

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
(Английский язык)

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем  
и агрегатов автомобилей

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДР 21, 22, 23; КР-21	ДР-25; КР-25
Курс	2-4	1-3
Семестр	3-8	1-6
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	189	189
- лекции, уроки, час.	-	-
- практические занятия, час.	185	185
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.	4	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч	-	-
- самостоятельная работа, час.	-	-
- консультации, час.	-	-
- экзамен, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	-	-
Итого объём образовательной программы, час.	189	189

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1568 от 09.12.2016 года

Разработчик:

\_\_\_\_\_ / Авагян А.В. /, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рецензент:

\_\_\_\_\_ / Авагян А.В. /, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 2 «Иностранные языки»  
Протокол № 8 от «10» марта 2022 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / Авагян А.В. /

Проверено:

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ / Кузнецова В.В. /

Зав. Методическим кабинетом \_\_\_\_\_ /Мельникова Е.В./

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «10» марта 2022 г.

Председатель Методического совета \_\_\_\_\_ /Вишневская М.В./,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№7 от «30» августа 2022 г.

## Содержание

1	Общая характеристика программы учебной дисциплины	4
1.1	Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2	Цели и планируемые результаты освоения программы учебной дисциплины	4
1.3	Использование часов вариативной части ППСЗ	5
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1	Объём учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2	Содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	12
3.1	Материально-техническое обеспечение	12
3.2	Информационное обеспечение	12
4	Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины	13
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по учебной дисциплине	16

## **1 Общая характеристика программы учебной дисциплины**

### **1.1 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и предусматривает введение часов за счёт вариативной части ФГОС

### **1.2 Цели и планируемые результаты освоения программы учебной дисциплины**

**Цели учебной дисциплины:** практическое овладение иностранным языком для использования его в общении при решении бытовых, учебных, профессиональных и социокультурных задач.

**Задачи учебной дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен:

Уметь:

У1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

У2 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

У4 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У5 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

У6 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Знать:

З1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

З2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

З3 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

З4 - особенности произношения;

З5 - правила чтения текстов профессиональной направленности.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### Личностные результаты.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 33 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 39 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

### **1.3 Использование часов вариативной части ППССЗ – 17 часов**

<b>Знания и умения, которые углубляются</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Обоснование включения в рабочую программу</b>
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	<b>«Решение проблем»</b>	3	Для получения знаний о принципах работы различных механизмов

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
профессиональной деятельности			
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	<b>«Спецификации»</b>	3	Для получения знаний о технических характеристиках автомобиля
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	<b>«Производство»</b>	3	Для расширенного изучения темы «Производство»
особенности произношения, лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	<b>«Сервисное обслуживание»</b>	4	Для получения навыков общения на производстве
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	<b>«Источники энергии»</b>	4	Для расширенного изучения темы «Двигатель»
<b>Всего:</b>		<b>17 часов</b>	

## 2 Структура и содержание программы дисциплины

### 2.1 Структура и объем дисциплины

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация в форме диф. зачета
Введение	2		2		2			
Раздел 1. Технические характеристики	8		8		8			
Раздел 2. Отчётность	10		10		10			
Раздел 3. Решение проблем	10		10		10			
Раздел 4. Безопасность	16		16		16			
Раздел 5. Причины и следствия	14		14		14			
Раздел 6. Проверка и подтверждения	12		12		10			2
Раздел 7. Действия	14		14		14			
Раздел 8. Режим работы	12		12		12			
Раздел 9. Спецификации	13		13		13			
Раздел 10. Производство	12		12		12			
Раздел 11. Описание	12		12		14			
Раздел 12. Порядок действий	14		14		14			
Раздел 13. Сервисное обслуживание	10		10		10			
Раздел 14. Источники энергии	12		12		12			
Раздел 15. Измерение	6		6		6			
Раздел 16. Силы	12		12		10			2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	0	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>189</b>	<b>0</b>	<b>189</b>		<b>185</b>			<b>4</b>

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

№ п/п	Курс Семестр	I		II		III		IV		ИТОГО
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:</b>			30	42	39	38	22	18	189
	- лекции, уроки, час.									0
	- практические занятия, час.			30	40	39	38	22	16	185
	- лабораторные занятия, час.									
	- курсовой проект/работа, час.									0
	- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.				2				2	4
2.	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:</b>									0
	- самостоятельная работа, час.									0
	- консультации, час.									0
	- экзамен, час.									0
3.	<b>Самостоятельная работа, час.</b>									0
4.	<b>Итого объём образовательной программы, час.</b>			30	42	39	38	22	18	189

Распределение часов по курсам и семестрам на базе среднего общего образования (11 классов)

№ п/п	Курс Семестр	I		II		III				ИТОГО
		1	2	3	4	5	6			
1.	<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:</b>	30	42	39	38	22	18			189
	- лекции, уроки, час.									
	- практические занятия, час.	30	40	39	38	22	16			185
	- лабораторные занятия, час.									
	- курсовой проект/работа, час.									
	- промежуточная аттестация в форме		2				2			4



	дифференцированного зачёта, час.									
<b>2.</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:</b>									
	- самостоятельная работа, час.									
	- консультации, час.									
	- экзамен, час.									
<b>3.</b>	<b>Самостоятельная работа, час.</b>									
<b>4.</b>	<b>Итого объём образовательной программы, час.</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	<b>18</b>			<b>189</b>

### 2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Семестр 3 (9 кл.)</b> <b>Семестр 1 (11 кл.)</b>				
1.	<b>Введение</b> <b>Воспитательный компонент:</b> тематическая беседа, посвященная дню начала блокады Ленинграда «Никто не забыт, ничто не забыто» <b>Входной контроль знаний.</b> <b>Определение уровня остаточных знаний</b>	2	Technical English 2 варианта тестовых задания		OK1-OK11 ЛР 23
	<b>Раздел 1. Модуль 7. Технические характеристики</b>				
2.	<b>Тема 1</b> 7.1. Габаритные размеры. Лексика по теме. Чтение таблиц размеров. Количество материалов. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	2	Technical English 1	O1 Стр. 52	OK1-OK11 ЛР 28
3.	<b>Тема 2</b> 7.2. Длина, ширина, высота, масса. Употребление местоимений some/any.	2	Technical English 1	O1 Стр. 53	OK1-OK11 ЛР 31
4.	<b>Тема 3</b> 7.3. Длина, ширина, высота, масса. Чтение текста «The Gotthard Base Tunnel», заполнение таблицы технических характеристик.	2	Technical English 1	O1 Стр.54	OK1-OK11 ЛР 28
5.	<b>Тема 4</b> 7.4. Планирование. Описание долгосрочных проектов. Грамматическое время Future Simple <b>Проверочная работа №1</b> по теме технические характеристики, исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	Technical English 1 2 варианта тестовых задания	O1 Стр.55-57	OK1-OK11 ЛР 33

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Раздел 2. Модуль 8. «Отчётность»</b>				
6.	<b>Тема 5</b> 8.1. Отчет о происшествии. Лексика по теме. Экстренный вызов.	2	Technical English 1	O1 Стр. 58	OK1-OK11 ЛР 31
7.	<b>Тема 6</b> 8.2. Устранение неисправностей простых механизмов. Грамматическое время Present Perfect.	2	Technical English 1	O1 Стр. 59-60	OK1-OK11 ЛР 33
8.	<b>Тема 7</b> 8.3. Повреждение и недостака. Отчет о повреждениях. Диалог с клиентом. Причастие прошедшего времени в значении прилагательного	2	Technical English 1	O1 Стр. 61-62	OK1-OK11 ЛР 28
9.	<b>Тема 8</b> 8.5. События прошлого. Обсуждение знаменательных дат. Повторение: даты и время	2	Technical English 1	O1 Стр. 64	OK1-OK11 ЛР 33
10.	<b>Тема 9</b> 8.6. Звонок в ремонтную мастерскую. Грамматическое время Past Simple. <b>Проверочная работа №2</b> по теме отчётность, present perfect и past simple.	2	Technical English 1 2 варианта тестовых задания	O1 Стр. 65	OK1-OK11 ЛР 39
	<b>Раздел 3 Модуль 9 «Решение проблем»</b>				
11.	<b>Тема 10</b> 9.1. Органы управления. Объяснение принципов работы механизма. Речь: составление диалога «How does it work?» Повторение Present simple	2	Technical English 1	O1 Стр. 66	OK1-OK11 ЛР 31
12.	<b>Тема 11</b> 9.2. Объяснение назначения объектов. Грамматика: придаточные предложения условия + императив.	2	Technical English 1	O1 Стр. 67	ЛР 29

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
13.	<b>Тема 12</b> 9.3. Горячая линия технической поддержки. Диагностика и решение проблем по телефону.	2	Technical English 1	О1 Стр. 68-69	ОК1-ОК11 ЛР 28
14.	<b>Тема 13</b> 9.4. Работа с текстом «The air board: how it works» Грамматика: повторение и сравнение времен Present Simple и Present Perfect.	2	Technical English 1	О1 Стр.70	ОК1-ОК11 ЛР 28
15.	<b>Тема 14</b> 9.5 Общение: звонок на горячую линию. Аудирование: «Something is wrong with the router» <b>Проверочная работа №3</b> по теме сравнение времен Present Simple и Present Perfect.	2	Technical English 1 2 варианта тестовых задания	О1 Стр. 71-72	ОК1-ОК11 ЛР 29
	<b>Всего за 3 семестр (9 кл.)</b> <b>Всего за 1 семестр (11 кл.)</b>	30			
	<b>Семестр 4 (9 кл.)</b> <b>Семестр 2 (11 кл.)</b>				
	<b>Раздел 4</b> <b>Модуль 10 «Безопасность»</b>				
16.	<b>Тема 15</b> 10.1. Правила и предупреждения. Соблюдение правил безопасности. Грамматика: употребление модальных глаголов might, could, must.	2	Technical English 1	О1 Стр. 73	ОК1-ОК11 ЛР 31
17.	<b>Тема 16</b> 10.2 Запрещающие и предписывающие знаки. Последствия нарушения техники безопасности.	2	Technical English 1	О1 Стр.74	ОК1-ОК11 ЛР 31
18.	<b>Тема 17</b> 10.3 Угроза безопасности. Обнаружение угрозы безопасности. Речь: как предупредить об опасности.	2	Technical English 1	О1 Стр.75	ОК1-ОК11 ЛР 39

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
19.	<b>Тема 18</b> 10.4 Угроза безопасности. Обнаружение угрозы безопасности. Речь: как предупредить об опасности.	2	Technical English 1	О1 Стр. 76	ОК1-ОК11 ЛР 39
20.	<b>Тема 19</b> 10.5 Расследования. Расследования катастроф. Грамматика: прошедшее время глагола to be.	2	Technical English 1	О1 Стр. 77-81	ОК1-ОК11 ЛР 39
21.	<b>Тема 20</b> 10.6 Рапорт инспектора по безопасности. Заполнение формы отчета. Повторение грамматического времени Present Perfect.	2	Technical English 1	О1 Стр. 82	ОК1-ОК11 ЛР 31
22.	<b>Тема 21</b> 10.7 Речь: как принять или отклонить приглашение. Грамматика: вопросительные предложения в Past Simple.	2	Technical English 1	О1 Стр.83	ОК1-ОК11 ЛР 28
23.	<b>Тема 22</b> 10.8 Чтение. Работа над текстом «Near Miss Over Manchester» Закрепление лексического и грамматического материала по модулю 10. <b>Проверочная работа № 4</b> по теме безопасность, модальные глаголы might, could, must.	2	Technical English 1 2 варианта тестовых задания		ОК1-ОК11 ЛР 31
	<b>Раздел 5</b> <b>Модуль 11 «Причины и следствия»</b>				
24.	<b>Тема 23</b> 11.1 «Поршни и клапаны». Лексика по теме Грамматика: cause, allow, make с инфинитивом. Чтение текста: «Piston pumps»	2	Technical English 1	О1 Стр. 84	ОК1-ОК11 ЛР 31
25.	<b>Тема 24</b> 11.2 Грамматика: употребление глаголов cause, let, make, allow, prevent и stop. Преобразование конструкций.	2	Technical English 1	О1 Стр. 85	ОК1-ОК11 ЛР 39

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
26.	<b>Тема 25</b> 11.4 «Переключатели и реле». Лексика по теме. Объяснение принципа работы релейной цепи.	2	Technical English 1	О1 Стр. 86	ОК1-ОК11 ЛР 28
27.	<b>Тема 26</b> 11.5 Работа простой оконной сигнализации. Чтение текста, ответы на вопросы.	2	Technical English 1	О1 Стр. 87	ОК1-ОК11 ЛР 21
28.	<b>Тема 27</b> 11.6 Речь: объяснение принципа работы цепи аварийной сигнализации /электрического прерывателя. Пересказ текста.	2	Technical English 1	О1 Стр. 88	ОК1-ОК11 ЛР 21
29.	<b>Тема 28</b> 11.7 Роторы и турбины». Лексика по теме. Принцип работы ветрогенератора.	2	Technical English 1	О1 Стр. 89	ОК1-ОК11 ЛР 22
30.	<b>Тема 29</b> 11.8 Чтение: Работа с веб-страницей. Речь: Пересказ текста с опорой на вопросы. <b>Проверочная работа № 5</b> по теме причины и следствия, формы инфинитива.	2	Technical English 1 2 варианта тестовых задания		ОК1-ОК11 ЛР 23
	<b>Раздел 6</b> <b>Модуль 12 «Проверка и подтверждение»</b>				
31.	<b>Тема 30</b> 12.1 «Данные». Грамматика: Типы вопросов. Чтение текста MSL», работа с лексикой. Речь: описание спецификаций. <b>Воспитательный компонент:</b> мероприятие, посвящённое полету Ю.А.Гагарина	2	Technical English 1	О1 Стр. 90	ОК1-ОК11 ЛР 33
32.	<b>Тема 31</b> 12.2 «Обслуживание технического устройства». Грамматика: Структуры about, over, at least. Глаголы check, inspect, assemble, attach, install.	2	Technical English 1	О1 Стр. 91	ОК1-ОК11 ЛР 31

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
33.	<b>Тема 32</b> 12.3 «Инструкции». Инструкции: письменные и устные, следование инструкциям. Речь: устное подтверждение инструкций. Грамматика: повторение Present Cont.	2	Technical English 1	О1 Стр. 92-94	ОК1-ОК11 ЛР 13
34.	<b>Тема 33</b> 12.4 «Инструкции». Подтверждение действий, описание результатов. Речь: составление отчёта.	2	Technical English 1	О1 Стр. 95 - 97	ОК1-ОК11 ЛР 28
35.	<b>Тема 34</b> 12.5 «Развитие». Лексика по теме «Последовательность действий». Грамматика: Present Cont., Present Perf., Past Simple.	2	Technical English	О1 Стр. 98	ОК1-ОК11 ЛР 31
36.	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b> <b>Проверочная работа № 6 по теме Present Cont., Present Perf., Past Simple.</b>	2	Technical English 1 2 варианта тестовых задания	О1 Стр. 99	ОК1-ОК11 ЛР 31
	<b>Всего за семестр 4 (9 кл.)</b> <b>Всего за семестр 2 (11 кл.)</b>	<b>42</b>			
	<b>Семестр 5 (9 кл.)</b> <b>Семестр 3 (11 кл.)</b>				
	<b>Раздел 7 Модуль 1 Действия</b>				
37.	<b>Срезовая работа. Определение уровня остаточных знаний.</b>	2	Technical English 1 2 варианта тестовых задания		ОК1-ОК11 ЛР 31
38.	<b>Тема 35</b> 1.1 Командная работа. Лексика по теме. Описание последовательности действий.	2	Technical English 2	О1 Стр. 4-5	ОК1-ОК11 ЛР 13

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
39.	<b>Тема 36</b> 1.2 Тренинг. инструктаж. Подтверждение действий. Грамматика: повторение Present continuous and Present Perfect.	2	Technical English 2	О1 Стр. 6	ОК1-ОК11 ЛР 13
40.	<b>Тема 37</b> 1.3. Инструктаж. Составление инструкций. Фразовые глаголы.	2	Technical English 2	О1 Стр. 7	ОК1-ОК11 ЛР 15
41	<b>Тема 38</b> 1.4 Методы. Способы активации. Работа с текстом «Murata Boy Robot» грамматика Gerund (by+ving)	2	Technical English 2	О1 Стр. 8	ОК1-ОК11 ЛР 28
42.	<b>Тема 39</b> 1.5. Повторение лексико-грамматического материала по модулю 1	2	Technical English	О1 Стр. 9	ОК1-ОК11 ЛР
43.	<b>Проверочная работа № 7 по теме Gerund (by+ving), фразовые глаголы.</b>	2	Technical English 2 варианта тестовых задания		ОК1-ОК11 ЛР 31
	<b>Раздел 8 Модуль 2 Режим работы</b>				
44.	<b>Тема 40</b> 2.1 Распорядок дня рабочего нефтяной платформы. Аудирование. Грамматика: особенности употребления Present Simple и Present Continuous.	2	Technical English 2	О1 Стр. 10	ОК1-ОК11 ЛР 13,15
45.	<b>Тема 41</b> 2.2 Профессии. Основные обязанности. Речь: описание распорядка дня механика/мастера, составление диалогов об основных обязанностях.	2	Technical English 2	О1 Стр. 11	ОК1-ОК11 ЛР 15
46.	<b>Тема 42</b> 2.3 Планирование. Структура электронного письма. Аудирование и речь: описание планов на ближайшее будущее. Грамматика: оборот to be going to.	2	Technical English 2	О1 Стр. 12	ОК1-ОК11 ЛР 13



№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
47.	<b>Тема 43</b> 2.4 Поиск новой работы. Резюме и CV. Принципы составления резюме. Выбор подходящей вакансии. Собеседование. Грамматика: повторение времени Past Simple	2	Technical English 2	O1 Стр. 13	OK1-OK11 ЛР 13
48.	<b>Повторение лексико-грамматического материала по модулю 2</b> <b>Воспитательный компонент:</b> организация и участие в тренингах на развитие лидерских качеств.	2	Technical English 2	O1 Стр. 14-15	OK1-OK11 ЛР 31
49.	<b>Проверочная работа № 8 по теме режим работы , оборот to be going to.</b>	2	Technical English 2 варианта тестовых задания		OK1-OK11 ЛР 31
<b>Раздел 9 Модуль 3 Спецификации</b>					
50.	<b>Тема 44</b> 3.1 Габаритные размеры. Ограничения. Сравнение характеристик двух объектов. Грамматика: сравнительная степень прилагательных и наречий.	2	Technical English 2	O1 Стр. 16-19	OK1-OK11 ЛР 22
51.	<b>Тема 45</b> 3.2 Функции устройства. Сравнение функций по таблице спецификаций. Уточнение деталей по телефону.	2	Technical English 2	O1 Стр. 20	OK1-OK11 ЛР 28
52.	<b>Тема 46</b> 3.3 Техническое оснащение. Сравнение трех и более объектов. Сканирующее чтение, быстрый поиск информации в тексте.	2	Technical English 2	O1 Стр. 21	OK1-OK11 ЛР 39
53.	<b>Тема 47</b> 3.4 Грамматика: Превосходная степень прилагательных и наречий.	2	Technical English 2	O1 Стр. 22	OK1-OK11 ЛР 28
54.	Повторение лексико-грамматического материала по модулям 1-3	2	Technical English 2	O1 Стр. 23	OK1-OK11 ЛР 28
55.	<b>Проверочная работа № 9 по теме сравнительная степень прилагательных и наречий.</b>	2	Technical English 2 варианта тестовых задания		OK1-OK11 ЛР 31

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
56.	Текущий контроль успеваемости	1	Technical English 2	О1 Стр. 24-25	ОК1-ОК11 ЛР 31
	<b>Всего за семестр 5 (9 кл.)</b> <b>Всего за семестр 3 (11 кл.)</b>	<b>39</b>			
	<b>Семестр 6 (9 кл.)</b> <b>Семестр 4 (11 кл.)</b>				
	<b>Раздел 10</b> <b>Модуль 4 Производство</b>				
57.	<b>Тема 48</b> 4.1 Структурная база. Слова общего назначения в контексте технического текста. Грамматика: Страдательный залог в Past Simple <b>Воспитательный компонент:</b> профилактическая беседа «Скажи наркотикам нет»	2	Technical English 2	О1 Стр. 26	ОК1-ОК11 ЛР 28
58.	<b>Тема 48</b> 4.2 Производственные процессы. Этапы сборки автомобиля на конвейерной линии. Грамматика: инфинитивные конструкции.	2	Technical English 2	О1 Стр. 27	ОК1-ОК11 ЛР 32
59.	<b>Тема 49</b> 4.3 Производственные процессы. Речь: обозначение цели. Описание процессов, происходящих одновременно. Согласование времен.	2	Technical English 2	О1 Стр. 28	ОК1-ОК11 ЛР 28
60.	<b>Тема 50</b> 4.4 Средства связи. Спутниковая связь. Описание составляющих и принципа работы. Грамматика: определительные придаточные предложения с which и who	2	Technical English 2	О1 Стр. 29	ОК1-ОК11 ЛР 32

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
61.	<b>Тема 51</b> 4.5 Повторение лексико-грамматического материала по модулям 3-4. Преобразование императивов. Преобразование простых предложений в сложные.	2	Technical English 2	О1 Стр.30-35	ОК1-ОК11 ЛР 31
62.	4.6 <b>Проверочная работа № 10</b> по модулям 3-4. Степени сравнения прилагательных и наречий. Преобразование предложений.	2	Technical English 2		ОК1-ОК11 ЛР 31
	<b>Раздел 11</b> <b>Модуль 5 Описания</b>				
63.	<b>Тема 52</b> 5.1 Назначение устройства. Описание функций при помощи конструкции for/to+глагол; as+существительное	2	Technical English 2	О1 Стр.30-35	ОК1-ОК11 ЛР 28
64.	<b>Тема 53</b> 5.2 Внешний вид объекта. Плоские и объемные формы. Описание внешнего вида: размер, цвет, форма	2	Technical English 2	О1 Стр.30-35	ОК1-ОК11 ЛР 29
65.	<b>Тема 54</b> 5.3 Форма и функциональность. Речь: краткие описания объектов. Предположения.	2	Technical English 2	О1 Стр.30-35	ОК1-ОК11 ЛР 29
66.	<b>Тема 55</b> 5.4 Спецификации. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Составление краткого описания устройства и принципа его работы.	2	Technical English 2	О1 Стр.31	ОК1-ОК11 ЛР 28
67.	<b>Тема 56</b> 5.5 Повторение лексико-грамматического материала по модулю 5. Построение и преобразование сложноподчиненных предложений.	2	Technical English 2	О1 Стр.30-35	ОК1-ОК11 ЛР 33
68.	Проверочная работа № 11 по теме Описание функций при помощи конструкции for/to+глагол; as+существительное	2	Technical English 2 варианта тестовых задания		ОК1-ОК11 ЛР 31

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Раздел 12</b> <b>Модуль 6 Порядок действий</b>				
69.	<b>Тема 57</b> 6.1 Техника безопасности. Определение угрозы здоровью. Грамматика: модальные глаголы must/should.	2	Technical English 2	О1 Стр.36	ОК1-ОК11 ЛР 28
70.	<b>Тема 58</b> 6.2 Предписания и предупреждения. Маркировки и условные обозначения. Определение порядка действий при опасности.	2	Technical English 2	О1 Стр.37	ОК1-ОК11 ЛР 21
71.	<b>Тема 59</b> 6.3 Техника безопасности при работе с горючими и токсичными веществами. Электробезопасность.	2	Technical English 2	О1 Стр.38	ОК1-ОК11 ЛР 28
72.	<b>Тема 60</b> 6.4 Чрезвычайные ситуации. Порядок действий в чрезвычайной ситуации. Грамматика: эквиваленты модальных глаголов.	2	Technical English 2	О1 Стр.39-40	ОК1-ОК11 ЛР 21
73.	<b>Тема 61</b> 6.5 Направление движения. Ориентиры. Следование инструкциям. Навигация. Грамматика: императивы, повторение.	2	Technical English 2	О1 Стр.41	ОК1-ОК11 ЛР 33
74.	<b>Тема 62</b> Повторение лексико-грамматического материала по модулям 5-6.	2	Technical English 2	О1 Стр.42	ОК1-ОК11 ЛР 28
75.	Проверочная работа № 12 по теме модальные глаголы must/should. Маркировки и условные обозначения.	2	Technical English 2 варианта тестовых задания		ОК1-ОК11 ЛР 31
	<b>Всего за семестр 6 (9 кл.)</b> <b>Всего за семестр 4 (11 кл.)</b>	<b>38</b>			
	<b>Семестр 7 (9 кл.)</b> <b>Семестр 5 (11 кл.)</b>				

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
76.	<b>Срезовая работа. Определения уровня остаточных знаний. Воспитательный компонент:</b> тематическая беседа, посвященная дню начала блокады Ленинграда «Никто не забыт, ничто не забыто»	2	Technical English2 2 варианта тестовых задания		OK1-OK11 ЛР 31
	<b>Раздел 13 Модуль 7 Сервисное обслуживание</b>				
77.	<b>Тема 63</b> 7.1 Техническая поддержка. Диагностика проблемы. Предложение способов решения проблемы. Грамматика: модальные глаголы, повторение.	2	Technical English 2	O1 Стр.43-44	OK1-OK11 ЛР 21
78.	<b>Тема 64</b> 7.2 Предоставление отчета о выполнении работ. Отчет по телефону / e-mail. Грамматика: повторение Past Simple Passive.	2	Technical English 2	O1 Стр.45	OK1-OK11 ЛР 31
79.	<b>Тема 65</b> 7.3 Клиентские жалобы. Нормы поведения при работе с клиентами. Ответ на жалобу по телефону / по e-mail.	2	Technical English 2	O1 Стр.46-47	OK1-OK11 ЛР 28
80.	<b>Повторение лексико-грамматического материала по модулю 7</b>	2	Technical English 2	O1 Стр.46-47	OK1-OK11 ЛР 28
	<b>Раздел 14 Модуль 8 Источники энергии</b>				
81.	<b>Тема 66</b> 8.1 Энергия воды. Приливные электростанции. Принцип работы генератора приливной электростанции.	2	Technical English 2	O1 Стр.48	OK1-OK11 ЛР 31
82.	<b>Тема 67</b> 8.2 Двигатели. Четырехтактный двигатель внутреннего сгорания. Принцип работы водородного ДВС.	2	Technical English 2	O1 Стр.49	OK1-OK11 ЛР 28
83.	<b>Тема 68</b> 8.3 Двухтактный ДВС. Принцип работы и основные отличия от четырехтактного двигател.	2	Technical English 2	O1 Стр.50-51	OK1-OK11 ЛР 28/

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
84.	Тема 69 8.4 Системы охлаждения и отопления. Базовые законы физики. Геотермальное отопление.	2	Technical English 2	О1 Стр.52-54	ОК1-ОК11 ЛР 31
85.	Повторение лексико-грамматического материала по модулям 7-8	2	Technical English 2	О1 Стр.55	ОК1-ОК11 ЛР 28
86.	Проверочная работа № 13 по теме системы охлаждения и отопления. Базовые законы физики.	2	Technical English 2 варианта тестовых задания		ОК1-ОК11 ЛР 31
	<b>Всего за семестр 7 (9 кл.)</b> <b>Всего за Семестр 5 (11 кл.)</b>	<b>22</b>			
	<b>Семестр 8 (9 кл.)</b> <b>Семестр 6 (11 кл.)</b>				
	<b>Раздел 14 Модуль 9 Измерения</b>				
87.	Тема 70 <b>Воспитательный компонент:</b> формирование чувств патриотизма, уважения к труду человека, уважения к старшему поколению. 9.1 Измерительные инструменты. Счетчики. Единицы измерения и их обозначения.	2	Technical English 2	О1 Стр.56	ОК1-ОК11 ЛР 28
88.	Тема 71 9.2 Сенсоры и датчики. Функции и применение. Грамматика: атрибутивные существительные.	2	Technical English 2	О1 Стр.57	ОК1-ОК11 ЛР 31
89.	Тема 72 9.3 Системы позиционирования. GPS, радары. Грамматика: Косвенные вопросы	2	Technical English 2	О1 Стр.58-60	ОК1-ОК11 ЛР 28
	<b>Раздел 16 модуль 10 Силы</b>				

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
90.	<b>Тема 73</b> 10.1 Тестирование свойств материалов. Силы, действующие на объект. Преобразование вопросительных предложений в придаточные цели.	2	Technical English 2	О1 Стр.61	ОК1-ОК11 ЛР 31
91.	<b>Тема 74</b> 10.2 Сопротивление материалов. Усиление свойств материалов. Грамматика: словообразование – суффикс –able/ible; приставки –un/in/non.	2	Technical English 2	О1 Стр.62	ОК1-ОК11 ЛР 29
92.	<b>Тема 75</b> 10.3 Последствия. Причинно-следственные связи. Преобразование инфинитивных конструкций в глаголы с суффиксом –en.	2	Technical English 2	О1 Стр.63	ОК1-ОК11 ЛР 28
93.	<b>Тема 76</b> Повторение лексико-грамматического материала по модулям 9-10	2	Technical English 2	О1 Стр.64	ОК1-ОК11 ЛР 31
94.	<b>Проверочная работа № 14</b> по теме: словообразование – суффикс –able/ible; приставки –un/in/non.	2	Technical English 2 2 варианта тестовых задания		ОК1-ОК11 ЛР 31
95.	<b>Итоговое занятие</b> <b>Дифференцированный зачет</b>	2	Technical English2 2 варианта тестовых задания		ОК1-ОК11 ЛР 31
	<b>Всего за 8 семестр (9 кл.)</b> <b>Всего за 6 семестр (11 кл.)</b>	<b>18</b>			
	<b>Итого объем образовательной программы.</b>	<b>189</b>			

### 3 Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения:  
Кабинет Иностранного языка, оснащённый:

- 1) Рабочее место преподавателя – 1 шт.
- 2) Парта 8шт
- 3) Стулья 16шт
- 4) Мультимедийная установка
- 5) ПК "Монко Надежный" E5300, 450W
- 6) Интерактивная доска Triumph Bord Tuch
- 7) Доска аудиторная
- 8) Комплект учебно-наглядных пособий,
- 9) Комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе,
- 10) Подключение к глобальной сети Интернет.

#### 3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Основная литература:**

1. Английский для технических специальностей. Учебник. Академия – Голубев А.П., 2020 г.

##### **Дополнительная литература:**

1. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы. Авагян А.В., 2022 г.
2. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (b1–b2) : учеб. пособие для СПО/Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Серия : Профессиональное образование).
3. Курс эффективной грамматики английского языка: Учебное пособие/Афанасьев А.В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с.: - Афанасьев А.В., 2019 г.
4. Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей: учебник и практикум для СПО/Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 179 с. — (Серия: Профессиональное образование)
5. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (b1–b2) : учеб. пособие для СПО/Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Серия: Профессиональное образование).
6. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для СПО/Ю. Б. Кузьменкова. — М.: Юрайт, 2019. — 441 с. — (Серия: Профессиональное образование)
7. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учеб. пособие/З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование)
8. Английский язык для инженеров. Учебник и практикум для СПО.



Перечень сайтов:

1. <http://englishtips.org/> - учебные пособия на иностранных языках
2. <http://www.native-english.ru/> УММ Native English
3. <http://www.oxfordquality.ru/> - сайт издательства OxfordPress
4. <http://www.oup.com> - сайт издательства OxfordPress

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины

Результаты освоения	Показатели оценки результатов	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы.	Экспертная оценка индивидуальных устных и письменных опросов; парных и групповых диалогов; написания резюме по образцу; различных видов деловых писем; результатов тестов. Экспертная оценка навыков чтения; перевода текстов (со словарём) профессиональной направленности; результатов реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности. Экспертная оценка составленных устных рассказов, презентаций, сочинений; документации на соответствие образцу. Экспертная оценка словообразовательного анализа текстов; усвоение языкового материала; грамматического материала; активного словарного запаса.
У2. понимать тексты на базовые профессиональные темы		
У3. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Демонстрация умения строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке	
У4. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности		
У5. кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)		
У6. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Демонстрация умения краткие сообщения на профессиональную тему.	
<b>Знать:</b>		
31. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Демонстрация знаний о построении английских предложений	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.  Результаты выполнения контрольных работ  Оценка устных и письменных ответов
32. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Демонстрация знаний глаголов	
33. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	Демонстрация знаний необходимого лексического минимума	

деятельности		
34. особенности произношения	Демонстрация знаний правил чтения и произношения английских слов	
35. правила чтения текстов профессиональной направленности	Демонстрация знаний правил чтения	

**Приложение 1  
к Рабочей программе**

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Учебная дисциплина: ОГСЭ.03 Иностранный язык в  
профессиональной деятельности (Английский язык)

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДР- 21, 22, 23; КР-21	ДР-25; КР-25
Курс	2,4	1,3
Семестр	4,8	2,6
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет	дифференцированный зачёт

2022 г.

Разработчик:

\_\_\_\_\_ / Авагян А.В./ преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии

№ 2 «Иностранные языки»

Протокол № 8 от «10» марта 2022 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / Авагян А.В. /

Проверено:

Методист \_\_\_\_\_ /Мельникова Е.В./

Зав. Методическим кабинетом \_\_\_\_\_ /Мельникова Е.В./

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от «24» марта 2022 г.

Председатель Методического совета \_\_\_\_\_ /Вишневская М.В./,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем

№7 от «30» августа 2022 г.

Принято

на заседании педагогического совета

Протокол №1 от «30» августа 2022 г.

Утверждено

Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»

№\_705/41д\_ от «30» августа 2022 г.

## **1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1 Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык).

Комплект КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

## 1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Тип контрольного задания										
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	З1	З2	З3	З4	З5
<b>2 курс</b>											
<b>Тема 1 Модуль 7. «Технические характеристики»</b>	Дифференцированный зачет Задания 1-4	Дифференцированный зачет Задания 1-4	Дифференцированный зачет Задания 1-4	Дифференцированный зачет Задания 1-4	Дифференцированный зачет Задания 1-4	Дифференцированный зачет Задания 1-4	Дифференцированный зачет Задания 1-4	Дифференцированный зачет Задания 1-4	Дифференцированный зачет Задания 1-4	Дифференцированный зачет Задания 1-4	Дифференцированный зачет Задания 1-4
<b>Тема 2 Модуль 8. «Отчётность»</b>											
<b>Тема 3 Модуль 9. «Решение проблем»</b>											
<b>Тема 4. Модуль 10 «Безопасность»</b>											
<b>Тема 5 Модуль 11 «Причины и следствия»</b>											
<b>Тема 6 Модуль 12 «Проверка и подтверждение»</b>											

**4 курс**

<b>Тема 7 Модуль 1 Действия.</b>											
<b>Тема 8 Модуль 2 Режим работы</b>											
<b>Тема 9 Модуль 3 Спецификации</b>											
<b>Тема 10 Модуль 4 Производство</b>											
<b>Тема 11 Модуль 5 Описания</b>											
<b>Тема 12 Модуль 6 Порядок действий</b>	Дифференцированный зачет Задания 1-3	Дифференцированный зачет Задания 1-3	Дифференцированный зачет Задания 1-3	Дифференцированный зачет Задания 1-3	Дифференцированный зачет Задания 1-3	Дифференцированный зачет Задания 1-3	Дифференцированный зачет Задания 1-3	Дифференцированный зачет Задания 1-3	Дифференцированный зачет Задания 1-3	Дифференцированный зачет Задания 1-3	Дифференцированный зачет Задания 1-3
<b>Тема 13 Модуль 7 Сервисное обслуживание</b>											
<b>Тема 14 Модуль 8 Источники энергии</b>											
<b>Тема 15 Модуль 9 Измерения</b>											
<b>Тема 16 Модуль 10 Силы</b>											



## **2 Пакет экзаменатора**

### **2 курс**

#### **2.1 Условия проведения**

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

4 проверочные работы;

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт проводится в форме письменной контрольной работы, состоящей из 4 заданий, включающих в себя материал тем 1-6 Рабочей программы.

Количество вариантов для экзаменуемого - 2

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения:

Студенты, допущенные к дифференцированному зачету, получают вариант контрольной работы, составленной по материалу тем 1-6 Рабочей программы.

Преподаватель озвучивает итоги письменной контрольной работы по результатам выполненных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и (или) претендующими на более высокую оценку.

#### **2.2 Критерии и система оценивания**

Каждый вариант содержит 30 пунктов. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 29-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 25-28 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 18-24 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов

## **3 Пакет экзаменуемого**

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

#### **3.1 Перечень тем при подготовке к дифференцированному зачету**

- 1) «Технические характеристики».
- 2) «Отчетность».

- 3) «Решение проблем».
- 4) «Безопасность».
- 5) «Причины и следствия»
- 6) «Проверка и подтверждение»

## **РЕЦЕНЗИЯ**

### **на рабочую программу**

по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
(Английский язык)

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа разработана Авагян А.В., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №1568 от 09.12.2016 г.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине.

В общей характеристике учебной дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём учебной дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание учебной дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлено изучение учебной дисциплины.

Условия реализации учебной дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык) способствует подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

/ Виролайнен Е.В. /