

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
Протокол
от «27» апреля 2022 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от «27» апреля 2022 г.
№ 705/41д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективный курс: ЭК.01 Введение в проектно-исследовательскую
деятельность

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	очная
	на базе основного общего образования
Курс	1
Семестр	2
Объём образовательной программы, час., в т.ч.:	78
- лекции, уроки, час.	0
- практические занятия, час.	78
- лабораторные работы, час.	0
Форма промежуточной аттестации	Индивидуальный проект

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 и Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)

Разработчик:

Чернова А.А., преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 5 «Информационные технологии».

Протокол № 8 от « 9 » марта 2022 г.
Председатель ЦК Чернова А.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Мовшук О.Е.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от « 23 » марта 2022г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Содержание

1	Общая характеристика программы элективного курса	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы элективного курса	4
2	Структура и содержание элективного курса	6
2.1	Структура и объём элективного курса	6
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3	Тематический план и содержание элективного курса	8
3	Условия реализации программы элективного курса	12
3.1	Материально-техническое обеспечение	12
3.2	Информационное обеспечение	12
4	Контроль и оценка результатов освоения программы элективного курса	13
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по элективному курсу	16

1 Общая характеристика программы элективного курса

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы элективного курса

Цели дисциплины: содержание программы учебной дисциплины Введение в проектно-исследовательскую деятельность способствует становлению индивидуальной образовательной траектории обучающихся через включение в образовательный процесс учебно-исследовательской и проектной деятельности, находящихся в тесной связи друг с другом и с содержанием учебных дисциплин, входящих в общеобразовательный цикл, на учебных занятиях, так и во внеурочной среде.

Задачи дисциплины: изучение должно обеспечивать достижение планируемых результатов освоения:

Личностные результаты

ЛР2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Метапредметные результаты:

М1 - сформированность умений организовать исследовательскую и проектную деятельность – осуществлять целеполагание, планировать, поэтапно и целесообразно решать поставленные задачи, оформлять и защищать собственный проект;

М2 - сформированность умения продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции;

М3 - сформированность умений решать проблемы, эффективно разрешать противоречия;

М4 - сформированность умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

М5 - сформированность компетенции осознанного использования информационных и коммуникационных технологий;

Предметные результаты:

П1- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

П2 - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

П3 - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей; 5

П4 - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Структура и объем дисциплины

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.			
		Всего	в том числе		
			лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия
Раздел 1 Работа над ведением научного исследования	4	4		4	
Раздел 2 Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры	12	12		12	
Раздел 3 Общие требования к созданию проекта и правила его оформления	8	8		8	
Раздел 4 Работа над индивидуальным проектом по профилю специальности	54	54		54	
Промежуточная аттестация в форме индивидуального проекта	2	2		2	
Итого объем образовательной программы	78	78		78	

2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				Форма выполнения	Литература §, стр.	
Семестр 1						
	Раздел 1 Работа над ведением научного исследования	4				
1.	Тема 1.1. Методологическая основа исследования Актуальность как характеристика исследовательской деятельности. Противоречие и проблема исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза исследования. Достоверность полученных результатов исследования. Научная новизна. Практическое занятие №1 Алгоритм выполнения исследовательского проекта Воспитательный компонент Беседа - День информатики	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	Электронный файл с выполненным заданием	О1, Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1-5 П2,4
2.	Тема 1.3. План работы над исследованием Этапы выполнения исследования. Требования к основным этапам. Понятие индивидуального рабочего плана исследования и требования к его составлению. Практическое занятие №2 Выполнение заданий в соответствии методическими рекомендациями преподавателя: составление категориального аппарата исследования по предложенной теме, составление индивидуального рабочего плана исследования по предложенной теме.	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	Электронный файл с выполненным заданием	О1, Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1-5 3 П2,4

	Раздел 2. Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры	12				
3.	Тема 2.1. Исследовательский проект Понятие исследовательского проекта. Особенности исследовательского проекта Практическое занятие №3 Выполнение образца исследовательского проекта	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	Электрон ный файл с выполнен ным заданием	О1, Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1-5 П1, 2, 3, 4
4.	Тема 2.2 Прикладной проект Понятие прикладного проекта. Особенности прикладного проекта. Основные этапы выполнения прикладного проекта Практическое занятие №4 Выполнения образца прикладного проекта	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	Электрон ный файл с выполнен ным заданием		ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1-5 П1, 2, 3, 4
5.	Тема 2.3 Информационный проект Понятие информационного проекта. Особенности информационного проекта. Практическое занятие №5 Выполнение образца информационного проекта	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	Электрон ный файл с выполнен ным заданием		
6.	Тема 2.4 Творческий проект Понятие творческого проекта. Особенности творческого проекта. Практическое занятие №6 Выполнение образца творческого проекта	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	Электрон ный файл с выполнен ным заданием		

7.	Тема 2.5 Поиск источников литературы, отбор фактического материала Правила работы с литературой и первоисточниками. Способы получения необходимой информации, правила систематизации и оформления материала. Источники информации и работа с ними Практическая работа №7 Оформление письменной части проекта	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	Электронный файл с выполненным заданием				
8.	Тема 2.6. Способы переработки информации. Стил ь изложения материала Правила переработки информации: цитирование, составление плана, аннотация, тезисы. Практическое занятие №8 Конспектирование. Цитирование.	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	Электронный файл с выполненным заданием				
	Раздел 3. Общие требования к созданию проекта и правила его оформления	8	Класс ВТ Презентация по теме урока	решение задач	О1, Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1-5 П1, 2, 3, 4		
9.	Тема 3.1. Основные этапы выполнения творческого проекта Практическое занятие №9 Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста)	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	Электронный файл с выполненным заданием	О1, Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1, 3 П1, 2, 3, 4		
10.	Практическое занятие №10 Правила оформления титульного листа, содержания проекта	2	Класс ВТ Презентация по теме урока				О1, Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1, 3 П1, 2, 3, 4
11.	Практическое занятие №11 Правила оформления библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем	2	Класс ВТ Презентация по теме урока				О1, Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1, 3 П1, 2, 3, 4

12.	<p>Тема 3.2. Оформление презентации проекта Презентация проекта. Особенности работы программе создания презентаций. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации.</p> <p>Практическое занятие №12 Оформление слайдов в программе создания презентаций</p> <p>Проверочная работа №1 Тестирование по теме «Требования ГОСТ к оформлению текстовых документов»</p>	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	Электронный файл с выполненным заданием	О1, Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1 П2
Раздел 4 Работа над индивидуальным проектом по профилю специальности		54				
13.	<p>Тема 4.1 Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы Практическое занятие №13 Выбор темы индивидуального проекта по профилю специальности (Приложение 2). Определение проблемы. Определение целей индивидуального проекта.</p>	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	Электронный файл с выполненным заданием	О1, Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1 П2
14.	<p>Практическое занятие №14 Формулирование гипотезы. Постановка задач индивидуального проектирования с учетом профессиональной направленности</p>	2	Класс ВТ Презентация по теме урока		О1, Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1 П2
15.	<p>Практическое занятие №15 Составление индивидуального рабочего плана индивидуального проекта</p>	2	Класс ВТ Презентация по теме урока		О1, Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1 П2
16.	<p>Практическое занятие №16 Составление структура проекта: содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы</p>	2	Класс ВТ Презентация по теме урока		О1, Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1 П2
17.	<p>Практическое занятие №17 Оформление титульного листа</p>	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	Электронный файл с выполненным заданием	О1, Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1 П2

	Всего за 1 семестр	34				
	Семестр 2					
18.	Практическое занятие №18 Поиск и анализ информации по теме индивидуального проекта	2	Класс ВТ Презентация по теме урока		О1, Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1 П2
19.	Практическое занятие №19 Написание введения, актуализация проблемы	2	Класс ВТ Презентация по теме урока		О1, Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1 П2
20.	Тема 4.2 Объекты профессиональной деятельности Практическое занятие №20-31 Выполнение заданий основной части индивидуального проекта, соответствующего профилю получаемой специальности.	24	Класс ВТ Презентация по теме урока	Электронный файл с выполненным заданием	О1, Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1 П2
21.	Практическое занятие №32 Оформление списка используемой литературы при помощи автоматического оглавления. Проверочная работа №2 Тестирование по теме «Научный аппарат индивидуального проектирования»	2	Класс ВТ Презентация по теме урока		О1, Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1 П2
22.	Практическое занятие №33 Оформление ссылок на литературу, цитат в тексте	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	Электронный файл с выполненным заданием	О1, Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1 П2
23.	Практическое занятие №34-35 Форматирование текстовой части индивидуального проекта в соответствии с ГОСТ. Редактирование документа	4	Класс ВТ Презентация по теме урока		О1, Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1 П2
24.	Практическое занятие №36-37 Подготовка презентационного материала	4	Класс ВТ Презентация по теме урока		О1, Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1 П2
25.	Практическое занятие №38-39 Защита проекта	4	Класс ВТ Презентация по теме урока		О1, Д1	ЛР2, 4, 6, 7, 11, 12 М1 П2
	Всего за 2 семестр	44				
	Итого объем образовательной программы	78				

3 Условия реализации программы дисциплины/элективного курса

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет Информатики, оснащенный:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся, оснащенные ПК;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

программное обеспечение общего и профессионального назначения,

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Положение об индивидуальном проекте от 27.10.2021 г. №6-07-22-П, СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»

Дополнительная литература:

1. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – 15-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 128 с.

4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Личностные результаты:		
ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Гражданская позиция, социальная ответственность, патриотизм Общественно-полезная деятельность	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Толерантность, уважение, честность, открытость, порядочность	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Социально-значимая деятельность	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Эмпатия, морально-нравственные качества личности	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Цифровая грамотность, экологическая грамотность, юридическая и финансовая грамотность	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Духовно-нравственная культура, эстетическая культура	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Семейственность, порядочность, открытость, щедрость, ответственность	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
Метапредметные результаты:		
М1 - сформированность умений организовать исследовательскую и проектную деятельность – осуществлять целеполагание, планировать, поэтапно и целесообразно решать поставленные задачи, оформлять и защищать собственный проект;	Умение определять цели и задачи исследования	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
М2 - сформированность умения продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции;	Коммуникативные навыки, аргументированность речи, логика мышления	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
М3 - сформированность умений решать проблемы, эффективно разрешать противоречия;	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения предметных и коммуникативных задач	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
М4 - сформированность умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	Грамотность изложения, знание грамматики русского языка	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
М5 - сформированность	Рациональность	- интерпретация

компетенции осознанного использования информационных и коммуникационных технологий;	использования ИКТ в зависимости от формулировки задачи	результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
Предметные результаты:		
П1- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;	Скорость и точность оценки достоверности информации Аргументированность выбора источника информации Использование различных источников, включая электронные Результативность информационного поиска	Оформление проекта по ГОСТ
П2 - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;	Правильность распознавания информационных процессов в различных системах Точность, правильность и полнота выполнения задач	Оформление проекта по ГОСТ
П3 - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;	Правильность выбора соответствия реальному объекту и целям проектирования Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения задач ИП Точность, правильность и полнота выполнения задач ИП	Оформление проекта по ГОСТ
П4 - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.	Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей Оптимальность выбора представления информации Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения задач Точность, правильность и полнота выполнения задач	Оформление проекта по ГОСТ

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Элективный курс: ЭК.01 Введение в проектно-исследовательскую
деятельность

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	очная
	на базе основного общего образования
Курс	1
Семестр	2
Форма промежуточной аттестации	Индивидуальный проект

2022 г.

Разработчик:

Чернова А.А. , преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№_5_ «Информационные технологии»
Протокол № 8 от « 09» марта 2022 г.
Председатель ЦК Чернова А.А.

Проверено:

Методист Мовшук О.Е.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 23 » марта 2022 г.
Председатель Методического совета Вишневская М.В.
зам. директора по УР

Принято

на заседании педагогического совета
Протокол №1 от « 30 » августа 2022 г.

Утверждено

Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№ от «27» апреля 2022 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебному предмету ЭК.01 Введение в проектно-исследовательскую деятельность.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Л2-4	Л6-7	Л10-12	М1-2	М3-5	П1-П3	П4-П5
	Раздел 1 Работа над ведением научного исследования						
Тема 1.1. Методологическая основа исследования		Пр№1		Пр№1			
Тема 1.2. План работы над исследованием						Пр№1	
Раздел 2. Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры							
Тема 2.1. Исследовательский проект		Пр№1		Пр№1			
Тема 2.2 Прикладной проект	Пр№1				Пр№1	Пр№1	Пр№1
Тема 2.3 Информационный проект	Пр№1		Пр№1				
Тема 2.4 Творческий проект	Пр№1						
Тема 2.5 Поиск источников литературы, отбор фактического материала		Пр№1	Пр№1	Пр№1		Пр№1	
Тема 2.6. Способы переработки информации. Стыль изложения материала	Пр№1		Пр№1		Пр№1		Пр№1
Раздел 3. Общие требования к созданию проекта и правила его оформления							
Тема 3.1. Основные этапы выполнения творческого проекта		Пр№1					Пр№1
Тема 3.2. Оформление презентации проекта	Пр№1		Пр№1		Пр№1		Пр№1
Раздел 4. Работа над индивидуальным проектом по профилю специальности							
Тема 4.1. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы творческого проекта		Пр№1					
Тема 4.2. Объекты профессиональной деятельности	Пр№1		Пр№1		Пр№1	Пр№1	

Пр – проверочная работа

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: защита индивидуального проекта проводится в устной форме индивидуально.

Условия приема: студент допускается до защиты индивидуального проекта при условии выполнения и получения положительной оценки по итогам:

- разделов письменной работы (индивидуального проекта)
- презентационного материала.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению индивидуального проекта: индивидуальные требования к каждому ИП.

Оборудование: персональный компьютер, экран, проектор

Время защиты: 5-7 минут.

Порядок проведения: выступление студентов по очереди в порядке алфавита.

2.2 Критерии и система оценивания

Критерии оценки индивидуальных проектов

Таблица перевода баллов в отметки

Баллы	Отметки
18 - 36	Зачтено
Менее 18	Не зачтено

Содержание критерия	баллы
Критерий 1. Постановка проблемы индивидуального проекта (максимум 3 балла):	
Проблема не сформулирована	0
Проблема сформулирована, но нет обоснования актуальности заявленного проекта	1
Проблема сформулирована, обоснована актуальность заявленного проекта, но нет анализа имеющихся подобных объектов, не показано, чем они не удовлетворяют автора	2
Проблема сформулирована, обоснована актуальность заявленного проекта, представлен анализ имеющихся подобных объектов, показано, чем они не удовлетворяют автора.	3
Критерий 2. Постановка цели индивидуального проекта (максимум 3 балла)	
Цель и задачи не сформулированы	0
Цель и задачи сформулированы нечетко	1
Цель ясно сформулирована, но при формулировке задач есть недочеты	2
Цель и задачи определены и ясно сформулированы	3
Критерий 3. Определение критериев результативности индивидуального проекта. (максимум 3 балла)	
Критерии результативности учебного проекта отсутствуют	0
Критерии определены, но по ним трудно судить об успешности проекта	1
Критерии определены, но только по некоторым из них можно судить об успешности проекта	2
Критерии определены, все из них определяют успешность проектного замысла	3
Критерий 4. Концепция проекта, анализ ситуации, прогнозирование	

последствий. (максимум 3 балла)	
Концепция проекта не определена, возможные положительные и отрицательные последствия при использовании проекта не проанализированы	0
Концепция продукта определена, но не указаны функции «продукта» и (или) кто будет использовать данный «продукт», не выявлены положительные и отрицательные последствия использования продукта	1
Концепция продукта определена, указаны функции «продукта», и кто будет использовать данный «продукт», но не выявлены положительные и отрицательные последствия использования продукта	2
Концепция продукта определена, указаны функции «продукта», и кто будет использовать данный «продукт», выявлены положительные и отрицательные последствия использования продукта	3
Критерий 5. Соответствие выбранных методов работы цели и задачам индивидуального проекта (максимум 3 балла):	
Заявленные в учебном исследовании цели не достигнуты	0
Значительная часть используемых методов работы не соответствует теме и цели учебного исследования	1
Использованные методы работы соответствуют теме и цели учебного исследования, но являются недостаточными	2
Методы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели учебного исследования достигнуты	3
Критерий 6. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования (максимум 3 балла):	
Использована не соответствующая теме и цели индивидуального проекта информация	0
Большая часть представленной информации не относится к теме работы	1
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
Критерий 7. Определение доступных ресурсов (максимум 3 балла):	
Доступные ресурсы не определены	0
Из доступных ресурсов определены только материалы (комплектующие) и способ изготовления «продукта»	1
Из доступных ресурсов определены только материалы (комплектующие) и способ изготовления «продукта», а также время, необходимое для изготовления «продукта»	2
Из доступных ресурсов определены материалы (комплектующие) и способ изготовления «продукта», время, необходимое для изготовления «продукта», финансовые средства, необходимые консультанты и их квалификация	3
Критерий 8. Планирование реализации индивидуального проекта (максимум 3 балла):	
План реализации проекта отсутствует	0
Имеющийся план не обеспечивает решения поставленной проблемы	1
Краткий план состоит из основных этапов реализации проекта, не учитывает возможность корректировки в работе над проектом	2
Развернутый план состоит из основных этапов и всех необходимых промежуточных шагов по реализации проекта, учитывает возможность корректировки при изготовлении «продукта»	3
Критерий 9. Оценка эффективности и результативности проекта	

(максимум 3 балла):	
Не предприняты попытки проанализировать эффективность и результативность изготовленного «продукта»	0
Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы над изготовлением «продукта»	1
Представлен развернутый анализ по «испытанию» изготовленного «продукта»	2
Представлен развернутый анализ по «испытанию» изготовленного «продукта», намечены перспективы по его дальнейшему использованию	3
Критерий 10. Соответствие требованиям оформления индивидуального проекта (максимум 3 балла):	
Письменная работа проекта отсутствует	0
В письменной работе отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структура, допущены ошибки в оформлении	1
Предприняты попытки оформить письменную работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	2
Оформление письменной работы проекта отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3
Критерий 11. Качество проведения защиты индивидуального проекта (максимум 3 балла):	
Презентация не проведена	0
Внешний вид или речь автора не соответствует требованиям проведения защиты проекта, электронная презентация отсутствует.	1
Внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения защиты проекта, электронная презентация соответствует предъявляемым требованиям, но автор не владеет культурой общения с аудиторией или его выступление не уложилось в рамки регламента	2
Внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения защиты проекта, электронная презентация соответствует предъявляемым требованиям, выступление уложилось в рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, ему удалось вызвать большой интерес аудитории	3
Критерий 12. Качество проектного продукта (максимум 3 балла):	
Проектный продукт отсутствует	0
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленной проблеме и концепции, соответствие требованиям к оформлению)	1
Продукт не полностью соответствует требованиям качества и (или) требованиям к оформлению.	2
Продукт полностью соответствует требованиям качества и (или) требованиям к оформлению.	3

3 Пакет экзаменуемого

Подготовительный этап

- Разработка актуальности и проблемы выбранной темы
- Постановка цели и задач проекта
- Определение источников информации
- Определение способов сбора и анализа информации
- Определение способа представления результатов

Основной этап

- Сбор и уточнение информации (эксперименты, наблюдения, опросы, и т.п.)
- Поэтапное выполнение задач проекта
- Оформление проекта
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Ссылки на используемую литературу
- Литература

Заключительный этап

- Презентационный материал, доклад
- Защита индивидуального проекта.

Примерные темы индивидуального проектирования

№ п/п	Тема индивидуального проекта
1.	Сравнительный анализ технологических инноваций в ремонте автомобилей
2.	АСУ в автомобильных перевозках
3.	Сравнительный анализ информационных систем автотранспортного предприятия
4.	Сравнительный анализ информационных систем автосервисного предприятия
5.	Сравнительный анализ современных электронных систем автомобилей и перспективы их развития
6.	Шины передачи данных в электронных системах современного автомобиля: преимущества и недостатки
7.	Перспективы использования беспилотного транспорта в автомобильных перевозках
8.	Современные электронные системы помощи вождения автомобилей
9.	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в профессиональной деятельности
10.	Исследование возможностей искусственного интеллекта при эксплуатации беспилотного транспорта
11.	Исследование особенностей современных систем автоматизированного проектирования
12.	Преимущества и недостатки современных систем проектирования технологических процессов
13.	Анализ современных сетевых структур транспортного средства
14.	Беспилотный транспорт и интернет вещей: развитие технологии и перспективы
15.	Плюсы и минусы использования волоконно-оптических линий связи в электронных системах автомобилей
16.	Принципы делового общения в электронном формате
17.	Формирование информационной культуры будущего специалиста по эксплуатации автомобильной техники
18.	Разработка рекламного баннера автосервиса
19.	Разработка сайта «Автосервис»
20.	Разработка инфографики «Производство грузовых автомобилей в РФ и США»
21.	Разработка инфографики «Сравнение себестоимости производства автомобилей в РФ и США»
22.	Создание плаката «План станции технического обслуживания»
23.	ГОСТ при оформлении выпускной квалификационной работы: его понятие, важность и значение
24.	Разработка технической документации – современная ситуация
25.	Разработка в MS Excel методики расчета срока полезного использования (СПИ) легкового автомобиля
26.	Разработка в MS Excel методики расчета срока полезного использования (СПИ) грузового автомобиля
27.	Разработка в MS Excel методики расчета амортизации легкового автомобиля
28.	Разработка в MS Excel методики расчета амортизации грузового автомобиля
29.	Разработка в MS Excel методики расчета аренды легкового автомобиля
30.	Сравнительный анализ контроллеров CAN: решение нестандартных задач
31.	Сравнительный анализ программного обеспечения профессиональной деятельности
32.	Сравнительный анализ систем активной безопасности в автомобилестроении и возможности их программирования
33.	Разработка учебного теста по профилю специальности

