

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол

от « 27 » апреля 2022 г.

№ 5

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

СПб ГБПОУ «АТТ»

от « 27 » апреля 2022 г.

№ 705/41д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная/Производственная практика: УП.04 Учебная практика

Профессиональный модуль: ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Профессия: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДР-21, ДР-22, ДР-23 КР-21	ДР-25 КР-25
Курс	2, 3	1, 2
Семестр	4, 5	2, 3
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	108	108
- лекции, уроки, час.	0	0
- практические занятия, час.	107	107
- лабораторные занятия, час.	0	0
- курсовой проект/работа, час.	0	0
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.	1	1
Самостоятельная работа, час.	0	0
Итого объём образовательной программы, час.	108	108

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1568 от 09.12.2016 года

Разработчик:

Мастер производственного обучения СПб ГБПОУ «АТТ» Маричев С. К.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 14 «Профессиональная подготовка и практика»
Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.
Председатель ЦК

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№7 от « 27 » апреля 2022 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы практики	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы практики	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	6
2	Структура и содержание программы практики	7
2.1	Структура и объем практики	7
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	8
2.3	Тематический план и содержание практики	9
3	Условия реализации программы практики	25
3.1	Материально-техническое обеспечение	25
3.2	Информационное обеспечение	25
4	Контроль и оценка результатов освоения программы практики	25
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств по практике	28

1 Общая характеристика программы практики

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы практики

Цели учебной практики: направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Задачи учебной практики: в результате изучения обучающийся должен.

Иметь практический опыт:

ПО1 - предпродажной подготовке автотранспортных средств;

ПО2 - технического обслуживания автотранспортных средств.

Уметь:

У2 - проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС;

У3 - проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС;

У4 - демонтировать составные части АТС;

У5 - проводить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС;

У6 - пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС;

У7 - выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции;

У8 - применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту.

Знать:

З3 - допуски, посадки и система технических измерений;

З4 - правила охраны труда;

З5 - конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС;

З6 - технические и эксплуатационные характеристики АТС;

З7 - устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций;

З8 - устройство и принцип действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования.

Прохождение учебной практики направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции.

ПК 1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий

ПК 1.4 Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилем.

ПК 1.5 Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

Личностные результаты.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19 Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 25 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 32 Способ анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 34 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Учебная практика не предусматривает использование часов вариативной части.

2 Структура и содержание программы практики

2.1 Структура и объем практики

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.						
			Всего	в том числе					Промежуточная аттестация в форме диф. зачета
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа		
Раздел 1 Выполнение основных операций станочных работ	36		36		35			1	
Раздел 2 Выполнение работ по основным операциям технического обслуживания и ремонта автомобилей.	72		72		70			2	
Итого объем образовательной программы	108	0	108	0	105	0	0	3	

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов), среднего общего образования (11 классов)

№ п/п	Курс	I		II		III		IV		ИТОГО
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:				36	72				108
	- лекции, уроки, час.									
	- практические занятия, час.				35	70				106
	- лабораторные занятия, час.									
	- курсовой проект/работа, час.									
	- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.				1	2				3
2.	Самостоятельная работа, час.				0	0				0
3.	Итого объём образовательной программы. час.				36	72				108

2.3 Тематический план и содержание практики

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Семестр 4 (9 кл.) Семестр 2 (11 кл.)	36			
	Раздел 1 Выполнение основных станочных работ.	36			
1	<p>Тема 1.1 Введение. Цели и задачи станочной практики. Первичный инструктаж по охране труда при работе на станках Измерительный инструмент и устройство станков. Конспектирование техники безопасности и охраны труда.</p> <p>Практическая часть Ознакомление с токарно-винторезным станком ИЖ-240 ТС и штангенциркулем ШЦ-1 и микрометром МК 0-25</p>	7,2	Инструкция по охране труда и техники безопасности при работе на станках. Измерительный инструмент Штангенциркуль ШЦ-1, станок токарный ИЖ-240ТС., Микрометр МК 0-25мм	О2 стр.5-11 Д2 стр. 4-9	ОК 01, 02, 04 ЛР 13,16,22
2	<p>Тема 1.2 Обработка наружных цилиндрических поверхностей.</p> <p>Практическая часть Резка металла на станках. Проточка диаметра 10 на длину 50 мм. Отрезание заготовки диаметром 18 на длину 100 мм. Уборка станка ИЖ-240 ТС</p>	7,2	Станок токарный ИЖ-240ТС., Штангенциркуль ШЦ-1, Резец 90а, Круг г/к 18мм 100мм-0,202кг., Масло И-20 0,015 кг., Щетка сметка., Очки.	О2 стр.17-23 Д2 стр. 13-25	ОК 01, 02, 04 ЛР 27,29,31
3	<p>Тема 1.3 Обработка отверстий и нарезание резьбы.</p> <p>Практическая часть</p>	7,3	Станок токарный ИЖ-240ТС., Резец 90а.,	О2 стр.47-51 Д2 стр. 39-51	ОК 01, 02, 04 ЛР 27,29,31

№ занятия	<p align="center">Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</p>	<p align="center">Объем часов</p>	<p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	<p align="center">Литература §, стр.</p>	<p align="center">Коды формируемых компетенций, личностных результатов</p>
	<p>Сверление заготовки сверлом диаметром 6 мм., 8,5 мм. Нарезание метчиком резьбы в отверстие М10 Нарезание резьбы М10 на заготовке диаметром 10 длиной 100 мм. Уборка станка ИЖ-240 ТС</p>		<p>Резец резьбовой 16*10*100 ВК8 для наружн. Резьбы., Резец резьбовой 16*16*170 ВК8 для внутр. Резьбы., Масло И-20 0,015 кг, Сталь углер. 10 мм =100мм-0,062кг., Круг г/к 18мм 100мм-0,202кг., Плашка М-10., Плашкодержатель., Щетка сметка., Очки., Сверло 6 мм, 7мм, 8,5мм. Метчики М-8, М-10., Вороток под метчики.</p>		
<p align="center">4</p>	<p>Тема 1.4 Обработка фасонных и конических поверхностей.</p> <p>Практическая часть Изготовление из заготовки диаметром 18 мм. Конуса 45 градуса 50 мм. Изготовление из заготовки 18 мм радиуса 18 мм Уборка станка ИЖ-240 ТС</p>	<p align="center">7,2</p>	<p>Станок токарный ИЖ-240ТС., Резец 90а., Масло И-20, 0,015 кг, Круг г/к 18мм 100мм-0,202кг., Щетка сметка., Очки.</p>	<p>О2 стр.53 -57 Д2 стр. 52-57</p>	<p>ОК 07,09,11 ЛР27,34,33,37</p>
<p align="center">5</p>	<p>Тема 1.5 Итоговое занятие Комплексные работы</p>	<p align="center">7,2</p>	<p>Станок токарный ИЖ-</p>	<p>О2 стр.56 -61</p>	<p>ОК 01, 06,10</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>Практическая часть Изготовление дверной петли из заготовки 18 мм с нарезанием резьбы М6 Проточка заготовки диаметром 10 под резьбу М8 Нарезание резьбы М8</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>		240ТС., Резец 90а., Резец резьбовой 16*10*100 ВК8 для наружн. Резьбы., Резец резьбовой 16*16*170 ВК8 для внутр. Резьбы., Масло И-20 0,015 кг, Сталь углер. 10 мм =100мм-0,062кг., Круг г/к 18мм 100мм-0,202кг., Плашка М-10., Плашкодержатель. Щетка сметка., Очки., Сверло 6 мм, 7мм, 8,5мм. Метчики М-8, М-10., Вороток под метчики.	Д2 стр. 58-62	ЛР 18,25,29
	Всего за Семестр 4 (9 кл.), Семестр 2 (11 кл.)	36			
	Семестр 5 (9 кл.) Семестр 3 (11 кл.)	72			
	Раздел 2 Выполнение работ по основным операциям технического обслуживания и ремонта автомобилей.	72			
6	Тема 2.1. Введение 1.Цель и задачи учебной практики, порядок обучения.	7.2	СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор,	О4 стр.12-19 Д4стр. 04-13	ОК 8, 15,31 ЛР23,28,31,32

№ занятия	<p align="center">Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</p>	Объем часов	<p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	Литература §, стр.	<p align="center">Коды формируемых компетенций, личностных результатов</p>
	<p>2. Ознакомление студентов с учебной мастерской, режимом работы, формами труда и правилами внутреннего распорядка, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений, его хранения и обращения с ним.</p> <p>3. Ответственность за нарушение требований охраны труда.</p> <p>4. Требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты слесаря. Правила личной и производственной гигиены: режим труда и отдыха на рабочем месте.</p> <p>5. Значение соблюдения трудовой и организационной дисциплины в обеспечении качества работ.</p> <p>6. Производственные факторы, возникающие при работе в мастерских (электроток, падение, острые детали и т.д.).</p> <p>7. Причины травматизма. Виды травм. Мероприятия предупреждению травматизма. Пожарная безопасность.</p> <p>8. Причины пожаров в учебных мастерских и других помещениях учебных заведений. Меры предупреждения пожаров. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами.</p> <p>9. Правила поведения обучающихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды. Пользование первичными средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, пути эвакуации.</p> <p>10. Проведение инструктажей по безопасным условиям работы на производстве, пожарной безопасности и санитарии под роспись.</p>		<p>каска, верстак слесарный, подъёмник, пресс гидравлический 20т, канава осмотровая, стойка гидравлическая, ёмкость для слива масла, компрессор с постом подготовки воздуха, стенд шиномонтажный, прибор для проверки установки фар, стенд балансировочный, установка для мойки колёс; инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор слесарно-монтажного инструмента, инструмента «LICOTA», пресс маслёнка, вилка нагрузочная, зарядное устройство, манометр шинный</p>		
7	<p>Тема 2.2. Выполнение работ на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕТО легковых и</p>	7.2	СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор,	О4 стр. 19-27 Д4 стр. 13-29	ОК 7, 18,33 ЛР21,24,30

№ занятия	<p align="center">Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</p>	<p align="center">Объем часов</p>	<p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	<p align="center">Литература §, стр.</p>	<p align="center">Коды формируемых компетенций, личностных результатов</p>
	<p>грузовых автомобилей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Инструктаж по охране труда на рабочем месте. 2.Организация рабочего места. 3.Сбор нормативных данных в области ЕТО и диагностики легкового автомобиля. 4.Замеры параметров технического состояния автомобилей. 5.Выполнение работ согласно регламенту предусмотренном ЕТО. 6.Оценка качества выполненных работ на диагностическом оборудовании. 7.Оформление технической документации и технологической документации. 8. Технологическая последовательность выполняемых работ на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕТО. 9.Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда. <p>Практическое задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести осмотр автомобиля 2. Заполнить акт приёма-передачи автомобиля, и заказ наряд 3. Подготовка рабочего места 4. Подготовка автомобиля к проведению ЕТО 5. Провести ЕТО с выявлением и устранением текущих неисправностей: (провести визуальный осмотр автомобиля; проверить технические жидкости в автомобиле; проверить давление воздуха в шинах; проверить крепления колёс; проверить работоспособность световых приборов; проверить работоспособность тормозной системы) 5. Оформить дефектовочную ведомость 		<p>каска, верстак слесарный, подъёмник, пресс гидравлический 20т, канава осмотровая, стойка гидравлическая, ёмкость для слива масла, компрессор с постом подготовки воздуха, стенд шиномонтажный, прибор для проверки установки фар, стенд балансировочный, установка для мойки колёс; инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор слесарно-монтажного инструмента, инструмента «LICOTA», пресс маслёнка, вилка нагрузочная, зарядное устройство, манометр шинный</p>		

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	6. Сделать выводы по выполненным работам, оформить акт выполненных работ				
8	<p>Тема 2.3. Выполнение работ на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕТО автобуса</p> <p>1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте. 2. Организация рабочего места. 3. Сбор нормативных данных в области ЕТО и диагностики автобуса. 4. Замеры параметров технического состояния автобуса. 5. Выполнение работ согласно регламенту предусмотренном ЕТО. 6. Оценка качества выполненных работ на диагностическом оборудовании. 7. Оформление технической документации и технологической документации. 8. Технологическая последовательность выполняемых работ на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕТО. 9. Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда.</p> <p>Практическое задание:</p> <p>1. Провести осмотр автобуса 2. Заполнить акт приёма-передачи автомобиля, и заказ наряд 3. Подготовка рабочего места 4. Подготовка автомобиля к проведению ЕТО 5. Провести ЕТО с выявлением и устранением текущих неисправностей: (провести визуальный осмотр автобуса; проверить технические жидкости в автобусе; проверить давление воздуха в шинах; проверить крепления колёс; проверить работоспособность</p>	7,2	СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор, каска, верстак слесарный, подъёмник, пресс гидравлический 20т, канава осмотровая, стойка гидравлическая, ёмкость для слива масла, компрессор с постом подготовки воздуха, стенд шиномонтажный, прибор для проверки установки фар, стенд балансировочный, установка для мойки колёс; инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор слесарно-монтажного инструмента, инструмента «LICOTA», пресс маслёнка, вилка нагрузочная, зарядное устройство,	О4 стр. 41-47 Д2 стр. 29-39	ОК 01, 06,10 ЛР23,28,31,32,39

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>световых приборов; проверить работоспособность тормозной системы)</p> <p>6. оформить дефектовочную ведомость</p> <p>7. Сделать выводы по выполненным работам, оформить акт выполненных работ</p>		манометр шинный		
9	<p>Тема 2.4. Выполнение работ на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1) легкового и грузового автомобиля</p> <p>1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте.</p> <p>2. Организация рабочего места.</p> <p>3. Сбор нормативных данных по выполнению работ по ТО-1 автомобилей.</p> <p>4. Замеры параметров технического состояния автомобилей.</p> <p>5. Выполнение работ согласно регламенту предусмотренному по ТО-1.</p> <p>6. Оценка качества выполненных работ на диагностическом оборудовании.</p> <p>7. Оформление технической документации.</p> <p>8. Технологическая последовательность выполняемых работ на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1)</p> <p>Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда.</p> <p>Практическое задание:</p> <p>1. Провести осмотр автомобиля</p> <p>2. Заполнить акт приёма-передачи автомобиля, и заказ наряд</p> <p>3. Подготовка рабочего места</p> <p>4. Подготовка автомобиля к проведению ТО-1</p> <p>5. Провести диагностику автомобиля в рамках ТО-1 и оформить</p>	7,2	<p>СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор, каска, верстак слесарный, подъёмник, пресс гидравлический 20т, канава осмотровая, стойка гидравлическая, ёмкость для слива масла, компрессор с постом подготовки воздуха, стенд шиномонтажный, прибор для проверки установки фар, стенд балансировочный, установка для мойки колёс;</p> <p>инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор слесарно-монтажного инструмента,</p>	<p>О4 стр.47-53</p> <p>Д4 стр. 39-44</p>	<p>ОК 01, 06,10</p> <p>ЛР 19,25,28</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>дефектовочную ведомость</p> <p>6. Провести ТО-1 (Провести замену масла в двигателе автомобиля; провести замену воздушного фильтра автомобиля; провести замену пылеулавливающего фильтра в системе отопления/кондиционирования легкового автомобиля; проверить состояния аккумуляторной батареи; произвести проверку/корректировку качества и уровней эксплуатационных жидкостей; проверить и восстановить оптимальное давление в шинах</p> <p>7. Сделать выводы по выполненным работам, оформить акт выполненных работ</p> <p>8. Уборка рабочего места, подготовка автомобиля к передаче</p>		<p>инструмента «LICOTA», пресс маслёнка, вилка нагрузочная, зарядное устройство, манометр шинный</p>		
10	<p>Тема 2.5. Выполнение работ на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1) автобуса</p> <p>1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте.</p> <p>2. Организация рабочего места.</p> <p>3. Сбор нормативных данных по выполнению работ по ТО-1 автобуса.</p> <p>4. Замеры параметров технического состояния автобуса.</p> <p>5. Выполнение работ согласно регламенту, предусмотренному по ТО-1.</p> <p>6. Оценка качества выполненных работ на диагностическом оборудовании.</p> <p>7. Оформление технической документации.</p> <p>8. Технологическая последовательность выполняемых работ на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1)</p> <p>Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда.</p>	7,2	<p>СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор, каска, верстак слесарный, подъёмник, пресс гидравлический 20т, канава осмотровая, стойка гидравлическая, ёмкость для слива масла, компрессор с постом подготовки воздуха, стенд шиномонтажный, прибор для проверки установки фар, стенд балансировочный, установка для мойки</p>	<p>О4 стр. 53-68 Д4 стр. 44-57</p>	<p>ОК 04, 09,11 ЛР 14,21,33</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>Практическое задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести осмотр автобуса 2. Заполнить акт приёма-передачи автобуса, и заказ наряд 3. Подготовка рабочего места 4. Подготовка автобуса к проведению ТО-1 5. Провести диагностику автобуса в рамках ТО-1 и оформить дефектовочную ведомость 6. Провести ТО-1 (Провести замену масла в двигателе автобуса; провести замену воздушного фильтра автобуса; провести замену пылеулавливающего фильтра в системе отопления/кондиционирования автобуса; проверить состояния аккумуляторной батареи; произвести проверку/корректировку качества и уровней эксплуатационных жидкостей; проверить и восстановить оптимальное давление в шинах 7. Сделать выводы по выполненным работам, оформить акт выполненных работ 8. Уборка рабочего места, подготовка автобуса к передаче 		<p>колёс; инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор слесарно-монтажного инструмента, инструмента «LICOTA», пресс маслёнка, вилка нагрузочная, зарядное устройство, манометр шинный</p>		
11	<p>Тема 2.6. Выполнение работ на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2) легкового и грузового автомобиля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте. 2. Организация рабочего места. 3. Сбор нормативных данных по выполнению работ по ТО-2 автомобилей. 4. Организация технического обслуживания 5. Оснащение поста по выполнению работ при ТО-2. 6. Замеры параметров технического состояния автомобилей. 7. Выполнение основных операций предусмотренных ТО-2 8. Содержание и оформление документации. 	7,2	<p>СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор, каска, верстак слесарный, подъёмник, пресс гидравлический 20т, канава осмотровая, стойка гидравлическая, ёмкость для слива масла, компрессор с постом подготовки воздуха, стенд</p>	<p>О4 стр. 68-77 Д4 стр. 57-68</p>	<p>ОК 02, 09,10 ЛР 17,28,31</p>

№ занятия	<p align="center">Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</p>	<p align="center">Объем часов</p>	<p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	<p align="center">Литература §, стр.</p>	<p align="center">Коды формируемых компетенций, личностных результатов</p>
	<p>9. Оценка качества выполненных работ на диагностическом оборудовании. 10. Технологическая последовательность выполняемых работ на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2) 11. Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда. Практическое задание: 1. Провести осмотр автомобиля 2. Заполнить акт приёма-передачи автомобиля, и заказ наряд 3. Подготовка рабочего места 4. Подготовка автомобиля к проведению ТО-2 5. Провести диагностику автомобиля в рамках ТО-2 и оформить дефектовочную ведомость 6. Провести ТО-2: выполнить замену масла и фильтра в двигателе автомобиля; провести комплексный осмотр всех элементов тормозной системы; произвести замену воздушного фильтра автомобиля; провести комплексный осмотр всех элементов ходовой части автомобиля; произвести замену пылеулавливающего фильтра в системе отопления/кондиционирования автомобиля; проверить состояние аккумуляторной батареи; выполнить проверку/корректировку качества и уровней эксплуатационных жидкостей; произвести проверку и восстановление оптимального давления в шинах. Сделать выводы по выполненным работам, оформить акт выполненных работ 7. Уборка рабочего места, подготовка автомобиля к передаче</p>		<p>шиномонтажный, прибор для проверки установки фар, стенд балансировочный, установка для мойки колёс; инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор слесарно-монтажного инструмента, инструмента «LICOTA», пресс маслёнка, вилка нагрузочная, зарядное устройство, манометр шинный</p>		
12	<p>Тема 2.7. Выполнение работ на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2) грузового автомобиля 1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте.</p>	7,2	СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор, каска, верстак	О4 стр. 77-88 Д4 стр. 68-76	ОК 03, 09,10 ЛР 11,22,33

№ занятия	<p align="center">Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</p>	<p align="center">Объем часов</p>	<p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	<p align="center">Литература §, стр.</p>	<p align="center">Коды формируемых компетенций, личностных результатов</p>
	<p>2. Организация рабочего места. 3 Сбор нормативных данных по выполнению работ по ТО-2 грузовых автомобилей. 4. Организация технического обслуживания 5. Оснащение поста по выполнению работ при ТО-2. 6. Замеры параметров технического состояния автомобилей. 7. Выполнение основных операций предусмотренных ТО-2 8. Содержание и оформление документации. 9. Оценка качества выполненных работ на диагностическом оборудовании. 10. Технологическая последовательность выполняемых работ на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2) 11. Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда.</p> <p>Практическое задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести осмотр автомобиля 2. Заполнить акт приёма-передачи автомобиля, и заказ наряд 3. Подготовка рабочего места 4. Подготовка автомобиля к проведению ТО-2 5. Провести диагностику автомобиля в рамках ТО-2 и оформить дефектовочную ведомость 6. Провести ТО-2: выполнить замену масла и фильтра в двигателе автомобиля; провести комплексный осмотр всех элементов тормозной системы; произвести замену воздушного фильтра автомобиля; провести комплексный осмотр всех элементов ходовой части автомобиля; произвести замену пылеулавливающего фильтра в системе отопления/кондиционирования автомобиля; проверить состояние аккумуляторной батареи; выполнить 		<p>слесарный, подъёмник, пресс гидравлический 20т, канава осмотровая, стойка гидравлическая, ёмкость для слива масла, компрессор с постом подготовки воздуха, стенд шиномонтажный, прибор для проверки установки фар, стенд балансировочный, установка для мойки колёс; инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор слесарно-монтажного инструмента, инструмента «LICOTA», пресс маслёнка, вилка нагрузочная, зарядное устройство, манометр шинный</p>		

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>проверку/корректировку качества и уровней эксплуатационных жидкостей; произвести проверку и восстановление оптимального давления в шинах;</p> <p>7. Сделать выводы по выполненным работам, оформить акт выполненных работ</p> <p>8. Уборка рабочего места, подготовка автомобиля к передаче</p>				
13	<p>Тема 2.8. Выполнение работ на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2) автобуса</p> <p>1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте.</p> <p>2. Организация рабочего места.</p> <p>3. Сбор нормативных данных по выполнению работ по ТО-2. автобуса.</p> <p>4. Организация технического обслуживания</p> <p>5. Оснащение поста по выполнению работ при ТО-2.</p> <p>6. Замеры параметров технического состояния автобуса.</p> <p>7. Выполнение основных операций предусмотренных ТО-2</p> <p>8. Содержание и оформление документации.</p> <p>9. Оценка качества выполненных работ на диагностическом оборудовании.</p> <p>10. Технологическая последовательность выполняемых работ на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2)</p> <p>11. Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда.</p> <p>Практическое задание:</p> <p>1. Провести осмотр автобуса</p> <p>2. Заполнить акт приёма-передачи автобуса и заказ наряд</p> <p>3. Подготовка рабочего места</p> <p>4. Подготовка автобуса к проведению ТО-2</p>	7,2	<p>СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор, каска, верстак слесарный, подъёмник, пресс гидравлический 20т, канава осмотровая, стойка гидравлическая, ёмкость для слива масла, компрессор с постом подготовки воздуха, стенд шиномонтажный, прибор для проверки установки фар, стенд балансировочный, установка для мойки колёс; инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор слесарно-монтажного</p>	<p>О4 стр. 88-97 Д4 стр. 76-87</p>	<p>ОК 03, 06,11 ЛР 11,22,33</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>5. Провести диагностику автобуса в рамках ТО-2 и оформить дефектовочную ведомость</p> <p>6. Провести ТО-2: выполнить замену масла и фильтра в двигателе автобуса; провести комплексный осмотр всех элементов тормозной системы; произвести замену воздушного фильтра автобуса; провести комплексный осмотр всех элементов ходовой части автобуса; произвести замену пылеулавливающего фильтра в системе отопления/кондиционирования автобуса; проверить состояние аккумуляторной батареи; выполнить проверку/корректировку качества и уровней эксплуатационных жидкостей;</p> <p>Произвести проверку и восстановление оптимального давления в шинах</p> <p>7. Сделать выводы по выполненным работам, оформить акт выполненных работ</p> <p>8. Уборка рабочего места, подготовка автобуса к передаче</p>		инструмента, инструмента «ЛІСОТА», пресс маслѐнка, вилка нагрузочная, зарядное устройство, манометр шинный		
14	<p>Тема 2.9. Выполнение работ техническому обслуживанию электрооборудования автомобиля</p> <p>1.Инструктаж по охране труда на рабочем месте.</p> <p>2.Организация рабочего места.</p> <p>3.Сбор нормативных данных по техническому обслуживанию электрооборудования.</p> <p>4.Организация выполнения работ.</p> <p>5.Диагностическое оборудование для выполнения работ, предусмотренных нормативами.</p> <p>6.Проверка технического состояния аккумуляторной батареи, проводки, генератора, стартера и других источников электрооборудования.</p>	7.2	СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор, каска, верстак слесарный, подъѐмник, канава осмотровая, стойка гидравлическая, инструменты: автотестер универсальный, комплект мультиметр Fluke, провода автоэлектрика электропаяльник,	О4 стр. 186-199 Д4 стр. 112-119	ОК 02, 08,10 ЛР 11,28,31

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>7. Оценка качества выполненных работ на диагностическом оборудовании.</p> <p>8. Последовательность выполнения работ согласно регламенту, предусмотренного требованиями</p> <p>9. Оформление технической и технологической документации.</p> <p>10. Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда.</p> <p>Практическое задание:</p> <p>1. Провести осмотр автомобиля</p> <p>2. Заполнить акт приёма-передачи автомобиля и заказ наряд</p> <p>3. Подготовка рабочего места</p> <p>4. Произвести работы по обслуживанию электрооборудования автомобиля</p>		вилка нагрузочная, зарядное устройство, инструментальная тележка «CAUTION», пусковое устройство, набор аккумуляторного инструмента BOSCH-5, кусачки		
15	<p>Тема 2.10. Выполнение кузовных работ</p> <p>1. Цели и задачи учебной практики.</p> <p>2. Инструктаж по охране труда на рабочем месте.</p> <p>3. Сбор нормативных данных в области кузовного ремонта.</p> <p>4. Ознакомление с оборудованием для кузовного ремонта.</p> <p>5. Основные виды дефектов и повреждений автомобильных кузовов и их причины.</p> <p>6. Технологический процесс кузовного ремонта и окраски автомобилей.</p> <p>7. Механические и компьютерные измерительные системы зоны кузовных работ.</p> <p>8. Изучение процесса и средств для восстановления формы деталей кузова правкой и рихтовкой.</p> <p>6 Изучение методики восстановления геометрии автомобильного кузова при ремонте</p>	7.2	СИЗ, очки, перчатки, ткань, респиратор, каска, верстак слесарный, подъёмник, пресс гидравлический 20т, канава осмотровая, стойка гидравлическая, ёмкость для слива масла, компрессор с постом подготовки воздуха, стенд шиномонтажный, прибор для проверки установки фар, стенд балансировочный,	О4 стр. 199-212 Д4 стр. 119-128	ОК 04, 08,9 ЛР 07,21,30

№ занятия	<p align="center">Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</p>	<p align="center">Объем часов</p>	<p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	<p align="center">Литература §, стр.</p>	<p align="center">Коды формируемых компетенций, личностных результатов</p>
	<p>9. Восстановление кузова на рихтовочном стенде. 10. Сварка кузовных панелей и их элементов. Ремонт неметаллических элементов кузовов и кабины автомобилей 11. Восстановление кузовных деталей с применением полимерных материалов. 12. Подбор цвета, приготовление краски и контроль качества лакокрасочных материалов. 13. Подготовка поверхности кузова к окраске и нанесение лакокрасочного покрытия. 14. Нанесение декоративных, износостойких и антикоррозионных покрытий. 15. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по кузовному ремонту. 16. Последовательность операций при выполнении кузовного ремонта. 17. Контроль качества выполненных работ. 18. Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда при выполнении кузовного ремонта. Практическое задание: 1. Провести осмотр автомобиля 2. Заполнить акт приёма-передачи автомобиля и заказ наряд 3. Подготовка рабочего места 4. Подготовка автомобиля к проведению кузовного ремонта 5. Кузовной ремонт, рихтовка 6. Сварка кузовных панелей и их элементов 7. Ремонт неметаллических элементов кузовов автомобиля 8. Восстановление кузовных деталей с применением полимерных</p>		<p>установка для мойки колёс; инструменты: инструментальная тележка «CAUTION»,</p>		

№ занятия	<p align="center">Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</p>	<p align="center">Объем часов</p>	<p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	<p align="center">Литература §, стр.</p>	<p align="center">Коды формируемых компетенций, личностных результатов</p>
	<p>материалов. 9. Подбор цвета, приготовление краски и контроль качества лакокрасочных материалов. 10. Подготовка поверхности кузова к окраске и нанесение лакокрасочного покрытия. 11. Износостойких и антикоррозионных покрытий Дифференцированный зачет</p>				
	Всего за 5 семестр	72			
	Итого объем образовательной программы	108			

3 Условия реализации практики

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) Лаборатория «Технологии сборки и испытания автотракторной техники», оснащённая:

- мультимедийный комплекс на базе персонального компьютера;
- учебные диски с фильмами и презентациями;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- инструментальные тележки с комплектом ручного и пневматического

инструмента;

- подъёмники и домкраты;
- полуавтоматические подъёмные манипуляторы;
- двигатели;
- учебные автомобили.

2) Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает проведение практики в организациях различных организационно-правовых форм, производственная база которых соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование).

2. Босинзон М.А. Обработка деталей на металлорежущих станках и различного типа и вида (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных, шлифовальных). Уч. Для СПО. М., 2018 г

3. Пехальский, А.П. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Практикум : учебно-практическое пособие / Пехальский А.П., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский И.А. — Москва : КноРус, 2021. — 304 с.

4. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. Чумаченко, Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело : учебник / Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. — Москва : КноРус, 2020. — 293 с. ЭБС BOOK.RU

2. **Виноградов, В. М.** Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / В.М. Виноградов. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2021. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование). ЭБС ZNANIUM.COM

3. Виноградов, В.М. Ремонт автомобилей. Практикум : учебно-практическое пособие / Виноградов В.М., Храмова О.В. — Москва : КноРус, 2021.

4 Контроль и оценка результатов освоения практики

4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
---------------------	-------------------	-----------------------

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У2 - проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС;	- уметь применять механический и инструмент и оборудование при проведении работ	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
У3 - проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС;	- уметь применять механический и инструмент и оборудование при проведении работ	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
У4 - демонтировать составные части АТС;	- уметь применять механический и инструмент и оборудование при проведении работ	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
У5 - проводить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС;	- уметь применять механический и инструмент и оборудование при проведении работ	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
У6 - пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС;	- уметь пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС;	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
У7 - выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции;	- уметь выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
У8 - применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту.	- уметь применять механический и инструмент и оборудование при проведении работ	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
Знать:		
33 - допуски, посадки и система технических измерений;	- допуски, посадки и система технических измерений,	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
34 - правила охраны труда;	- применять соответствующие инструменты и приспособления при обработке материалов, в зависимости от их свойств.	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
35 - конструктивные особенности узлов,	- знать конструктивные особенности узлов,	Экспертное наблюдение при выполнении работ на

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
агрегатов и систем АТС;	агрегатов и систем АТС;	учебной практике
36 - технические и эксплуатационные характеристики АТС;	- знать технические и эксплуатационные характеристики АТС	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
37 - устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций;	- знать устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций;	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
38 - устройство и принцип действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования.	- знать устройство и принцип действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования.	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная/Производственная практика: УП.04.01 Учебная практика

Профессиональный модуль: ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДР-21, ДР-22, ДР-23 КР-21	ДР-25 КР-25
Курс	2, 3	1, 2
Семестр	4, 5	2, 3
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	дифференцированный зачёт

2022 г.

Разработчик:

Мастер производственного обучения СПБ ГБПОУ «АТТ» Маричев С.К.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 14 «Профессиональная подготовка и практика»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК

Проверено:

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПБ ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 7 от « 27 » апреля 2022 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от « 27 » апреля 2022 г.

Утверждено
Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ»
№705/41д от « 27 » апреля 2022 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной/производственной практике ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания													
	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	З3	З4	З5	З6	З7	З8	
Раздел 1 Выполнение основных операций станочных работ														
Тема 1.1 Введение. Цели и задачи станочной практики					У6	У7			З4					З8
Тема 1.5 Обработка наружных цилиндрических поверхностей	У2				У6	У7		З3	З4					З8
Тема 1.3 Обработка отверстий и нарезание резьбы.		У3			У6	У7		З3	З4					З8
Тема 1.4. Обработка фасонных и конических поверхностей.			У4		У6	У7		З3	З4					З8
Тема 1.5. Итоговое занятие Комплексные работы				У5	У6	У7		З3	З4					З8
Раздел 2 Выполнение работ по основным операциям технического обслуживания и ремонта автомобилей														
Тема 2.1. Введение 1.Цель и задачи учебной практики, порядок обучения					У6				З4				З7	З8
Тема 2.2. Выполнение работ на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕТО легковых и		У3		У5	У6	У7	У8	З3	З4				З7	З8
Тема 2.3. Выполнение работ на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕТО автобуса		У3		У5	У6	У7	У8	З3	З4				З7	З8
Тема 2.4. Выполнение работ на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1) легкового и грузового автомобиля		У3		У5	У6	У7	У8	З3	З4				З7	З8
Тема 2.5. Выполнение работ на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1) автобуса		У3		У5	У6	У7	У8	З3	З4				З7	З8
Тема 2.6. Выполнение работ на посту (линии)		У3	У4	У5	У6	У7	У8	З3				З6	З7	З8

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания												
	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	З3	З4	З5	З6	З7	З8
технического обслуживания (ТО-2) легкового и грузового автомобиля													
Тема 2.7. Выполнение работ на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2) грузового автомобиля	У2	У3		У5	У6			З3				З7	З8
Тема 2.8. Выполнение работ на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2) автобуса	У2	У3		У5	У6			З3				З7	З8
Тема 2.9. Выполнение работ техническому обслуживанию электрооборудования автомобиля		У3		У5	У6			З3			З6	З7	З8
Тема 2.10. Выполнение кузовных работ		У3		У5	У6	У7	У8	З3		З5	З6	З7	З8

Условные обозначения: ПР – практическая работа.

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, путём выведения средней оценки за все запланированные программой практические работы по разделам учебной практики.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все практические работы и имеющие положительные оценки по их итогам.

Количество контрольных заданий:

Задание №1 выполняется в станочной мастерской

Задание №2 выполняется в станочной мастерской

Задание №3 выполняется в станочной мастерской

Задание №4 выполняется в станочной мастерской

Задание №5 выполняется в станочной мастерской

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все практические работы и имеющие положительные оценки по их итогам

- УП.04.01 Учебная практика;

Задание №1 – Цель и задачи учебной практики, порядок обучения

Задание №2 – Выполнение работ на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕТО легковых

Задание №3 – Выполнение работ на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕТО автобуса

Задание №4 – Выполнение работ на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1) легкового и грузового автомобиля

Задание №5 – Выполнение работ на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1) автобуса
Результаты выполнения заданий.

Задание №6 - Выполнение работ на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2) легкового и грузового автомобиля

Задание №7 – Выполнение работ на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2) грузового автомобиля

Задание №8 – Выполнение работ на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2)

Задание №9 – Выполнение работ техническому обслуживанию электрооборудования автобуса

автомобиля

Задание №10 – Выполнение кузовных работ

Время выполнения заданий:

- задание №1 – 2 часа;

- задание №2 – 2 часа;

- задание №3 – 2 часа;

- задание №4 – 2 часа;

- задание №5 – 2 часа;

.

Дополнительно:

- подготовка рабочего места – 5 минут;

- контроль качества выполнения задания – 15 минут;

- уборка рабочего места – 5 минут.

Всего на каждого студента – 2 часа.

Оборудование:

Задание №1.

Штангенциркуль ШЦ-1, станок токарный ИЖ-240ТС., Микрометр МК 0-25мм.

Задание №2.

Станок токарный ИЖ-240ТС.,

Штангенциркуль ШЦ-1,

Резец 90а.,

Задание №3.

Станок токарный ИЖ-240ТС.,

Резец 90а.,

Резец резьбовой 16*10*100 ВК8 для наружн. Резьбы.,

Резец резьбовой 16*16*170 ВК8 для внутр. Резьбы.

Задание №4.

Станок токарный ИЖ-240ТС.,

Резец 90а.,

.Задание №5

Станок токарный ИЖ-240ТС.,

Резец 90а.,

Резец резьбовой 16*10*100 ВК8 для наружн. Резьбы.,

Резец резьбовой 16*16*170 ВК8 для внутр. Резьбы

2.2 Критерии и система оценивания

При проведении экзамена по профессиональному модулю аттестационная комиссия выносит решение о готовности обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен»/ «не освоен». Условием положительной аттестации «вид профессиональной деятельности освоен» является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Выполнение заданий оценивается по трём основным критериям:

- выполнение типовых и нестандартных профессиональных задач;

- время выполнения задания;

- ошибки при выполнении задания (нарушение технологического процесса, нарушение техники безопасности и дисциплины, ошибки в расчётах и т.д.).

Сформированность профессиональных и общих компетенций оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно, в нормативное время, не допускает ошибок или допускает одну незначительную ошибку;

Оценка «хорошо» ставится, если самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь, в нормативное время, допускает до трёх не существенных ошибок с последующим исправлением;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке, в нормативное время, допускает более трёх не значительных ошибок;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не укладывается в нормативное время, допускает существенные ошибки.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень практических работ, подлежащих текущему контролю успеваемости

Задание 1

Ознакомление с токарно-винторезным станком ИЖ-240 ТС и штангенциркулем ШЦ-1 и микрометром МК 0-25

Задание 2

Резка металла на станках.

Проточка диаметра 10 на длину 50 мм.

Отрезание заготовки диаметром 18 на длину 100 мм.

Уборка станка ИЖ-240 ТС

Задание 3

Сверление заготовки сверлом диаметром 6 мм., 8,5 мм.

Нарезание метчиком резьбы в отверстие М10

Нарезание резьбы М10 на заготовке диаметром 10 длиной 100 мм.

Уборка станка ИЖ-240 ТС

Задание 4

Изготовление из заготовки диаметром 18 мм. Конуса 45 градуса 50 мм.

Изготовление из заготовки 18 мм радиуса 18 мм

Уборка станка ИЖ-240 ТС

Задание 5.

Изготовление дверной петли из заготовки 18 мм с нарезанием резьбы М6

Проточка заготовки диаметром 10 под резьбу М8

Нарезание резьбы М8

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по учебной/производственной практике УП.04 Учебная практика
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и
агрегатов автомобилей

Рабочая программа разработана Маричев С.К., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа учебной/производственной практике УП.04 Учебная практика составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №1568 от 09.12.2016 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику учебной/производственной практики;
- структуру и содержание учебной/производственной практики;
- условия реализации учебной/производственной практики;
- контроль и оценку результатов освоения учебной/производственной практики;
- контрольно-оценочные средства по учебной/производственной практики.

В общей характеристике программы учебной/производственной практики определены цели и планируемые результаты освоения, количество часов, отводимое на освоение.

В структуре учебной/производственной практики определён объём часов по разделам и формы промежуточной аттестации.

Содержание учебной/производственной практики дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной/ производственной практики, их содержание и виды работ, объём часов. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение учебной практики.

Условия реализации учебной/производственной практики содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной/производственной практики осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению/общим и профессиональным компетенциям.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведение промежуточной аттестации по учебной/производственной практики.

Реализация рабочей программы учебной/производственной практике УП.04 Учебная практика способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Аболурин Д.Б.Н.