15	ИПАКР В № 5,6, 15, 20, 63 З № 15	ИПАКР В № 5, 6- 63 З № 15	ИПАКР В № 5, 6- 63 З № 15	ИПАКР В № 5, 6- 63 З № 15	ИПАКР В № 5, 6- 63 З № 15	ИПАКР В № 5, 6- 63 З № 15
Тема 7.2 Интернет в мировой политике.	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	ИПАКР В №6-63	ИПАКР В №6-63	ИПАКР В №6-63	ИПАКР В №6-63	ИПАКР В №6-63
Тема 7.3 Международные космические исследования: путь к миру.	В №1-60 ИПАКР З № 1-4, 8	В №1-60 ИПАКР З № 1-4, 8	В №1-60 ИПАКР З № 1-3, 4, 8	ИПАКР В №6-63 З № 1-4, 8	ИПАКР В №6-63 З № 1-4, 8	ИПАКР В №12, 15, 16 З № 1- 3, 4, 8	ИПАКР В №6-63 З № 1-3, 8	ИПАКР В №6-63 З № 1-3, 8

Условные обозначения: ИПАКР – индивидуальная письменная контрольная работа; В – вопросы для подготовки к зачёту; З – задачи для подготовки к зачёту

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, по результатам выполнения индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы.

Условия приема: все студент допускается до сдачи зачёта

Количество контрольных заданий: 34 варианта

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: в каждом варианте 2-6 вопросов.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, вопросы рассматриваются на занятиях во время лабораторно-экзаменационной сессии.

Порядок проведения: перед началом зачёта преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания; преподаватель озвучивает итоги ИПАКР, проводит собеседование со студентами.

2.2 Критерии и система оценивания

При ответе на задания студент должен внимательно прочитать вопрос и дать на него развёрнутый ответ.

Процент правильных ответов	Оценка
60 – 100%	зачтено
менее 60%	не зачтено

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень вопросов для подготовки к итоговой письменной контрольной работе

1. Внешнеполитическая стратегия государств в конце 1940-х – конце 1980-х годов.
2. Послевоенное мирное урегулирование. Итоги Второй мировой войны для СССР.
3. План Маршалла.
4. Создание НАТО и ОВД.
5. Роль СССР, США и КНР в Корейской войне. Итоги войны.
6. Завершение «холодной войны» и её итоги.
7. Внешнеполитическая стратегия государств на рубеже XX – XXI вв.
8. Понятие «глобализация» и формы её проявления в современном мире.
9. События Августовского путча 1991 года. Падение авторитета М. С. Горбачёва. Крах «перестройки».
10. Ново-Огарёвский процесс – попытка выработки и подписания нового Союзного договора. Референдум о сохранении СССР. Беловежские соглашения и их последствия. Распад СССР.
11. Государства СНГ в мировом сообществе. Роль России на постсоветском пространстве.
12. Взаимоотношения Российской Федерации с бывшими союзными республиками Средней Азии (Казахстаном, Таджикистаном, Узбекистаном, Киргизией, Туркменистаном).
13. Союз России и Белоруссии: приоритеты и перспективы.
14. Международные организации: ООН, НАТО, ОБСЕ, ЕС, СЕ, ОДКБ, ВТО, ЕвроАзЭС.
15. Деятельность НАТО на современном этапе и её влияние на систему международных отношений.
16. Проблемы взаимоотношений РФ и НАТО в 1992 – 2015 годах.
17. Европейская интеграция, её особенности и воздействие на систему международных отношений в 1990 – 2010 гг. Политические, экономические, социальные и военно-политические аспекты.
18. Радикальные экономические реформы в Российской Федерации. План чековой приватизации А. Б. Чубайса. «Шоковая терапия» Е. Т. Гайдара.
19. Развитие новой политической системы в РФ в 1992 – 1999 гг. Складывание корпоративно-бюрократического режима во второй половине 1990-х годов.
20. Доминирование США на рубеже XX – XXI веков.
21. Российско-американские отношения в конце XX – начале XXI века.
22. Российско-китайские отношения в конце XX – начале XXI века. Контуры нового биполярного мироустройства (противоборство США и КНР на мировой арене) и возможное место в нём России.
23. Российско-японские отношения в конце XX – начале XXI века. Проблема заключения мирного договора России с Японией.
24. Миротворческая операция ООН силами НАТО в Боснии. Дейтонские соглашения. Агрессия НАТО против Союзной Республики Югославии в 1999 году. Трибунал ООН по бывшей Югославии в Гааге. «Дела» С. Милошевича и Р. Караджича.
25. Современный взгляд на проблему ограничения и сокращения стратегических ядерных вооружений. Договоры о сокращении стратегических ядерных вооружений РФ и США (1993, 2002 и 2010 гг.)
26. Проблема политического урегулирования на Ближнем Востоке в 1991 – 1995, 1999 гг.
27. Б.Н. Ельцин – первый президент Российской Федерации. Противостояние исполнительной и законодательной власти в 1992 – 1993 годах. Государственный переворот

3-4 октября 1993 года – узурпация Б. Н. Ельциным всей полноты государственной власти, ликвидация системы власти советов.

28. Декабрьский референдум 1993 года. Принятие Конституции РФ. Отражение идей демократических прав и свобод в статьях Основного закона страны. Положение Конституции о социальном государстве. Конституционный суд: цель, задачи и порядок рассмотрения обращений. Приоритет международных обязательств России в области прав и свобод граждан.

29. Итоги выборов в Государственную Думу РФ в 1993, 1995, 1999 годах. Политические партии России: КПРФ, ЛДПР, «Яблоко» и другие. Их идеологическая принадлежность.

30. В. В. Путин – второй президент новой России. Укрепление вертикали власти. Подавление сепаратизма на Северном Кавказе. Обеспечение согласия в российской элите.

31. Экономическая политика России в 2000-е годы. Упущенные шансы диверсификации российской экономики, неизменная ставка на формирование бюджета за счёт сырьевого экспорта. Ставка на развитие путём создания национальных проектов.

32. Основные направления внешней политики России в конце XX – начале XXI века.

33. Президент Д. А. Медведев. Продолжение политики стабилизации внутривнутриполитической жизни.

34. Концептуальные основы внешней политики РФ. Российский подход к формированию нового, постбиполярного мироустройства.

35. Государственный переворот в Украине. Легитимация силового захвата власти через президентские и парламентские выборы. Признание Россией результатов политических изменений в Украине.

36. Социально-политические конфликты избирательной кампании 2011/2012 годов.

37. Этапы воссоединения Крыма с Россией. Крымский референдум.

38. Гражданская война на юго-востоке Украины. Донецкая и Луганская народные республики. Минские соглашения. Итоги вооружённого конфликта в Донбассе.

39. Проблемы международного терроризма. Россия в борьбе с терроризмом.

40. Место России в мировой экономике и политике.

41. Ядерные программы стран третьего мира на рубеже XX – XXI веков. Иранское ядерное досье.

42. Мультикультурализм – феномен новейшей истории человечества. Проблемы миграции и мультикультурализма в современном ЕС.

43. Наука в современном мире. Большой андронный коллайдер (БАК) в Церне.

44. Сектор Газа под властью ХАМАСа (2006 – 2014 гг.).

45. Военно-политическая стратегия государств-участников Организации договора коллективной безопасности (ОДКБ).

46. Современное состояние и перспективы развития отношений России с Бразилией и Аргентиной. Россия и политический кризис в Венесуэле.

47. Расширение НАТО в 1990-е – 2000-е годы.

48. Европейская политика в области безопасности и обороны в 2000-е годы.

49. Политическая оппозиция в современной России. Парламентская и непарламентская оппозиция. Рост влияния оппозиции в ходе региональных избирательных кампаний 2018 – 2019 гг.

50. Создание Национальной противоракетной обороны США в 2000-е годы.

51. Афганистан при режиме талибов.

52. Исламская Республика Иран: экономика и политика. Проблемы иранско-американских отношений. Российско-иранское сотрудничество в Сирии.

53. Региональные процессы в Латинской Америке на современном этапе. ОАС, НАФТА, МЕРКОСУР.

54. Отношения России с Китаем при председателе Си Цзиньпине: позитивные и негативные аспекты сотрудничества.

55. Борьба с коронавирусной инфекцией в 2020 году.
56. Феномен «новых войн» и конфликтов в современных международных отношениях (проxy wars, hybrid wars, современные конфликты низкой интенсивности, информационно-психологические кампании).
57. Проблема «приватизации войны»: частные военные компании (ЧВК) и торговцы военными технологиями.
58. Актуальные проблемы безопасности центрально-азиатского региона и стратегия их решения – подходы России и Узбекистана.
59. Особенности развития стран Латинской Америки на современном этапе и перспективы развития российско-латиноамериканских отношений.
60. Реформирование системы российского высшего образования. Встраивание высшей школы России в глобальный рынок услуг.
61. Роль государственных корпораций в развитии инноваций в современной России.
62. Массовая и элитарная культура современной России. Средства массовой информации в системе коммуникаций современной России
63. Интеграционные процессы в СНГ на современном этапе
64. Литература и искусство между соцреализмом и постмодернизмом
65. Наука в условиях реформирования. Российская Академия Наук (РАН).
66. Общественно-политическая жизнь в России в современной России
67. Международные христианские организации.
68. Ислам в современном мире.

3.2 Перечень примерных задач для подготовки к итоговой письменной контрольной работе

- 1) Дайте оценку событиям 19 – 21 августа 1991 года и оцените последствия этих событий
- 2) Каковы были причины распада СССР? Можно ли было его избежать? Аргументированно объясните свою позицию.
- 3) С какими проблемами пришлось столкнуться странам Центральной и Восточной Европы после падения коммунистических режимов?
- 4) Чем было вызвано стремление бывших социалистических стран присоединиться к евроатлантическим структурам?
- 5) Почему силовой разгон Борисом Ельциным Верховного Совета РФ можно считать государственным переворотом?
- 6) Что представляла российская многопартийная система в период выборов в Государственную Думу и Совет Федерации в декабре 1993 года?
- 7) Какие реформы были проведены кабинетом Е. Т. Гайдара в России в 1992 году? Как вы оцениваете результаты этого «прыжка в капитализм»? Какими критериями при этом вы руководствуетесь?
- 8) Какие общие проблемы стояли перед Россией и странами Восточной Европы в первой половине 1990-х годов, а какие проблемы были характерны только для России?
- 9) Какие причины способствовали превращению международного терроризма в начале XXI века в одну из важнейших мировых проблем?
- 10) Каковы основные тенденции развития современной науки?
- 11) Каковы итоги возвращения Крыма и Севастополя в состав России?
- 12) Какие проблемы препятствуют восстановлению дипломатических отношений Грузии с Россией?
- 13) Какие признаки говорят о том, что к концу 1990-х годов в России сложился корпоративно-олигархический режим?
- 14) Какие признаки слабости и незавершённости создания гражданского общества в России?
- 15) Почему правительство США противится созданию второй ветки газопровода

«Северный поток» («Норд стрим»)?

16) Почему Россия выступает против всеобщего ядерного разоружения?

17) Каково отношение России к Договору о РСМД?

Приложение А

Задание для написания индивидуальной письменной контрольной работы

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине ОГСЭ.02 История
для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа разработана Буцием В.Н., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №1568 от 09.12.2016 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной программы.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность и последовательность изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы дисциплины, их содержание, объём часов. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлено изучение дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Королькова С. Ю.