Правительство Санкт-Петербурга Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ОТЯНИЯП

на заседании педагогического совета Протокол от «26» апреля 2023г. N_{\odot} 5

УТВЕРЖДЕНО Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ» от «26» апреля 2023 г. № 872/149а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственная практика: ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовая подготовка)

Фотис обличния	заочная			
Форма обучения	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.		
Группа	-	3Г-35		
Курс	-	2		
Семестр	-	-		
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе:	-	0		
- лекции, уроки, час.	-	0		
- практические занятия, час.	-	0		
- лабораторные занятия, час.	-	0		
- курсовой проект/работа, час.	-	0		
- промежуточная аттестация, час.	-	0		
Самостоятельная работа, час.	-	144		
Максимальная нагрузка, час.	-	144		
Форма промежуточной аттестации	-	дифференцированного зачёта		

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №387 от 22.04.2014 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Большаков Е.П.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии № 12 «Электромеханические дисциплины» Протокол № 8 от «09» марта 2023

Председатель ЦК Володькина Т.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю..В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено: Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ» Протокол № 4 от «29» марта 2023г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В. зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем № 6 от «26» апреля 2023 г.

Содержание

1 Общая характеристика программы	4
1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы	4
1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы	6
2 Структура и содержание практики	9
2.1 Структура и объем программы	9
2.2 Распределение часов по курсам и семестрам	9
2.2 Тематический план и содержание программы	10
3 Условия реализации программы	16
3.1 Материально-техническое обеспечение	16
3.2 Информационное обеспечение	17
4 Контроль и оценка результатов освоения программы	19
4.1 Результаты освоение, критерии и методы оценки	19
4.2 Формы промежуточной аттестации	26
Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств по практике	27

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели производственной практики (по профилю специальности): направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по каждому из видов профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики (по профилю специальности): в результате изучения студент должен

Иметь практический опыт:

- ПО1 выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики;
 - ПО2- эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования;
- У1 организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики;
- У2 организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования;
- УЗ выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики;
- У4 разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования;
 - У5 производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования знать:
- 31 физические принципы работы, устройство, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики;
- 32 порядок организации и проведения испытаний, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования;
- 33 ресурс и энергосберегающие технологии эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования;
- 34 действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования;
- 35 основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления транспортным электрооборудованием;
- 36 основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок;
- 37 устройство и работу электронных систем транспортного электрооборудования, их классификацию, назначение и основные характеристики;
- 38 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Прохождение учебной практики направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

- ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
- ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.
- ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.
 - ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Производственная практика (по профилю специальности) <u>не предусматривает</u> использование часов вариативной части.

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

	Итого объем		Обязательная аудиторная нагрузка, час.					
	образовательной	Самостоятельная			T	в том числе	T	
Наименование разделов и (или) тем	программы,	работа, час.		лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация
Инструктаж по охране труда.								
Ознакомление с правилами внутреннего	7,2	7,2						
распорядка								
Раздел 1 Конструкция транспортного	28,8	28,8						
электрооборудования и автоматики	20,0	20,0						
Раздел 2 Техническое обслуживание								
транспортного электрооборудования и	36	36						
автоматики								
Раздел 3 Техническое обслуживание и								
ремонт электрооборудования и	36	36						
автоматики								
Раздел 4 Техническое обслуживание и								
ремонт деталей, узлов, изделий и систем	34	34						
транспортного электрооборудования и	34	34						
автоматики								
Промежуточная аттестация в форме	2.	2						
дифференцированного зачета	∠	<u> </u>						
Итого объем образовательной	144	144	0	0	0	0	0	0
программы	144	144	U	U	U	U	U	U

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

No	Учебный год	2023/2024	2024/2025	2025/2026	ИТОГО
п/п	Курс	I	II	Ш	- ИТОГО
1.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:		0		0
	- лекции, уроки, час.		0		0
	- практические занятия, час.		0		0
	- лабораторные занятия, час.		0		0
	- курсовой проект/работа, час.		0		0
	- промежуточная аттестация, час.		0		0
2.	Самостоятельная работа, час.		144		144
3.	Итого объём образовательной программы,		144		144
	час.		144		144
4.	Форма промежуточной аттестации		ДЗ		ДЗ

2.3 Тематический план и содержание программы

ле заняти	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
	Kypc 2				
1.	Ознакомление с организацией труда, требованиями безопасности труда и противопожарной безопасности в производственном предприятии, ознакомление с правилами безопасности при монтаже электрооборудования промышленных и гражданских зданий.	7,2	Инструкция по охране труда. TCO	О1, стр. 3-6 О2, стр. 4-7	OК1-9 ПК1.1-1.4
	Раздел 1 Конструкция транспортного электрооборудования и автоматики	28,8			
2.	Ознакомление с правилами безопасности при монтаже электрооборудования промышленных и гражданских зданий.	7,2	TCO. Оборудование и инструменты.	O1, стр. 8-10 O2, стр. 11-13	ОК1-9 ПК1.1-1.4
3.	Ознакомление с оборудованием с организацией электромонтажных работ.	7,2	TCO. Оборудование и инструменты.	O1, стр. 14-16 O2, стр. 17-19	OК1-9 ПК1.1-1.4
4.	Организовать ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, вводимое после ремонта. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.	7,2	TCO. Оборудование и инструменты.	О1, стр. 20-23 О2, стр. 24-27	ОК1-9 ПК1.1-1.4
5.	Выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики; эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования.	7,2	TCO. Оборудование и инструменты.	О1, стр. 28-31 О2, стр. 32-35	ОК1-9 ПК1.1-1.4
	Раздел 2 Техническое обслуживание транспортного электрооборудования и автоматики	36			
6.	Устройство и работу электронных систем транспортного электрооборудования, их классификацию, назначение и основные характеристики.	7,2	TCO. Оборудование и инструменты.	О1, стр. 36-39 О2, стр. 40-43	ОК1-9 ПК1.1-1.4

м <u>е</u> заняти	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
7.	Контролировать ход и качество выполнения работ ремонту	7,2	ТСО. Оборудование и	О1, стр. 44-47	ОК1-9
	транспортного электрооборудования и автоматики.		инструменты.	О2, стр. 48-51	ПК1.1-1.4
8.	Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание	7,2	ТСО. Оборудование и	О1, стр. 52-55	ОК1-9
	изделий транспортного электрооборудования и автоматики.		инструменты.	О2, стр. 56-59	ПК1.1-1.4
	Контролировать ход и качество выполнения работ по				
	техническому обслуживанию транспортного				
	электрооборудования и автоматики.				
9.	Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание	7,2	ТСО. Оборудование и	О1, стр. 60-63	ОК1-9
	изделий транспортного электрооборудования и автоматики.		инструменты.	О2, стр. 64-68	ПК1.1-1.4
10.	Анализ технического состояния и производство дефектовки	7,2	ТСО. Оборудование и	О1, стр. 69-73	ОК1-9
	деталей и узлов транспортного электрооборудования и		инструменты.	О2, стр. 74-78	ПК1.1-1.4
	автоматики.				
	Раздел 3 Техническое обслуживание и ремонт	36			
	электрооборудования и автоматики				
11.	Прогноз технического состояния изделий транспортного	7,2	ТСО. Оборудование и	О1, стр. 79-83	OK1-9
	электрооборудования и автоматики с целью своевременного		инструменты.	О2, стр. 84-86	ПК1.1-1.4
	проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения				
	безаварийности эксплуатации автотранспорта.				
12.	Выполнение технического обслуживания и ремонта деталей,	7,2	ТСО. Оборудование и	О1, стр. 87-90	OK1-9
	узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и		инструменты.	О2, стр. 91-94	ПК1.1-1.4
	автоматики.				
13.	Оформление конструкторской и технологической	7,2	ТСО. Оборудование и	О1, стр. 94-97	OK1-9
	документации. Разработка технологических процессов		инструменты.	О2, стр. 98-102	ПК1.1-1.4
	изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий				
	транспортного электрооборудования.		TGO OF	01 102 107	OVII O
14.	Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.	7,2	ТСО. Оборудование и	О1, стр. 103-105	OK1-9
1=	10	7.0	инструменты.	О2, стр. 106-109	ПК1.1-1.4
15.	Контролировать техническое состояние транспортного	7,2	ТСО. Оборудование и	О1, стр. 110-113	OK1-9
	электрооборудования и автоматики, вводимое после ремонта.		инструменты.	О2, стр. 114-117	ПК1.1-1.4

м <u>е</u> Заняти	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
	Раздел 4 Техническое обслуживание и ремонт деталей,	34			
	узлов, изделий и систем транспортного				
	электрооборудования и автоматики				
16.	Контролировать техническое состояние транспортного	7,2	ТСО. Оборудование и	О1, стр. 118-121	OK1-9
	электрооборудования и автоматики, находящихся в		инструменты.	О2, стр. 122-125	ПК1.1-1.4
	эксплуатации.				
17.	Оформлять документацию для организации работ и по	7,2	ТСО. Оборудование и	О1, стр. 126-129	OK1-9
	результатам испытаний в действующих электроустановках с		инструменты.	О2, стр. 130-133	ПК1.1-1.4
	учетом требований техники безопасности.				
18.	Осуществлять коммутацию в электроустановках по	7,2	ТСО. Оборудование и	О1, стр. 134-137	OK1-9
	принципиальным схемам.		инструменты.	О2, стр. 138-142	ПК1.1-1.4
19.	Эксплуатация изделий и систем транспортного	7,2	ТСО. Оборудование и	О1, стр. 143-147	OK1-9
	электрооборудования.		инструменты.	О2, стр. 148-153	ПК1.1-1.4
20.	Оформление отчетной документации.	5,2			
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного	2			
	зачёта.				
	Всего за 2 курс	108			
	Итого объем образовательной программы	144			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает проведение практики в организациях различных организационно-правовых форм, производственная база которых соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.2 Информационное обеспечение программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

- **О1** Автоматические системы транспортных средств: учебник / В.В. Беляков, Д.В. Зезюлин, В.С. Макаров, А.В. Тумасов. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. 352 с. (Среднее профессиональное образование).
- **О2** Мазнев, А. С. Электрические аппараты и цепи подвижного состава : учебное пособие / А. С. Мазнев, О. И. Шатнев. 2-е изд., испр. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2021— 278 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. (Среднее профессиональное образование).
- **ОЗ** Полищук, В. И. Эксплуатация, диагностика и ремонт электрооборудования : учебное пособие / В.И. Полищук. Москва : ИНФРА-М, 20232 2023 с.: ил. (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература:

- Д1 Овсянников, Е. М. Бортовые источники и накопители энергии автотранспортных средств с тяговыми электроприводами : учебник / Е.М. Овсянников. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. 280 с. (Среднее профессиональное образование).
- Д2 Сибикин, Ю. Д. Технология электромонтажных работ : учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. 4-е изд., испр. и доп. Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. 352 с. (Среднее профессиональное образование).
- ДЗ Овсянников, Е. М. Тяговые электрические системы автотранспортных средств: учебник / Е. М. Овсянников, А. П. Фомин. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. 303 с. (Среднее профессиональное образование)

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
ПК.1.1 Организовать	- умение и знания по	Оценка выполнения работ
эксплуатацию,	организации эксплуатацию,	в дневнике по
техническое	техническое обслуживание и	производственной
обслуживание и ремонт	ремонт изделий транспортного	практике, уровень
изделий транспортного	электрооборудования и	освоения
электрооборудования и	автоматики.	профессиональных
автоматики.		компетенций в
		аттестационном листе
ПК.1.2 Контролировать	- выполнение качества работ по	Оценка выполнения работ
ход и качество	техническому обслуживанию и	в дневнике по
выполнения работ по	ремонту транспортного	производственной
техническому	электрооборудования и	практике, уровень
обслуживанию и ремонту	автоматики.	освоения
транспортного		профессиональных
электрооборудования и		компетенций в
автоматики.		аттестационном листе
ПК.1.3 Контролировать	Контроль технического	Оценка выполнения работ
техническое состояние	состояния транспортного	в дневнике по
транспортного	электрооборудования и	производственной
электрооборудования и	автоматики, находящихся в	практике, уровень
автоматики, находящихся	эксплуатации.	освоения
в эксплуатации.		профессиональных
		компетенций в
		аттестационном листе
ПК.1.4 Составлять	Составление дефектных	Оценка выполнения работ
дефектные ведомости и	ведомостей и отчетной	в дневнике по
отчетную документацию.	документации.	производственной
		практике, уровень
		освоения
		профессиональных
		компетенций в
		аттестационном листе
ОК 01 Понимать	- демонстрация знаний основных	Оценка выполнения работ
сущность и социальную	источников информации и	в дневнике по
значимость своей	ресурсов для решения задач и	производственной
будущей профессии,	проблем в профессиональном	практике, освоение общих
проявлять к ней	и/или социальном контексте;	компетенций в
устойчивый интерес.	- самостоятельный выбор и	характеристике.
	применение методов и способов	
	решения профессиональных	
	задач в профессиональной	
	деятельности;	
	- способность оценивать	
	эффективность и качество	
	выполнения профессиональных	
	задач;	
	- способность определять цели и	
	задачи профессиональной	
	деятельности;	
	- знание требований нормативно-	
	эпание треоовании пормативно-	1

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности	
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- способность определять необходимые источники информации; - умение правильно планировать процесс поиска; - умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации; - умение оценивать практическую значимость результатов поиска; - верное выполнение оформления результатов поиска информации; - знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - способность использования приемов поиска и	Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, освоение общих компетенций в характеристике.
ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	структурирования информации. - умение определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; - знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности; - умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, освоение общих компетенций в характеристике.
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- способность организовывать работу коллектива и команды; - умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды; - знание требований к управлению персоналом; - умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов; - знание принципов эффективного взаимодействие с потребителями услуг.	Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, освоение общих компетенций в характеристике.
ОК 05 Использовать информационно- коммуникационные	- демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений;	Оценка выполнения работ в дневнике по производственной

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
технологии в профессиональной деятельности.	- способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения; - умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - знание особенности социального и культурного контекста.	практике, освоение общих компетенций в характеристике.
ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- знание сущности гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии.	Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, освоение общих компетенций в характеристике.
ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- умение соблюдать нормы экологической безопасности; - способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; - знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач.	Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, освоение общих компетенций в характеристике.
ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - демонстрация знаний основ здорового образа жизни; - знание средств профилактики перенапряжения.	Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, освоение общих компетенций в характеристике.
ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- способность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - умение использовать современное программное обеспечение; - знание современных средств и устройств информатизации; - способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной	Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, освоение общих компетенций в характеристике.

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	деятельности.	

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Производственная практика: ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовая подготовка)

Φ	очная		
Форма обучения	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.	
Группа		3Г-35	
Курс	-	2	
Семестр	-	-	
Форма промежуточной аттестации	-	дифференцированный зачёт	

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Большаков Е.П.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии № 12 «Электромеханические дисциплины» Протокол № 8 от «09» марта 2023г.

Председатель ЦК Володькина Т.А.

Проверено:

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено: Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ» Протокол № 4 от «29» марта 2023г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В. зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем № 6 от «26» апреля 2023 г.

Принято на заседании педагогического совета Протокол № 5 от «26» апреля 2023г.

Утверждено Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ» №872/149а от «26» апреля 2023 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по производственной практике ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности).

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания												
	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ОК 1	ОК 2	ок з	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
Инструктаж по охране труда. Ознакомление с предприятием.		ОД	ОД				ОД			ОД		ОД	
Раздел 1 Конструкция транспортного электрооборудования и автоматики	ОД												
Раздел 2 Техническое обслуживание транспортного электрооборудования и автоматики		ОД	ОД					ОД					
Раздел 3 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и автоматики.		ОД	ОД					ОД			ОД		ОД
Раздел 4 Техническое обслуживание и ремонт деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики.	ОД	ОД		ОД	ОД	ОД	ОД					ОД	
Тема 4.2 Техническое нормирование труда													
Промежуточная аттестация и форме дифференцированного зачёта.	А, ПД	А, ПД	А, ПД	А, ПД	X, ПД	X, ПД	X, ПД	X, ПД	X, ПД	Х, ПД	Х, ПД	X, ПД	X, ПД

Условные обозначения:

ОД – оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике;

Х – освоение общих компетенций в характеристике;

А – уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе;

О – содержание отчёт о производственной практике.

ПД - публичный доклад.

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

<u>Условия проведения:</u> дифференцированный зачёт проводится в последний день практики индивидуально с каждым студентом в виде защиты отчёта в процессе собеседования с преподавателем.

<u>Условия приема:</u> допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты при наличии положительной характеристики по освоению общих компетенций, положительного аттестационного листа об уровне освоения профессиональных компетенций, полноты и своевременности представления дневника по производственной практике, отчёта о производственной практике в соответствии с заданием на практику.

Перечень отчётной документации:

- дневник по производственной практике;
- характеристика по освоение общих компетенций;
- аттестационный лист об уровне освоения профессиональных компетенций;

Время проведения: не более 10 минут на студента.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

По окончанию практики дневник по производственной практике подписывается на титульном листе руководителем практики со стороны предприятия, и заверяется печатью предприятия (участка).

Характеристика пишется руководителем практики со стороны предприятия по окончанию практики, подписывается, и заверяется печать предприятия (участка).

Аттестационный лист заполняется руководителем практики со стороны предприятия по окончанию практики, подписывается, и заверяется печать предприятия (участка).

Публичный доклад выполняется в форме презентации согласно заданию на практику.

Презентация выполняется в Microsoft Office Power Point и должна быть не меньше 6-8 слайдов.

Первый слайд презентации должен быть титульным листом, на котором обязательно должны быть представлены:

- название учебного заведения;
- вид практики;
- группа обучающегося;
- фамилия, имя, отчество обучающегося;
- должность и фамилия, имя, отчество руководителя производственной практики.

Следующие слайды презентации являются содержанием, где изложена информация соответствующая теме презентации.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

<u>Порядок подготовки:</u> с условиями проведения и критериями оценивания студенты ознакомляются на организационные собрания не позднее чем за неделю до выхода на практику.

Порядок проведения:

Дневник по производственной практике является основным документом, по которому студент отчитывается о выполнении программы практики. Во время прохождения практики студент ежедневно записывает в дневник выполняемые виды работ и подписывает у руководителя практики со стороны предприятия.

Информация для составления публичного доклада собирается студентом ежедневно во время прохождения практики. Составление отчёта о практике выполняется студентом по мере сбора информации.

Отчётная документация сдаётся руководителю практики со стороны колледжа.

Дифференцированный зачёт проводиться в форме индивидуального собеседования

2.2 Критерии и система оценивания

Оценка «отлично» ставиться, если студент продемонстрировал высокий уровень выполнения видов работ профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики:

- результат, полученный в ходе прохождения практики, в полной мере соответствует заданию;
 - задание выполнено в полном объеме;
- -продемонстрировал высокое качество выполнения отдельных заданий, предусмотренных планом прохождения практики.

Студент представил необходимые отчетные документы. Содержание отчетных документов, представленных студентом, отвечает всем требованиям программы практики:

- ход практики подробно отражен в дневнике, материал изложен системно, логично, достоверно;
 - отчет о результатах практики составлен содержательно и полно;
 - рекомендуемая оценка за практику от образовательной организации «отлично»;
 - -не нарушены сроки сдачи отчетных документов.

Доклад логически последовательный, содержательный, полный. Правильные и чёткие ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставиться, если студент продемонстрировал хороший уровень выполнения видов работ профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, но имели место отдельные замечания руководителей практики.

Студент представил необходимые отчетные документы. Содержание отчетных документов, представленных студентом, в целом отвечает требованиям программы практики, но изложение материала имеет недостатки (недостаточно подробное и т.п.) при этом:

- качество выполнения работ требованиям организации в аттестационном листе по практике;
 - рекомендуемая оценка за практику от организации «хорошо»;
 - не нарушены сроки сдачи отчетных документов.

Доклад последовательный, не достаточно полный. Ответ на большинство дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент продемонстрировал удовлетворительный уровень выполнения видов работ профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, имели место серьезные замечания руководителей практики.

Основанием для выставления оценки «удовлетворительно» является наличие одного из нижеперечисленных критериев:

- результат, полученный в ходе выполнения практики, не в полной мере соответствует заданию;
 - задание выполнено в меньшем объеме;
- в ходе прохождения практики имелись серьезные замечания со стороны руководителей практики.

Студент представил не все отчетные документы. Содержание отчетных документов, представленных студентом, имеет существенные недостатки (бессистемное изложение материала и т.п.) при этом:

- качество выполнения работ частично соответствует требованиям организации в аттестационном листе по практике;
 - рекомендуемая оценка за практику от организации «удовлетворительно»;
 - нарушены сроки сдачи отчетных документов.

Доклад непоследовательный, не полный. Ответы на вопросы неточные, наличие ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» ставиться, если студент не выполнил виды работ профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, что нашло отражение в отзыве - характеристике руководителя от принимающей организации.

Основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» является наличие одного из нижеперечисленных критериев:

- задание студентом не выполнено;
- качество выполнения работ не соответствует требованиям организации в аттестационном листе по практике.

Студент не представил отчетные документы. Содержание отчетных документов, представленных студентом, не отвечает требованиям программы практики.

До защиты студент не допускается.

3 Пакет экзаменующегося

3.1 Перечень отчётной документации

- 1) Дневник по производственной практике
- 2) Характеристика по освоению общих компетенций
- 3) Аттестационный лист об уровне освоения профессиональных компетенций

Все документы должны быть заверены подписью руководителя практики со стороны предприятия и печатью предприятия.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по производственной практике ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

для специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) базовая подготовка

Рабочая программа разработана Большаков Е.П., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа производственной практике ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) базовая подготовка, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №387 от 22.04.2014 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику производственной практики;
- структуру и содержание производственной практики;
- условия реализации производственной практики;
- контроль и оценку результатов освоения производственной практики;
- контрольно-оценочные средства по производственной практики.

В общей характеристике программы производственной практики определены цели и планируемые результаты освоения, количество часов, отводимое на освоение.

В структуре производственной практики определён объём часов по разделам и формы промежуточной аттестации.

Содержание производственной практики дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы производственной практики, их содержание и виды работ, объём часов. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение учебной практики.

Условия реализации производственной практики содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению/общим и профессиональным компетенциям.

Рабочая программа завершается приложением — комплектом контрольно-оценочных средств для проведение промежуточной аттестации по производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практике ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) базовая подготовка и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель ГБПОУ «АТТ» Володькина Т.А.