

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Междисциплинарный курс: МДК.03.04 Производственное оборудование

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗР-25, ЗР-26
Курс	-	3
Форма промежуточной аттестации	-	дифференцированный зачёт

Разработчик:

Селедкин А.Е., преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 10 «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей»
Протокол № 8 от «9» марта 2022 г.

Председатель ЦК Немькин Г.И.

Проверено:

Методист Мельникова Е.В.

Зав. Методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «30» марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 8 от «27» апреля 2022 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от «27» апреля 2022 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»

№705/41 д от «27» апреля 2022 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу МДК.03.04 Производственное оборудование.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Данные контрольно-оценочные средства могут использоваться другими образовательными организациями профессионального и дополнительного образования при подготовке специалистов технического профиля среднего звена базовой подготовки.

1.2 Результаты освоения, подлежащие проверке

Результаты обучения (объекты оценивания)	Показатели оценки результатов	Формы и методы оценки
Уметь: У.1 производить сравнительную оценку технологического оборудования;	-правильность выбора необходимого оборудования для проведения работ в соответствии с заданием; -расчет установленных сроков эксплуатации производственного оборудования.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении домашней контрольной работы. Дифференцированный зачет
У.2 организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.		
Знать: 3.1 требования безопасного использования оборудования;	-проведение оценки технического состояния производственного оборудования;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении домашней контрольной работы. Дифференцированный зачет
3.2 особенности эксплуатации однотипного оборудования;	-проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.	
3.3 правила ввода в эксплуатацию технического оборудования.	-соблюдение техники безопасности при выполнении работ по ТО и ремонту, а также оценке технического состояния производственного оборудования.	

1.3 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала	Типы контрольных заданий				
	З.1	З.2	З.3	У.1	У.2
Тема 1 Эксплуатация оборудования для диагностики автомобилей.	В1-3	В1-3	В1-3	В1-3 ПР1, 2	В1-3 ПР1, 2
Тема 2 Эксплуатация подъемно-осмотрового оборудования	В4-6	В4-6	В4-6	В4-6 ПР3, 4	В4-6 ПР3, 4
Тема 3 Эксплуатация подъемно-транспортного оборудования	В7-18	В7-18	В7-18	В7-18	В7-18
Тема 4 Эксплуатация оборудования для ремонта агрегатов автомобиля	В19-27	В19-27	В19-27	В19-27 ПР5	В19-27 ПР5
Тема 5 Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта приборов топливных систем.					
Тема 6 Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта колес и шин.	В28-30	В28-30	В28-30	В28-30	В28-30

Условные обозначения: ПР№ - практическая работа, В№ - вопрос для обязательного письменного ответа.

2.Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Дифференцированный зачет проводится одновременно для всей учебной группы на последнем занятии путём выведения средней оценки за все запланированные программой контрольные задания.

Условия приема: студент допускается до сдачи дифференцированного зачёта при условии выполнения и получения положительной оценки по итогам:

- выполнения домашней контрольной работы;
- обязательный письменный ответ на вопрос.

Количество контрольных заданий:

Одна домашняя контрольная работа;

Время проведения: 1 час.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению заданий:
дифференцированный зачёт включает все контрольные задания.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения, критериями оценивания и перечнем вопросов студенты знакомятся на первом занятии.

Порядок проведения: контрольные задания проводятся согласно календарно-тематическому планированию.

2.2 Критерии и система оценивания

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объеме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 – 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объеме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил контрольные задания не в полном объеме или выполнил не все контрольные задания.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень практических заданий

Практическая работа № 1

«Обслуживание оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля».

Практическая работа №2

«Обслуживание оборудования для диагностики рулевого управления автомобиля».

Практическая работа №3

«Обслуживание подъемников с электрогидравлическим приводом».

Практическая работа №4

«Обслуживание подъемников с гидравлическим приводом».

Практическая работа №5

«Обслуживание гаражных кранов и электротельферов».

3.2 Перечень вопросов для обязательного письменного ответа:

1. Оборудование для диагностики подвески автомобиля (принцип работы и их различия).
2. Площадочные стенды для диагностики тормозной системы автомобиля (принцип работы, плюсы и минусы).
3. Роликовые стенды для диагностики тормозной системы автомобиля (принцип работы, плюсы и минусы).
4. Приборы для измерения суммарного люфта рулевого управления (принцип работы и их различия).
5. Оборудование для установки углов автомобильных колес (принцип работы).
6. Опишите последовательность действий при работе со стендом для установки углов автомобильных колес.
7. Одностоечные подъемники (типы привода, принцип работы, особенности конструкции).
8. Двухстоечные подъемники (типы привода, принцип работы, особенности конструкции).
9. Четырехстоечные подъемники (типы привода, принцип работы, особенности конструкции).
10. Ножничные подъемники (типы привода, принцип работы, особенности конструкции).
11. Плунжерные подъемники (типы привода, принцип работы, особенности конструкции).
12. Назовите технические характеристики канавных подъемников (домкратов).
13. Подвесные канавные подъемники (типы привода, принцип работы, особенности конструкции).
14. Напольные канавные подъемники (типы привода, принцип работы, особенности конструкции).
15. Назовите технические характеристики автомобильных домкратов.
16. Назовите домкраты, относящиеся к механическому типу привода (особенности конструкции, их плюсы и минусы).
17. Назовите домкраты, относящиеся к гидравлическому типу привода (особенности конструкции, их плюсы и минусы).
18. Пневматические домкраты (особенности конструкции, их плюсы и минусы).
19. Гаражные краны (типы, особенности конструкции).
20. Ручные тельферы (типы, особенности конструкции).
21. Электротельферы (типы, особенности конструкции).

22. Назовите разновидности консольных кранов.
23. Кран-балки, назовите разновидности и принцип работы.
24. Назовите оборудование для разборки-сборки агрегатов автомобиля.
25. Назовите типы станков, на которых производится расточка блока цилиндров.
26. Для чего производится хонингование цилиндров и гильз, назовите этапы хонингования.
27. Назовите оборудование для ремонта ГБЦ.
28. Назовите отличия стендов для шиномонтажа грузовых и легковых автомобилей.
29. Назовите технические характеристики шиномонтажных стендов.
30. Опишите последовательность действий при работе на стенде для балансировки колес.